

Министерство культуры и туризма Смоленской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
Кафедра библиотечно-информационной деятельности



БИБЛИОТЕЧНАЯ И КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ РЕГИОНА

**Сборник статей 2-й Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием**

(г. Смоленск, 28 марта 2025 года)

В сборник включены материалы 2-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Библиотечная и книжная культура в контексте истории и современности региона», состоявшейся 28 марта 2025 г. в Смоленском государственном институте искусств.

Материалы сборника могут быть использованы учеными, руководителями и специалистами учреждений культуры и образования, библиотечно-информационной сферы, преподавателями, а также аспирантами, магистрантами и студентами, интересующимися проблемами сохранения и приумножения историко-культурного наследия региона, историей и современными тенденциями библиотечного и книжного дела.

Сборник научных статей участников конференции подготовлен по материалам, представленным в электронном виде. Ответственность за содержание материалов несут авторы. Все статьи авторов публикуются в авторской редакции.

БИБЛИОТЕЧНАЯ И КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ РЕГИОНА :
сборник статей 2-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
(г. Смоленск, 28 марта 2025 года)

ISBN 978-5-00261-766-1



9 785002 617661

Министерство культуры и туризма Смоленской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»
Кафедра библиотечно-информационной деятельности



БИБЛИОТЕЧНАЯ И КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ РЕГИОНА

Сборник статей 2-й Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием

(г. Смоленск, 28 марта 2025 года)

Смоленск, 2025

УДК 02+655
ББК 78+76
Б 59

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом
ОГБОУ ВО «Смоленский государственный
институт искусств»*

Научные редакторы и составители:

Т. Н. Ладожина, кандидат педагогических наук, доцент,
и.о. зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности
Смоленского государственного института искусств;

Н. В. Никитина, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России
Смоленского государственного университета

Рецензенты:

А. М. Мазурицкий, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности Московского государственного института культуры;

Е. В. Горбылева, кандидат педагогических наук, доцент, и. о. проректора
по учебной работе Смоленского государственного института искусств;

Е. Э. Политевич, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой информационно-аналитической деятельности Белорусского государственного института культуры и искусств

Б 59 **Библиотечная и книжная культура в контексте истории и современности региона** : сборник статей 2-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Смоленск, 28 марта 2025 года) / М-во культуры и туризма Смоленской обл., ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», каф. библ.-информ. деятельности ; науч. ред. и сост.: Т. Н. Ладожина, Н. В. Никитина ; рецензенты: А. М. Мазурицкий, Е. В. Горбылева, Е. Э. Политевич. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 213 с.

ISBN 978-5-00261-766-1

В сборник включены материалы 2-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Библиотечная и книжная культура в контексте истории и современности региона», состоявшейся 28 марта 2025 г. в Смоленском государственном институте искусств.

Материалы сборника могут быть использованы учеными, руководителями и специалистами учреждений культуры и образования, библиотечно-информационной сферы, преподавателями, а также аспирантами, магистрантами и студентами, интересующимися проблемами сохранения и приумножения историко-культурного наследия региона, историей и современными тенденциями библиотечного и книжного дела.

Сборник научных статей участников конференции подготовлен по материалам, представленным в электронном виде. Ответственность за содержание материалов несут авторы. Все статьи авторов публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-00261-766-1

УДК 02+655
ББК 78+76

© Коллектив авторов, 2025
© ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ 6

Абдурахманова А. А. ПРОЕКТЫ БИБЛИОТЕК ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ) 8

Артеменкова В. Н. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11

Барма О. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФИЯ» 17

Богданова И. Ф., Богданова Н. Ф. ПОЛЕМОХОРЫ СМОЛЕНЩИНЫ МЕЖДУ КРАСНОЙ И ЧЕРНОЙ КНИГАМИ: ДОЛГОЕ ЭХО ВОЙНЫ 26

Гавриленков А. Ф. ОТКРЫТИЕ БИБЛИОТЕКИ ЕВАНГЕЛИЧЕСКО-ЛЮТЕРАНСКОГО ПРИХОДА В СМОЛЕНСКЕ В 1912 ГОДУ 38

Гавронова Ю. Д. СТРУКТУРА МИРОВОГО РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА 43

