

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н. В. Карчевская

 2026 г.

Регистрационный № УД-6/26-61/зуч.

**ЭКОНОМИКА И СТАТИСТИКА БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01-2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

СОСТАВИТЕЛЬ

И. Л. Белоновская, старший преподаватель кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю. О. Каракулько, ученый секретарь государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси;

Н. Е. Петушко, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 7 от 13.03.2026);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 24.04.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Экономика, правовое и документационное обеспечение деятельности библиотек» состоит из учебных дисциплин «Документационное обеспечение управления», «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности», «Правовое обеспечение деятельности библиотек». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности».

Актуальность изучения учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» обусловлена важной ролью финансово-экономических знаний в формировании профессионального мировоззрения студентов, способностью анализировать и обобщать экономические явления в сфере библиотечной деятельности, а также способностью прогнозировать ее развитие в современных условиях.

Целью учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности библиотек, управления ими как экономическими субъектами на основе анализа статистических показателей.

Достижение данной цели реализуется посредством решения следующих *задач*:

- сформировать знания и умения в области теории и практики экономики библиотечно-информационной деятельности, финансирования библиотечных учреждений, библиотечной статистики;

- обеспечить усвоение студентами моделей, механизмов и функций библиотечной экономики и финансирования, особенностей их использования в библиотечно-информационной сфере;

- сформировать умения и навыки обработки, анализа и интерпретации статистических данных для обоснования управленческих решений и повышения эффективности деятельности библиотеки.

Освоение учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» обеспечивает формирование следующей *компетенции*, в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность:

- выявлять особенности, тенденции и закономерности развития библиотечной деятельности на основе статистического анализа, рассчитывать основные статистические показатели деятельности библиотек;

применять экономические методы управления библиотекой и разрабатывать финансовые показатели ее деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

- содержание экономики библиотечной деятельности, структуру внешнего и внутреннего экономического пространства библиотеки;
- механизмы финансирования библиотек;
- структуру библиотечной статистики;
- методы статистического анализа;

уметь:

- использовать микроэкономический подход к управлению библиотекой;
- рассчитывать стоимость платных библиотечно-информационных продуктов и услуг, фонда рабочего времени библиотеки;
- использовать модели хозяйственной деятельности;
- определять показатели экономической эффективности;
- использовать методы статистического анализа;
- применять результаты статистического анализа данных в управлении библиотекой;

иметь навыки:

- владения основами разработки финансовых показателей библиотечной работы;
- владения экономическими методами управления библиотечным учреждением;
- сбора, анализа, представления и применения статистических данных в повышении эффективности работы библиотеки.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» студент должен приобретать не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать собственный ценностно-личностный духовный потенциал, формировать качества патриота и гражданина, который готов к активному участию в социально-культурной жизни страны.

Содержание учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» базируется и соотносится со знаниями и умениями, полученными студентами при изучении учебных дисциплин – «Библиотекведение. Теория», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение деятельности библиотек»,

«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Обслуживание пользователей библиотек» и др.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» предусмотрено 126 часов, из них 70 часов – аудиторные. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 30 часов, практические занятия – 34 часов, семинарские занятия – 6 часов. Формой текущей аттестации студентов является тестирование, устный опрос. Формой проведения промежуточной аттестации является экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности». Ее место в системе профессиональной подготовки будущего специалиста. Практическая направленность учебной дисциплины. Компетенции, приобретаемые студентами в процессе изучения учебной дисциплины. Основные виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов. Формы контроля. Характеристика обеспеченности учебной дисциплины учебно-методической документацией.

