

Министерство культуры Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Отдел воспитательной работы с молодежью

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

Методические рекомендации

Минск 2016

**Организация идеологической и воспитательной  
работы в учреждении образования  
«Белорусский государственный университет  
культуры и искусств»: методические рекомендации**

Составитель:

Голубева Е.В., методист отдела воспитательной работы с молодежью

Под редакцией:

Корбут А.А., первого проректора

Персидской Ю.Д., проректора по идеологической и воспитательной работе

Утверждено постановлением Координационного совета по делам студенческой молодежи и воспитательной работе № 8 от 20.06.2016

В методических рекомендациях представлены теоретические основы организации идеологической и воспитательной работы в сфере высшего образования на государственном уровне; дана структура, рассмотрены основные направления и формы организации идеологической и воспитательной работы в Белорусском государственном университете культуры и искусств; определен перечень, даны образцы оформления программно-планирующей и отчетной документации по идеологической и воспитательной работе, обязательной для ведения на факультетах и кафедрах университета.

Предназначается организаторам идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
<b>Раздел 1. Взаимосвязь идеологии белорусского государства, государственной политики в сфере образования и государственной молодежной политики</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Организационно-методические основы управления идеологической и воспитательной работы в БГУКИ</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Основные направления и формы организации идеологической и воспитательной работы в БГУКИ</b>	<b>17</b>
1. Организационная работа, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса .....	19
2. Идеологическая работа и её основные составляющие .....	22
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, организация культурного досуга и быта студентов .....	25
4. Гендерное и семейное воспитание .....	27
5. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности .....	29
6. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодежи, воспитание психологической культуры .....	30
7. Правовое воспитание и профилактическая работа .....	32
8. Трудовое и профессиональное воспитание, профориентационная работа .....	33
9. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета .....	35
10. Экономическое и экологическое воспитание .....	36
11. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы .....	37
<b>Раздел 4. Документирование идеологической и воспитательной работы в БГУКИ</b>	<b>39</b>
1. Программно-планирующая документация .....	41
2. Отчетная документация .....	47
3. Перечень обязательных документов факультета, кафедры для организации идеологической и воспитательной работы .....	48
Приложение 1. План идеологической и воспитательной работы факультета на учебный год .....	50

Приложение 2. Отчет по идеологической и воспитательной работе факультета за учебный год .....	52
Приложение 3. План работы комиссии факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» по профилактике правонарушений на учебный год .....	53
Приложение 4. Персональный состав комиссии факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» по профилактике правонарушений на учебный год .....	54
Приложение 5. Протокол заседания комиссии факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» по профилактике правонарушений .....	55
Приложение 6. План работы Совета кураторов факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на учебный год .....	57
Приложение 7. Список Совета кураторов факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на учебный год .....	60
Приложение 8. Протокол заседания Совета кураторов факультета .....	61
Приложение 9. План идеологической и воспитательной работы кафедры на учебный год .....	63
Приложение 10. Отчет по идеологической и воспитательной работе кафедры за учебный год .....	65
Приложение 11. План идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы на учебный год .....	66

## Введение

Студенчество как социально-демографическая группа занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному росту, обладает творческим потенциалом, проявляет активный интерес к участию в социальных преобразованиях страны, следовательно – является определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития государства.

В качестве главной интегральной цели воспитания студентов выступает формирование духовно-нравственной, культурной, всесторонне развитой, физически здоровой творческой личности, жизнеспособной и социально-активной в условиях изменяющейся социальной среды. Достижение данной цели происходит посредством воспитания у студенческой молодежи гражданственности и патриотизма, способностей к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов необходимых компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для их интеллектуальной и творческой самореализации.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено их возрастными особенностями, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране и строится с учетом специфики учреждения высшего образования. Воспитание студентов определяется значимыми для них личными и общественными проблемами, опыт решения которых приобретает в процессе получения профессионального образования.

Система воспитания студентов направлена на развитие их потребности в достижении успеха и самоутверждения, реализации поставленных целей. В настоящее время характер целевых установок воспитания определяется в соответствии с изменениями, происходящими в современном обществе и с учетом тенденций его развития. В современных социально-экономических условиях наилучшие результаты воспитания студентов могут быть достигнуты путем равноценного сочетания методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Таким образом, система воспитания студенческой молодежи в учреждении образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» выстроена в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики.

## **Раздел 1. Взаимосвязь идеологии белорусского государства, государственной политики в сфере образования и государственной молодежной политики**

Содержание человеческой жизни, структурность и планомерность развития конкретной личности обеспечивает государство и государственное устройство. Государство выступает в качестве социального института, в котором человек осваивает нормы поведения и деятельности, осознает свои права и обязанности в отношении других людей, вносит свой вклад в социальное, экономическое, политическое, нравственное развитие общества.

Любое государство сильно законами, общими правилами, целями, стратегией развития, определенной идеологией, без которой государственное развитие представляет собой хаотичный процесс. Отсутствие четко прописанной и представленной позиции страны не может не сказаться на позиции личности, ее идеалах, убеждениях, ценностях, отношении к собственному государству. Позиция страны — это ее политика и идеология по отношению к другим странам и народам, а также к своим гражданам, народу.

Идеология призвана объединять общество, обеспечивать социальные гарантии, социальное равенство, социальную справедливость в доступе личности к образованию, получению качественных образовательных услуг. Идеологическое воспитание молодежи позволяет сформировать базис личности, понимание молодым человеком себя, своего места в обществе, адекватную оценку и восприятие происходящих в мире событий, понимание ценности культурно-исторического наследия, научных достижений государств. Целенаправленно проводимое идеологическое воспитание препятствует возникновению идеологического вакуума, который впоследствии может заполниться идеями разобщенности и национализма, псевдосвободы и независимости, моральной распушенности.

В сфере высшего образования идеология направлена на защиту конституционных прав, законных интересов, обеспечение социальных гарантий обучающихся.

Высшее образование представляет собой сферу общественной жизни, где тесным образом переплетаются интересы государства и граждан, является ключевым и системообразующим фактором национальной безопасности, поэтому качественное высшее выступает одним из приоритетов государственной политики. Политика государства в сфере высшего образования осуществляется посредством управления системой высшего образования и реализации следующих направлений:

- создание нормативно-правовой базы, законодательной системы высшего образования (нормативно-правовая составляющая);

- социально-экономическое развитие системы высшего образования, его финансирование (финансово-экономическая составляющая);
- совершенствование структуры управления системой высшего образования (организационно-управленческая составляющая);
- подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров (кадровая составляющая);
- укрепление связи системы высшего образования и фундаментальной науки (академическая составляющая);
- развитие международных связей (международная составляющая).

Президент Республики Беларусь гарантирует реализацию основных направлений государственной политики в сфере образования, обеспечение преемственности и взаимодействия государственных организаций в сфере образования, осуществление других полномочий в сфере образования, которые определены Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об Образовании и иными законодательными актами.

Правительство Республики Беларусь обеспечивает проведение государственной политики в сфере образования; осуществляет общее управление системой образования.

Министерство образования Республики Беларусь обеспечивает реализацию государственной политики в сфере образования и функционирование системы образования.

Отделы по делам молодежи осуществляют координацию деятельности в сфере государственной политики в сфере высшего образования на уровне местных исполнительных и распорядительных органов.

Особое значение в современных условиях приобретает вопрос реализации молодежной политики. Государственная молодежная политика выступает одним из приоритетных направлений деятельности белорусского государства, является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития Республики Беларусь и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленную на создание необходимых условий для самореализации и выбора молодыми гражданами своего жизненного пути.

Принятая в Республике Беларусь модель инновационного развития формирует запрос на нравственную, творческую и социально ответственную личность. Многие молодые люди потенциально успешны, мобильны, хорошо адаптируются к изменяющейся среде, в то же время современные условия развития общества способны не только стимулировать развитие положительных качеств, но и являться причиной деградации личности. Благоприятные условия для творческого развития молодых людей, поощрение их собственных инициатив в значимых

сферах жизнедеятельности общества способствует предотвращению оттока талантливой молодежи за рубеж.

Цель государственной молодежной политики заключается в создании благоприятных экономических, политических, социальных и культурных условий, правовых гарантий, которые способны улучшить качество жизни молодежи. Общая цель достигается посредством реализации наиболее актуальных задач:

- воспитание у студентов гражданственности и патриотизма, уважения закона и правопорядка через участие в общественно значимых проектах;

- создание условий для творческой самореализации личности;

- привитие навыков здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к здоровью;

- духовно-нравственное воспитание, ориентированное на общечеловеческие, гуманистические, национальные ценности;

- формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности и необходимых компетенций в профессиональной сфере;

- формирование потребности в постоянном саморазвитии и установок на творческую самореализацию обучающихся.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» (от 7 декабря 2009 г. № 65-3), основными направлениями государственной молодежной политики являются:

- гражданско-патриотическое воспитание молодежи;

- содействие формированию здорового образа жизни молодежи;

- государственная поддержка молодых семей;

- содействие реализации права молодежи на труд;

- государственная поддержка молодежи в получении образования;

- государственная поддержка талантливой и одаренной молодежи;

- содействие реализации права молодежи на объединение;

- содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив;

- международное молодежное сотрудничество.

Субъектами государственной молодежной политики выступают:

- молодые граждане в возрасте от 16 до 31 года;

- молодые семьи, в которых один из супругов находится в возрасте до 31 года;

- молодежные общественные объединения;

- государственные органы и иные организации, участвующие в реализации государственной молодежной политики.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь по состоянию на начало 2014 года количество молодежи в стране в возрасте от 14 до 31 года составило 2 185 205 человек (23,08 % от общего количества населения). Именно на этот возраст приходятся



главные «социодемографические» события в жизни человека: получение среднего и высшего образования, выбор и получение профессии, начало трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей. Молодежь – это главный ресурс общества, его будущее, но свое предназначение она выполнить не сможет, если ей не будут предоставлены определенные гарантии со стороны общества. Прежде всего, молодежь нуждается в гарантиях приобретения знаний, в профессиональной подготовке, соответствующей общественным потребностям и дающую возможности для вхождения в самостоятельную жизнь. Молодежь является связующим звеном настоящего и будущего государства, от нее зависит направление социального и научно-технического прогресса, поэтому при определении общенациональных приоритетов в нашей стране обязательно учитываются интересы молодежи. На государственном уровне создаются условия для самореализации молодежи и стимулы для включения молодых людей в общественные процессы.

Особое внимание при реализации основных направлений государственной молодежной политики и организации воспитательной работы в университете уделяется максимальному вовлечению обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую раскрытию их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала.

Стратегическими документами, определяющими цели и направления в сфере государственной молодежной политики, являются Закон «Об основах государственной молодежной политики» и Кодекс Республики Беларусь об образовании. С 2011 года механизм реализации государственной молодежной политики определен постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики» от 21.03.2011 № 349. Таким образом, в государстве сформировано законодательство, создана система социально-экономических и организационных механизмов по поддержке молодых граждан.

Фундаментом законодательной базы в области государственной молодежной политики в Республике Беларусь является Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на Республиканских Референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.), которая гарантирует молодежи право на духовное, нравственное и физическое развитие, право на охрану здоровья, получение жилья, образования и участие в общественно-политической жизни страны. Государство создает все необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества.

