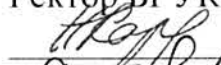
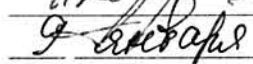


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУКИ

 Н.В.Карчевская

 2025 г.

Регистрационный № УД- 6-д1-1 зуч.

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0322-01–2023 по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 21.08.2023 № 270, учебных планов БГУКИ по специальности 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность

СОСТАВИТЕЛИ:

С.В.Зыгмантович, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности, учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю.О.Каракулько, ученый секретарь государственного учреждения «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси;

В.А.Касап, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 2 от 25.10.2024);

Президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 2 от 18.12.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Библиографоведение» состоит из учебных дисциплин «Библиографоведение. Теория» и «Библиографоведение. История». Данная учебная программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория».

Актуальность изучения учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» обусловлена фундаментальной ролью теоретического знания в познании студентами такого сложного общественного феномена, как библиография. Теоретическое знание является основой формирования профессиональной лексики и профессионального мировоззрения студентов, их способностей анализировать и обобщать различные библиографические явления, умений прогнозировать как библиографическую деятельность в целом, так и отдельные ее направления. В условиях глобального информационного пространства и цифровой трансформации библиография по-новому открывает и реализует свое функциональное предназначение, прикладной характер которого требует теоретического понимания и осмысления.

При изучении учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе освоения учебных дисциплин «Теория информации и коммуникации», «История книги и книжная культура», «Информационная культура специалиста», «Документология» и т.д.

Учебная дисциплина структурирована по разделам и темам, которые являются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

Цель учебной дисциплины «Библиография. Теория» – формирование профессиональной компетентности, направленное на познание студентами сущности библиографии как социального феномена и системы различных видов человеческой деятельности, обеспечивающих функционирование библиографической информации в обществе и достижение профессиональных результатов на любом участке библиографической деятельности.

Целевая направленность учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» определила круг задач:

- сформировать у студентов понимание библиографии как социального феномена;
- представить характеристику понятийного аппарата современной библиографии и направлений его применения в научной и практической библиографической деятельности;
- сформировать у студентов понимание специфики и ценности библиографической информации как вида социальной информации;
- сформировать понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиографической деятельности;

– раскрыть основные современные теоретические взгляды на библиографию и ее место в системе видов человеческой деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» должно обеспечивать формирование следующей компетенции: использовать историко-библиографические знания в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» студент должен

знать:

– библиографическую терминологию и теоретические представления в современной библиографии;

– отличие библиографической деятельности от смежных сфер общественной практики;

– закономерности библиографической деятельности;

– компонентный состав библиографической практической деятельности;

– видовую структуру библиографии и библиографической продукции;

– структуру, содержание и задачи библиографоведения;

– систему методов библиографии;

уметь:

– использовать теоретические знания в профессиональной практической и научной деятельности;

– ориентироваться во внешних и внутренних факторах, влияющих на развитие библиографии;

– анализировать и систематизировать библиографическую продукцию по формам, типам, жанрам и видам;

– использовать известные факты при рассмотрении причинно-следственных связей в теории библиографии;

владеть:

– терминами и понятиями библиографоведения;

– основными теоретическими подходами к оценке библиографических явлений;

– методами обнаружения проявлений библиографии, их анализа и оценки в интересах обеспечения удовлетворения информационных потребностей пользователей и перспективного развития библиографической деятельности в обществе.

В процессе преподавания учебной дисциплины используются передовые педагогические методы и технологии: модульная технология обучения; технология проблемного обучения; коммуникационные и информационные технологии; технологии научно-исследовательской деятельности; метод анализа конкретных ситуаций, другие инновационные и интерактивные методики.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» предусмотрено всего 96 часов, из них 50 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по

видам занятий: лекции – 26 часов, практические – 10 часа, семинарские – 14 часов. Форма проведения текущей аттестации – устный опрос. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория». Ее место в системе профессиональной подготовки будущего специалиста. Знания и умения, приобретающие студентами в процессе изучения учебной дисциплины. Ее взаимосвязи с другими специальными предметами. Основные виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов. Формы контроля. Характеристика обеспеченности учебной дисциплины учебно-методической документацией.