Гнездова Ю. В. УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКАМИ В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ 48

Голаев М. А. ВЛИЯНИЕ ПОЛЬСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА В 1611-1654 ГГ. НА КНИЖНУЮ КУЛЬТУРУ СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛИ 52

Горбылева Е. В., Гулакова Т. П. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МБУК РЦБС МО «ДУХОВЩИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПОИСКОВОГО ОТРЯДА «КОМБАТ» ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 58

Грибков Д. Н. МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В РАБОТЕ ЦИФРОВЫХ БИБЛИОТЕК 63

Гудкова О. Л. «СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ» (А. Р. ВОЙНИЧ-СЯНОЖЕНЦКИЙ – ВРАЧ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И БИБЛИОТЕКАРЬ ВОЛЕЮ СУДЬБЫ) 69

Захаренко Н. В., Снытко В. Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 74

Красильников И. Б. КНИЖНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕК СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ПОТЕРИ И ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ 81

Круталевиц О. В. ИГРОФИКАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СЕТИ БЫХОВСКОГО РАЙОНА МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ 87

Лаврова К. Б. КНИЖНЫЕ СКЛАДЫ (КНИЖНАЯ ТОРГОВЛЯ) ПРИ НАРОДНЫХ БИБЛИОТЕКАХ КАК ФОРМА ПРОДВИЖЕНИЯ БИБЛИОТЕК, КНИГИ И ЧТЕНИЯ: ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ РОССИЙСКИЙ ОПЫТ 92

Ладожина Т. Н., Касап В. А., Царегородцева М. Л. ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ – ПЕРСОНАЛИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА «БЕЛОРУССКИЕ СМОЛЯНЕ, СМОЛЕНСКИЕ БЕЛОРУСЫ» 109

Меньщикова С. П. ГОРДИМСЯ ПОБЕДОЙ: МЕРОПРИЯТИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК СТРАН СНГ И РОССИИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 122

Мертенс Е. С. СМОЛЕНСКАЯ КРЕПОСТЬ И СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Н. СЕМЕНОВОЙ 130

Никитина Н. В. К ИСТОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ В ЭПОХУ 1812 ГОДА: ЛИЧНЫЕ БИБЛИОТЕКИ ЖИТЕЛЕЙ СМОЛЕНСКА В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА 136

Николаева Е. В. ЧИТАЛЬНЯ ИМ. И. С. ТУРГЕНЕВА В 1941 ГОДУ (ПО МАТЕРИАЛАМ АРХИВА БИБЛИОТЕКИ) 142

Павлова С. Ф. БИБЛИОТЕЧНАЯ ВЫСТАВКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: АНАЛИЗ ЭКСПОЗИЦИИ «ЮНЫЕ ГЕРОИ СМОЛЕНЩИНЫ» ПО КНИГЕ И. С. ГЕРАСИМОВОЙ «СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ПАРТИЗАНСКИЙ КРАЙ» 147

Смирнова В. О. РАБОТА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК ПО СОЗДАНИЮ ЭКОЛОГИЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ 153

Сологуб С. А. КНИГОИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СМОЛЕНСКОЙ УЧЁНОЙ АРХИВНОЙ КОМИССИИ 160

Тимахин С. С. РАЗВИТИЕ ГИБРИДНОЙ КНИЖНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ БИБЛИОТЕК 164

Филимонова В. В., Карпова П. М. МОДЕЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА – БИБЛИОТЕКИ 2.0: ЦИФРОВИЗАЦИЯ, НОВЫЕ СЕРВИСЫ И МЕНЯЮЩИЕСЯ ПОТРЕБНОСТИ ЧИТАТЕЛЕЙ 173

Цаплина С. П. КНИЖНАЯ И ЭКРАННАЯ КУЛЬТУРА: ОСОБЕННОСТИ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ 178

Чистякова Т. А., Ладожина Т. Н. РАБОТА БЕЛЬСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО УВЕКОВЕЧЕНИЮ ПАМЯТИ ЗЕМЛЯКОВ – ЗАЩИТНИКОВ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ 184

