

*М. В. Волчек, аспирант.
Научный руководитель – А. В. Предеина,
кандидат педагогических наук, доцент*

ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК БЕЛАРУСИ

Одним из специфических направлений в работе с подрастающим поколением является воспитание патриотизма. Патриотическое воспитание молодежи – это систематическая деятельность семьи, учреждений образования и культуры, общественных организаций и объединений, органов власти и управления, направленная на «привитие молодежи любви к Беларуси, формирование у нее устойчивого желания способствовать ее процветанию и стремления защищать от врагов» [1, с. 115].

Одним из направлений по воспитанию патриотизма в соответствии с «Концепцией патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь» является героико-патриотическое воспитание – воспитание на героическом прошлом страны [1, с. 118–119]. Как отмечает О. И. Урядова, военной истории принадлежит особая роль в воспитании чувства любви к Родине. Соприкасаясь с историей, человек приобщается к подвигу народа, учится служению Отечеству на героических примерах своей страны [2].

В истории Беларуси – бессчетное количество войн, каждая из которых, безусловно, оказывала влияние на формирование сознания населения в течение определенного периода. События Великой Отечественной войны оказали величайшее влияние на менталитет современных белорусов, являются источником

формирования ценностных ориентаций, нравственных качеств, истинного патриотизма у подрастающего поколения.

Важная миссия по воспитанию патриотических качеств личности возлагается на библиотеки. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения библиотеки используют различные направления деятельности: формирование фонда документов патриотической тематики, составление информационной продукции, в том числе библиографической, осуществление информационно-библиографического обслуживания, образовательная и культурно-досуговая деятельность.

Одним из важных средств формирования патриотических качеств является литература. Учитывая влияние книги и чтения на воспитание подрастающего поколения (М. Я. Дворкина, Н. А. Рубакин, Ю. М. Тугов и др.), необходимым условием успешной работы по патриотическому воспитанию читателей выступает комплектование фондов библиотек литературой данной тематики.

Библиотеки располагают значительным числом книг о героическом прошлом нашего народа. В фондах размещаются серии книг о Великой Отечественной войне: «Военно-историческая библиотека», «Война и мы. Солдатские дневники» и др. Патриотическая тема занимает одно из ведущих мест в белорусской художественной литературе. Вместе с героями романов, повестей читатель становится сопричастным к подвигу его отцов. Большой вклад в летопись войны вносит военно-мемуарная литература. Написанные непосредственными участниками и очевидцами событий (мемуары И. М. Якубовского, П. З. Калинина, П. М. Гаврилова и др.), они привлекают читателей своей достоверностью.

Многие библиотеки, прежде всего публичные, разные формы работы по патриотическому воспитанию осуществляют в рамках

краеведческой деятельности. Библиотечные работники оказывают помощь в проведении походов по местам сражений, принимают участие в создании краеведческих музеев, помогают воссозданию истории боев на территории района. Такое расширение рамок библиотечной деятельности способствует углублению интереса читателей к краеведческой патриотической литературе.

Важным направлением в деятельности библиотеки является создание информационной продукции. Не исключение и тема героического прошлого Беларуси.

В настоящее время особое внимание библиотеки уделяют созданию электронных информационных ресурсов. Документы патриотической тематики содержатся в электронных каталогах библиотек. Библиографическая, фактографическая информация, связанная с Великой Отечественной войной, отражается в тематических базах данных (далее – БД), генерируемых Национальной библиотекой Беларуси (далее – НББ) («Гісторыя Беларусі», «Беларусь: ад мінулага да сучаснага», «Беларусь у асобах і падзеях»). Были подготовлены электронные издания (компакт-диски) «Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне (1941–1945)», «Шлях да Перамогі» и др.

Особое значение в патриотическом воспитании имеют краеведческие БД, генерируемые публичными библиотеками страны («Памяць Віцебшчыны», «Памяць Міншчыны», «Край мой – Магілёўшчына» и др.), в которых содержится информация о событиях, городах, памятниках и других объектах, вошедших в военную историю края, сведения о выдающихся личностях региона. Изучение истории малой родины способствует формированию чувства любви, преданности, бережного отношения к ней. Не владея краеведческими знаниями, невозможно стать истинным патриотом.

Несмотря на то, что сегодня в подготовке информационных ресурсов патриотической тематики библиотеки отдают приоритет электронным формам, в то же время создаются библиографические указатели в традиционной форме. Стоит отметить библиографические пособия «Освобождение Витебщины: путь мужества и славы» (Витебск, 2005), «Вайна ў азёрным краі» (Витебск, 2009), «Маленькие солдаты великой войны» (Витебск, 2009), «Вечна ў памяці народнай» (Минск, 2009). В 2012 г. Витебская областная библиотека подготовила библиографический список «Афганистан болит в душе моей» (Витебск, 2012). Важно отметить, что библиографический указатель «И помнить страшно, и забыть нельзя» (Витебск, 2009) содержит сведения об официальных, методических изданиях по патриотическому воспитанию.

Особое значение в героико-патриотическом воспитании имеют библиографические пособия, посвященные героям Великой Отечественной войны и других войн: «К. Заслонаў» (Витебск, 2005), «Яков Петрович Кульнев» (Витебск, 2008), «Они освобождали Могилевщину. Герои Союза, принимавшие участие в освобождении Могилевской области от немецко-фашистских захватчиков (1943–1944)» (Могилев, 2009).

Важной в патриотическом воспитании является выставочная деятельность библиотек. Раскрывая события Великой Отечественной войны, библиотечные специалисты видят необходимость воспитывать у молодежи готовность охранять Родину, быть морально готовым к службе. Многие выставки посвящены отдельным событиям военной истории Беларуси. Распространение получили виртуальные выставки. Так, Могилевской областной библиотекой была подготовлена виртуальная выставка «Могилевская битва 1941 года», Брестской областной библиотекой – «Грунвальд – погляд праз вякі».

С целью патриотического воспитания в библиотеках проводят встречи с ветеранами, организуют часы истории, уроки памяти и мужества, литературно-музыкальные композиции, экскурсии в прошлое, викторины по книгам о Великой Отечественной войне.

Анализ деятельности библиотек позволяет сделать вывод о том, что библиотека как социальный институт в полной мере входит в систему патриотического воспитания граждан страны. Героико-патриотическое воспитание занимает значительное место во всех направлениях ее деятельности. Данное направление носит комплексный характер, оно не сводится к отдельным мероприятиям, а пронизывает все содержание работы библиотек. Деятельность библиотеки, направленная на формирование патриотических качеств, может быть эффективной тогда, когда станет систематической, будет проводиться с учетом личностных, возрастных, образовательных, профессиональных интересов пользователей, представлять собой взаимосвязанную систему форм и методов индивидуального, дифференцированного (группового), массового (фронтального) направлений.

1. *Концепция патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь // Проблемы выхавання. – 2003. – № 3. – С. 113–119.*

2. *Урядова, О. И. Непотерянное поколение / О. И. Урядова // Библиотека. – 2005. – № 3. – С. 8–11.*