

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В.Карчевская

«~~25~~» / 10 2024 г.

Регистрационный № УД- 6-04 /эуч.

ФИЛОСОФИЯ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для всех специальностей университета*

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы по учебной дисциплине «Философия», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 03.09.2024 (регистрационный № 6-05-004 пр.) и учебных планов по специальностям университета

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.М.Белокурский, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат философских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.И.Касперович, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат философских наук, доцент

Л.Е.Криштанович, профессор кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор философских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 2 от 23.09.2024)

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 1 от 23.10.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного студента. Она вносит важный вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценивать особенности развития современной культуры и цивилизации. Философское знание дает человеку интегральное видение мира, помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность обыденного сознания.

Изучение философии направлено на освоение студентами мировой и отечественной философской мысли, формирование творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. В данной связи актуализируется изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий.

Философия выполняет роль стратегического ориентира в формировании мировоззрения и духовной культуры личности. Это проявляется в следующем:

- философия задает человеку интегральное видение мира, ее освоение помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность профессионального сознания;

- философия рассматривает мир через призму человеческого отношения к нему, способствует пониманию каждым субъектом реальности как своего «личного» мира, закладывает основы гуманистического миропонимания;

- философия помогает человеку самоопределиться в мире, решать наиболее важные смысло-жизненные вопросы, выработать стратегию своей жизнедеятельности;

- философия по своей природе всегда инновационна и критична, с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой, придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

Основными целями преподавания учебной дисциплины «Философия» являются формирование у обучающегося:

- современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;

- основ мировой и отечественной философской культуры;

- креативного и критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;

- современного стиля научно-практического и рационально-ориентированного мышления;

- умения четко формулировать свою социально-политическую и смысло-жизненную позицию и философски обосновывать их.

По завершении изучения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;
- ключевые идеи и категории философского анализа;
- основные принципы философской концепции бытия;
- фундаментальные компоненты философской теории человека;
- основные ценности современной культуры;
- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);
- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;
- применять философские идеи и категории в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- характеризовать ведущие философские идеи современной научной картины мира, транслировать и популяризировать их;
- понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;
- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;
- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;
- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;
- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;
- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения творческих и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к формированию универсальных компетенций определяются следующими принципами:

гуманизации, как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию обучающегося;

фундаментализации, способствующим ориентации содержания дисциплины на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

компетентностного подхода, определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, моделирующих социально-философские проблемы и формирование у обучающихся способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

социально-личностной подготовки, обеспечивающей формирование у обучающихся социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности обучающегося.

В соответствии с представленными принципами, обучающийся учреждения высшего образования при усвоении учебной программы по учебной дисциплине «Философия» должен приобрести следующие универсальные компетенции:

– Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности.

– Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.

– Знать и адекватно оценивать важнейшие достижения отечественной национальной культуры, быть подлинным патриотом и гражданином своей страны.

– Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Методы (технологии) обучения:

– технологии проблемно-модульного обучения;

– технологии учебно-исследовательской деятельности;

– проектные технологии;

– коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм, учебные дебаты и др.);

– метод анализа конкретных ситуаций;

– игровые технологии.

В управлении образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности необходимо использовать необходимо использовать рейтинговые системы оценки учебной деятельности, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Структура учебной дисциплины

В соответствии с учебными планами на изучение дисциплины «Философия» всего предусмотрено 108 часов, из которых 54 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 28 часов, семинарские занятия – 26 часов. Форма текущей аттестации – устный опрос, тестирование. В качестве формы промежуточной аттестации предусматривается экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Становление и развитие философии

Тема 1.1. Философия и мировоззрение

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.

Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления. Проблема метода в философии.

Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры. Образы философии в истории культуры. Философия как способ самопознания человека.

Тема 1.2. Генезис философского знания. Основные направления философии

Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.

Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Специфика философской традиции Древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Особенности философской мысли Древнего Китая, ее рационально-прагматическая направленность. Основные философские школы Древнего Китая.

Специфика античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Материалистические тенденции в древнегреческой философии. Концепция атомизма. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников).

Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Исторические этапы развития средневековой философии. Особенности средневекового философского мышления: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм. Принцип оппозиции духа и тела. Дискуссии о природе универсалий (номинализм, реализм, концептуализм).

Философия эпохи Возрождения. Гуманистические идеи философии Ренессанса. Возрожденческий пантеизм (М. Фичино, П. делла Мирандола). Идея тождества микро- и макрокосма (Н. Кузанский). Натурфилософия Ренессанса. Политическая философия Возрождения (Н. Макиавелли).

Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опыт-индуктивная методология Ф. Бэкона. Рационалистический метод Р. Декарта.

Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Принцип суверенности разума и критика

предрассудков. Идея «естественных прав» человека и концепция «общественного договора». Проблема свободы, и прогресса. Основные философские достижения просветителей-материалистов.

Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Философские идеи И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга. Диалектическая философия Г. Гегеля.

Критический пересмотр классической традиции. Философия марксизма. Взаимосвязь философских, экономических и социально-политических идей в учении Маркса. Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше. Исторические формы позитивистской философии: классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

Основные стратегии развития западной философии в XX веке. Философия экзистенциализма и её основные проблемы. Аналитическая философия. Феноменология. Религиозная философия. Западная философия на рубеже XX-XXI вв. Философская герменевтика как методология гуманитарного познания. Методологические программы исследования языка и культуры в структурализме и постструктурализме. Философское осмысление феномена постмодернизма.

Тема 1.3. Философская мысль Беларуси

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси.

Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Главные проблемы русской философии XIX-XX вв.

Основные этапы развития философской мысли Беларуси. Просветительская деятельность Ефросиньи Полоцкой и Кирилла Туровского в период Средневековья. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской мысли эпохи Ренессанса (Ф. Скорина, С. Будный, Л. Сапега).

Белорусская философская мысль в эпоху Просвещения. Просветительские идеи С. Полоцкого. Философская и общественно-политическая мысль белорусского народа в XIX – начале XX вв. Философия и развитие белорусского национального самосознания (Ф. Богушевич, Я. Купала, Я. Колас, М. Богданович, И. Абдиралович).

Развитие философии Беларуси в советский период. Современная белорусская философская мысль и мировой философский процесс.

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия

Тема 2.1. Онтология и философия природы

Онтология как философское учение о бытии. Место онтологии в структуре философского знания.

Бытие, небытие, сущее как фундаментальные категории онтологии. Основные формы бытия.

Системная организация бытия. Категории «система». «структура»,

«элемент». Понятие материи в философии и науке. Основные структурные уровни организации материального бытия.

Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в философии и науке: реляционная и субстанциальная.

Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы. Концепция биосферы В.И. Вернадского. Идея коэволюции общества и природы. Экологические ценности современной цивилизации.

Тема 2.2. Философское осмысление проблемы развития.

Диалектика и синергетика

Бытие и время. Динамическая организация бытия. Движение как фундаментальное свойство бытия. Проблема прогресса. Основные модели развития. Развитие и детерминизм. Развитие эволюционных представлений в естествознании и социальных науках.

