Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»
Факультет культурологии и социально-культурной деятельности
Кафедра межкультурных коммуникаций и рекламы

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

_____ Н.Е. Петушко
«31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

_____ Н.Е. Шелупенко
«28» сентября 2026 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

для специальностей
6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации,
6-05-0314-02 Культурология

Составитель: Криштапович Л.Е., профессор кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор философских наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании Совета факультета культурологии и социально-культурной деятельности
«28» сентября 2026 г., протокол № 1

Рецензенты:

Кафедра международных отношений Белорусского государственного университета
В. В. Фрольцов, профессор кафедры международных отношений Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, профессор;

К. В. Шевченко, доктор исторических наук, профессор кафедры правовых дисциплин Филиала Российского государственного социального университета (Филиал в г. Минске), заведующий Центром евразийских исследований Филиала РГСУ в г. Минске

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы (протокол от «28» августа 2026 г., № 11)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
2.1 Конспект лекций……..6
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....40
3.1 Тематика семинарских занятий……40
3.2 Практические работы…….47
4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....54
4.1 Организация самостоятельной работы студентов……..54
4.2 Вариант теста по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» (контроль знаний студентов в рамках текущей аттестации)…….56
4.3 Перечень теоретических вопросов для проведения зачета по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» (контроль знаний студентов в рамках промежуточной аттестации)……..62
5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 71
5.1 Учебная программа…….71
5.2 Основная литература……86
5.3 Дополнительная литература……86

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Современная внешняя политика Республики Беларусь» направлена на формирование у студентов специальностей 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации и 6-05-0314-02 Культурология» понимания целей, принципов и направлений внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» разработан в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебным планом по специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации и по специальности 6-05-0314-02 Культурология, а также учебной программой по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь».

Внешняя политика является одним из важнейших направлений деятельности современного государства. Выход страны на мировую арену сопровождается налаживанием межгосударственных связей не только в областях политики и экономики, но и в сферах культуры, образования, науки и т.д. На современном этапе международные отношения и внешняя политика находятся в переходном состоянии, поскольку идет процесс строительства новой системы мировых отношений – многополярного миропорядка.

Целью изучения учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» является повышение профессиональной компетентности студентов учреждений высшего образования в области внешней политики Республики Беларусь. Данная учебная дисциплина должна дать студенту знания, необходимые для того, чтобы ориентироваться в системе международных отношений, понимать смысл внешней политики белорусского государства как политики реализации национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Беларуси на международной арене, а также поддержание мирных и взаимовыгодных отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих *задач:*

– сформировать у студентов конкретные представления о целях, принципах и функциях внешней политики Республики Беларусь;

– ознакомить студентов с механизмом принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны;

– научить студентов правильно ориентироваться в системе современных международных отношений;

– сформировать четкие понятия о национальных интересах и национальной безопасности белорусского государства, месте и роли Республики Беларусь в системе международных отношений.

По окончании изучения дисциплины студенты должны *знать*:

– основные понятия, теории и методологию изучения внешней политики;

– этапы становления внешней политики и дипломатии Республики Беларусь;

– цели, принципы, структуру и функции государственных органов, занимающихся реализацией внешней политики Республики Беларусь;

– деятельность международных и региональных организаций, в состав которых входит Республика Беларусь;

– специфику геополитического положения нашего государства.

Студенты должны *уметь*:

– анализировать основные направления внешней политики Республики Беларусь;

– разбираться в сути актуальных международных проблем и знать позицию Республики Беларусь по отношении к каждой из них;

– определять угрозы и вызовы национальной безопасности белорусского государства.

Студенты должны *владеть*:

– анализом информации в области международных отношений;

– способностью оценивать и выбирать правильные варианты решения внешнеполитических проблем;

– умением выявления внешнеполитических интересов страны с учетом общей стратегии белорусского государства в современных условиях.

Структура УМК сформирована в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» от 23.02.2024 № 02/6 и включает следующие компоненты: теоретический раздел; практический раздел; раздел контроля знаний; вспомогательный раздел.

В теоретическом разделе изложен лекционный материал, который способствует всестороннему и объективному рассмотрению изучаемых вопросов.

Практический раздел содержит тематику и вопросы для семинарских занятий и задания для практических занятий.

В раздел контроля знаний включены вариант теста для текущей аттестации студентов с критериями его оценки; перечень вопросов к зачету, методические указания по проведению зачета и итоговые критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся.

Вспомогательный раздел учебно-методического комплекса включает учебную программу, учебно-методические карты учебной дисциплины (дневная и заочная формы получения образования), списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам в процессе освоения содержания учебной дисциплины.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Конспект лекций

Лекция 1
Понятие внешней политики.
Основы внешней политики Республики Беларусь

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь».
2. Понятие внешней политики.
3. Интеграция как императив внешней политики Республики Беларусь.
4. Формирование белорусской государственности и определение приоритетов внешней политики Республики Беларусь.
5. Цели, принципы и функции внешней политики Республики Беларусь.

1. *Целью* изучения учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» является повышение профессиональной компетентности студентов учреждений высшего образования в области внешней политики Республики Беларусь. Данная учебная дисциплина должна дать студенту знания, необходимые для того, чтобы ориентироваться в системе международных отношений, понимать смысл внешней политики белорусского государства как политики реализации национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Беларуси на международной арене, а также поддержание мирных и взаимовыгодных отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

– сформировать у студентов конкретные представления о целях, принципах и функциях внешней политики Республики Беларусь;

– ознакомить студентов с механизмом принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны;

– научить студентов правильно ориентироваться в системе современных международных отношений;

– сформировать четкие понятия о национальных интересах и национальной безопасности белорусского государства, месте и роли Республики Беларусь в системе международных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

– выявлять и понимать особенности сотрудничества Республики Беларусь с зарубежными странами и международными организациями.

2. *Внешняя политика* – это целенаправленная деятельность субъекта международных отношений (государства, союза государств или наднационального образования), реализуемая его уполномоченными органами. Она направлена на защиту и продвижение национальных интересов, обеспечение национальной безопасности, достижение стратегических целей в глобальной и региональной системах посредством установления, поддержания и развития официальных связей с иными акторами мировой арены.

Инструментами реализации внешней политики выступают дипломатия, заключение международных договоров и соглашений, осуществление торгово-экономических, военно-технических, культурных и гуманитарных обменов.

В качестве фундаментальных принципов внешняя политика опирается на суверенное равенство субъектов международного права, неприменение силы или угрозы силой, нерушимость границ, территориальную целостность, мирное разрешение споров, невмешательство во внутренние дела других акторов, добросовестное выполнение международных обязательств и сотрудничество в соответствии с Уставом ООН. Совокупность реализуемых направлений формирует международный курс субъекта, определяющий его статус, роль и позиционирование в глобальном политическом пространстве.

Однако практическая реализация этих принципов и расстановка приоритетов между ними могут существенно различаться. Для объяснения мотивов такого поведения и содержания принимаемых решений в теории международных отношений сложилось несколько *теоретических подходов*: реализм; либерализм; конструктивизм; глобализация.

Реализм. В рамках этого подхода государство рассматривается как главный участник международных отношений, действующий в условиях отсутствия единой мировой власти. Считается, что внешняя политика во многом продиктована стремлением обеспечить собственную безопасность и сохранить влияние. Внимание уделяется балансу сил: государства внимательно следят за действиями других участников и при необходимости формируют союзы для сдерживания потенциальных угроз.

Либерализм. Данный подход допускает участие в международной жизни не только государств, но и различных организаций, а также отдельных людей. Внешняя политика здесь часто направлена на поиск взаимной выгоды через сотрудничество. Предполагается, что развитию мирных связей способствуют демократические ценности, международное право и экономические взаимосвязи, которые создают стимулы для совместной работы над общими задачами.

Конструктивизм. Внимание смещается с материальных ресурсов на идеи, нормы и идентичности. Предположительно, интересы государства формируются под влиянием того, кем оно себя считает и как воспринимает окружающих. Поведение субъектов зависит от разделяемых ими ценностей и смыслов. Если меняются общепринятые международные представления — например, о допустимости тех или иных действий, — это может привести к пересмотру внешней политики без изменения соотношения сил.

Глобализация. Рассматривается как процесс усиления мировых взаимосвязей, который усложняет современную дипломатию. Традиционная роль государства дополняется участием транснациональных корпораций, сетей городов и общественных движений. Часть полномочий по принятию решений переходит к международным организациям. На первый план выходят такие задачи, как совместное противодействие климатическим изменениям, финансовым кризисам и киберугрозам, требующие координации усилий самых разных акторов.

Понимание этих теоретических подходов позволяет перейти к *методологии* изучения внешней политики, которая включает:

- Исторический анализ. Предусматривает изучение исторических процессов формирования внешнеполитического курса различных стран.
- Структурный анализ. Направлен на исследование влияния глобальных структур и международных организаций.
- Компаративистский анализ. Указывает на сравнительное изучение внешнеполитических стратегий разных государств.
- Контент-анализ документов. Предполагает изучение официальных деклараций, выступлений лидеров, договоров и соглашений.
- Количественные методы – статистический анализ показателей в области экономики, торговли и иных сфер.

Результаты применения данных методов позволяют описывать современную структуру международных отношений через *понятия однополярного и многополярного мира.* Однополярная модель характеризуется доминированием одного центра силы, обладающего превосходящим военно-экономическим потенциалом и способного оказывать системное влияние на формирование глобальной повестки. Многополярная (полицентричная) система предполагает наличие нескольких сопоставимых по значимости центров принятия решений – региональных государств или их объединений, взаимодействие которых определяет баланс интересов без установления абсолютной гегемонии одного из участников.

3. Интеграция есть объективный процесс углубления в масштабах всей планеты многообразных связей, достижения качественно нового уровня взаимодействия, целостности и взаимозависимости в экономике, финансах, политике, науке и культуре. В основе интеграции лежат объективные процессы. Объективный процесс интеграции основывается на новом прорыве в науке и технике, ядром которого стала информационная революция, на беспрецедентном росте высоких технологий и новейших технических средств (компьютеризация, телекоммуникационные сети, спутниковая связь, скоростной транспорт, оптоволоконная техника, Интернет), которые произвели качественные изменения в структуре производительных сил, средствах производства и личности работника, открыли возможность резкого нарастания масштабов производства материальных ценностей, широкий диапазон новых форм социального общения людей и культурного взаимообогащения народов в современном мире.

Особенностью современного углубления взаимозависимости между государствами, народами и отдельными людьми является именно вступление человечества в интеграционный этап своего развития. А это означает, что интеграция предполагает не просто усиление объединительных процессов в современном мире, а выбор пути развития, новую парадигму эволюции человечества в XXI веке. Смысл интеграционной парадигмы развития заключается не только во взаимопереплетении экономик и финансов различных стран, но прежде всего в международной социальной интеграции, то есть в перенесении центра тяжести с собственно финансово-экономической и торговой на социально-культурную жизнедеятельность мирового сообщества.

Интеграционная парадигма развития является связующей нитью, объединяющей нынешние и будущие задачи, в частности сохранение безопасности человечества. В свое время А. Эйнштейн краткой фразой подвел итоги открытия атомной энергии: «Изменилось всё». И он продолжил эти слова следующим прогнозом: «Если человечество хочет остаться в живых, то нам потребуется совершенно новый образ мышления»[1].

Особенно актуальна проблема интеграционного развития на постсоветском пространстве. Как лучше использовать интеграционный потенциал Содружества Независимых Государств при соблюдении суверенитета и независимости каждого государства для решения субрегиональных и региональных геополитических проблем, для формирования подлинно самостоятельной государственной политики во всех сферах: политической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной.

Становление и совершенствование интеграционного объединения на постсоветском пространстве обусловлено рядом объективных факторов.

Во-первых, многовековым сосуществованием, традициями совместной деятельности народов в истории Российского государства и СССР. Несомненным позитивным и выигрышным для СНГ обстоятельством является его географическое положение. Необходимо отметить, что СНГ составляет около половины Евразийского континента, промышленный потенциал государств Содружества составляет примерно 10% общемирового, запасы основных видов природных ресурсов – около 30%, экспортный потенциал – 4,5%.

Во-вторых, высокой степенью этнической перемешанности населения на всем постсоветском пространстве.

В-третьих, единством экономического и технологического пространства, достигшего высокой степени специализации и кооперирования.

В-четвертых, объединительными настроениями в массовом сознании народов постсоветских республик.

В-пятых, невозможностью без согласованного подхода, даже силами одного самого крупного государства, решения ряда внутренних проблем, выживания новых государств. В число этих проблем входят: обеспечение территориальной

[1] Отчет по человеческому развитию. – Нью-Йорк: Оксфорд Юниверсити Пресс, 1994. – С. 22.

целостности и безопасности, охрана границ и стабилизация ситуации в конфликтных районах; обеспечение экологической безопасности; сохранение наработанного десятилетиями потенциала технологических связей, отвечающих интересам стран бывшего СССР в ближней и дальней перспективах; укрепление интернационализации процессов получения и практического использования новых знаний; сохранение единого культурно-образовательного пространства, разрыв которого ведет к снижению интеллектуального потенциала, падению уровня и качества образования, изоляции от культурно-научных достижений мировой цивилизации, отставанию от мирового культурного и научного сообщества в технологической сфере.

В-шестых, сложностями в решении постсоветскими республиками внешних проблем, а именно: трудностями выхода на мировой рынок в одиночку и реальными возможностями создания собственного рынка, новых межрегиональных, экономических и политических союзов, позволяющих выступить на мировом рынке в качестве равноправного партнера в целях защиты собственных интересов от всякого рода экономической, военной, политической, финансовой и информационной экспансий.

Постсоветские республики сохранили многообразные исторические и культурные связи между народами своих стран. Государства СНГ – это крупное экономическое образование с населением более 200 млн. человек, где можно создать емкий общий рынок. Государства Содружества унаследовали от СССР единую транспортную сеть, опыт создания и эксплуатации единой электроэнергетической системы, магистральных нефтепроводов и газопроводов. В общественном сознании сохраняется высокий уровень ностальгии по прежней могущественной стране. Идея интеграции во многом опирается на поддержку достаточно многочисленных групп населения, которыми распад СССР воспринимается как зло или национальная трагедия, ассоциируется с экономическим кризисом и резким обострением социальных проблем. «Можно перечислить много причин такой нашей интеграционной активности на постсоветском пространстве. Это прежде всего выгодно для нас с точки зрения экономики. Ведь это наш рынок. И мы должны здесь быть едиными, мы все в этом заинтересованы»[2].

Но кроме общего рынка, в отношениях между республиками бывшего СССР продолжают действовать глубинные, долговременные факторы, обусловливающие необходимость их интеграции. Главный из них – сохранившаяся, несмотря на возникающие деформации, высокая степень хозяйственной взаимозависимости, которая базируется на отраслевом и суботраслевом разделении труда, региональных взаимосвязях, выходящих за границы новых государств, тесной кооперации на уровне предприятий и научно-технических учреждений. Предприятия ВПК, крупные объединения металлургии,

[2] Лукашенко, А.Г. Беларусь в современном мире: Выступление Президента Республики Беларусь на встрече со студентами и преподавателями БГУ. Минск, 12 февраля 2008 г. / А.Г. Лукашенко. – Минск: БГУ, 2008. – С. 12.

химии, машиностроения, электротехники и приборостроения, относившиеся к промышленности союзного подчинения, составляют основу промышленного потенциала всех без исключения новых независимых государств и практически могут работать лишь в режиме тесной производственной и технологической кооперации. Как отмечал Президент А.Г. Лукашенко на заседании Совета Глав государств – участников СНГ 16 сентября 2004 г., «СНГ должно стать организацией, в рамках которой будут прорабатывать и принимать решения по наиболее важным, принципиальным и общим вопросам сотрудничества. Конкретизация же деятельности может осуществляться в рамках более локальных межгосударственных образований на постсоветском пространстве»[3]. «Эта цель, – подчеркнул Президент страны в Послании белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 23 апреля 2009 г., – была основной в период председательства Беларуси в Совете Глав правительств СНГ. Как следствие, была принята Стратегия экономического развития Содружества до 2020 года. Ее реализация стала новым импульсом для развития экономической интеграции на постсоветском пространстве».

Таким образом, на фоне общемировой тенденции к интеграции, сотрудничеству и взаимодействию процесс обвального хозяйственного размежевания стран бывшего СССР в конце прошлого века представляет собой одно из наиболее иррациональных и деструктивных явлений нашей новой истории. Однако после того, как бывшие союзные республики на себе ощутили всю разрушительную мощь дезинтеграции и «атомизации» своих национальных экономик, постепенно возникло и укрепилось осознание того, что альтернативой интеграции может быть только утрата конкурентоспособности, потеря экономического, а в перспективе – и политического суверенитета. Не случайно в настоящее время на так называемом постсоветском пространстве организован и продолжает развиваться ряд интеграционных группировок – Союзное государство Беларуси и России, Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

4. *Формирование белорусской государственности и определение приоритетов внешней политики* – это единый процесс, динамика которого зависит от многих факторов. Геополитическая катастрофа под названием «распад СССР» положила начало данному процессу, первым заметным проявлением которого был выход на международную арену нового суверенного государства, заявившего о собственных национальных интересах.

