

## РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЁННЫХ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ И ПЕНИТЕНЦИАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



**Светлана Эдуардовна Щербо**

*Научный руководитель: Политевич Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент*

*Белорусский государственный университет культуры и искусств,  
г. Минск, Республика Беларусь*

**EDN: JCCIBX**

**УДК:**

**027.022:343.825**

**Контактная информация:** [kafedrairk@buk.by](mailto:kafedrairk@buk.by)

**Аннотация.** В статье рассматривается опыт реализации социального партнёрства государственного учреждения культуры «Борисовская центральная районная библиотека им. И. Х. Колодеева» и исправительного учреждения «Исправительная колония № 14» управления Департамента исполнения наказаний МВД по городу Минску и Минской области по ресоциализации осуждённых через проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим». По мнению автора статьи, ресоциализация личности осуждённого является одним из ключевых аспектов деятельности пенитенциарных учреждений по его реабилитации и представляет собой предмет для реализации совместных проектов с библиотеками. Последние, посредством использования своего ресурсного потенциала, форм и методов работы в рамках проектной деятельности, могут влиять на формирование положительных установок осуждённого (в первую очередь психологических), способствовать восстановлению его социальных связей с семьёй, гражданским обществом, на что и направлен проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим».

**Ключевые слова:** социальное партнёрство, проектная деятельность библиотеки, ресоциализация осуждённых, пенитенциарное учреждение, Борисовская центральная районная библиотека им. И.Х. Колодеева, Исправительная колония № 14 управления Департамента исполнения наказаний МВД по городу Минску и Минской области

## RESOCIALIZATION OF CONVICTS THROUGH SOCIAL PARTNERSHIP BETWEEN A PUBLIC LIBRARY AND A PENITENTIARY INSTITUTION

**Svetlana Eduardovna Shcherbo**

*Scientific supervisor: Politevitch Elena Eduardovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor*

*Belarusian State University of Culture and Arts, Minsk, Republic of Belarus*

**Contact information:** [kafedrairk@buk.by](mailto:kafedrairk@buk.by)

**Abstract.** The article considers the experience of implementing social partnership between the state cultural institution «Borisovsk Central District Library named after I. Kh. Kolodeev» and the correctional institution “Correctional Colony No. 14” of the Department of Corrections of the Ministry of Internal Affairs for the City of Minsk and the Minsk Region on the resocialization of prisoners through the project entitled “Daddy’s Nearby. Mom, Let’s Talk». In the author’s view, the resocialization of a convict is one of the key aspects of the penitentiary activities for his or her rehabilitation and is a subject for the implementation of joint projects with libraries. The latter, through the use of their resource potential, forms and methods of work

within the framework of project activities, can influence the formation of positive attitudes (primarily psychological) of convicts, as well as contribute to the restoration of their social ties with the family, civil society, which is what the “Daddy’s Nearby. Mom, Let’s Talk” project is about.

**Key words:** social partnership, library project activities, resocialization of convicts, penitentiary institution, Borisov Central District Library named after I. Kh. Kolodeev, Correctional Institution “Correctional Colony No. 14” of the Department of Corrections of the Ministry of Internal Affairs for the city of Minsk and the Minsk region

Публичная библиотека как общественный институт во многом определяет вектор развития социальной политики региона через реализацию проектов, направленных на решение проблем, которые определяют динамику жизнедеятельности его жителей и их социальную активность. Тематика данных проектов соответствует государственной политике страны, региональным (ведомственным) программам социально-культурного и экономического развития, задачам деятельности самой библиотеки. Направление работы последней в обозначенном контексте варьируется от создания условий для осуществления пользователями своих креативных, (само)образовательных, воспитательных практик до реализации программ социализации различных групп населения или отдельно взятой личности (группы), а при необходимости и их ресоциализации, в том числе и через установление социального партнёрства с другими учреждениями. Ресоциализация связана с повторной адаптацией человека в обществе, в её экосистеме (под экосистемой понимается взаимосвязь ключевых элементов, определяющих общество как систему: социальные законы и закономерности, установки и шаблоны мышления, культурные традиции, политические взгляды и ценности, экономические модели поведения, экологические ценности и убеждения, этические нормы и правила, нормативно-правовые основы жизнедеятельности), а её осуществление всегда требует взаимодействия (коллаборации) с различными учреждениями в области здравоохранения, образования, права и т.д. Процесс ресоциализации зависит от субъекта, на которого он направлен, и от условий, в которых он реализуется. Интерес в данном контексте представляет процесс ресоциализации лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы – в пенитенциарных учреждениях – с участием библиотеки как социокультурного института.

