НАРОДНОЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ЧАСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ДВИЖЕНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРАЛЛЕЛИ

Г. Ф. Шауро,

заведующий кафедрой народного декоративно-прикладного искусства БГУКИ, доктор искусствоведения, профессор

Процесс организации народного художественного творчества в советский период был ИЗ направлений ОДНИМ важных государственной культурной политики. Характерной особенностью массовой художественной являлось развитие периода направлениях, самодеятельности всех вовлечение ee BO творческий процесс значительного количества любителей искусства. Разработанные концепции и принятые программы в области культуры, искусства, народных промыслов и ремесел определили стратегические задачи возрождения и дальнейшего формирования национальной культуры. Все это решения многих вопросов по изменению и упорядочению всей структур управленческих организаций, системы И занимались непосредственным руководством развития культуры в республике, и, в частности, народного художественного творчества.

обстоятельством периода социокультурных преобразований В Беларуси явилась подготовка специализированных кадров для сферы народного творчества, промыслов и ремесел, которые уже сегодня осуществляют профессиональную деятельность по возрождению, сохранению и трансляции лучших образцов традиционного народного искусства, нравственному гражданскому, И эстетическому воспитанию подрастающего поколения. Развитие народного изобразительного устойчивую искусства приобретать стало форму массового функционировали областные движения. Создавались И государственные организационо-методические республиканские структуры, которые планомерно и систематизированно проводили работу в сфере художественного творчества и эстетического воспитания граждан. В первой половине 1950-х гг. проводилась работа по созданию студий и кружков изобразительного искусства, учебно-методической работы. организации Для руководства коллективами приглашались опытные художники-профессионалы, учебно-творческий которые могли возглавить процесс

изобразительной самодеятельности.

В конце 1960-х гг. и в 1970-е гг. произошли изменения в организационно-методических структурах. До 1968 г. основную работу проводили Республиканский и областные Дома народного творчества. Но в 1968 г. в Беларуси были созданы Дома Республиканском художественной самодеятельности при профсоюзов. Профсоюзы областных советах стали участие мероприятиях, связанных с развитием принимать республике. творчества При самодеятельного художественной самодеятельности работали изобразительного и декоративно-прикладного искусства. работу по выявлению и учету самодеятельных проводили художников, оказанию им консультационной помощи, организации выставочной деятельности. Важными задачами в работе Домов становились художественной самодеятельности широкая непрофессиональных популяризация творчества художников печати, радио, телевидения, конкурсов, средствами организация изостудий и изокружков, проведение творческих семинаров и конференций.

После создания Домов художественной самодеятельности произошло условное разделение сферы деятельности художниковлюбителей и народных мастеров. В ведении Домов народного творчества в основном осталось традиционное искусство деревни; Дома художественной самодеятельности взяли шефство над художниками городов и городских поселков. Состояние работы в области изобразительной самодеятельности значительно улучшилось. Существенно увеличилось количество выставок: персональных, отчетных, районных, областных и республиканских.

Республиканский Дом художественной самодеятельности в практику своей работы ввел организацию международных передвижных выставок. Только на протяжении 1975—1980-х гг. они прошли в Венгрии, Болгарии, ГДР, Монголии, Чехословакии, Северной Корее, на Кубе, в Италии, Финляндии, Франции.

С 1974 г. в республике начала проводиться работа по созданию творческих клубов самодеятельных художников. В мае этого же года был организован Минский творческий клуб с секциями живописи, графики, резьбы по дереву и чеканки. В клубе объединялись около 200 человек разных профессий и возрастов. За каждой секцией закреплялись консультанты — профессиональные художники, специалисты изобразительного и декоративноприкладного искусства. Творческие секции, заседания которых

установленным графикам, решали ПО организационного, художественно-практического и методического При клубе работала изостудия, где проводились регулярные ПО живописи, графике, декоративнозанятия прикладному искусству под руководством художников-педагогов Минского театрально-художественного института. Кроме того, в определенные дни собиралось расширенное заседание совета клуба, на котором обсуждались творческие работы ее участников, проводились консультации по изобразительному искусству для всех желающих. Совет клуба каждый год планировал проведение выставок, посвященных выставок, a также знаменательным датам и важным событиям в жизни республики.