Обретение независимости в 1991 году поставило перед белорусским государством целый ряд важнейших проблем, среди которых выделялись кадровые, правовые, организационные. Достаточно сказать, что число сотрудников ведомства, призванного осуществлять внешнюю политику, то есть Министерства иностранных дел, в 1991 году составляло 45 человек, тогда как в начале 2000 года эта цифра превысила уже 200, а к настоящему времени – более

[3] СНГ: закрепить динамику сотрудничества // Белорусская нива. – 2004. –18 сентября. – С.3.

400 человек.

Те представительские и иные функции, которые раньше во многом выполнялись сотрудниками союзного аппарата МИДа, после 1991 года необходимо было выполнять национальным кадрам. Возникла необходимость в открытии специальности «международные отношения» в Белорусском государственном университете, что и было оперативно осуществлено.

В начале 1990-х годов страна не имела разветвленной дипломатической инфраструктуры за рубежом. Ее создание было первоочередным делом государственной власти. В результате длительных усилий такая инфраструктура была создана в лице посольств и консульств.

Правовые аспекты были связаны с изменением правовых реалий. Сменялись не только государства, не только Конституции, но и сам механизм принятия внешнеполитических решений.

Стратегические цели внешней политики Республики Беларусь были сформулированы в Конституции Республики Беларусь. Согласно ст. 18 Конституции Республики Беларусь страна в своей внешней политике «исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права»[4]. В той же статье говорится о том, что Республика Беларусь исключает военную агрессию со своей территории в отношении других государств.

Ст. 79 Конституции Республики Беларусь закрепляет за президентом страны полномочия гаранта, реализации основных направлений внешней политики. Именно Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности. Президент представляет Беларусь в отношениях с иными государствами и международными организациями[5].

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, принятая на Всебелорусском народном собрании 25 апреля 2024 года определяет нашу страну как «независимое, суверенное и миролюбивое государство, которое в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела других государств и иных общепризнанных принципов и норм международного права, всемерно укрепляет систему коллективной безопасности».

Из этих установок вытекают основные внешнеполитические задачи, которые можно свести к нескольким основным тезисам: укрепление позиций страны на международной арене, создание благоприятных условий для успешного социально-экономического развития государства; защита интересов граждан

[4] Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь, 2025. – С. 8.

[5] Там же. – С. 22.

страны за рубежом; формирование отношений добрососедства, прежде всего по периметру белорусских границ; укрепление союзнических отношений с Россией. «Внешнеполитическая стратегия Беларуси строится на трех основополагающих принципах: политический суверенитет, экономическая открытость и равные партнерские отношения между странами»[6].

Таким образом, внешнюю политику Республики Беларусь можно определить как деятельность белорусского государства, направленную на формирование и укрепления доверия с другими государствами и международными организациями в рамках формирующегося многополярного миропорядка и сообщества единой судьбы человечества.

*Этапы становления внешней политики и дипломатии Республики Беларус*ь:

– Советский период (1919–1991 гг.). Внешнеполитические функции были централизованы в Москве, а самостоятельность Белорусской ССР во внешних делах носила преимущественно формальный характер. В 1945 году республика стала одним из государств – учредителей ООН, однако международные договоры заключались союзным центром. Дипломатическая деятельность ограничивалась преимущественно межрегиональным сотрудничеством внутри СССР.

– Обретение суверенитета (1990–1995 гг.). Принятие Декларации о государственном суверенитете в июле 1990 года и закрепление полного государственного суверенитета в Конституции 1994 года позволили создать полноценное Министерство иностранных дел. Этап характеризовался формированием независимой дипломатической службы, установлением официальных отношений с зарубежными странами и интеграцией в структуры СНГ.

– Многовекторная политика (середина 1990-х – середина 2000-х гг.). Стратегия балансирования между восточным (Российская Федерация) и западным векторами для обеспечения национальной безопасности и экономической стабильности.

– Этап углубленной интеграции (с середины 2000-х годов по настоящее время). Приоритетное развитие стратегического партнерства в рамках Союзного государства России и Беларуси, Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Акцент смещается на обеспечение региональной безопасности, защиту общих экономических интересов и координацию позиций на международных площадках.

5. *Цели внешней политики Беларуси*:

- укрепление региональной безопасности и предотвращение конфликтов;
- поддержание позитивных отношений с соседними странами и ведущими мировыми державами;
- привлечение инвестиций и технологий для устойчивого социально-

[6] Лукашенко, А.Г. Беларусь в современном мире: Выступление Президента Республики Беларусь на встрече со студентами и преподавателями БГУ. Минск, 12 февраля 2008 г. / А.Г. Лукашенко. – Минск: БГУ, 2008. – С. 10-11.

экономического развития;

- формирование положительного имиджа страны на международной арене и взаимовыгодное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Принципы внешней политики Республики Беларусь:

- сохранение и укрепление государственного суверенитета;
- невмешательство во внутренние дела других государств;
- признание территориальной целостности государств;
- признание принципа неделимости региональной и международной безопасности.

Функции внешней политики Республики Беларусь:

- обеспечение национальной безопасности;
- поддержание дипломатических связей;
- экономическое взаимодействие;
- представление интересов страны на мировой арене;
- укрепление имиджа и престижа государства;
- решение глобальных проблем.

Роль Президента Республики Беларусь в формировании и проведении внешней политики является определяющей.

В соответствии с Конституцией, Президент осуществляет руководство системой органов внешних сношений, представляет государство на международной арене, ведет переговоры и подписывает международные договоры. Глава государства утверждает основные направления внешней политики, принимает верительные грамоты послов иностранных государств и назначает руководителей дипломатических представительств.

Внешнеполитический курс формируется под непосредственным контролем главы государства, который определяет стратегические приоритеты страны. Ключевым направлением провозглашается обеспечение государственного суверенитета и национальной безопасности через углубление интеграции с Российской Федерацией (в рамках Союзного государства) и участие в евразийских структурах (ЕАЭС, ОДКБ). Одновременно реализуется концепция многовекторности, предполагающая развитие торгово-экономических связей со странами «дальней дуги» при сохранении прагматичного диалога с западными партнерами.

Правовой основой для реализации этих полномочий служит *Закон Республики Беларусь от 14 ноября 2005 г. № 60-З «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»*[7]. Данный нормативный правовой акт официально определяет базовые принципы, стратегические цели и задачи государства во внутренней и внешней сферах.

[7] Закон Республики Беларусь от 14 ноября 2005 г. № 60-З «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10500060)

Особенности внешней политики Республики Беларусь:

– Географический фактор. Государство имеет протяженную границу с Россией (ключевым стратегическим союзником) и иными странами, что обуславливает необходимость балансирования интересов.

– Историко-культурные связи. Глубокая экономическая и гуманитарная интеграция со странами постсоветского пространства, прежде всего с Российской Федерацией, основанная на общей истории и производственной кооперации.

– Политическая ориентация. Направлена на реализацию концепции многовекторности, предполагающей развитие сбалансированных отношений как с восточными, так и с западными партнерами для обеспечения суверенитета.

– Экономические приоритеты. Экспортно-ориентированная модель экономики. Ключевые задачи включают диверсификацию рынков сбыта промышленной продукции (тракторы, автомобили, калийные удобрения и др.), привлечение инвестиций и обеспечение энергетической безопасности.

– Участие в международных структурах: членство в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Содружестве Независимых Государств (СНГ). Сохраняется статус государства – учредителя ООН.

– Военная безопасность. Поддержание обороноспособности через региональную группировку войск с Россией, укрепление западных рубежей Союзного государства и придание территории статуса безъядерной зоны.

Основные приоритеты белорусской внешней политики:

– Поддержка традиционных союзников. Предусматривает стратегическое партнерство с Российской Федерацией (в рамках Союзного государства) и развитие всестороннего сотрудничества с Китайской Народной Республикой.

– Участие в международных организациях. Направлено на активную работу в ООН, ОБСЕ, ШОС для продвижения национальных интересов и укрепления международной безопасности.

– Экономическая дипломатия. Направлена на создание благоприятных условий для привлечения инвестиций и расширение географии экспорта отечественной продукции.

– Сущность многовекторной политики. Это стратегия балансирования между различными центрами силы (Востоком и Западом) при одновременном развитии отношений со странами «дальней дуги» (Азия, Африка, Латинская Америка).

– Особенности и поиск баланса. Необходимость диверсификации обусловлена экспортно-ориентированной структурой экономики. Многовекторность рассматривается как способ обеспечения суверенитета через снижение зависимости от одного партнера. Поиск баланса интересов реализуется путем развития торгово-экономического сотрудничества с государствами Глобального Юга, что позволяет компенсировать ограничения на западных рынках и обеспечивать экономическую устойчивость.

Реализация этих приоритетов возможна только при наличии прочного

международно-правового фундамента. Таким фундаментом выступает *государственный суверенитет* – полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключающая иностранное вмешательство, а также независимость во внешних делах. Основные признаки: территориальность (власть государства распространяется строго в пределах его границ); единство власти (наличие единой системы высших органов государственной власти); верховенство (высшая юридическая сила государственных законов внутри страны по отношению ко всем другим нормативным актам); самостоятельность (независимость) (право самостоятельно проводить внешнюю политику).

Становление суверенитета Республики Беларусь. Процесс начался с принятия Декларации о государственном суверенитете 1990 года. Конституционный статус независимости был закреплен после распада СССР. Референдумы стали ключевыми этапами формирования современной государственности:

– 14 мая 1995 г.: утверждение новой государственной символики придание русскому языку равного статуса с белорусским, курс на экономическую интеграцию с Россией.

– 24 ноября 1996 г.: внесение изменений в Конституцию, которые изменили баланс ветвей власти, расширив полномочия Президента, и учредили Всебелорусское народное собрание как особый орган народовластия.

Национальные интересы во внешней политике:

– обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности;

– защита конституционного строя;

– создание благоприятных внешнеполитических условий для устойчивого экономического развития и повышения благосостояния граждан; поддержание международной безопасности.

Роль Всебелорусского народного собрания (ВНС). Согласно Конституции, ВНС выступает как высший представительский орган народовластия. Во внешней политике оно утверждает основные направления внутренней и внешней политики, программы социально-экономического развития, тем самым легитимизируя стратегический курс государства и обеспечивая согласованность действий всех ветвей власти на международной арене.

Лекция 2
Механизмы принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Механизмы принятия и реализации внешней политики государства.
2. Методы и инструменты принятия решений.

1. Эффективность внешнеполитического курса любого государства напрямую зависит от того, насколько слаженно функционируют институты, ответственные за определение национальных интересов и их практическое продвижение на международной арене.

Общие механизмы принятия и реализации внешней политики государства:

– формирование целей и приоритетов (анализ международной обстановки и национальных интересов; определение долгосрочных стратегических направлений развития отношений с зарубежными странами и международными организациями; разработка документов стратегического планирования (Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и др.);

– принятие решений (Президент (Глава государства), Правительство и отраслевые министерства, Парламент (Национальный собрание) как участники процесса разработки и утверждения внешнеполитических решений; Коллегиальные и Совещательные органы (Совет Безопасности Республики Беларусь и др.; эксперты и аналитики);

– реализация решений (Министерство иностранных дел, дипломатические каналы, международные организации, участие в переговорах и подписании международных договоров; использование инструментов «мягкой силы» (культура, образование, гуманитарное сотрудничество); применение экономических инструментов воздействия (торговля, инвестиции));

– мониторинг и контроль (мониторинг эффективности реализуемых мер; корректировка действий в зависимости от изменений во внешней среде, достижения поставленных целей и др.).

Конкретизация этих процессов происходит через применение различных *методов и инструментов*. Они обеспечивают сбор необходимой информации для анализа ситуации, оценку альтернативных сценариев действий и выбор наиболее рационального варианта в условиях ограниченного времени и ресурсов.

2. *Методы и инструменты принятия решений*:

– *SWOT-анализ*. Системная оценка соотношения сильных и слабых сторон субъекта международных отношений, а также внешних возможностей и угроз. Позволяет сопоставить имеющиеся ресурсы с параметрами международной среды для минимизации рисков.

– *Экспертные опросы и моделирование сценариев развития событий*. Привлечение специалистов-международников для оценки вероятности тех или иных исходов. На основе полученных данных выстраиваются оптимистичный, пессимистичный и инерционный варианты будущего, что позволяет подготовить планы действий для каждого из них.

– *Консультации с международными партнерами и участие в переговорах*. Использование двусторонних и многосторонних каналов связи для предварительного согласования позиций. Инструмент направлен на поиск компромиссов, снижение неопределенности и формирование коалиций до момента официального принятия обязательств.

– *Мониторинг мировых тенденций и адаптация внутренних политик*. Непрерывный сбор и анализ статистических, экономических и военно-политических данных о состоянии глобальной системы. Служит основанием для своевременной корректировки национального законодательства, бюджетных расходов и отраслевых стратегий в ответ на изменения конъюнктуры рынков или баланса сил.

Лекция 3
Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Создание и цели Содружества Независимых Государств.
2. Состояние и перспективы развития белорусско-российских отношений.
3. Отношения Республики Беларусь с другими участниками СНГ.

1. *Содружество Независимых Государств* (СНГ) – региональная международная организация, созданная в декабре 1991 года после распада СССР. Основано на принципах суверенного равенства, добровольности и взаимного уважения.

Цели: обеспечение всестороннего сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной и культурной сферах; мирное разрешение споров; совместная борьба с преступностью; координация внешней и оборонной политики.

Государства-учредители и члены:

– Учредители (8 декабря 1991 года). Соглашение о создании СНГ подписали Республика Беларусь, Российская Федерация и Украина (Беловежские соглашения).

– Присоединившиеся (21 декабря 1991 г., Алма-Ата): Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан. Грузия присоединилась в 1993 году, но вышла из состава в 2009 году. Украина не ратифицировала Устав СНГ, формально оставаясь государством-основателем, но де-факто прекратив участие.

Основные этапы развития:

– 1991–1993 гг.: институциональное оформление, подписание Беловежских соглашений, принятие Устава СНГ в 1993 году.

– Середина 1990-х – начало 2000-х гг.: попытки углубления интеграции, создание зоны свободной торговли, формирование ОДКБ (1992) и Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

– С 2000-х гг. по настоящее время: дифференциация интеграции; развитие узкоспециализированных объединений (ЕАЭС), где участвует часть стран СНГ, при сохранении Содружества как площадки для политического диалога.

Проблемы интеграции:

– Геополитические разногласия между членами. Расхождение внешнеполитических ориентиров и разный уровень отношений с внерегиональными центрами силы.

– Различия в экономическом развитии и институциональных структурах государств. Несопоставимость масштабов экономик и моделей управления затрудняют выработку единой тарифной и макроэкономической политики.

– Ограниченность ресурсов совместных финансовых фондов и отсутствие наднациональных органов, обладающих полномочиями для обязательного контроля за выполнением принятых договоренностей.

– Пересечение компетенций СНГ с более тесными интеграционными блоками (ЕАЭС, Союзное государство).

Роль Республики Беларусь в СНГ. Республика Беларусь выступает одним из ключевых инициаторов создания организации и последовательным сторонником ее укрепления. Страна активно продвигает концепцию разноскоростной и разноуровневой интеграции, выступая в качестве площадки для диалога между различными форматами сотрудничества на постсоветском пространстве. Минск является активным участником всех основных органов СНГ, а также ключевым партнером в рамках Союзного государства и ЕАЭС, используя площадку Содружества для продвижения своей многовекторной внешней политики и защиты интересов национального экспорта.

2. *Состояние и перспективы развития белорусско-российских отношений.*

Белорусско-российские отношения характеризуются высокой интенсивностью взаимодействия в рамках Союзного государства. Товарооборот демонстрирует устойчивый рост, реализуются совместные проекты в промышленности (микроэлектроника, станкостроение), энергетике и сельском хозяйстве. Ведется системная работа по унификации налогового и таможенного законодательства. Перспективы развития – углубление промышленной кооперации, создание единого пространства в сфере цифровой экономики и обеспечение общей безопасности. Планируется дальнейшее развитие логистических коридоров и реализация совместных инвестиционных программ для повышения технологического суверенитета обеих стран.

3. *Отношения Республики Беларусь с другими участниками СНГ:*

– *Казахстаном* направлены на развитие торгово-экономических связей, расширение объёмов взаимной торговли и инвестирования; осуществление совместных проектов в нефтегазовом секторе и перерабатывающей промышленности; организация регулярного обмена визитами деловых делегаций и экспертов; организация совместных театральных и балетных постановок, кинопоказов и др.

– *Киргизией* направлены на оказание технического содействия в строительстве объектов социальной инфраструктуры и энергетике; увеличение объемов торговли и развитие туризма; поощрение участия киргизских фермеров в сельскохозяйственных ярмарках и выставках Беларуси; популяризация народных промыслов и ремесел через тематические ярмарки и экспозиции и др.

– *Таджикистаном* направлены на реализацию совместных проектов в гидроэнергетике и переработке природных ресурсов; обучение и стажировки таджикских специалистов в вузах Беларуси; способствование открытию филиалов

белорусских банков и страховых компаний в Таджикистане; налаживание регулярной перевозки грузов автомобильным транспортом; совместное издание каталогов музейных коллекций и альбомов памятников архитектуры; экспозиция выставок артефактов; организация школ мастерства по реставрации старинных манускриптов и рукописей и др.

