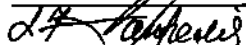


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В.Карчевская

 2026 г.

Регистрационный № УД- 6/26-64 / эуч.

РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

*Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01-2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д. К. Безнюк, профессор кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор социологических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Н. Данилов, заведующий кафедрой социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси;

В. Р. Языкович, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Белорусского государственного университета культуры и искусств, кандидат философских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 7 от 11.03.2026);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 24.04.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Религиозный фактор в истории культуры» обусловлена необходимостью сохранения историко-культурного наследия, традиций и ценностей национальной и мировой культуры. В современной науке продолжает оставаться актуальной тема роли и значимости религиозного наследия в рамках различных социокультурных практик. Связь религии с множеством аспектов частной и публичной жизни человека, роль религиозного фактора в политике, экономике, искусстве, быту. выступает темой множества исследований современной культурологии, религиоведения, социологии, политологии. Отдельно можно выделить проблему религиозной детерминации книгопечатания и его влияния на распространение религиозных идей в культурном пространстве Европы и мира.

Целью учебной дисциплины «Религиозный фактор в истории культуры» является формирование у студентов научного представления о роли религии в истории культуры, ее значимости для социально-культурных процессов. Изучение данной учебной дисциплины формирует теоретическую базу, необходимую для анализа этих процессов.

Целевая направленность учебной дисциплины требует решения следующих *задач*:

- познакомить студентов с историей религиозной детерминации культурных процессов;
- дать студентам представление об этапах эволюции взаимодействия религии и культуры;
- сформировать у студентов представление о религии как социальной детерминанте культуры.

Содержанием учебной дисциплины «Религиозный фактор в истории культуры» предусмотрено формирование у обучающихся следующих компетенций:

- владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- анализировать историко-культурный процесс, понимать роль и значение религии как его объективной составляющей.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиозный фактор в истории культуры» студент должен

знать:

- особенности религии как фактора культурного развития;
- суть взаимодействия религии и культуры;

- содержание различных этапов истории взаимодействия религии и культуры;

уметь:

- разбираться в специфике научной интерпретации культурно-религиозной тематики;

- использовать научную логику для анализа и объяснения фактов культурной динамики с точки зрения ее религиозной детерминации;

- определять значимость/незначимость религиозных детерминант в современной культуре;

владеть:

- методами научной диагностики и анализа религиозных аспектов культурных практик;

- знанием об основных тенденциях развития религии;

- основными понятиями религиоведения и культурологии.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Религиозный фактор в истории культуры» студент должен приобретать не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать собственный ценностно-личностный духовный потенциал, формировать качества патриота и гражданина, который готов к активному участию в социально-культурной жизни страны.

Для эффективности изучения учебной дисциплины «Религиозный фактор в истории культуры» рекомендуется использовать технологии для повышения мыслительной активности студентов (метод проблемных ситуаций, метод активизирующих вопросов, метод рассуждения вслух и др.), для эффективности управления и организации учебного процесса (индивидуализация обучения, технология поэтапного формирования умственных действий), интерактивные методы практико-ориентированного обучения (групповые дискуссии, метод проектов, метод кейсов, мозговых штурмов), технологии учебно-исследовательской деятельности и др.

Преподавание учебной дисциплины «Религиозный фактор в истории культуры» тесно связана с учебными дисциплинами «Философия», «Политология», «Этнография, мифология и фольклор белорусов» и др.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Религиозный фактор в истории культуры» всего предусмотрено 90 часов, из них 34 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение часов по видам занятий: 14 часов – лекций, 18 – практические занятия, 2 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – тестирование, устный опрос. Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Актуальность, цель, задачи, структура учебной дисциплины, ее место в системе формирования профессиональных компетенций библиотечных специалистов. Объем и сроки изучения учебной дисциплины. Формы текущего и итогового контроля.

Содержание учебной дисциплины: перечень тем лекционных, семинарских/практических занятий. Виды управляемой самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов. Взаимосвязь учебной дисциплины с предшествующими и последующими учебными дисциплинами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Тема 1. Религия и религиозный фактор: социальные функции религии

Историческое и культурное многообразие религий. Проблема общих признаков религий. Трудности в выработке универсального определения религии. Религия как вера в сверхъестественное: плюсы и минусы такого определения. Субстанциональное, функциональное и феноменологическое определения религии.

Понятие социальной функции религии. Социальные функции религии как механизм влияния религии на общество, культуру и личность. Различные версии функционального анализа религии (Э. Дюркгейм, Бр. Малиновский, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс и др.). Обобщающая модель социальных функций религии.

Религиозный фактор как функциональная трактовка механизма и роли (значимости) религии в современном мире.

Тема 2. Религия и культура: модели взаимодействия

Проблема взаимоотношений (взаимодействий) религии и культуры в современном религиоведении. Проблемы генезиса религии и культуры.

Различные варианты (модели) анализа роли религии в культуре. «Сакральная модель культуры»: религия как генотип культуры. «Светская модель культуры» о религии как производной от хозяйственно-экономических образцов: географический детерминизм, марксизм, неомальтузианство. «Синтетическая модель» о невозможности разрешения проблемы первичности-вторичности во взаимоотношениях религии и культуры.

Тема 3. Религия и экономика

Крестовые походы: религиозная мотивация решения экономических проблем (речь папы Убрана II). Марксизм об экономической детерминации: базис и надстройка. М. Вебер и В. Зомбарт о связи религии и экономического поведения. М. Булгаков: критика веберовской схемы «протестантизм – капитализм». Н. Никольский: русское старообрядчество и капитализм.