Диалектика как философская теория развития. Принципы, законы и категории диалектики. Особенности социальной диалектики.

Синергетика и становление нового образа Универсума. Основные принципы синергетики и ее роль в современном постижении бытия.

Раздел 3. Философская антропология

Тема 3.1. Проблема человека в философии и науке

Проблема человека в структуре философского знания. Антропологическая триада: тело, душа, дух. Основные стратегии осмысления природы человека в философии. Натурализаторская интерпретация человека как природного существа. Разум как сущностная характеристика человека в рационалистических версиях философии. Духовно-религиозная концепция человека. Социологизаторская стратегия осмысления природы человека и марксистская концепция личности как совокупности общественных отношений. Экзистенциально-персоналистские концепции человека. Психоаналитическая концепция человеческого существования.

Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке. Креационизм и эволюционизм как базовые версии антропогенеза. Философские концепции антропосоциогенеза: трудовая, игровая, психоаналитическая, семиотическая.

Феномен биосоциальной природы человека в современной философии и науке. Проблема соотношения биологического и социального в развитии человека. Сущность и существование человека, свобода и ответственность. Проблема смысла жизни.

Тема 3.2. Сознание человека как предмет философского анализа.

Проблема искусственного интеллекта

Феномен сознания и основные традиции его философского анализа. Философские модели сознания в классической и постклассической традициях.

Генетические и структурно-функциональные характеристики сознания. Проблема генезиса сознания и эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных. Культурогенез сознания.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания.

Психофизическая проблема и вопрос искусственного интеллекта. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта в философии и науке. Тест Тьюринга, проблема соотношения сознания и искусственного интеллекта.

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Общество как развивающаяся система

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.

Общество как система: сущность системного подхода к рассмотрению общества. Основные типы социальных структур и стратификационные отношения в современном мире. Понятие социальной страты. Социальная мобильность и ее виды.

Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в социальном развитии. Концепция ненасилия и социальные реформы.

Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др.

Понятие субъекта исторического процесса. Роль народа и личности в истории. Концепция элит и феномен массового общества в современной социальной философии.

Формационный подход в социальной философии.

Тема 4.2. Перспективы и риски современной цивилизации

Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).

Техника и ее роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Риск как социальный феномен. Возможности «приемлемого риска» в социальных действиях.

Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.

Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.

Глобальное насилие: корни, источники и социальные последствия. Современные войны, угроза термоядерного апокалипсиса. Различные формы насилия, осуществляемые с помощью виртуальной сети. Проблема безопасности на разных уровнях социальной реальности.

Перспективы развития цивилизации и современные стратегии социодинамики.

Тема 4.3. Беларусь в современном цивилизационном процессе

Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Восточнославянская цивилизация и поиски перспективных моделей мироустройства.

Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобальном мире. Проблема национальных и общечеловеческих ценностей.

Философия культуры. Традиции и новации в исторической динамике культуры. Культура и духовная жизнь общества. Проблема социокультурной идентификации человека в современном обществе. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

Раздел 5. Теория познания и философия науки

Тема 5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие познавательной деятельности. Познание и знание. Проблема субъекта и объекта познания. Познание как творчество. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера.

Проблема истины в познании. Понимание истины в античной философии. Гносеологический релятивизм софистов. Связь истины и добродетели. Классическая концепция истины Аристотеля. Концепция двух истин в Средние века. Проблема истины в философии марксизма. Научная истина и ее критерии. Концепции истины в современной философии (когерентная, прагматическая, конвенциональная). Знание как постижение истины. Истина и заблуждение. Истина как ценность.

Тема 5.2. Наука и ее социокультурный статус

Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт. Специфика научной деятельности. Уровни организации научного исследования: эмпирический, теоретический. Особенности научного знания, критерии научности. Основные формы научного знания. Институционализация науки, малая и большая наука.

Генезис науки и ее историческая динамика. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Особенности научно-технической революции в XX в. Функции науки в индустриальном,

постиндустриальном и информационном обществе. Сциентизм и антисциентизм.

Научное и вненаучное знание. Феномен лженаучного и паранаучного знания в современном обществе. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.

Тема 5.3. Философия культуры

Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры в современной философии.

Структура культуры, критерии дифференциации. Феномен элитарной и массовой культуры. Субкультура и ее варианты.

Культура как процесс. Система детерминант культурного развития. Проблема возникновения новых культурных смыслов и механизмы их формирования.

Традиции и новации в культуре. Понятие культурного прогресса.

Глобализация социокультурного пространства и проблема сохранения культурной идентичности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество аудиторных часов	
		Лекции	Практические (семинарские занятия)
1.	Раздел 1. Становление и развитие философии		
1.1.	Философия и мировоззрение	2	
1.2.	Генезис философского знания. Основные направления философии	6	4
1.3.	Философская мысль Беларуси	2	2
2.	Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия		
2.1.	Онтология и философия природы	2	2
2.2.	Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	2	2
3.	Раздел 3. Философская антропология		
3.1.	Проблемы человека в философии и науке	2	2
3.2.	Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	2	2
4.	Раздел 4. Социальная философия		
4.1.	Общество как развивающаяся система	4	2
4.2.	Перспективы и риски современной цивилизации	2	2
4.3.	Беларусь в современном цивилизационном процессе		2
5.	Раздел 5. Теория познания и философия науки		
5.1.	Многообразие форм познания и проблема истины в философии	2	2
5.2.	Наука и ее социальный статус	2	2
5.3.	Философия культуры		2
Всего:		28	26

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература: Учебники и учебные пособия

1. Алексеев П. В. Философия в схемах и определениях. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. – 112 с.
2. Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта: учеб. пособие / Д. Антисери, Д. Реале. – СПб., 2002.
3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – М., 2015.
4. Ильин В. В., Губман Б. А., Лебедев С. А. Введение в философию. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. – 368 с.
5. Квятковский Д. О. Философия. Курс для бакалавров. М.: Университетская книга, 2016. – 268 с.
6. Миронов, В. В. Философия с иллюстрациями. М.: Проспект, 2020. – 432 с.
7. Руденко, А. М., Самыгин С. И., Минасян Л. А. Философия. Конспект лекций. М.: Феникс, 2019. – 253 с.
8. Социальная философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по философским и социологическим специальностям / Ч. В. Кирвель, О. А. Романов. – 2-е изд., доработанное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 494, [1] с.
9. Философия во множественном числе [Степин В. С., Ойзерман Т. И., Карпенко А. С. и др.]. М.: Академический проект, 2020. – 529 с.
10. Философия: учебник для студентов учреждений высшего образования / Ч. С. Кирвель [и др.]. – Минск, 2015.
11. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / В. В. Миронов [и др.]. – М., 2011.
12. Философия : учеб. пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с.
13. Философия : учеб. пособие / А.И. Зеленков [и др.]; под. ред. А.И. Зеленкова. – Минск: РИВШ, 2020. – 352 с.
14. Философия : учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевича. – 2-е изд. перераб. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 494 с.
15. Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [В. К. Лукашевич и др.]. – Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2012. – 461 с.
16. Философия: курс лекций / Л. Е. Лойко. – Минск : Академия МВД, 2011. – 245 с.
17. Философия: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / М. А. Слемнев, А. Б. Демидов, Э. И. Рудковский. – 2-е изд. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 259 с.