Принципы государственной молодежной политики являются определяющими для принятия других законодательных актов по проблемам молодежи. Так, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 17 июня 1996 года № 215 «О первоочередных

мерах по реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь» определен комплекс мер по качественному улучшению социально-экономических и социально-бытовых условий жизни молодежи, созданию благоприятных условий для ее духовного, культурного и физического развития, формированию правовой и нравственной культуры. Указом устанавливаются социальные гарантии для различных категорий молодежи в области образования, труда и занятости, досуговой деятельности; определяется реальная поддержка молодых семей, талантливой молодежи, молодежных общественных объединений, а также развитие международного сотрудничества белорусской молодежи со сверстниками других стран.

Указ Президента Республики Беларусь «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов» (№ 19 от 12 января 1996 г.) направлен на создание благоприятных условий для творческой деятельности молодежи, развитие интеллектуальных возможностей и дарований обучающихся.

Закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений в Республике Беларусь» (№ 305-3 от 9 ноября 1999 года) определяет гарантии, общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных общественных объединений на республиканском и местных уровнях. Участие молодых людей в жизни общества реализуется через деятельность молодежного общественного движения (различных молодежных организаций и общественных объединений). Самой массовой молодежной организацией является общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи», на которое возложена функция основного ответственного среди молодежных организаций за воспитание молодежи. Целью ОО «БРСМ» выступает создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия его творческого потенциала, содействия развитию в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях.

Законодательство достаточно полно и системно защищает интересы молодого человека на рынке труда, что закреплено в Трудовом Кодексе Республики Беларусь, который вступил в действие с 1 января 2000 года. Со стороны государства для молодежи предусмотрены такие гарантии, как получение первого рабочего места сразу после окончания учебного заведения. Процедура распределения выпускников – это, прежде всего, защита молодых людей, которые в силу отсутствия профессионального опыта недостаточно конкурентоспособны на рынке труда. Вторичная занятость молодежи направлена на реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества, решение вопроса занятости молодежи в свободное от учебы время, подготовку молодежи к выходу на рынок труда, предоставление возможности дополнительного заработка. Обучающиеся имеют возможность круглогодично работать в составе студенческих отрядов в свободное от учебы время.

В целях реализации государственной молодежной политики разрабатываются молодежные программы, направленные на решение ряда вопросов – получение молодыми людьми качественного образования; поддержка творческой молодежи и молодых ученых; развитие системы трудоустройства молодежи на постоянной основе; помощь молодым семьям; сохранение здоровья молодого поколения; формирование устойчивого психологического барьера к недопустимым формам поведения (криминала, пьянства, наркозависимости).

Учитывая современную политическую и социально-экономическую ситуацию в стране и имеющийся опыт работы с молодежью, наибольшую актуальность в реализации государственной молодежной политики получили следующие направления работы:

- всевозможная поддержка инициатив молодежи, стимулирование молодежного самоуправления, активизация позитивной деятельности молодежных общественных объединений. Вступление Республики Беларусь в Болонский процесс 14 мая 2015 года расширяет возможности международного сотрудничества, предоставляет возможности направления на учебу студентов в вузы стран-участников Болонского процесса и приглашения иностранных специалистов для работы в вузы нашей страны;

- разработка и внедрение инновационных социальных проектов и программ с учетом социальных и возрастных особенностей молодежи;

- интерактивное взаимодействие государственных структур и молодежи в глобальных информационных сетях.

Современное молодое поколение выступает за приоритет законности и порядка в государстве, за поступательное экономическое развитие страны, за получение качественного и фундаментального образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за независимость и авторитет государства на международном уровне. Учреждение высшего образования, в свою очередь, призвано способствовать утверждению выбранных приоритетов студенческой молодежи, их мировоззренческим ориентирам и духовным ценностям. Основы идеологии и идеологические установки у молодежи формируются в период обучения в высшем учебном заведении, поэтому определяющую роль играет правильность выбранных форм и методов идеологической и воспитательной работы.

## **Раздел 2. Организационно-методические основы управления идеологической и воспитательной работы в БГУКИ**

Образовательная деятельность, идеологическая и воспитательная работа в учреждении образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» проводится в соответствии Кодексом Республики Беларусь об образовании, согласно которому высшее образование представляет собой «уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, его интеллектуальных и творческих способностей, получение им специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра» (статья 202 Кодекса Республики Беларусь об образовании). Участниками образовательного процесса являются студенты, законные представители несовершеннолетних студентов, педагогические работники, в том числе профессорско-преподавательский состав.

Идеологическая и воспитательная работа, проводимая в Белорусском государственном университете культуры и искусств, направлена на достижение основной цели – формирование у обучающихся определенных знаний (правовых, политических, экономических и т.п.), умений (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностных ориентаций (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), мотивации и устойчивых навыков к активному участию в общественно-полезной деятельности, здоровому образу жизни.

Реализации данной цели способствует выполнение следующих взаимосвязанных задач:

- совершенствование практики планирования идеологической и воспитательной работы на уровне всех субъектов воспитания (общевузовском, факультетском, групповом, индивидуальном);
- изучение (мониторинг) интересов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования идеологической и воспитательной работы;
- использование положительного опыта, накопленного коллективом университета, сохранение традиций, поиск новых направлений и форм деятельности идеологической и воспитательной работы;
- обеспечение возможностей студенческого самоуправления в системе идеологической и воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, поддержание высокого уровня профессионализма организаторов идеологической и воспитательной работы – преподавателей, штатных сотрудников, студентов-общественников;
- разработка и актуализация локальных нормативных и рекомендательных документов (в том числе и методического характера),

обеспечивающих функционирование и развитие системы идеологической и воспитательной работы;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов и участников идеологической и воспитательной деятельности;

- осуществление действенного контроля содержания и эффективности идеологической и воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов.

Система взглядов о целях, задачах, принципах, ключевых направлениях, методах и формах организации воспитательной составляющей образовательного процесса, действиях ответственных лиц, профессорско-преподавательского состава, общественных объединений и органов студенческого самоуправления отражена в базовом нормативном документе университета – Программе воспитания студенческой молодежи учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Программа содержит теоретико-методологическую основы идеологической и воспитательной работы в университете в соответствии с интересами личности, общества и государства. Её положения рекомендуется использовать в качестве ориентира для усовершенствования концептуально-методических основ образования и воспитания, корректировки и обновления программ и планов, реализации практических мер по повышению качества профессиональной подготовки специалистов.

Идеологическая и воспитательная работа в БГУКИ осуществляется благодаря устойчиво сложившейся системе, основанной на взаимодействии управленческих структур, ответственных лиц, преподавателей, сотрудников, общественных организаций, органов студенческого самоуправления. В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10 июля 2013 г. № 43 «О типовых штатах и нормативах численности отдельных категорий работников учреждений высшего образования», в БГУКИ сформированы его структуры и штатная численность работников. В нормативном документе предусмотрена организационная модель идеологической и воспитательной работы, в которой за конкретными структурами закреплены полномочия и ответственность, определены функции и порядок их взаимодействия.

Стратегическое руководство процессом организации и проведения идеологической и воспитательной работы, его контроль осуществляет ректор университета в согласованном взаимодействии проректоров, обеспечивающих координацию данного направления (письмо Минобразования от 28.01.2014 № 10-21/18). За содержание основных направлений воспитательной работы и ее реализацию отвечают: отдел воспитательной работы с молодежью, социально-педагогическая и психологическая служба, заместители деканов по воспитательной работе,

кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, руководители первичных студенческих общественных организаций, органов студенческого самоуправления.

В БГУКИ сформирована стройная вертикаль управления идеологической и воспитательной работой: ректор – проректор – отдел воспитательной работы с молодежью – деканы и заместители деканов – заведующие кафедрами – преподаватели и кураторы учебных групп – общественные организации – органы студенческого самоуправления.

Ректор университета осуществляет общее руководство и контроль за состоянием идеологической и воспитательной работы, издает соответствующие приказы и распоряжения, несет ответственность за её качество и результативность перед вышестоящими организациями.

Проректор обеспечивает координацию идеологической и воспитательной работы, взаимодействие с другими учреждениями образования, органами государственного и местного управления.

Начальник отдела воспитательной работы с молодежью разрабатывает перспективные и текущие планы идеологической и воспитательной работы в университете; организует информационно-пропагандистскую и воспитательную работу в университете; взаимодействует с факультетами, общественными организациями и объединениями, органами студенческого самоуправления; осуществляет контроль качества спортивных, культурно-массовых и других мероприятий в университете; вносит предложения по решению социальных проблем преподавателей, сотрудников и студентов.

Сотрудники отдела воспитательной работы с молодежью осуществляют тактическое руководство и координирующую функцию воспитательной работой на факультетах посредством взаимодействия с заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами учебных групп, а в студенческих общежитиях – с воспитателями, педагогами-психологами и педагогом социальным, педагогом-организатором; взаимодействуют с идеологическими структурами учреждений образования, средствами массовой информации и общественными организациями.

Деканы факультетов и заместители деканов по воспитательной работе факультетов способствуют формированию профессиональной культуры у обучающихся и мотивации на профессиональную деятельность по специальности в сфере культуры и искусств; используют как традиционные, так и передовые технологии в воспитательной работе; занимаются обобщением опыта лучших педагогов; вносят предложения по усовершенствованию организации и повышению качества воспитательной работы в университете и на факультетах, осуществляют активизацию и поддержку конструктивных молодежных организаций; обеспечивают условия для реализации разнообразных молодежных инициатив; способствуют развитию форм самоуправления и участие студентов в жизнедеятельности университета.

Заведующие кафедрами организуют воспитательную, информационную и другие виды работы на кафедрах; обеспечивают непосредственное руководство мероприятиями идеологической направленности как среди преподавателей, так и студентов; контролируют участие профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов; отвечают за формирование здорового микроклимата в коллективе; ходатайствуют о решении социально-бытовых проблем студентов и преподавателей кафедр.

Кураторы учебных групп взаимодействуют со структурными подразделениями университета, отделом воспитательной работы с молодежью, общественными организациями и объединениями, преподавателями, воспитателями студенческих общежитий, родителями студентов; отвечают за организацию воспитательного процесса в закрепленных за ними группах; обеспечивают рост успеваемости и укрепление учебной дисциплины в группе, развитие студенческого самоуправления; вносят предложения по вопросам поощрения студентов перед заведующими кафедрами и деканом факультета; руководят волонтерской, благотворительной и другой деятельностью студентов; посещают общежития с целью знакомства с условиями проживания студентов, оказания им помощи в организации быта и свободного времени, в развитии индивидуальных творческих способностей студентов; участвуют в обсуждении вопросов и принятии решений, которые касаются жизнедеятельности студентов.

В целях укрепления роли и статуса куратора учебной группы в образовательном процессе в настоящее время вносится ряд изменений и дополнений, предусмотренных проектом Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании», касающихся закрепления норм выполнения педагогическими работниками функции куратора учебной группы, в порядке, определяемом Министерством образования Республики Беларусь. До принятия нормативного документа необходимо руководствоваться Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования» от 29.11.2012 №11-01-07/П-755, функциональными обязанностями куратора учебной группы, утвержденными в соответствующих документах БГУКИ.