– *Туркменистаном* – на упрочнение коммерческих связей и увеличение экспорта белорусской техники и оборудования; сотрудничество в сфере строительства жилья и коммунальных сооружений; совместные усилия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию и др.

– *Узбекистаном* – на расширение рынка сбыта узбекской продукции на территории Беларуси; учреждение совместного предприятия по производству удобрений и химической продукции; проведение взаимных визитов и консультаций по вопросам правоприменительной практики; организация выставок образцов прикладного искусства и традиционных костюмов и др.).

Приоритетные направления развития сотрудничества Беларуси со странами СНГ:

– Укрепление взаимовыгодных партнерских отношений. Предусматривает диверсификацию торгово-экономических связей, снятие барьеров для доступа товаров на рынки стран Содружества и координация позиций в международных организациях.

– Углубление интеграционных процессов. Направлено на гармонизацию законодательства в рамках ЕАЭС, формирование общих рынков (энергии, финансов, транспорта) и развитие цифровых транспортных коридоров.

– Обеспечение устойчивого социально-экономического роста. Указывает на реализацию совместных инвестиционных проектов, привлечение трудовых ресурсов из стран СНГ и обмен технологиями для модернизации национальных экономик.

– Расширение форм межрегионального сотрудничества. Указывает на прямые связи между областями Беларуси и регионами государств-партнеров для реализации локальных производственных и логистических цепочек.

– Обеспечение безопасности и правоохранительная деятельность. Предполагает взаимодействие спецслужб по противодействию терроризму, транснациональной преступности, незаконному обороту наркотиков и отмыванию доходов.

– Укрепление гуманитарных и культурных связей. Направлено на признание документов об образовании, квоты на обучение студентов в вузах стран СНГ, проведение совместных фестивалей, выставок и т.д.

Лекция 4
Образование Союзного государства Беларуси и России

(1 час)

Основные вопросы:

1. Историография, причины и цели образования Союзного государства

Беларуси и России.

2. Состояние и перспективы белорусско-российских отношений.

1. Процесс формирования Союзного государства Беларуси и России прошел несколько ключевых этапов институционального оформления, начавшись вскоре после распада СССР:

– 2 апреля 1996 г. – подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России – первого этапа сближения.

– 2 апреля 1997 г. – преобразование Сообщества в Союз Беларуси и России. Подписание соответствующего договора и Устава (23 мая).

– 8 декабря 1999 г. – подписание Договора о создании Союзного государства президентами Борисом Ельциным и Александром Лукашенко.

– 26 января 2000 г. – вступление Договора в силу после ратификации парламентами обеих стран.

Причины образования Союзного государства:

– наличие тесных исторических, культурных и экономических связей между Беларусью и Россией;

– тесные экономические, политические, научные и культурные связи, сложившиеся во времена СССР;

– общее геополитическое пространство (транспортный коридор, система нефтепроводов и газопроводов, единая система обороны);

– воля народов двух государств.

Цели создания Союзного государства Беларуси и России:

– повышение уровня благосостояния населения обеих стран;

– создание равных возможностей для граждан в получении социальных услуг и защиты прав;

– развитие экономики и повышение конкурентоспособности предприятий;

– координация действий в области обороны и обеспечения безопасности;

– формирование общего культурного пространства и др.

Подписание Договора о создании Союзного государства. Договор о создании Союзного государства был подписан 8 декабря 1999 года в Москве президентами России и Беларуси – Борисом Ельциным и Александром Лукашенко. Документ вступил в силу 26 января 2000 года после ратификации парламентами обеих стран, став юридической основой для формирования единого политического, экономического и оборонного пространства при сохранении государственного суверенитета участников.

После вступления Договора в силу стороны приступили к практической реализации двусторонней интеграции, предполагающей поэтапное сближение ключевых систем двух государств.

Двусторонняя интеграция – это процесс сближения двух государств, направленный на создание устойчивых связей и формирование общего пространства в ключевых сферах жизнедеятельности. Основные элементы:

– Унификация правового поля. Предусматривает приведение национальных законодательств к единому стандарту для устранения юридических барьеров во взаимной торговле и передвижении граждан.

– Объединение ресурсных баз и усиление промышленного потенциала. Направлено на кооперацию предприятий, совместное использование сырья и производственных мощностей для создания общей технологической базы.

– Консолидация финансовой системы. Предусматривает координацию валютно-кредитной политики, развитие межбанковского взаимодействия и инфраструктуры трансграничных платежей.

– Гармонизация налоговой политики и социальной сферы. Направлена на выравнивание налоговых ставок и социальных гарантий (пенсии, пособия) для обеспечения равных условий жизни и ведения бизнеса.

– Интеграция образования, здравоохранения и культуры. Указывает на взаимное признание документов об образовании, реализация совместных научных проектов, обмен медицинскими технологиями и проведение культурных мероприятий.

Союзное строительство в торгово-экономической сфере

Тесное сотрудничество в торгово-экономической сфере – одна из основных целей Союзного государства, закрепленная в Договоре о его создании. Глава I, определяющая цели и принципы объединения, ставит задачу создания единого экономического пространства, обеспечивающего свободное перемещение товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, равные условия и гарантии для деятельности хозяйствующих субъектов, обеспечения равных прав граждан.

Необходимость экономической интеграции наших стран обусловлена следующими основными причинами:

1. Тесная связь экономики Беларуси с общесоюзным (особенно российским экономическим пространством), когда республика входила в состав СССР. Нашу страну называли «сборочным цехом» Советского Союза.

Топливно-энергетический комплекс Беларуси и России интегрирован на 95%, машиностроительный – на 85, сельскохозяйственный – на 65, строительная индустрия – на 80%.

2. Высокая зависимость белорусской экономики от поставок российских энергоносителей.

3. Уникальное геостратегическое положение Беларуси.

Несмотря на то, что сегодня экономические и политические процессы завершения строительства Союзного государства испытывают определенные сложности, объективно обнаружила себя экономическая целесообразность и даже жизненная необходимость дальнейшего углубления интеграции двух братских народов. Объем взаимной торговли между государствами – участниками Союзного государства за период с 1996 по 2026 годы вырос почти в во семь раз.

Если бюджет Союза Беларуси и России в 1998 году был сформирован в объеме всего лишь 585 млн росс. руб., то к настоящему времени он составляет 5, 5 млрд росс. рубл., то есть увеличился более чем в 9 раз.

В рамках Союзного государства работают около 30 тысяч предприятий в Беларуси и России, обеспечивающих достойный труд 5 млн. тружеников. В качестве примера можно привести Минский тракторный завод. На его конвейер поставляют продукцию 187 предприятий России. А он в свою очередь является поставщиком комплектующих для 126 российских производителей.

Союзное государство может предложить мировому сообществу грандиозный проект создания мощного транспортного коридора из Западной Европы через Беларусь и Россию в Юго-Восточную Азию. В настоящее время 83% товарооборота из России в Европу и обратно идет через Беларусь. Транзитная привлекательность страны – весомая составляющая союзного потенциала. И Россия, и Беларусь могут значительно увеличить свои транзитные доходы.

Потенциал Союзного государства по развитию торгово-экономического сотрудничества огромен: реализация совместных экономических программ, расширение рынка сбыта белорусских товаров, укрепление связей между предприятиями двух стран, развитие совместных производств, продвижение их продукции на мировых рынках.

Союзное строительство в научно-технической сфере

Развитие научно-технической сферы – один из приоритетов Союзного государства в аспекте развития инновационного производства. Главный фактор, стимулирующий его в рамках союзного строительства, - это союзные программы. Их реализация способствует загрузке производственных мощностей, созданию дополнительных рабочих мест, увеличению экспортных поставок. В реализации союзных программ участвуют около 200 предприятий Республики Беларусь и около 300 предприятий России.

Тесно сотрудничают между собой Российская академия наук и Национальная академия наук Беларуси по таким направлениям, как: 1) компонентная база оптики и оптоэлектроники, 2) изучение запасов углеводородов с помощью современных методов поиска, 3) изучение космоса, 4) развитие нанотехнологий, 5) совместные проекты в области сельского хозяйства.

Союзное строительство в социальной сфере

Развитие социальной сферы принадлежит к числу важнейших направлений деятельности Союзного государства. Статья 5 Договора о создании Союзного государства прямо указывает на социальный характер объединения. Союзное государство обладает общими целями и приоритетами в развитии социальной сферы. К таковым относятся: формирование общего рынка труда, обеспечение социальной защиты семьи, укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни, регулирование миграционных процессов, разработка и принятие единых образовательных стандартов, формирование единого информационного пространства в сфере культуры и развитие массовой физической культуры.

Союзная социальная политика включает в себя обеспечение равных прав граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства,

равенство прав граждан в трудоустройстве и оплате труда, в получении образования, предоставлении медицинской помощи и других социальных гарантий. Урегулирован вопрос о выплате пенсий гражданам Беларуси и России в случае переезда с территории одной страны на территорию другой. Предусмотрено соблюдение принципа пропорциональности назначения и выплаты пенсий.

Граждане Беларуси освобождены от заполнения миграционных карт при посещении России. От них требуется лишь регистрация по месту пребывания. Максимальный срок пребывания без регистрации составляет 30 дней.

Исключительно важной для развития и становления Союзного государства является область культуры и искусства. Совместно проводятся крупные культурные акции: Дни культуры Беларуси в России и России в Беларуси, Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске». С 2003 года на «Славянском базаре» проводится День Союзного государства. Реставрируются памятники истории и культуры, присуждаются премии Союзного государства в области литературы и искусства. Активно развиваются связи в области театрального искусства. Регулярно осуществляются обменные гастроли ведущих театров Беларуси и России.

Союзное строительство в области обороноспособности

Обеспечение обороноспособности и безопасности – важнейшая функция Союзного государства. Основополагающий документ Союзного государства – Договор о его создании – в статье 2 четко очерчивает цели этого объединения. В их число входят проведение согласованной внешней политики и политики в области обороны, обеспечение безопасности Союзного государства.

В 2000 году создана Объединенная региональная группировка войск Беларуси и России. Приоритетным направлением ее деятельности является защита западных границ Союзного государства. Важнейшая составляющая боевой подготовки войск – совместные военные учения, которые проводятся раз в два года поочередно на территории Беларуси и России.

В 2009 году произошло объединение систем ПВО России и Беларуси, что позволило значительно повысить ее эффективность.

На территории Беларуси расположен целый ряд объектов военно-технической инфраструктуры, оказывающих влияние на поддержание стратегической безопасности в центре Европы.

Проводимая Союзным государством оборонная политика соответствует интересам Беларуси и России. Она стала эффективным средством противодействия силовому давлению на наши страны с западного направления.

При строительстве Союзного государства Беларуси и России, являющегося в обозримом будущем необходимым условием обеспечения национальной безопасности обоих государств, следует учитывать, что каждое государство не есть случайное территориальное образование, а представляет собой единый цивилизационный организм. Только проводимое на таких предпосылках союзное строительство будет процессом, направленным на практическую реализацию

национальных интересов двух стран.

Главные перспективы белорусско-российских отношений заключаются в углублении интеграции в рамках Союзного государства для обеспечения экономической стабильности, технологической независимости и сохранения общей исторической памяти.

Лекция 5
Беларусь в системе ООН

(1 час)

Основные вопросы:

1.Краткая историография вопроса.

2. Членство Беларуси в системе ООН.

1. Белорусская ССР стала одним из государств – основателей Организации Объединенных Наций. Юридической основой послужил закон СССР от февраля 1944 года о наделении союзных республик полномочиями в области внешних сношений. Членство БССР стало признанием ее огромного вклада в разгром нацизма: республика потеряла треть своего населения в годы Великой Отечественной войны.

27 апреля 1945 г. на конференции в Сан-Франциско Исполнительный комитет принял решение о включении Белорусской ССР в число первоначальных членов ООН (наряду с УССР). 26 июня 1945 г. делегация БССР подписала Устав ООН. 30 августа 1945 г. Верховный Совет БССР ратифицировал Устав. 24 октября 1945 г. – вступление в силу Устава ООН и начало полноправного членства Беларуси в организации.

2. Согласно официальному сайту Министерства иностранных дел Республики Беларусь, в политическом контексте основные усилия Беларуси направлены на создание через механизмы ООН благоприятных внешних условий, обеспечивающих национальную безопасность, суверенитет и территориальную целостность республики, а также служащих формированию международного авторитета страны.

В экономическом контексте белорусская дипломатия нацелена на привлечение потенциала и ресурсов ООН для содействия процессам внутреннего развития Республики Беларусь. Основные направления сотрудничества с организациями и учреждениями системы ООН под эту задачу были определены в Рамочной программе ООН по оказанию помощи Республике Беларусь на 2011-2015 годы. Документ предусматривал мобилизацию финансовых ресурсов, доступных белорусским реципиентам.

В 2016-2020 годы была реализована вторая Рамочная программа по оказанию помощи Беларуси в целях развития на 2016-2020 годы.

Программа предполагала сотрудничество в четырех стратегических областях:

– инклюзивное, оперативное и подотчетное государственное управление;

– устойчивое экономическое развитие;

– сохранение благоприятной окружающей среды и устойчивое использование природного потенциала, основанное на «зеленых» принципах экономики;

– устойчивое развитие человеческого капитала: здравоохранение, образование, социальная включенность и защита, комплексное постчернобыльское развитие.

Важным направлением во взаимодействии между ООН и Беларусью является реализация Целей устойчивого развития (ЦУР).

ЦУР – официально известные как Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года – набор целей для будущего международного сотрудничества на 2015-2030 годы. 25 сентября 2015 года в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке мировые лидеры, в том числе главы государств и правительств, одобрили Повестку дня в области развития на период после 2015 года. Они пообещали избавить человечество от нищеты и «исцелить» планету. Цели в области устойчивого развития являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран – бедных, богатых и среднеразвитых. Он нацелен на улучшение благосостояния и защиту нашей планеты. Государства признают, что меры по ликвидации бедности должны приниматься параллельно усилиям по наращиванию экономического роста и решению целого ряда вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты и трудоустройства, а также борьбе с изменением климата и защите окружающей среды.

Установлено 17 целей:

- ликвидация нищеты;
- ликвидация голода;
- хорошее здоровье и благополучие;
- качественное образование;
- гендерное равенство;
- чистая вода и санитария;
- недорогостоящая и чистая энергия;
- достойная работа и экономический рост;
- индустриализация, инновации и инфраструктура;
- уменьшение неравенства;
- устойчивые города и населенные пункты;
- ответственное потребление и производство;
- борьба с изменением климата;
- сохранение морских экосистем;
- сохранение экосистем суши;
- мир, правосудие и эффективные институты;
- партнерство в интересах устойчивого развития.

Для координации усилий Республики Беларусь по достижению Целей устойчивого развития Указом Президента Республики Беларусь от 25 мая 2017

года № 181 «О Национальном координаторе по достижению Целей устойчивого развития» был учрежден институт Национального координатора по достижению Целей устойчивого развития.

Согласно Индексу прогресса по достижению ЦУР 2018, Беларусь занимает 23 место по уровню достижения целей.

ООН является важнейшей международной площадкой для продвижения позиции Республики Беларусь по актуальным вопросам глобального и регионального развития. 28 сентября 2015 года на 70-й сессии ГА ООН выступил Президент А.Г. Лукашенко. В своей речи он указал на сохранение высоких рисков нестабильности в современном мире.

ООН представлена в Беларуси своим Постоянным координатором.

Решению задач экономического характера и развития в целом служит участие Беларуси в деятельности ряда специализированных организаций системы ООН – Международного валютного фонда (МВФ), Всемирного банка, Европейской экономической комиссии (ЕЭК), Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и других.

Особо необходимо выделить сотрудничество с ПРООН, которая работает в Беларуси с 1992 года.

В соответствии с мандатом, *ПРООН* «поддерживает и дополняет национальные усилия по решению наиболее важных проблем своей экономической развития и содействия социальному прогрессу и улучшению условий жизни».

Основное внимание в работе ПРООН уделяется трем основным областям в соответствии с национальными приоритетами в области развития:

1) Укрепление системы инклюзивного и гибкого управления.

2) Развитие зеленой экономики, включая производства, направленные на трудоустройство и обеспечение достойной жизни для уязвимых групп населения.

3) Улучшение доступа к базовым услугам для уязвимых групп.

В настоящее время Программа развития ООН в Беларуси реализует *19 проектов развития по трем приоритетным направлениям работы агентства в стране:*

1) Окружающая среда и энергоэффективность (9 проектов)

2) Демократическое управление и Цели устойчивого развития (4 проекта)

3) Социально-экономическое развитие (6 проектов).

С 1993 года в Беларуси работает Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). ЮНИСЕФ выступила инициатором и оказала экспертную и техническую помощь государству в развитии сети центров, дружественных подросткам и молодежи.

ЮНИСЕФ – первое агентство ООН, которое оказало помощь государству в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Результатом плодотворной совместной работы государства и агентств ООН стала ликвидация передачи ВИЧ от матери ребенку.

