

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор БГУКИ

 Н.В. Карчевская

 2026 г.

Регистрационный № УД-6/26/17зуч.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность  
Профилизация: Аналитика*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01-2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

*С. В. Зыгмантович*, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Н. Е. Петушко*, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент;

*Ю. О. Каракулько*, ученый секретарь государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

*кафедрой* информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 6 от 13.02.2026);

*президиумом* научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 3 от 18.02.2026).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности и защита информации» состоит из учебных дисциплин «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» и «Информационная безопасность и защита информации». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности».

Учебная дисциплина «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» направлена на обеспечение профессиональной подготовки библиотечных специалистов по вопросам организации информационно-аналитической деятельности, раскрытие нормативно-правовых основ функционирования библиотечно-информационных учреждений как субъектов информационно-аналитической деятельности, содействует развитию профессионально ориентированной правовой компетенции будущих библиотечных специалистов.

*Актуальность* изучения учебной дисциплины обусловлена важностью владения специалистами информационной сферы современными правовыми знаниями и умениями для осуществления профессиональной деятельности на правовой основе. Библиотека как социальный институт, действующий в информационной сфере, вступает в целый ряд общественных отношений, регулируемых правовыми нормами. Это отношения, возникающие при формировании информационных ресурсов, обеспечении доступа к информации и использования информационных ресурсов, обеспечении информационной безопасности, работы в виртуальной среде, работы с персональными данными и др. Перед специалистом в библиотечно-информационной сфере стоят задачи: обеспечивать реализацию права граждан на библиотечное, справочно-библиографическое, информационное обслуживание, соблюдать законодательство об авторском праве при организации доступа к информации, способствовать соблюдению правовых норм доступа к информации ограниченного и свободного доступа, постоянно расширять ассортимент предлагаемых информационных продуктов и услуг в соответствии с определяемыми государством задачами на современном этапе цифровизации различных сфер жизни общества, изменениями информационных потребностей пользователей, а также потребностями информационно-аналитического обеспечения развития самих библиотек.

Характерной чертой учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» является ее междисциплинарность. Вопросы государственного регулирования

информационно-аналитической деятельности рассматриваются как в контексте положений информационного права, так и библиотечного законодательства. Содержание учебной дисциплины тесным образом связано с библиотечно-информационной практикой. На опыте работы библиотек раскрываются ее особенности как субъекта информационно-аналитической деятельности, рассматривается информационная деятельность библиотек как объект нормативно-правового регулирования в контексте норм информационного права и библиотечного законодательства, нормативно-правовая и нормативно-техническая база регулирования общественных отношений в сфере реализации библиотек интенсивно развивающихся технологий поиска, обработки, хранения, предоставления информации. Все это позволяет студентам приобрести знания и навыки для успешной работы в области информационно-аналитической деятельности библиотек, осуществлять ее с учетом понимания значимости доминанты правового характера в реализации профессиональных отношений.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» является важнейшим компонентом подготовки студентов специальности «Библиотечно-информационная деятельность» профилизации «Аналитика», обеспечивая их готовность к решению сложных задач в области информационно-аналитической деятельности с учетом современного уровня нормативно-правового обеспечения этого направления работы.

*Целью учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» является осмысление студентами содержательных, организационных основ информационно-аналитической деятельности и роли, средств, механизмов, институтов государственного регулирования этой сферы деятельности.*

В соответствии с целью выделяются следующие *задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов устойчивые знания об информационно-аналитической деятельности как объекте государственного регулирования: ее значимости в информационном обществе, содержательных особенностях, развитии в контексте процессов информатизации общества и т.д.;

- раскрыть организационные особенности информационно-аналитической деятельности: типологию и особенности осуществления различных направлений информационно-аналитической деятельности как государственными, так и коммерческими структурами в области управления, бизнеса, научно-исследовательской, производственной и других сфер деятельности;

- обеспечить понимание студентами роли государства и используемых механизмов в построении информационного общества, осуществлении

процессов информатизации различных сфер жизнедеятельности, развитии информационно-аналитической деятельности;

– сформировать у студентов навыки овладения нормативно-правовыми документами, регулирующими информационные отношения при пользовании информацией свободного и ограниченного доступа, оборота информации в сети Интернет, обеспечении информационной безопасности, работы с персональными данными.