Хрестоматии и антологии

1. Антология мировой философии: В 4-х тт. – М., 1969-1972.
2. Восточная философия: вводный курс. Избранные тексты. – М., 1997.
3. Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М., Харьков: Фолио, 1999.
4. Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
5. Древнекитайская философия: собрание текстов: в 2 т. – М., 1972-1973.
6. Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.
7. История общественной и философской мысли в Беларуси: эпоха Средневековья: хрестоматия; пособие / авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2009. – 396 с.
8. Мир философии. Ч. 1-2. – М., 1991.
9. Путь в философию. Антология / Главный редактор С.Я. Левит. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. – 445 с.
10. Философия: практикум для студентов ФФСН БГУ. В 2-х ч. / Авт.-сост.: Е.В. Хомич, Д. Г. Доброродный. Белорусский государственный университет. Минск, 2012.
11. Хрестоматия по философии. Учеб. пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д., 2002.
12. Информационно-справочные издания История философии: Энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис; Книжный дом, 2002. – 1376 с.
13. Новая философская энциклопедия: в 4-х тт. – М., 2010.
14. Новейший философский словарь. – Мн., 2003.
15. Русская философия : энциклопедия / [науч.-ред. П. П. Апрышко, П. Поляков] ; под общ. ред. М. А. Маслина. - Москва : Алгоритм, 2007. – 734 с.
16. Современная западная философия: Энциклопедический словарь / под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова; Институт философии – М.: Культурная революция, 2009. – 392 с.
17. Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006. – 1072 с.

Информационно-справочные издания

1. История философии: Энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис; Книжный дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4-х тт. – М., 2010.
3. Новейший философский словарь. – Мн., 2003.
4. Русская философия : энциклопедия / [науч.-ред. П. П. Апрышко, П.Поляков] ; под общ. ред. М. А. Маслина. - Москва : Алгоритм, 2007. – 734 с.
5. Современная западная философия: Энциклопедический словарь / под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова; Институт философии – М.: Культурная революция, 2009. – 392 с.

6. Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина. – М.:Гардарики, 2006. – 1072 с.

Дополнительная литература по основным разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие философии

7. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: Даследзіны беларускага светапогляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
8. Аблеев С. Р. История мировой философии. М.: Юрайт, 2016. – 318 с.
9. Аврелий Августин. Исповедь: перевод / Аврелий Августин. История моих бедствий / Абельяр П. – М., 1992.
10. Адо, П. Что такое античная философия? / П. Адо. – М., 1999.
11. Аналитическая философия / А. Ф. Грязнов. – М., 2006.
12. Анохина, В. В. Пропедевтика. Исторические типы классической философии: учеб.-метод. комплекс / В. В. Анохина. – Минск, 2006.
13. Аристотель. Вторая аналитика. Сочинения. – Т. 2. – М., 1978.
14. Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М., 1999.
15. Бабосов, Е. М. Философия науки и культуры / Е. М. Бабосов. – Минск, 2006.
16. Бердяев, Н. А. Русская идея. О России и русской философской культуре / Н. А. Бердяев. – М., 1990.
17. Бэкон, Ф. Новый Органон наук / Франциск Бэкон Веруламский. Фрэнсис Бэкон / А. Л. Субботин. – М., 2016.
18. Виндельбанд, В. Что такое философия / В. Виндельбанд // Избранное: Дух и история. – М., 1995.
19. Вирилио, П. Информационная бомба. Стратегия обмана / П. Вирилио / Перевод И.Окуневой. – М: ИТДГК «Гнозис», Фонд научных исследований «Прагматика культуры, 2002.
20. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн. – М.: Канао+гРООИ «Реабилитация», 2017. - 288 с.
21. Витгенштейн Л. Философские исследования / Л. Витгенштейн. – М: АСТ, Астрель, 2010. – 347.
22. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х. Г. Гадамер. – М., 1988.
23. Гартман, Н. Старая и новая онтология / Н. Гартман // Историкофилософский ежегодник. – М., 1988.
24. Гегель, Г.В.Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук / Г.В.Ф. Гегель. – Т. 1. – М., 1974.
25. Горфункель, А. Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения / А. Х. Горфункель. – М., 1977.
26. Гулыга, А. В. Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга. – М., 1986.
27. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная

- феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992. – № 4.
28. Гутнер Г. Б. Философия Античные мыслители. Учебник. М.: Академический проект, 2016. – 344 с.
 29. Декарт, Р. Рассуждение о методе / Р. Декарт. – М., 2011.
 30. Деррида Ж. О грамматологии. – М.: Ad Marginem, 2000.
 31. Диоген Лаэртский // О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1979.
 32. Зеленков, А. И. Философия как академический дискурс и образовательный проект / А. И. Зеленков // Философия и социальные науки. – 2016. – № 3. – С. 15-24.
 33. Зеньковский, В. В. История русской философии. В 2-х т. / В. В. Зеньковский. – Л., 1991.
 34. Ильин, И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И. П. Ильин. – М., 1996.
 35. Исповедь: перевод / Аврелий Августин. История моих бедствий / Абельяр П. – М., 1992.
 36. История общественной и философской мысли в Беларуси: эпоха Средневековья: Хрестоматия; пособие / Авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – 396 с.
 37. Камю, А. Миф о Сизифе / А. Камю // Калигула: сборник: [перевод с французского]. – М., 2007.
 38. Кант, И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука / И. Кант // Собр. соч. в 8 т. – Т. 4. – М., 1994.
 39. Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, Кассирер, Э. Жизнь и учение Канта / Э. Кассирер. – СПб., 1997.
 40. Кессиди, Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. – М., 1972.
 41. Козловски, П. Культура постмодерна / П. Козловски. – М., 1997.
 42. Коплстон, Ф. Ч. История средневековой философии / Ф. Ч. Коплстон. – М., 1997.
 43. Леви-Строс, К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М., 1985.
 44. Ленин, В. И. Материализм и эмпириокритицизм / В. И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 18. – М., 1968.
 45. Лиотар Ж. Ф. Состояние постмодерна. – СПб: Алетейя, 2015. – 159 с.
 46. Лосев, А. Ф. Эстетика Возрождения / А. Ф. Лосев. – М., 1982.
 47. Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – М., 2011.
 48. Лукьянов, А. Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия / А. Е. Лукьянов. – М., 1992.
 49. Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии / Г. Г. Майоров. – М., 1979.
 50. Майхрович, А. С. Янка Купала и Якуб Колас: Вопросы мировоззрения / А. С. Майхрович. – Минск, 1987.
 51. Макиавелли, Н. Избранные сочинения / Н. Макиавелли. – М.,

1982.