Остановлен рост численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечено стабильное снижение их числа. За период с 2007 года сокращение составило 25%. Доля детей, отобранных с лишением родителей их родительских прав, от общего числа вновь выявленных детей-сирот с 2007 года сократилась на 30%. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в детских интернатных учреждениях, уменьшилась с 2007 года с 36,83% до 18,33%.

С 1995 года в Беларуси действует Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Таким образом, Беларусь, являясь страной-учредителем ООН, вовлечена в активное сотрудничество с этой организацией.

Сотрудничество Беларуси и ООН активно развивается в гуманитарной сфере, а также в ряде вопросов, связанных с реализацией Целей устойчивого развития, что во многом объясняется изначально высоким местом Беларуси в Индексе развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Лекция 6
Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие и цель национальной безопасности государства. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной безопасности.
2. Структура национальной безопасности Республики Беларусь.
3. Национально-государственные интересы во внешней политике Республики Беларусь.
4. Многостороннее сотрудничество Республики Беларусь и ее роль в укреплении международной безопасности.
   - 4.1 Цели, принципы и направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
   - 4.2 Республика Беларусь и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
   - 4.3 Сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

1. *Национальная безопасность* – это состояние защищенности национальных интересов государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее возможность для устойчивого развития общества, государства и личности.

Цель национальной безопасности – обеспечение суверенитета, территориальной целостности государства и создание условий для стабильного

функционирования его политических, экономических и социальных институтов.

Национальная безопасность Республики Беларусь основывается на положениях следующих нормативных правовых актов: «Конституция Республики Беларусь», «Концепция национальной безопасности Республики Беларусь», «Военная доктрина Республики Беларусь», «Доктрина информационной безопасности Республики Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» и др.

2. *Структура национальной безопасности Республики Беларусь*:

– *политическая безопасность* (обеспечение целостности территории, суверенитета и территориальной неприкосновенности, защита конституционного строя и законных интересов граждан);

– *военная безопасность* (поддержание обороноспособности государства, предотвращение военных угроз, готовность противостоять агрессии извне);

– *информационная безопасность* (защита информационных ресурсов, противодействие распространению ложной информации, пропаганде экстремистских идей, террористических организаций и иных деструктивных сил);

– *социальная безопасность* (охрана здоровья нации, улучшение качества жизни населения, борьба с преступностью, социальными конфликтами и экстремизмом);

– *экологическая безопасность* (рациональное природопользование, снижение негативного влияния антропогенной нагрузки на окружающую среду, профилактика чрезвычайных ситуаций природного характера);

– *культурная безопасность* (сохранение культурных традиций, исторического наследия, нравственно-духовных ценностей народа, формирование позитивного образа республики в мире);

– *экономическая безопасность* (устойчивость финансовой системы, конкурентоспособность промышленности, аграрного сектора, энергетического комплекса, повышение уровня благосостояния граждан);

– *правовая безопасность* (совершенствование законодательства, соблюдение законности всеми субъектами права, обеспечение верховенства закона, уважение и защита прав и свобод человека и гражданина);

– *демографическая безопасность* (стабилизация численности населения, рост рождаемости, уменьшение смертности, увеличение продолжительности активной трудовой жизни);

– *научно-техническая безопасность* (внедрение инноваций, модернизация производственных мощностей, технологическое обновление отраслей народного хозяйства, поддержка научно-технического прогресса);

– *духовно-нравственная безопасность* (воспитание патриотизма, любви к родине, формирование уважительного отношения к истории своей страны, популяризация культурного наследия);

– *энергетическая безопасность* (надежное энергоснабжение страны, диверсификация источников энергии, развитие альтернативных видов топлива, минимизация рисков сбоев в поставке энергоносителей).

Направления и средства обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь:

– нормативно-правовое регулирование сферы безопасности;

– система государственного управления и контроля над соблюдением норм безопасности;

– подготовка квалифицированных специалистов и сотрудников силовых структур;

– научно-исследовательские разработки в области оборонной техники и технологий;

– сотрудничество с зарубежными государствами и международными организациями;

– повышение информированности граждан о мерах личной безопасности и правилах поведения в условиях кризисных ситуаций и др.

2. Национально-государственные интересы представляют собой потребности развития нации, осознанные с позиций определенных социальных слоев и групп, находящихся у рычагов политической власти, потребности нации, связанные с обеспечением ее безопасности, созданием благоприятных политических, социально-экономических, духовно-культурных условий для ее функционирования и развития. Понятие «национально-государственные интересы» включает принципы государственного суверенитета, национальной безопасности, устойчивости развития, высокой социальной, экономической, политической и культурной защищенности населения. Как отмечается в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, «национальные интересы – совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права и свободы, высокое качество жизни граждан, согласие в обществе, незыблемые устои народовластия и правового государства, его независимость, территориальную целостность и суверенитет»[8]. Решающим носителем и выразителем национально-государственных интересов является народ. Именно интересы народа лежат в основе всей структуры национально-государственных интересов. Национально-государственные интересы нельзя скопировать или позаимствовать у других стран. Формирование национально-государственных интересов основывается на национальных традициях и исторически сложившемся укладе жизни народа. Национально-государственные интересы – это результат ценностного осмысления потребностей нации, в основе которых лежит национальная традиция взаимоотношения и взаимодействия различных социальных слоев и политических сил внутри страны и на международной арене. Национально-государственные интересы представляют собой фундаментальный принцип обеспечения жизнедеятельности государства, следование которому позволяет не только сохранить нацию как целое, но и обеспечить ей перспективы развития.

---

[8] Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, принятая Всебелорусским народным собранием 25 апреля 2024 г. – № 5. – URL: https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P924v0005 (дата доступа: 9.07.2026).

Следует иметь в виду и то обстоятельство, что и сама государственная власть не может утвердить свой авторитет, если она не опирается на систему национально-государственных интересов, понятых, принятых и одобренных большинством народа. Только государственная власть, опирающаяся на общенациональные интересы, способна проводить консенсусную политику внутри страны и адекватно реагировать на глобальные угрозы, возникающие на международной арене.

Реализация национально-государственных интересов предполагает продуманную национальную политику, осуществляемую государством в национальной сфере. Разумеется, речь идет о национальной политике с гуманистическим содержанием и демократической направленностью.

Выстраивая национально-государственные интересы Беларуси, важно было учитывать два принципиальных момента.

Первый заключался в том, что национально-государственные интересы Беларуси нельзя строить на абсолютизации рынка, на тотальной приватизации, либерализации цен и разгосударствлении собственности безотносительно к интересам общества и личности, без учета интересов последующих поколений. Именно проведение рыночных реформ в таком направлении в 1991–1994 годах привело к падению отечественного промышленного и сельскохозяйственного производства, гиперинфляции, деградации науки и культуры, резкому снижению уровня и качества жизни большинства населения и усилению социально-политической напряженности в белорусском обществе. При таком реформировании терялся смысл самих национально-государственных интересов Беларуси.

Второй момент заключался в необходимости увязки национально-государственных интересов Беларуси с социально ориентированной экономикой, с ее опережающей модернизацией на основе новейших наукоемких технологий, наличием широкого ассортимента товаров массового потребления и социальной защищенности граждан. Такое понимание сущности национально-государственных интересов Беларуси предполагало консолидацию в рамках СНГ, взаимовыгодное вхождение Беларуси в мировой рынок. Только такой курс позволяет нашей республике защитить свои национально-государственные интересы и занять достойное место в решении глобальных проблем современности.

В рамках такого курса государственные и общественно-политические структуры должны были решать следующие задачи:

– создавать благоприятные условия для сохранения и развития фундаментальных ценностей и традиций белорусского народа;

– выявлять возможные угрозы национально-государственным интересам, предупреждать появление кризисных ситуаций и конфликтов;

– защищать интересы как отдельных граждан, так и всего белорусского общества;

– формировать общественное мнение в духе признания политики

национальной ответственности и расширения возможностей человеческого развития, добиваться межнационального и межконфессионального согласия;

– требовать четкой и слаженной деятельности органов власти и управления, искоренять служебную безответственность и некомпетентность государственных служащих;

– бороться с коррупцией, бюрократизмом, нелегальным бизнесом, организованной преступностью, терроризмом и другими глобальными угрозами современности;

– обеспечивать взаимодействие и учет интересов личности, общества и государства.

В целом национальные интересы любой страны включают такие основополагающие цели, как:

– государственный суверенитет и благосостояние народа;

– защита территориальной целостности;

–внутриполитическая стабильность и внешняя безопасность государства;

– сохранение и развитие духовно-культурных ценностей.

В пространственно-географическом плане с развитием международного сотрудничества эти интересы приобретают форму национально-государственных, формирование которых становится определяющим в системе базовых приоритетов экономики, социальной сферы и институциональных механизмов государственности.

В условиях современного, быстро меняющегося мира, идет процесс расслоения стран именно по уровню технологического и экономического развития в связи с информационной революцией. В этом плане очень важно, чтобы Беларусь заняла свое достойное место в глобализирующемся мире, который интегрирует все предшествующие достижения локальных цивилизаций на новой технологической и социально-политической основе. Возможности Беларуси для инновационного развития довольно значительны как за счет географического положения и сохранившихся биоценозов и природных комплексов, так и за счет созданной еще в советское время производственной инфраструктуры и высокого интеллектуального потенциала.

Национально-государственным интересам Республики Беларусь отвечает осуществляемый принцип государственного регулирования экономики, прежде всего стратегически важных отраслей и производств. В рамках реализации данного принципа важно провести преобразования в экономической структуре воспроизводства, найти оптимальное соотношение форм собственности, распределения, рыночного и внерыночного секторов. Подобная политика полностью вписывается в тенденции современного мирового развития.

Национально-государственные интересы нельзя основать на сугубо частном интересе. Дело в том, что частный интерес стремится к привилегиям, а общий – к равенству. Сущность национально-государственных интересов как раз имеет своей предпосылкой общий интерес.

В этом смысле те политические системы, которые основываются на частном

интересе, т.е. принципах либерализма, подменяют общий интерес интересом меньшинства и по сути своей не имеют подлинно национально-государственных интересов. В этом и заключается несостоятельность западной политической системы, когда правящий класс под видом национально-государственных интересов подсовывает своему обществу интересы олигархических групп.

В международном плане такая политика входит в противоречие не только с интересами незападных стран, но и с интересами большинства граждан в самих западных государствах. Ибо подлинно национально-государственные интересы одних стран не противоречат национально-государственным интересам других стран, поскольку как общие интересы, они основываются на принципе равенства. Отсюда должно быть понятно, что неолиберальная модель объективно противоречит как интересам мирового сообщества в целом, так и национальным интересам тех стран, которые основывают свою государственную систему на частном интересе.

Природа национально-государственных интересов определяется не только реальным соотношением сил в данный исторический момент, но и накопленными в ходе исторического процесса представлениями о мире, ценностями, образцами поведения. Анализируя национально-государственные интересы, надо учитывать не только социально-экономические интересы и действующие силы, но и устойчивые, нормативные образцы поведения, весь исторический опыт прошлого. Путь формирования национально-государственных интересов Республики Беларусь как раз и основан на духовных традициях и исторически сложившемся укладе жизни белорусского народа, на научно обоснованном использовании в первую очередь интеллектуальных ресурсов страны, сильной и эффективной государственной власти.

Национально-государственные интересы как центральное явление мира политики могут рассматриваться в то же время как часть мира культуры. Это позволяет избежать схематизации национально-государственных интересов и особенно политической практики как результата сугубо политических отношений и, наоборот, раскрыть связь национально-государственных интересов и морали, обычаев, традиций, менталитета.

4. В рамках реализации курса на стратегическое сотрудничество Республика Беларусь последовательно интегрируется в процессы формирования полицентричного мироустройства, рассматривая многосторонние объединения и двусторонние связи с ключевыми партнерами в качестве фундаментального инструмента обеспечения национальной безопасности и укрепления международной стабильности.

4.1 *Евразийский экономический союз* представляет собой международную организацию региональной экономической интеграции, обладающей международной правосубъектностью. Целью создания ЕАЭС является обеспечение свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. В ЕАЭС в настоящее время входят следующие страны: Республика

Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация.

История становления Евразийского экономического союза началась с момента подписания 26 февраля 1999 г. в г. Москве Договора о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией и Республикой Таджикистан. При этом под Единым экономическим пространством (ЕЭП) подразумевается пространство, состоящее из территорий вышеперечисленных государств, на котором функционируют однотипные механизмы регулирования экономики, основанные на преимущественно рыночных принципах и применении гармонизированных правовых норм, существует единая инфраструктура и проводится согласованная налоговая, денежно-кредитная, валютно-финансовая, торговая и таможенная политика, обеспечивающая свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация и Республика Таджикистан в соответствии с общепризнанными международными нормами и правилами договорились о создании Таможенного союза (ТС) в качестве торгово-экономического объединения, имеющего:

– единую таможенную территорию, состоящую из таможенных территорий подписавших Договор стран, применительно к которой установлен общий таможенный тариф (см. ниже), применяются единые меры нетарифного регулирования, действуют унифицированные таможенные правила, обеспечено единство управления таможенными службами и отменен таможенный контроль на внутренней таможенной границе;

– общий таможенный тариф, под которым понимается согласованный перечень единых ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым на таможенные территории государств – участников Таможенного союза из третьих стран;

– режим, не допускающий каких-либо тарифных и нетарифных ограничений (лицензирование, квотирование) во взаимной торговле, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Договором;

– упрощение и последующую отмену таможенного контроля на внутренних таможенных границах;

– однотипные механизмы регулирования экономики и торговли, базирующиеся на универсальных рыночных принципах хозяйствования и гармонизированном экономическом законодательстве;

– органы управления, в том числе Межгосударственный Совет, Совет глав правительств, Интеграционный Комитет, Межпарламентский Комитет, обеспечивающие формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства и управление дальнейшей интеграцией вышеперечисленных стран;

– единую таможенную политику и применение единых таможенных режимов.

На следующем этапе евразийской интеграции 10 октября 2000 года в Астане между Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией и Таджикистаном, до этого задекларировавшими свое участие в формировании ЕЭП и ТС, заключен Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества. В мае 2001 г. Договор был ратифицирован и официально объявлено о создании Сообщества.

27 ноября 2009 г. в Минске был подписан пакет соглашений о создании Таможенного союза Беларуси, России и Казахстана. С 1 января 2010 г. на территории Беларуси, России и Казахстана введен Единый таможенный тариф. Создан наднациональный орган – Комиссия Таможенного союза. Но создание Таможенного союза – это был лишь первый этап интеграции.

18 ноября 2011 года президентами Беларуси, Казахстана и России была принята Декларация о евразийской экономической интеграции, в которой было заявлено о переходе к следующему этапу интеграционного строительства – Единому экономическому пространству (ЕЭП). 1 января 2012 года вступило в силу 17 межгосударственных соглашений, создающих правовую основу для формирования ЕЭП. Была сформирована Евразийская экономическая комиссия, заменившая упраздненную Комиссию Таможенного союза.

19 марта 2012 года на заседании Межгосударственного совета Евразийского экономического сообщества/Высшего Евразийского экономического совета было принято решение о подписании к 1 января 2015 года всеобъемлющего договора о формировании Евразийского экономического союза.

29 мая 2014 года в Астане президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации подписан Договор о Евразийском экономическом союзе, который вступил в силу 1 января 2015 года.

4.2 Важную роль в обеспечении безопасности и устойчивого экономического развития начинает играть и такая международная группировка с участием стран бывшего СССР, как *Шанхайская организация сотрудничества* (ШОС).

15 июня 2001 года была образована Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). В настоящее время ШОС представлена 10 странами-членами (Беларусь, Индия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Пакистан, Россия, Таджикистан, Узбекистан), 2 странами-наблюдателями (Афганистан, Монголия) и 14 странами-партнерами по диалогу (Азербайджан, Армения, Бахрейн, Египет, Камбоджа, Катар, Мальдивы, Мьянма, Непал, Саудовская Аравия, Турция, Шри-Ланка и ОАЭ). ШОС объединяет 26 государств, на территории которых проживает почти половина населения земного шара.

23–24 июня 2016 года в Ташкенте состоялся саммит стран-участниц ШОС, на котором принята десятилетняя Стратегия развития организации и была запущена процедура принятия в члены ШОС Индии и Пакистана. Таким образом, можно с полным правом говорить, что ШОС с принятием в ее состав Индии и Пакистана превратилась в планетарный центр силы современного мира.

Здесь важно отметить, что ШОС не просто возникла в начале XXI века, а что она представляет собой философско-смысловое продолжение известной

Бандунгской конференции 29 стран Азии и Африки, которая состоялась 18–24 апреля 1955 года. Именно Китай впервые предложил пять принципов мирного сосуществования. Это принципы уважения территориальной целостности; признание равенства всех рас и наций; отказ от интервенции и вмешательства во внутренние дела; урегулирование международных споров мирным путем; уважение принципов и целей Устава ООН, в частности, принципа самоопределения народов. Как справедливо отмечает китайский эксперт Ли Синь, «Шанхайский дух» – это, по сути, продолжение и развитие «духа Бандунга» … «Шанхайский дух», продолжая пять принципов мирного сосуществования, содержит коррективы, учитывающие требования сегодняшнего времени. «Шанхайский дух» подчеркивает опорные для нашей эпохи ориентиры – мир, сотрудничество и развитие. Он отражает чаяния и потребности подавляющего большинства членов международного сообщества»[9].