Освоение учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» обеспечивает формирование у студентов следующей специализированной компетенции:

Применять положения нормативных правовых актов, знания об организационной структуре информационно-аналитической сферы, системе ее государственного регулирования для эффективного осуществления информационно-аналитической деятельности с учетом правовых норм и требований.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*знать:*

- историю и современное состояние информационно-аналитической деятельности;
- основные направления информационно-аналитической деятельности;
- организационные основы осуществления информационно-аналитической деятельности;
- типологию и организационную структуру информационно-аналитических служб;
- особенности реализации информационно-аналитической деятельности в условиях библиотек, органов научно-технической информации;
- механизмы и принципы государственного регулирования в сфере информационно-аналитической деятельности;
- нормативно-правовые акты и нормативно-технологические документы, регулирующие информационно-аналитическую деятельность;

*уметь:*

- определять современные направления развития информационно-аналитической деятельности;
- различать виды и особенности организации деятельности информационно-аналитических служб разных типов и уровней;
- организовывать деятельность информационно-аналитической службы в условиях библиотек;
- анализировать источники информационного права,

библиотечного законодательства, их нормы;

- грамотно излагать свои суждения в сфере информационного, библиотечного права, подкрепляя их ссылкой на нормы нормативных правовых актов;

- применять полученные знания к оценке сложившейся практики информационно-аналитической деятельности;

*владеть:*

- терминологическим аппаратом учебной дисциплины;
- способами структурирования деятельности информационно-аналитических служб;

- навыками анализа законодательства отрасли информационного права и практики его применения в Республике Беларусь;

- навыками анализа нормативно-правовых актов библиотечного законодательства и практики его применения в Республике Беларусь;

- навыками поиска необходимой правовой информации для пополнения профессиональных знаний в сфере информационно-аналитической деятельности.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» студент должен приобретать не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать собственный ценностно-личностный духовный потенциал, формировать качества патриота и гражданина, который готов к активному участию в социально-культурной жизни страны.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» содержательно связана с изучением таких учебных дисциплин, как «Информационный консалтинг», «Информационно-аналитические продукты и услуги», а также требует привлечения компетенций, полученных в результате изучения учебных дисциплин «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Основы управления интеллектуальной собственностью», «Основы информационных технологий».

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» всего отведено 114 часов, из них 76 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 30 часов, семинарские занятия – 20 часов, практические занятия – 26 часов. Форма текущей аттестации – устный опрос, тестирование. Формой промежуточной аттестации студентов является экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Введение*

Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности». Ее место в системе профессиональной подготовки будущего специалиста. Практическая направленность учебной дисциплины. Компетенции, приобретаемые студентами в процессе изучения учебной дисциплины. Основные виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов. Формы контроля. Характеристика обеспеченности учебной дисциплины учебно-методической документацией.

### **Раздел 1. Содержательно-организационные основы информационно-аналитической деятельности как объекта государственного регулирования**

#### ***Тема 1. Информационно-аналитическая деятельность: понятие, становление и направления развития***

Определение понятия «информационно-аналитическая деятельность». Соотношение понятий с другими категориями информационной деятельности (аналитика, информационная аналитика, аналитико-синтетическая обработка информации и др.). Характерные особенности информационно-аналитической деятельности как научно-практической профессиональной сферы информационной деятельности.

Генезис и основные этапы развития информационно-аналитической деятельности: древние формы обобщения знаний; этап категоризации и предметизации знания; этап развития логического и количественного анализа; библиографический этап свертывания; этап реферативного обзора и интеллектуального синтеза; этап количественных исследований потоков документов и текстов; этап профессионализации информационно-аналитической деятельности.

Структура информационно-аналитической деятельности в зависимости от сферы реализации, области применения, используемых методов анализа, как вида производственной деятельности.