52. Мамардашвили, М. К., Соловьев, Э. Ю., Швырев, В. С. Классика и современность: две эпохи в развитии буржуазной философии // Философия в современном мире. Философия и наука. – М., 1972.

53. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. – Т. 13. – М., 1959.

54. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 3. – М., 1955.

55. Мор, Т. Утопия / Т. Мор. – М., 1978.

56. На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: философия и мировоззрение. – М., 1990.

57. Нанси, Ж.-Л. Бытие единичное множественное/ Ж.-Л. Нанси// Пер. с фр. В.В. Фурс; под ред. Т.Н. Щитцовой. – Мн.: Логвинов, 2004.

58. Нацыянальная філасофія Беларусі: тэорыя, архелогія, гісторыя, генеалогія, школа / Валерый Евароўскі. – Мінск, 2014.

59. Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. – М., 1995.

60. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М.: Наука, 1991. – 411 с.

61. Падокшын, С. А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры / С. А. Падокшын. – Мінск, 2003.

62. Платон. Пир // Сочинения. – Т. 2. – М., 1970.

63. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М., 1983.

64. Рикер, П. Герменевтика. Этика. Политика / П. Рикер. – М., 1995.

65. Русский космизм. Антология философской мысли. – М., 1993.

66. Сартр, Ж. П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж. П. Сартр // Сумерки богов. – М., 1989.

67. Скарына, Ф. Прадмовы і пасляслоўі да кніг Бібліі / Францыск Скарына ; адаптацыя на сучасную беларускую мову Л.Я. Кулажанка, Т.А. Матрунчык ; рэкамендавана да публікацыі Выдавецкім саветам Беларускай Праваслаўнай Царквы. ІС Б17-703-0051. – Мінск : Беласток : Прыход Свята-ПетраПаўлаўскага сабора ў г. Мінску, 2018. – 184 с.

68. Соболева М.Е. Философская герменевтика. Понятия и позиции. М.: Академический проект, 2014. – 151 с.

69. Степанович В.А. История философии. Курс лекций в 2-х томах. Том 1. Исторические типы классической философии. М. : Прометей, 2018. – 458 с.

70. Степанович В.А. История философии. Курс лекций в 2-х томах. Том 2. Неклассическая философия XIX-XX веков. М. : Прометей, 2018. – 380 с.

71. Степин, В.С. Теоретическое знание / В.С. Степин. – М. : «ПрогрессТрадиция», 2000. – 744 с.

72. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М., 1986.

73. Философия эпохи постмодерна. – Мн., 1996.
74. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – М., 1990.
75. Фуко, М. Археология знания / М. Фуко. – Киев, 1996.
76. Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М., 1997.
77. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Проблема человека в западной философии. Сборник переводов. – М.: Прогресс, 1988.
78. Хайдеггер, М. Что такое философия? / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – 1993. – № 8.
79. Хёйзинга, Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня / Й. Хёйзинга. – М., 1992.
80. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. СПб., 1997.
81. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 21. – М., 1961.
82. Ясперс, К. Философская вера / К. Ясперс. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия

1. Аристотель. Метафизика. Соч.: В 4-т. – Т. 1. – М., 1976.
2. Ахутин, А. В. Понятие «природа» в античности и в Новое время («фюсис» и «натура») / А. В. Ахутин. – М., 1988.
3. Барковская, А. В. Антропосоциальная парадигма в философии природы / А. В. Барковская. – Минск, 2000.
4. Борзенко И.М. Ноосферный гуманизм. М. : Академический проект, 2015. – 526 с.
5. Борисов, Е.В. Основные черты постметафизической онтологии / Е.В. Борисов. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2009. – 120 с.
6. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М., 1989.
7. Гадамер, Х.-Г. Загадка времени / Х.-Г. Гадамер. – М., 2016.
8. Гайденко, П. П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века / П. П. Гайденко. – М., 1997.
9. Губин, В. Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В. Д. Губин. – Минск, 1998.
10. Данилов-Данильян, В. И., Лосев, К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие / В. И. Данилов-Данильян, К. С. Лосев. – М., 2000.
11. Доброхотов, А. Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов. – М., 1986.
12. Зеленков, А. И. Водопьянов, П. А. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Минск, 1987.
13. Лобанов, С. Д. Бытие и реальность / С. Д. Лобанов. – М., 1999.
14. Миронов, В.В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В. В. Миронов, А.В. Иванов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.

15. Моисеев, Н. Н. Человек и ноосфера / Н. Н. Моисеев. – М., 1990.
16. Основы онтологии: учеб. пособие для студентов философских факультетов. – СПб., 1997.
17. Пригожин, И., Стенгерс, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И.Стенгерс. – М., 1986.
18. Руднев, В.П. Новая модель реальности М.: Изд-во «Высшая школа экономики», 2016 – 250 с.
19. Синергетическая парадигма. – М., 2000.
20. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М., 2002.
21. Философия природы в античности и в средние века. – М., 2000.
22. Философия природы сегодня/ Ред. И.К. Лисеев, В. Луговской. – М., Канон +, 2009. - 512 с.
23. Хайдеггер, М. Что такое метафизика? / М. Хайдеггер // Время и бытие. –М., 1993.
24. Хрусталеv Ю.М. Философия. Метафизика познающего разума. Учебник. М. : ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 384 с.
25. Экологическая этика: учеб. пособие/Т. В. Мишаткина, С.П. Кундас, Р.Г. Апресян, А.В. Барковская [и др.; под общ. ред. С.П. Кундаса и Т.В. Мишаткиной. Минск: МГЭУим. А.Д. Сахарова, 2011. – 278 с.

Раздел 3. Философская антропология

26. Антропологическая проблематика в западной философии. – М., 1991.
27. Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. - Москва : Добросвет : КДУ, 2009. - 389 с.
28. Брюнинг, В. Философская антропология. Исторические предпосылки и современное состояние / В. Брюнинг // Западная философия: итоги тысячелетия. – Екатеринбург – Бишкек, 1997.
29. Бубер, М. Проблема человека / М. Бубер // Два образа веры. – М., 1995.
30. Васильев, В.В. Трудная проблема сознания / В. В. Васильев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 269 с.
31. Воробьева, С.В. Критическое мышление: взаимодействие логических, эпистемологических и когнитивных факторов / С.В. Воробьева // Философия и социальные науки. – 2015. –№ 1. – С. 67-71.
32. Гуревич, П. С. Философская антропология / П.С. Гуревич. – М. : Издательство «Омега-Л», 2012. – 607 с.
33. Гуревич П.С. Философское толкование человека. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2017. – 472 с.
34. Деннет, Д. Насосы интуиции и другие инструменты мышления / Д. Деннет. - Москва : АСТ, Corpus, сор. 2019. – 572 с.
35. Дубровский, Д. И. Проблема "сознание и мозг": теоретическое решение /Д. И. Дубровский. – М., 2015.
36. Ильенков, Э. В. Диалектика идеального / Э. В Ильенков.