Важно отметить, что Шанхайская организация сотрудничества не претендует на создание военного или политического блока, она изначально была ориентирована на диалог цивилизаций, на новую модель сотрудничества, когда члены организации не вступают в союзы и не действуют против какой-либо третьей стороны, на новую концепцию безопасности на основе доверия, взаимной выгоды и равенства. В этом и заключается диалектика ШОС как планетарного центра объединения, основанного не на западном блоковом мышлении, а на международном консенсусе, следовательно, приемлемого для всех стран, всего мирового сообщества.

Благодаря Шанхайской организации сотрудничества появилась реальная возможность сопряжения двух грандиозных интеграционных проектов – Экономического пояса Шелкового пути и Евразийского экономического союза. 8 мая 2015 года Китай и Россия подписали совместное заявление о сотрудничестве по сопряжению строительства Экономического пояса Шелкового пути и Евразийского экономического союза. В тексте документа подчеркивалось, что «обе страны обязуются четко выполнять всю работу в рамках сотрудничества по сопряжению проектов Экономического пояса Шелкового пути и Евразийского экономического союза, что позволит обеспечить устойчивый рост региональной экономики, ускорить ее интеграцию, а также обеспечить региональную безопасность и развитие»[10].

Беларусь играет активную роль в Шанхайской организации сотрудничества. 16 июня 2009 года на заседании Глав государств-членов ШОС в Екатеринбурге Республика Беларусь получила статус партнера по диалогу ШОС, а 10 июля 2015 года в Уфе Беларуси был уже предоставлен статус наблюдателя при ШОС. Осталось пройти одну ступеньку, чтобы стать полноправным членом ШОС. Что Республика Беларусь не думает останавливаться на достигнутом, а стремится к получению статуса государства-члена ШОС, об этом говорил и президент

[9] Ли Синь. Найти новую модель сотрудничества / Ли Синь // Китай. – 2016. – № 6. – С. 29.
[10] Сопряжение стратегий ЭПШП и ЕАЭС // Китай. – 2016. – № 1. – С. 23.

Александр Лукашенко 24 июня 2016 года в Ташкенте на юбилейном саммите Глав государств, посвященном 15-летию образования ШОС. На встрече с китайским лидером Си Цзиньпином Александр Лукашенко отметил, что Беларусь готова идти по пути углубления отношений с Китаем и Шанхайской организацией сотрудничества. Он, в частности, сказал: «Хочу Вас поблагодарить за то, что наша Беларусь – единственное из европейских государств получило статус наблюдателя при Шанхайской организации сотрудничества. Без поддержки великого Китая это было бы невозможно. Мы Вам весьма благодарны. Мы готовы быть «западными воротами» этой организации».

Выступая на юбилейном Душанбинском заседании Совета глав государств-членов Шанхайской организации сотрудничества в сентябре 2021 года, президент Беларуси Александр Лукашенко подчеркнул, что «ШОС – одна из самых крупных в мире региональных организаций. Этот статус дает все ресурсы и возможности, чтобы не играть по правилам, которые диктуют внешние силы. Тем более, что губительные итоги такого навязывания сегодня очевидны для всех». ШОС в силах «обеспечить мир на родной земле, отстоять многополярное справедливое мироустройство ради будущего человечества, где будут учитывать интересы каждого», - заключил белорусский лидер.

По итогам саммита была принята Душанбинская декларация 20-летия ШОС, смысл которой заключался в дальнейшем укреплении и развитии Шанхайского духа современного мира.

На саммите ШОС в Нью-Дели был подписан меморандум об обязательствах Беларуси в целях получения статуса государства-члена организации. Беларусь рассчитывала на скорое вступление в ряды ШОС.

Президент Беларуси Александр Лукашенко 13 июля 2023 года подписал закон о присоединении Беларуси к 22 международным договорам в рамках ШОС.

В их числе Хартия ШОС, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, соглашение о Региональной антитеррористической структуре, Конвенция о привилегиях и иммунитетах ШОС, соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, о сотрудничестве в области выявления и перекрытия каналов проникновения лиц, причастных к террористической, сепаратистской и экстремистской деятельности. В пакет документов вошли также соглашения о порядке организации и проведения совместных антитеррористических мероприятий и учений, о проведении совместных военных учений, о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности, о взаимодействии при оказании помощи и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также конвенция ШОС против терроризма, по противодействию экстремизму, договор о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве государств-членов ШОС.

Беларусь стала полноправным десятым по счету членом ШОС. Соответствующее решение было подписано на заседании Совета глав государств-членов ШОС 4 июля 2024 года в Астане.

На саммите ШОС была принята Астанинская декларация «О мировом единстве за справедливый мир, согласие и развитие», которая направлена на создание условий для укрепления безопасности и международного порядка, включая предложение мировому сообществу присоединиться к ней. С принятием этой декларации ШОС превратилась из сугубо региональной во влиятельную международную организацию, от которой зависит судьба современного мира.

Таким образом, ШОС следует рассматривать как цивилизационный проект создания новой системы международных отношений открытого типа. Фактически речь идет о выработке общего интереса не только для стран ШОС, но и для всего мирового сообщества. Если Запад к проблеме мирового развития подходит через призму блокового мышления и постоянной конфронтации с незападными государствами, то принципом ШОС является идеал Сообщества единой судьбы человечества, которое основано на совместном развитии и прочном мире. Если Запад рассматривает развитие современного мира через войну, то ШОС исходит из того, что развитие мира может осуществляться только через мир.

4.3 Главным партнером Беларуси в Азии является *Китайская Народная Республика*. Белорусско-китайские отношения сохраняют дружеский характер, их отличает взаимное уважение сторон, невмешательство во внутренние дела друг друга и полное взаимопонимание по основным вопросам. Тесные политические контакты между Беларусью и Китаем содействуют развитию отношений во всех сферах – от спорта, культуры, науки и образования до торговли и инвестиций.

В 1992 году были установлены дипломатические отношения между Китайской Народной Республикой и Республикой Беларусь. За эти годы обе республики проделали большую работу и достигли неплохих результатов. Поднебесная в настоящее время вошла в тройку основных торговых партнеров Беларуси. С участием китайского капитала в Беларуси реализуются десятки важных проектов в энергетической, транспортной, аэрокосмической, строительной, автомобильной, научно-гуманитарной сферах. Развернуто интенсивное строительство Китайско-белорусского индустриального парка «Великий камень», значение которого выходит за рамки традиционного экономического и торгового сотрудничества между странами. Речь идет о создании в Беларуси принципиально нового технологического уклада, инновационной экономики. Социалистический Китай является значительным фактором экономической и политической стабильности Беларуси.

Государственный визит Президента Александра Лукашенко в Китайскую Народную Республику 28-30 сентября 2016 года еще больше углубил всестороннее стратегическое партнерство между двумя странами. «Мы вывели двусторонние отношения и многоплановое сотрудничество на траекторию ускоренного развития. Китай и Беларусь – настоящие друзья и самые искренние партнеры. Благодаря общим усилиям китайско-белорусские отношения динамично развиваются и поднимаются на новый уровень, укрепляются взаимодоверие, практическое сотрудничество во всех областях», - подчеркнул Председатель КНР Си Цзиньпин. По итогам переговоров лидеры двух стран

подписали совместную декларацию Республики Беларусь и Китайской Народной Республики об установлении отношений доверительного всестороннего стратегического партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. В самом факте постоянных и дружеских визитов на высшем уровне олицетворяется и воплощается единство политического курса Беларуси и Китая в современном мире. Как заявил Чрезвычайный и Полномочный Посол КНР в Беларуси Цуй Цимин в связи с 67-летием со дня образования Китайской Народной Республики, «сотрудничество между Китаем и Беларусью стало образцом отношений между двумя странами в современном мире».

Белорусско-китайское сотрудничество знаменательно реализацией ряда знаковых проектов. Один из них – строительство китайско-белорусского индустриального парка.

5 июня 2012 г. Президент Беларуси А.Г. Лукашенко подписал Указ № 253 «О Китайско-белорусском индустриальном парке», особой экономической зоне, созданной в целях активизации торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества с Китайской Народной Республикой, привлечения отечественных и иностранных инвестиций для организации и развития высокотехнологичных и конкурентоспособных производств. С 30 июня 2014 г. Парк носит название «Великий камень».

12 мая 2017 г. был подписан Указ Президента №166 «О совершенствовании специального правового режима «Китайско-белорусского индустриального парка «Великий камень», который утвердил Положение о специальном правовом режиме Китайско-белорусского индустриального парка «Великий камень». Последнее подробно регламентирует деятельность инвесторов и резидентов Парка.

Для компаний, которые являются резидентами «Великого камня», законодательство предоставляет огромные (по меркам Беларуси) льготы и преференции: 0% налога на прибыль на 10 лет и последующая его уплата по ставке, пониженной в 2 раза до 2062 г. (на 50 лет); 0% земельного налога на период работы предприятия (до 2062 г.); 0% налога на недвижимость на период работы предприятия (до 2062 г.); 0% таможенного НДС и пошлины на товары для старта проекта и 0% при экспорте товаров за предела ЕАЭС; 0% налога на дивиденды в течение пяти лет с момента объявления прибыли; 9% подоходного налога; 35% отчислений в ФСЗН от средней начисленной зарплаты по стране, а не от фактически начисленной; возврат НДС из бюджета. Кроме того, предоставлен ряд других льгот, включая отсутствие или упрощение контроля над отдельными направлениями деятельности.

Управляющая компания парка – СЗАО «Компания по развитию Китайско-белорусского индустриального парка» была учреждена 27 августа 2012 г с участием Китайской национальной машиностроительной корпорации «Синомач» (32%), Минского облисполкома (30,86% - доля передана в собственность Республики Беларусь), China Merchants Group (Beijing) (20%), ОАО «Китайская корпорация инжиниринга САМС» (13,71%), Харбинской инвестиционной группы

(2,29%), Минского горисполкома (0,57%) и государственного холдинга «Горизонт» (0,57%).

Весомый вклад КНР внесла и в разработку системы залпового огня «Полонез», а также в запуск белорусского спутника.

Проблемным вопросом в развитии белорусско-китайских отношений является отрицательное сальдо в двусторонней торговле, а также узкая номенклатура поставляемых в КНР белорусских товаров, доминирующее место среди которых занимают калийные удобрения.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Тематика семинарских занятий

Семинарское занятие по теме 1: «*Понятие внешней политики. Основы внешней политики Республики Беларусь*» (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», ее место в системе профессиональной подготовки специалистов по управлению и коммуникациям.
2. Понятие «внешняя политика». Основные теории и подходы, объясняющие содержание внешней политики. Методология изучения внешней политики.
3. Понятия однополярного и многополярного мира.
4. Этапы становления внешней политики и дипломатии Республики Беларусь.
5. Цели, принципы и функции внешней политики Республики Беларусь.
6. Сущность и особенности многовекторного характера внешней политики Республики Беларусь.
7. Определение понятия суверенитета государства. Основные признаки суверенитета государства.
8. Становление суверенитета Республики Беларусь.
9. Роль Всебелорусского народного собрания во внешней политике Республики Беларусь.

Список источников для подготовки к семинарскому занятию:

1. Белорусский путь / [авт. коллектив: О. В. Пролесковский и др. ; под ред. О. В. Пролесковского, Л. Е. Криштаповича]. – Минск : [б. и.], 2010. – 494, [1] с.
2. Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учеб. пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 78 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/279233 (дата обращения: 01.03.2026).
3. Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (14 ноября 2005 г. № 60-З); Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060 (дата обращения: 01.03.2026).
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь ; Военная доктрина Республики Беларусь. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2024. – 126, [1] с.

5. Костина, И. Б. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учеб. пособие / И. Б. Костина. – Воронеж : ВГПУ, 2022. – 140 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/317696 (дата обращения: 01.03.2026).

6. Криштапович, Л.Е. Сильная идея человечества : очерки по философии соврем. политики: рос.-белорус. ракурс / Л.Е. Криштапович. – М.: Грифон, 2026. – 272 с.

7. Минаев, А. И. Международные отношения: теоретические аспекты : учебное пособие / А. И. Минаев, М. М. Кухтин. – Донецк : ДонГУ, 2023. – С. 5-59 (124 с.). – URL: https://e.lanbook.com/book/380231 (дата обращения: 03.03.2026).

8. Тихомиров, А. В. Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.): учеб. пособие / А. В. Тихомиров. – Минск : БГУ, 2017. – С. 3-108. – URL:https://e.lanbook.com/book/180537 (дата обращения: 01.03.2026).

При подготовке к семинару студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать информацию для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Семинарское занятие по теме 2: *«Механизмы принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны»* (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Механизмы принятия и реализации внешней политики государства: формирование целей и приоритетов, принятие решений.
2. Механизмы принятия и реализации внешней политики государства: реализация решений, мониторинг и контроль.
3. Методы и инструменты принятия решений.

Список источников для подготовки к семинарскому занятию:

1. Белорусский путь / [авт. коллектив: О. В. Пролесковский и др. ; под ред. О. В. Пролесковского, Л. Е. Криштаповича]. – Минск : [б. и.], 2010. – 494, [1] с.

2. Вольфсон, Э. Н. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. – 206 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/115104 (дата обращения: 22.07.2026).

3. Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учеб. пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 78 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/279233 (дата обращения: 01.03.2026).

4. Криштапович, Л.Е. Сильная идея человечества : очерки по философии соврем. политики: рос.-белорус. ракурс / Л.Е. Криштапович. – М.: Грифон, 2026. – 272 с.

5. Минаев, А. И. Международные отношения: теоретические аспекты : учебное пособие / А. И. Минаев, М. М. Кухтин. – Донецк : ДонГУ, 2023. – С. 5-59 (124 с.). – URL: https://e.lanbook.com/book/380231 (дата обращения: 03.03.2026).

6. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. : схем., табл., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290 (дата обращения: 15.01.2026).

При подготовке к семинару студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать информацию для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Семинарское занятие по теме 3: *«Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ»* (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Создание и цели Содружества Независимых Государств. Государства-учредители и государства-члены СНГ. Основные этапы развития СНГ. Проблемы интеграции.
2. Состояние и перспективы развития белорусско-российских отношений.
3. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Республикой Казахстан в рамках СНГ.
4. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Киргизией в рамках СНГ.
5. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Таджикистаном в рамках СНГ.
6. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Туркменистаном в рамках СНГ**.**
7. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Узбекистаном в рамках СНГ.
8. Приоритетные направления развития сотрудничества Беларуси со странами СНГ.

Список источников для подготовки к семинарскому занятию:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/123011 (дата обращения: 02.02.2026).

2. Вольфсон, Э. Н. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. – 206 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/115104 (дата обращения: 22.07.2026).
3. Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учеб. пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 78 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/279233 (дата обращения: 01.03.2026).
4. Криштапович, Л.Е. Сильная идея человечества : очерки по философии соврем. политики: рос.-белорус. ракурс / Л.Е. Криштапович. – М.: Грифон, 2026. – 272 с.
5. Минаев, А. И. Международные отношения: теоретические аспекты : учебное пособие / А. И. Минаев, М. М. Кухтин. – Донецк : ДонГУ, 2023. – С. 5-59 (124 с.). – URL: https://e.lanbook.com/book/380231 (дата обращения: 03.03.2026).
6. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. : схем., табл., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290 (дата обращения: 15.01.2026).
7. Тутаева, Л. А. Регионалистика : учебное пособие / Л. А. Тутаева, В. О. Джораев, Ю. В. Сингаева. – Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. – 222 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/340142 (дата обращения: 14.02.2026).

При подготовке к семинару студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать информацию для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Семинарское занятие по теме 4: *«Образование Союзного государства Беларуси и России»* (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Цели создания Союзного государства Беларуси и России.
2. Подписание Договора о создании Союзного государства.
3. Понятие «двусторонняя интеграция». Основные элементы двусторонней интеграции.
4. Перспективы белорусско-российских отношений

Список источников для подготовки к семинарскому занятию:

1. Алексеев, Н. Н. Россия в современных международных отношениях (1991-2022 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Алексеев, А. М. Абидулин, Д. А.

Белащенко. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. –273 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/431177 (дата обращения: 12.01.2026).

2. Глушакова, О. В. Основы государственной культурной политики : учебное пособие / О. В. Глушакова. – Новосибирск : НГТИ, 2022. – 276 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/342338 (дата обращения: 25.01.2026).

3. Жалсанова, Б. М. Основы культурной политики : учебное пособие / Б. М. Жалсанова, Д.Б. Сундуева. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 204 с. – URL:https://e.lanbook.com/book/271631(дата обращения: 25.01.2026).

4. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. – Челябинск : ЧГИК, 2020. – 223 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/262103 (дата обращения: 08.01.2026).

5. Тутаева, Л. А. Регионалистика : учебное пособие / Л. А. Тутаева, В. О. Джораев, Ю. В. Сингаева. – Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. – 222 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/340142 (дата обращения: 14.02.2026).

При подготовке к семинару студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать информацию для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Семинарское занятие по теме 4: *«Беларусь в системе ООН»* (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Деятельность Республики Беларусь в органах ООН.
2. Взаимодействие между ООН и Республикой Беларусь в рамках реализации Целей устойчивого развития.
3. Взаимодействие Беларуси с ООН: совместные проекты и мероприятия.

