

*Жереми Земенге, аспирант,
Белорусский государственный
университет культуры и искусств*

БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО В КАМЕРУНЕ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Республика Камерун – государство в Центральной Африке; занимает площадь 475,4 тыс. кв. км. Численность населения по состоянию на 2009 г. 18 млн человек. Государственные языки – французский и английский. Столица – г. Яунде – 1,7 млн чел. (2009). Глава государства – президент, который выбирается на прямых выборах по системе простого большинства на пятилетний срок правления. В Республике Камерун преобладает сельское хозяйство, в котором занято 70% населения, в промышленности и торговле около 16%, прочих сферах около 14% населения. 36,5% взрослого населения неграмотно. Вместе с тем Камерун занимает одно из ведущих мест в Африке по охвату детей школьным образованием – 85%. Большая часть населения говорит на французском, но пятая часть владеет английским языком. Оба языка являются государственными.

Упоминание о библиотечном деле в Камеруне связано с периодом начальной колонизации (конец XV – начало XVI в.). На XVIII в. приходится новый этап колонизации. Важно заметить, что европейцы завезли много книг и журналов, что послужило возникновению библиотек и школ при создаваемых в стране миссиях. В середине 40-х гг. XX в. 45% национальных и 35% профессионально-технических школ находились при католических и других христианских миссиях. В ряде случаев священнослужители создавали светские библиотеки, чтобы помочь просвещению. Влияние религиозных миссий в Камеруне очень велико [3; 4; 6].

Современная система библиотек Камеруна разнообразна. Это и Национальная библиотека, Библиотека Национальной ассамблеи, публичные библиотеки, школьные и юношеские, вузовские (государственных и частных университетов и институтов), библиотеки исследовательских институтов, министерств, религиозные библиотеки при больницах, библиотеки в тюрьмах [3].

Национальная библиотека Камеруна (НБК) была создана в 1952 г. Она находится в подчинении Министерства культуры. Главными

задачами библиотеки являются получение обязательного экземпляра печатных изданий и координация библиотечной деятельности в стране. В НБК насчитывается свыше 6 тыс. книг по различным отраслям знаний, значительное количество архивных материалов, периодических изданий, а также документов, связанных с культурной жизнью страны: фольклором, литературой, изобразительным искусством, ремеслами, архитектурой и др. Помимо обязательного бесплатного экземпляра, основного источника пополнения фондов НБК, значительное количество книг поступает по линии международного книгообмена и импортируется. В связи с тем, что обязательный экземпляр не всегда поступает в фонд библиотек из-за удаленности авторов и издателей, трудно вести надлежащую библиографическую работу.

Национальная библиотека выполняет следующие функции: формирует, хранит и предоставляет в пользование отечественные и научно значимые зарубежные документы, организует и ведет библиографический учет национальной печати. Однако в связи с тем, что НБК не получает достаточного финансирования, а фонд ее и штат работников невелик, (всего 15 человек), она не занимает центрального места в библиотечном обслуживании в стране.

Библиотека Национальной ассамблеи в Яунде насчитывает 5 тыс. книг и значительное количество периодических изданий [3; 5].

Сеть публичных библиотек в Камеруне стала развиваться в начале 1990 г. Сейчас она включает 34 библиотеки. Во главе сети – Центральная публичная библиотека г. Яунде, которая контролирует работу и оказывает помощь остальным библиотекам, в том числе передвижным, распределяет литературу в отдаленные районы страны. Ее общий книжный фонд – 8 тыс. книг. Большая часть фонда на французском языке. Эта библиотека является информационным, культурно-досуговым, образовательным центром для обслуживаемого района. Общее число читателей в сети публичных библиотек около 17 тыс. Литература для детей содержится в фонде Центральной публичной библиотеки. Национальная и Центральная публичная библиотеки находятся в одном помещении (600 кв. м) [3].

В Камеруне имеется 60 вузовских библиотек. Самой большой является библиотека государственного университета в Яунде I. Ее фонд – 65 тыс. томов. Количество мест в читальном зале – около 800 для 40 тыс. студентов.

Пять библиотек работают при исследовательских институтах по сельскому хозяйству, горному делу и геологии, картографии, образованию и медицине.

В Республике Камерун 36 министерств, 20 из них также имеют небольшие библиотеки.