Философия и культура. – М., 1991.

37. Киркегор, С. Болезнь к смерти // С. Киркегор // Страх и трепет. – М., 1993.

38. Мамардашвили, М. К. Сознание как философская проблема / М. К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1990. – № 10.

39. Марков, Б.В. Философская антропология. Учебник для вузов / Б.В. Марков. – СПб.: Изд-во Питер. 2017 г. – 368 с.

40. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994.

41. Михайлов, Ф. Г. Сознание и самосознание / Ф. Г. Михайлов. – М., 1991.

42. Моторина, Л. Е. Философская антропология : учеб. пособие для вузов / Л.Е. Моторина. - М. : Инфра-М, 2017. – 234 с.

43. Плеснер, Х. Ступени органического и человек: Введение в философскую антропологию / Х. Плеснер. – М., 2004.

44. Прист, С. Теории сознания / С. Прист. - М. : Дом интеллектуал. кн. : Идея пресс, 2000. - 287 с.

45. Портнов, А. Н. Язык и сознание: основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX–XX вв. / А. Г. Портнов – Иваново, 1994.

46. Проблема человека в западной философии. – М., 1988.

47. Раевская Н.Ю., Лихтшангоф А.З., Микиртичан Г.Л. Философские проблемы человека и общества. Учебно-методическое пособие. М. : СпецЛит, 2019. – 496 с.

48. Розин В.М. Философия субъективности. М. : СФК-офис, 2011. – 380 с.

49. Сознание в социокультурном измерении. – М., 1990.

50. Современные глобальные трансформации и проблема исторического

51. самоопределения восточнославянских народов / Ч.С. Кирвель [и др.]; под науч. ред. Ч.С. Кирвеля. – Гродно, ГрГУ, 2008 – 532 с.

52. Страх. Страсти человеческие. Антология. – М., 1998.

53. Тегако, Л. И. Современная антропология / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков. – Минск, 2012.

54. Трубников, Н. Н. О смысле жизни и смерти / Н. Н. Трубников. – М., 1996.

55. Уилсон, Э. О. О природе человека / Э.О. Уилсон. - Москва : Кучково поле, 2015. – 349 с.

56. Философская антропология: Актуальные понятия : учебное пособие : / Е. С. Черепанова и др. ; под общей редакцией Е. С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 324 с.

57. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого «Я» / З. Фрейд // Психоаналитические этюды. – Минск, 1990.

58. Харари, Ю. Номо Деус : краткая история будущего / Юваль Ной Харари. – Москва : Синдбад, 2018. – 493 с.

59. Хомич, Е.В. Постаптропологический кризис как ирония истории /

- Е.В. Хомич // Синтез философии, науки и культуры. К 80-летию академика
60. В.С. Стёпина / ред. кол.: А.Н. Данилов (отв. ред.) [и др.] – Минск : БГУ, 2014. – С. 312–321.
61. Хомич, Е.В. Философская антропология / Е.В. Хомич, Я.С. Яскевич // Философия: учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – С. 131–179.
62. Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
63. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.
64. Шелер, М. Формы знания и образование / М. Шелер // Избранные произведения. – М., 1994.
65. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21. – М., 2000
66. Это человек: Антология. – М., 1995.
67. Юнг, К. Коллективное бессознательное / К. Юнг. – М., 1995.

Раздел 4. Социальная философия

1. Анохина, В. В. Культурная традиция в парадигмах современной философии / В. В. Анохина. – Минск, 2014.
2. Арон, Р. Избранное: Введение в философию истории / Р. Арон. – СПб., 2000.
3. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах. – Минск: «Беларуская навука», 2013.
4. Барсук, И.А. Восточнославянский мир: в поисках утраченного единства // И.А. Барсук // Философские науки. – 2016. – №7. – С. 134-140.
5. Бауман, З. Глобализация: последствия для человека / З. Бауман. – М., 2004.
6. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – М., 2000.
7. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М., 1999.
8. Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М., 1990.
9. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.
10. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. М. : Юрайт, 2019. – 451 с.
11. Гигин, В.Ф. [и др.] Беларусь в интеграционных проектах / В.Ф. Гигин. – Минск: Беларуская навука, 2011. – 321 с.
12. Гигин, В.Ф. Белорусская политическая система: перспективы развития / В.Ф. Гигин // Беларуская думка. – 2011. – №9. – С. 58-68.
13. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов. – М., 2007.
14. Гражданское общество: теория, история, современность. – М., 1999.

15. Губин В.Д., Стрелков В.И. Философия истории. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 20196. – 370 с.
16. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. – М., 1991.
17. Гуревич, П. С. Философия культуры / П. С. Гуревич. – М., 1995.
18. Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Собр. соч.: В 6 т. Т. 1. – М., 2000.
19. Доброхотов А. Философия культуры. Учебник для вузов. М.: Государственный университет Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2016. – 560 с.
20. Каган, М. С. Философия культуры / М. С. Каган. – СПб., 1996.
21. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию / В. Е. Кемеров. – М., 1996.
22. Колядко, И. Н. Антропологический кризис техногенной цивилизации: параметры и пути преодоления / И. Н. Колядко // Вопросы философии. – 2022. – № 3. – С. 76–80.
23. Кирвель, Ч. С. Социальная философия: учеб. пособие / Ч. С. Кирвель, О. А. Романов. – 2-е изд., дораб. Минск: Вышэйшая школа, 2013.
24. Козловски, П. Общество и государство: неизбежный дуализм / П. Козловски. – М., 1998.
25. Коллингвуд, Дж. Р. Идея истории. Автобиография историка / Дж. Р. Коллингвуд. – М., 1982.
26. Лазаревич, А.А. Беларусь: культурно-цивилизационный выбор / А.А. Лазаревич, И.Я. Левяш. – Минск: Беларуская навука, 2014. – 380 с.
27. Лазаревич, А.А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А.А. Лазаревич. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 537 с.
28. Лаптенюк, А. С. Личность, культура, мораль в социальных системах / А. С. Лаптенюк // Современный социум в мире глобальных перемен : к 85-летию акад. Е. М. Бабосова / С. В. Абламейко [и др.] ; редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2016. – С. 172–182.
29. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв / Ю. М. Лотман. – М., 1992.
30. Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм. – М., 1993.
31. Митрохин, Л. Н. Философия религии / Л. Н. Митрохин. – М., 1993.
32. Момджян К.Х., Антоновский А.Ю. Бойцова О.Ю. Социальная философия и философия истории. М.: Инфра-М, 2019. – 478 с.
33. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. – М., 1997.
34. Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.
35. Новикова О.В. Философия истории в антропологической перспективе [Электронный ресурс]. Пособие / О. В. Новикова. – Минск, изд-во БГУ, 2016. – 173 с.
36. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс // Х Ортега-и-Гассет // Дегуманизация искусства. – М., 1991.

