

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Святлана Канановіч

**РЭПРЭЗЕНТАЦЫЯ РЭГІЯНАЛЬнай НЕМАТЭРЫЯЛЬнай КУЛЬТУРнай СПАДЧЫНЫ
Ў ДЗЕЙНАСЦІ ПІНКАВІЧСКАГА МУЗЕЯ ІМЯ Я. КОЛАСА**

На пачатку XXI стагоддзя музейфікацыяй формаў традыцыйнай нематэрыяльнай культурнай спадчыны ў Беларусі займалася значная колькасць музеяў, нягледзячы на тое, што тэрміналагічна абгрунтаванай навуковай апоры яе інвентарызацыі, уліку не існавала і, на жаль, практычна не існуе да гэтага часу. Падставай да такога сцверджання служыць шэраг акалічнасцяў. Уся сусветная музейнаўчая супольнасць амаль як два дзесяцігодзі прызнала паспяховае ўвасабленне музейнай дзейнасці ў такіх новаўтварэннях, як музеі пад адкрытым небам, экамузеі, жывыя музеі і г.д. Тым не менш, хваля новай музейлогіі (калі рабіць выснову па нарматыўна-прававых дакументах, на якіх грунтуецца арганізацыя музейнай работы ў Беларусі) нашу краіну амаль не закранула. У той час, як на Генеральнай канферэнцыі Міжнароднага савета музеяў (ІКОМ), што адбылася ў кастрычніку 2004 г. у Сеуле, была вызначана актуальная для ўсёй грамадскасці свету тэма – «Нематэрыяльная спадчына. Жывыя музеі». На гэтай канферэнцыі музеяўнаўцы звярнуліся да праблемы нематэрыяльнай спадчыны, сфармулявалі азначэнне нематэрыяльнай культурнай спадчыны, прапанавалі класіфікацыю, абзначылі магчымыя метадыкі працы музеяў з нематэрыяльнай культурнай спадчынай. Расійскі слоўнік музейных тэрмінаў дае наступнае азначэнне *нематэрыяльнай спадчыны* – сукупнасць, заснаваных на традыцыі, форм культурнай дзейнасці грамадскай суполкі, якія фарміруюць у яго членаў пачуццё самабытнасці і пераемнасці [2]. Асабліва варта