Роль информационно-аналитической деятельности на современном этапе развития информационного общества и перехода к обществу знания. Информационно-аналитическая деятельность и информационный рынок. Современные тенденции развития информационно-аналитической деятельности.

## ***Тема 2. Организация информационно-аналитической деятельности***

Организация информационно-аналитической деятельности как составляющая формирования инфраструктуры информационного общества и информационного рынка. Содержание и основные задачи организации информационно-аналитической деятельности. Генезис современных информационно-аналитических служб. Виды информационно-аналитических служб (пресс-службы, аналитические отделы предприятий/органов власти, маркетинговые службы, центры научно-технической информации, фонды, опросы общественного мнения, рейтинговые агентства, консалтинговые фирмы и др.). Виды информационно-аналитических служб по форме собственности (государственные и негосударственные).

Характеристика деятельности аналитических центров Республики Беларусь в области государственного управления: специализированные ведомственные научно-исследовательские институты (НИИ) в структуре Совета Министров Республики Беларусь; аналитические центры в структуре академических и учебных заведений; аналитические центры, созданные в системе Администрации Президента Республики Беларусь. Негосударственные аналитические центры. Отражение информации о деятельности аналитических центров в «Атласе аналитических центров большой Евразии» (ИНИОН, 2021, 2023). Международное сотрудничество в области информационно-аналитической деятельности (деятельность Евразийского информационно-аналитического консорциума, профильных ассоциаций).

Аналитические экспертные службы организаций финансовой и коммерческой сферы, предоставления деловой информации. Белорусская торгово-промышленная палата, Национальный банк Республики Беларусь, Национальный статистический комитет Республики Беларусь (Белстат): направления и продукты информационно-аналитической деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность пресс-служб, редакций периодических изданий, тематических сайтов и порталов в сети Интернет.

Развитие коммерческих информационно-аналитических и консалтинговых фирм. Их типология. Направления работы. Особенности в предоставлении информационных продуктов и услуг.

## ***Тема 3. Органы научно-технической информации как субъекты информационно-аналитической деятельности***

Основные этапы развития государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ). Советский период: 60-е годы XX ст. – создание центров научно-технической информации (НТИ) на всесоюзном, республиканском, территориальном, отраслевом уровнях. Функции всесоюзных и

республиканских центров НТИ. Обзорно-аналитическая деятельность как одна из функций всесоюзных информационных центров.

Функционирование ГСНТИ Республики Беларусь в период суверенитета Беларуси. Определение ГСНТИ. Цель и основные функции ГСНТИ. Основные компоненты ГСНТИ. Структура ГСНТИ. Межотраслевые центры информации как информационно-аналитические центры. Направления деятельности и информационно-аналитическая продукция, услуги Белорусского института системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы (БелИСА); Белорусского государственного института стандартизации и сертификации (БелГИСС); Национального центра интеллектуальной собственности (НЦИС); Национального центра законодательства и правовой информации (НЦЗПИ); Комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии; центров отраслевой информации республиканского уровня (Белорусский центр медицинских технологий, информатики, управления и экономики здравоохранения; Республиканское научное унитарное предприятие «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»; Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь; Белстройинформцентр; служба НТИ Белорусской железной дороги и др.); областных центров НТИ (РУП «Центр научно-технической и деловой информации» (Гомель), «Гродненский центр научно-технической и деловой информации», РУП «Информационно-аналитический центр информации, инновации и трансфера технологий» (г.Могилев)) и центров правовой информации.

Поддержка и развитие ГСНТИ как одно из приоритетных направлений государственной научно-технической политики. Роль Государственного комитета по науке и технологиям в развитии системы ГСНТИ в Республике Беларусь.

#### ***Тема 4. Библиотеки как субъекты информационно-аналитической деятельности***

Создание в библиотеках структурных подразделений, специализирующихся на выполнении информационно-аналитических функций: информационно-аналитических отделов, центров по культуре и искусству, центров правовой информации, интеллект-центров, центров деловой информации, экологической информации и др. Использование аналитических технологий в работе библиографического отдела. Направления информационно-аналитической деятельности библиотек по обеспечению управления, науки, социальных потребностей пользователей.