В университете работает социально-педагогическая и психологическая служба, которая оказывает необходимую педагогическую и психологическую помощь в следующих аспектах: организация работы по адаптации студентов к условиям обучения, проживания в общежитии; обеспечение психологической защищенности студентов; организация работы по профилактике аддиктивного поведения и правонарушений среди обучающихся; своевременное предупреждение и помощь в преодолении негативных явлений в студенческой среде, в

разрешении сложных жизненных ситуаций обучающихся; организация акций, посвященных формированию антинаркотического мировоззрения студентов, повышения уровня культуры, самосознания и самоуважения личности; подготовка и распространение печатной и видеопродукции профилактического характера; приглашение медицинских работников и сотрудников правоохранительных органов на тематические встречи.

В студенческих общежитиях идеологическую и воспитательную работу организуют воспитатели, в основные должностные обязанности которых входит планирование воспитательной работы со студентами; организация самоуправления студентов; привлечение студентов к активной общественной деятельности; изучение бытовых условий и оказание помощи в решении возникающих проблем студентов; включение обучающихся в общественно-полезную деятельность; работа по благоустройству и озеленению территории, обустройству и оснащению помещений для занятий кружков и клубов, спортивных площадок; приобщение студентов к национальной культуре и традициям; предупреждение негативных явлений в студенческой среде.

Соответствие целей и задач воспитательной работы со студентами целям государственной политики в сфере высшего образования находит свое отражение в программах и планах, а также в работе советов и комиссий университета. Основные вопросы идеологической и воспитательной работы регулярно рассматриваются и анализируются на ректоратах, заседаниях Совета университета, Координационного совета университета по делам молодежи и воспитательной работе, Совета кураторов университета, советах и комиссиях факультетов, заседаниях кафедр. Регулярно проводятся совещания с заместителями деканов по воспитательной работе и работниками общежитий, семинары и встречи с представителями органов студенческого самоуправления, общественных организаций.



### **Раздел 3. Основные направления и формы организации идеологической и воспитательной работы в БГУКИ**

В Белорусском государственном университете культуры и искусств идеологическая и воспитательная работа с молодежью носит системный характер, обеспечивает логику и последовательность реализации запланированных мероприятий, соответствие форм и методов воспитательной работы содержанию деятельности, единство и взаимосвязь с процессом образования. В университете осуществляется преемственность в реализации Программы воспитания студенческой молодежи, успешно реализуются основные подходы и направления воспитания.

Кодекс Республики Беларусь об образовании (ст. 91) определяет основные требования к организации образовательного процесса, предполагает приоритет компетентного подхода. С учетом актуальных тенденций развития общества и государства, ориентиром совершенствования содержания воспитания становится социально успешная и профессионально-компетентная личность. Современный воспитательный процесс включает: социализацию обучающихся, адаптацию к условиям студенческой и взрослой жизни, разумное отношение к своему здоровью, приобретение коммуникативных навыков, критическое позитивное мышление, экономическая грамотность и множество других компетенций, необходимых современному молодому человеку.

Успешность процесса воспитания зависит от отношений между участниками образовательного процесса, построенных на основе партнерства и сотрудничества; предоставления возможностей для жизненного самоопределения, саморазвития, творческой самореализации, раскрытия и реализации внутреннего потенциала молодежи; поощрения личных конструктивных инициатив молодых людей в значимых сферах жизнедеятельности; сочетания в воспитании национального и общечеловеческого; активного вовлечения в изучение и сохранение национальных традиций, фольклора, приобщение к изучению культуры и традиций народов мира. Основными требованиями, предъявляемыми к воспитательному процессу, являются:

- соответствие содержания, форм и методов воспитания цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности.

Одним из важнейших признаков проявления профессионализма в организации воспитательной работы является разумное совмещение внеучебных мероприятий с учебной деятельностью. Заинтересованность студентов воспитательными мероприятиями зависит не столько от количества мероприятий, сколько от качества их организации. При решении вопросов низкой заинтересованности студенческой молодежью воспитательными мероприятиями важно учитывать их интересы и мнение, необходимо привлекать инициативных организаторов, способных увлечь и заинтересовать ровесников, обеспечивать тщательную подготовку к предстоящему воспитательному мероприятию. Компетентность педагогических работников, работающих со студентами, предполагает совершенное владение педагогами методами и приемами работы, использование разнообразных форм, обновление содержания идеологической и воспитательной работы.

Эффективность идеологической и воспитательной работы, проводимой со студенческой молодежью зависит от выполнения следующих условий:

- поддержка высокого уровня информированности педагогических работников, представителей общественных организаций и органов студенческого самоуправления по основным вопросам государственной политики и идеологии;

- профессионализм, мастерство, опыт работников, осуществляющих идеологическую и воспитательную работу;

- поддержка и максимальное содействие студенческим общественным организациям и объединениям университета, поддержка молодежных инициатив;

- организация деятельности школы лидера, органов студенческого самоуправления, направленная на преемственность и постоянное совершенствование проводимой работы;

- сотрудничество с государственными и общественными деятелями, выдающимися деятелями науки и искусства, а также представителями из области спорта, экономики, здравоохранения, депутатами, представителями общественных организаций, другими авторитетными людьми;

- использование и дальнейшее усовершенствование современных активных и интерактивных форм идеологической и воспитательной работы;

- формирование норм и традиций университета, отражающих основные принципы и содержание государственной идеологии;

- развитие СМИ учебного заведения.

В соответствии с утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 года за № 82 Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи определены основные составляющие воспитания:

- идеологическое воспитание;

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- поликультурное воспитание,
- экономическое воспитание;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- эстетическое воспитание;
- воспитание психологической культуры;
- экологическое воспитание;
- семейное и гендерное воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- воспитание культуры быта и досуга.

Далее приводятся основные направления и формы организации идеологической и воспитательной работы, реализуемые в Белорусском государственном университете культуры и искусств.

### **1. Организационная работа, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса**

Организационная работа со студентами представляет собой ряд мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни, созданию благоприятного морально-психологического климата в группах, формированию условий для эффективной социальной адаптации, решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов.

*Формы организационной работы:*

- организация работы советов и комиссий университета (Координационного совета по делам студенческой молодежи и воспитательной работе; Совета университета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Совета кураторов университета, студенческого совета университета; комиссий по профилактике правонарушений на факультетах; Совета кураторов на факультетах; комиссии по оздоровлению и санаторному лечению; жилищно-бытовой комиссии и др.);
- организация участия студентов в республиканских, городских, районных, университетских мероприятиях, приуроченных к знаменательным и памятным датам;
- организация круглых столов, встреч студентов с администрацией университета и представителями отдела воспитательной работы с молодежью, представителями деканатов, кураторами учебных групп;
- организация встреч и выступлений государственных и общественных деятелей, представителей органов государственной исполнительной и законодательной власти, судебных и правоохранительных органов, медицинских работников, деятелей культуры и искусств;

- организация деятельности пресс-центра и студенческого информационного центра, студенческих изданий университета;
- содействие в организации студенческих кружковых и клубных объединений и спортивных секций;
- организация деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих объединений;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений в студенческой среде;
- организация и проведение мероприятий в рамках государственных и президентских программ и т.п.

Для эффективной организации воспитательного процесса необходимо регулярно изучать и обобщать опыт воспитательной работы, накапливать методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности.

Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса следует понимать как создание соответствующей научно-методической базы, позволяющей организовать в университете эффективную работу по его реализации. В широком смысле научно-методическое обеспечение воспитательного процесса включает в себя:

- разработку Программы воспитания, содержащую цель, стратегии, задачи, основные направления и структуру воспитания, связывающие всю совокупность отдельных мероприятий воспитательного характера в единую систему;
- развитие экспериментальных исследований по актуальным проблемам воспитательной работы, обобщение существующих исследований и выработка на этой основе соответствующих конкретных рекомендаций для практической реализации воспитательной работы;
- разработку системы проектов по проблемам воспитательной работы;
- разработку методики оценки качества воспитательной работы;
- разработку и актуализацию нормативных документов и рекомендательных материалов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания в вузе;
- регулярное проведение диагностических, мониторинговых и социологических исследований состояния и качества воспитательной работы в соответствии с нормативными и рекомендательными документами;
- подготовку и издание методических материалов для организаторов воспитательной работы;
- организацию советов, заседаний, совещаний по основам социально-психолого-педагогической работы со студентами, мониторингу и диагностическим исследованиям качества воспитания.

*Формы организации и проведения работы по научно-методическому обеспечению воспитательного процесса:* разработка и актуализация методических материалов и нормативной базы по

организации идеологической и воспитательной работы; обобщение и распространение опыта лучших кураторов учебных групп по организации и методическому обеспечению воспитательного процесса; подготовка аналитических материалов о деятельности воспитательных структур, студенческих общественных организаций и объединений; организация и проведение семинаров для участников идеологической и воспитательной работы в университете; организация работы «Школы кураторов»; участие в Республиканских выставках научно-методической литературы и педагогического опыта; своевременное повышение квалификации и др.

Одним из направлений информационного обеспечения воспитательного процесса является информационно-пропагандистская работа. Информационно-пропагандистская работа позволяет научить студентов находить требуемую информацию в различных источниках, интерпретировать и систематизировать ее, воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы, в результате чего в сознании молодежи происходит формирование социальных установок, идей, убеждений, которые и определяют общественные правила, нормы, ценности.

Другим направлением деятельности по информационному обеспечению воспитательного процесса является информационно-просветительская работа, которая предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, создание информационного пространства и формирование информационной культуры личности. Информационная компетентность является одним из важнейших условий успешности и профессионального становления будущих специалистов. Педагоги учат студентов работать с различной информацией, анализировать и обобщать ее, видеть разнообразие идей и мнений. Информационно-коммуникативные технологии создают интерактивную среду воспитания, в которой взаимодействуют педагоги и студенты. В процессе создания различных информационных продуктов самими студентами (газет, теле- и радиовыпусков, интернет-сайта и т.д.) повышается их интеллектуальный уровень, растет профессиональное мастерство и компетенция. Реализация такого рода проектов позволяет воспитать у студентов не только культуру общения в социальной сети, но и сформировать ответственность за использование и передачу информации.

Для осуществления процесса воспитания, взаимодействия с обучающимися преподаватели и кураторы могут использовать все возможные формы коммуникации, в том числе и социальные сети, находить новые формы воспитательной работы, подключать к созданию информационного ресурса самих студентов. В современном информационном обществе важно сформировать у обучающихся умение противостоять деструктивной информации, обращая внимание на конструктивное использование ими потенциала интернет-ресурсов.

Особое внимание необходимо уделить эффективному использованию официального интернет-сайта, сетевого воспитательного пространства БГУКИ. Одной из важнейших функций интернет-сайта является информационная поддержка воспитательной работы. Так, кураторы учебных групп совместно с социально-педагогической и психологической службой университета могут оперативно информировать и консультировать родителей (законных представителей) студентов по различным вопросам воспитания и обучения посредством создания, ведения и обновления специальной рубрики или web-странички.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 60 от 1 февраля 2010г «О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет» всем участникам воспитательного процесса необходимо контролировать содержание и своевременность актуализации информации, размещаемой на сайтах в сети Интернет.

