


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БГУКИ

 Н. В. Карчевская

 2026 г.

Регистрационный № УД-6/дб-62/зуч.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

*Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность  
Профилизация: Аналитика*

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01-2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

### **СОСТАВИТЕЛЬ**

*Н. А. Яцевич*, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*М. Г. Шибытко*, заместитель директора по научно-методической работе государственного учреждения «Республиканская научная медицинская библиотека»;

*В. А. Касап*, профессор кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

*кафедрой* информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 7 от 13.03.2026);

*президиумом научно-методического совета* учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 24.04.2026).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности и защита информации» состоит из учебных дисциплин «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» и «Информационная безопасность и защита информации». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации».

*Актуальность* изучения учебной дисциплины обусловлена тотальной цифровизацией библиотечно-информационной сферы и ее функциональной зависимостью от динамики развития информационно-коммуникационных технологий, появлением новых технологий хранения, трансляции и представления информации и увеличением количества кибератак, сложностью в их выявлении и предотвращении, что приводит к необходимости формирования у будущих библиотечных работников не только культуры информационной безопасности, но и компетенций в сфере защиты информационных ресурсов, результатов их профессиональной деятельности.

*Целью* изучения учебной дисциплины является овладение студентами знаниями и умениями управления информационной безопасностью в библиотеке в целом, ее библиотечно-информационных технологиях, а также предотвращения потенциальных информационных угроз.

В соответствии с целью выделяются следующие *задачи* учебной дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивые знания о сущности информационной безопасности и защиты информации в библиотеке;
- научить студентов определять угрозы информационной безопасности библиотеки и применять существующие средства защиты информации;
- развить у студентов понимание того, что информационная безопасность является сложной прикладной проблемой и требует постоянной корректировки политики библиотеки в этом направлении;
- выработать у студентов профессиональную ответственность за конфиденциальность и этичное использование информационных ресурсов библиотеки и персональных данных ее пользователей.

Содержанием учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, профилизации: аналитика, предусмотрено формирование следующей *компетенции*:

осуществлять защиту информации и обеспечивать информационную безопасность информационных ресурсов, библиотечно-информационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» студент должен

*знать:*

- терминосистему информационной безопасности и защиты информации;
- основные виды угроз информационной безопасности библиотеки, способы их обнаружения, предотвращения и устранения;
- нормативно-правовую базу в области информационной безопасности;
- методы и средства защиты информации в библиотеке и ее информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- основные категории информационно-психологической безопасности при обслуживании пользователей библиотек;
- организационно-управленческие аспекты создания и поддержки комплексной системы защиты информации в библиотеке;

*уметь:*

- представлять библиотеку как объект информационной безопасности;
- распознавать основные угрозы целостности, доступности и конфиденциальности информационным ресурсам библиотеки;
- предотвращать угрозы информационно-психологической безопасности пользователей и персонала библиотек;
- применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность библиотечно-информационных систем;

*иметь навыки:*

- владения формальными и неформальными средствами защиты информации в библиотеке;
- владения методикой определения достоверности информационных сообщений и защиты персональных данных пользователей и персонала библиотеки;
- владения методикой осуществления аудита и разработки политики информационной безопасности библиотеки.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Информационная безопасность и защита информации» студент должен приобретать не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать собственный ценностно-личностный духовный потенциал, формировать качества патриота и гражданина, который готов к активному участию в социально-культурной жизни страны.

Содержание учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» опирается и сочетается с приобретенными студентами знаниями и умениями при изучении учебных дисциплин «Основы информационных технологий», «Теория информации и коммуникации», «Информационная культура специалиста», «Автоматизированные библиотечно-информационные системы», «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности».

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» отводится 100 часов, из которых 62 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных учебных часов по видам занятий: лекции – 30 часов, практические занятия – 18 часов, семинарские занятия – 14 часов.