Чуприн К. П. ОТРАЖЕНИЕ СТАНДАРТИЗАЦИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ВУЗОВСКОМ УЧЕБНИКЕ «БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»	193
Шакуро Р. А., Шаповалова С. О. «ПАМЯТНЫЕ КНИЖКИ СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ» (1855 – 1913 ГГ.) В СОБРАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПУБЛИЧНОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ РОССИИ: К 170-ЛЕТИЮ НАЧАЛА ИЗДАНИЯ	200
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	209

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

*80-летию Победы
в Великой Отечественной войне посвящается...*

Данное издание представляет материалы второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Библиотечная и книжная культура в контексте истории и современности региона», которая состоялась 28 марта 2025 года в Смоленском государственном институте искусств. Она была организована и проведена кафедрой библиотечно-информационной деятельности СГИИ при поддержке кафедры истории России Смоленского государственного университета.

Цель данной конференции – привлечение внимания к проблемам сохранения и приумножения историко-культурного наследия региона, активизация научно-исследовательской работы в области библиотечного и книжного дела, совершенствование профессиональной компетентности специалистов библиотечно-информационной сферы.

Конференция была посвящена актуальным вопросам развития библиотечного и книжного дела в регионе. В ней приняли участие более 50 ученых, историков, педагогических работников, сотрудников библиотек, аспирантов, магистрантов и студентов вузов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Тематика докладов, размещенных в сборнике, свидетельствует о большом интересе исследователей и профессиональных работников библиотечной сферы к проблемам истории и современного состояния библиотек на региональном уровне. Приоритетной темой пленарного заседания и исторической секции конференции стали исследования по региональной истории библиотек в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В сборник вошли выступления, посвященные вопросам библиотечного сотрудничества в рамках СНГ, краеведческим проектам в работе библиотек Смоленска, исследованиям в области становления и развития разных видов библиотек в прошлом и настоящем нашего края и соседних территорий. Особое

О. А. Барма,

*УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»,
г. Минск, Беларусь*

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФИЯ»**

Статья посвящена практике участия библиотечных работников, слушателей образовательной программы переподготовки по специальности «Библиотековедение и библиография» Института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств в научно-практических семинарах, проводимых на базе организаций-заказчиков кадров, тематика которых отражает проблемное поле изучаемых ими учебных дисциплин.

Ключевые слова: дополнительное образование взрослых, практико-ориентированный подход в образовании, институт повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере культуры, организации-заказчики кадров, научно-практические семинары, библиотечные работники

O. A. Barma,

*The Belarusian State University of Culture and Arts,
Minsk, Belarus*

**INTERACTION WITH ORGANIZATIONS THAT ORDER PERSONNEL
WITHIN THE FRAMEWORK OF THE EDUCATIONAL PROGRAM FOR
RETRAINING LIBRARIANS IN THE SPECIALTY
«LIBRARY SCIENCE AND BIBLIOGRAPHY»**

The article is devoted to the practice of participation of librarians, students of the educational retraining program in the specialty «Library Science and Bibliography» of the Institute of Advanced Training and Retraining of Personnel of the Belarusian State University of Culture and Arts in scientific and practical seminars held on the basis of organizations that order personnel, the topics of which reflect the problematic field of the academic disciplines they study.

Key words: additional adult education, practice-oriented approach in education, institute of advanced training and retraining in the field of culture, organizations that order personnel, scientific and practical seminars, librarians

Переподготовка лиц, не имеющих высшего или среднего специального образования в библиотечно-информационной сфере, осуществляется в рамках государственной системы дополнительного образования взрослых в сфере культуры и направлена на профессиональное развитие личности, удовлетворение ее познавательных потребностей, формирование специализированных компетенций, необходимых для осуществления трудовой деятельности и дальнейшего профессионального развития. На реализацию

образовательных программ переподготовки библиотечных работников (далее – слушателей) в учреждениях дополнительного образования взрослых, оказывают влияние как внутренние, так и внешние факторы. К внутренним относятся:

- уровень профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава, приглашаемых лекторов и практиков;
- методологический базис, применяемый для разработки учебно-программной документации и общей педагогической дидактики;
- материально-техническая и информационная обеспеченность образовательного процесса;
- система корпоративного взаимодействия внутри учреждения образования;
- программы сотрудничества с профильными учреждениями (в том числе и в рамках коллаборативных образовательных практик).