Библиометрические и информационные исследования научных библиотек и библиотек учреждений высшего образования.

Опыт информационно-аналитической работы белорусских библиотек. Методические службы как информационно-аналитическое подразделение библиотеки. Направления деятельности методических служб: научно-исследовательская, образовательная и консультационно-методическая, аналитическая, инновационная. Инновационная деятельность: поиск новшеств, выделение и изучение новшеств, управление нововведениями в библиотеке. Методический мониторинг деятельности библиотек: цели, объекты, оценка новых видов услуг и сервисов библиотеки. Методическая продукция библиотек: жанровое разнообразие. Подготовка информационно-аналитической продукции: обзоров деятельности библиотек, аналитических справок, дайджестов специальной периодической печати, реферативных сборников, отчетов о маркетинговых исследованиях, справок о передовом опыте работы библиотек и др.

Развитие веб-аналитики в библиотеках с целью изучения эффективности деятельности библиотек в виртуальном пространстве и обеспечения управленческой деятельности.

#### ***Тема 5. Организация деятельности информационно-аналитических служб на предприятии / в организации***

Информационные службы как неотъемлемая часть структуры предприятия / организации. Отражение концептуальных основ работы и значимости в системе информационного менеджмента предприятия в названии службы. Функции и задачи информационной службы. Функции обеспечивающего и обслуживающего типа. Роль информационной службы в управлении информационными ресурсами, обеспечении информационных потребностей сотрудников предприятия, управлении предприятием. Структура и подчиненность информационной службы на предприятии. Факторы, влияющие на структуру службы информации и распределение обязанностей между сотрудниками. Подбор квалифицированных специалистов с опытом работы в области аналитики и информационных технологий. Обучение и развитие персонала для повышения профессиональных навыков и компетенций. Взаимодействие с другими подразделениями организации с целью обмена информацией и результатами анализа для поддержки совместных проектов и инициатив, подготовки проектов управленческих решений; с отделом автоматизации и службой информационной безопасности предприятия. Регламентация деятельности службы информации.

Опыт организации и функционирования информационных служб на предприятии / в организации.

***Тема 6. Специалисты информационно-аналитических служб / подразделений: содержательно-квалификационные требования и личностные качества***

Формирование кадровых ресурсов информационно-аналитических служб. Функциональное и квалификационное разделение труда. Должностная структура информационно-аналитической службы. Оценка кадрового состава и потребностей информационной службы в специалистах различного профиля. Рынок труда в информационной сфере.

Профессиональная среда информационных работников. Профессия «аналитик». Определение статуса и хозяйственной спецификации профессии. Профессиональный стандарт «Аналитик». Квалификационные требования к работникам информационно-аналитических служб: требования к уровню образования, профессиональные знания и умения, личностные качества. Дифференциация профессии и компетенции специалиста. Личностные качества аналитика.

**Раздел 2. Теоретические основы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности**

***Тема 7. Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности: сущность и основные компоненты***

Необходимость и сущность государственного регулирования информационно-аналитической деятельности. Государственный механизм регулирования функционированием субъектов информационно-аналитической деятельности. Особенности организационной системы государственного управления информационно-аналитической деятельностью учреждений в зависимости от ведомственно-отраслевого характера функционирования (в сфере государственного управления, производства, науки, культуры и др.). Институциональная структура механизма реализации государственной информационной политики. Функции регуляторов информационных отношений в различных сферах.

Основные модели регулирования информационной сферы в контексте отношений государства и рынка на международном уровне (западная и восточная модели).

Правовое регулирование как процесс упорядочения общественных отношений посредством системы правовых средств (юридических норм, правовых актов, правовых предписаний и др.). Процесс формирования информационного права как ответ на потребность в правовом регулировании информационных общественных отношений. Субъекты и объекты правоотношений в сфере деятельности информационно-аналитических

структур. Методы и принципы правового регулирования информационных отношений. Классификация предметных областей правового регулирования отношений в информационной сфере.