Термин «ресоциализация» не имеет единого определения, он варьируется в зависимости от области профессиональной деятельности самого интерпретатора. Важно отметить определения, отражающие проблематику данной статьи. Е. А. Чигринец, изучая вопросы терминосистемы данного понятия применительно к личности осуждённого, обращается к словарям и энциклопедиям по психиатрии и юриспруденции. «“Толковый словарь психиатрических терминов” предлагает следующий вариант определения понятия “ресоциализация”: “Один из аспектов реабилитации, характеризующийся возвращением или укреплением социальных связей, устранением проявлений общественной дезадаптации”; в свою очередь, “Большая энциклопедия по психиатрии” определяет термин как “аспект реабилитации, означающий восстановление прерванных или укрепление ослабленных психическим расстройством и связанных с ним обстоятельств социальных связей индивида”. В “Большом юридическом словаре” ресоциализацией называется процесс повторного вживания (бывшего преступника) в систему представлений о ценностях, существующих в обществе» [3]. Представленные определения указывают на то, что ресоциализация является частью процесса реабилитации в контексте устоявшихся в обществе общепринятых моделей поведения. Осуждённый должен усвоить данную модель жизнедеятельности (адаптироваться к ней) через социальные технологии, позволяющие нивелировать проблемы, возникающие в

процессе адаптации, помочь ему преодолеть последствия пребывания в местах заключения. Библиотеки в данном случае могут реализовывать проекты, позволяющие осуждённому поэтапно, в рамках реабилитации, проходить процесс ресоциализации с использованием библиотечных форм и методов вовлечения человека в социальные связи.

Государство в лице пенитенциарных учреждений, изолируя осуждённого от общества, берёт на себя обязанность принять достаточные меры по его исправлению и ресоциализации, предупреждению совершения им новых правонарушений. Ресоциализация осуждённых – это комплекс мер, направленных в первую очередь на интеграцию отбывающих / отбывших наказание лиц в общественную жизнь посредством изменения их мировоззрения, мировосприятия, и, как результат, мышления и поведения. Данный процесс включает правовую и психологическую помощь, социальную поддержку и профессиональную (пере)подготовку с дальнейшим трудоустройством, вовлечение в программы, направленные на адаптацию осуждённого к общественным нормам.

От качества и количества работы, которую проводят с осуждённым в пенитенциарных учреждениях и после освобождения, зависит процесс его адаптации к социальным связям в гражданском обществе.

Основными целями ресоциализации как процесса целенаправленного воздействия на личность осуждённого являются:

- 1) формирование новой системы ценностей – помощь человеку в формировании новых взглядов и усвоении общепринятых норм поведения;
- 2) развитие профессиональных компетенций – обучение новым умениям, необходимым для жизни в обществе и востребованным на рынке труда;
- 3) социальная интеграция – создание условий для включения человека в общественные процессы и установления им социальных связей;
- 4) психологическая поддержка – формирование мотивации к позитивным изменениям, восстановление веры в себя, в свои силы и возможности стать законопослушным членом гражданского общества;
- 5) предотвращение рецидива – снижение вероятности совершения повторных преступлений посредством успешной адаптации к жизни после окончания срока отбывания наказания.

Ресоциализация – это длительный и сложный процесс, требующий совместных усилий самого человека, органов государственной власти, общественных организаций и близких людей. Ресоциализация начинается с первых дней нахождения осуждённого в пенитенциарном учреждении и продолжается после его освобождения.

Социальное партнёрство пенитенциарных учреждений и библиотеки может заключаться в создании условий для удовлетворения осуждёнными своих информационных потребностей. Библиотека предоставляет свои информационные ресурсы (в первую очередь книги, журналы), а колония обеспечивает условия для их повсеместного использования в рамках своей воспитательной работы.

Примером успешного социального партнёрства, направленного на ресоциализацию личности осуждённого, является взаимодействие государственного учреждения культуры «Борисовская центральная районная библиотека им. И. Х. Колодеева» (далее – библиотека) и Исправительной колонии № 14 управления Департамента исполнения наказаний МВД по городу Минску и Минской области (далее – колония).