*Мероприятия, способствующие формированию информационной культуры:* проведение Единых дней информирования профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов по основным вопросам государственной внутренней и внешней политики, социально-экономическом развитии Республики Беларусь, духовной и культурной жизни общества; проведение всевозможных информационно-образовательных мероприятий со студентами; приглашение профильных специалистов; размещение и актуализация информации на Интернет-странице сайта БГУКИ о важных и интересных событиях университета и проводимой воспитательной и идеологической работе; размещение и своевременное обновление информации на информационных стендах факультетов; выпуск информационных материалов к памятным и знаменательным датам в Республике Беларусь; информационная и методическая поддержка студенческих советов; организация и проведение конкурсов среди обучающихся на использование информационных средств в будущей профессии; организация интернет-часов, дискуссий, интерактивных родительских собраний; создание веб-страниц учебных групп, электронных визиток, портфолио, резюме обучающихся; взаимодействие с республиканскими и региональными СМИ.

## **2. Идеологическая работа и её основные составляющие**

Идеологическая работа является основой всего содержания воспитания, позволяет сформировать целостную систему мировоззренческих идей и взглядов, базис нравственной и политически грамотной личности, которая осознанно участвует в социальной жизни общества, адекватно оценивает происходящие в мире и стране события, уважительно относится к культурному, историческому и научному наследию своего государства и других стран. Основными составляющими

идеологической работы являются гражданско-патриотическое, политическое, национальное и поликультурное воспитание.

**Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения Беларуси; приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни; формирование гражданской позиции, ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси; сознательный выбор и приоритет национальных интересов, уважение Конституции Республики Беларусь и других Законов государства; реализацию прав и обязанностей гражданина Республики Беларусь, осознание ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор; понимание того, что основная цель государства – обеспечить успешное развитие общества во всех аспектах; повышение уровня и качества жизни граждан на основе стимулирования их трудовой, социальной активности и предоставления им возможности обеспечить собственное благосостояние и благосостояние своей семьи.

Современное социально-экономическое, культурное развитие государства значительно повышает требования к содержанию и условиям образовательной и воспитательной деятельности, требует высокого интеллекта и незаурядных способностей молодежи, выдвигает в число приоритетных задач развитие творческого потенциала личности, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Важнейшая роль в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи отводится использованию таких эффективных средств в формировании патриотического сознания молодежи, как просмотр тематических фильмов (военных, исторических), театральных постановок, обсуждение произведений художественной литературы. Немаловажным представляется участие в деятельности общественных организаций и объединений.

*Формы работы, направленные на формирование гражданско-патриотического воспитания:* ознакомление студентов 1-го курса с историей университета, его символикой и традициями; организация и участие в мероприятиях, приуроченным к государственным, общереспубликанским, профессиональным праздникам и памятным датам (День города-героя Минска, День защитника Отечества и вооруженных сил, День Конституции Республики Беларусь, День объединения народов Беларуси и России, День Государственного Герба и Флага Республики Беларусь, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День Независимости Республики Беларусь, День знаний, День Флага и герба университета, День белорусской письменности, Дня посвящения студентов-первокурсников «Першаліст» и др.); организация экскурсионных поездок по историко-культурным местам; организация и проведение еженедельных информационных часов по вопросам внутренней и внешней политики Республики Беларусь, единых дней

информирования с приглашением представителей республиканских органов государственного управления; проведение акций по благоустройству военных могил, памятников, мемориалов; организация участия студентов в республиканских, городских, районных акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности; организация и проведение благотворительных акций для ветеранов и граждан, нуждающихся в повышенном социальном внимании; участие в звездных походах; поддержание в должном состоянии Почетной Доски ветеранов университета и т.д.

**Политическое воспитание** ориентировано на воспитание у обучающихся высокого уровня политической культуры как неотъемлемой части общей культуры человека, владение политическими знаниями и навыками, участие в общественно-политической жизни.

Политическое воспитание студентов ставит перед собой следующие задачи: усвоение систематизированных знаний о политике государства, осознание сущности политических процессов, происходящих в стране и мире; формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости; умение пользоваться своими политическими правами и свободами в конкретной жизненной ситуации; активное участие в политической жизни государства через выполнение различных социально-значимых ролей.

Основными формами политической активности молодых людей являются участие в выборах и дискуссии на политические темы с друзьями, знакомыми, и поэтому политическое воспитание должно быть направлено на устойчивое формирование политической культуры обучающихся, понимания значимости каждым студентом своей роли в гражданском обществе и сопричастности с происходящими в стране политическими событиями.

*Формы работы по политическому воспитанию:* участие в работе различных семинаров, круглых столов, в дебатах, дискуссиях, акциях; организация и участие в проведении мероприятий, посвященных государственным и общереспубликанским праздникам Республики Беларусь; работа по информированию о деятельности государственных органов власти; проведение встреч с представителями общественных организаций и политических партий, депутатами, представителями органов исполнительной власти; проведение информационных и кураторских часов по вопросам внутренней и внешней политики Республики Беларусь; размещение на информационных стендах необходимых материалов о политической жизни государства, государственной молодежной политике, ходе избирательной кампании в соответствующий период.

**Национальное и поликультурное воспитание** формирует национальное самосознание, знакомит с законами Республики Беларусь, традициями, идеями и культурой белорусов, способствует приобщению к



национальному наследию и уважительному отношению к белорусскому языку.

Поликультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму. Содержание поликультурного воспитания включает усвоение многоплановых ценностей и традиций, подготовку к межкультурному взаимодействию. Поликультурное воспитание основывается на принципах толерантности, уважения к иным народам и культурам, равенства и мирного сосуществования различных социальных групп, представителей рас, религий, этносов. В то же время поликультурное воспитание способствует ознакомлению иностранных студентов, обучающихся в вузах нашей страны, с традициями и духовными ценностями белорусского народа, его культурой, такими особенностями национального характера, как толерантность, дисциплинированность, коллективизм, стремление к порядку, справедливость, солидарность. Беларусь придерживается принципов соблюдения интернационализма, территориальной целостности государств и отвергает идеи национализма, превосходства одних наций над другими нациями и народами. Интернациональность сегодня – это уважение интересов других наций, терпимое отношение к другой позиции и другому мнению, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы, вера в общечеловеческий разум и возможность мирного урегулирования конфликтов.

*Формы работы по национальному и поликультурному воспитанию:* приобщение к традициям университета, ознакомление первокурсников с историей университета, его символикой, традициями; проведение экскурсий по памятным местам, ознакомление с культурными ценностями и историко-архитектурными достопримечательностями г. Минска и Республики Беларусь; организация участия иностранных студентов в праздновании Дня Флага и Герба БГУКИ и других культурных мероприятиях университета; организация и участие студентов в круглых столах, международных фестивалях; развитие студенческих международных контактов.

### **3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, организация культурного досуга и быта студентов**

Духовно-нравственное воспитание направлено на освоение личностью базовых компонентов культуры, развитие навыков межличностного общения, реализацию полученных знаний в образовательной и общественной деятельности, профессиональной сфере. В качестве определяющего критерия оценки нравственного воспитания выступает уровень сформированности моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях и сферах жизнедеятельности. Нравственность

усваивается через уважение прав и свобод другого человека, осознания его ценности и уникальности. Основными задачами нравственного воспитания обучающихся являются: гармонизация личных и общественных интересов; формирование уважения к человеческому достоинству, гуманистическим ценностям, этическое просвещение; повышение культурного уровня; формирование ответственного поведения, умения противостоять асоциальным проявлениям, привитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины, самоорганизации.

Эстетическое воспитание предполагает обогащение духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полное развитие способностей и талантов, формирование внутренней культуры, приобщение к культурным ценностям, творческую самореализацию, восприятие и понимание произведений искусства. В результате эстетического воспитания студентов происходит формирование способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение к миру искусства. Молодых людей необходимо научить пониманию того, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире, у них должно быть сформировано эстетическое отношение к выбранной профессии. Эстетическое воспитание способствует формированию культурного человека – свободной, гуманной, духовной, творческой и практичной личности, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Воспитание культурного досуга и быта дополняет эстетическое воспитание, способствует формированию у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умению целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Досуговая деятельность позволяет реализовать всевозможные потребности обучающихся. Досуг – совокупность различных видов деятельности, осуществляемых в свободное время, в результате чего происходит развитие личностных качеств, удовлетворяются интеллектуальные, духовные, физические и другие социально значимые потребности человека. Досуговая деятельность охватывает самообразование, приобщение к культуре, общественную активность, общение по интересам. Уровень культуры досуга определяется степенью реализации социокультурного потенциала личности в досуговой деятельности и совокупностью приобретенных навыков рационального и содержательного проведения свободного времени. Организация досуговой деятельности студентов способствует наполнению их свободного времени развивающим, личностно формирующим содержанием учитывая, что деятельность молодых людей в сфере свободного времени основывается на добровольности, личной инициативе, интересе к общению.

Культура быта – это совокупность знаний, умений и навыков, потребностей и интересов, которые позволяют эстетически, комфортно и удобно организовать повседневную жизнедеятельность. Содержание воспитательной работы по формированию культуры быта направлено на осознание молодежью значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей, на воспитание человека, способного успешно справляться с бытовыми задачами, возникающими в процессе повседневной жизнедеятельности.

*Формы работы подуховно-нравственному и эстетическому воспитанию, организации культурного досуга и быта студентов:* организация и участие студентов, волонтерских отрядов в благотворительных акциях в школах-интернатах, детских домах, SOS-Детской деревне, общественной благотворительной организации «Белорусский детский хоспис», домах престарелых; оказание поддержки и посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, одиноким гражданам, инвалидам, ветеранам труда и другим категориям населения, нуждающимся в повышенном социальном внимании; участие студентов в республиканских и городских благотворительных марафонах и акциях, общереспубликанских проектах БРСМ; оказание посильной помощи в благоустройстве прилегающей к храмам территории; организация и проведение субботников по благоустройству территории возле учебного корпуса и общежитий; организация экскурсий, посещения кинотеатров, театров, музеев, концертов, выставок художественной галереи «Университет культуры» и др.; проведение праздничных программ, тематических вечеров; организация участия студентов в общеуниверситетских, республиканских, международных культурных мероприятиях; празднование государственных и профессиональных праздников Республики Беларусь; содействие в организации работы клубных формирований, спортивных секций, кружков; приглашение на тематические встречи деятелей культуры и искусств.

#### **4. Гендерное и семейное и воспитание**

В соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, субъектами образовательных отношений являются не только педагоги, но и родители (законные представители). Следовательно, семья и учреждение образования в равной степени ответственны за условия воспитания и развития личности обучающегося. Вопросы организации и эффективного взаимодействия с семьями обучающихся должны быть отражены в планах идеологической и воспитательной работы и других документах педагогов. Система взаимодействия основывается на личностно-ориентированном подходе и включает такие аспекты, как изучение и анализ семейных отношений; информационно-просветительскую работу; взаимодействие, направленное на повышение

престижа получаемой профессии; участие родителей в подготовке обучающихся к будущей семейной жизни.