37. Парсонс, Т. О социальных системах / Т. О. Парсонс. – М., 2002.
38. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М., 1998.
39. Романов, О.А. Восточнославянская цивилизация в горизонте открытой истории: монография / О.А. Романов. – Гродно, 2014. – 334 с.
40. Романов, О.А. Современная техногенная цивилизация: тупики и перспективы // Проблемы управления. – 2010. – №2. – С. 237-244.
41. Сергейчик, М. Е. Философия истории / М. Е. Сергейчик. – СПб., 2002.
42. Сидоренко, И.Н. Философия насилия: от метафоры к концепту / И.Н. Сидоренко. – Минск: БГУ, 2017. – 175 с.
43. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов / Ч.С. Кирвель [и др.]; под науч. ред. Ч.С. Кирвеля. – Гродно, ГрГУ, 2008 – 532 с.
44. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – М., 1992.
45. Социум, цивилизация, культура в исследовательских традициях классической и современной философии: пособие / А. И. Зеленков и [др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2015.
46. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. – М., 2001.
47. Тойнби, А. Дж. Цивилизация перед судом истории / А. Дж. Тойнби. – СПб., 1995.
48. Тойнби, А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби. – М., 2001.
49. Томпсон, М. Философия религии / М. Томпсон. – М., 2001
50. Уэбстер, Ф. Теория информационного общества / Ф. Уэбстер. – М., 2004.
51. Философия культуры. Становление и развитие. – СПб., 1998.
52. Философия техники: история и современность. – М., 1997.
53. Франк, С. Л. Духовные основы общества / С. Л. Франк. – М., 1992.
54. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие /
55. Ю. Хабермас. – СПб., 2000.
56. Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. Философские проблемы глобализации. М.: Университетская книга, 2015. – 172 с.
57. Шпенглер, О. Закат Европы: В 2 т. / О. Шпенглер. – М., 1993, 1998.
58. Эйзенштадт, Ш. Революция и преобразование обществ / Ш. Эйзенштадт. – М., 1999.
59. Яскевич, Я. С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я.С. Яскевич. – Минск, 2005.
60. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994.

Раздел 5. Познание как ценность культуры

1. Автономова, Н. С. Рассудок. Разум. Рациональность / Н. С. Автономова. – М.: Наука, 1988. – 287 с.

2. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – Москва: Издательство иностранной литературы, 1956. – 735 с.
3. Голстейн, М. Как мы познаем. Исследование процесса научного познания / М. Голстейн, И. Голстейн. – М.: Знание, 1984. – 256 с.
4. Границы науки / под ред. Л. А. Маркова. – М.: ИФРАН, 2000. – 276 с.
5. Гусев, Д.А. Популярная философия познания / Д.А. Гусев. – М.: Прометей, 2019. – 186 с.
6. Ильин, В. В. Теория познания: Введение. Общие проблемы / В. В. Ильин. – М., 2012. – 168 с.
7. Ильин, В.В. Теория познания. Критика инструментального разума / В.В. Ильин. – М.: Проспект, 2020. – 160 с.
8. Кун, Т. Структура научных революций; перевод : Налетов И.З. / Т. Кун. – М.АСТ, 2009. – 320 с.
9. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая. Учебное пособие для вузов. / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – М. : Академический проект, 2014. – 295 с.
10. Лекторский, В. А. Эпистемология классическая и неклассическая / В. А. Лекторский. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 256 с.
11. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: традиции и новации: Учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М.: «Издательство ПРИОР», 2001. – 428 с.
12. Микешина, Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л.А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005. – 464 с.
13. 2005. – 464 с.
14. Научные и вненаучные формы мышления / Институт философии РАН, Кильский университет (ФРГ). – Москва-Киль, 1996. – 336 с.
15. Новикова, О.В., Сайганова В.С. Феномен рациональности в современной культуре: антропологическое и когнитивное измерения / О.В. Новикова,
16. В.С. Сайганова // Философия и социальные науки. – 2014. – № 2. – С. 56-60.
17. Проблема истины в современной западной философии науки : сборник статей / АН СССР, Институт философии ; [ответственный редактор А. А. Яковлев]. – М., 1987. – 146 с.
18. Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI в / Л.Б. Баженов (отв. ред.). – СПб.: РХГИ, 1999. – 280 с.
19. Рассел, Б. Человеческое познание, его сфера и границы / Б. Рассел; Общ. ред., сост., вступ. ст. А. Грязнова. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 2000. – 464 с.
20. Сайганова, В.С. Историческая эпистемология: истоки и современное состояние / В.С. Сайганова // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2020. – №3. – С. 26-30.

21. Социальная философия науки. Российская перспектива /Касавин, И.Т. Антоневский А.Ю., Стопярова О.Е. – М. : Кнорус, 2020 – 414 с.
22. Степин, В.С. Научное познание в социальном контексте. Избранные труды / В. С. Степин. – Минск : БГУ, 2012. – 416 с.
23. Степин, В.С. Человек. Деятельность. Культура / В.С. Степин. – СПбГУП, 2018. – 800 с.
24. Теория познания: в 4 т. / Под ред. В.А. Лекторского, Т.И. Ойзермана. – М.: Мысль, 1991–1995.
25. Филатов, В. П. Научное познание и мир человека / В. П. Филатов. – М.: Политиздат, 1989. –270 с.
26. Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А.И. Зеленков [и др.]; под. ред. А.И. Зеленкова. – Минск, 2011.
27. Фролов, И. Т. Этика науки: проблемы и дискуссии / И.Т. Фролов, Б.Г. Юдин. – М.: Политиздат, 1986. – 399 с.

Практикумы по философии

1. Образ философии в диалоге Платона «Пир»

• Каково происхождение Эрота и какими качествами наделяет его Диотима в беседе с Сократом?

- Какие черты Эрота являются характеристиками философии?
- Каково отношение между философией и мудростью?
- Опишите образ философа, созданный Платоном в данном диалоге.

Основная литература:

Платон. Пир. Речь Сократа: цель Эрота – овладение благом // Платон. Собр. соч.: В 4 т., Т. 2. – М., 1993. – С. 108 – 122.

Дополнительная литература:

Адо, П. Что такое античная философия. – М., 1999.
Асмус, В. Платон. – М., 1975.

2. Учение о государстве и основных принципах государственного устройства в «Политике» Аристотеля

• Как определяет Аристотель сущность государства?
• Что говорит Аристотель о природе человека?
• Как определяет Аристотель понятия «гражданин» и «государственное устройство»?

• Какие виды государственного устройства выделяет Аристотель и каковы критерии их различия?

• Что является государственным благом, согласно Аристотелю, и ради чего существует государство?

Основная литература:

Аристотель. Политика. Кн. 1, 3–4. // Аристотель. Соч.: В 4 т., Т. 4. – М., 1983. – С. 376, 378 – 384, 444 – 446, 453 – 457, 460 – 462, 467, 506 – 510.

Дополнительная литература:

Богомолов, А. С. Античная философия / А.С. Богомолов. – М., 1985. Гл. III.

Доватур, А. И. «Политика» Аристотеля // Аристотель. Соч.: В 4 т., Т. 4. – М., 1983, – С. 38 – 52.

