

Голубева Я.В., студ. гр. 211 ФК и СКД
БГУКИ
Научный руководитель – Мойсейчук С.Б.,
кандидат педагогических наук, профессор

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДОСУГОВЫХ ПРОГРАММ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

На сегодняшний день летние оздоровительные лагеря являются важнейшим элементом общей системы социализации и инкультурации подрастающего поколения. Во многом именно это определяет возрастающую потребность в них, оказывает влияние на общую систему их функционирования, а также технологии создания культурологического социокультурного пространства.

Летний оздоровительный лагерь предлагает условия, в которых дети учатся жить вместе и в то же время самостоятельно.

В настоящее время большинство летних оздоровительных лагерей сталкивается с проблемами поиска новых форм организации досуговой деятельности детей и подростков в период лагерной смены. Очень важно найти то, что будет действительно интересно; то, где ребёнок сможет не только проявить свой творческий потенциал, познавательный интерес, но и открыть для себя что-то новое, реализовать свои потребности в самовыражении и самореализации, научиться работать в коллективе. Именно поэтому в данной работе рассматривается технология подготовки и проведения авторского познавательного проекта «Магазин путешествия, или За 6 дней вокруг Евразии», который стал структурным элементом большого летнего социокультурного проекта «Трижды шесть, или Пусть всегда будет лето!», представляющего собой программу деятельности временного детского объединения, сформированного в летний период на базе оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием из воспитанников учреждения образования «Брестский городской центр внешкольной работы». Проект призван решать важные социально-

педагогические задачи: образовательные, воспитательные, рекреационные, коррекционные и развивающие.

Проект «Магазин путешествия, или За 6 дней вокруг Евразии» является познавательным, поскольку даёт возможность детям и подросткам расширить свой кругозор и приобрести дополнительные географические и общекультурные знания. В условиях летнего оздоровительного лагеря ребёнок не просто становится членом большого разновозрастного коллектива, он учится сотрудничать и взаимодействовать с детьми разного возраста и взрослыми, и вместе с ними изучает историю, культуру и национальные традиции стран, окружающих материк Евразия.

Целью проекта является создание условий для формирования познавательного интереса, развития инициативы и творческой активности у членов детского коллектива через изучение истории, культуры и национальных традиций стран мира.

Тематическую основу проекта составляет идея создания игрового пространства, в котором детское сообщество вынуждено самостоятельно, через участие в различных видах деятельности узнавать об истории развития, культурных и национальных традициях народов мира в различные периоды их существования, применять эти знания на практике, проявляя творчество и развивая навыки сотрудничества в коллективе.

В рамках проекта участникам была предложена игровая ситуация, согласно которой им необходимо в течение шести дней совершить заочное морское путешествие вокруг материка Евразия и посетить шесть стран мира: Египет (день первый, старт проекта), Индию (день второй), Японию (день третий), Англию (день четвёртый), Грецию (день пятый) и Беларусь (день шестой, подведение итогов проекта). Эти страны были определены по итогам коллективного соцопроса потенциальных участников проекта.

На весь период реализации проекта все участники становятся членами экипажей пяти кораблей с парусами разного цвета.

Корабли отправились в большую парусную регату, где нужно было проявить не только любопытство, но и коллективное творчество. А для того, чтобы это путешествие действительно состоялось, каждый вечер открывался Магазин путешествий. В магазине можно было приобрести путёвку в очередную страну. А для этого в течение каждого дня участники проекта зарабатывали средства, пробуя себя в разных видах творческой и познавательной деятельности. Бюджет каждого экипажа пополнялся ежедневно валютой того государства, которое предстояло посетить участникам проекта в течение дня. Если к вечеру денег оказывалось больше, чем необходимо на приобретение путёвки, то в Магазине путешествий можно было обменять их на валюту государства следующего дня. Если же у экипажа не хватало средств на приобретение очередной путёвки, они могли взять её в кредит. А кредит можно было отработать на следующий день, например, вымыть палубу, подежурить на камбузе, отстоять вахту на телефоне. Ежедневно каждый экипаж вёл свой бортовой журнал. В нём рассказывали обо всех впечатлениях в путешествии: о победах и поражениях, выражали свои эмоции и высказывали пожелания и слова благодарности.

Проект был реализован в июне 2009 года в условиях загородного детского оздоровительного лагеря «Бригантина». Участниками проекта стали дети и подростки 10 – 17 лет. В проект вошли лучшие творческие работы учащихся Брестской городской комплексной школы актива «Росток» городского центра внешкольной работы. Здесь представлены различные формы организации коллективной творческой, подвижной и познавательной деятельности, направленной на формирование у детей и подростков нравственной культуры и навыков здорового образа жизни. Например, такие формы, как Секторная игровая программа «Капитаном буду я!», Игра на местности с элементами ориентирования «Жемчужина Нила», Игра-путешествие «Семимильными шагами по Индии», Игровая программа «Это просто ПАРИВАР!», Конкурс народных умельцев «Вместе с нами оригами!», Конкурсная программа «Джентльмен – ШОУ», Спортивно-оздоровительные

соревнования «Олимпийские игры: в лучах победы», Командные состязания «Древняя Греция: битва городов», Театрализованная конкурсная программа «Девять муз» и многие другие. Также в рамках проекта была проведена краеведческая экспедиция «Палесскі карагод». Маршрут экспедиции состоял из посещения музея народного быта в д. Мотоль, этнографического музея «Бездежскі фартушок» в д. Бездеж, и музея народной медицины «Бабулины вышки» в д. Стрельно.

Рассмотрев организационно-творческие и педагогические основы познавательного проекта «Магазин путешествий, или За шесть дней вокруг Евразии» и его реализацию в условиях летнего оздоровительного лагеря, можно утверждать, что такие проекты имеют право на существование, поскольку они дают основу для формирования и развития у участников проекта познавательного интереса, способности к творчеству, проявления инициативы, различных видов творческой активности. Такие проекты привносят в традиционное функционирование и систему летнего оздоровительного лагеря инновационное содержание.

Список использованных источников:

1. Голубева, Я.В. За шесть дней вокруг Евразии: Сборник методических материалов по организации деятельности детского коллектива в загородном оздоровительном лагере./ Сост. Дмитриева Е.Г., Голубева Я.В. – Брест, 2009 г. – 128 с.

Дмитриева, Е.Г. Волонтёры лета: реализация принципа «Равный обучает равного» в системе организации летнего отдыха детей и молодёжи/
Дмитриева Е.Г// Здоровы лад жыцця. – 2010. - №7. - с.15-17