

К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

Переверзева Ю. А.,
старший преподаватель кафедры менеджмента информационно-документной сферы
Белорусского государственного университета культуры и искусств

Проектная деятельность — одно из инновационных направлений совершенствования и модернизации библиотечной работы, связанное с привлечением внебюджетных и целевых ресурсов для решения текущих и перспективных проблем развития отдельных библиотек и отрасли в целом. Проектной деятельности свойственна некоммерческая основа и социальная направленность, которые выражаются в организации эффективного библиотечного обслуживания населения и отдельных групп пользователей в условиях недофинансирования и сокращения сети государственных публичных библиотек. По данным статистики, за период 2001—2005 гг. отмечено существенное сокращение количества государственных публичных библиотек и ежегодное уменьшение количества их читателей [2], «сумма, которая выделяется на содержание отрасли, составляет 0,5% валового внутреннего продукта» [3, с. 5]. При этом библиотека остаётся самым востребованным и доступным информационным, образовательным и социокультурным учреждением, способствующим интеллектуальному и духовному развитию общества.

Эффективность системы библиотечного обслуживания в условиях рыночной экономики зависит от устойчивости социально-экономического положения библиотек и определяется полнотой,

качеством и оперативностью удовлетворения потребностей населения в источниках информации, в том числе при помощи проектных методик организации работы. Следовательно, актуальна необходимость разработки концепции проектной деятельности библиотек, которая бы способствовала интеграции библиотечных систем, расширению спектра библиотечно-информационных продуктов и услуг, активной пропаганде и предоставлению пользователям имеющихся печатных и электронных документов и информации о них, рациональному использованию ресурсной базы, поиску целевых финансовых средств, развитию социальных и партнёрских отношений.

Цель концепции — систематизировать теоретико-методические положения проектной деятельности библиотек и сформулировать предложения по совершенствованию и оптимизации библиотечного обслуживания населения с использованием проектных технологий.

Концепция проектной деятельности библиотек должна содействовать решению следующих задач:

- активизации процессов комплексного развития библиотечных учреждений;
- выявлению уровней организации и структурно-содержательных признаков проектной деятельности библиотек;
- актуализации структуры и моделей библиотечного обслуживания;
- рациональному использованию материально-технических, финансовых, информационных ресурсов;
- увеличению ресурсного потенциала библиотек для обеспечения социальных стандартов библиотечного обслуживания;
- усовершенствованию механизмов финансирования библиотек;
- проведению научно-исследовательской деятельности в области проектного финансирования;
- использованию проектных методов обучения при подготовке, переподготовке и повышении квалификации библиотечных кадров

Концепция проектной деятельности библиотек основывается на общегосударственных, ведомственных и отраслевых правовых актах. Среди них указы Президента Республики Беларусь «О Президентских программах», «О фонде Президентских программ», «О фонде Президента Республики Беларусь по поддержке культуры и искусства», «О специальных премиях и грантах Президента Республики Беларусь деятелям культуры и искусства», «О предоставлении и использовании безвыплатной (спонсорской) помощи», «О развитии социального партнёрства в Республике Беларусь», Постановления Совета Министров Республики Беларусь, Законы Республики Беларусь «О культуре в Республике Беларусь», «О библиотечном деле в Республике Беларусь», «Об информатизации в Республике Беларусь», «О печати в Республике Беларусь». Ведущая роль отводится разработке локальной нормативно-правовой документации — Положения о Попечительском Совете библиотеки, Положения об организации проектной деятельности, Положения об использовании спонсорской и благотворительной помощи и др.

При разработке концепции необходимо учитывать опыт осуществления проектной деятельности в библиотеках зарубежных стран и отечественные наработки в данной области; существующие концепции развития библиотечного дела, современные условия финансово-экономической деятельности и их влияние на общественный статус библиотек; анализ факторов внешней и внутренней среды и состояния библиотечного обслуживания, социально-культурный профиль деятельности библиотечных учреждений, их образовательный потенциал; регионализацию программно-целевого обеспечения; воздействие информационных технологий на формирование запросов абонентов, развитие автоматизированных и технических средств библиотечной работы и их соотношение с эффективностью и качеством библиотечного обслуживания.

Данная концепция должна основываться на положениях теории проектирования и учитывать научные разработки по вопросам классификации и типологизации проектов (И. Суслова, З. Злотникова, А. Пурник, Ю. Чернякова, Т. Осипова); моделирования и конструирования проектов (В. Быченков); изучения целевой аудитории и направлений проектной деятельности библиотек (Н. Субарляк, Э. Очирова); разработки проектов и методики управления ими (А. Кармовский, Н. Жадько, Л. Дубровина); правовой базы целевого финансирования (В. Клюев); изучения факторов социокультурной среды и их влияния на организацию проектной деятельности библиотек (Ю.