Раздел 1. Основные понятия библиографоведения

Тема 1. Библиография: научная категория и социальный феномен

Понятие «библиография» – центральная категория библиографоведения, его этимология и генезис. Многозначность употребления термина «библиография». Достоинства и недостатки современных определений термина «библиография».

Закономерность появления библиографических сведений как неотъемлемой части документа. Аффинные и латентные формы библиографии. Возникновение форм библиографии, существующих независимо от документов. Общественные потребности в информации и знаниях как важнейшая предпосылка функционирования библиографии как общественного явления.

Теоретические представления о конфигурации общественной системы (метасистемы), обусловившей возникновение и развитие библиографии. Обоснование О. П. Коршуновым системы документальных коммуникаций (СДК) как метасистемы существования библиографии. Отношение «документ – потребитель» как исходный пункт исторической необходимости библиографии как общественного явления. Основные элементы метасистемы и их характеристики. Информационные барьеры в СДК, роль библиографии в их преодолении. Социальные институты-посредники в системе документальных коммуникаций, их двухуровневое строение. Отличие библиографии от других институтов-посредников в СДК.

Определение границ метасистемы библиографии в теоретических исследованиях Н. А. Слядневой, М. Г. Вохрышевой, В. А. Фокеева.

Инфраструктурный характер библиографии. Роль библиографии в образовании, науке, книгоиздательстве, книжной торговле, библиотечной деятельности и других сферах.

Тема 2. Библиографическая информация и библиографическое знание

Библиографическая информация как теоретическое понятие, вид социальной информации и центральная категория библиографоведения. Библиографические сведения, библиографические данные, библиографические записи, библиографические метаданные, библиографическая продукция как способ функционирования библиографической информации в социуме, ее субстанциональное проявление.

Возникновение библиографической информации в неразрывной связи с текстом, особенности ее аффинной, латентной библиографической информации. Постэдиционная библиографическая информация. Понимание библиографической информации как вторичной, отделенной от документа, посреднике между документами и информационными потребностями пользователей, средстве преодоления информационных барьеров в системе «документ – потребитель». Библиографическая информация – исходное понятие общей теории библиографии и критерий (принцип) отграничения библиографических явлений от не библиографических согласно теоретическим обоснованиям О. П. Коршунова.

Библиографическая информация как средство оперирования суверенными инфообъектами согласно теоретическим обоснованиям Н. А. Слядневой.

Библиографическое знание как средство познания, коммуникации, ценностной ориентации, регулирования и управления. Роль В. А. Фокеева в разработке теоретических представлений о библиографическом знании. Структура библиографического знания. Соотношение понятий “библиографическая информация” и “библиографическое знание”. Понятие «библиографический доступ».

Основные свойства библиографической информации (библиографического знания).

Тема 3. Функциональная структура библиографии / библиографической информации

Функциональное назначение библиографии как выявление целей библиографической деятельности. Внешние и внутренние (сущностные) функции библиографической информации.

Двойственность библиографической информации как отражение двойственности отношений “документ – потребитель информации” согласно теории О. П. Коршунова. Механизм формирования библиографических потребностей и их структура. Сущностные общественные функции библиографической информации: поисковая, коммуникативная, оценочная. Их значение в теоретическом моделировании библиографии как системы. Генетическая и логическая функциональные структуры библиографической информации.

Функциональная структура библиографии согласно теоретическим

обоснованиям В. А. Фокеева. Общая (библиографическая) и внутрисистемные функции библиографии. Разнообразие и динамизм прикладных функций библиографии.

Тема 4. Библиографическая деятельность

Понятие “библиографическая деятельность” в терминосистеме библиографоведения. Теоретическая модель библиографии как системы на основе категории “библиографическая деятельность”. Обоснования и понятия, введенные О. П. Коршуновым, М. Г. Вохрышевой, Т. В. Кузьминич.