В рамках взаимодействия с учреждениями культуры Борисовского района администрация колонии пригласила руководство библиотеки ознакомиться с деятельностью учреждения по организации воспитательной работы с осуждёнными, а также посетить свою библиотеку, ознакомиться с её ресурсным потенциалом. По

результатам визита директором библиотеки Е. С. Копыток администрации колонии было предложено пополнить фонды библиотеки за счёт даров читателей в библиотеки Борисовского района. Передача изданий в фонд библиотеки колонии позволила удовлетворить запросы осуждённых на чтение художественной, научно-популярной, справочной литературы. Логичным продолжением сотрудничества стало решение открыть на территории колонии пункт книговыдачи. В рамках подписанного соглашения была определена логистическая цепочка комплектования фонда, утверждена учётно-отчётная документация. Основными изданиями, в которых наиболее заинтересованы лица, отбывающие срок наказания, явились художественная литература, книги в помощь учебной деятельности, а также литература, содержание которой отражает их трудовую деятельность в колонии.

В рамках развития социального партнёрства библиотекой и колонией был разработан и реализован проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим» [2]. Проект направлен на поддержку осуждённых и их семей посредством организации видеовстреч, в первую очередь детей с родителем (папой или мамой), который отбывает срок наказания (Рис. 1).



**Рисунок 1. Видеоролик о проекте «Папа рядом. Мама, давай поговорим» на YouTube-канале «Библиотека Колодеева» (@kolodeev\_library)**

Цель проекта «Папа рядом. Мама, давай поговорим» – преодоление временных и пространственных границ между детьми и родителем (осуждённым) путем совместного чтения книг и общения. Реализация проекта предусматривает часовую видеосвязь, во время которой папа или мама из колонии читает ребёнку книгу и общается с ним. Кураторами проекта заранее определяется книга, отрывок из которой осуждённый родитель будет читать ребёнку, и игрушки, которые ребёнок вместе с книгой получит в подарок по завершении видеосвязи. Если сначала местом проведения видеосвязи выступала сама библиотека, то со временем к проекту присоединились библиотеки из

других городов Республики Беларусь (места проживания семей осуждённых) – Брестская центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина, Полоцкая районная централизованная библиотечная система, Гродненская областная научная библиотека им. Е. Ф. Карского, Централизованная система государственных публичных библиотек г. Минска. Со своей стороны, администрация колонии выработала алгоритм работы по подготовке осуждённых для участия в проекте. Сотрудничество в данном направлении было закреплено «Соглашением», которое определило направления работы каждой из сторон проекта; разработан логотип, а на сайте библиотеки создан тематический баннер (Рис. 2) и предоставлена информация, отражающая новости о реализации проекта [1].



**Рисунок 2. Баннер проекта «Папа рядом. Мама, давай поговорим» на сайте государственного учреждения культуры «Борисовская центральная районная библиотека им. И. Х. Колодеева»**

Ресоциализация осуждённого в рамках проекта «Папа рядом. Мама, давай поговорим» заключается

со стороны осуждённого:

- в желании встретиться со своим ребёнком, несмотря на свой социальный статус, и понимании его последним (психологическая готовность);
- в соблюдении дисциплины, установленной в колонии и определяющей её внутреннюю организационную культуру (волевая регуляция);
- в выполнении условий участия в проекте как на стадии подготовки, так и в процессе общения (эмоциональная выдержка);

со стороны ребенка (семьи):

- в желании встретиться в формате видеовстречи – понимании важности встречи для родителя (осуждённого);
- в соблюдении правил участия в проекте;
- в эмоциональной выдержке во время видеосвязи;

со стороны колонии:

- в определении условий участия осуждённого в проекте, их принятии последним и влиянии на его поведение;
- в создании благоприятных условий для общения родителя (осуждённого) с ребёнком;

- соблюдении этических норм и правил, определяющих успешное достижение цели проекта;
- со стороны библиотеки:
  - в определении правил участия ребёнка (семьи) осуждённого в проекте;
  - в создании комфортного пространства, способствующего снятию напряжения участников проекта (в первую очередь ребёнка);
  - в создании положительного эмоционального фона посредством проведения «торжественной церемонии» (дарение книги, игрушек);
  - в подборе художественных произведений для детей, отражающих семейные ценности и родительскую любовь и соответствующих читательским вкусам юных участников.