Правовые акты, регулирующие функционирование субъектов информационно-аналитической деятельности: классификация, структура, характер управленческого воздействия. Факторы, влияющие на эффективность системы правового обеспечения функционирования субъектов информационно-аналитической деятельности.

### ***Тема 8. Государственная политика в сфере информационно-аналитической деятельности***

Государственная информационная политика: определение понятия. Значение государственной информационной политики для развития общества и государства. Основные цели и задачи государственной информационной политики: обеспечение прав и свобод человека в информационной сфере; создание и развитие информационных ресурсов; развитие информационных технологий и информационной инфраструктуры; защита национальных интересов в информационной сфере и др. Принципы государственной информационной политики. Роль государства в формировании и реализации государственной информационной политики (разработка и принятие законов и иных нормативных актов; контроль за соблюдением законодательства в области информационной деятельности; финансирование научных исследований и проектов в области информационных технологий и др.).

Государственное регулирование в сфере информационно-аналитической деятельности как составляющая государственной информационной политики. Нормативно-правовые акты, регулирующие информационную и информационно-аналитическую деятельность. Отражение стратегических и концептуальных основ развития информатизации в программно-стратегических документах Республики Беларусь: Стратегии развития информатизации в Республике Беларусь на период до 2022 года, Государственной программе развития цифровой экономики и информационного общества на 2016–2020 г., Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы и др. Концепции информатизации отдельных отраслей, сфер деятельности (Концепция правовой информатизации, Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года, Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы, Концепция информационной безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 № 1 и др.): их значение

для развития информационно-аналитической деятельности, информационных центров, библиотек.

Необходимость разработки и принятия модельного закона «Об информационно-аналитической деятельности»: структурно-содержательные аспекты.

### ***Тема 9. Информационная деятельность библиотек как объект нормативно-правового регулирования***

Библиотеки как субъекты государственного управления и правового регулирования. Специфика государственного и правового регулирования деятельности библиотек как полифункционального учреждения в контексте государственной культурной политики и политики в области информатизации. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность библиотек Республики Беларусь. Кодекс Республики Беларусь о культуре как основополагающий акт, регулирующий деятельность библиотек страны.

Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела как направление правового регулирования отношений информационной сферы. Библиотечное право как отрасль (институт) информационного права. Объект и субъекты правоотношений в библиотечно-информационной деятельности. Основные группы правоотношений, в которые вступают библиотеки в процессе реализации своих общественных функций, регулируемые нормами информационного права. Структура и характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность библиотек. Факторы, влияющие на эффективность функционирования системы нормативно-правового обеспечения информационной деятельности библиотек.

### ***Тема 10. Средства нормативно-технического регулирования информационно-аналитической деятельности***

Нормативно-техническое регулирование как вид государственного регулирования. Определение, цели, основные принципы технического регулирования в области информационно-аналитической деятельности. Виды нормативно-технического регулирования (внешнее нормативно-техническое регулирование и внутреннее нормативно-техническое регулирование). Основные компоненты внешнего нормативно-технического регулирования: стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация, контроль. Стандартизация в области информационно-аналитической деятельности: определение, объекты стандартизации, цели, уровни стандартизации. Характеристика функций, головных институтов, характера деятельности по

стандартизации в информационной сфере на международном, межгосударственном, национальном уровнях, на уровне предприятия. Видовая классификация стандартов, разрабатываемых в информационной, библиотечной деятельности. Примеры отраслевых стандартов в области информационно-аналитической деятельности.

Аккредитация информационно-аналитических служб, библиотек: определение, назначение. Лицензирование деятельности информационно-аналитических служб, библиотек: определение, назначение. Роль и цели сертификации в информационно-аналитической, библиотечной деятельности.

Инструменты внутреннего нормативно-технического регулирования. Роль различных видов организационно-распорядительной, нормативной, технологической, научно-методической документации в регулировании информационно-аналитической деятельности.