К внешним факторам можно отнести тенденции, определяющие динамику реализации образования в библиотечно-информационной сфере:

- организационно-технологические (интернационализация и гибридизация образовательных практик, привлечение профильных организаций для проведения экспертной оценки предоставляемых образовательных услуг (посредством рецензирования учебно-программной документации), взаимодействие с некоммерческими организациями профессионального сектора, разработка узкопрофильных программ обучения, ориентация на персонализацию образовательных практик);
- функционально-содержательные (внедрение технологий модульного обучения, расширение предметного поля образовательных программ за счет междисциплинарного взаимодействия, включение в учебный план узкоспециализированных учебных дисциплин, отражающих современные тенденции развития сферы деятельности слушателей, развитие практик самообразовательной деятельности и ее информационно-методическое сопровождение, использование профессионального медиаконтента как дидактического материала);
- технические (внедрение технологий интерактивного обучения, применение технологий дополненной реальности, использование бесплатных

цифровых платформ и сервисов для реализации совместной работы в режиме дистанционного обучения).

Вышеперечисленное определяет изменение содержательного компонента обучения, применение новых форм в образовательном процессе с учетом ресурсной базы учреждения дополнительного образования взрослых, возможностей организаций-партнеров, требований заказчиков кадров, мотивационных установок слушателей и ожидаемых всеми участниками образовательной деятельности результатов.

На первый план выходит необходимость внедрения в образовательный процесс технологий практико-ориентированного обучения, что позволяет, с одной стороны, учитывать изменения, происходящие в сфере профессиональной деятельности слушателей (оказывающие влияние на их стиль мышления и модель поведения), и отражать их в учебном материале, с другой стороны, выстраивать образовательный процесс в контексте субъект-субъектного подхода, где сами слушатели выступают инициаторами образовательных практик (персонализированное обучения), учитываются их предпочтения и потребности. В данном контексте интерес представляет сотрудничество учреждений дополнительного образования взрослых и профильных организаций по проведению научно-практических мероприятий, тематика которых отражает проблемное поле учебных дисциплин, изучаемых слушателями. Роль слушателей в рамках данных мероприятий варьируется от активного потребителя транслируемого спикерами контента, участников панельных и секционных дискуссий, до выступлений с докладами, отражающими практический опыт их профессиональной деятельности.

Примером такого сотрудничества, в рамках которого происходит процесс вовлечения слушателей в изучение учебного материала, получение новых знаний и обмен опытом, является проведение Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств (далее – Институт) [1] научно-практических семинаров совместно с организациями-заказчиками кадров – Минской областной библиотекой им. А.С. Пушкина и Молодечненской центральной районной библиотекой имени Максима Богдановича.

В 2024 году слушатели образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности

«Библиотечноеведение и библиография» приняли участие в международных научно-практических семинарах, организованных Институтом и Минской областной библиотекой им. А.С. Пушкина в партнерстве с библиотеками Российской Федерации – «Библиотека как социально-коммуникативный институт общества» (группа 1Б22 (25 человек)) [5] и «Информационно-библиографическое сопровождение научно-исследовательской и методической деятельности библиотечных работников» (совместно с Орловской областной научной универсальной публичной библиотекой им. И.А. Бунина и Централизованной библиотечной системой города Пскова) (группа 1Б23 (28 человек)) [6].

Международный научно-практический семинар «Библиотека как социально-коммуникативный институт общества» был посвящен изучению инновационных практик, применяемых сотрудниками публичных библиотек, в процессе удовлетворения информационных и культурных потребностей пользователей. В рамках семинара слушатели ознакомились с докладами специалистов из Беларуси и России по вопросам организации досуга пользователей библиотек, применения традиционных и инновационных подходов к продвижению книги и чтения в цифровом пространстве, использования технологий проектной деятельности в организации социально-значимых мероприятий, позиционирования и продвижения краеведческого контента в сети Интернет, организации экскурсионно-выставочной деятельности посредством мультимедийных технологий. Контент представленных участниками семинара докладов соответствовал проблемному полю изучаемых слушателями учебных дисциплин – «Библиотечно-информационный маркетинг» и «Информационные ресурсы». Изучение представленного опыта, участие в работе секций и круглого стола «Библиотека как мультиформатная арт-площадка», обсуждение докладов спикеров, позволило слушателям ознакомиться с:

