

*Земенге Жереме, аспирант.
Научный руководитель – Н. А. Яцевич,
кандидат педагогических наук, профессор*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕК В РЕСПУБЛИКЕ КАМЕРУН

Республика Камерун – страна в центральной части Африки. Площадь ее 475 тыс. кв. км. Численность населения по состоянию на 2009 г. – 19 млн человек [1, с. 427–428]. На сегодня в Республике Камерун функционируют 150 библиотек: парламентская библиотека, 46 библиотек Министерства культуры (в том числе Национальная библиотека и 12 детских библиотек), 20 библиотек других министерств, 16 вузовских библиотек, 5 библиотек научно-исследовательских институтов (НИИ) по сельскому хозяйству, по горному делу и геологии, картографии, образованию, медицине, исследованию и изучению лекарственных растений, 50 библиотек общеобразовательных школ и колледжей, 12 библиотек религиозных конфессий [3].

В 2008 г. персонал библиотек Республики Камерун насчитывал 423 сотрудника, среди которых 67 имели высшее библиотечное образование (15,8%), 289 человек (68,3%) не имели специального образования, 79 человек (18,6%) проходили только стажировки в крупных библиотеках страны и других африканских стран [3].

В настоящее время в Республике Камерун кадровое обеспечение библиотек главным образом определяется как библиотечно-информационные специалисты, то есть совокупность направлений «библиотекарь», «документалист», «архивист» объединены единым функциональным полем деятельности, существующим как единое профессионально-образовательное пространство. Все они

группируются под названием «Les métiers des bibliothèques, de la documentation, des archives» (профессии в области библиотек, документации, архивов). Именно таких специалистов готовит кафедра документации Высшей школы научно-технической информации и коммуникации Второго государственного университета в г. Яунде, где в настоящее время обучается около сотни студентов [2].

Рассматривая составные части профессии с точки зрения функций профессиональной деятельности, отметим, что в мировой литературе существует огромное количество публикаций, посвященных раскрытию сути профессиональной деятельности библиотекаря, документалиста и архивиста. Так, в современном «Историческом словаре французского языка» (1993) известный специалист Ален Рей определяет профессии следующим образом: библиотекарь – это тот, кто хранит, систематизирует и накапливает книги в библиотеке. Из этого следует, что профессия библиотекаря связана с созданием, управлением и использованием общественных собраний документов, справочных данных и информационных ресурсов [5, с. 67]. Документалист – профессионал, который, исходя из поставленных задач, обеспечивает управление и реализацию документооборота в организации, учреждении, на предприятии [5, с. 174]. Архивист – собирает, изучает, классифицирует и реставрирует архивные собрания документов, обеспечивает доступ к ним учреждений, организаций и частных лиц [5, с. 12].

Обретя независимость в 1960 г., Камерун, как и все страны так называемого «третьего мира», до сих пор ощущает нехватку в библиотекарях-документалистах и архивистах. Однако финансовые возможности страны пока не позволяют создать значительное количество библиотек, служб информации и документации,

архивов национального и регионального уровней с достаточным количеством рабочих мест и вести полномасштабную подготовку соответствующих специалистов для них. Поэтому готовится персонал, который одновременно может работать в различных учреждениях, имеющих дело с документами и информацией. Такой подход положен и в основу учебных планов Второго государственного университета в г. Яунде, в котором среди специальных дисциплин выделены блоки библиотечных, документоведческих и архивоведческих дисциплин [2].

Анализируя путь профессионального становления библиотечных кадров, следует помнить, что в Камеруне два государственных языка (французский и английский) – языки бывших метрополий, которые объединяют в интеллектуальной сфере представителей сотен народностей, проживающих в стране и говорящих на различных языках и диалектах [4]. Этот факт предопределил и выбор стран для обучения камерунских библиотекарей. К настоящему времени 82% работающих специалистов с высшим библиотечным образованием в свое время обучались во франкоязычных странах, а 18% – в англоязычных. Подготовка франкоговорящих библиотечных кадров велась в учебных заведениях стран, входящих в Международную ассоциацию школ информатики, которая объединяет государства, где все население (или часть его) говорит на французском языке (Алжир, Бельгия, Канада, Марокко, Сенегал, Тунис, Франция и Швейцария) [4]. Кроме того, профессиональная подготовка специалистов среднего звена осуществлялась в Школе библиотековедения, архивоведения и документалистики при Дакарском университете имени Шеек Анта Дьуп в Сенегале. Подготовка англоговорящих библиотекарей велась в англоязычных странах Африки, а также в Англии и США [4]. 10 библиотекарей было подготовлено в бывшем СССР: 8 че-

