

5. Лысак, И. В. Идентичность: сущность термина и история его формирования / И. В. Лысак // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2017. – № 38. – С. 130–138.

6. Тойнби А. Постижение истории. А. Тойнби. – М. : Прогресс. 1996. – 736 с.

7. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М. : МПСИ, 2006. – 352 с.

Семёнова Е. В., студент 112 группы  
заочной формы обучения  
Научный руководитель – Козловская Л. И.,  
кандидат педагогических наук, доцент

## **РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ**

Социально-педагогический феномен патриотического воспитания в динамике идеологических процессов был и остается предметом постоянного внимания на протяжении многовековой истории общества.

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у детей и молодежи качеств гражданина и патриота страны [3].

Мы живем в век динамичного развития во всех сферах, в век меняющихся взглядов и приоритетов, но неоднократно доказано

исторически, что воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за нее необходимо в любые времена.

Патриотическое воспитание детей и молодежи, пропаганда патриотизма, доброты, великодушия – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня является очень важным звеном системы воспитательной работы, которая курируется на высоком государственном уровне. Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы мероприятий по реализации Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь, актуальность разработки которой обусловлена геополитическими вызовами, необходимостью своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности страны посредством консолидации общества и обеспечения народного единства [1].

Подрастающее поколение представляет разные социальные слои, поэтому главная задача специалистов, ответственных за воспитательную деятельность, педагогов, родителей – это грамотное вовлечение детей и молодежи в досуговый процесс, который направлен на воспитание с детства внутри каждого человека чести, совести, ответственности, нравственности и духовности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию сегодня осуществляется через организацию учебных, внеклассных и внеурочных занятий в учреждениях образования; проведение массовых мероприятий и творческих проектов для детей и молодежи в учреждениях культуры; функционирование системы дополнительного образования; через развитие музейной работы; внедрение современных технологий в

процесс организации досуговой деятельности на образовательно-развлекательных платформах в интернет-пространстве.

Так как общество каждой возрастной категории подразумевает общие интересы в силу поэтапного развития, очень важна коллективность, сплоченность при выполнении тех или иных задач как в сфере обучения, так и досуга.

Примером такой сплоченности сегодня в нашей стране являются детские и молодежные организации. Современная ситуация в детском движении Беларуси характеризуется масштабностью, широким спектром деятельности, они существуют во времени, обладают координационными центрами, социально-практическим содержанием.

Образование и детские общественные объединения основываются на равноправном партнерстве школы как государственного учреждения и детских объединений как организаций, имеющих юридический статус, собственную программу развития и Устав [2].

Сегодня социальная значимость детских и молодежных движений исключительно высока, поэтому их деятельность органично вплетена в воспитательную систему.

Рассмотрим одно из них – общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» – самое массовое детское объединений в нашей стране. На территории современной Беларуси движение существует уже 30 лет и является последователем пионерии времен СССР. Но, надо отметить, что сегодня – это модернизированная и высокоразвитая организация с совершенно обновленной платформой, которая позволяет развиваться, самообразовываться, проявлять свои творческие и умственные способности не только подрастающему поколению, но и педагогам.

Предметом деятельности БРПО является реализация программ в области патриотического и культурного воспитания, гражданского становления личности, пропаганды здорового образа жизни, создания условий для самореализации детей, подростков и молодежи.

С каждым днем организация пополняется активными, инициативными, креативными, и талантливыми ребятами. А сотрудничество во многих проектах с Белорусским Республиканским Союзом молодежи доказывает принцип преемственности и сплоченности поколений.

Деятельность БРПО направлена на: гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения: благотворительность, развитие спорта и туризма, защиту окружающей среды, возрождение белорусской культуры, осуществление международной деятельности.

Цель БРПО – помочь каждому пионеру стать Гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине. Основными задачами деятельности пионерских отрядов и дружин являются коллективные творческие дела, направленные на развитие членов организации, улучшение и преобразование общества, окружающего мира, реализуемые через различные программы.

ОО «БРПО» в своей деятельности использует следующие формы: проводит акции, благотворительные мероприятия, семинары, конференции и форумы, оздоровительные и экологические лагеря, тематические смены в детских центрах, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, фестивали, ярмарки, слеты и сборы, в том числе, международные.

Содержание национальных ценностей в структурном построении сопровождается множеством мероприятий и проектов, в которых принимает участие пионерская дружина имени З. Портновой нашей

школы. Кроме отражения жизни пионерии в социальных сетях мною, как педагогом-организатором, в начале 2022-2023 учебного года был разработан архивный журнал актива под названием «Разам да новых вяршынь». Он представляет собой пополняемые страницы, на которых размещены QR-коды с названием событий, акций, мероприятий. Отсканировав QR-код можно получить полную информацию о событии с полным описанием и просмотром фотографий.