3. Учение об идолах познания в сочинении

Ф. Бэкона «Новый Органон»

• Какие два рода опытов выделяет Ф. Бэкон?
• Что называет Ф. Бэкон наилучшим из доказательств?
• Какие четыре вида идолов выделяет Ф. Бэкон, в чем их суть?
• Какому предмету уподобляет Ф. Бэкон ум человека?
• Какие свойства и слабости человеческого разума являются источником заблуждений?

Основная литература:

Бэкон, Ф. Новый Органон // Ф. Бэкон. Соч.: В 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 1978. – С. 12 – 17, 18 – 28, 33 – 35.

Дополнительная литература:

Михаленко, Ю. П. Фрэнсис Бэкон и его учение / Ю. П. Михаленко. – М., 1975.

Субботин, А. Л. Фрэнсис Бэкон / А.Л. Субботин. – М., 1974.

4. Рационалистический метод познания в работе Р. Декарта «Рассуждение о методе»

- Какие четыре правила рационалистического метода формулирует Р. Декарт?
- Какому порядку рассуждения должно подчиняться познание истины?
- Что понимает Р. Декарт под методической эннумерацией?
- Что означает принцип очевидности применительно к познанию?
- Какую роль играет опыт в познании природы?

Основная литература:

Декарт, Р. Рассуждение о методе / Р. Декарт // Избр. произв. – М., 1950. – С. 286–288, 291–292,

Дополнительная литература:

Ляткер, Я. Л. Декарт. – М., 1975.

Позднеев, М. Личность и мысль Рене Декарта // Р. Декарт. Разыскания истины. – СПб., 2000.

Хесле, В. Гении философии. – М., 1992.

5. И. Кант о возможности и особенностях философского познания в работе «Пролегомены»

- На какую мель, по оценке И. Канта, сумел посадить Юм свой гносеологический корабль?
- Могут ли источники метафизического познания быть эмпирическими либо они берутся из чистого рассудка и чистого разума?
- В чем состоит различие между синтетическими и аналитическими суждениями?
 - На какие четыре вопроса разделяет И. Кант главный трансцендентальный вопрос?
 - Какие три типа идей чистого разума выделяет И. Кант?

Основная литература:

Кант, И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука. Предисловие; §1 – 2; 5; 40 – 56 // И. Кант. Собр. соч. в 8 т., Т. 4. – М., 1994. – С. 6 – 16, 17 – 25, 29 – 34, 87 – 113.

Дополнительная литература

Асмус, В.Ф. Иммануил Кант. – М., 1973.

Гулыга, А. Кант. – М., 1994.

6. Понятие диалектической логики в работе Г. В. Ф. Гегеля «Наука логики»

- Согласен ли Гегель с утверждением о том, что логика учит правилам мышления и абстрагируется от всякого содержания?
- Что составляет, по Гегелю, природу нашего обыденного сознания во взглядах на логику как науку о мышлении?
- Каким образом Гегель характеризует обыкновенный здравый смысл в вопросе о природе познания?
- Что, с точки зрения Гегеля, есть возвышение разума над ограниченностью рассудка и ее устранение?
- Что, по Гегелю, следует понимать как систему чистого разума, как царство чистой мысли, как изображение бога, каков он в своей вечной сущности...?
- В чем состоит спекулятивное с точки зрения Гегеля?

Основная литература:

Гегель, Г. В. Ф. Наука логики: Введение // Г. В. Ф. Гегель. Работы разных лет: В 2 т., Т. 1. – М., 1970. – С. 95 – 119.

Дополнительная литература:

Бычкова, М. Ф. Гегелевское понимание мышления. – М., 1990.

Гулыга, А. В. Гегель. Вехи творческого пути // Г.В.Ф. Гегель. Работы разных лет: В 2 т., Т. 1. – М., 1970.

7. К. Маркс о сущности материалистического понимания истории.

- Что, согласно К. Марксу, составляет экономическую структуру общества?
- Что, по мысли К. Маркса, обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни общества?
- Какое противоречие знаменует наступление эпохи социальной революции?
- Какие способы производства К. Маркс рассматривает как прогрессивные эпохи экономической общественной формации?
- Какие предпосылки материалистического понимания истории выделяют К. Маркс и Ф. Энгельс? В чем заключается его сущность?
- Каковы основные стороны социальной деятельности, или первичные исторические отношения?

Основная литература:

Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т. 13. – М., 1985. – С. 5 – 9.

Дополнительная литература:

Лапин, Н. И. Молодой Маркс. – М., 1984.

Ойзерман, Т. И. Формирование философии марксизма. – М., 1986. – Ч. 1., гл. 3, § 6.

8. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»

- О чем не знал святой старец, по мнению Заратустры?
- «Это мои звери», – воскликнул Заратустра. Кого он имел в виду?
- Что находил Заратустра везде, где он находил живое?
- Чего не могут делать добрые, по мнению Заратустры?
- О каких скрижалях говорит Ницше?

Основная литература:

Ницше, Ф. Так говорил Заратустра // Соч.: В 2 т., Т. 2. – М., 1990. – С. 6 – 17, 81 – 83, 141 – 156.

Дополнительная литература:

Галеви, Л. Жизнь Ницше. – Рига, 1991.

Свасьян, К. А. Фридрих Ницше: мученик познания // Ф. Ницше. Соч.: В 2 т. – М., 1990. – Т. 1. – С. 5–46.

9. Анализ принципов христианской этики у Ф. Скорины

- Ф. Скорина о Библии как кодексе христианской морали и источнике народной мудрости.
- Выделите основные идеи этики Ф. Скорины.
- Сопоставьте моральные принципы Ф. Скорины с этикой эпикуреизма, аристотелизма, стоицизма.
- В чем состоит этическая оценка научного знания в интерпретации Ф. Скорины.
- Какое развитие получили этические идеи Ф. Скорины в контексте отечественной философской традиции.

Основная литература:

Франциск Скарына. Творы: Прадмовы, сказанні, пасляслоўі, акафісты, пасхалія. – Мінск, 1990. – С. 103–124.

Дополнительная литература:

Подокшин, С. А. Франциск Скорина. – М., 1981.

Скарына і яго эпоха. – Минск, 1990.

10. Природа и механизмы творчества в интерпретации Н.А. Бердяева

- Каков смысл категории общественность, обосновываемой Н. А. Бердяевым? В чем состоит ее роль в структуре творчества?
- Сравните категорию общественности с понятием «Ман», выведенным М. Хайдеггером в его фундаментальной онтологии.
- Н. А. Бердяев толкует «общественность» как препятствие на пути творчества. В чем он видит ограниченность критики «общественности» со стороны христианства, марксизма?
- В чем сущность Бердяевской программы преодоления «общественности». Какова роль творчества в этом преодолении.

• Как оценивает Н. А. Бердяев смысл истории, ее направленность, исходя из его понимания природы творчества.

Основная литература:

Бердяев, Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989. – С. 479 – 498.