При подготовке к семинару студенты самостоятельно подбирают информацию для подготовки по заявленным вопросам семинара.

Семинарское занятие по теме 4: *«Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание»* (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие «национальная безопасность». Цель национальной безопасности государства.
2. Нормативно-правовое регулирование вопросов национальной безопасности Республики Беларусь: «Конституция Республики Беларусь», «Концепция национальной безопасности Республики Беларусь», «Военная доктрина Республики Беларусь», «Доктрина информационной безопасности

Республики Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» и др.

3. Структура национальной безопасности Республики Беларусь.

4. Направления и средства обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

5. Многостороннее сотрудничество Республики Беларусь и ее роль в укреплении международной безопасности.

6. Цели, принципы и направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

7. Республика Беларусь и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

8. Направления стратегического партнерства Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

9. Развитие сотрудничества Республики Беларусь с зарубежными странами в укреплении международной безопасности.

Список источников для подготовки к семинарскому занятию:

1. Белорусский путь / [авт. коллектив: О. В. Пролесковский и др. ; под ред. О. В. Пролесковского, Л. Е. Криштаповича]. – Минск : [б. и.], 2010. – 494, [1] с.

2. Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учеб. пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 78 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/279233 (дата обращения: 01.03.2026).

3. Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (14 ноября 2005 г. № 60-З); Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060 (дата обращения: 01.03.2026).

4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь ; Военная доктрина Республики Беларусь. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2024. – 126, [1] с.

5. Криштапович, Л.Е. Сильная идея человечества : очерки по философии соврем. политики: рос.-белорус. ракурс / Л.Е. Криштапович. – М.: Грифон, 2026. – 272 с.

6. Распертова, С. Ю. Современные культурные стратегии Китайской Народной Республики в практике международного взаимодействия : автореферат дис. ... кандидата философских наук : 24.00.01 / С. Ю. Распертова / Моск. гос. лингвист. ун-т. – Москва, 2011. – 24 с. – URL:https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005001781/Современные культурные стратегии Китайской Народной Республики в практике международного взаимодействия.pdf (дата обращения: 16.01.2026).

7. Сарсембекова, Д. Н. Стратегия развития туристической индустрии Китая в новых геополитических и экономических условиях / Д. Н. Сарсембекова // NovaInfo.Ru. – 2024. – № 143. – С. 50-55. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67861790/ Стратегия развития туристической индустрии Китая в новых геополитических и экономических условиях.pdf (дата обращения: 06.01.2026).

8. Сороко, П. О. Экономическая и социальная география Китая : учебно-методическое пособие / П. О. Сороко. – Минск : БГУ, 2017. – 167 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/180534/Экономическая и социальная география Китая.pdf (дата обращения: 06.01.2026).

9. Тихомиров, А. В. Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.): учеб. пособие / А. В. Тихомиров. – Минск : БГУ, 2017. – С. 3-108. – URL:https://e.lanbook.com/book/180537 (дата обращения: 01.03.2026).

10. Хуан, Ичэн. Кластеры как форма проявления экономизации культуры в КНР / Хуан Ичэн // VI Республиканская школа молодого китаеведа: приоритетные направления исследования современного Китая и актуальные задачи формирования белорусской школы китаеведения: сб. ст. участников VI Республиканской шк. молодого китаеведа, Минск, 17 февр. 2023 г. / под ред. проф. А.А. Тозика. – Минск: Изд. центр БГУ, 2023 – 317 с.

11. Цзя, Ляньна. Государственно-частное партнерство как фактор устойчивого развития социально-культурной сферы Китая и Беларуси : автореферат дис. ... кандидата культурологии : 24.00.01/ Ляньна Цзя. – Минск, 2024. – 24 с.

При подготовке к семинару студенты могут обращаться к другим профильным источникам, самостоятельно подбирать информацию для подготовки по заявленным вопросам семинара.

3.2 Практические работы

***Практическое занятие 1*. Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ** *(в рамках темы «Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ»)* **(4 часа)**

Цель работы – формирование у студентов навыков самостоятельного поиска и комплексного анализа международно-правовых актов, регламентирующих деятельность Республики Беларусь в рамках Содружества Независимых Государств.

Методические рекомендации по оформлению результатов практической работы. Перед началом выполнения задания студент обязан повторить лекционный материал по теме «Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ».

Задание частично выполняется студентами самостоятельно вне аудитории (поиск документов), частично – в аудитории под контролем и с консультационной поддержкой преподавателя (анализ текстов). Выполненные задания представляются на занятии в формате аналитического сообщения.

Форма отчетности: презентация.

Форма работы: групповая (подгруппы по 3–4 человека).

Задание

Порядок выполнения самостоятельной части:

1. Используя официальные интернет-ресурсы, найти тексты следующих нормативно-правовых актов:

– Договор о создании Содружества Независимых Государств (подписан 8 декабря 1991 г., включая Алмаатинскую декларацию).

– Устав Содружества Независимых Государств (от 22 января 1993 г.).

– Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2030 года.

– Двусторонние базовые договоры: Договор между Республикой Беларусь и Республикой Казахстан о социально-экономическом сотрудничестве (или аналогичный действующий документ); Договор между Республикой Беларусь и Республикой Узбекистан об углублении стратегического партнерства.

Источники для поиска: официальный сайт Исполнительного комитета СНГ (cis.minsk.by), Единый реестр правовых актов и Эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь (pravo.by), Национальный правовой портал Узбекистана/Казахстана или базы данных МИД соответствующих стран и др.

2. Аналитическое задание (выполняется в аудитории). На основе найденных документов подготовить краткое сообщение, содержащее ответы на следующие вопросы:

1. Соответствие национальным интересам. Необходимо выявить в тексте Стратегии-2030 пункты, наиболее отвечающие текущим экспортным приоритетам Беларуси (промышленная кооперация, транзит, продовольственная безопасность).

2. Выявление правовых коллизий. Необходимо сопоставить положения Устава СНГ с нормами Договора о ЕАЭС. Определить, существуют ли разночтения в определении статуса органов управления или полномочий наднациональных структур.

3. Неисполненные обязательства. Необходимо проанализировать разделы двустороннего соглашения (например, с Узбекистаном), касающиеся создания совместных предприятий или инвестиционных фондов. Указать, какие из прописанных механизмов фактически не запущены к текущему моменту, и предположить причины (экономические риски, отсутствие нормативной базы).

4. Необходимо сформулировать вывод о том, носят ли проанализированные документы декларативный характер или содержат конкретные юридически обязывающие механизмы контроля за исполнением.

Практическое занятие 2. **Разработка концепции проведения первого Форума молодых деятелей культуры Союзного государства** *(в рамках темы «Образование Союзного государства Беларуси и России»)* **(4 часа)**

Цель работы – формирование у студентов навыков межведомственного согласования интересов и поиска компромиссных управленческих решений в процессе моделирования переговоров по реализации совместных гуманитарных проектов Союзного государства.

Методические рекомендации по оформлению результатов практической работы. Перед началом выполнения задания студент обязан повторить лекционный материал по теме «Образование Союзного государства Беларуси и России».

Задание.

Групповая работа с элементами мозгового штурма, анализа кейса.

Тема кейса: «*Разработка концепции проведения первого Форума молодых деятелей культуры Союзного государства*». В рамках реализации Договора о создании Союзного государства профильные министерства обеих стран приняли решение запустить ежегодный Форум для поддержки творческой молодежи. Однако возникли разногласия по поводу формата, источников финансирования и механизмов отбора участников. Студентам необходимо выступить в роли совместной рабочей группы, чтобы согласовать единую концепцию мероприятия.

Роли участников (деление на подгруппы):

1. Делегация Министерства культуры Республики Беларусь. Приоритеты: сохранение национальной идентичности, поддержка белорусского языка в культуре и искусстве, продвижение традиционных ремесел, обеспечение участия студентов БГУКИ.

2. Делегация Министерства культуры Российской Федерации. Приоритеты: масштабность проекта, привлечение внебюджетных спонсоров (крупные корпорации, фонды), ориентация на цифровое искусство и современные медиа, охват широкого круга субъектов / территориальных единиц РФ.

3. Представители Постоянного Комитета Союзного государства (нейтральная сторона/арбитры). Приоритет: соблюдение баланса интересов («две страны – один проект»), поиск формы регистрации форума как союзной программы, контроль за бюджетом.

4. Экспертный совет (молодые ученые, кураторы). Задача: предложить содержательную программу (панельные дискуссии, мастер-классы), которая будет интересна представителям из обеих стран без потери культурной специфики каждой стороны.

Предмет обсуждения (вопросы для штурма):

1. Название и брендинг. Как назвать форум? Использовать ли государственную символику двух стран или разработать единый логотип Союзного государства?

2. Место проведения. Предложить механизм ротации (Минск – Москва) или обосновать выбор одной постоянной площадки с развитой инфраструктурой.

3. Направления работы. Какие сферы включить? (Театр, кино, музыка, народные промыслы, дизайн, литература, иное). Стоит ли вводить отдельную номинацию «Цифровизация культурного наследия»?

4. Механизм отбора. Как обеспечить справедливость? Квотирование участников (50/50)? Или конкурс портфолио независимым жюри?

5. Финансовый вопрос. Соотношение бюджетного финансирования и привлечения меценатов. Кто оплачивает логистику участников?

6. Ожидаемый результат. По итогам мозгового штурма каждая группа должна представить краткую презентацию своей позиции, а затем вся рабочая группа совместно составляет Резолюцию, включающую:

- Утвержденное название и миссию Форума.
- Схему ротации площадок.
- Перечень приоритетных направлений искусства.
- Проект Положения об отборе участников.
- Предварительную смету с указанием долей финансового участия сторон.

Практическое занятие 3. **Разработка новой гуманитарной или технологической инициативы Республики Беларусь для продвижения на площадке Генеральной Ассамблеи ООН** *(в рамках темы «Беларусь в системе ООН»)* **(2 часа)**

Цель работы – формирование у студентов навыков разработки дипломатических инициатив, отвечающих критериям глобальной актуальности, политической нейтральности и соответствия национальным интересам страны-инициатора.

Методические рекомендации по оформлению результатов практической работы. Перед началом выполнения задания студент обязан повторить лекционный материал по теме «Беларусь в системе ООН».

Задание.

Групповая работа с элементами мозгового штурма, анализа кейса.

Тема кейса: «*Разработка новой гуманитарной или технологической инициативы Республики Беларусь для продвижения на площадке Генеральной Ассамблеи ООН*». Студенты делятся на команды, каждая из которых выполняет следующие этапы:

1. Анализ прецедентов. Студентам необходимо изучить историю успеха белорусских инициатив в ООН (борьба с торговлей людьми, преодоление последствий аварии на ЧАЭС). Выявить формулу их успеха: почему они были приняты консенсусом?

2. Выбор проблемы. Определить одну глобальную проблему, которая не имеет однозначного геополитического раскола (например: этика искусственного интеллекта, продовольственная безопасность в условиях климата, сохранение трансграничных водных ресурсов, международная сертификация «зеленых» технологий).

3. Разработка концепции резолюции. Написать проект «Концепции резолюции ГА ООН», который должен включать:

– Преамбулу, обосновывающую важность темы для стран Глобального Юга.

– Диспозитивную часть (конкретные призывы к действию), избегая создания новых дорогостоящих бюрократических структур.

– Стратегическое позиционирование. Подготовить аргументацию (на 2–3 минуты) для выступления перед аудиторией («Генеральным секретарем»), доказывающую, почему именно Беларусь является идеальной площадкой или автором этой идеи (ссылка на компетенции в IT-секторе, опыт ликвидации катастроф, статус транзитной державы и др.).

Подготовка презентации – создание 9-12 слайдов, отражающих ключевые элементы инициативы. Каждая группа представляет свою инициативу.

Практическое занятие 4. **Нормативная правовая база обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь** *(в рамках темы «Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание»)* **(2 часа)**

Цель работы – закрепить знания об основных нормативных правовых актах, обеспечивающих национальную безопасность Республики Беларусь и регламентирующих деятельность государственных органов в данной сфере.

Методические рекомендации по оформлению результатов практической работы. Перед началом выполнения задания студент обязан повторить лекционный материал по теме «Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание».

Форма отчетности: презентация.
Форма работы: индивидуальная.

Задание.

1. Задача студента: используя справочно-поисковые системы (pravo.by, ЭТАЛОН, Национальный интернет-портал Президента Республики Беларусь), найти актуальные редакции указанных документов: «Конституция Республики Беларусь», «Концепция национальной безопасности Республики Беларусь», «Военная доктрина Республики Беларусь», «Доктрина информационной безопасности Республики Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» и др. в рамках темы «Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание».

2. Результат поиска необходимо представить в виде визуальной таблицы на слайде:

№/№	Нормативный правовой акт / Доктрина	Ключевое содержание и специфика
1.	Конституция Республики Беларусь	Закрепляет основы конституционного строя, где высшая ценность – человек, его права и свободы. Устанавливает обязанность государства защищать независимость и территориальную целостность (ст. 1, 2, 59). Специфика: является актом высшей юридической силы, задающим рамки для всех остальных документов.
2.	Концепция национальной безопасности Республики Беларусь	Стратегический документ, определяющий систему национальных интересов и перечень потенциальных угроз (от демографических до экологических). Специфика: носит всеобъемлющий характер; именно здесь дается определение понятий «национальный интерес» и «угроза национальной безопасности».
3.	Военная доктрина	

	Республики Беларусь	
4.	Доктрина информационной безопасности Республики Беларусь	
5.	Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»	
6.	Иные нормативные и правовые документы, программы (по теме практического задания)	

3. Обсудить в группе результаты анализа: сопоставить выявленные в документах формулировки национальных интересов и механизмов их защиты, а также выявить общие тенденции и специфические особенности правового регулирования национальной безопасности в представленных нормативных правовых актах.

4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Организация самостоятельной работы студентов

В процессе изучения учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» самостоятельная работа разделяется на управляемую самостоятельную работу студентов, осуществляемую непосредственно под руководством профессорско-преподавательского состава по заранее разработанному плану, и на самостоятельную работу, осуществляемую самим студентом с учетом своих психологических особенностей и личностной заинтересованности в углубленном изучении данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы по учебной дисциплине является развитие познавательной самостоятельности студентов; систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний о механизмах формирования и реализации внешней политики; формирование умений использовать различные источники информации, навыков критического анализа международных событий, способностей к саморазвитию и развитию исследовательских компетенций. Самостоятельная работа заключается в проработке тем теоретического материала, поиске и анализе информации по заданной проблеме из учебников, учебно-методических пособий и электронных источников, подготовке к семинарам, практическим занятиям, выполнении аналитических индивидуальных или групповых работ (например, моделирование переговоров и др.).

Управляемая самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предусматривает внеаудиторное изучение отдельных тем, выполнение заданий, поиск, изучение и анализ текстов международных договоров, доктринальных документов и нормативно-правовых актов, мониторинг и анализ новостных сообщений и экспертных оценок, касающихся внешней политики Республики Беларусь и актуальных международных событий, подготовку информационных обзоров по ключевым направлениям внешней политики страны, подготовку мультимедийных презентационных материалов к докладам, написание рефератов, а также выполнение творческих проектных заданий.

Контроль управляемой самостоятельной работы может осуществляться в виде: теста; проверки рефератов; устного опроса на аудиторных занятиях; защиты выполненного учебного задания или презентации проекта.

Самостоятельная работа студентов направлена на поиск и изучение фактологических материалов, отражающих актуальную международную деятельность Республики Беларусь, и осуществляется через анализ содержательного контента официальных сайтов государственных органов:

Министерство иностранных дел Республики Беларусь (mfa.gov.by);

Постоянный Комитет Союзного государства (postkomsg.com);

Исполнительный комитет СНГ (cis.minsk.by);

Официальные порталы Евразийского экономического союза (eaeunion.org) и Шанхайской организации сотрудничества (rus.sectsco.org).

Для самостоятельного изучения тем студентам предлагается использовать труды профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования Беларуси и России в области международных отношений, размещенные в электронных информационных ресурсах открытого доступа (репозитории вузов). Рекомендуется использовать контент электронно-библиотечных систем («Университетская библиотека онлайн», «ЛАНЬ», «ZNANIUM») и научных библиотек (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка), а также материалы ведущих аналитических центров, освещающих динамику взаимодействия государств на постсоветском пространстве и сопредельных территориях.

4.2 Вариант теста по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»

(контроль знаний студентов в рамках текущей аттестации)

1. Какое из определений наиболее точно описывает понятие «внешняя политика»?

а) Деятельность государства, направленная исключительно на укрепление своей военной мощи.

б) Внутренняя деятельность правительства по управлению экономикой и социальной сферой.

в) Деятельность государства и других политических акторов на международной арене для достижения своих национальных интересов.

г) Совокупность культурных и спортивных связей между народами разных стран.

2. Какой из перечисленных подходов/теорий рассматривает международные отношения как арену борьбы государств за власть и влияние?

а) Либерализм

б) Конструктивизм

в) Реализм

г) Глобализация

3. Какой из перечисленных принципов является основополагающим для внешней политики Республики Беларусь?

а) Вмешательство во внутренние дела других государств.