В народном творчестве 1970–1980-е гг. характеризовались активизацией выставочной деятельности. Первый Всесоюзный фестиваль художественной самодеятельности, который прошел в 1975–1977 гг., определелил дальнейшие масштабы народного творчества. Республиканская выставка, проведенная в рамках фестиваля, привлекала внимание зрителей тематическим разнообразием. В творческую деятельность включились сотни новых людей, они показали себя интересными мастерами разных видов искусства.

На этом произошло этапе упразднение ряда структурных сфере организационно-методического подразделений В общественно-культурные были созданы новые руководства, центры, которые проводили активную работу по вовлечению в творческую деятельность различных социальных слоев населения, прежде всего молодежи, с целью воспитания их на лучших традициях отечественной и мировой культуры.

изобразительное Народное искусство постепенно стало приобретать устойчивую форму массового социокультурного движения. В изобразительное творчество активно вовлекалось большое число любителей искусства. Художники писали не только пейзажи, натюрморты, но и смело брались решать жизненно важные темы. В их творчестве актуализировалась тема мирного живописи раскрывалась строительства, которая жизнеутверждающе. Характерными проникновенно И произведений непрофессионалов особенностями творческих повествовательность, документальность, правдивая становились описательность.

Положительной тенденцией этого социокультурного явления стало создание в республике расширенной сети студий и кружков

изобразительного искусства, творческих клубов не только крупных городах, но и при предприятиях, учебных заведениях, колхозах и совхозах. Огромный поток людей вливался культуротворческий процесс, что способствовало решению задач культурно-просветительной работы на уровне государственной политики. Но вместе с тем в этом бурном процессе массовой изобразительной самодеятельности были существенные недостатки. Самодеятельное изобразительное искусство было профессионального ориентировано подражание образцам на искусства, и, естественно, преимущественную долю в экспозиции выставок занимали работы художников, выполненные в условиях организационных форм творческой деятельности.

Существовала определившаяся тенденция профессионализации творчества, которая получила свое начало еще в 1960-е гг. Работы «примитивного» характера или обозначенные самобытностью образного принимались в большинстве решения не Методические организаторами выставок. руководителей изоколлективов были направлены на переучивание художников, творчество которых не укладывалось в академические рамки изобразительных правил и приемов. И все же еще раз можно отметить, что положительным явлением стало создание большого количества изостудий при Дворцах культуры фабрик и заводов, в учебных заведениях республики.

Каждый год к общему количеству изоколлективов прибавлялись новых творческих объединений. Союз художников Беларуси активно оказывал помощь организационно-методическим структурам по работе с народными мастерами и самодеятельными художниками. Профессиональные художники становились организаторами и руководителями изостудий, которые объединяли искусства любителей разных производственной ИЗ сфер деятельности.

Эффективность работы ПО организации самодеятельного творчества часто зависела от инициативы руководителей и помощи со стороны государственных органов на местах. Профессиональные обеспечивали обучение художники, которые студиях изокружках на академических принципах искусства, не всегда учитывали индивидуальные творческие особенности учащихся. Долгое штудирование гипсовых слепков, натюрмортов составляло основу процесса обучения. Студийцы знакомились с правилами построения рисунка, композиции, закономерностями цветовых отношений. Они в определенной степени овладевали навыками

изобразительного ремесла, но освоить на профессиональном уровне его не могли, поскольку данная система решала не образовательные, а воспитательные задачи в области искусства. Многие учащиеся, приходившие в студию с индивидуальной манерой художественного видения, вынуждены были переучиваться с ориентацией на профессиональный уровень, что приводило к утрате ими ценных самобытных качеств образного представления.

В 1990-х гг. коренным образом изменился сложившийся на протяжении многих десятилетий стереотип развития народного историческим прошлым искусства. Остались массовое изобразительное творчество самодеятельное трудящихся, помпезность бывших всесоюзных творческих смотров фестивалей. На смену им пришла новая эпоха в развитии народного искусства, глубже стала теоретическая разработанность многих вопросов искусствоведения, что дает возможность сегодня поновому формировать научные взгляды в познании и осмыслении декоративно-прикладных, искусства как изобразительных его форм и разновидностей. Ушла в прошлое преобладающей массовости тенденция В самодеятельном изобразительном творчестве трудящихся. Сменились ценностные ориентации на народное изобразительное искусство, что внесло изменения в деятельность организационно-методических структур культуры в области народного художественного учреждений творчества.