### **Раздел 3. Нормативно-правовая база регулирования общественных отношений в сфере информационно-аналитической деятельности**

#### ***Тема 11. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений в сфере обеспечения доступа к информации и использования информационных ресурсов***

Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и использование информации. Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации.

Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим свободного доступа и режим ограниченного доступа. Правовой режим доступа к открытой информации. Ограничение доступа к информации на основе законодательства Республики Беларусь (Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» от 10 ноября 2008 г. № 455-3).

Авторское право. Международная правовая основа охраны авторских прав («Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений» (1886 г.); «Всемирная конвенция об авторском праве» (1952 г.). Базовые правовые нормы, касающиеся соблюдения и защиты авторских прав в Республике Беларусь (Гражданский кодекс Республики Беларусь («Глава 61. Авторское право и смежные права»); Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах»).

Библиотеки и авторское право. Правовые основы соблюдения авторских прав в процессе формирования фондов библиотек. Правовые основы соблюдения и защиты авторских прав в процессе обслуживания

пользователей библиотек. Авторские права на создаваемую в библиотеках интеллектуальную продукцию.

### ***Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности***

Формирование информационного общества в стране как национальный приоритет и общегосударственная задача. Актуальность формирования нормативного института и регулирования общественных отношений по обеспечению информационной безопасности. Определение понятия «информационная безопасность». Принципы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности. Составляющие компоненты информационной безопасности и направления государственного обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере. Классификация возможных угроз информационной безопасности. Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Нормативно-правовые акты Республики Беларусь по вопросам обеспечения информационной безопасности (Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации (2008 г.); Концепция информационной безопасности Республики Беларусь» (2019 г.)).

### ***Тема 13. Регулирование информационных правовых отношений в области персональных данных***

Правовой режим персональных данных. Персональные данные: определение, классификация, состав. Особенности информационных правоотношений в области персональных данных. Субъекты информационных правоотношений в области персональных данных (физическое лицо, оператор, уполномоченное лицо). Государственное регулирование работы с персональными данными в Республике Беларусь. Защита персональных данных. Нормативно-правовые акты Республики Беларусь, направленные на обеспечение защиты персональных данных, прав и свобод физических лиц при обработке их персональных данных. Национальный центр защиты персональных данных как уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных: задачи, функции, права.

Технология работы с персональными данными в информационных службах. Общие требования к обработке, предоставлению, распространению

и защите персональных данных.

Опыт работы библиотек Республики Беларусь как операторов, организующих и осуществляющих обработку и защиту персональных данных пользователей, сотрудников, авторов документов и тех, чьи персональные данные используются при подготовке информационных ресурсов.

#### ***Тема 14. Нормативно-правовое регулирование национального сегмента сети Интернет***

Особенности информационных правоотношений в виртуальной среде. Объекты и субъекты, по поводу которых возникают информационные отношения в сети Интернет. Роль Интернета в информационно-аналитической деятельности. Направления деятельности информационно-аналитических центров с использованием интернета: преимущества и угрозы.

Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет. Основные принципы правового регулирования Интернета. История развития законодательства в области интернета.

Государственное регулирование национального сегмента сети Интернета в Республике Беларусь. Понятие национального сегмента сети Интернета. Основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь по регулированию национального сегмента сети Интернета. Государственная регистрация информационных сетей, систем и ресурсов. Цели создания и функционирования интернет-сайтов государственных органов и организаций, идентификация пользователей. Учет требований в предоставлении информации на сайты Интернета информационно-аналитическими центрами. Национальное противодействие вредоносной информации в Интернете. Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь как специально уполномоченный государственный орган в сфере безопасности использования национального сегмента сети Интернет: основные функции.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий			Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
	Введение	1				
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Содержательно-организационные основы информационно-аналитической деятельности как объекта государственного регулирования</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
1.	Информационно-аналитическая деятельность: понятие, становление и направления развития	2	2	2		
2.	Организация информационно-аналитической деятельности	2	8	2		
3.	Органы научно-технической информации как субъекты информационно-аналитической деятельности	2		2	2	устный опрос
4.	Библиотеки как субъекты информационно-аналитической деятельности	2	2	2		
5.	Организация деятельности информационно-аналитических служб на предприятии / в организации	2	2		2	конспект
6.	Специалисты информационно-аналитических служб / подразделений: содержательно-квалификационные требования и личностные качества	1		2	2	устный опрос
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Теоретические основы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