людей в Минском и 2 человека в Ленинградском институтах культуры. За период с 1998 г. по 2008 г. подготовлено около 350 специалистов на кафедре документации Высшей школы научно-технической информации и коммуникации при Втором государственном университете в г. Яунде. Специалисты младшего звена и помощники библиотекаря получили профессиональное образование в крупных библиотеках страны, например, в Центральной университетской библиотеке в г. Яунде, Центральной публичной библиотеке в г. Яунде, Национальном архиве Республики Камерун, на специальных курсах, организуемых международными организациями, такими как ЮНЕСКО, Международное университетское агентство франкофонии (AUF), Международный информационный банк по франкоязычным странам (BIEF), Международный научно-исследовательский центр (CRDI), Франкофонная система изданий и распространения (SYFED), при ассоциации по обучению административных кадров (AFCA) и panaфриканском институте развития (IPD) в г. Яунде и Дуале, а также при посольствах западных стран и информационных центрах международных организаций в г. Яунде [4].

В соответствии с системой образования Республики Камерун не профессионально подготовленный персонал имеет разные дипломы: свидетельство о начальном образовании (CEPE) (начальная школа); свидетельство об окончании неполной общеобразовательной средней школы (BEPС); свидетельство о профессиональной пригодности (САР) или удостоверение о профессиональном образовании (BEP); доказательство общего образования; доказательство технического образования, бакалавра со специализацией в области гуманитарных, естественных или технических наук (средняя школа); диплом об окончании двухлетнего курса юридического факультета; свидетельство

техника высшей квалификации секретарного дела, административных техник, управленческих техник и торговых техник; диплом об общем высшем образовании, диплом об университетском образовании (DEUG) и др. По отношению к базовому образованию следует сказать, что подавляющее большинство библиотечного персонала высшей квалификации сети библиотеки Республики Камерун имеет гуманитарное образование [4].

Таким образом можно отметить, что в Республике Камерун профессиональное становление кадрового обеспечения библиотек развивается медленно, главным образом из-за отсутствия системы профессиональной и постпрофессиональной (дополнительной) подготовки кадров. Во многих библиотеках работают люди, не имеющие специального образования, что не способствует налаживанию качественной работы.

1. *Адамчик, М. В.* Все страны мира / М. В. Адамчик. – Минск : Харвест, 2009. – С. 427–428.

2. *Земенге, Ж.* Библиотекарь, документалист, архивист : различие и сходства профессий в Республике Камерун / Ж. Земенге // Культура. Наука. Творчество : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. 20–23 апреля 2010г. ; ред. С. П. Винокурова. – Минск : Белорус. гос. акад. искусств, 2011. – С. 66–69.

3. *Земенге, Ж.* Библиотечное дело в Камеруне : состояние и проблемы / Ж. Земенге // Бібліятэкі і музеі ў сістэме інавацыйнай дзейнасці : матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 21–22 кастр. 2009 г. / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў ; рэдкал.: С. В. Зыгмантовіч (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2010. – С. 110–114.

4. Земенге, Ж. Подготовка библиотечных кадров в Республике Камерун / Ж. Земенге // Культура ва ўмовах глабалізацыі : тэатрычныя і метадалагічныя праблемы : матэрыялы навук. канф. прафесар.-выклад. складу, Мінск, 25–26 лістап. 2009 г. / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў; рэдкал.: Б. У. Святлоў (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2010. – С. 213–218.

5. Rey, A. Dictionnaire historique de la langue française. – Paris : Le Robert, 1993. – 1998. – 3 tomes. – P. 12, 67, 174.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