Определение библиографии как системы различных видов деятельности: практической, научно-исследовательской, образовательной, управленческой (широкое понимание объема понятия “библиография”). Понимание библиографии в качестве практической библиографической деятельности.

Практическая библиографическая деятельность – главная, исторически исходная часть библиографии и основа библиографической научно-исследовательской, образовательной и управленческой деятельности.

Дифференциация библиографии с использованием инструментария (методологии) логики: деление на части – компонентная структура библиографической деятельности и классификация по видам – видовая классификация библиографии.

Тема 5. Библиографическая продукция

Понятия “библиографическое сообщение”, “библиографическая запись”, “библиографическая ссылка”. Идентификаторы ресурса в составе библиографической записи.

Понятия “библиографическое пособие”, “библиографический ресурс”, “библиографический продукт”, “библиографический документ”, “источник библиографической информации”. Их роль в обеспечении функционирования библиографической информации в социуме.

Формы существования библиографической продукции: рукописные, карточные, печатные, несамостоятельные издательские формы, электронные (цифровые). Масштабирование форм библиографической продукции под влиянием преобладающих на определенном историческом этапе информационных технологий, объектов фиксированного знания (документов) и трансформации информационных потребностей пользователей.

Типы и жанры библиографической продукции.

Цифровые библиографические продукты: каталоги, базы данных; библиографическое оснащение электронных библиотек, книжных платформ.

Виды библиографической продукции по общественному назначению, функционально-целевому (хронологическому) признакам, по содержательным и формальным признакам библиографируемых документов (информационных объектов), методам библиографирования.

Раздел 2. Структура и принципы библиографической практической деятельности

Тема 6. Компонентная структура библиографической практической деятельности

Компоненты в структуре библиографической деятельности.

Понятие “субъект” библиографической деятельности. Прогнозируемые траектории будущего профессии библиографа. Библиографический социальный институт как субъект библиографической деятельности. Уровни субъектов практической и других видов библиографической деятельности. Производственные функции профессионального субъекта библиографической практической деятельности. Профессиональная и этическая компетентность библиографа-профессионала, его психологические качества. Трансформации профессии библиографа в период цифровых коммуникаций.

Общие конечные цели библиографической деятельности в обоснованиях О. П. Коршунова и М. Г. Вохрышевой. Структура целей библиографической практической деятельности.

Объект как компонент библиографической деятельности, его историческая трансформация и теоретическая интерпретация. Документы и потребители информации как объекты библиографической практики. Расширение инфообъектов библиографии в цифровом пространстве.

Процессы как компонент библиографической практической деятельности. Характеристика процессов библиографирования, библиографического обслуживания и самообслуживания, библиографического поиска.

Средства и результаты как компоненты библиографической практической деятельности.

Тема 7. Видовая структура библиографической практической деятельности

Понятие «видовая классификация» библиографии. Теоретические основания отличий видов библиографии. Виды библиографии по организационно-ведомственному (институциональному) признаку. Виды библиографии по однородности библиографической продукции (по общественному назначению, функционально-целевому признаку, содержанию библиографируемых документов). Основные виды библиографии по общественному назначению (каталожная, национальная, рекомендательная, научно-вспомогательная библиография). Текущая, ретроспективная, перспективная библиография, взаимосвязи и интегрирование видов. Универсальная, отраслевая, тематическая, персональная, краеведческая и другие виды библиографии на основе содержательного признака объектов библиографирования. Метабиблиография (библиография библиографии).

Тема 8. Основные виды современной библиографии

Вид библиографии как определенная группа библиографических явлений, различаемых по своим морфологическим признакам и по способу бытования в информационной среде.

Функциональное назначение каталожной библиографии, ее центры, продукция. Электронные каталоги, сводные каталоги. Корпоративная каталогизация как переход к централизованной подготовке библиографических записей. Сервисы электронных каталогов.