Сотрудничество педагогического состава университета с родителями обучающихся позволяет эффективно осуществлять работу с неблагополучными семьями, обеспечивает выполнение требований *Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»*. Педагогам также необходимо своевременно обращать внимание на вносимые изменения и дополнения в законодательство Республики Беларусь о браке и семье.

Гендерное и семейное воспитание направлено на формирование осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе, ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей.

В настоящее время среди основных условий счастливого брака молодые люди выделяют, в первую очередь, условия морально-психологического и интимно-эмоционального характера (любовь, понимание, доверие, уважение и т.д.), на втором месте стоят материально-прагматические факторы (материальный достаток, обеспеченность жильем, бытовой комфорт, равный материальный вклад в домашнее хозяйство) и досуговые ценности. Самыми малозначительными условиями являются однородность религиозных и политических взглядов. Молодое поколение ориентировано на модель семьи, в которой преобладают равноправные гендерные отношения. Особое внимание следует уделить поиску новых эффективных путей подготовки обучающихся к будущей семейной жизни и осознанному родительству. Целесообразно разрабатывать и реализовывать совместные проекты с привлечением специалистов, заинтересованных государственных и общественных организаций, что способствует формированию у обучающихся культуры семейных отношений, ответственного отцовства и материнства, противодействию насилия в семье и проявлению социальных девиаций (отказ от новорожденных детей, вступление в брак до совершеннолетия, ранняя беременность, лишение родительских прав).

Педагогическим работникам необходимо активизировать работу со студенческими семьями, привлекать их к участию в мероприятиях, пропагандирующих в молодёжной среде традиционные семейные ценности, направленные на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей, увеличение числа благополучных семей. В планы работ следует включить мероприятия, ориентированные на формирование ответственного родительства; семейным студентам необходимо оказывать содействие в получении необходимой психологической и медицинской помощи, следить за условиями проживания таких студентов в общежитиях.

*Формы организации работы по гендерному и семейному воспитанию:* организация и участие в мероприятиях, приуроченных к:

Дню семьи (15 мая), Дню матери (14 октября), Международному женскому дню (8 марта), Международному дню защиты детей (1 июня), Дню Молодежи (последнее воскресенье июня), Дню всех влюбленных (Дню Святого Валентина, 14 февраля) и др.

## **5. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности**

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, пропагандирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности студентов реализуют одну из приоритетных задач воспитания – формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Другими важными задачами этого направления работы являются: понимание сущности физической культуры, её жизненной необходимости, значения как естественной основы умственного, трудового, нравственного, эстетического развития; осуществление выбора и реализации приемлемых для личности здоровьесберегающих технологий; осознание важности сохранения репродуктивного здоровья для создания полноценной семьи. Ценностное отношение к жизни у студентов предполагает развитие навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, следование оптимальной для здоровья схеме поведения в повседневной жизни, предотвращение курения (в том числе электронных сигарет), употребление спайсов и наркотиков, алкоголя в норму поведения молодежи и средство проведения досуга и общения.

Ответственные за воспитательную работу в университете должны направить усилия на поиск современных и эффективных педагогических технологий, апробацию и реализацию экспериментальных педагогических проектов по проблемам осознания значимости здоровья как ценности. Этому способствует расширение сотрудничества с учреждениями и организациями системы здравоохранения, общественными объединениями в распространении передового опыта по формированию навыков здорового образа жизни.

Эффективность данного направления работы зависит от систематичности выполнения таких мероприятий, как: обсуждение вопросов о состоянии здоровья обучающихся и причинах распространения вредных привычек; внесение рекомендаций по усовершенствованию работы в этом направлении при проведении встреч и совещаний с руководством; активизация деятельности по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; организация тематических концертных и фестивальных программ, театральных постановок, акций.

Содержание воспитательной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности предполагает формирование

безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, приобщение обучающихся к соблюдению правил безопасности. В процессе воспитания происходит обучение действиям в случае возникновения экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе правилам поведения и реагирования при угрозе и совершении актов терроризма.

*Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по формированию культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности:* организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, республиканского уровней, в акциях информационно-пропагандистской направленности; проведение тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни с использованием интерактивных технологий и принципа «равный обучает равного»; организация лекций, бесед, встреч и консультаций, тренингов, дискуссий, круглых столов с привлечением медицинских работников и педагогов-психологов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, аддиктивного поведения, профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа (в рамках Всемирной кампании против СПИДа и Всемирного дня профилактики СПИДа, 1 декабря); привлечение студентов к участию в здоровьесберегающих проектах; осуществление мониторинга выполнения приказа Министерства образования «О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования» от 27.09.2011 № 599; выполнение Государственных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся; организация экскурсий по спортивным объектам страны; оформление тематических стендов в учебных корпусах с размещением на них социальной рекламы, профилактическими материалами по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике пожаров (курение в жилых помещениях) и другими негативными последствиями безответственного поведения; обучение юношей и девушек навыкам оказания первой медицинской помощи различным категориям участников дорожного движения, а также пострадавшим в результате воздействия других внешних факторов и несчастных случаев; проведение интерактивных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения («Как поступить?», «Терроризм – угроза человечеству»).

## **6. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодежи, воспитание психологической культуры**

Социально-педагогическая и психологическая поддержка студентов направлена на:

- социальную адаптацию обучающихся;
- повышение психологической компетентности и развитие коммуникативных навыков; коррекцию личностного развития и

поведения, своевременное предупреждение возможных нарушений развития личности и межличностных отношений;

- развитие профессионально значимых качеств и социальных навыков будущих специалистов;

- стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

Содержание воспитания по формированию психологической культуры личности ориентировано на развитие эмоционально-ценностной сферы, творческого потенциала и её ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения.

Этому способствует создание воспитательного пространства в университете, в котором обучающиеся чувствуют себя свободно, психологически безопасно, успешно, получают установку на позитивные жизненные ценности, переживают положительные эмоции и удовлетворение от открывающихся перспектив. Четкое и скоординированное выполнение должностных и функциональных обязанностей всеми специалистами воспитательной вертикали способствует предотвращению негативных процессов и развитию позитивных тенденций становления личности студента, обучению адекватным отношениям, решению деловых и межличностных конфликтов.

Грамотно организованная по данному направлению работа содействует выработке адекватной самооценки обучающихся в целях предупреждения их социальной дезадаптации, развитию навыков самоконтроля.

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Беларусь № 1201-12/3777/дс от 31.07.2008 г. «О проведении Всемирного дня предотвращения самоубийств» в начале учебного года в обязательном порядке следует проводить месячник по предотвращению самоубийств (с 10 сентября по 10 октября), включающий воспитательные мероприятия профилактического характера с жизнеутверждающей тематикой: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни» и др.

В связи со сложившейся неблагоприятной ситуацией употребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде особое внимание необходимо уделить профилактике наркопотребления среди обучающихся, повышению уровня знаний о законодательной базе, касающейся проблемы наркопотребления.

*Формы организации работы по социально-педагогической и психологической поддержке студенческой молодежи, воспитанию психологической культуры:* проведение мониторинга морально-психологического климата в группах; изучение личностных и межличностных, психологических особенностей студентов, их взаимоотношений; беседы со студентами по вопросам адаптации к

условиям обучения и проживания в общежитии; информирование обучающихся по вопросам профилактики вредных привычек посредством распространения информационных листов, буклетов; использования разнообразных интерактивных форм: проведения ролевых игр и тренинговых занятий («Мы выбираем жизнь», «Суд над вредными привычкам», «Как управлять собой», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Твоя жизнь – выбирай» и др.), дискуссий («Осторожно: зона риска!» и др.); проведение антиалкогольных и антинаркотических мотивационных акций («Нет наркотикам!», «Проблемы века: пьянство и наркомания»); совместно со службой СППС организация мероприятий, направленных на предупреждение стрессов, суицидального поведения и формирование позитивных жизненных установок; организация мероприятий по профилактике игровой зависимости с целью устранения негативного влияния азартных игр на психическое здоровье обучающихся; выявление инициативных позитивных лидеров среди студенческого самоуправления; сбор данных для составления и обновления социально-педагогических характеристик групп, социальное обследование условий проживания студентов-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних детей; проведение мероприятий, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **7. Правовое воспитание и профилактическая работа**

Формированию социальной зрелости обучающихся способствует правовое воспитание, направленное на уважение Конституции Республики Беларусь и других Законов государства, осознание роли государства как гаранта защиты интересов и развития способностей человека. Соблюдение правовых норм способствует повышению уровня и качества жизни, стимулированию трудовой и социальной активности населения; предоставляет возможности обеспечения собственного благосостояния и благосостояния своей семьи.

Приоритетными задачами в правовом воспитании являются:

- формирование у обучающихся высокого уровня законопослушания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, осознания личных обязанностей и ответственности за принятие решений и совершаемые поступки;
- освоение студентами принципов правоотношений в обществе, формирование социально приемлемого поведения;
- обеспечение систематического информирования молодежи о процессах, происходящих в правовой сфере жизни общества;
- создание условий для приобретения опыта разрешения жизненных ситуаций, требующих от личности осознанного выбора поведения с учетом требования морали и права;



- повышение степени правовой защищенности студентов.

Ответственным за воспитательную работу в университете важно продолжать работу по поддержке и развитию правоохранительного движения, созданию молодежных инициативных групп, молодежных добровольных дружин.

Система работы по правовому воспитанию, формированию ценностного отношения к социуму, коллективу у обучающихся предполагает координацию и тесное взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса на разных уровнях в университете, а также родителей, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных органов, других заинтересованных учреждений и организаций.

В целях повышения эффективности реализации системы воспитательно-профилактической работы в университете необходимо руководствоваться *Планом мероприятий по правовому просвещению граждан (утверждено Распоряжением Премьер-министра Республики Беларусь от 3 декабря 2010 г № 177)*, в котором раскрываются принципы и особенности правоотношений в обществе. Также следует обратить внимание на необходимость изучения изменений и дополнений, внесенных в *Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (особое внимание обратить на изменения в статьях 9.1, 17.3)*.

*Формы организации правового воспитания и профилактической работы:* проведение дней правовых знаний по правовой и общественно-политической тематике; проведение декад правовых знаний («Соблюдай закон!», «Нормы и правила в государстве для всех и каждого», «Хочешь изменить жизнь к лучшему - начни с себя!», «Я и мое право жить достойно!», «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»); проведение тренингов, дискуссий по формированию навыков приемлемого в обществе поведения («Умей сказать «Нет!», «Как защитить свои права?»), деловых игр («Я поступаю на работу», «На приеме у юриста», «Приватное пространство», «Законы нашей страны – наши законы») и других мероприятий.

## **8. Трудовое и профессиональное воспитание, профориентационная работа**

Трудовое и профессиональное воспитание, профориентационная работа направлены на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

Целью трудового и профессионального воспитания является приобщение студентов к профессиональной деятельности; формирование трудолюбия, целеустремленности, правильного отношения к трудовой деятельности, экономической рациональности, профессиональной этике,

способности принимать ответственные решения; умение работать в коллективе; развитие творческих способностей и других качеств, необходимых молодому специалисту. Данная работа направлена на разъяснение социальной значимости и преимуществ получения выбранной студентом профессии и специальности, перспектив развития рынка труда, мотивации к профессиональной деятельности.

