

Образование: исследовано в мире. – Москва : ГНУ им. К.Д. Ушинского. – С. 107–111.

5. Фельдштейн, Д.И. Психологические основы общественно полезной деятельности подростков / Д.И. Фельдштейн. – Москва : Просвещение, 1982. – 230 с.

Измер Е.А., студ. 438 гр.

Научный руководитель – Вайцехович Н.Ю.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО РЕПОЗИТОРИЯ

В наш век информатизации очень сложно совладать с огромным потоком информации. Во всём мире создаётся огромное количество программ и проектов, связанных со сбором, сохранением и распространением последней. На данном этапе для нас важно успеть за появляющимися знаниями, собрать их воедино, систематически их упорядочить и обеспечить к ним максимально простой, но законный доступ – найти баланс между правами авторов информации и её потребителей.

И этого всего можно достичь посредством не новой, но и не столь развитой идеи – идеи Открытого доступа (ОД). Таким образом, объектом нашего исследования являются образовательные ресурсы открытого доступа.

Предмет нашего исследования составляют теоретические, исторические и организационные аспекты создания и использования университетских репозиториев.

Цель нашего исследования объёмна и подразумевает достижение комплекса взаимосвязанных результатов. Нам необходимо было оценить влияние ОД на науку и образование, выявить причины, по которым на данном этапе информационного развития следует внедрять и развивать идеи ОД в отечественную практику – так ли необходимо менять привычные нам взгляды на распространение и обмен информацией, так ли нам нужно переосмыслить вопрос о доступности и открытости информационных ресурсов – нашего постоянно обновляющегося интеллектуального богатства. Далее мы должны были проанализировать уже существующий опыт по ведению репозитариев образовательных ресурсов и на основе данного анализа выявить критерии эффективного функционирования университетского репозитария.

Нам предстояло узнать, как учёные относятся к феномену открытости научных ресурсов, ведь в поле зрения взяты именно их труды. Следовало разобраться, с чего начинать внедрение этой новой технологии.

Что касается задач нашего исследования, то это:

1. раскрытие сути феномена ОД, а также предпосылок его создания, прослеживание его первых шагов в информационный мир;
2. рассмотрение моделей и проектов ОД, в частности репозитариев вузов;
3. изучение мировой и отечественной практики по внедрению программ ОД, а также причин формирования барьеров на пути становления и укоренения в практику идей ОД;
4. анализ состояния и использования ресурсов Открытого доступа в ведущих университетах Беларуси;
5. разработка системы рекомендаций по эффективному функционированию репозитария в информационно-образовательной среде Белорусского государственного университета культуры и искусств.

Данная работа состоит из двух глав. В первой главе «Ресурсы открытого доступа как объект изучения» мы исследовали понятие открытого доступа, предпосылки для его создания и первые его проявления в информационном мире, а также рассмотрели модели, проекты и программы открытого доступа в мировой практике. Во второй главе «Состояние и проблемы функционирования университетских репозиториях в Республике Беларусь» мы проследили за развитием системы институциональных репозиториях в Беларуси и странах ближнего зарубежья, а также во втором параграфе данной главы будет отражена система критериев для эффективного функционирования репозитория на базе библиотеки БГУКИ, которая на данном этапе находится в процессе разработки.

Все эти вопросы отражены в трудах именитых учёных-библиографов и библиотечников, а также специалистов из других сфер науки и практики. В основном это статьи, и опубликованы они в журнале «Научные и технические библиотеки» в рубрике «Открытый доступ и открытые архивы информации».

В теоретическом аспекте данную тему изучали Н. И. Листопад, В. И. Комик, Г. М. Захарова, В. В. Качалина, К. А. Колосов, И. Л. Линден и др. Исторический аспект отражён в работах Я. Л. Шрайберга, Ш. Харнада, А. И. Земскова, П. Субера и др. С организационного аспекта к данной теме подошли О. И. Галиновский, Ю. Л. Дадёнок, Д. Лоу, М. А. Рахматуллаев, Я. Хагерлид и др. Комплексно тема исследована такими учёными, как Т. В. Биренбаум, Т. Кузьминич, В. И. Московкин, В. В. Мицкевич и др.