Раздел I. Экономика библиотечно-информационной деятельности

Тема 1. Экономические отношения в сфере библиотечно-информационной деятельности

Библиотечно-информационная деятельность в общественном секторе экономики. Экономика библиотечно-информационной деятельности как составная часть экономики культуры. Определение и соотношения понятий «экономика библиотечно-информационной деятельности» и «экономика библиотеки». Объект, предмет и методы изучения библиотечной экономики. Цели библиотечной экономики. Микро- и макроуровни экономических отношений в библиотечно-информационной сфере, их специфика. Информационные ресурсы и потребности, метаинформационный продукт, информационно-аналитическая деятельность: объекты товарно-денежных отношений в библиотечно-информационной деятельности.

Библиотечная экономика как отрасль научных исследований, их направления.

Экономическое пространство библиотеки. Внешнее и внутреннее экономическое пространство деятельности библиотек. Библиотечная ситуация как ведущий компонент внешнего экономического пространства библиотеки. Структура внутреннего экономического пространства библиотеки: финансовые средства библиотеки, материально-техническая база, информационные ресурсы.

Тема 2. Теоретико-прикладные аспекты библиотечной микроэкономики

Применение общей макроэкономической теории в контексте библиотеки как экономической единицы. Определение понятия «библиотечная микроэкономика». Взгляды отечественных и зарубежных

специалистов на микроэкономические процессы библиотечной деятельности. Задачи библиотечной микроэкономики. Направления микроэкономических исследований в библиотечном деле. Компоненты библиотечной микроэкономики: теория спроса, понятие полезности, влияние неопределенности выбора пользователя, идея конкурентных рынков, политика ценовой диверсификации платных форм обслуживания, теория экономической эффективности. Общие характеристики вопросов микроэкономического понимания библиотечной деятельности.

Микроэкономический подход к управлению библиотекой. Модели микроэкономической библиотечной деятельности. Характеристики этапов разработки моделей.

Тема 3. Экономические методы управления библиотекой

Экономические методы управления библиотекой. Понятие «экономические методы управления». Методы экономического стимулирования.

Хозяйственный расчет как основной экономической метод управления. Зависимость эффективности экономических методов управления от системы экономических нормативов. Экономические нормативы как основа для реализации организационно-хозяйственных методов управления. Общая характеристика регламентирования, нормирования как методов организационного воздействия на персонал.

Использование системы дополнительных денежных выплат сотрудникам. Формы дополнительного материального стимулирования. Нематериальные формы экономического стимулирования.

Развитие экономических методов библиотечного управления в рыночных условиях. Факторы повышения эффективности использования экономических методов библиотечного управления и деятельности библиотечного персонала.

Тема 4. Хозяйственная деятельность библиотек

Определение понятия «хозяйственная деятельность библиотек». Основные направления хозяйственной деятельности библиотек. Объекты хозяйственной деятельности библиотек. Финансовые, трудовые, коммерческие отношения в системе хозяйственной деятельности библиотек. Определение понятия «хозяйственный механизм». Задачи хозяйственного механизма: на государственном уровне, на уровне управления библиотекой. Основные модели хозяйствования. Организация системы заработной платы и стимулирования труда как элемент хозяйственного механизма.

Определение понятия «хозяйственный расчет». Сущность хозяйственного расчета в деятельности библиотеки. Принципы хозяйственного расчета. Прибавочная и нормативная модели хозяйственного расчета в деятельности библиотеки: сущность, принципы распределения денежных средств. Возможности применения принципов самокупаемости, планирования, материальных стимулов и ответственности коллектива, денежного контроля над хозяйственной деятельностью в библиотечных учреждениях.

Показатели эффективности хозяйственной деятельности библиотек: прибыль, себестоимость библиотечной продукции.

Ценообразование как основной компонент хозяйственного механизма. Виды ценообразования. Система нормативно-правовых актов регулирующих хозяйственную деятельность библиотек.

Экономические показатели деятельности библиотек.

Тема 5. Финансовое обеспечение функционирования библиотеки

Финансовый механизм библиотечно-информационной деятельности: критерии определения приоритетных направлений финансирования, социальной и экономической эффективности; модели ресурсного обеспечения; государственно-частное инновационное развитие и сетевое взаимодействие. Определение понятий «финансирование библиотеки», «финансовые ресурсы». Направления распределения и перераспределения финансовых ресурсов в библиотечной отрасли, библиотечных системах и отдельных библиотеках.