Функциональное назначение национальной библиографии, ее центры, продукция. Роль национальной библиографии в полном библиографическом учете изданий страны/нации. Интеграционные процессы в ресурсах текущей и ретроспективной национальной библиографии, национальной и каталожной библиографии.

Каталожная и национальная библиография – источниковая база создания продукции видов специальной библиографии.

Функциональное назначение рекомендательной библиографии, ее центры, продукция. Трансформация рекомендательной библиографии в цифровой среде.

Функциональное назначение научно-вспомогательной библиографии, ее центры, продукция. Трансформация научно-вспомогательной библиографии в цифровой среде.

Тема 9. Принципы библиографической деятельности

Выражение в принципах исходных положений библиографической науки и практики, гуманистического характера библиографической деятельности. Вклад О. П. Коршунова, А. В. Соколова, В. А. Фокеева в изучение принципов библиографии. Роль принципов в реализации эффективной библиографической деятельности. Система принципов библиографии, ее связь с сущностными функциями библиографии. Методологические и технологические принципы библиографической деятельности.

Раздел 3. Библиографоведение как научная дисциплина

Тема 10. Структура и содержание библиографоведения

Определение библиографоведения. Библиография как объект и предмет библиографоведения. Способы внутренней дифференциации библиографоведения: по основным аспектам изучения библиографической деятельности и по определенным предметам изучения. Характеристика научных дисциплин библиографоведения на основе аспектного направления. Фундаментальное значение теории, истории и методологии библиографоведения. Прикладной характер организации, методики и технологии библиографической деятельности. Специфика предметного направления дифференциации библиографоведения с выделением отдельных участков, результатов, процессов библиографической деятельности.

Субъект библиографоведения. Место библиографоведения в системе гуманитарных и социальных наук, его взаимосвязи с родственными научными дисциплинами – библиотековедением, документологией, теорией информации и коммуникации.

Тема 11. Законы и закономерности библиографии

Изучение законов и закономерностей библиографии. Вклад О. П. Коршунова, М. Г. Вохрышевой, Т. Ф. Берестовой, А. В. Соколова, В. А. Фокеева. Структура законов и закономерностей, выражающих развитие библиографии. Межотраслевые законы и закономерности, действующие в системе документальных коммуникаций. Общие отраслевые законы библиографии. Частные закономерности библиографии.

Тема 12. Библиографический метод

Определение и теоретическая разработка библиографического метода. Связь библиографического метода с процессами библиографической практической деятельности (О.П. Коршунов): методы библиографирования, библиографического поиска и библиографического обслуживания.

Распространенность библиографического метода в обществе: в научно-исследовательской, образовательной и других сферах и отраслях. Общенаучный статус библиографического метода (М. Г. Вохрышева).

Тема 13. Развитие библиографоведения на современном этапе

Центры библиографоведческих исследований на современном этапе. Каналы научной коммуникации и информации в области библиографоведения. Концептуальное разнообразие современного библиографоведения. Документографическая концепция О. П. Коршунова, ее фундаментальные положения и ее влияние на целостное теоретическое воспроизведение библиографии. Когнитографическая концепция библиографии В. А. Фокеева, ее фундаментальные положения, роль во включении библиографического знания в систему интеллектуального жизнеобеспечения общества. Идеографическая концепция Н. А. Слядневой. Культурологическая концепция библиографии М. Г. Вохрышевой, ее фундаментальные положения, роль в упорядочении потоков документов как социокультурных ценностей и формировании библиографической (информационной) культуры личности и общества.