Кроме общешкольных мероприятий по организации досуга в журнале отражено и участие детей во многих досуговых мероприятиях, предлагаемых платформой ОО «БРПО», которые распределяются по таким направлениям как:

1. Патриотизм: любовь и уважение к народу, родной земле, истории подтверждается изучением достопримечательностей родного края, святынь и активным участием в таких проектах как «Патриот», «Зарница», «Познай Беларусь», «Вотчына.бай», «Беларусь помнит. Помним Все», в республиканском проекте «Сохраняем – Создаем», который предполагает акции ко Дню защитника Отечества: «Дембельский альбом», «На страже Родины», «К защите Отечества готов», «Мое письмо солдату», ко Дню Победы: участие в квест-игре «По следам Победы...», в акции «Цветы Победы на каждом окне» и др.

2. Гражданственность: ответственность и социальная активность отражается в правовом просвещении, в творческой деятельности по ежегодной разработке правил в системе ученического самоуправления, в уважительном отношении к государственным символам Республики Беларусь, в участии в онлайн-викторин «Выбирай», в которой можно проверить свои фактологические знания про избирательное право Беларуси, выборы и процедуру голосования, в проектах «Территория детства» и «Территория знаний».

3. Толерантность: уважение прав и свобод человека, проявление сочувствия к ближнему отражена в проведение месячников милосердия, социальных акций таких как «Разные=Равные», в республиканской благотворительной акции для пожилых людей «От всей души», участие в конкурсе для самых творческих и неравнодушных пионеров и октябрят – «Паштоўка Вогніку», в котором ребята, создают своими руками поздравительные открытки, которые отправляются в социальные учреждения, таким образом, создавая сказочную атмосферу как детям, так и взрослым, участие в игре «ДобраДел», для всех, кто мечтает сделать мир светлее и лучше, участие в благотворительной акции «В школу с добрым сердцем» и «Чудеса на Рождество», в которой ребята собирают школьные принадлежности, подарки для тех, кто в этом нуждается.

4. Трудолюбие: направление, где существует понимание роли труда в преобразовании общества, социального смысла трудовой деятельности. Оно находит свое отражение в участии в акциях по благоустройству дворовых территорий ветеранов, воинских захоронений и памятников: «Обелиск», «Память», «Забота», «Милосердие», «Ветеран живет рядом» и другие, в участии в конкурсе «ЭкоТимуровцы» для всех, кто мечтает сделать мир лучше, сохранить природу и научиться экологичному образу жизни, в присоединении к республиканским субботникам, в участии в ежегодной республиканской трудовой акции по сбору вторсырья «Сделаем мир чище!» и др.

5. Коллективизм: направление, которое отражается в единстве интересов, в готовности к взаимодействию для достижения общих целей и находит себя не только в фестивалях и слетах актива, но и форумах для вожатых, таких как «Управляй реальностью» в НДЦ «Зубренок»; в проведении ученических конференций, сборов палат детского

парламента; в участии в конкурсах «Территория семьи», «Пионерский КВИЗ», который предполагает знание истории Беларуси, ее инфраструктуры, известных деятелей науки и искусства, белорусской эстрады, литературы, живописи; в проекте «Пионерская онлайн-смена», который объединяет ребят в возрасте от 7 до 14 лет; в присоединении к Республиканкой акции «Три десятка добрых дел» с изготовлением адвент-календарей и др.

Творчество: одно из направлений, которое предполагает выявление творческих способностей в разных областях. С целью стимулирования творческой инициативы членов БРПО, совершенствования творческих способностей учащихся, апробации новых форм организации занятости детей, для развития их самостоятельной деятельности проводятся такие конкурсы как «Территория волшебства», «Культурный код. Нарисуй Беларусь с помощью нейросети, «Цифровая\_трансформация», проект «Елка\_БУМ», в котором можно принимать участие целой командой или семьей и др.

Из всех вышеперечисленных направлений, конкурсов и проектов можно сделать следующий вывод: БРПО сегодня – это территория детства, где подразумевается развитие в разных областях, создаются условия для самовыражения, творчества и обучения, где организация культурного досуга отражает сущность социально-культурной деятельности в целом.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/>– Дата доступа: 01.03.2024.

2. Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brpo.by/> – Дата доступа: 06.03.2024.

3. Храмцова, Ф. И. Детские и молодежные организации и объединения : Воспитание гражданской направленности школьников : пособие для заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов / Ф. И. Храмцова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2008. – 160 с.

Семёнова У. Д., студент 212 группы  
дневной формы обучения  
Научный руководитель – Мармулевская М. Ю.,  
преподаватель

## **ВЫЯВЛЕНИЕ СТЕРЕОТИПНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ НАСЕЛЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В настоящее время наблюдается динамичное развитие сферы социально-культурной деятельности, ведущей к возникновению новых норм, устоявшихся концепций и повышенному спросу на досуг в обществе. В контексте нашего исследования мы проведем анализ представлений или шаблонов мышления относительно специалистов социально-культурной деятельности. Данное исследование будет способствовать выявлению существующих стереотипов и их влиянию на