

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «EFRONT» В ВЫСШЕМ БИБЛИОТЕЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ БЕЛАРУСИ**

**Люцко Н. М.**

*магистр педагогических наук, библиотекарь I категории научно-педагогической библиотеки учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (Республика Беларусь, г. Минск)*

Учреждения высшего образования (УВО) являются центрами разработки, внедрения и накопления инновационных образовательных технологий. В настоящее время наблюдается процесс интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательный процесс, именуемый как медиапедагогика. Некоторые УВО нашей страны (БГУ, БГУИР, БНТУ, БГПУ им. М. Танка и др.) внедрили в свою деятельность дистанционную форму получения образования. Согласно статье 17 Кодекса об образовании Республики Беларусь [1, с.17] «дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий».

Высшее библиотечное образование, также требует инноваций. В Республике Беларусь подготовку библиотечных кадров высшей квалификации осуществляют два учреждения образования – Белорусский государственный университет культуры и искусств (БГУКИ) и Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (ВГУ им. П.М. Машерова).

Процесс интеграции ИКТ в образовательную деятельность имеет два уровня распространения – локальный и глобальный. Локальный уровень характеризуется внедрением компьютерных средств (например, проектора) непосредственно в пределах учебной аудитории по принципу Web 1.0. Глобальный уровень получил название «e-learning» или электронное обучение в рамках концепции Web 2.0. Электронное обучение – это возможность обучаться с помощью персонального компьютера и сети Интернет непосредственно в учебной аудитории, а также в удаленном режиме (дистанционно). Оно позволяет снизить затраты на обучение, предоставляет круглосуточный доступ к учебным материалам, возможность вести дисциплины в удобное для преподавателя время и повышение качества обучения за счет применения современных программных средств [3].

В арсенале мировой медиапедагогике на современном этапе развития существует множество различных платформ для организации дистанционного обучения. К таковым относятся системы: 1С: Электронное обучение, Moodle, Teachbase, WebTutor, eLearning Server, Прометей, Shareknowledge, EFront [2, 4] и т.д. Это новое поколение eLearning систем, сочетающая в себе функции

систем управления обучением (LMS – Learning Management System) и систем управления и создания учебных материалов (LCMS – Learning Content Management System) [6]. Мы остановимся на возможностях программной платформы «EFront». Она разработана греческой компанией «Epignosis» и представляет собой систему дистанционного обучения и разработки учебного контента с открытым исходным кодом, распространяемую бесплатно. Платформа ориентирована преимущественно на академический уровень обучения, то есть на учреждения высшего образования. Эта образовательная платформа широко используется во всем мире и обладает необходимыми функциями – от инструментов создания учебного материала до управления контролем студентов. Данная платформа применяется в Университете Южной Каролины (США), Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ, Россия) и в иных учреждениях высшего образования. EFront имеет сертифицированную поддержку формата SCORM – систему электронного обучения и Развития Человеческого Капитала [6].

Для функционирования платформы EFront требуется база данных MySQL, а также сервер с поддержкой PHP. Это может быть Apache или Internet Information Server от Microsoft. Кроме этого, EFront успешно устанавливается и на локальный хостинг Denver. В установочном дистрибутиве уже включены все необходимые компоненты. Система удачно устанавливается на Windows, Linux, и CentOS. Процесс установки подробно задокументирован и описан на русском языке. Установочный файл образовательной платформы EFront можно загрузить с официального сайта проекта: <http://www.efrontlearning.net> [7, 8], указав лишь адрес электронной почты.

Образовательная платформа EFront совмещает в себе простоту использования, естественность и ясность интерфейса, привлекательность, прогрессивность технологий, стимулирование интереса студентов к процессу обучения, управление навыками и полноту инструментария.

В системе «EFront» зарезервированы три типа пользователей: администратор, преподаватель и студент, однако можно добавлять и другие категории.

Процесс обучения в системе «EFront» заключается в авторизации преподавателя и создании им обучающего материала. В состав учебных материалов могут входить текст, изображения и видео. К каждому разделу курса можно прикреплять файлы, необходимые для занятий и, при необходимости, предоставлять студентам доступ к ним. Для проверки усвоения учебного материала у преподавателя есть возможность создавать тесты. Тестовые задания делятся на семь различных типов: множественный выбор (один правильный вариант ответа), множественный выбор (несколько правильных ответов), вопрос-соответствие (соответствие различным значениям), пропуск слов (студент заполняет пропуски в тексте), верно-неверно (однозначный ответ), открытый ответ (студент вписывает текст ответа или прикрепляет файл), перетаскивание (подбор верных пар слов в обоих столбцах). Тесты можно использовать не только для обеспечения контроля знаний, но и в процессе обучения. Для этого достаточно выставить соответствующие