Вклад И. Б. Симановского, В. Е. Леончикова, Т. В. Кузьминич в разработку отраслей белорусского библиографоведения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Дневная форма получения образования)

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий			Количество часов УСР	Форма контроля
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
Введение	1				
Раздел I. Основы теории библиографии					
Тема 1. Библиография: научная категория и социальный феномен	1		2		Устный опрос
Тема 2. Библиографическая информация и библиографическое знание	2		2		Устный опрос
Тема 3. Функциональная структура библиографии /библиографической информации	2				Тестирование
Тема 4. Библиографическая деятельность	2	8			Тестирование
Тема 5. Библиографическая продукция	2			2	Круги Эйлера. Проверка работ, собеседование.
Раздел II. Структура и принципы библиографической практической деятельности					
Тема 6. Компонентная структура библиографической практической деятельности	1		2		Устный опрос
Тема 7. Видовая структура библиографической практической деятельности	2		2		Устный опрос
Тема 8. Основные виды современной библиографии	2			2	Устный опрос
Тема 9. Принципы библиографической деятельности	1			2	Проверка индивидуальных заданий
Раздел III. Библиографоведение как наука					
Тема 10. Структура и содержание библиографоведения	2		4		Устный опрос
Тема 11. Законы и закономерности библиографии	1			2	Тестирование

Тема 12. Библиографический метод	1				
Тема 13. Развитие библиографоведения на современном этапе	1		2	2	Презентация
Итого	20	8	12	10	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Заочная форма получения образования)

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий			Количество часов для самостоятельного изучения учебного материала
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	
Введение	0,5			
Раздел I. Основы теории библиографии				
Тема 1. Библиография: научная категория и социальный феномен	0,5			2
Тема 2. Библиографическая информация и библиографическое знание	1	1		2
Тема 3. Функциональная структура библиографии /библиографической информации				2
Тема 4. Библиографическая деятельность	1		1	2
Тема 5. Библиографическая продукция				2
Раздел II. Структура и принципы библиографической практической деятельности				
Тема 6. Компонентная структура библиографической практической деятельности				2
Тема 7. Видовая структура библиографической практической деятельности			1	2
Тема 8. Основные виды современной библиографии	2	1	1	4
Тема 9. Принципы библиографической деятельности		1		2
Раздел III. Библиографоведение как наука				
Тема 10. Структура и содержание библиографоведения				2
Тема 11. Законы и закономерности библиографии			1	2
Тема 12. Библиографический метод				2
Тема 13. Развитие библиографоведения на современном этапе	1			2
Итого	6	2	4	28

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфазнаўства. Тэорыя : падручнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці «Бібліятэчна-інфармацыйная дзейнасць (па напрамках)» / Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2018. – 216 с.
2. Коршунов, О. П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид. - изд. 2-е, испр. и доп. Санкт-Петербург : Профессия. 2023. - 334 с.
3. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии: учеб. пособие / М.Г. Вохрышева. - Самара: Изд-во СГАКИ, 2004. – 368 с.
4. Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Моргенштерн. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2020. – 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151836>.

Дополнительная

1. Берестова, Т. Ф. Сущность библиографии на основе ее содержательно-функциональной характеристики / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2015. – № 6. – С. 27–35.
2. Библиографическая информация в цифровой культуре: о дискуссионных проблемах и итогах III Международного библиографического конгресса [Электронный ресурс] / А. Е. Гуськов, О. Н. Жлобинская, Д. В. Косяков, Н. К. Леликова, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 3–16. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-2-59-64>.
3. Зыгмантовіч, С. В. Развіццё беларускага бібліяграфазнаўства ў кантэксце дасягненняў айчыннай навукова-педагагічнай школы [Электронны рэсурс] / С. В. Зыгмантовіч, В. І. Саітава // Культура Беларусі: рэаліі сучаснасці : IX Міжнародная навукова-практычная канферэнцыя, прысвечаная 45-годдзю ўстаноўлення ўстаноў адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў” (Мінск, 8 кастрычніка 2020 г.) : зборнік навуковых артыкулаў / Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў. – Мінск, 2020. – С. 175–184. – Рэжым доступу: <http://repository.buk.by:8080/handle/123456789/23023?show=full>.
4. Левин, Г.Л. Библиографические ресурсы библиотеки: теоретический аспект / Г.Л. Левин // Библиография. – 2018. – № 2. – С. 3-11.