Положительным моментом и одновременно преградой для реализации проекта является то, что он объединяет диаметрально противоположные пространства: колонию – закрытое и изолированное, и библиотеку, являющуюся открытым общественно-культурным центром. При популяризации проекта, его значимости для ресоциализации личности осуждённого невозможно использовать традиционную систему маркетинговых коммуникаций с целью привлечения большего количества участников; поиск кандидатов со стороны колонии – это процесс, который занимает длительный период (от изучения личного дела осуждённого до подготовки его к видеовстрече). Также необходимо понимать и принимать поведение семьи, которой предлагается принять участие. Психологический стресс, который испытывает семья осуждённого, желание оградить ребёнка от него порою не позволяют выстраивать конструктивный диалог и, как следствие, провести видеовстречу.

В тоже время регистрация авторского права библиотеки на проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим» позволит масштабировать опыт данного социального партнёрства в профессиональном библиотечном пространстве Республики Беларусь, а выступление кураторов проекта перед представителями администраций пенитенциарных учреждений Республики Беларусь с презентацией опыта реализованного социального партнёрства позволит определить возможности его дальнейшего развития посредством увеличения числа партнёров.

Таким образом, ресоциализация личности осуждённого является одним из важных аспектов деятельности пенитенциарных учреждений по его реабилитации и представляет собой предмет для реализации программ социального партнёрства с организациями сферы культуры, в том числе с библиотеками как социокультурными институтами общества. Последние посредством использования своего ресурсного потенциала, форм и методов работы могут не только организовывать процесс комплектования фонда библиотеки пенитенциарного учреждения, удовлетворять информационные потребности его пользователей и проводить различные социокультурные мероприятия, но и реализовывать проекты, которые направлены на формирование установок (в первую очередь психологических), способствующих восстановлению социальных связей, желанию быть частью гражданского общества, воссоединению с семьёй, на что и направлен проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим».

### Литература

1. «Встречи... И немного о том, как они проходят» [о проекте «Папа рядом. Мама, давай поговорим»] / Борисовская центральная районная библиотека им. И.Х. Колодеева: [сайт]. – URL: <https://borlib.by/allcategories-ru-ru/2-uncategorised/3335-vstrechi-i-nemnogo-o-tom-kak-oni-prokhodyat> (дата обращения: 05.10.2025). - Текст: электронный.

2. Региональный социальный проект «Папа рядом. Мама, давай поговорим» / Борисовская центральная районная библиотека им. И.Х. Колодеева: [сайт]. – URL: <https://borlib.by/o-biblioteke/proekty-i-programmy/papa-ryadom-mama-davaj-pogovorim> (дата обращения: 05.10.2025). - Текст: электронный.

3. Чигринец, Е. А. «Ресоциализация» осуждённых к лишению свободы: вопросы многоаспектности термина / Е. А. Чигринец. – Текст: электронный // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 4-2. – С. 64–69. – URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2104> (дата обращения: 05.10.2025).

### References

1. "Meetings... And a little bit about how they go" [about the project "Dad is nearby. Mom, let's talk"] / Borisov Central District Library named after I.H. Kolodeev: [website]. – URL: <https://borlib.by/allcategories-ru-ru/2-uncategorised/3335-vstrechi-i-nemnogo-o-tom-kak-oni-prokhodyat> (date of request: 05.10.2025). - Text: electronic.

2. Regional social project "Dad is nearby. Mom, let's talk" / Borisov Central District Library named after I.H. Kolodeev: [website]. – URL: <https://borlib.by/o-biblioteke/proekty-i-programmy/papa-ryadom-mama-davaj-pogovorim> (date of request: 05.10.2025). - Text: electronic.

3. Chigrinets, E. A. "Resocialization" of those sentenced to imprisonment: issues of the multidimensional nature of the term / E. A. Chigrinets. – Text: electronic // Scientific review. Pedagogical sciences. – 2019. – No. 4-2. – pp. 64-69. – URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2104> (date of request: 05.10.2025).

Статья поступила в редакцию 17.11.25;  
одобрена после рецензирования 19.11.25;  
принята к публикации 21.11.25.