

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ардов, В. Е. Разговорные жанры эстрады и цирка : заметки писателя / В. Е. Ардов. – Москва : Искусство, 1968. — 185 с.
2. Богданов, И. А., Виноградский, И.А. Драматургия эстрадного представления: учебник – СПб / И.А. Богданов, И.А. Виноградский. – СПб ГАТИ, 2009. – 424 с.
3. Дмитриев, Ю. Да, это большой артист / Ю. Дмитриев // Советская эстрада и цирк. – 1984. – № 6. – С. 26
4. Макаров, С. Художественные принципы советской клоунады / С. Макаров // Советская эстрада и цирк. – 1980. – № 3. – С. 11–13
5. Тамаев, А. Дискуссия о клоунаде / А. Тамаев // Советская эстрада и цирк. – 1963. – № 1. – С. 6–8.

Лазаревич К. А., студент 350 группы
дневной формы обучения
Научный руководитель – Бутько А. В.,
старший преподаватель

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Физическая культура стала неотъемлемой частью политики Республики Беларусь. Курс на расширение и популяризацию спортивной деятельности был взят уже с начала существования суверенного государства, тогда же были созданы субъекты управления и организации физической культуры и спорта: Министерство спорта и

туризма, областные управления и городские отделы физической культуры и спорта.

В этом процессе определенная роль была отведена и высшим учебным заведениям. К современным задачам учебных занятий физической культурой у студентов относят выработку чувства коллективизма, спортивной чести, спортивного долга и ответственности перед своей командой. Вопросы нравственного воспитания молодежи в сфере физического развития в любое время были актуальны, т. к. нашему обществу необходимы образованные, высоконравственные люди, которые при этом были бы физически развиты и здоровы. Не менее важную позицию нравственность занимает и в современной ситуации.

На сегодняшний день спортивная деятельность вносит существенный вклад в формирование у молодежи любви к истории и культуре своего народа. Таким образом, на физическую культуру и спорт возлагаются задачи по воспитанию патриотизма, гражданской нравственности. Из этого можно вывести ряд функций, которые выполняет спорт в жизни молодежи, а именно развивающая, воспитательная, патриотическая, коммуникативная, также спорт объединяет и координирует индивидов и социальные группы, развивает нацию [4, с. 54]. В связи с тем, что занятия физической культурой и спортом способствуют становлению личности занимающихся, гражданское воспитание через физическую культуру и спорт рассматривается как одно из важнейших направлений государственной политики в области образования [3, с. 80].

Гражданский патриотизм проявляется у спортсменов в любви и преданности своей Родине, национальной гордости, готовности защищать честь своего учебного заведения и страны на спортивных

аренах [2, с. 181]. Известно, что в современной ситуации патриотическое воспитание рассматривается как педагогический процесс, направленный на формирование личности гражданина-патриота Родины, способного выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов своего Отечества [1, с. 52]. Иными словами, целью воспитания является разносторонне развитая личность, готовая трудиться на благо Родины и защищать ее интересы.

В некоторых образовательных учреждениях Республики Беларусь используются такие формы работы, как лекции-беседы патриотической направленности; викторины на знание истории нашей страны; конкурс докладов, посвященных истории физической культуры и спорта в различные периоды развития государства; введение дисциплины «История физической культуры и спорта», в ходе которой, например, рассматривается тема «Советская физическая культура в период Великой Отечественной войны» [2, с. 182]. В процессе вышеуказанного занятия освещается как вклад физкультурных организаций Советского Союза в подготовку военнослужащих к ведению боя, так и внедрение восстановительной и лечебной физической культуры в госпиталях для поддержки организма выздоравливающих.

Вместе с этим на занятиях обсуждаются международные проблемы в сфере спорта, что влияет на формирование государственного мышления. В качестве примера можно отметить семинарские занятия, посвященные проблеме допинга: помимо прочих негативных сторон использования допинга, эта проблема рассматривается с точки зрения ущерба, нанесенного престижу страны, которую представляет спортсмен, уличенный в «допинговом скандале».

Вышеперечисленные мероприятия способствуют формированию у студентов чувства сопричастности и повышенный интерес к

историческому прошлому, национальное самосознание, принятие ответственности за настоящее и будущее своей страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алиев, М. Н. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи / М. Н. Алиев, Д. З. Джандаров // Вестник ЯГУ. Махачкала, том 6. – 2009. – № 3 – С. 52–57.
2. Кравцов, А. П. Физическая культура и спорт как фактор патриотического воспитания студентов факультета физической культуры и спорта / А. П. Кравцов, Н. В. Минина, Е. В. Кучмарева // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи : сб. науч. ст. / ВГУ имени П. М. Машерова. – Витебск, 2021. – С. 180 – 183.
3. Шихшабеков, Ш. Ю. Особенности духовно-нравственного воспитания молодежи в системе физического воспитания и спорта / Ш. Ю. Шихшабеков, Г. К. Магомедов, Ш. З. Ибрагимова // Вестник социально-педагогического института. Махачкала. – 2017. – № 1 (21). – С. 79 – 85.
4. Физическая культура (основное учебное отделение): учеб.-метод. комплекс / Белорусский государственный университет культуры и искусств, факультет культурологии и социально-культурной деятельности, кафедра физической культуры : авт.-сост. А. В. Бутько. – Минск, 2022. – 171 с.