Религиозная этика хозяйствования: религиозные корни экономического кризиса. В. Катасонов: авелева и каинитская цивилизации – две модели хозяйствования.

Тема 4. Религия и политика

Роль религии в формировании государства и поля политики: от первобытных общин к раннеклассовым обществам. Бог и правитель.

Государственно-конфессиональные отношения: модели взаимоотношений государства и религиозных организаций.

Религиозный фактор в современной международной политике. Религиополитика. Свобода совести как инструмент политических спекуляций.

Тема 5. Религия и бытовые практики

Влияние религии на формирование бытовых правил и привычек.

Религиозные предписания одежды и моды. Религия и гигиена.

Религия и брачно-семейные отношения. Гостеприимство.

Религиозная регламентация кулинарии. Каннибализм и религия.

Тема 6. Секуляризация как дискурс функционирования религии в современном обществе

Процессы сакрализации и секуляризации. Понятие, признаки и причины секуляризации.

Просвещенческая и теологическая логики развития и функционирования религии в обществе. Понятие постсекулярного общества (Ю. Хабермас).

Пересмотр просвещенческих тезисов об «отмирании религии». Религиозное возрождение как социальный феномен. Религия в секулярном обществе: противоречия, тенденции, перспективы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
	Введение	1				
1.	Религия и религиозный фактор: социальные функции религии	1	2			
2.	Религия и культура: модели взаимодействия	2	4		2	исследовательские задания, устный опрос
3.	Религия и экономика	2	2			
4.	Религия и политика	2	2			исследовательские задания, устный опрос
5.	Религия и бытовые практики	2	2			
6.	Секуляризация как дискурс функционирования религии в современном обществе	4	2	2	2	исследовательские задания, устный опрос
	Всего	14	14	2	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов для самостоятельного изучения
		Лекции	Семинарские занятия	
	Введение	0,5		
1.	Религия и религиозный фактор: социальные функции религии	0,5		4
2.	Религия и культура: модели взаимодействия	2	2	4
3.	Религия и экономика	1		2
4.	Религия и политика	1		4
5.	Религия и бытовые практики	0,5		2
6.	Секуляризация как дискурс функционирования религии в современном обществе	0,5	2	4
	Всего	6	4	20

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная литература

1. *Безнюк, Д. К.* Религиозный фактор в социальном управлении : учеб. пособие / Д. К. Безнюк. – Минск : Витпостер, 2015. – 60 с.
2. *Бочарников, И. В.* Политический анализ : учебно-методическое пособие / И. В. Бочарников. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2022. – 99 с.
3. *Гараджа, В. И.* Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В. И. Гараджа. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003765-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1356169> (дата обращения: 12.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. *Зеленков, М. Ю.* Международные конфликты XXI века : учебник / М. Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М. Ю. Зеленкова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5c8bbae9e73060.56771165. – ISBN 978-5-16-018830-0. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/2057731> (дата обращения: 12.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. *Матвиенко, В. А.* Политика и религия в современном мире : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 109 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/189754> (дата обращения: 12.12.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. *Бабинов, Ю. А.* Религия в условиях современного глобализационного процесса / Ю. А. Бабинов. – Москва : Вузовский учебник, 2018. – 262 с.
2. *Безнюк, Д. К.* Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ) / Д. К. Безнюк. – Минск : РИВШ, 2006. – 216 с.
3. *Островская, Е.А.* Социология религии: введение. – СПб. : Петербургское востоковедение, 2018. – 320 с.
4. Религиозное сознание в постсекуляном обществе / под ред. А. Бодрова и М. Толстолуженко. – Москва : Издательство ББИ, 2020. – 2020. – 186 с.
5. *Савинова, О. Н.* Освещение практики этноконфессиональных отношений в современных медиа : учебно-методическое пособие / О. Н. Савинова, Е. А. Пращинникова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И.

Лобачевского, 2022. – 36 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/283289> (дата обращения: 12.12.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

6. Социальные и политические процессы в современном мире : учебно-методическое пособие / сост. С. В. Петрова, С. Д. Багдасарян. – Сочи : СГУ, 2018. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/147792> (дата обращения: 12.12.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

7. Хабермас, Ю. Диалектика секуляризации. О разуме и религии / Ю. Хабермас, Й. Ратцингер (Бенедикт XVI) ; пер. с нем. В. Витковского. – Москва : Библейский ин-т св. апостола Андрея, 2006. – 112 с.

8. Шимов, В. В. Цивилизационный подход в современной политике : пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «политология (по направлениям)» / В. В. Шимов. – Минск : БГУ, 2022. – 95 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Религиозный фактор в истории культуры» предусматривает работу с научной и учебно-методической литературой, изучение студентами отдельных вопросов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям и зачету.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны самостоятельно изучить литературу. На основе анализа изученных источников студенты разбирают поставленные вопросы. Семинарские занятия дают возможность изучить теоретические аспекты взаимовлияния религии и культуры, технологию влияния религии на социальные и культурные процессы, оценку роли религиозного фактора в культурно-исторической динамике.

Организация самостоятельной работы студентов предусматривает следующие формы: изучение источников информации, письменное выполнение индивидуальных заданий, посещение библиотек.

Индивидуальные задания направлены на формирование умений анализировать влияние религии на социальные и культурные процессы, давать объективную оценку роли религиозного фактора в культурно-исторической динамике прошлого и настоящего.

Рекомендуемые инструменты для диагностики результатов обучения

Для оценки достижений учащихся по учебной дисциплине «Религиозный фактор в истории культуры» и диагностики у студентов сформированности компетенций, используются следующие формы аттестации:

- текущая аттестация – тестирование, устный опрос;
- промежуточная аттестация – зачет.