5. Левин, Г.Л. Стандартизованная библиографическая терминология: современное состояние / Г.Л. Левин // Библиография и книговедение. – 2023. – №1. – С. 73-97. – Режим доступа: <https://doi.org/10.25281/2411-2305-2023-1-73-97>
6. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт [Электронный ресурс] / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 37–43. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/13/1815-3186-2021-2-37-43>.
7. Лопатина, Н. В. Библиографическая профессия: перспективы развития в цифровом мире [Электронный ресурс] / Н. В. Лопатина // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 10. – С. 29–44. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-10-29-44>.
8. Лопатина, Н. В. Рекомендательная библиография в стиле “хьюге” / Н. В. Лопатина // Библиография и книговедение. – 2020. – № 1. – С. 84–93.
9. Леонов, В. П. О личности и мастерстве библиографа / В.П. Леонов // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С.2 - 5.
10. Нещерет, М. Ю. Цифровая библиография в поисках инновационных инструментов библиографической деятельности / М. Ю. Нещерет // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 7. – С. 33-50. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-7-33-50>.
11. Сляднева, Н. А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности / Н. А. Сляднева // Библиография. – 1993. – №1. – С.33–41.
12. Соколинский, Е.К. Репертуар: движение к бесконечности : сборник статей / Е. К. Соколинский. – Санкт-Петербург : Издательство РНБ, 2018. – 128 с.
13. Справочник библиографа / [О. А. Александрова и др. ; научные редакторы: Г. Ф. Гордукалова, Г. В. Михеева]. – 4-е изд., исправленное и дополненное. – СПб. : Профессия, 2014. — 767 с. : ил., табл.
14. СТБ ГОСТ 7.0–2004. Інфармацыйна-бібліятэчная дзейнасць, бібліяграфія. Тэрміны і азначэнні = Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Выданне афіцыйнае. – Введ. 2005-03-01. – Мінск : Дзяржстандарт, 2004. – 35 с.
15. Фокеев, В. А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие для системы дополнительного библиотечно-информационного образования / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2006. – 350 с. – (Библиотека).
16. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика : терминологический словарь / В. А. Фокеев. – Москва : Литера, 2009. — 474 с. – (Современная библиотека ; вып. 46).

17. Фокеев, В. А. Отечественное библиографоведение: научно-практическое пособие / В. А. Фокеев. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2006. – 184 с.

18. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 141 с.
<https://urait.ru/viewer/bibliografiya-bibliografii-541900#page/3>.

Характеристика рекомендуемых педагогических технологий и методов обучения

Среди эффективных педагогических методов и технологий обучения, способствующих приобретению студентами теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине:

- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- технология обучения как учебного исследования, реализуемого на практических занятиях;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, учебные дебаты, круглый стол и др.);
- теоретико-информационные методы: диалогически построенное устное преподавание учебного материала, объяснение понятий.

При организации изучения учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» используются следующие формы: внеаудиторная и аудиторная, групповая и индивидуальная.

Рекомендуемые инструменты для диагностики результатов обучения

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для диагностики уровня усвоения знаний и умений рекомендуются следующие инструменты:

- круги Эйлера;
- подготовка презентаций;
- устные текущие контрольные опросы по отдельным темам во время учебных занятий;
- проверка отдельных заданий, выполненных на практических занятиях;
- устное собеседование студентов на семинарах;
- защита индивидуальных (групповых) заданий, выполняемых в рамках управляемой самостоятельной работы;
- тестирование по отдельным разделам курса;
- экзамен – для текущей аттестации студента по учебной дисциплине.

Оценка учебных достижений обучающихся проводится с учетом их активности на лекциях, семинарах, практических занятиях, а также с учетом уровня выполнения управляемой самостоятельной работы.