б) Игнорирование территориальной целостности.

в) Сохранение и укрепление государственного суверенитета.

г) Отказ от дипломатических связей.

4. В чём заключается сущность многовекторного характера внешней политики Республики Беларусь?

а) В ориентации исключительно на одно государство-партнёра.

б) В изоляции от международных процессов.

в) В развитии отношений только с соседними странами.

г) В поиске баланса интересов и развитии отношений с различными странами и регионами мира.

5. Какая из перечисленных функций НЕ относится к функциям внешней политики Республики Беларусь?

а) Обеспечение национальной безопасности.

б) Экономическое взаимодействие.

в) Представление интересов страны на мировой арене.

г) Прямое управление внутренней политикой других государств.

6. Какой из перечисленных документов является примером документа стратегического планирования, в котором определяются долгосрочные цели внешней политики Республики Беларусь?

а) Закон «О государственном бюджете Республики Беларусь».

б) Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.

в) Кодекс Республики Беларусь о культуре.

г) Программа социально-экономического развития на год.

7. Какой коллегиальный орган в Республике Беларусь занимается вопросами обеспечения национальной безопасности и подготавливает решения для Президента в этой сфере?

а) Совет Министров.

б) Палата представителей.

в) Совет Безопасности Республики Беларусь.

г) Администрация Президента.

8. Какой государственный орган является основным исполнителем внешнеполитических решений и отвечает за поддержание дипломатических связей?

а) Министерство экономики.

б) Государственный таможенный комитет.

в) Министерство иностранных дел (МИД).

г) Следственный комитет.

9. Какой из перечисленных методов используется для анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз при разработке внешнеполитической стратегии?

а) Метод «Дельфи».

б) Факторный анализ.

в) SWOT-анализ.

г) Контент-анализ.

10. На каком этапе внешнеполитического цикла происходит оценка эффективности реализуемых мер и их корректировка в зависимости от изменений во внешней среде?

а) Формирование целей и приоритетов.

б) Принятие решений.

в) Реализация решений.

г) Мониторинг и контроль.

11. Какая из перечисленных проблем является одной из основных для интеграционных процессов в рамках СНГ?

а) Отсутствие общих границ у всех государств-членов.

б) Геополитические разногласия и различия в экономическом развитии государств-участников.

в) Единая валюта, вызывающая экономические дисбалансы.

г) Слишком высокая скорость интеграции, не устраивающая всех участников.

12. Какая форма сотрудничества с Казахстаном является примером взаимодействия в нефтегазовом секторе?

а) Обучение казахстанских специалистов в вузах Беларуси.

б) Организация совместных театральных постановок.

в) Осуществление совместных проектов в нефтегазовом секторе и перерабатывающей промышленности.

г) Популяризация народных промыслов через выставки.

13. В чём заключается одна из особенностей сотрудничества Беларуси с Кыргызстаном в сфере сельского хозяйства?

а) Реализация совместных проектов в гидроэнергетике.

б) Поощрение участия киргизских фермеров в сельскохозяйственных ярмарках и выставках Беларуси.

в) Увеличение объёмов торговли техникой.

г) Обучение специалистов в банковской сфере.

14. Какое направление сотрудничества с Таджикистаном связано с сохранением культурного наследия?

а) Увеличение экспорта белорусской техники.

б) Налаживание регулярной перевозки грузов.

в) Организация школ мастерства по реставрации старинных манускриптов и рукописей.

г) Реализация проектов в строительстве жилья.

15. Какое из приоритетных направлений развития сотрудничества Беларуси со странами СНГ включает в себя взаимодействие на уровне регионов, а не только центральных властей?

а) Укрепление взаимовыгодных партнёрских отношений.

б) Обеспечение безопасности и правоохранительная деятельность.

в) Расширение форм межрегионального сотрудничества.

г) Углубление интеграционных процессов.

16. Какая из перечисленных причин НЕ относится к основным причинам образования Союзного государства?

а) Наличие тесных исторических и культурных связей.

б) Необходимость сохранения единого экономического пространства.

в) Желание вступить в другую международную организацию (например, ЕС).

г) Стремление укрепить свою позицию на международной арене.

17. Что из перечисленного является одной из ключевых целей создания Союзного государства?

а) Создание единой валюты в течение одного года.

б) Повышение уровня благосостояния населения обеих стран.

в) Формирование единой армии с общим командованием.

г) Введение единой налоговой ставки для всех предприятий.

18. Какой из перечисленных элементов НЕ является частью двусторонней интеграции, согласно определению?

а) Унификация правового поля.

б) Гармонизация налоговой политики.

в) Введение визового режима для граждан обеих стран.

г) Интеграция в сфере образования и культуры.

19. Какая из перечисленных сфер НЕ относится к главным перспективам белорусско-российских отношений в рамках Союзного государства?

а) Научно-технологическое сотрудничество.

б) Проведение совместных культурных акций.

в) Координация экономической политики.

г) Конкуренция на рынках сельскохозяйственной продукции.

20. Какой документ юридически закрепил создание Союзного государства Беларуси и России?

а) Устав Содружества Независимых Государств.

б) Договор о Евразийском экономическом союзе.

в) Договор о создании Союзного государства.

г) Конвенция о правах человека.

21. В каком году Республика Беларусь (как БССР) стала одним из государств-учредителей Организации Объединённых Наций?

а) 1941

б) 1945

в) 1950

г) 1991

22. Какое специализированное учреждение ООН занимается вопросами здравоохранения, и с которым Беларусь активно сотрудничает для улучшения системы здравоохранения и борьбы с инфекционными заболеваниями?

а) ЮНЕСКО

б) ЮНИСЕФ

в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

г) Международная организация труда (МОТ)

23. В рамках деятельности какой программы ООН Беларусь реализует проекты, направленные на достижение Целей устойчивого развития (ЦУР), борьбу с бедностью и устойчивое развитие страны?

а) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)

б) Программа развития ООН (ПРООН / UNDP)

в) Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

г) Всемирная продовольственная программа (ВПП)

24. Какое трагическое событие стало поводом для совместных проектов и мероприятий по восстановлению, в которых Беларусь сотрудничала с организациями системы ООН?

а) Землетрясение в Спитаке

б) Ураган «Катрина»

в) Авария на Чернобыльской АЭС

г) Цунами в Индийском океане

25. Каким образом Республика Беларусь участвует в принятии важных решений по обеспечению мира и безопасности в рамках ООН, помимо постоянного членства?

а) Являясь постоянным членом Совета Безопасности.

б) Избираясь в качестве непостоянного члена Совета Безопасности.

в) Возглавляя Генеральную Ассамблею.

г) Имея право вето.

26. Какой из перечисленных документов является основным, определяющим систему взглядов на обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь?

а) Конституция Республики Беларусь

б) Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

в) Военная доктрина Республики Беларусь

г) Закон «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики»

27. Какой вид безопасности направлен на защиту информационных ресурсов государства и противодействие киберугрозам, дезинформации и экстремистской пропаганде?

а) Социальная безопасность

б) Экономическая безопасность

в) Информационная безопасность

г) Военная безопасность

28. Какой вид безопасности включает в себя охрану здоровья нации, борьбу с преступностью, улучшение качества жизни населения и предотвращение социальных конфликтов?

а) Культурная безопасность

б) Социальная безопасность

в) Экологическая безопасность

г) Демографическая безопасность

29. Какой из перечисленных инструментов НЕ относится к средствам обеспечения национальной безопасности?

а) Нормативно-правовое регулирование

б) Подготовка квалифицированных специалистов для силовых структур

в) Научно-исследовательские разработки в области обороны

г) Снижение уровня информированности граждан о мерах личной безопасности

30. В рамках какой международной организации Республика Беларусь активно сотрудничает с другими государствами для обеспечения экономической безопасности и создания общих рынков?

а) ООН

б) НАТО

в) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

г) ЮНЕСКО

Критерии оценки теста по учебной дисциплине
«Современная внешняя политика Республики Беларусь»

«Зачтено»

Студент дал не менее 9 правильных ответов из 12 (75% и выше). *(Каждый вопрос оценивается как «правильный» только при полном совпадении с эталоном. Частично верные ответы считаются неверными)*.

«Не зачтено»

Студент дал 8 правильных ответов из 12 и менее. *(Каждый вопрос оценивается как «правильный» только при полном совпадении с эталоном. Частично верные ответы считаются неверными)*.

4.3 Перечень теоретических вопросов для проведения зачета по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»

(контроль знаний студентов в рамках промежуточной аттестации)

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», ее место в системе профессиональной подготовки специалистов по управлению и коммуникациям.
2. Понятие «внешняя политика». Основные теории и подходы, объясняющие содержание внешней политики.
3. Методология изучения внешней политики.
4. Понятия однополярного и многополярного мира.
5. Этапы становления внешней политики и дипломатии Республики Беларусь.
6. Цели, принципы и функции внешней политики Республики Беларусь.
7. Сущность и особенности многовекторного характера внешней политики Республики Беларусь.
8. Определение понятия суверенитета государства. Основные признаки суверенитета государства.
9. Становление суверенитета Республики Беларусь.
10. Роль Всебелорусского народного собрания во внешней политике Республики Беларусь.
11. Механизмы принятия и реализации внешней политики государства.
12. Методы и инструменты принятия внешнеполитических решений.
13. Создание и цели Содружества Независимых Государств. Государства-учредители и государства-члены СНГ. Основные этапы развития СНГ.
14. Состояние и перспективы развития белорусско-российских отношений.
15. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Республикой Казахстан в рамках СНГ.
16. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Киргизией в рамках СНГ.
17. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Таджикистаном в рамках СНГ.
18. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Туркменистаном в рамках СНГ.
19. Межгосударственные отношения Республики Беларусь с Узбекистаном в рамках СНГ
20. Приоритетные направления развития сотрудничества Беларуси со странами СНГ.
21. Цели создания Союзного государства Беларуси и России. Подписание Договора о создании Союзного государства.
22. Понятие «двусторонняя интеграция». Основные элементы двусторонней интеграции.
23. Перспективы белорусско-российских отношений.

24. Деятельность Республики Беларусь в органах ООН.
25. Взаимодействие между ООН и Республикой Беларусь в рамках реализации Целей устойчивого развития. Совместные проекты и мероприятия.
26. Понятие «национальная безопасность». Цель национальной безопасности государства.
27. Нормативно-правовое регулирование вопросов национальной безопасности Республики Беларусь: «Конституция Республики Беларусь», «Концепция национальной безопасности Республики Беларусь», «Военная доктрина Республики Беларусь», «Доктрина информационной безопасности Республики Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» и др.
28. Структура национальной безопасности Республики Беларусь. Направления и средства обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.
29. Многостороннее сотрудничество Республики Беларусь и ее роль в укреплении международной безопасности.
30. Республика Беларусь в ЕАЭС: приоритеты внешней политики и механизмы защиты национальных интересов в рамках евразийской интеграции.
31. Взаимодействие Республики Беларусь и ШОС: приоритеты, направления и параметры интеграции.
32. Направления стратегического партнерства Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

Методические указания по проведению зачета

Обучающимся на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

Ответ обучающегося на зачете должен отвечать следующим требованиям: научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом; изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики из опыта профессиональной деятельности; осведомленность в важнейших современных вопросах современной внешней политики Республики Беларусь.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся[11] по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»

№ №	Отметка	Критерии
1.	10 (десять) баллов, зачтено	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная

[11] На основе документа «Постановление Министерства образования Республики Беларусь 13.10.2023 № 319: Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

		внешняя политика Республики Беларусь», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
2.	9 (девять) баллов, зачтено	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

		– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; – систематическая, активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
3.	8 (восемь) баллов, зачтено	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – владение инструментарием учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – усвоение основной и дополнительной

		литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку; – активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
4.	7 (семь) баллов, зачтено	– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – владение инструментарием учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» и давать их аналитическую оценку; – самостоятельная работа на практических,

		семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
5.	6 (шесть) баллов, зачтено	– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
6.	5 (пять) баллов, зачтено	– достаточные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

		– владение инструментарием учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» и давать им сравнительную оценку; – самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
7.	4 (четыре) балла, зачтено	– достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине; – использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – умение ориентироваться в основных теориях,

		концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» и давать им оценку; – работа под руководством преподавателя на практических, семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
8.	3 (три) балла, не зачтено	– недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях направлениях изучаемой учебной дисциплины; – пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
9.	2 (два) балла, не зачтено	– фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь»; – знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине; – неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь», наличие в ответе грубых, логических ошибок; – пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры

		исполнения заданий.
10.	1 (один) балл, не зачтено	– отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь», отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
5.1 Учебная программа

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГУКИ
_____ Н.В. Карчевская
«____»_____2026 г.
Регистрационный № УД-_____/эуч.

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:
6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации,
6-05-0314-02 Культурология

2026

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, и учебным планом учреждения высшего образования по специальности
6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации, профилизациям «Менеджмент международных культурных связей», «Менеджмент рекламы и общественных связей», «Менеджмент и маркетинг в сфере культуры», «Мультимедийные технологии и цифровые коммуникации».

СОСТАВИТЕЛЬ:
Л. Е. Криштапович, профессор кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор философских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
В. В. Фрольцов, профессор кафедры международных отношений Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, профессор;
В. Р. Языкович, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
кафедрой межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 6 от 23.02.2026);
президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 15.04 .2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Современная внешняя политика Республики Беларусь» направлена на формирование у студентов специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации, профилизаций «Менеджмент международных культурных связей», «Менеджмент рекламы и общественных связей», «Менеджмент и маркетинг в сфере культуры» и «Мультимедийные технологии и цифровые коммуникации» понимания целей, принципов и направлений внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.

Учебная программа по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, и учебным планом по специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации.

Внешняя политика является одним из важнейших направлений деятельности современного государства. Выход страны на мировую арену сопровождается налаживанием межгосударственных связей не только в областях политики и экономики, но и в сферах культуры, образования, науки и т.д. На современном этапе международные отношения и внешняя политика находятся в переходном состоянии, поскольку идет процесс строительства новой системы мировых отношений – многополярного миропорядка.

Целью изучения учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» является повышение профессиональной компетентности студентов учреждений высшего образования в области внешней политики Республики Беларусь. Данная учебная дисциплина должна дать студенту знания, необходимые для того, чтобы ориентироваться в системе международных отношений, понимать смысл внешней политики белорусского государства как политики реализации национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Беларуси на международной арене, а также поддержание мирных и взаимовыгодных отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих *задач:*

– сформировать у студентов конкретные представления о целях, принципах и функциях внешней политики Республики Беларусь;

– ознакомить студентов с механизмом принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны;

– научить студентов правильно ориентироваться в системе современных международных отношений;

– сформировать четкие понятия о национальных интересах и национальной безопасности белорусского государства, месте и роли Республики Беларусь в системе международных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

– выявлять и понимать особенности сотрудничества Республики Беларусь с зарубежными странами и международными организациями.

По окончании изучения дисциплины студенты должны *знать*:

– основные понятия, теории и методологию изучения внешней политики;

– этапы становления внешней политики и дипломатии Республики Беларусь;

– цели, принципы, структуру и функции государственных органов, занимающихся реализацией внешней политики Республики Беларусь;

– деятельность международных и региональных организаций, в состав которых входит Республика Беларусь;

– специфику геополитического положения нашего государства.

Студенты должны *уметь*:

– анализировать основные направления внешней политики Республики Беларусь;

– разбираться в сути актуальных международных проблем и знать позицию Республики Беларусь по отношении к каждой из них;

– определять угрозы и вызовы национальной безопасности белорусского государства.

Студенты должны *владеть*:

– анализом информации в области международных отношений;

– способностью оценивать и выбирать правильные варианты решения внешнеполитических проблем;

– умением выявления внешнеполитических интересов страны с учетом общей стратегии белорусского государства в современных условиях.

В ходе обучения студентами приобретаются новые знания и углубляются полученные ранее в процессе освоения таких учебных дисциплин, как «История белорусской государственности», «Политология», «Современная политэкономия», «История и теория международных культурных связей», «История связей с общественностью» и др. Знания и умения студентов, полученные в ходе изучения учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» применяются и углубляются в ходе их научно-исследовательской деятельности (написание курсовых работ, подготовка докладов и статей), а также в процессе прохождения практики на базе различных организаций и учреждений социокультурной сферы.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный,

духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом для специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации на изучение дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» дневной формы получения высшего образования предусмотрено 90 часов. Из них 44 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение часов по видам занятий: лекции – 12, практические занятия – 18, семинарские занятия – 14. Для заочной формы получения высшего образования всего предусмотрено 90 часов, из них 10 часов – аудиторные занятия: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа.

Рекомендуемой формой контроля знаний студентов в рамках текущей аттестации является тест.

Рекомендуемой формой контроля знаний студентов является зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Понятие внешней политики. Основы внешней политики Республики Беларусь

Определение понятия «внешняя политика». Основные теории и подходы, объясняющие содержание внешней политики: реализм; либерализм; конструктивизм; глобализация. Методология изучения внешней политики: исторический анализ (изучение исторических процессов формирования внешнеполитического курса различных стран); структурный анализ (исследование влияния глобальных структур/международных организаций); компаративистский анализ (сравнительное изучение внешнеполитических стратегий разных государств); контент-анализ документов (анализ официальных деклараций, выступлений лидеров, договоров и соглашений); количественные методы (статистический анализ количественных показателей в области экономики, торговли и др.). Понятия однополярного и многополярного мира.