7.	Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности: сущность и основные компоненты	2		2	2	практ. задания
8.	Государственная политика в сфере информационно-аналитической деятельности	1		2		
9.	Информационная деятельность библиотек как объект правового регулирования	1				
10.	Средства нормативно-технического регулирования информационно-аналитической деятельности	2	2		2	практ. задания
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Нормативно-правовая база регулирования общественных отношений в сфере информационно-аналитической деятельности</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
11.	Нормативно-правовое регулирование общественных отношений в сфере обеспечения доступа к информации и использования информационных ресурсов	2	2		2	практ. задания
12.	Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности	1		2	2	устный опрос
13.	Регулирование информационных правовых отношений в области персональных данных	1	2		2	практ. задания
14.	Нормативно-правовое регулирование национального сегмента сети Интернет	2				
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Основная литература*

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации: учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 3-95; 487-534.
2. Дворовенко, О. В. Организация информационно-аналитической деятельности : учебное пособие / О. В. Дворовенко. – Кемерово : КемГИК, 2018. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121894> (дата обращения: 05.02.2026).
3. Информационное право : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [М. С. Абламейко и др.] ; под общей ред.: Г. А. Василевича, М. С. Абламейко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – С. 57-115; 202-242; 291-344.
4. Лопатина, О. А. Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности : учебное пособие / О. А. Лопатина. – 2-е изд. пер. и доп. – Хабаровск : ХГИК, 2021. – 214 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204467> (дата обращения: 21.01.2026).

### *Дополнительная литература*

1. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 3-95; 487-534.
2. Галковская, Ю. Н. Авторские права на создаваемую в библиотеках интеллектуальную продукцию: специфика правового режима / Ю. Н. Галковская // Библиотека как феномен культуры : чтение и информационная культура в современном обществе : материалы III Международного конгресса, Минск, 21-22 октября 2015 г. / Национальная библиотека Беларуси. – Минск, 2015. – С. 44-47.
3. Галковская, Ю. Н. Информационный рынок и его правовое обеспечение : учеб.-метод. комплекс / Ю. Н. Галковская ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2017. – 146 с.
4. Галковская, Ю. Н. Правовое обеспечение деятельности библиотек в Республике Беларусь : науч.-практ. пособие / Ю. Н. Галковская. – Минск : Новое знание, 2008. – 214 с. – (Профессионалам библиотечного дела).
5. Галковская, Ю. Н. Средства бизнес-аналитики для предоставления данных библиотечной статистики / Ю. Н. Галковская // Культура. Наука. Творчество : XIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских

захватчиков (Минск, 16 мая 2019 г.) : сборник научных статей / Белорусский государственный университет культуры и искусств, Белорусская государственная академия музыки, Белорусская государственная академия искусств. – Минск, 2019. – С. 143-147.

6. *Дрешер, Ю. Н.* Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – С. 32-42; 117-132; 169-196.

7. *Земсков, А. И.* Авторское право в библиотеках, научно-исследовательских и учебных заведениях : учеб.-практ. пособие / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. - Москва : Профессия, 2020. - 275 с.

8. *Курносов, Ю.В.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической деятельности / Ю. В. Курносов, П. Ю. Конотопов. – Москва: РУСАКИ, 2004. – С. 10-63, 213-300.

9. *Лаврик, О. Л.* Информационно-аналитические продукты в научных библиотеках для информационного обеспечения научно-исследовательской работы / О. Л. Лаврик, М. А. Плешакова, Т. А. Калужная // Вестн. Том. гос. ун-та. Культурология и искусствоведение. – 2018. – №32. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-analiticheskie-produkty-v-nauchnyh-bibliotekah-dlya-informatsionnogo-obespecheniya-nauchno-issledovatel'skoj-raboty> (дата обращения: 05.02.2026).