По требованиям Министерства образования Камеруна каждая школа (всего 1150 школ) должна иметь свою библиотеку. На практике большинство из них не работают по причине отсутствия средств. Если библиотека и существует в школе (в больших городах), то руководит ею учитель, не имеющий специального образования, или студент, а иногда сами школьники. Книжный фонд школьной библиотеки в среднем насчитывает 200–300 экземпляров. В некоторых школах библиотеки располагаются в зале ожидания для опоздавших и провинившихся учащихся. Отсутствует библиотечная мебель, нет каталогов. Книжным фондом ученики пользуются только в школе, абонемент практически отсутствует.

Юношеские библиотеки располагаются в крупных городах. Всего их в стране 13. Они обслуживают молодежь в целях борьбы с неграмотностью, повышения уровня школьного образования и доступа к культурным ценностям.

Большинство религиозных библиотек находятся при римско-католических обществах, в евангелистских пресвитерианских, лютеранских школах и семинарии адвентистов седьмого дня [3].

Важными источниками комплектования фондов библиотек Камеруна являются обмен с другими библиотеками, а также с научными учреждениями и издательствами, закупка, дарение. Следует отметить, что до сих пор в стране нет библиотечного фонда, который превышал хотя бы 100 тыс. экземпляров [3].

Формы работы камерунских библиотек разнообразны. Традиционно основными являются обслуживание читателей в читальных залах и на абонементе. К формам работы библиотечного обслуживания можно причислить выставки, экскурсии, читательские конференции, составление библиографических указателей, проведение обзоров литературы. Работают передвижные библиотеки, доставляющие книги в отдаленные районы страны. В стране действует общегосударственная система библиотечного обслуживания, входящая в систему народного образования. В основном, как уже отмечалось, камерунские библиотеки находятся в не приспособленных для библиотечной

деятельности помещениях [3]. Улучшению этой ситуации способствует Национальная ассоциация работников библиотек.

В своей работе библиотеки используют следующие системы классификаций. УДК использует только одна библиотека – библиотека Высшей национальной школы общественных работ. Классификация библиотеки Конгресса США введена в Центральной библиотеке университета в г. Джанге, так как она построена американцами. Все остальные библиотеки Камеруна для систематизации документов используют десятичную классификацию Дьюи. Для предметизации документов используется тезаурус ЮНЕСКО SPINES RAMEAU (унифицированная энциклопедическая алфавитная картотека). Только одна библиотека имеет электронный каталог. Это Центральная университетская библиотека в Яунде I. Правда, имеются еще электронные каталоги в библиотеках посольств западных стран.

Самая большая посещаемость библиотек приходится на вузовские библиотеки, особенно на Центральную библиотеку университета в Яунде I. Это связано с учебной и профессиональной программой университета [3].

Таким образом, можно отметить, что библиотечное дело в Камеруне развивается медленно главным образом из-за отсутствия единой политики библиотечного планирования на общенациональном уровне и недостаточного финансирования. Нехватка квалифицированных кадров – одна из самых острых проблем, мешающих развитию библиотечного дела страны. В большинстве библиотек работают люди, не имеющие специального образования, что не способствует налаживанию качественной работы. Практически отсутствует система подготовки персонала для библиотек. Уровень развития библиотечного дела в Камеруне пока не соответствует насущным задачам культурного строительства. Это следствие общей социально-экономической отсталости, с которой Камерун вступил в постколониальную эпоху.

1. *Адамчик, М.В.* Все страны мира / М.В.Адамчик. – Мн.: Харвест, 2009. – 800 с.

2. *Адамчик, М.В.* Страны мира и континенты / М.В.Адамчик. – Мн.: Харвест, 2007. – 384 с.

3. *Balock, L.L.* Contribution à l'étude du système des bibliothèques et des services de documentation au Cameroun: le cas de Yaoundé: Thèse

de Doctorat Nouveau Régime: université de Bordeaux III / L.L.Balock.
– Bordeaux, 1994. – 785 p.

4. *Lalande, Isnard*. Les bibliothèques publiques dans quelques pays de l'Ouest Africain: Thèse de Doctorat Troisième cycle: Bordeaux III / Isnard Lalande. – Bordeaux, 1977. – 332 p.

5. *Moto, J*. La bibliothéconomie au Cameroun: quelle situation ? Quelles perspectives? / J.Moto // Cameroon Tribune. – №3650, du 20 Août. – P. 17.

6. *Mveng, E*. Histoire du Cameroun / E.Mveng. – Yaoundé: Ceper, 1985.
– T. 1. – 219 p.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