Источники и принципы финансирования библиотек. Основные источники финансирования библиотек. Приоритеты бюджетного финансирования библиотек. Республиканский, региональный, ведомственный уровни бюджетных поступлений. Особенности финансирования библиотек посредством фандрайзинга. Целевое финансирование социально значимых библиотечных программ и проектов. Доходы от предпринимательской деятельности в структуре библиотечного бюджета.

Остаточные, сметные, сетевые, нормативные и программно-целевые принципы финансирования библиотек. Применение этих принципов при финансировании библиотек различных типов и видов на определенных этапах развития общества. Самофинансирование.

Единый фонд финансовых средств библиотеки. Особенности распределения единого фонда финансовых средств в библиотеках. Фонд заработной платы: формирование и метод распределения (расходы на

выплату заработной платы штатным и внештатным сотрудникам, отпускные, компенсации, пособия). Цели создания фонда материальных поощрений и принципы его распределения. Составляющие элементы фонда материальных поощрений. Фонд творческого, производственного и социального развития как источник средств для укрепления материально-технической базы библиотеки.

Финансовая документация библиотек: сметы, план деятельности, договоры, контракты, положения, инструкции, финансовые планы, акты и отчеты о приобретении и списании имущества.

Тема 6. Сверхнормативные услуги в экономической практике библиотеки

Место современной библиотеки на рынке услуг. Границы и взаимосвязь бесплатных и платных услуг в деятельности библиотеки. Сверхнормативные платные услуги как вариант целесообразной инициативной деятельности библиотеки в экономических условиях.

Основные и платные библиотечные услуги: взаимосвязь и основные характеристики. Определение понятия «платные библиотечные услуги». Директивные и свободные (договорные) цены на библиотечно-информационные продукты и услуги. Классификация платных библиотечных услуг: библиотечно-информационные, документные, библиографические, информационные, досуговые, методические и консультационные, библиотечно-сервисные услуги, сопутствующие услуги. Калькуляция как основа ценообразования. Основные статьи калькуляции: прямые издержки, накладные издержки, себестоимость услуги, прибыль, смета услуги, прогнозируемая цена услуги, использование временных стандартов, технологических карт и единиц измерения. Методика расчета себестоимости платных библиотечных услуг.

Организационные и методические особенности разработки номенклатуры платных услуг. Нормативно-правовые акты по внедрению номенклатуры платных услуг в библиотеках различных типов. Использование специальных картотек и баз данных при работе с номенклатурой платных услуг. Зависимость номенклатуры платных услуг от типа библиотеки, ее материальных возможностей, структуры, технологий.

Тема 7. Социально-экономические нормы и нормативы в библиотечно-информационной деятельности

Библиотека как социально-экономическая система: характеристики основных подсистем и элементов. Определение понятий «нормы» и

«нормативы». Нормы как средство регулирования деятельности библиотек. Виды норм (нормы обслуживания, сетевые нормы, ресурсные нормы, нормы эффективности). Единицы измерения норм. Единицы выражения норм. Характеристики основных групп норм: минимальные, оптимальные, максимальные, дифференцированные. Методы определения норм: эмпирические, научное моделирование, метод заимствования. Роль государственных органов в определении норм. Значение норм для экономики библиотечно-информационной деятельности.

Инструктивно-нормативная документация как основа нормирования. Разработка библиотеками норм.

Нормирование технологических операций в библиотеках: основные подходы. Взаимосвязь между нормами выработки, нормами построения библиотечной сети и финансированием.

Понятие «библиотечная эконометрика». Эконометрические модели и эконометрический анализ: общие характеристики и взаимосвязи. Эконометрические модели как средство разработки норм в библиотечной работе.