настройки и студент может увидеть свои результаты теста. Кроме того, к каждому вопросу теста, возможно, добавить объяснение, чтобы студенты смогли проанализировать свои ошибки. Тесты можно создавать в неограниченном количестве и расставлять в учебном процессе по усмотрению преподавателя. В системе EFront есть возможность создавать проекты для студентов курса. Проекты представляют собой задания преподавателя (исследовательские, лабораторные или контрольные работы). Студенты могут сдать свой проект в виде прикрепленного файла и написать к нему комментарий. Преподаватель проверяет работы студентов и выставляет им отметки. Система EFront обладает функцией выгрузки всех работ студентов. После создания и настройки курса его можно сделать доступным для студентов. Преподаватель назначает студентов на учебную дисциплину либо они регистрируются сами. После чего студенты также проходят авторизацию, выбирают нужный курс, его соответствующий раздел и начинают изучать предоставленный преподавателем материал. На каждом из занятий преподавателю необходимо ставить отметки о прохождении материала. Это помогает лучше ориентироваться в изучаемых материалах. На каждом из разделов студенты могут ознакомиться с событиями в календаре и объявлениями, а также увидеть задания к выполнению. Система EFront имеет гибкую отчетность, что позволяет контролировать успеваемость студентов. Преподаватель может получать информацию по всему курсу, его отдельным разделам, а также просматривать подробную информацию о каждом отдельном студенте (его общую успеваемость, отметки за тесты, выполненные проекты и т.д.). Платформа EFront имеет инструменты для коммуникации с пользователями. Это личные сообщения, которыми могут обмениваться студенты и преподаватели. К личным сообщениям также возможно прикреплять файлы различных типов. В каждом разделе курса можно общаться на форуме. Преподаватель может оповещать студентов с помощью объявлений или календаря.

Образовательная платформа EFront является эффективным дополнением и к очному образованию, предоставляя инструменты коммуникации со студентами. Они всегда будут оповещены с помощью системы объявлений, видеть актуальное расписание занятий или предстоящее событие в календаре. Система EFront позволит создать единую информационную среду с образовательными материалами и проверочными тестами [3].

Стоит отметить передовой опыт украинских коллег по применению платформ для дистанционного обучения в библиотечном образовании. Одним из путей освоения технологии Веб 2.0 для библиотекарей и пользователей доцент Киевского национального университета культуры и искусств (КНУКиИ) Т.А. Ярошенко называет системы дистанционного обучения. В качестве примера она предлагает совместную работу преподавателя и группы студентов в среде платформы для дистанционного обучения «Moodle» [5, с.8]. Для таких целей подойдет и система EFront.

Исходя из вышеизложенного, можно с уверенностью утверждать, что использование систем дистанционного обучения при подготовке библиотечных

кадров высшей квалификации Беларуси внесет методическое разнообразие в учебный процесс и повысит его эффективность.

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г.: текст Кодекса по состоянию 1 декабря 2010 г. – Минск: Амалфея, 2011. – 24 с. – Режим доступа: [http://www.tamby.info/kodeks/kodex/edu\\_kodeks.rar](http://www.tamby.info/kodeks/kodex/edu_kodeks.rar). – Дата доступа: 29.07.2014. – Заглавие с экрана.

2. Обзор платформ для организации дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://rekuklet.ru/blog/information\\_systems/](http://rekuklet.ru/blog/information_systems/). – Дата доступа: 29.07.2014. – Заглавие с экрана.

3. Обзор системы EFront [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avegos.com/обзор-системы-efront/>. – Дата доступа: 29.07.2014. – Заглавие с экрана.

4. Программные платформы для дистанционного обучения / Бизнес онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newis.biz/>. – Дата доступа: 29.07.2014. – Заглавие с экрана.

5. Ярошенко, Т.О. Технології Веб 2.0 для бібліотек та користувачів [Электронный ресурс] : навчально-методичний комплекс дисципліни / Т.О. Ярошенко. – Київ: КНУКіМ, 2014. – 56 с. – Режим доступу : <http://dsp.elibukr.org/bitstream/1984/1854/1/web20.pdf>. – Дата доступу: 26.05.2015. – Назва з екрану.

6. eFront. Корпоративные порталы. Системы дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php> /Продукт:EFront. – Дата доступа: 29.07.2014. – Заглавие с экрана.

7. eFront [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efrontlearning.net>. – Дата доступа: 29.07.2014. – Заглавие с экрана.

8. eFront >> e-learning – бесплатно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.free-elearning.ru/sdo/31-efront.html>. – Дата доступа: 29.07.2014. – Заглавие с экрана.

## САЙТ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК ИСТОЧНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЯ

**Маланухина С. В.**

*магистр педагогических наук,*

*преподаватель кафедры информационных ресурсов*

*УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»*

*(Республика Беларусь, г. Минск)*

В последнее время интерес к психолого-педагогическим проблемам в библиотечном сообществе значительно возрос и, как следствие, увеличилось количество создаваемой педагогической информации, полезной для библиотекаря. Ее использование напрямую влияет на развитие профессиональной педагогической компетенции библиотекаря детской библиотеки.

Педагогическая информация – система сведений об объектах и явлениях, используемых для организации и управления учебно-воспитательным процессом и распространяемых с помощью специальных изданий и технических средств [2, с.163].