Переверзева); определения места социокультурного проектирования в системе разработки и реализации региональной культурной политики (Н. Королёв); проектирования PR-деятельности библиотек (Л. Демешко, С. Павлова).

В концепции необходимо зафиксировать терминологию проектной деятельности. Мы предлагаем трактовать библиотечный проект как систему мероприятий социального, образовательного, развивающего, воспитательного характера, направленных на совершенствование деятельности в сферах: обслуживания пользователей, повышения профессионального уровня библиотечных специалистов, использования библиотечно-информационных технологий и ресурсов. Целевая библиотечная программа, на наш взгляд, представляет собой совокупность последовательных библиотечных проектов, объединённых общей целью и имеющих системную и комплексную направленность. С точки зрения социальной направленности проектной деятельности обоснование должны получить и такие понятия, как «целевые средства», «управление библиотечными проектами и программами», а также должны быть выявлены отличительные особенности и характерные черты проектирования и программирования в библиотеках различного типа и вида.

В концепции получают отражение вопросы изучения и систематизации опыта в области программного финансирования, возможности его адаптации к условиям функционирования белорусских библиотек. Учёту подлежат проблемно-тематические направления исследований программно-целевой деятельности. Последние могут быть сконцентрированы вокруг развития информационной инфраструктуры, взаимодействия между библиотеками и другими институтами социальных коммуникаций (архивами, музеями, средствами массовой информации), эффективности использования традиционных документов и источников электронной информации, совершенствования библиотечных технологических процессов и операций, содействия интеллектуальному развитию и сохранению научного потенциала пользователей и библиотечных кадров, обеспечения доступности информации для людей с ограничениями жизнедеятельности и т.д.

Перспективными видятся такие направления библиотечного обслуживания, как работа с целевыми группами пользователей, использование личностных методик, разработка программ информирования отдельных групп пользователей, программ коррекционно-развивающего обучения и другие формы индивидуальной и групповой работы с читателями, издательские проекты. Развитию проектной и программно-целевой деятельности библиотек должно содействовать накопление библиографической и фактографической информации, связанной с учебными, профессиональными, самообразовательными и другими потребностями пользователей. В связи с этими особенностями, проектная деятельность может быть сосредоточена на создании библиотеками собственных баз и банков данных, электронных информационных ресурсов, на использовании интегрированных форм справочно-библиографического обслуживания, на разработке и использовании обменных форматов, электронных каталогов, web-сайтов и др.

Использование в библиотечной деятельности проектных методик невозможно без специальной подготовки библиотечных кадров. В основу разработки системы обучения могут быть положены общие положения о подготовке и повышении квалификации библиотекарей, сформулированные в концепции развития библиотечного дела в Республике Беларусь [1]. Также приобретение профессиональных и иных компетенций в сфере проектной деятельности возможно при помощи специализированной подготовки студентов факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств в рамках курсов «Библиотечный фандрайзинг», «Финансово-экономическая деятельность библиотек», «Библиотечный менеджмент». В основу подготовки специалистов заложен компетентный подход, дающий возможность раскрытия личностных качеств, приобретения знаний и компетенций, способствующих решению производственных и образовательных задач. Используются методики коллективного обучения, которые характерны для разработки библиотечного проекта либо программы. Происходит аналитическая обработка имеющейся и поступающей информации, планирование действий участников. В качестве участников проектной деятельности могут рассматриваться библиотекари-практики, собственники библиотек, государственные и общественные структуры, пользователи, спонсоры и меценаты.

Таким образом, концепция отражает общие принципы и требования к развитию, организации и управлению библиотечным делом с использованием программно-целевых методов финансирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Канцэпцыя развіцця бібліятэчнай справы ў Рэспубліцы Беларусь // Зборнік нарматыўна-рэгламенуючых дакументаў па бібліятэчнай справе ў Рэспубліцы Беларусь / Нац. б-ка Беларусі; склад. І. А. Прылішч. Мн., 1996. С.75 — 102.
2. Колькасць дзяржаўных публічных бібліятэк [Электронны рэсурс] // Культура Беларусі в зеркале статыстыкі. Электрон. дан. Мн., 2005. Режим доступа: <http://www.kultura.by/online/showpage>. Дата доступа: 2.03.2007.
3. Шышкін У. Дзяржаўнае рэгуляванне бібліятэчнай справы Рэспублікі Беларусь // Бібліятэчны свет. 2004. № 2. С.3 — 5.

Pereverzeva J. A.

TO THE QUESTION OF DEVELOPMENT OF CONCEPT OF LIBRARY PROJECT ACTIVITY

It is examined the common questions of development of concept of library project activity: actuality, structure, essence, aims and tasks, main terms. It is presented normative data base of project development and its staff provision. It is formulated basic lines and contental structural attributes of aimed programmed library financing.