Для измерения степени соответствия учебных достижений студентов требованиям образовательного стандарта рекомендуется использовать проблемные задания, предполагающие теоретическое осмысление, анализ, логические выводы.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В рамках изучения учебной дисциплины «Библиографоведение. Теория» самостоятельная работа студентов предполагает внеаудиторную учебно-познавательную деятельность, направленную на углубление и расширение знаний студентами, всестороннее изучение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной и учебной литературой, самостоятельное изучение студентами отдельных тем, подготовку сообщений по выбранным темам, составление тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарам, практическим занятиям и экзаменам.

Примерные темы самостоятельных работ приведены ниже. При подготовке самостоятельных работ студент руководствуется списками рекомендованной литературы к темам самостоятельной работы, списком основной и дополнительной литературы.

Формы самостоятельной работы:

- круги Эйлера для установления логических связей между явлениями и понятиями;
- письменные ответы на тесты;
- письменное выполнение индивидуальных заданий;
- презентация в Power Point (не менее 12 слайдов).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В целях повышения эффективности усвоения учебного материала по учебной дисциплине и формирования профессиональных компетенций предусмотрена самостоятельная работа студентов (СРС), которая направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов; формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование.

Студенты изучают рекомендованную литературу и заполняют различные формы СРС по предложенным темам. Содержание работы должно показать степень усвоения студентом основных явлений, фактов и процессов развития библиографии, а также его способность самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать изученный материал.

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Отметка	Показатели отметки
1 (один)	Знание отдельных фактов, явлений и терминов учебной дисциплины. Специальные общетеоретические знания фрагментарны и бессистемны
2 (два)	Устойчивая фиксация в памяти студента отдельных фактов, явлений и терминов изучаемой дисциплины
3 (три)	Воспроизведение студентом части учебного материала по памяти. Изолированность знаний по отдельным темам, источникам. Представление о библиографической деятельности имеет ненаучный характер.
4 (четыре)	Недостаточно системное представление студентом изучаемой учебной дисциплины: вспоминает и частично приводит основные категории, понятия; неполно и неточно ориентируется в составе современной библиографической продукции. Ответы даются с существенными логическими ошибками. Характерно выборочное знание учебной литературы.
5 (пять)	Студент показывает осведомленность о большей части учебной программы: теоретических и организационных основах библиографической деятельности. Наличие несущественных ошибок, пробелов и неточностей в ответах на вопросы
6 (шесть)	Студент в целом правильно воспроизводит и поясняет учебный материал, приводит примеры из практической библиографической деятельности, однако допускает несущественные ошибки.
7 (семь)	Полные, уверенные знания основных понятий библиографоведения и их трактовки современными учеными, формулирует выводы, способен обосновать жанрово-типологические особенности библиографической продукции, особенности библиографических процессов, но допускает несущественные ошибки и нарушения логики освещения материала.
8 (восемь)	Студент демонстрирует полные и точные знания в рамках программного учебного материала, раскрывает сущность основных понятий библиографии и их трактовку различными учеными, формулирует выводы. Допускает незначительные фактические и логические ошибки.
9 (девять)	Студент показывает полные, точные, основательные знания, логично и безошибочно воспроизводит программный учебный материал в рамках основной и большей части дополнительной литературы по учебной дисциплине. Свободно владеет понятийным аппаратом. Выявляет и сравнивает разные подходы к интерпретации библиографических явлений, обосновывает свое отношение к характеристике основных библиографических явлений, опираясь на мнения известных библиографов-специалистов, показывает высокий уровень эрудиции. Наличие единичных незначительных ошибок.

10 (десять)	Наличие системных, глубоких и полных знаний о библиографии как общественном феномене. Использование научной, специальной терминологии. Глубокое понимание теоретических вопросов и тенденций развития современной библиографии. Студент обосновывает свою позицию по толкованию того или иного библиографического явления, термина, выстраивает цепь доказательств, опираясь на мнения специалистов-библиографов. Умение применять свои теоретические знания при рассмотрении вопросов практического характера. Свободно и творчески владеет учебным материалом учебной программы в соответствии со всей рекомендованной для изучения основной и дополнительной литературой.
----------------	--