падкрэсліць, што побач з тэрмінам «нематэрыяльнае» («non-material») у замежнай музэязнаўчай літаратуры часцей выкарыстоўваецца тэрмін «неасязальнае» («intangible»), што падаецца больш дакладным. Бо калі разглядаць культуру ўвогуле, то класіфікацыя традыцыйнай культуры па прынцыпу «матэрыяльнасці-нематэрыяльнасці» ўтварае антыномію культуры. У той час, як менавіта тэрмін («intangible») падкрэслівае, што маюцца на ўвазе аб'екты, не апрадмечаныя ў рэчыўнай форме. Творчавытворчы вопыт людзей, культурны і бытавы здабыткі, што выказаныя ў традыцыйных дзеяннях і ўяўленнях, зафіксаваных ва ўстойлівых формах – традыцыях, – транслююцца, і ёсць *нематэрыяльная спадчына традыцыйнай беларускай культуры*. Задача музея – забяспечыць падтрыманне традыцыі і захавання альбо аднаўлення механізмаў яе перадачы. Такімі сродкамі могуць быць нематэрыяльныя («intangible») аб'екты традыцыйнай беларускай культуры. Аднак, для таго, каб заставацца часткай культурнай спадчыны, яны павінны быць уключаны ў актуальную культуру, непарарывна ўзнаўляюцца, павінны дзейнічаць механізмы рэтрансляцыі ад пакалення да пакалення. Спецыфіка такой актуалізацыі ў музеі – наяўнасць пасрэдніка, жывога носьбіта традыцыі. Пры яго наяўнасці актуалізацыя ажыццяўляецца шляхам навуковай фіксацыі і наступнай паслядоўнай рэпрэзентацыі ў музейнай прасторы традыцыйнай культурнай спадчыны праз магчымасць творчага ўзаемадзеяння – музей – носьбіт традыцыйнай культуры – наведвальнік. Прыкладам такой рэпрэзентацыі ў Беларусі можа паслужыць дзейнасць Пінкавіцкага краязнаўчага музея імя Я. Коласа. Выразнай адметнасцю гэтай установы з'яўляецца тое, што ён размешчаны ў вёсцы, у якой дагэтуль бытуе абрад праводзінаў зімы. Менавіта гэты абрад з'яўляецца крыніцай атрымання ведаў для новага пакалення – дзяцей і моладзі, якія наведваюць музей. Бо на фальклорна-этнаграфічных занятках ім не толькі распавядаюць пра культуру сваёго краю, але «перанімаюць» ад вучняў раёна на сумесных дзеяннях (з носьбітамі традыцыі) згуртавання «Радавод» спевы, выканальніцкія і танцавальныя манеры, абрады, гульні. Выключна тое, што гэтыя звесткі дзеці атрымліваюць ад сваіх бабуль і дэманструюць пры музеі нярэдка з іх удзелам. Абаязковая ўмова – выкананне на мясцовым дыялекце. У кожнай з прылягаючых да музея вёсак ён свой. Такім чынам, распавядаючы прыказкі, прымаўкі, тапанімічныя легенды, спяваючы песні, дзеці і сталыя людзі (носьбыты традыцыі) разам захоўваюць адзін з аб'ектаў нематэрыяльнай культурнай спадчыны – мову і яе дыялекты. Акрамя таго, кожны з удзельнікаў такіх сумесных дзеянняў апрадмечвае ў тым строі, уласцівыя той вёсцы, якую кожны з іх прадстаўляе. Калі ж у каго не захаляся адзенне ад прабабуль, тыя шыюць уласнымі рукамі строі адпаведна з расказаў сваіх бабуль. Некаторыя з рэчаў, што захоўваюцца ў музеі, даволі часта служаць узораў для стварэння такіх навадзелаў у тых вёсках, дзе няма больш чалавека, які б мог распавесці аб тэхналогіі вырабу той ці іншай рэчы. А ў музеі зафіксаваны (на кожную рэч складзена навуковае апісанне) тэхніка выканання, прыкладны час стварэння і ад каго атрыманы той ці іншы аб'ект нематэрыяльнай культурнай спадчыны. У дадзеным выпадку гаворка ідзе пра рэпрэзентацыю нематэрыяльнай культурнай спадчыны, бо згодна Канвенцыі ЮНЭСКО «Аб ахове нематэрыяльнай культурнай спадчыны», мы маем справу з «...ведамі і ўменнямі, а таксама звязанымі з імі інструментамі, прадметамі, артэфактамі...», у якіх знайшлі саё выяўленне, назапашаныя стагоддзямі, веды па тэхніцы выканання і вырабу традыцыйных строяў Піншчыны. Дзякуючы захаваным у музеі артэфактам, яны атрымалі другое жыццё і бытуюць сёння ў натуральным асяродку. Вясковая моладзь разам са сталымі жанчынамі прымае ўдзел у абрадзе «Провадаў зімы» (пасля Вялікадня людзі, пасля вячэрняй службы ў царкве водзяць, спяваючы, каля царквы танкі). Кульмінацыйны момант настае, калі «навадзіўшыся танкі», усе разам бягуць у канец сяла да ракі і прамаўляюць: «Проведама зіму на коньску доліну. Нам зіма надокучыла, усі бокі помучыла. Посталы потопталы і волікі порвалы... пльві, зіма, на Бучыва, ты нам надокучыла. Пльві, зіма, за яліну, на коньску доліну...». А калі ўдзельнікі абраду вяртаюцца назад, тады ўжо спяваюць траецкія песні. Пры гэтым, у жыхароў Пінкавіч здаўна бытуе павер'е, што чым далей яны правядуць зіму, тым хутчэй яна сыдзе.

Такім чынам, як зазначае дырэктар Пінкавіцкага краязнаўчага музея імя Я. Коласа, канцэпцыя дзейнасці музея грунтуецца, перш за ўсё, на ідэі падтрымання мясцовых традыцый, рэвіталізацыі тэхналогіяў вырабу некаторых строяў Пінкавіч і прылеглых вёсак, актыўнае іх выкарыстанне ў працэсе рэпрэзентацыі абрадавай культуры дадзенага рэгіёну.

Асноўная каштоўнасць такой рэпрэзентацыі нематэрыяльнай культурнай спадчыны заключаецца

ў здольнасці музея, як інстытута сацыяльнай памяці, аднаўляць страчаную традыцыю па сродках сведчанняў культурнай традыцыі – па сродках вывучэння тэхналогіяў вырабу традыцыйных строяў, гаспадарчых вырабаў, народных інструментаў і інш. Праз віталізацыю функцыянальнасці гэтых прадметаў, (матэрыяльных увасабленнях аб'ектаў нематэрыяльнай культурнай спадчыны), музей здольны аднавіць забытыя промыслы, рамёствы, апрадмечвае прызначэнне той альбо іншай рэчы.