Тема 8. Критерии и показатели эффективности экономической деятельности библиотек

Экономическая эффективность как базовое понятие и категория экономической науки. Экономический анализ в системе разработки критериев экономической эффективности деятельности библиотек. Определение понятия «экономический анализ библиотечной деятельности». Объекты и виды экономического анализа в библиотеках. Цели и методы экономического анализа в библиотечно-информационной сфере. Функции экономического анализа в процессе управления библиотекой. Условия, необходимые для проведения экономического анализа и использования экономических показателей. Роль экономического анализа в практике управления библиотекой.

Выбор и обоснование показателей экономической эффективности. Учетные экономические показатели: показатели бухгалтерского, статистического и оперативного учета – общие характеристики и методы расчета. Издержки и себестоимость как основные критерии экономической эффективности. Внеучетные экономические показатели – показатели удельного веса определенного вида затрат в общем объеме расходов библиотеки. Структура распределения затрат по видам библиотечной деятельности.

Характеристики системы экономических показателей использования материально-технической базы библиотек: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Понятие амортизации и морального устаревания материальных ресурсов.

Показатели оценки использования трудовых ресурсов библиотеки. Показатели оценки профессиональной и квалификационной структуры библиотечных работников. Показатели обеспечения населения библиотечными ресурсами. Система показателей функциональной (технологической) эффективности библиотечной деятельности.

Раздел II. Статистика библиотечно-информационной деятельности

Тема 9. Теоретические основы библиотечной статистики

Понимание статистики как метода познания, отрасли практической деятельности, науки, совокупности цифровых сведений, количественно характеризующих различные стороны общественной жизни. Определение понятия «библиотечная статистика»: широкое и узкое понимание. Объект статистических исследований в библиотечной статистике. Предмет библиотечной статистики. Цель, задачи библиотечной статистики.

Структура библиотечной статистики в широком (объект – библиотечное дело) и узком (объект – система библиотек) смысле.

Уровни библиотечной статистики: общие характеристики.

Субъекты библиотечной статистики.

Роль библиотечной статистики в управлении библиотечно-информационной деятельностью страны в целом и отдельных библиотек в частности.

Тема 10. Показатели библиотечной статистики: сбор, расчет, анализ

Определение понятия «статистические показатели». Учетная функция статистических показателей. Статистический показатель как количественная модель явлений или процессов библиотечно-информационной деятельности. Статистические показатели и планирование деятельности: роль статистических показателей в управлении библиотечно-информационной деятельностью. Система статистических показателей и ее характерные черты. Различия между плановыми, учетно-статистическими показателями.

Основные виды статистических показателей – абсолютные, относительные, средние показатели – содержание понятия и общие характеристики. Сущность абсолютных показателей. Три основные группы относительных показателей: показатели динамики (коэффициент, темп роста,

темпы прироста); показатели структуры; показатели интенсивности. Виды средних показателей. Примеры каждого вида показателя. Особенности сбора и расчета этих показателей.

Комплекс показателей официальной библиотечной статистики. Форма государственной статистической отчетности Республики Беларусь.

Тема 11. Статистическое исследование

Определение понятия «статистическое исследование». Этапы статистического исследования.

Статистическое наблюдение: содержание понятия. Основная задача статистического наблюдения. Данные статистического наблюдения как составляющая информационной системы управления библиотеки, требования к ним. Программа статистического наблюдения: общие характеристики. Разделение статистических наблюдений по способу организации, по охвату единиц населения, по времени проведения, по источникам информации. Общие характеристики выявленных типов, организационных форм и методов проведения статистического исследования.

Группировка и обобщение материала: содержание понятий и общие характеристики. Последовательность работы с данными статистического наблюдения при группировке и обобщении статистических данных. Задачи группировки данных и типы группировки, соответствующие задачам (типологическая, структурная, аналитическая). Упорядочивание эмпирических данных: сущность и методы упорядочивания. Табличное представление статистических данных как средство упорядочивания эмпирических данных. Графическое представление эмпирических данных: сущность и цель. Сводка как этап упорядочивания и систематизации статистических данных.