10. *Пилко, И. С.* Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – С.103-113.

11. *Сляднева, Н. А.* Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы / Н. А. Сляднева // Информ. ресурсы России. – 2001. – № 2. – С.14-25.

12. *Справочник* информационного работника / науч. ред. Р. С. Гиляревский В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – С. 36-87.

13. *Сухотина, М. Л.* Система научно-технической информации в России: правовые и организационные основы / М. Л. Сухотина // Библиотекосведение. – 2018. – № 1. – С. 41-48.

### **Рекомендуемые педагогические технологии и методы преподавания**

Среди эффективных педагогических методов и технологий преподавания, способствующих приобретению студентами теоретических, организационно-методических знаний и умений в области информационно-аналитической деятельности, выделяются следующие:

- технологии проблемного и развивающего обучения;
- разноуровневое обучение;
- частично-поисковые и исследовательские методы;
- обучение в сотрудничестве;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения;
- разбор кейсов;
- объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы;
- информационно-коммуникативные технологии.

При организации изучения учебной дисциплины «Государственное регулирование информационно-аналитической деятельности» используются следующие формы: внеаудиторная и аудиторная, групповая и индивидуальная.

### **Рекомендуемые инструменты**

#### **для диагностики результатов обучения**

Для управления образовательным процессом преподавателям рекомендуется использовать систему оценки «портфолио», вариативные модели управляемой самостоятельной работы. Практико-ориентированный подход в обучении обеспечивается оцениваемой индивидуальной и командной работой с ориентацией на личную и творческую реализацию студентов, выполнением практических заданий на базе ведущих библиотек и информационных центров Беларуси.

Для выявления уровня образовательных достижений студентов рекомендуется использовать следующие инструменты:

- устный опрос и мониторинг усвоения текущих материалов;
- выполнение проблемных и исследовательских заданий;
- защита заданий, выполненных на практических занятиях;
- тестирование по отдельным разделам курса;
- выполнение творческих работ (подготовка обзоров и презентаций информационно-аналитической деятельности разных субъектов; реализация коллективного проекта по подготовке навигатора по Интернет-ресурсам субъектов информационно-аналитической деятельности).
- устный опрос – форма текущего контроля знаний студентов;
- экзамен – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

## **Методические рекомендации**

### **по организации и выполнению самостоятельной работы**

Цель самостоятельной работы студентов заключается в развитии их интеллектуальных и профессиональных компетенций через углубленное изучение материала, практическое применение знаний и развитие навыков самоорганизации.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает выполнение проблемных, исследовательских и творческих заданий, направленных на знакомство с деятельностью отдельных субъектов информационно-аналитической сферы, анализ различных нормативно-правовых актов по вопросам информатизации общества и обеспечения правовых аспектов информационно-аналитической деятельности.

Самостоятельная работа студентов предполагает внеаудиторную учебно-познавательную деятельность, направленную на углубление и расширение знаний студентами, всестороннее изучение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной и учебной литературой, самостоятельное изучение студентами отдельных тем, подготовку сообщений по выбранным темам, составление тестовых заданий и глоссариев, подготовку к семинарам и экзаменам, а также самостоятельное изучение опыта информационно-аналитической деятельности конкретной библиотеки как во время технологической практики, так и с использованием информации, представленной на порталах, сайтах библиотек.

Самостоятельная работа выполняется в одной из рекомендованных форм по основным разделам и темам учебной дисциплины (подготовка коллективного проекта, подготовка к тестированию, подготовка презентации к выступлению на семинаре, подготовка к участию в дискуссии при коллективном обсуждении отдельных тем учебного плана).

### **Примерная тематика для управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

1. Субъекты информационно-аналитической деятельности: состав, функции, характеристика.
- 2.ГСНТИ России: структура, направления информационно-аналитической деятельности органов НТИ.
3. Правовые основы государственного регулирования информационно-аналитической деятельности.
4. Основные направления государственной политики в области информационно-аналитической деятельности.
5. Роль государства в формировании и развитии информационной инфраструктуры.