Также мы ознакомились с мнениями и мыслями директора Фундаментальной библиотеки БГУ, заместителя председателя Совета библиотек Беларуси по информационному взаимодействию Национальной библиотеки Беларуси Петра Лаппо и сотрудника Национальной

библиотеки Беларуси, кандидата технических наук, национального координатора от Республики Беларусь в международном консорциуме «Электронная информация для библиотек» Вячеслава Бричковского. За основу взято их интервью для портала TUT.BY. Не обошлось и без некоторых иностранных источников.

Именно эти материалы и легли в основу данной дипломной работы.

На основе анализа литературных источников нами были получены следующие данные. Родоначалником Открытого доступа в Беларуси считается Фундаментальная библиотека БГУ и репозитарное хранение в ней уже достаточно развито. Также репозитории созданы и развиваются на базе библиотеки Белорусского национального технического университета, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Белорусского государственного экономического университета, Белорусского государственного университета культуры и искусств и других. Среди материалов, хранящихся в этих репозиториях, находятся труды преподавателей и студентов этих университетов: статьи и препринты, труды конференций, диссертации в электронном формате, а также технические отчёты, рабочие документы, материалы в помощь образованию, оцифрованные библиотечные коллекции. Самым распространённым программным обеспечением являются D-Space и E-Print.

В ходе работы мы выявили, что феномен Открытого доступа интернационален. Университетские открытые репозитории дают положительные результаты в распространении научной и образовательной информации и обеспечении быстрого доступа к ней. Они также являются средством популяризации университета в мировом научном и образовательном пространстве. Ведь программы ОД обеспечивают читателям большую доступность материалов в Интернете. Также в ряде стран создаются специальные программы, осуществляется множество

проектов по развитию и ведению системы репозитариев с международным доступом. Это ведёт к успешной интеграции учебных и образовательных материалов в мировое пространство. Библиотеки, являясь кураторами репозитариев своих университетов, имеют возможность влиять на имидж университета, стать более востребованными и не потеряться в современном информационном обществе.

Что касается Беларуси и стран ближнего зарубежья, то здесь идея Открытого доступа развивается и постепенно входит в практику. Важно осознать, какие преимущества даёт использование ОД обществу, в частности науке и образованию. Нужно отметить, что самоархивирование даёт возможность учёным увеличить цитирование своих работ. Также ведение репозитория позволяет своевременно собирать, хранить и использовать для различных целей всю научную продукцию вуза. Благодаря этой технологии происходит расширение международного сотрудничества.

1. Захарова, Г.М. Открытый доступ в действии: репозитарий вуза / Г.М. Захарова, И.С. Солдатенко // НТБ. – 2010. – № 5. – С. 50–59.

2. Интервью по понедельникам: зачем развивать открытый доступ к научным публикациям в Беларуси? [Электронный ресурс] : материалы интервью с П. Лаппо и В. Бричковским для портала TUT.BY. – 2012. – Режим доступа : <http://news.tut.by/tv/305686.html>. – Дата доступа : 15.12.2014.

3. Перспективы интеграции научно-образовательных информационных ресурсов открытого доступа / В.И. Бричковский [и др.] // Информатика Informatics / Объединенный институт проблем информатики, Национальной академии наук Беларуси – 2013. – № 2. – С. 86–89.

4. Скалабан, А.В. Роль библиотеки в укреплении позиций университета в Ranking Web of Universities (Webometrics) / А.В. Скалабан // Высшая школа. – 2014. – № 1. – С. 60–63.

5. Харнад, Ш. Пробуждение «спящего гиганта»: университетские мандаты на открытый доступ / Ш. Харнад // НТБ. – 2009. – № 10. – С. 62–73.

6. Suber, P. Open Access Overview [Electronic resource] / Peter Suber; Harvard Open Access Project. – 2004. – Mode of access : <http://legacy.earlham.edu/~peters/fos/overview.htm>. – Date of access : 15.12.2014.

Исаенко Т.И., студ. 250а гр.

Научный руководитель – Белокурский В.М.

АНАЛИЗ МИФОЛОГИЗАЦИИ МАССОВОГО СОЗНАНИЯ С ПОЗИЦИИ ФИЛОСОФИИ

Одним из факторов, определяющих актуальность рассмотрения избранной нами проблемы, является тенденция к преобладанию мифологических представлений в массовом сознании на современном этапе развития общества. Несмотря на то, что на протяжении веков рациональное научное знание вытесняло элементы мифологических представлений из структуры сознания – мифосознание, как форма духовного освоения мира, сохраняет еще свои позиции в сознании наших современников. Наш интерес к данной проблеме обусловлен также необходимостью изучения методологических основ анализа процесса