Этапы становления внешней политики и дипломатии Республики Беларусь. Основные цели внешней политики Беларуси: укрепление региональной безопасности и предотвращение конфликтов; поддержание позитивных отношений с соседними странами и ведущими мировыми державами; привлечение инвестиций и технологий для устойчивого социально-экономического развития; формирование положительного имиджа страны на международной арене и взаимовыгодное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья. Принципы внешней политики Республики Беларусь: сохранение и укрепление государственного суверенитета; невмешательство во внутренние дела других государств; признание территориальной целостности государств; признание принципа неделимости региональной и международной безопасности**.** Функции внешней политики Республики Беларусь**: о**беспечение национальной безопасности; поддержание дипломатических связей; экономическое взаимодействие; представление интересов страны на мировой арене; укрепление имиджа и престижа государства; решение глобальных проблем.

Роль Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко в формировании и проведении внешней политики Беларуси. Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь». Особенности внешней политики Беларуси: географическое положение и соседство с Россией и другими государствами; историко-культурные связи; политическая ориентация (концепция многовекторности); экономические приоритеты; участие в международных структурах; военная безопасность и др. Основные приоритеты белорусской внешней политики: поддержка традиционных союзников (Россия, Китай); активная позиция в международных организациях (ООН, ОБСЕ, ШОС); создание благоприятных условий для инвестиций и торговли с зарубежными партнёрами. Сущность и особенности многовекторного характера внешней

политики Республики Беларусь. Поиск баланса интересов и развитие отношений со странами Азии, Африки, Латинской Америки и др.

Определение понятия суверенитета государства. Основные признаки суверенитета государства: территориальность; единство власти; верховенство; самостоятельность. Становление суверенитета Республики Беларусь. Всебелорусский референдум 14 мая 1995 г. и 24 ноября 1996 г. Национальные интересы во внешней политике Республики Беларусь. Роль Всебелорусского народного собрания во внешней политике Республики Беларусь.

Тема 2. Механизмы принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны

Общие механизмы принятия и реализации внешней политики государства: *формирование целей и приоритетов* (анализ международной обстановки и национальных интересов; определение долгосрочных стратегических направлений развития отношений с зарубежными странами и международными организациями; разработка документов стратегического планирования (Концепция национальной безопасности Республики Беларусь и др.); *принятие решений* (Президент (Глава государства), Правительство и отраслевые министерства, Парламент (Национальный собрание) как участники процесса разработки и утверждения внешнеполитических решений; Коллегиальные и Совещательные органы (Совет Безопасности Республики Беларусь и др.; эксперты и аналитики); *реализация решений* (Министерство иностранных дел, дипломатические каналы, международные организации, участие в переговорах и подписании международных договоров; использование инструментов «мягкой силы» (культура, образование, гуманитарное сотрудничество); применение экономических инструментов воздействия (торговля, инвестиции)); *мониторинг и контроль* (мониторинг эффективности реализуемых мер; корректировка действий в зависимости от изменений во внешней среде, достижения поставленных целей и др.).

Методы и инструменты принятия решений: SWOT-анализ; экспертные опросы и моделирование сценариев развития событий; консультации с международными партнерами и участие в переговорах и консультациях; мониторинг мировых тенденций и адаптация внутренних политик к изменениям международной обстановки и др.

Тема 3. Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ

Создание и цели Содружества Независимых Государств. Государства-учредители и государства-члены СНГ. Основные этапы развития СНГ. Проблемы интеграции: геополитические разногласия между членами СНГ; различия в экономическом развитии и институциональных структурах государств; ограниченные возможности финансирования совместных инициатив и др.). Роль Республики Беларусь в СНГ.

Состояние и перспективы развития белорусско-российских отношений. Отношения Республики Беларусь с другими участниками СНГ: *Казахстаном* **(**развитие торгово-экономических связей, расширение объёмов взаимной торговли и инвестирования; осуществление совместных проектов в нефтегазовом секторе и перерабатывающей промышленности; организация регулярного обмена визитами деловых делегаций и экспертов; организация совместных театральных и балетных постановок, кинопоказов и др.*), Киргизией* **(**оказание технического содействия в строительстве объектов социальной инфраструктуры и энергетике; увеличение объемов торговли и развитие туризма; поощрение участия киргизских фермеров в сельскохозяйственных ярмарках и выставках Беларуси; популяризация народных промыслов и ремесел через тематические ярмарки и экспозиции и др.*), Таджикистаном* **(**реализация совместных проектов в гидроэнергетике и переработке природных ресурсов; обучение и стажировки таджикских специалистов в вузах Беларуси; способствование открытию филиалов белорусских банков и страховых компаний в Таджикистане; налаживание регулярной перевозки грузов автомобильным транспортом; совместное издание каталогов музейных коллекций и альбомов памятников архитектуры; экспозиция выставок артефактов; организация школ мастерства по реставрации старинных манускриптов и рукописей и др.*), Туркменистаном* **(у**прочнение коммерческих связей и увеличение экспорта белорусской техники и оборудования; сотрудничество в сфере строительства жилья и коммунальных сооружений; совместные усилия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию и др.*), Узбекистаном* **(**расширение рынка сбыта узбекской продукции на территории Беларуси; учреждение совместного предприятия по производству удобрений и химической продукции; проведение взаимных визитов и консультаций по вопросам правоприменительной практики; организация выставок образцов прикладного искусства и традиционных костюмов и др.).

Приоритетные направления развития сотрудничества Беларуси со странами СНГ: укрепление взаимовыгодных партнерских отношений; углубление интеграционных процессов; обеспечение устойчивого социально-экономического роста; расширение форм межрегионального сотрудничества; обеспечение безопасности и правоохранительная деятельность; укрепление гуманитарных и культурных связей и др.

Тема 4. Образование Союзного государства Беларуси и России

Причины образования Союзного государства: наличие тесных исторических, культурных и экономических связей между Беларусью и Россией; необходимость сохранения единого экономического пространства и координации действий в условиях глобализации; стремление обеих сторон укрепить свою позицию на международной арене и повысить уровень конкурентоспособности на мировых рынках.

Цели создания Союзного государства Беларуси и России: повышение уровня благосостояния населения обеих стран; создание равных возможностей для граждан в получении социальных услуг и защиты прав; развитие экономики и повышение конкурентоспособности предприятий; координация действий в области обороны и обеспечения безопасности; формирование общего культурного пространства и др.

Подписание Договора о создании Союзного государства.

Определение понятия «двусторонняя интеграция». Основные элементы двусторонней интеграции: унификация правового поля; объединение ресурсных баз и усиление промышленного потенциала обеих сторон; консолидация финансовой системы; гармонизация налоговой политики и социальной сферы; интеграция образования, здравоохранения и культуры, совместные программы подготовки кадров и обмена научными разработками и др.

Главные перспективы белорусско-российских отношений: дальнейшее совершенствование экономической интеграции; координация экономической политики; продвижение инвестиционных проектов; научно-технологическое сотрудничество; программы социального характера; проведение совместных культурных акций; поддержка молодежных инициатив; развитие туризма; издание книг и учебников, посвященных истории и культуре наших народов и др.

Тема 5. Беларусь в системе ООН

Присоединение Беларуси к ООН в 1945 году. Беларусь как одно из первых государств-членов этой влиятельной международной структуры.

Деятельность Республики Беларусь в органах ООН: участие в сессиях Генеральной Ассамблеи; участие в принятии важных решений по обеспечению мира и стабильности в мире (как непостоянный член Совета Безопасности ООН); взаимодействие с Экономическим и Социальным Советом (ЭКОСОС) в контексте предложений и инициатив в области устойчивого развития, здравоохранения и социальной защиты населения; взаимодействие с рядом специализированных учреждений ООН: ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения (совместные усилия по улучшению системы здравоохранения и борьбе с инфекционными заболеваниями), Международная организация труда (поддержка мероприятий по созданию рабочих мест и защите трудовых прав граждан) и др. Участие Республики Беларусь в Программе развития ООН (UNDP) в контексте реализации проектов в сфере устойчивого развития и борьбы с бедностью и др. Взаимодействие между ООН и Республикой Беларусь в рамках реализации Целей устойчивого развития (ЦУР).

Совместные проекты и мероприятия. Взаимодействие Беларуси с ООН по восстановлению районов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС. Беларусь как участник в программах и миссиях ООН по всему миру по продвижению принципов мирного сосуществования, многостороннего сотрудничества и благополучия всего человечества.

Тема 6. Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание

Определение понятия «национальная безопасность». Цель национальной безопасности государства. Национальная безопасность как совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства в системе международных отношений, его способность адекватно реагировать на возникающие внутренние и внешние вызовы и действовать в соответствии со своими национальными интересами.

Отражение ключевых аспектов по вопросам национальной безопасности Республики Беларусь в документах: «Конституция Республики Беларусь», «Концепция национальной безопасности Республики Беларусь», «Военная доктрина Республики Беларусь», «Доктрина информационной безопасности Республики Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» и др.

Структура национальной безопасности Республики Беларусь: *политическая безопасность* (обеспечение целостности территории, суверенитета и территориальной неприкосновенности, защита конституционного строя и законных интересов граждан); *военная безопасность* (поддержание обороноспособности государства, предотвращение военных угроз, готовность противостоять агрессии извне); *информационная безопасность* (защита информационных ресурсов, противодействие распространению ложной информации, пропаганде экстремистских идей, террористических организаций и иных деструктивных сил); *социальная безопасность* (охрана здоровья нации, улучшение качества жизни населения, борьба с преступностью, социальными конфликтами и экстремизмом); *экологическая безопасность* (рациональное природопользование, снижение негативного влияния антропогенной нагрузки на окружающую среду, профилактика чрезвычайных ситуаций природного характера); *культурная безопасность* (сохранение культурных традиций, исторического наследия, нравственно-духовных ценностей народа, формирование позитивного образа республики в мире); *экономическая безопасность* (устойчивость финансовой системы, конкурентоспособность промышленности, аграрного сектора, энергетического комплекса, повышение уровня благосостояния граждан); *правовая безопасность* (совершенствование законодательства, соблюдение законности всеми субъектами права, обеспечение верховенства закона, уважение и защита прав и свобод человека и гражданина); *демографическая безопасность* (стабилизация численности населения, рост рождаемости,

уменьшение смертности, увеличение продолжительности активной трудовой жизни); *научно-техническая безопасность* (внедрение инноваций, модернизация производственных мощностей, технологическое обновление отраслей народного хозяйства, поддержка научно-технического прогресса); *духовно-нравственная безопасность* (воспитание патриотизма, любви к родине, формирование уважительного отношения к истории своей страны, популяризация культурного наследия); *энергетическая безопасность* (надежное энергоснабжение страны, диверсификация источников энергии, развитие альтернативных видов топлива, минимизация рисков сбоев в поставке энергоносителей).

Направления и средства обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь: нормативно-правовое регулирование сферы безопасности; система государственного управления и контроля над соблюдением норм безопасности; подготовка квалифицированных специалистов и сотрудников силовых структур; научно-исследовательские разработки в области оборонной техники и технологий; сотрудничество с зарубежными государствами и международными организациями; повышение информированности граждан о мерах личной безопасности и правилах поведения в условиях кризисных ситуаций и др.

Многостороннее сотрудничество Республики Беларусь и ее роль в укреплении международной безопасности. Цели, принципы и направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Республика Беларусь и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики. Развитие сотрудничества Республики Беларусь с зарубежными странами в укреплении международной безопасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1.	Введение. Понятие внешней политики. Основы внешней политики Республики Беларусь	2		2	1	Тест
2.	Механизмы принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны	2		1	1	Устный опрос
3.	Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ	2	4	1	1	Дискуссия
4.	Образование Союзного государства Беларуси и России	1	4	2		
5.	Беларусь в системе ООН	1	2	1	1	Выступление на семинаре с докладами и/или презентациями
6.	Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание	2	2	1		
	Всего…	10	12	8	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество часов для дневной формы получения образования	Количество аудиторных часов			Количество часов для самостоятельного изучения учебного материала
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1.	Введение. Понятие внешней политики. Основы внешней политики Республики Беларусь	5	1	1		3
2.	Механизмы принятия и реализации внешнеполитической стратегии страны	4	1	1		2
3.	Развитие сотрудничества Беларуси со странами СНГ	8			1	7
4.	Образование Союзного государства Беларуси и России	7	1		2	4
5.	Беларусь в системе ООН	5			1	4
6.	Национальная безопасность Республики Беларусь: понятие и содержание	5	1			4
	Всего…	34	4	2	4	24

Рекомендуемые методы преподавания

Учебной программой «Современная внешняя политика Республики Беларусь» предусмотрены следующие основные формы обучения – лекции, семинарские занятия, практические занятия, управляемая самостоятельная работа. При изучении учебной дисциплины возможно использовать методы проблемной лекции, лекций с анализом конкретных ситуаций и др.

Учебной программой предусмотрено использование активных форм обучения как в рамках лекционных занятий (диалого-дискуссионное обсуждение проблем, демонстрация примеров практических задач), так и в рамках семинарских занятий (дискуссии, анализ конкретных ситуаций). Практические занятия направлены на формирование умений и приобретение опыта практического использования полученных теоретических знаний при выполнении конкретных заданий.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для итоговой диагностики специализированной компетенции студента специальности 6-05-0314-03 Социально-культурный менеджмент и коммуникации, профилизаций «Менеджмент международных культурных связей», «Менеджмент рекламы и общественных связей», «Менеджмент и маркетинг в сфере культуры», «Мультимедийные технологии и цифровые коммуникации» по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» проводится зачет. Оценка учебных достижений студента на зачете осуществляется с учетом активности работы на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Для оценки достижений студента по учебной дисциплине «Современная внешняя политика Республики Беларусь» и диагностики формирования специализированной компетенции студента используется следующий инструментарий:

- защита заданий, выполненных студентом на практических занятиях;
- устные опросы по отдельным темам в ходе проведения учебных занятий;
- дискуссия;
- тест;
- зачет по учебной дисциплине.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется в виде решения индивидуальных задач во время проведения семинарских и практических занятий под контролем преподавателя.

Управляемая самостоятельная работа студентов в рамках учебной дисциплины «Современная внешняя политика Республики Беларусь» предусматривает осуществление следующих видов деятельности:

- аналитико-исследовательская работа:
  - анализ официальных документов, доктрин, концепций и программных заявлений, определяющих внешнеполитический курс Республики Беларусь;
  - изучение и анализ деятельности международных и региональных организаций, в которые входит Республика Беларусь, для понимания механизмов многостороннего сотрудничества;
  - мониторинг и анализ новостных сообщений и экспертных оценок, касающихся внешней политики Республики Беларусь и актуальных международных событий;
  - подготовка информационных обзоров по ключевым направлениям внешней политики страны;
- научно-исследовательская деятельность:
  - написание рефератов по проблематике международных отношений и внешней политики Республики Беларусь;
  - подготовка докладов и презентаций для участия в научных конференциях и семинарах;
- практико-ориентированная работа (применение полученных знаний в ходе прохождения производственной практики в организациях социокультурной сферы, участвующих в реализации международных проектов и программ).

5.2 Основная литература

1. *Межкультурная коммуникация в условиях глобализации* : учеб. пособие / В. С. Глаголев [и др.]; [ред.-сост. В. С. Глаголев]. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – С. 137-160.

2. *Минаев, А. И.* Международные отношения: теоретические аспекты : учебное пособие / А. И. Минаев, М. М. Кухтин. – Донецк : ДонГУ, 2023. – С. 5-59 (124 с.). – URL: https://e.lanbook.com/book/380231 (дата обращения: 03.03.2026).

3. *Тихомиров, А. В.* Внешняя политика Республики Беларусь (1991–2015 гг.): учеб. пособие / А. В. Тихомиров. – Минск : БГУ, 2017. – С. 3-108. – URL:https://e.lanbook.com/book/180537 (дата обращения: 01.03.2026).

5.3 Дополнительная

1. *Белорусский путь* / [авт. коллектив: О. В. Пролесковский и др. ; под ред. О. В. Пролесковского, Л. Е. Криштаповича]. – Минск : [б. и.], 2010. – 494, [1] с.

2. *Гехт, А. Б.* Региональные интеграционные процессы и международные организации : учеб. пособие / А. Б. Гехт, А. В. Нер овный. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 78 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/279233 (дата обращения: 01.03.2026).

3. *Закон Республики Беларусь* «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (14 ноября 2005 г. № 60-З); Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060 (дата обращения: 01.03.2026).

4. *Концепция национальной безопасности Республики Беларусь ; Военная доктрина Республики Беларусь*. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2024. – 126, [1] с.

5. *Костина, И. Б.* Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учеб. пособие / И. Б. Костина. – Воронеж : ВГПУ, 2022. – 140 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/317696 (дата обращения: 01.03.2026).

6. *Криштапович, Л.Е.* Сильная идея человечества : очерки по философии соврем. политики: рос.-белорус. ракурс / Л.Е. Криштапович. – М.: Грифон, 2026. – 272 с.