Статистический анализ как заключительный этап статистического исследования: общая характеристика. Задачи и порядок проведения статистического анализа. Методы статистического анализа. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность выборки. Простой статистический ряд.

Тема 12. Оценка эффективности деятельности библиотек

Методы оценки эффективности работы библиотек. Показатели эффективности работы библиотек, общие характеристики. Определение понятия «показатель эффективности». Различия показателя результата и показателя эффективности.

Сущностные функции показателей эффективности: измерительная, сравнительная, целеполагающая, стимулирующая. Основные свойства показателей эффективности: объективность, надежность, сопоставимость, валидность, экономичность, оперативность. Показатели эффективности работы библиотек как инструмент оценки и сравнения результатов работы библиотек и измерения эффективности. Показатели эффективности по характеру отражения: экстенсивные, интенсивные. Показатели экономической эффективности и показатели социальной эффективности деятельности библиотек. Требования, которым должны соответствовать показатели эффективности. SMART-принцип: конкретность, измеримость, достижимость, ограниченность во времени.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий			Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
	Введение	0,5				
I.	Раздел I. Экономика библиотечно-информационной деятельности	15,5	20	2	8	
1.	Экономические отношения в сфере библиотечно-информационной деятельности	1,5				
2.	Теоретико-прикладные аспекты библиотечной микроэкономики	2		2		
3.	Экономические методы управления библиотекой	2	2		2	устный опрос
4.	Хозяйственная деятельность библиотек	2	4			
5.	Финансовое обеспечение функционирования библиотеки	2	4		2	практ. задания
6.	Сверхнормативные услуги в экономической практике библиотеки	2	4		2	практ. задания
7.	Социально-экономические нормы и нормативы в библиотечно-информационной деятельности	2	2		2	устный опрос
8.	Критерии и показатели эффективности экономической деятельности библиотек	2	4			
II.	Раздел II. Статистика библиотечно-информационной деятельности	8	8	2	6	
9.	Теоретические основы библиотечной статистики	2		2	2	устный опрос

10.	Показатели библиотечной статистики: сбор, расчет, анализ	2	2		2	практ. задания
11.	Статистическое исследование	2			2	практ. задания
12.	Оценка эффективности деятельности библиотек	2	6			
Всего:		24	28	4	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий			Количество часов для самостоятельного изучения
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
	Введение				0,5
I.	Раздел I. Экономика библиотечно-информационной деятельности	6	2	2	35,5
1.	Экономические отношения в сфере библиотечно-информационной деятельности				1,5
2.	Теоретико-прикладные аспекты библиотечной микроэкономики	2		2	
3.	Экономические методы управления библиотекой				6
4.	Хозяйственная деятельность библиотек	2			4
5.	Финансовое обеспечение функционирования библиотеки				8
6.	Сверхнормативные услуги в экономической практике библиотеки	2	2		4
7.	Социально-экономические нормы и нормативы в библиотечно-информационной деятельности				6
8.	Критерии и показатели эффективности экономической деятельности библиотек				6
II.	Раздел II. Статистика библиотечно-информационной деятельности	4	2		18
9.	Теоретические основы библиотечной статистики	2			4
10.	Показатели библиотечной статистики: сбор, расчет, анализ				6
11.	Статистическое исследование				4
12.	Оценка эффективности деятельности библиотек	2	2		4
Всего:		10	4	2	54

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. *Мухамедиева, С. А.* Экономика культуры: учеб. пособие / С. А. Мухамедиева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. – 307с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/156977#1> (дата обращения: 03.03.2026).
2. *Нешиной, В. В.* Методы статанализа в библиотечной деятельности: вычисление непрерывных распределений: учеб.-метод. пособие / В. В. Нешиной. – Минск, 2010. – 60 с.
3. *Пераверзева, Ю. А.* Фінансава-эканамічная дзейнасць бібліятэк: вучэб.-метад. дапам. / Ю. А. Пераверзева. – Мінск : Бел. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, 2009. – С. 32–39, 85–92.