Дополнительная литература:

Гальцева, Р. А. Очерки русской утопической мысли XX в. Гл. 1. – М., 1992. – С.22 – 44

Евлампиев, И. И. «Новое религиозное сознание» в философии Н. Бердяева // И. И. Евлампиев. История русской философии: учеб. пособие для вузов. – М., 2002. – С.327 – 357.

11. Образ философии в работе Э. Гуссерля «Кризис европейского человечества и философия»

- Как трактует Э. Гуссерль понятие «окружающий мир»?
- Что такое «духовный образ Европы», с точки зрения Э. Гуссерля?
- Какое понимание философии Э. Гуссерль связывает с идеей изначального феномена духовной Европы?
- У какого народа впервые возникает и формируется теоретическая установка?
- Почему кризис европейского человечества связан с «овнешнением» рационализма и его извращением в «натурализме» и «объективизме»?

Основная литература:

Гуссерль, Э. Кризис европейского человечества и философия // Э. Гуссерль. Философия как строгая наука. – Новочеркасск, 1994. – С. 103 – 126.

Дополнительная литература:

История философии: Запад–Россия–Восток. Кн. 3: Философия XIX–XX вв. – М., 1999. – С. 167 – 181.

Свасьян, К. А. Феноменологическое познание. – Ереван, 1987, – С. 260 – 190.

Херрманн, Фр.-В. фон. Понятие феноменологии у Хайдеггера и Гуссерля. – Томск, 1997.

12. Новое понимание философии в работе М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики»

- Какие пути не приводят к сущностному пониманию философии с точки зрения М. Хайдеггера?
- Как определяет М. Хайдеггер философию?
- Что означают слова М. Хайдеггера: «мы, философствующие, повсюду не дома»?
- Что является, согласно М. Хайдеггеру, «фундаментальным способом человеческого бытия»?
- В какой вопрос превращается вопрос о том, что есть метафизика?

Основная литература:

Хайдеггер, М. Основные понятия метафизики // М. Хайдеггер. Время и бытие. Статьи и выступления. – М., 1993. – С. 327 – 344.

Дополнительная литература:

Мартин Хайдеггер и философия XX века. – Минск, 1997.

Мотрошилова, Н. В. Драма жизни, идей и грехопадений Мартина Хайдеггера // Квинтэссенция. Философский альманах. 1991. – М., 1992.

13. Проблема единства истории и понятие «осевого времени» в сочинении К. Ясперса «Истоки истории и ее цель»

- Почему, согласно К. Ясперсу, единство истории не может быть завершенным?

- Что понимает К. Ясперс под «осью мировой истории»?

- В чем заключается смысл и цель истории?

- Каковы две характерные черты истории с точки зрения К. Ясперса?

- Какие изменения в жизни людей производит «осевое время»?

Основная литература:

Ясперс, К. Истоки истории и ее цель // К. Ясперс. Смысл и назначение истории. – М., 1994. – С. 32 – 39, 48 – 50, 240, 242 – 243, 248 – 253, 262 – 264, 267 – 271.

Дополнительная литература:

Гайденок, П. П. Человек и история в экзистенциальной философии Карла Ясперса // К. Ясперс. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

Гуревич, П. С. Философия в контексте человеческого существования // Путь в философию: Антология. – М., 2001.

14. Характеристика экзистенциальной философии в работе Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»

- В чем состоит, по мнению Ж.-П. Сартра, основное обвинение, выдвигаемое оппонентами против философии экзистенциализма?

- Кого относит Ж.-П. Сартр к представителям христианского экзистенциализма, а кого – к представителям атеистического экзистенциализма?

- Что означает выражение: «Существование предшествует сущности»?

- Как понимать выражение Ж.-П. Сартра: «Человек есть проект самого себя»?

- Почему экзистенциализм – это не только гуманизм, но и оптимизм?

Основная литература:

Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1990. – С. 319 – 344.

Дополнительная литература:

- История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 4. – М., 1999, – С. 61 – 75.
- Кисель, М. А. Философская эволюция Ж.-П. Сартра. – Л., 1976.

15. Образ развивающейся науки в работе Т. Куна «Структура научных революций»

- Какой цикл лекций был прочитан Т. Куном в 1951 г. в Институте Лоуэлла?
- Какие две задачи ставит перед собой историк, интересующийся развитием науки?
- Что такое «нормальная наука» в понимании Т. Куна?
- Как трактует Т. Кун понятие «научная революция»?

Основная литература:

Кун, Т. Структура научных революций. – М., 1975. – С. 6 – 26.

Дополнительная литература:

Микулинский, С. Р., Маркова, Л. А. Чем интересна книга Т. Куна «Структура научных революций» // Т. Кун. Структура научных революций. – М., 1975.

Никифоров, А. Л. Философия науки: история и методология. – М., 1998.

16. М. Фуко о сущности и формах власти

- Как изменились природа и механизмы проявления власти в современном обществе по сравнению с традиционным?
- В каких формах и около каких полюсов центрируется власть над жизнью в европейской культуре, начиная с XVII в.?
- Какие социальные технологии власти оформляются в связи с возникновением тотального контроля над жизнью?
- Что означает высказывание Фуко о переходе современного общества от символики крови к аналитике сексуальности? С какими режимами власти они связаны?
- Что такое «дисциплинарная власть»?
- Почему для Фуко история власти – это не история ментальности, но история тела?
- В чем состоит ирония диспозитива сексуальности в современной культуре?

Основная литература:

Фуко, М. Воля к знанию // Воля к истине. – М., 1996. – С. 238 – 268.

Дополнительная литература:

Визгин, В. А. М. Фуко // Вопросы философии. – 1995. – № 4. Делез, Ж. Фуко. – М., 1998.

История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 4. – М., 1999.

17. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла в работе «Грядущее постиндустриальное общество»

- Какие «осевые принципы» выделяет Д. Белл в современном западном обществе?
- Из каких компонентов складывается понятие «постиндустриальное общество»?
- Какие изменения в экономической жизни и социальной структуре свидетельствуют о формировании постиндустриального общества?
- В чем Д. Белл усматривает значение постиндустриального общества?

Основная литература:

Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Введение // Д. Белл. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М., 1999. – С. 15 – 22, 25, 33 – 36, 57 – 58.

Дополнительная литература:

Иноземцев, В. Л. Постиндустриальный мир Даниела Белла // Д. Белл. Грядущее постиндустриальное общество. – М., 1999.

Сачков, Ю.В., Тяглов, А.В. Вариации на тему Белла // Философские науки. – 1990. – № 11.

18. Роль предрассудков и традиций в гуманитарном познании по работе Х.-Г. Гадамера «Истина и метод»

- Каково отношение к предрассудкам с позиций идеологии Просвещения?
- Что является источником всякого авторитета: традиция или разум?
- Что в большей степени составляет историческую действительность бытия человека: его суждения или его предрассудки?
- Какую форму авторитета с особым усердием отстаивал романтизм?
- Почему в науках о духе должен присутствовать действенный момент традиции?

Основная литература:

Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики: Пер. с нем. / Общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.