

нарыў аднаведнай тэматыкі. Добра было б, каб студэнты выходзілі за межы аўдыторыі: сустракаліся з творчымі людзьмі, удзельнічалі ў масавых мерапрыемствах, звязаных з беларускай народнай спадчынай.

Самастойная праца і індывідуальныя заняткі студэнтаў павінны замацоўваць набытыя веды на іншых відах заняткаў.

Сацыяльнаму педагогу патрэбны таксама веды па сямейнай этнапедагогіцы. Народная педагогіка можа даць нам шмат метадаў і спосабаў «вучэння» сучаснай сям'і, напрыклад праз гульні, песню, танец, цацку і інш. Патрэбна выкарыстаць гэты шанс для палепшэння сямейных стасункаў, узасмацясосін членаў сям'і, умацавання бацькоўскага аўтарытэту і ролі асобы дзіцяці.

На наш погляд, метагодна ў вучэбныя праграмы па падрыхтоўцы сацыяльных педагогаў уключыць наступныя прадметы: «Этнапедагогіка», «Сямейна-бытавая культура», «Методыка арганізацыі і правядзення сямейнага апацыянку» і інш.

Самерсава Н.У.,  
аспірантка

#### МЕСЦА СПЕЦКУРСА «САЦЫЯЛЬНАЯ ЭКАЛОГІЯ» Ў ПАДРЫХТОЎЦЫ САЦЫЯЛЬНАГА ПЕДАГОГА

У сістэме падрыхтоўкі будучага сацыяльнага педагога важным і неабходным звязном з'яўляецца ўключэнне ў агульную навучальную праграму студэнтаў спецкурса па сацыяльнай экалогіі, якая вывучае месца чалавека ў экасістэме, узасмны ўплыў чалавека і навакольнага асяроддзя і перамяні, што з'яўляюцца вышчым гэтага ўплыву.

Будучы сацыяльны педагог павінен больш глыбока пазнаць аб'ектыўную неабходнасць антымажорытэцкага ўзасмацясення грамадства і прыроды і падрыхтоўвацца да працы ў гэтай галіне.

Для вырашэння існуючых сацыяльна-экалагічных праблем неабходна мець стройную сістэму навуковых ведаў аб спецыфіцы і заканамернасцях экалагічнага выхавання, аб сродках, метадах, тэхналогіях аказання дапамогі ўсім, хто мае ў гэтым патрэбу, на аснове інтэграваных ведаў аб чалавеку і навакольным асяроддзі.

Але пры існуючым змесце адукацыі падрыхтоўка будучага сацыяльнага педагога зводзіцца да засвойвання толькі некаторых элементаў экалагічнай работы. Як паказала апытанне, студэнты не бачаць, якая існуе магчымасць перавосу атрыманых умесняў і ведаў ў рэальную сацыяльна-педагагічную дзейнасць.

У будучых спецыялістаў не распрацаваны псіхалагічныя ўстаноўкі, перакананні ў значнасці сацыяльна-экалагічных праблем, яны не ўмеюць выкарыстоўваць спецыяльны навуковы матэрыял у сістэме разнастайных сітуацый, звязаных з жыццём. з будучай сацыяльна-педагагічнай практыкай.

Такім чынам, адной з прычын, якія зніжаюць эфектыўнасць падрыхтоўкі педагога, з'яўляецца неадаткова распрацаванасць навуковых асноў экалагічнай адукацыі і выхавання ў вышэйшай школе.

Праграма спецкурса «Сацыяльная экалогія» дае магчымасць шырокага азнаямлення будучых сацыяльных педагогаў з асноўнымі ідэямі і прынцыпамі сацыяльнай экалогіі; раскрыцця заканамернасцей ўздзеяння грамадства на навакольнае асяроддзе і тых змен у ім, якія аказваюць уплыў на здароўе чалавека, яго псіхаэмацыянальную сферу; знаходжання шляхоў, сродкаў і метадаў экалагічнай адаптацыі людзей.

Каралькоў М.А., дацэнт

#### АБ УДАСКАНАЛЕННІ ПРАФЕСІЙНАЙ ПАДРЫХТОЎКІ СТУДЭНТАЎ ФАКУЛЬТЭТА МАСТАЦКАЙ ТВОРЧАСЦІ

Факультэт мастацкай творчасці быў створаны на базе факультэта КПП у 1986 г. Гэта быў крок наперад не толькі ў развіцці мастацкай культуры ў нашым інстытуце (зараз універсітэце), але і наогул у развіцці мастацтва Беларусі, адраджэнні беларускай мастацкай нацыянальнай культуры, у палепшэнні прафесійнай падрыхтоўкі спецыялістаў. Ужо на першым годзе стайго існавання факультэт адразу абавязчыў свой новы накірунак - тэрмінова павысіць якасць падрыхтоўкі спецыялістаў. Але каб гэтага дасягнуць, неабходна было змяніць некалькі не толькі студэнтаў, але і выкладчыкаў. І гэта было зроблена дзякуючы самааддачай працы згадкаваў кафедраў і выкладчыкаў факультэта.

Пераход на новы 5-гадовы план навучання (раней было 4 гады) даў магчымасць павялічыць колькасць спецыяльных дысцыплін. На ўсіх выпускаючых кафедрах факультэта з'явіліся выдатныя калектывы, у якіх шліфавалася майстэрства студэнтаў («Валачобнікі», «Спадчына», «Мара», «Стыг-бэнд» і інш.).

Вялікую ролю ў павышэнні прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў адыграла тое, што Міністэрства культуры дазволіла лепшым нашым выпускнікам прысвойваць дадатковую кваліфікацыю - выкладчык спецыяльнасці. Гэта