

*М. В. Лесниченко-Роговская, аспирант.
Научный руководитель – Н. В. Самерсова,
кандидат педагогических наук, доцент*

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПРОГРАММЫ – СОПРОВОЖДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ТУРА

В настоящее время для развития и процветания Республики Беларусь немаловажным фактором становится желание молодежи принимать активное участие во всех сферах жизнедеятельности страны. Воспитывая в молодом человеке любовь к героическому прошлому и культуре своего народа, гордость за природные богатства и родной язык, государство создает устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности гражданина и патриота.

В связи с этим особую актуальность приобретает поиск новых форм и способов вовлечения молодежи в социально-культурную деятельность. Одним из перспективных видов работы в этом направлении является эколого-туристическая деятельность.

Эколого-туристическая деятельность – интегративная деятельность, обладающая рядом специфических особенностей и возможностей комплексного воздействия на процесс экологического и патриотического воспитания личности. Этот вид активного времяпрепровождения способствует:

- изучению родного края, его природного потенциала;
- физическому саморазвитию и поддержке собственного здоровья;
- формированию готовности к природоохранной деятельности;

– овладению новыми способами получения знаний о мире и о себе;

– выработке у участников процесса сознательной дисциплины, настойчивости, ответственности и т. д.

Наряду с этим эколого-туристическая деятельность универсальна по своему содержанию и доступна по формам организации. В процессе изучения актуальных методик в области туризоведения мы выделили новый, на наш взгляд, весьма интересный вид работы с молодежью в условиях эколого-туристической деятельности – *квест-экотур*, комбинация *экологической экскурсии и квеста*.

Особое внимание организаторам такого вида мероприятий следует уделить разработке социокультурных программ, которые являются неотъемлемой частью реализации квест-экотуров. Программа – это развернутый документ, прорабатывающий в масштабах конкретной территории (района, города, региона, федерации) всю совокупность условий, необходимых для оптимизации культурной жизни (т. е. процессов создания, сохранения, трансляции и развития культурных ценностей, норм, традиций, технологий), и включающий в себя, помимо анализа социокультурной ситуации и обоснования приоритетов культурного развития, функционально-содержательные модели учреждений и организационно-управленческих структур, а также материально-техническое, организационное, кадровое и информационное обеспечение реализации намеченных в рамках программы мероприятий, акций, идей, инициатив [1].

Для разработки *квест-экотура* необходим учет всех его составляющих:

а) от экскурсии – получение новых впечатлений, познавательность, зрительное восприятие, передвижение экскурсантов по

заранее составленному маршруту и целенаправленность показа объектов, т. е. наличие определенной темы и развития действий [3];

б) от квеста – тяга к приключениям (чувство риска), соревновательность, логические загадки и активность игроков[2].

Как показывает опыт организации квест-экотуров, обязательным условием разработки социокультурных программ квест-экотуров должны быть следующие составляющие:

- 1) выбор темы, места и формы проведения;
- 2) выбор маршрута следования;
- 3) обозначение существующей проблемы (для чего?) и задач проведения мероприятия;
- 4) сбор теоретического и эмпирического материала по заданной тематике (исторические факты, описание экологической ситуации района, игры, задания и т. д.);
- 5) проработка этапов реализации квест-экотура;
- 6) ресурсное и организационное обеспечение;
- 7) анализ проведения мероприятия.

Таким образом, квест-экотур – это достаточно продолжительная по времени и весьма насыщенная по содержанию экологическая экскурсия, проводимая без традиционных гидов, экскурсоводов, в процессе прохождения которой ознакомление с природными реалиями чередуется с увлекательными загадками и головоломками. Окружающий мир представляется то хорошо узнаваемым, как на туристических открытках, то «пойманным» в неожиданном ракурсе. Мероприятия проводятся в природной, по возможности, не нарушенной человеческой деятельностью среде. Объектами посещения могут быть интересные и экологически благоприятные природные и культурные ландшафты, обладающие познавательным и рекреационным потенциалом (национальные

парки, ландшафтные, гидрологические и биологические заказники, заповедники, природные и культурные объекты).

В связи с экологической направленностью данного вида туров участникам предлагаются два способа передвижения по экскурсионному маршруту – пешком и на велосипеде (экскурсия может быть и комбинированной). Экскурсионные маршруты отличаются километражем и «тайнами», которыми природные и культурные объекты и места «поделаются» с участниками.

Использование квест-экотуров в воспитательном пространстве эколого-туристической деятельности обладает мощным потенциалом развития познавательной и интеллектуальной активности молодежи, помогает налаживанию контактов со сверстниками, гармонизации межличностных отношений в среде молодых людей; способствует удовлетворению потребности личности в реализации желания быть значимым для других; содействует укреплению здоровья и физического развития и одновременно с этим является стимулом воспитания чувства патриотизма, социальной ответственности за свою страну, ее природные и культурно-исторические богатства.

1. Марков, А. П. Основы социокультурного проектирования / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. – СПб. : СПбГУП, 1997. – 262 с.

2. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М. : Рус. яз. : Медиа, 2005. – С. 632.

3. Туристическая энциклопедия Беларуси / под общ. ред. И. И. Пирожника. – Минск : БелЭн, 2007. – С. 627.