– опытом применения мультимедийных технологий, технологий дополненной реальности для организации досуга пользователей;

– технологиями стимулирующего маркетинга, используемого для позиционирования и продвижения книги и чтения в социокультурном пространстве региона;

– организацией и проведением социально-значимых мероприятий, направленных на укрепление позиций библиотеки в обществе как социально-коммуникативного института общества;

– методикой организации экскурсионной деятельности, адаптированной под специфику социокультурной политики библиотеки;

– цифровыми технологиями, применяемыми в библиотечной практике для создания презентационных материалов, выставок и интерактивных игр;

– организацией пространства библиотеки как арт-площадки для проведения социокультурных мероприятий.

Проблемное поле международного научно-практического семинара «Информационно-библиографическое сопровождение научно-исследовательской и методической деятельности библиотечных работников» отражало практики информационно-библиографического сопровождения научно-исследовательской и методической деятельности библиотечных работников, способствующих формированию имиджа библиотеки в обществе как научно-исследовательского института, что является предметом изучения слушателей в рамках учебных дисциплин – «Научно-методическая деятельность библиотек» и «Библиотечно-информационный менеджмент».

В рамках семинара слушатели ознакомились с докладами по вопросам консультационно-методической и научно-исследовательской деятельности библиотек; применения традиционных и инновационных практик информационно-библиографического сопровождения научно-исследовательской и методической деятельности сотрудников библиотек; научно-методического сопровождения самообразовательных практик библиотечных работников; использования библиографических баз данных для сопровождения научно-исследовательской и методической деятельности в библиотеке, а также приняли участие в работе круглого стола «Формирование ценностного отношения к библиотеке как бренду: опыт в науке и практике библиотековедения». Участие в данном семинаре позволило слушателям получить актуальные знания по:

– организации деятельности методических служб библиотеки в условиях социально-культурной неопределенности;

– созданию методической продукции и ее представлению в сети Интернет;

– проведению научно-исследовательской работы по актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности;

– информационному сопровождению самообразовательных практик библиотечных специалистов;

– реализации практик позиционирования и продвижения библиотеки как бренда региона;

– управлению инновационной деятельностью библиотеки в условиях ресурсной ограниченности;

– применению технологий стимулирования к библиотечному персоналу.

Участие слушателей в научно-практических семинарах не требует от них дополнительной подготовки, включения в обсуждение тем в качестве аналитиков или экспертов, но, в тоже время, позволяет им выступать в роли участников дискуссий, получать новые знания, обмениваться опытом, находить партнеров для реализации своих проектов.

С целью вовлечения слушателей в активное изучение проблемного поля изучаемых учебных дисциплин, выявление и анализ актуальных управленческих практик, в 2025 году на базе государственного учреждения культуры «Молодечненская центральная районная библиотека имени Максима Богдановича» было проведено 2 практических семинара – «Социокультурная деятельность библиотеки как способ продвижения книги и чтения» и «Имидж библиотеки как основа ее успешной деятельности», цель которых – демонстрация слушателям опыта работы библиотек Молодечненского района по вопросам библиотечного обслуживания различных категорий пользователей, формирования имиджа библиотеки как организации-партнера населения региона, создания, позиционирования и продвижения краеведческого контента, разработки стратегии развития библиотеки как информационно-культурного центра. Инициатива проведения данных семинаров принадлежит директору библиотеки Марии Евгеньевне Стаселович и автору статьи.

Семинар «Социокультурная деятельность библиотеки как способ продвижения книги и чтения» прошел для слушателей группы 1Б24 (24 человека) в рамках учебных дисциплин «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей» и «Библиотечно-информационный менеджмент», и включал в себя выступления сотрудников центральной библиотеки с темами: «Краеведение в библиотеках Молодечненщины: традиции, ценности, новые

тенденции» (Генбура А.В., библиотекарь отдела маркетинга, социокультурной деятельности и методической работы); «Проекты отдела специализированных залов, направленные на продвижение книги и чтения» (Летунова Т.М., библиотекарь отдела специализированных залов); «Организация досуговой занятости детей и подростков» (Якуш Л.М., зав. отделом по работе с детским читателем); «Традиционные и инновационные формы массовой библиотечной работы для целевой категории читателей 15+» (Варламова Н.А., зав. отделом обслуживания и информации). Для слушателей был проведен литературный квест «3 беларуская літаратура на ТЫ» (организаторы: Варламова Н.А., зав. отделом обслуживания и информации, и Голодок В.А., библиотекарь отдела обслуживания и информации) [4].