Формой текущей аттестации студентов является тестирование, устный опрос. Формой проведения промежуточной аттестации является экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Введение*

Цель и задачи учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации». Специфика и структура учебной дисциплины. Межпредметные связи учебной дисциплины. Обзор публикаций и сетевой информации по проблемам информационной безопасности. Виды аудиторных занятий. Выполнение практических работ на базе библиотек. Особенности самостоятельной работы. Формы текущей и промежуточной аттестации.

### *Тема 1. Информационная безопасность как интегральная научно-практическая проблема*

Основные понятия, термины и определения в области информационной безопасности и защиты информации. Особенности формирования информационной безопасности. Виды информационной безопасности. Конфиденциальность, целостность, достоверность и доступность информации как основные категории информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Основы законодательства Республики Беларусь в области информационной безопасности и защиты информации. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь. Национальные и международные нормативно-правовые документы в области информационной безопасности. Особенности концепций (доктрин) информационной безопасности в зарубежных странах.

### *Тема 2. Библиотека как объект информационной безопасности*

«Широкая» и «узкая» трактовка понятия информационной безопасности библиотеки. Цели и задачи информационной безопасности в библиотеке. Система информационной безопасности в библиотеке. Объекты информационной безопасности библиотеки: материальные и нематериальные. Подклассы объектов защиты в зависимости от степени конфиденциальности обрабатываемой информации. Библиотечный фонд, электронные информационные ресурсы и информационно-коммуникационная инфраструктура как основные объекты защиты в библиотеках. Интеллектуальная собственность и авторское право как объекты защиты. Субъекты информационной безопасности (посетители библиотеки, удаленные пользователи, персонал библиотеки): права, обязанности, ответственность.

### ***Тема 3. Угрозы, уязвимости и риски информационной безопасности библиотеки***

Понятие угроз информационной безопасности. Основные виды угроз информационной безопасности библиотеки. Классификация угроз по: аспектам информационной безопасности (нарушение целостности, доступности, достоверности и конфиденциальности информации); источникам угроз и их местонахождению; масштабам наносимого ущерба; степени воздействия; природе возникновения. Угрозы нарушения работоспособности библиотеки как системы (отказы в обслуживании). Понятие уязвимости информационной безопасности библиотеки. Виды уязвимостей: объективные, субъективные, случайные, технологические, организационные, эксплуатационные и другие. Понятие риска информационной безопасности библиотеки. Информационный риск (IT-риск). Уровни риска в библиотеке. Менеджмент рисков информационной безопасности. Нормативно-технические документы по управлению рисками информационной безопасности.

### ***Тема 4. Методы и средства защиты информации в библиотеке***

Комплекс методов и комплекс средств защиты информации: сложности классификации. Методы защиты информации: препятствие, управление доступом, регламентация, побуждение, принуждение. Средства защиты информации в библиотеках: формальные и неформальные. Формальные средства защиты информации. Физические средства защиты: средства предупреждения, средства контроля доступа, средства обнаружения угроз, средства ликвидации угроз. Аппаратно-технологические средства: средства обнаружения, поиска и детальных измерений, средства активного и пассивного противодействия: Программные и программно-аппаратные средства: общая характеристика. Криптографические средства защиты информации. Неформальные средства защиты информации. Законодательные средства защиты информации. Нормативно-техническая документация. Организационные средства защиты. Административные средства защиты. Морально-этические и психологические средства защиты.

### ***Тема 5. Информационная безопасность компьютерных систем библиотеки***

Основные понятия компьютерной безопасности. Объекты компьютерной безопасности библиотеки: персональные компьютеры, рабочие станции, узлы связи, накопители и хранилища носителей информации, сетевое оборудование, внешние каналы связи и другое. Защита информации от естественных помех при передаче по компьютерным сетям

библиотеки. Виды компьютерных вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от несанкционированных изменений (подмены). Защита информации от сбоев в работе программно-технических средств.