Подготовка молодежи к профессиональной деятельности – одна из основных образовательных задач социально-экономического характера. Определяющим фактором в данном направлении является системная профориентация молодежи. Стоит отметить ряд основных требований, предъявляемых к современным специалистам: высокий уровень квалификации, трудовая мобильность и профессиональная компетентность. В свою очередь, соответствие молодого специалиста требованиям профессии является гарантией эффективности и успешности его труда, залогом профессионального и личностного благополучия.

Профориентационная работа в университете реализуется посредством участия студентов в многочисленных мероприятиях информационно-идеологической и культурно-массовой направленности различного уровня; приема официальных молодежных делегаций, художественных коллективов, команд, групп из стран ближнего и дальнего зарубежья; участия студентов-победителей различных конкурсов во вручении премий Мингорисполкома и ежегодном Республиканском бале выпускников высших учебных заведений; осуществления культурно-шефской и волонтерской деятельности в средних учебных заведениях, санаториях, домах-интернатах, школах-интернатах, социально-педагогических учреждениях. Каждым факультетом университета организуются и проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых происходит знакомство с направлениями деятельности факультетов, преподавательским составом, посещение учебных аудиторий и другие мероприятия.

На реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества, решение вопроса занятости молодежи в свободное от учебы время, подготовку молодежи к выходу на рынок труда, предоставление возможности дополнительного заработка направлена вторичная занятость молодежи. В 2013 году в Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181 были внесены изменения, в соответствии с которыми у обучающихся появилась возможность круглогодично работать в составе студенческих отрядов в свободное от учебы время.

Ежегодно в летний период студенты БГУКИ принимают участие в третьем трудовом семестре, работая в составе педагогических, волонтерских, сервисных отрядов, в детских оздоровительных лагерях.

*Формы организации трудового и профессионального воспитания, профориентационной работы:* организация участия студентов в конкурсах различного уровня, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, выставках художественного творчества,

музыкальных фестивалей; организация деятельности обучающихся в научных лабораториях; участие в общереспубликанских субботниках по благоустройству и уборке территорий; содействие вторичной занятости и трудоустройству студентов в педагогические, волонтерские и сервисные отряды в 3-ем трудовом семестре; реализация профориентационного направления работы с обучающимися посредством создания рекламных проспектов, информационных листовок и буклетов, организации и проведения дней открытых дверей на факультетах; организация встреч с успешными работниками сферы культуры и другие мероприятия.

### **9. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета**

При организации идеологической и воспитательной работы в университете особое внимание уделяется поддержке органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление функционирует как одна из особых форм инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, решение жизненно важных вопросов, организацию обучения, досуга, а также развитие инициатив и гражданской активности студентов. Всестороннее педагогическое сопровождение студенческого самоуправления рассматривается как одна из форм воспитательной работы, определяющей своей основной целью формирование развитой, творческой личности будущего специалиста, подготовку студентов к самостоятельной жизни и повышение их конкурентоспособных компетенций на рынке труда.

При грамотном подходе к организации работы органов студенческого самоуправления обучающиеся приобретают дополнительные навыки и качества, важные для подготовки кадров с высшим образованием: коммуникабельность, умение планировать свою деятельность, четко формулировать цели и задачи, принимать грамотные управленческие решения, оценивать возможности и степень компетентности специалистов для делегирования им полномочий; овладение навыками управления финансами. Для предотвращения вовлечения молодежи в неформальные студенческие объединения деструктивной направленности необходимо направить усилия на выявление активных, неординарных студентов для внедрения их идей, оказания им помощи в развитии и образовании. При планировании работы с органами студенческого самоуправления, общественными молодежными организациями следует учитывать такие формы работы, которые будут способствовать выявлению активных и инициативных лидеров. В работе со студенческими лидерами следует предоставлять им возможности для самостоятельного решения вопросов спорта, культурно-

просветительской работы, осуществления социальной поддержки, организации досуга и быта; более активно привлекать их к управленческой деятельности, разработке локальных нормативных документов, реализации государственной молодежной политики.

В университете действуют следующие общественные организации: ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГУКИ, первичная профсоюзная организация студентов УО «БГУКИ» БПРК, ПО БГУКИ РОО «Белая Русь». Наблюдается тенденция ежегодного роста численного состава студентов, являющихся членами этих организаций, в то же время актив организаций проводит большое количество мероприятий и акций, вызывающих интерес у студентов.

*Формы организационной и методической поддержки органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета:* оказание консультативной и практической помощи студенческому совету факультета в планировании работы, подготовке и проведении собраний, в вопросах организации досуга студентов; обсуждение и утверждение планов работы студсовета; активизация работы «Школы лидеров», проведение обучающих семинаров («Руководство и лидерство», «Лидерские качества личности» и др.) с целью развития коммуникативных и организаторских способностей студентов; оказание помощи представителям ПО ОО «БРСМ» и студенческого профкома в организации и проведении мероприятий; поддержка студенческих инициатив.

## **10. Экономическое и экологическое воспитание**

Экономическое воспитание направлено на формирование экономической культуры личности, предполагающей владение базисными основами экономических знаний, сформированными умениями и навыками деловой активности, самостоятельной трудовой жизни. Экономическое воспитание формирует умения, необходимые для принятия оптимальных решений в реальной жизнедеятельности, организации собственного дела; способствует развитию целеустремленности, инициативности, предприимчивости, самостоятельности, ответственности, уверенности в себе. Содержание экономического воспитания реализуется посредством развития молодежного предпринимательства, приобщения молодежи к социально значимой деятельности через создание и функционирование учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап центров и т.д. Способствуют реализации содержания экономического воспитания студенческой молодежи проведение соревновательных мероприятий: конкурсов, фестивалей, стартапов, форумов и т.д. В вузах экономическое воспитание содействует профессиональному самоопределению обучающихся.

*Формы работы по экономическому воспитанию:* изучение студентами вопросов экономической грамотности на спецкурсах, факультативных занятиях; приглашение специалистов различных организаций для просвещения обучающихся в вопросах финансовой, экономической грамотности и т.д.

Экологическое воспитание ставит своей целью формирование экологической культуры личности, ценностное отношение к природе. Содержание экологического воспитания включает усвоение знаний о природных объектах, процессах и явлениях, их взаимообусловленности; приобщение к ценностям экологического характера. В процессе работы по формированию у обучающихся экологической культуры, расширению знаний о глобальных проблемах современности и необходимости перехода на путь устойчивого развития общества целесообразно: активизировать воспитательную работу по формированию у будущих специалистов гражданских качеств, необходимых для решения национальных задач в области экологического воспитания и формирования готовности к деятельности в интересах устойчивого развития, экологической грамотности (ответственность за природу, рациональное использование ресурсов, разумная достаточность, равенство, активная гражданская позиция, а также необходимые навыки для сокращения потребления ресурсов и защиты окружающей среды).

Современный этап развития, происходящие изменения в мировом сообществе, ориентация на повышение эффективности и модернизацию экономики требует определенных изменений в принципах, формах и методах подготовки специалистов, ответственных за создание, возобновление и разумное потребление природных ресурсов. В университете возможно использование традиций народной педагогики в вопросах экологического воспитания студентов.

*Формы организации экологического воспитания:* интерактивные формы обучения (проектная деятельность, круглые столы, дискуссии, экологические игры, тренинговые занятия, экологические акции и др.); осуществление сотрудничества с заинтересованными организациями по реализации студенческих проектов; проведение экскурсий, конкурсов, акций, направленных на энерго- и материалосбережение, охрану и восстановление природных ресурсов; организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню охраны окружающей среды Беларуси Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня).

## **11. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы**

В соответствии с определенными критериями и показателями, вся осуществляемая в университете идеологическая и воспитательная работа подлежит системной и поэтапной оценке, отражающей уровень её организации и проведения.

Контроль выполнения плана идеологической и воспитательной работы осуществляется посредством ведения отчетной документации по идеологической и воспитательной работе; заслушивания и обсуждения вопросов, принятия постановлений на заседаниях ректората, советов и комиссий: Совета университета, Координационного совета по делам студенческой молодежи и воспитательной работе, Совета кураторов университета и совета кураторов факультета, Совета университета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других уполномоченных структур. Подготовка и предоставление отчетов, справок, информационных материалов о выполнении распоряжений по идеологической и воспитательной работе вышестоящих организаций (законов Республики Беларусь, Указов, Декретов и Директив Президента Республики Беларусь, Государственных программ, приказов и распоряжений Министерства образования Республики Беларусь, Министерства культуры Республики Беларусь, постановлений Мингорисполкома и администрации Октябрьского района) также является формой контроля состояния идеологической и воспитательной работы в университете за определенный период времени. На факультетах ответственными за воспитательную работу осуществляется контроль за организацией и проведением кураторских и информационных часов, контроль ведения Журналов кураторами учебных групп.

На основании приказа Министерства образования Республики Беларусь «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы» от 16.12.2003 № 497 в университете ежегодно проводится мониторинг эффективности идеологической и воспитательной работы. Мониторинг предусматривает использование разнопрофильных диагностических и аналитических методик, позволяющих сравнивать полученные результаты с показателями, определенными Программой воспитания Белорусского государственного университета культуры и искусств, Планом идеологической и воспитательной работы университета на текущий учебный год; дает возможность обеспечивать «обратную связь» в системе управления; позволяет корректировать ранее принятые решения, использовать результаты контроля при планировании; позволяет отслеживать регулярность и эффективность проведения различных видов воспитательной работы.

#### **Раздел 4. Документирование идеологической и воспитательной работы в БГУКИ**

В Белорусском государственном университете культуры и искусств идеологическая и воспитательная работа проводится в соответствии со стратегическими документами, определяющими её цели, задачи и направления деятельности: Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011г. № 243-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 140, 2/1877), Законом Республики Беларусь от 07.12.2009 № 65-3 «Об основах государственной молодежной политики»; Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь от 15 июля 2015 № 82; Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. от 22 февраля 2016 № 9; Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2014 № 15/27/23 «Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь»; Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 09.11.2010 № 575; Законом Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 31.05.2003 № 200-3, а также: Уставом учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Программой воспитания студенческой молодежи учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»; актуальными стандартами системы менеджмента качества БГУКИ и другими внешними и внутренними нормативно-правовыми и методическими документами по вопросам образования и организации воспитательного процесса; методическими материалами по педагогике, психологии, возрастной физиологии; материалами передового педагогического опыта; основами трудового законодательства, правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности.

Кодексом Республики Беларусь об образовании определен полный перечень научно-методического обеспечения воспитательной работы, включающий методическую документацию (методики воспитания, методические рекомендации, инструктивно-методические письма), учебно-методические пособия (к использованию в воспитательном процессе допускаются учебно-методические пособия, рекомендованные в установленном порядке), информационно-методические материалы (материалы, содержащие статистическую и аналитическую информацию о реализации программ воспитания), информационно-аналитические материалы (материалы, справки, отчеты, информационные письма, содержащие статистическую и аналитическую информацию, доклады и

иные материалы по организации идеологической и воспитательной работы).