Детализация практик работы сотрудников Молодечненской центральной районной библиотеки имени Максима Богдановича по тематике изучаемых учебных дисциплин позволила слушателям ознакомиться с:

- организацией обслуживания пользователей посредством использования краеведческих информационных ресурсов;
- проектами, реализуемыми для привлечения молодежи к чтению, в том числе и отраслевой литературы;
- организацией досуга детей и подростков с использованием интерактивных технологий;
- привлечением детей к чтению книг через организацию книжных любительских объединений;
- реализацией программ взаимодействия с организациями города Молодечно.

Семинар «Имидж библиотеки как основа ее успешной деятельности» прошел для слушателей группы 1Б23 (28 человек), тематика докладов отражала тематическое поле учебных дисциплин «Библиотечно-библиографическое краеведение» и «Библиотечно-информационный менеджмент»: «Стратегический менеджмент библиотеки» (Генбура А.В., библиотекарь отдела маркетинга, социокультурной деятельности и методической работы); «Проекты отдела специализированных залов, направленные на повышение статуса библиотеки» (Летунова Т.М., библиотекарь отдела специализированных залов); «Краеведческая работа библиотеки как основа патриотического воспитания детей» (Якуш Л.М., зав. отделом по работе с детским читателем); «Сайт

библиотеки, как средство повышения информационной культуры личности» (Янушкевич С.М., библиограф сектора информационно-библиографической работы) [3]. Итогом проведения семинара стало участие слушателей в военно-патриотическом квесте «Минувших лет живая память» (организаторы: Пажукова О.Е., зав. отделом специализированных залов и Бобрович И.П., библиотекарь отдела обслуживания и информации) [2].

Слушатели получили знания в области:

- разработки стратегии развития библиотеки по актуальным направлениям профессиональной деятельности в рамках сотрудничества с организациями-партнерами и органами местного управления;
- вовлечения местного сообщества в развитие социокультурного потенциала библиотеки;
- реализации педагогического потенциала библиотеки в рамках популяризации исторической памяти белорусского народа и его использования в патриотическом воспитании молодежи;
- использования информационных ресурсов библиотеки в формировании имиджа библиотеки как информационного центра города, региона;
- организации и проведения патриотических квестов краеведческой тематики.

Анализируя отзывы слушателей по итогам участия в семинарах, нами было отмечено, что большинству слушателей интересен данный формат обучения, особенно, когда проблемное поле мероприятия полностью ориентировано под одну из изучаемых учебных дисциплин, а объектом изучения является отдельная библиотечная система или библиотека. Интерес также представляет неформальное общение с коллегами, возможность обсуждения проблем и изучения подходов к их решению, применяемых в библиотеке. Немаловажным является и сам факт посещение библиотеки, функционирующей в другой области, и реализующей свою деятельность в условиях региональной культурной политики, управленческих практик местных органов управления, программ и проектов районного и областного уровня.

Проведение вышеуказанных научно-практических семинаров является примером адаптации образовательного процесса образовательной программы переподготовки библиотечных работников к внешним изменениям, определяющим ее содержательный компонент (его уникальность, практико-

ориентированность), интенсивность, контекстуальность, междисциплинарность и функциональную гибкость. Необходимо отметить, и заинтересованность работодателей слушателей в таком формате обучения – изучение актуального опыта на практике и его последующее внедрение в деятельность самого слушателя (его библиотеку) с изменениями и дополнениями.

Таким образом, проведение Институтом совместно с организациями-заказчиками кадров практико-ориентированных семинаров (тематика которых соответствует проблемному полю изучаемых слушателями учебных дисциплин) в рамках реализации образовательной программы переподготовки библиотечных работников позволяет, с одной стороны, определять и внедрять современные формы обучения слушателей, определять их контекстуальность, содействовать вовлеченности профильных организаций в решение проблем совершенствования содержания их обучения, поиска эффективных технологий и методов его реализации, с другой стороны, применение технологий практико-ориентированного обучения позволяет персонализировать процесс обучения слушателей, определять их заинтересованность в обучении, стимулировать к получению актуальных знаний посредством изучения практического опыта в психологически комфортной для них обстановке.