Дополнительная

1. *Брофи, П.* Оценка деятельности библиотек: принципы и методы / Питер Брофи; науч. ред. перевода Я. Л. Шрайберг. – Москва : Омега-Л, 2010. – 357 с.
2. *Клюев, В. К.* Менеджмент ресурсного потенциала библиотеки: учеб.-метод. пособие / В. К. Клюев. – Москва : Литера, 2011. – 112 с.
3. *Меньщикова, С. П.* Современные критерии и показатели оценки качества библиотечной деятельности: практ. пособие / С. П. Меньщикова. – Москва : Литера, 2009. – 93 с.
4. *Нешиной, В. В.* Методы статанализа в библиотечно-информационной деятельности: вычисление дискретных распределений и кривых роста: учеб.-метод. пособие / В. В. Нешиной. – Минск : РИВШ, 2012. – 134 с.
5. *Петушко, Н. Е.* Библиотечный маркетинг: учеб.-метод. пособие / Н. Е. Петушко. – Минск : Бел. гос. ун-т культуры и искусств, 2010. – 116 с.

Рекомендуемые педагогические технологии и методы преподавания

Среди эффективных педагогических методов и технологий обучения, способствующих приобретению студентами теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности», выделяются следующие:

- технологии проблемно-ориентированного обучения;
- коммуникативные технологии, основанные на интерактивных формах и методах обучения;
- частично-поисковые и исследовательские методы;
- разбор кейсов;
- контрольно-оценочные методы.

При организации изучения учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» используются следующие формы: внеаудиторная и аудиторная, групповая и индивидуальная.

Рекомендуемые инструменты для диагностики результатов обучения

Для управления образовательным процессом рекомендуется использовать рейтинговую систему оценивания учебных достижений студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Для выявления уровня учебных достижений студентов рекомендуется использовать следующие инструменты:

- устный опрос и мониторинг усвоения текущих материалов;
- подготовка докладов и презентаций;
- выполнение проблемных и исследовательских заданий;
- защита заданий, выполненных на практических занятиях;
- тестирование по отдельным разделам курса;
- устный опрос – форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине;
- экзамен – форма промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине.

Оценка учебных достижений студентов проводится с учетом их активности на лекциях, семинарах и практических занятиях, а также с учетом уровня выполнения управляемой самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одним из способов усвоения учебного материала по учебной дисциплине «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности». Цель самостоятельной работы студентов – содействие освоению в необходимом объеме содержания учебной дисциплины через систематизацию, планирование и самоконтроль личной учебной деятельности.

По учебной дисциплине разрабатывается учебно-методический комплекс с материалами и рекомендациями в помощь организации самостоятельной работы студентов. В целях оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль за ее выполнением.

С учетом цели, задач и содержания учебной дисциплины «Экономика и статистика библиотечно-информационной деятельности» целесообразно использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение конспекта лекций;
- работа студентов с научной и учебно-методической литературой, справочными изданиями, самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов учебной дисциплины;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка к опросам, экзамену.

Выполненная работа должна отражать степень усвоения студентами основных теоретических вопросов, умение самостоятельно мыслить, обобщать материал, определять достижения, проблемы, делать выводы. Для достижения четкости и структурированности работы студент должен фиксировать выполнение самостоятельных заданий.

Примерная тематика для управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

I. Экономика библиотечно-информационной деятельности

- Экономическое пространство библиотеки
- Экономические методы управления библиотекой
- Единый фонд финансовых средств
- Критерии и показатели эффективности экономической деятельности библиотек

Платные услуги в системе финансово-экономической деятельности библиотек

II. Статистика библиотечно-информационной деятельности

Показатели библиотечной статистики

Статистическое исследование

Применение статистических распределений в анализе статистических данных библиотеки