Программно-техническое обеспечение безопасности автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС). Технологические возможности АБИС по обеспечению информационной безопасности библиотеки. Санкционирование доступа различных групп пользователей в АБИС. Использование технологии RFID для защиты библиотечных фондов. Средства антивирусной защиты серверов и рабочих станций локальных компьютерных сетей библиотек.

### ***Тема 6. Библиотека в системе информационно-психологической безопасности***

Основные категории информационно-психологической безопасности. Информационные вызовы. Информационные угрозы. Внутренние и внешние информационные угрозы. Источники угроз. Информационная опасность. Фейковая информация. Определение достоверности информационных сообщений. Информационное зомбирование и манипулирование. Информационные войны. Виды вредоносной информации. Средства информационно-психологического воздействия на личность. Цели, задачи, методы и средства деятельности библиотек по предотвращению негативного информационно-психологического воздействия на личность. Защита детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Безопасное использование компьютеров и интернета. Информационные болезни. Защита библиотечных работников от информационных перегрузок. Место и роль формирования информационной культуры в защите от информационно-психологических угроз различных групп пользователей библиотек.

### ***Тема 7. Защита персональных данных и фактчекинг в библиотеке***

Защита персональных данных: термины и определения. Законодательные и нормативно-правовые документы. Субъекты персональных данных в библиотеке. Примерный перечень персональных данных пользователей и сотрудников библиотек. Обработка персональных данных в библиотеке: с использованием и/или без использования средств автоматизации. Требования к обработке персональных данных. Обработка персональных данных с согласия и без согласия пользователей и работников

библиотеки. Риски, связанные с обработкой персональных данных. Политика библиотек в защите персональных данных.

Определение понятия «фактчекинг». Верификация и валидация данных. Методика определение достоверности информационных сообщений. Место и роль библиотеки в борьбе с интернет-мошенничеством.

### ***Тема 8. Политика информационной безопасности библиотеки***

Политика информационной безопасности библиотеки как совокупность норм, правил, запретов и практических рекомендаций. Организация комплексной системы защиты информации в библиотеке. Оценка и управление рисками информационной безопасности библиотеки: определение области защиты, анализ угроз, анализ каналов несанкционированного доступа к информации, анализ комплексной безопасности библиотеки, анализ нарушений режима конфиденциальности, анализ подозрений утраты конфиденциальной информации. Аудит информационной безопасности библиотеки. Политика доступа к сетевым службам интернета. Лицензирование. Меры административного уровня в политике информационной безопасности библиотеки. Нормативно-правовые акты в области информационной безопасности библиотеки. Инструкции по работе с документами, определяющими порядок использования информации с ограниченным доступом. Должностные инструкции по информационной безопасности библиотеки для отдельных категорий сотрудников. Кадровое обеспечение информационной безопасности.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы  | Количество аудиторных часов |                     |                      | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|---|-----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
|                     |   | Лекции                      | Семинарские занятия | Практические занятия |                      |                       |
|                     | Введение  | 0,5                         |                     |                      |                      |                       |
| 1.                  | Информационная безопасность как интегральная научно-практическая проблема | 1,5                         |                     |                      | 2                    | устный опрос          |
| 2.                  | Библиотека как объект информационной безопасности                         | 2                           |                     |                      |                      |                       |
| 3.                  | Угрозы, уязвимости и риски информационной безопасности библиотеки         | 2                           | 2                   | 2                    | 2                    | устный опрос          |
| 4.                  | Методы и средства защиты информации в библиотеке                          | 4                           | 2                   |                      | 2                    | презентация           |
| 5.                  | Информационная безопасность компьютерных систем библиотеки                | 4                           | 2                   | 4                    | 2                    | презентация           |
| 6.                  | Библиотека в системе информационно-психологической безопасности           | 4                           | 2                   |                      | 2                    | устный опрос          |
| 7.                  | Защита персональных данных и фактчекинг в библиотеке                      | 2                           | 2                   | 4                    |                      |                       |
| 8.                  | Политика информационной безопасности библиотеки                           | 4                           | 2                   | 4                    | 2                    | устный опрос          |
| <b>Всего</b>        |   | <b>24</b>                   | <b>12</b>           | <b>14</b>            | <b>12</b>            |                       |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Литература:*

#### *Основная*

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учеб. пособие / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 161 с.
2. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 337 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199796> (дата обращения: 01.03.2026).