Список литературы:

1. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» : [сайт]. – URL: <https://buk.by/university/organizational-structure/faculties/retraining/about/> (дата обращения: 28.08.2025). – Текст : электронный.
2. Минувших лет живая память : [военно-патриотический квест для слушателей ИПКиПК БГУКИ]. – Текст : электронный // Молодечненская центральная районная библиотека имени Максима Богдановича : [сайт]. – URL: <https://molib.by> (дата обращения: 23.08.2025).
3. Семинар «Имидж библиотеки как основа ее успешной деятельности». – Текст : электронный // Молодечненская центральная районная библиотека имени Максима Богдановича : [сайт]. – URL: <https://molib.by> (дата обращения: 23.08.2025).
4. Семинар «Социокультурная деятельность библиотеки как способ продвижения книги и чтения». – Текст : электронный // Молодечненская центральная районная библиотека имени Максима Богдановича : [сайт]. – URL: <https://molib.by> (дата обращения: 23.08.2025).
5. Состоялся Международный научно-практический семинар «Библиотека как социально-коммуникативный институт общества». – Текст : электронный // Минская областная библиотека им. А.С. Пушкина : [сайт]. – URL: <https://pushkinka.by> (дата обращения: 23.08.2025).
6. Состоялся Международный научно-практический семинар «Информационно-библиографическое сопровождение научно-исследовательской и методической деятельности библиотечных работников». – Текст : электронный // Минская областная библиотека им. А.С. Пушкина : [сайт]. – URL: <https://pushkinka.by> (дата обращения: 23.08.2025).

И. Ф. Богданова, Н. Ф. Богданова,
ГУ «Белорусская сельскохозяйственная библиотека
им. И. С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси,
г. Минск, Беларусь

ПОЛЕМОХОРЫ СМОЛЕНЩИНЫ МЕЖДУ КРАСНОЙ И ЧЕРНОЙ КНИГАМИ: ДОЛГОЕ ЭХО ВОЙНЫ

В статье обсуждается феномен произрастания центрально-европейских растений в Смоленской области на местах дислокации немецких войск во время Великой Отечественной войны, являющихся для Смоленщины растениями-полемохорами.

Проанализированы основные причины появления полемохоров на временно оккупированных советских территориях и основные пути и способы их заноса.

Описаны 14 видов полемохоров. Обсуждаются экологические последствия Великой Отечественной войны. Показаны опасность произрастания заносных видов растений для экологической безопасности региона, некорректность внесения полемохоров Смоленщины в региональную Красную книгу и нецелесообразность их охраны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, полемохоры, газонные травосмеси, охрана растений, Красная книга Смоленской области

I. F. Bogdanova, N. F. Bogdanova
State Institution «I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library»
of the National Academy of Sciences of Belarus,
Minsk, Belarus

POLEMOCHORS OF SMOLENSK REGION BETWEEN THE RED AND BLACK BOOKS: LONG ECHO OF WAR

The article discusses the phenomenon of the growth of Central European plants in the Smolensk region in the places of deployment of German troops during the Great Patriotic War, which are polemochoric plants for the Smolensk region.

The main reasons for the appearance of polemochores in the temporarily occupied Soviet territories and the main routes and methods of their introduction are analyzed.

14 species of polemochores are described. The ecological consequences of the Great Patriotic War are discussed. The danger of the growth of alien plant species for the ecological safety of the region, the incorrectness of including the Smolensk polemochores in the regional Red Book and the inappropriateness of their protection are shown.

Keywords: The Great Patriotic War, polemochores, lawn grass mixtures, plant protection, Red Book of the Smolensk Region

Введение

9 мая 2025 г. народы России и Беларуси отметили 80-летний юбилей Великой Победы – Победы советского народа в Великой Отечественной войне, самой жестокой, тяжелой и кровопролитной войне в истории человечества. Все эти годы мы продолжаем чтить и сохранять память о подвиге советского народа, подвиге наших предков.