В информационно-поисковой системе «Эталон» Национального центра правовой информации Республики Беларусь размещен тематический банк данных правовой информации «Образование» (далее – БД «Образование»), структурированный по разделам. В банке данных систематизированы основные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, общественные отношения по реализации права граждан на образование, вопросы социальной поддержки и защиты обучающихся, правовые отношения, регулирующие профессиональную деятельность педагогических работников. В разделе «Воспитание в системе образования» указанного БД «Образование» содержится перечень нормативных правовых актов по вопросам воспитания. Нормативные правовые акты, инструктивно-методические письма и иные материалы по вопросам воспитания также размещены на сайте Министерства образования ([edu.gov.by](http://edu.gov.by)), государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ) (<http://nihe.bsu.by>).

Документооборот в учреждении образования должен вестись в соответствии с приказами Министерства образования от 8 февраля 2013 г. № 68 «О мерах по сокращению документооборота», от 27 мая 2011 г. № 348 «О совершенствовании системы идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования». Таким образом, при организации процесса воспитания в университете необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, размещенными в официальных источниках.

Далее приводится перечень документации по организации планирования, реализации и оценки результатов идеологической и воспитательной работы, проводимой в БГУКИ.

***Программно-планирующая документация:***

1. Программа воспитания студенческой молодежи учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (разрабатывается сроком на пять лет, принимается на заседании Совета университета, утверждается ректором).

2. Перспективный план идеологической и воспитательной работы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

3. Планы работы Советов, комиссий учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» по вопросам идеологической и воспитательной работы.

4. План идеологической и воспитательной работы отдела воспитательной работы с молодежью учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

5. План работы социально-педагогической и психологической



службы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств».

6. План идеологической и воспитательной работы факультета.

7. План идеологической и воспитательной работы кафедры.

8. План идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы.

9. План идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в студенческом общежитии БГУКИ.

10. Индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава и других педагогических работников БГУКИ.

***Отчетная документация:***

1. Отчет (о выполнении соответствующего Плана по идеологической и воспитательной работе).

2. Журнал куратора учебной группы.

3. Журнал воспитателя общежития.

4. Сводки об исполнении документов (предложений).

***Методическая документация:***

1. Методики воспитания.

2. Методические рекомендации.

3. Инструктивно-методические письма.

4. Учебно-методические пособия.

5. Информационно-методические материалы.

***Организационно-распорядительная документация:***

1. Приказы.

2. Распоряжения.

3. Положения.

4. Уставы.

5. Инструкции.

6. Указания.

7. Решения.

8. Протоколы.

9. Акты и т.д.

## **1. Программно-планирующая документация**

Содержание и методологические подходы к воспитанию студентов определяет Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Основные направления воспитания обучающихся и мероприятия по их реализации определяет Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, которые разрабатываются сроком на пять лет и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

В свою очередь, Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи являются основой для разработки Программы воспитания студенческой молодежи учреждения образования

«Белорусский государственный университет культуры и искусств» (далее – Программа). Программа определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы воспитания студенческой молодежи с учетом традиций университета, потребностей и интересов студенческой молодежи и составляется в соответствии со следующими требованиями:

- актуальность – направленность на решение важных целей идеологической и воспитательной работы;
- целостность – обеспечение полноты и согласованности действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- реалистичность – соответствие целей, задач организационным, материально-техническим, научно-методическим, кадровым ресурсам и возможностям реализации;
- прогностичность – отражение перспектив деятельности;
- диагностичность – возможность ее контроля и коррекции в целях эффективного достижения результатов.

В настоящее время в учреждении образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» актуальными являются следующие программы: Программа воспитания студенческой молодежи учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Программа мониторинга идеологической и воспитательной работы с молодежью, Комплексная программа «Общежитие».

На основе программ разрабатываются и утверждаются планы. План - документ, указывающий целесодержательные ориентиры предстоящей деятельности по различным направлениям, определяющий ее порядок, объем, время и место проведения, средства осуществления в течение определенного временного промежутка времени (учебный год, семестр, месяц).

В университете планирование процесса воспитания осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики, нормативными правовыми документами Министерства образования, с учетом специфики учреждения образования и результатов мониторинга.

Основными задачами процесса планирования идеологической и воспитательной работы является обеспечение системности, организованности, согласованности, скоординированности деятельности участников воспитательного процесса; обеспечение логики и последовательности в реализации запланированных мероприятий; единство и взаимосвязь с образовательным процессом, соответствие используемых форм и методов организации воспитательного процесса традициям и особенностям университета.

План идеологической и воспитательной работы (далее – План) определяет цель, задачи на планируемый период, содержание этой работы (основные направления, формы, методы работы, порядок мероприятий

воспитательной и идеологической направленности, сроки, место их проведения, участников и ответственных).

План выполняет следующие функции:

- направляющую, определяющую, т.е. отражает конкретные направления и виды деятельности;
- прогнозирующую, т.е. косвенно раскрывает замысел, представляет результаты через конкретные действия;
- координирующую, организаторскую, т.е. показывает каким образом, и какими средствами деятельность организуется, кто (что) является ее субъектом (объектом); указывает порядок деятельности, ее взаимосвязь с другими видами, определяет место и время ее осуществления;
- контрольную, позволяет контролировать реализацию поставленных целей;
- репродуктивную (воспроизводящую), т.е. через любой промежуток времени по Плану можно восстановить объем и содержание выполненной работы.

Для обеспечения соответствия Плана идеологической и воспитательной работы перечисленным принципам необходимо соблюдать следующие требования:

1. Соответствие цели и содержания плана нормативным, правовым и иным документам Министерства образования Республики Беларусь, организационно-распорядительной документации университета, должностным инструкциям работников.

2. Актуальность - отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение актуальных вопросов в сфере идеологической и воспитательной работы.

3. Целенаправленность - психолого-педагогическая обоснованность мероприятий, разнообразие выбранных форм и методов, их соответствие конкретным целям задачам.

4. Учет специфики и традиций университета, возможностей и особенностей педагогического, студенческого коллективов.

5. Конкретность плана - указание конкретных мероприятий, сроков их проведения, участников и организаторов (несение персональной ответственности лицами, разрабатывающими и реализующими план).

6. Реалистичность плана - педагогически целесообразный отбор и равномерное по времени распределение мероприятий (необходимо учитывать, что при чрезмерно большом количестве мероприятий снижается возможность качественной их подготовки, следовательно, и результативность).

7. Преемственность и вариативность деятельности.

8. Хронологическая последовательность мероприятий.

При составлении Плана необходимо учитывать:

- результаты и выводы, полученные в ходе анализа итогов мониторинга эффективности проводимой в университете идеологической

и воспитательной работы, за предыдущий период;

- материалы, рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе;
- всевозможный передовой опыт;
- потенциальные возможности участвующих в реализации Плана;
- традиционные праздники учебного года;
- значимые события и даты, связанные с деятельностью города, района;
- события и даты, связанные с жизнедеятельностью выдающихся людей;
- традиции университета;
- инициативы педагогов, студентов.

Структура Плана идеологической и воспитательной работы включает:

*Титульный лист* соответствующего образца с подписями должностных лиц, грифом утверждения.

1. *Введение*, включающее анализ идеологической и воспитательной работы за истекший учебный год; цель и задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий учебный год.

2. *Основную часть*, где раскрываются основные направления деятельности; указывается перечень мероприятий; участники и ответственные; сроки проведения мероприятий; делается отметка о выполнении.

3. *Подписи* должностных лиц, отметки о согласовании Плана с подразделениями БГУКИ, другими заинтересованными.

В преамбуле (или введении в план) проводится анализ идеологической и воспитательной работы за прошедший учебный год, который включает общую оценку результатов работы по основным направлениям деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами, выявляются нерешенные вопросы, анализируются недостатки в работе и их причины, намечаются ориентиры деятельности в следующем учебном году; даются сведения обобщающего характера об участии студентов в университетских, городских, региональных, республиканских мероприятиях, достижениях обучающихся за отчетный период; анализируется деятельность органов студенческого самоуправления, подготовка лидеров; делаются общие выводы, определяются перспективы работы. Сведения подтверждаются результатами проведенного мониторинга идеологической и воспитательной работы, данными информационно-аналитических справок.

Анализ работы за предшествующий учебный год – основа для планирования на следующий период, поэтому он должен быть направлен на обоснование целесообразности постановки цели и задач, выбора соответствующих форм, методов, содержания и приемов деятельности.

Основная часть плана содержит описание основных направлений деятельности, реализующих идеологическую и воспитательную работу на

предстоящий период; перечень мероприятий с указанием места, сроков их проведения, ответственных за их организацию (пофамильно). Цель, задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий период должны быть конкретными, реализуемыми, диагностичными; информация – точной, изложенной логично и последовательно; оценка работы и выводы – аргументированными. Основные направления идеологической и воспитательной работы формулируются на основании Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

По содержанию включенные в план мероприятия могут быть организационного, информационно-воспитательного, образовательного, исследовательского, профилактического, творческого и т.д. характера; должны отражать приоритетные направления воспитательной работы со студентами, включать массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы работы, решать конкретные воспитательные задачи; отличаться достаточным разнообразием организационных форм и методов.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании в БГУКИ составляются, утверждаются и реализуются на практике следующие планы:

1. *Перспективный план идеологической и воспитательной работы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»* разрабатывается на учебный год, принимается на заседании Совета университета, утверждается ректором.

2. *План идеологической и воспитательной работы отдела воспитательной работы с молодежью учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»* разрабатывается на основе Перспективного плана работы университета на учебный год, принимается на заседании Координационного совета по делам студенческой молодежи и воспитательной работе, утверждается первым проректором.

3. *План работы социально-педагогической и психологической службы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»* разрабатывается на учебный год, утверждается начальником отдела воспитательной работы с молодежью.

4. *План идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в студенческом общежитии БГУКИ*, включает планы идеологической и воспитательной работы воспитателей общежития, разрабатывается на учебный год, согласовывается с начальником отдела по работе с общежитиями, утверждается начальником отдела воспитательной работы с молодежью.

5. *План идеологической и воспитательной работы факультета* разрабатывается на учебный год на основе Программы, планов (с учетом учебных планов, задач и специфики факультета). План принимается на заседании совета факультета, утверждается деканом факультета.

6. *План идеологической и воспитательной работы кафедры* (входит в раздел плана работы кафедры на учебный год) разрабатывается на основе планов идеологической и воспитательной работы университета, факультета с учетом учебных планов, задач и специфики кафедры. План, принимается на заседании кафедры, утверждается деканом факультета.

7. *План идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы* разрабатывается на учебный год (семестр) с учетом планов университета, факультета, кафедры, СППС. План принимается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой. В процессе работы план куратора учебной группы может уточняться и дополняться. Реализация плана отражается в Журнале куратора учебной группы.

8. *Индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава* в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 03.02.2005 № 42 «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования» включают раздел по идеологической и воспитательной работе со студентами, разрабатываются на учебный год, принимаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой.

9. *Планы работы советов, комиссий БГУКИ, занимающиеся вопросами идеологической и воспитательной работы*, разрабатываются на учебный год, утверждаются проректорами, ответственными за соответствующие направления работы.