#### *Дополнительная*

- 1 Алешин, Л. И. Безопасность в библиотеке : учеб.-метод. пособие / Л. И. Алешин. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2005. – С. 85–183.
- 2 Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245> – ISBN 978-5-9765-1256-6 (дата обращения: 01.03.2026).
- 3 Арутюнов, В. В. Особенности социальных аспектов информационной безопасности / В. В. Арутюнов // Научно-техническая информация. Сер. 2. Информационные процессы и системы. – 2018. – № 2. – С. 20–24.
- 4 Арчаков, В. Ю. О концептуальных взглядах на информационную безопасность Республики Беларусь в аспекте современного общественного развития / В. Ю. Арчаков, О. С. Макаров, А. Л. Баньковский // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2019. – Т. 64, № 2. – С. 220–226.
- 5 Яцевич, Н. А. Информационная безопасность библиотеки: теоретико-образовательный аспект / Н. А. Яцевич // Материалы XII Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Минск, 23-24 октября 2025 г. / Национальная библиотека Беларуси ; [под науч. ред. В. Ф. Гигина; сост. Н. С. Есис]. – Минск, 2025. – С. 351–357.

### **Рекомендуемые педагогические технологии и методы преподавания**

В процессе преподавания учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» используются следующие методы и технологии обучения студентов:

- технология проблемного обучения;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, спор-диалог и др.);
- поисково-эвристические методы (анализ документов и нормативных правовых актов, анализ ситуаций);
- контрольно-оценочные методы (ответы на семинарах, тестовые задания).

Рекомендуемые педагогические технологии и методы преподавания направлены на глубокую рефлексию студентами материалов учебной дисциплины, стимуляцию их личностного и профессионального развития.

### **Рекомендуемые средства диагностики результатов учебной деятельности студентов**

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки учебно-познавательной деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Для диагностики уровня усвоения знаний и умений рекомендован следующий инструментарий:

- устный опрос для проведения текущей аттестации;
- подготовка презентаций по отдельным темам дисциплины;
- проверка практических работ;
- ответы на семинарских занятиях;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных (групповых) заданий;
- экзамен – рекомендуемая форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с учетом активности работы на лекционных, практических занятиях, а также по результатам управляемой самостоятельной работы.

## **Методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентами**

В целях повышения эффективности усвоения учебного материала и формирования профессиональных компетенций по учебной дисциплине «Информационная безопасность и защита информации» предусматривается управляемая самостоятельная работа студентов, которая направлена на формирование знаний и умений выявлять, анализировать и использовать оригинальные источники информации, в том числе на иностранных языках.

Цель управляемой самостоятельной работы студентов – освоение в необходимом объеме содержания учебной дисциплины через систематизацию, планирование и самоконтроль личной учебной деятельности.

По учебной дисциплине разрабатывается учебно-методический комплекс с материалами и рекомендациями в помощь организации управляемой самостоятельной работы студентов. В целях оценки качества управляемой самостоятельной работы осуществляется контроль за ее выполнением.

С учетом цели, задач и содержания учебной дисциплины целесообразно использовать следующие виды управляемой самостоятельной работы студентов:

- работа с научной и учебно-методической литературой, справочными изданиями, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины;
- изучение состояния информационной безопасности на базе отдельных библиотек;
- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- подготовка к устным опросам, тестам, экзамену.

Выполненная работа должна отражать степень усвоения студентами основных теоретических вопросов, умение самостоятельно мыслить, обобщать материал, определять проблемы, делать выводы.