

**Седельская П.О., Лещеня В.А.,**  
**Гришкевич Е.О., Васько Д.И.,**  
студ. гр. ДЭС, БГЭУ  
Научный руководитель – Цыбульская Н.В.

## **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ИРАНЕ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Грамотность и образованность граждан является основой развитого современного общества. Руководство Исламской Республики Иран уделяет особое внимание финансированию образования, науки и исследований. После Исламской революции 1979 г. почти полностью изменилась система высшего образования страны, уровень грамотности. Грамотным является 85 % населения страны, причём в регионе (Центральная Азия) средний показатель уровня грамотности около 62 %. В возрастной группе 15–24 лет грамотны 97 % населения, причём и женщины, и мужчины. По статистическим данным, число девушек в иранских вузах опередило количество юношей. В 2007 г. женщины составляли более 65% университетских студентов, причём в некоторых областях (науке и инженерных областях) их доля более 70% [1]. Система образования в Иране состоит из нескольких ступеней. Для детей, достигших 5 лет, предусмотрена возможность дошкольного подготовительного обучения (махд-е кудак), однако оно не является обязательным. В возрасте шести лет все иранские дети поступают в начальную школу (дабестан). Обучение в начальной школе длится 5 лет. После окончания начальной школы ребята сдают единый национальный выпускной экзамен и получают сертификат о получении начального образования. После этого дети переходят в среднюю школу (рахнамай), которая в некоторых источниках

называется «периодом руководства». Обучение на этой ступени длится 3 года. После чего дети также сдают государственный экзамен. Школа рассчитана на детей 11–14 лет.

Восьмилетнее школьное образование (начальное и среднее) является обязательным для всех иранцев. В рамках программы восьми классов школьники приобретают базовые знания в области трех блоков дисциплин: точные и естественные науки (математика, физика, химия, биология и т.д.), гуманитарные науки (персидский язык и литература, история, география) и исламские науки (арабский язык, чтение и толкование Корана, история исламской религии и цивилизации). Эта программа является общей для всех учеников, для мужских и женских школ. Отличие в обучении мальчиков и девочек появляется, когда они достигают возраста 14 лет.

В 14 лет дети поступают в старшую школу (дабирестан). Так, как и раньше, им продолжают преподавать науки. Но помимо этого, девочкам начинают прививать навыки, которые им понадобятся в дальнейшей жизни. Их обучают приготовлению пищи, кройке и шитью. Так как иранские семьи большие, девочки должны уметь заботиться о детях и стариках. Мальчики же изучают технику и электронику. Раз в неделю (после перехода в среднюю школу) они должны отработать один день на заводе. Целью старшей школы является подготовка к поступлению в университет в соответствии с выбранным профессиональным направлением. Ученикам предоставляется возможность выбрать теоретическое (для тех, кто хочет поступать в университет) либо профессионально-техническое и прикладное обучение (для тех, кто желает ограничиться средне-специальным образованием). Ученики, избравшие профессионально-техническое и прикладное направление, после окончания старшей школы еще два года учатся по программе «кардани», которую можно рассматривать в качестве курса повышения их

квалификации. В рамках теоретического направления все классы делятся на естественно-научные, гуманитарные и медицинские. После окончания последнего, одиннадцатого класса ученики сдают государственный экзамен, единый для всех школ. После чего им выдается диплом о среднем образовании [2].

Наряду со средними школами в Иране функционируют мусульманские учебные заведения, выполняющие роль средней школы и мусульманской духовной семинарии, которые называются медресе. Обучение в них раздельное и бесплатное. В связи с реорганизацией системы народного образования, проведённой в 1960-е гг. во многих странах ислама, сложились два основных типа медресе: светского характера и медресе чтения Корана, готовящие служителей религии. Выпускники медресе имеют право поступать в университет. Прежде, чем поступить в университет, юноши и девушки в течение года учатся с целью получения сертификата довузовской подготовки, что дает им право сдавать единый вступительный экзамен в вузы (конкур). Примечательно, что вне зависимости от специализации абитуриенты сдают физику, математику, биологию, химию, персидский язык и литературу, а также исламские науки.

Поступив в университет, студенты сначала учатся в бакалавриате четыре года, каждый из которых подразделяется на два семестра. Дальше идут два года магистратуры. По окончании магистратуры студенты защищают дипломную работу и сдают экзамены. При желании студент может учиться в магистратуре не два года, а от трех до шести лет, работая над докторской диссертацией, в случае успешной защиты которой ему присваивается учёная степень. Программа докторантуры состоит из двух частей: образовательная программа и самостоятельные научные

исследования соискателя. Для того, чтобы быть допущенным к обучению по этой программе, студент должен сдать экзамен по иностранному языку.

В стране насчитывается 1300 тысяч студентов, т.е. один из каждых 45 жителей учится в ВУЗе. Ежегодно высшие учебные заведения заканчивают более 161 тысячи студентов. В Иране функционируют 440 вузов, в том числе 87 университетов, 23 института, 6 центров высшего образования, 70 очных институтов, 115 исламских университетов и 120 университетов «Пайаме нур» («Вестников света») [3]. Система образования Исламской Республики Иран в целом очень похожа на системы образования других стран мира. Она имеет столько же ступеней и схожие условия поступления и обучения на высших ступенях. При этом образование в Иране имеет и свои особенности. Главной из них является большое влияние религии. Наряду со светскими учебными заведениями существуют мусульманские.

---

1. Иран: Ислам и власть / Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения, Культур. представительство при Посольстве Ислам. Респ. Иран в Москве; [Отв. ред. Н.М. Мамедова и Мехди Санаи]. – М. : ИВ РАН : Крафт+, 2002. – 277 с.

2. Персия – Иран. Империя на Востоке [Текст] / [авт.-сост. А.Б. Широкоград]. – М. : Вече, 2010. – 377 с.

3. Наследие Ирана / Ричард Фрай; [Пер. с англ. В.А. Лившица и Е.В. Зеймаля под ред. и с предисл. М.А. Дандамаева]. – 2. изд., испр. и доп. – М. : Вост. лит., 2002. – 391 с. (Культура народов Востока: Материалы и исслед. / Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. Отд-ние истории). Иран между Британией и Россией: от политики до экономики / С. А. Сухоруков; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2009. – 173 с.