10. *Планы работы студенческих общественных организаций* разрабатываются на учебный год, утверждаются начальником отдела воспитательной работы с молодежью.

На основании Приказа Министерства образования Республики Беларусь от 16 декабря 2003 года № 497 «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы» в структуру планов внесены разделы, предусматривающие мониторинговые исследования.

В целях совершенствования воспитательной деятельности, более детального ее планирования наряду с перспективными планами идеологической и воспитательной работы (на год и более) разрабатываются оперативные планы сроком на один месяц. Такие планы могут составляться в форме таблицы, плана-сетки мероприятий, что позволяет более рационально планировать и без перегрузок реализовывать предстоящую работу с учетом возможностей подготовки конкретных мероприятий.

В установленном порядке в отдел воспитательной работы с молодежью предоставляются планы работы структур университета, ответственных за осуществление идеологической и воспитательной работы со студентами.

## 2. Отчетная документация

Документы, с помощью которых реализуется управленческая функция контроля за деятельностью БГУКИ, его структурных подразделений, относятся к отчетной документации. Отчетная документация выполняет функцию «обратной связи», позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно корректировать процессы воспитания и его идеологического сопровождения.

Система отчетной документации в университете представлена следующими видами документов: отчет, журнал куратора учебной группы, журнал воспитателя общежития университета, справка (отчетного характера – информационная, аналитическая, информационно-аналитическая).

Отчет – документ, содержащий сведения о результатах запланированной деятельности должностных лиц, структурных подразделений за определенный временной промежуток (учебный год, семестр, месяц). В отчете дается описание выполненной работы и заключение, в котором анализируются ее итоги, излагаются выводы и предложения.

Цель разработки отчета по идеологической и воспитательной работе за истекший учебный год – представить системный, комплексный итоговый анализ работы, определить ее перспективы. Анализ отчетов по идеологической и воспитательной работе со студенческой молодежью дает возможность совершенствовать характер и содержание мероприятий, обеспечивать эту работу необходимыми информационными, методическими, кадровыми ресурсами.

Структура, содержание и последовательность представляемых сведений в отчетах должны соответствовать планам идеологической и воспитательной работы. Аналитические сведения и выводы в отчете подтверждаются результатами мониторинга идеологической и воспитательной работы в БГУКИ, включая данные мониторинга морально-психологического климата и качества воспитательной работы в студенческих общежитиях университета.

Журнал куратора учебной группы и журнал воспитателя общежития университета содержат разделы, отражающие все виды деятельности педагогов, в том числе организационную, научно-методическую и аналитическую работу со студентами учебной группы и проживающими в общежитии. Журналы являются основными отчетными документами, заполняются кураторами и воспитателями регулярно в течение всего учебного года.

В установленном порядке в отдел воспитательной работы с молодежью предоставляются информационно-аналитические, отчетные и статистические сведения для анализа состояния воспитательной и идеологической работы в БГУКИ.

### **3. Перечень обязательных документов факультета, кафедры для организации идеологической и воспитательной работы**

На факультете учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» должны вестись и храниться следующие документы:

1. План идеологической и воспитательной работы факультета на учебный год (Приложение 1).

2. Отчет по идеологической и воспитательной работе факультета (включает отчеты кафедр факультета) за учебный год (Приложение 2).

3. Результаты мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы факультета (кафедры) за I и II семестры, которые включают количественные и иные характеристики образовательного процесса, анализ и основные выводы.

4. Документация о деятельности комиссии факультета по профилактике правонарушений на учебный год:

- план работы комиссии факультета по профилактике правонарушений на учебный год (Приложение 3);

- персональный состав комиссии факультета по профилактике правонарушений на учебный год (Приложение 4);

- протоколы заседаний комиссии факультета по профилактике правонарушений, на учебный год (Приложение 5).

5. Документы, связанные с работой Совета кураторов факультета:

- план работы Совета кураторов факультета на учебный год (Приложение 6), содержит график проведения заседаний Совета кураторов факультета на учебный год;

- список Совета кураторов факультета на учебный год (Приложение 7);

- протоколы заседаний Совета кураторов факультета в соответствии с действующим Положением (Приложение 8).

На кафедре факультета БГУКИ должны вестись и храниться следующие документы:

1. План идеологической и воспитательной работы кафедры (входит в План работы кафедры на учебный год):

- на месяц;

- на учебный год (Приложение 9).

2. Отчет кафедры по идеологической и воспитательной работе:

- за I семестр учебного года;

- за учебный год (Приложение 10).

3. Документы кураторов учебных групп:

- план идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы на (семестр), учебный год (Приложение 11).

- журнал куратора учебной группы (в журналах отражается реализация плана);



- отчетная документация.

4. Индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава.

Также на факультетах и кафедрах в соответствующих папках хранятся методическая и организационно-распорядительная документация.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

## Приложения

Приложение 1

Министерство культуры Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

План  
идеологической и воспитательной работы  
факультета  
на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

Минск

I. Анализ идеологической и воспитательной работы факультета за прошедший учебный год.

Цель и задачи на 20\_\_ / \_\_ учебный год.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание (отметка о выполнении)
II. Организационная работа, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса				
III. Идеологическая работа: гражданско-патриотическое, политическое, национальное и поликультурное воспитание				
IV. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, организация культурного досуга и быта студентов				
V. Гендерное и семейное и воспитание				
VI. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности				
VII. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодёжи, воспитание психологической культуры				
VIII. Правовое воспитание и профилактическая работа				
IX. Трудовое и профессиональное воспитание, профориентационная работа				
X. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета				
XI. Экономическое и экологическое воспитание				
XII. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы				

Заместитель декана  
по воспитательной работе

подпись

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

Протокол заседания от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Министерство культуры Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отчет  
по идеологической и воспитательной работе  
факультета  
за 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

Минск

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План работы

комиссии факультета \_\_\_\_\_ учреждения образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
по профилактике правонарушений на 20\_\_ / \_\_ учебный год

1. Анализ работы комиссии факультета \_\_\_\_\_ по  
профилактике правонарушений за 20\_\_ / \_\_ учебный год.

Цель, задачи и направления работы комиссии факультета  
по профилактике правонарушений в 20\_\_ / \_\_ учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный, исполнитель	Примечания (отметка о выполнении)
II. Организационные направления работы				
1				
2				
3				
4				
5				
III. Информационное и методическое обеспечение профилактической работы				
1				
2				
3				
4				
5				
IV. Контроль за выполнением плана				
1				
2				
3				

Заместитель декана  
по воспитательной работе

подпись

(Ф.И.О.)



Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
культуры и искусств»

ПРОТОКОЛ

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_

заседания комиссии факультета \_\_\_\_\_  
по профилактике правонарушений

Председатель – \_\_\_\_\_

Секретарь – \_\_\_\_\_

Присутствовали:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Повестка дня:

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_.

1.СЛУШАЛИ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. \_\_\_\_\_.
- 1.2. \_\_\_\_\_.

Голосовали «за» - единогласно.

2.СЛУШАЛИ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

Голосовали «за» - единогласно.

Председатель комиссии

подпись

(Ф.И.О.)

Секретарь

подпись

(Ф.И.О.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ



Утверждаю  
Декан факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План работы Совета кураторов факультета

\_\_\_\_\_  
учреждения образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
на 20\_\_ / \_\_ учебный год

Минск

1. Анализ работы Совета кураторов факультета \_\_\_\_\_ БГУКИ  
за 20\_\_ / \_\_ учебный год.

Цель, задачи работы Совета кураторов факультета \_\_\_\_\_ в  
20\_\_ / \_\_ учебном году.

№ п/п	Направление работы, мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный, исполнители	Примечания (отметка о выполнении)
II. Заседания совета кураторов факультета				
2.1	.....			
2.2	.....			
III. Методическое и информационное обеспечение работы кураторов учебных групп (теоретические и практические аспекты)				
3.1	Разработка методических материалов для кураторов учебных групп: .....			
3.2	Организация и проведение семинаров для кураторов учебных групп на факультете: .....  Участие в семинарах для кураторов учебных групп факультета, университета, организованных отделом воспитательной работы с молодежью: .....			
3.3	Организация работы «Школы молодого куратора» на факультете: Проведение обучающих занятий для начинающих кураторов учебных групп факультета: .....			

	Участие в работе «Школы молодого куратора» организованной отделом воспитательной работы с молодежью: .....			
--	---	--	--	--

Заместитель декана  
 по воспитательной работе

подпись

(Ф.И.О.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Утверждаю  
 Декан факультета \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Список Совета кураторов факультета

\_\_\_\_\_  
 учреждения образования  
 «Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
 на 20\_\_ / \_\_ учебный год

№ п/п	Группа	Ф.И.О. (полностью)	Мобильный телефон

Заместитель декана по воспитательной работе \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
культуры и искусств»

ПРОТОКОЛ

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_

заседания Совета кураторов факультета \_\_\_\_\_

Председатель – \_\_\_\_\_

Секретарь – \_\_\_\_\_

Присутствовали:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Повестка дня:

1. \_\_\_\_\_ ;

2. \_\_\_\_\_ .

1. СЛУШАЛИ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. \_\_\_\_\_ .

1.2. \_\_\_\_\_ .

1.3. \_\_\_\_\_ .

2. СЛУШАЛИ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

Председатель

подпись

(Ф.И.О.)

Секретарь

подпись

(Ф.И.О.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Министерство культуры Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
факультет \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

План  
идеологической и воспитательной работы  
кафедры  
на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

Минск

I. Анализ идеологической и воспитательной работы на кафедре за прошедший учебный год.

Цель и задачи на 20\_\_ / \_\_ учебный год.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание (отметка о выполнении)
II. Организационная работа, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса				
III. Идеологическая работа: гражданско-патриотическое, политическое, национальное и поликультурное воспитание				
IV. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, организация культурного досуга и быта студентов				
V. Гендерное и семейное и воспитание				
VI. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности				
VII. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодёжи, воспитание психологической культуры				
VIII. Правовое воспитание и профилактическая работа				
IX. Трудовое и профессиональное воспитание, профориентационная работа				
X. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета				
XI. Экономическое и экологическое воспитание				
XII. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы				

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ответственный за воспитательную работу на кафедре \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании кафедры

Протокол заседания от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_



Министерство культуры Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
факультет \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отчет  
по идеологической и воспитательной работе  
кафедры  
за 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

Минск

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
факультет \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

План  
идеологической и воспитательной работы  
куратора учебной группы № \_\_\_\_\_  
на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

Минск

№ п/п	Планируемая работа, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный, исполнитель	Примечание (отметка о выполнении)
I. Организационная работа, методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса				
II. Идеологическая работа: гражданско-патриотическое, политическое, национальное и поликультурное воспитание				
III. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, организация культурного досуга и быта студентов				
IV. Гендерное и семейное и воспитание				
V. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности				
VI. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодёжи				
VII. Правовое воспитание и профилактическая работа				
VIII. Трудовое и профессиональное воспитание, профориентационная работа				
IX. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления, общественными организациями университета				
X. Экономическое и экологическое воспитание				

Ответственный за воспитательную  
работу на кафедре

подпись

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании кафедры

Протокол заседания от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_