

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
БГУКИ

 С.Л. Шпарло

« 15 » 02 2024 г.

Регистрационный № УД-6-75/уч.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

*Учебная программа
учреждения высшего образования по учебной дисциплине для всех
специальностей университета*

2024

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальностям высшего образования БГУКИ, утвержденных постановлением Министерства образования Республики от 12 апреля 2022 г. № 78, учебных планов по специальностям БГУКИ

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.С. Тришин, профессор кафедры физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор медицинских наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Н. Игнатьева, доцент кафедры анатомии «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;
Г.В. Вержибок, заведующий кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «БГУ-университет права и социально-информационных технологий», кандидат психологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 6 от 25.01.2024);
президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 3 от 21.02.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» разработана в соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям и учебным планам по специальностям БГУКИ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает обязательные для изучения студентами общего высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь разделы: «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Радиационная безопасность», «Основы экологии», «Основы энергосбережения», «Охрана труда».

«Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций» – раздел учебной дисциплины, предметом изучения которого является система знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их источниках, причинах возникновения, опасных факторах и их воздействии на жизнь и здоровье людей, объекты народного хозяйства и природную среду, а также средствах и способах защиты от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

«Радиационная безопасность» – раздел учебной дисциплины, предметом изучения которого является система знаний о мероприятиях по охране здоровья человека, общества и популяции в целом от вредного воздействия ионизирующих излучений.

«Основы экологии» – раздел учебной дисциплины, предметом изучения которого является система взаимоотношений человека с окружающей средой.

«Основы энергосбережения» – раздел учебной дисциплины, предметом изучения которого является система знаний и умений эффективного и рационального использования топливно-энергетических ресурсов.

«Охрана труда» – раздел учебной дисциплины, предметом изучения которой является система безопасного взаимодействия человека с производственной средой ради сохранения его здоровья, жизни и работоспособности.

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к государственному компоненту.

Содержание интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» соответствует основным национальным интересам Республики Беларусь в экономической, социальной, экологической и других сферах жизнедеятельности. В настоящее время невозможно обеспечить конституционные права граждан, прежде всего, право на жизнь, охрану здоровья и компенсацию его ущерба в результате техногенных аварий и катастроф, экологических правонарушений, стихийных бедствий, а также реализовать политику устойчивого социально-экономического развития страны без решения проблемы предупреждения чрезвычайных ситуаций. Глобальное изменение климата, связанное с увеличением концентрации

двуокиси углерода, метана и других газов, загрязняющих атмосферу в результате антропогенной деятельности, увеличивает риск стихийных бедствий, угрожает биосфере и даже существованию цивилизации.

Совокупные масштабы непосредственных и косвенных потерь (людских, интеллектуальных, экономических и др.) от опасных факторов природных и техногенных чрезвычайных ситуаций возрастают с каждым годом и приближаются к критической отметке.

Согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (2023), приоритетной стратегией деятельности в этой сфере на государственном уровне является обеспечение защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Реализацию данной стратегии призваны обеспечить специалисты с высшим образованием, обладающие профессиональной компетентностью, способные к активным действиям по преобразованию окружающего мира на основе продуктивного диалога с природой и социумом, готовые к принятию ответственных управленческих решений.

Изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в учреждениях высшего образования осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста. Содержание учебной дисциплины имеет практико-ориентированный характер и связано с изучением учебной дисциплины «Физическая культура».

Цель изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» – формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– освоение студентами системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности;

– формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям;

– приобретение навыков в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

– овладение совокупностью знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого экологического экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;

– развитие способности осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждать ее

потери, содействовать внедрению энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям общего высшего образования и учебным планам по специальностям БГУКИ изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» должно способствовать формированию следующей базовой профессиональной компетенции:

– Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.

В результате изучения содержания интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» студент должен *знать*:

– чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды; законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны; основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;

– порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны; содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения; назначение технических средств противопожарной защиты; порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень состояний, требующих оказания первой помощи;

– объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту; основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;

– приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения; законодательство в области охраны труда.

Студент должен *уметь*:

– осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.); анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные

действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты; оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий (бинт марлевый медицинский, жгут кровоостанавливающий, пакет охлаждающий портативный и др.) и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

– принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии; обобщать передовой опыт и пропагандировать идеи безопасности жизнедеятельности в производственном коллективе и в быту.

Студент должен владеть:

– навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов; навыками в оказании первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Эффективными образовательными технологиями, способствующими вовлечению студентов поиск и управление знаниями и приобретению опыта самостоятельного решения задач различной степени сложности, являются:

технологии проблемно-модульного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы; технологии учебно-исследовательской деятельности; проектные технологии; коммуникативные технологии: дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол и др; метод кейсов (анализ конкретной ситуации); игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры). Перспективным направлением образовательной деятельности являются сетевые технологии (интернет-форум, интернет-семинар).

Учебным планом на изучение учебной дисциплины для студентов дневной формы получения образования всего предусмотрено 102 часа, из них 68 часов – аудиторные занятия, в том числе: лекции – 32 часа, семинарские занятия – 22 часа, практические занятия – 14 часов. Форма контроля знаний студентов – зачет.

Для студентов заочной формы получения образования на изучение учебной дисциплины всего предусмотрено 102 часа, из них 16 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 10 часов, практические занятия – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа. Форма контроля знаний студентов – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)

Тема 1. Общие понятия о ЧС, их классификация. Краткая характеристика ЧС. Система защиты от чрезвычайных ситуаций

Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от территориального распространения, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Классификация ЧС по сфере возникновения, скорости распространения, ведомственной принадлежности и масштабу последствий. Краткая характеристика возможных ЧС природного, техногенного, экологического, биолого-социального и социального характера на территории Беларуси. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Нормативно-правовые акты и законодательство в области защиты населения и объектов от ЧС.

Тема 2. Пожарная и электробезопасность в быту и учреждениях культуры и искусства. Безопасность проведения земельных и строительных работ в быту

Классификации пожаров. Знаки пожарной безопасности. Пожары и взрывы на объектах. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в быту и учреждениях культуры и искусства. Основные виды огнетушителей. Правила работы с огнетушителями.

Природные пожары: лесные, торфяные, полевые. Рекомендации населению по действиям при угрозе природных пожаров.

Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Виды поражения электрическим током. Местные и общие электротравмы.

Правила электробезопасности в быту и учреждениях культуры и искусства.

Безопасность проведения земельных и строительных работ в быту.

Тема 3. Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Последовательность мероприятий по оживлению организма.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Способы освобождения пораженного от воздействия электрического тока,

меры личной безопасности. Последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией) при грозовых разрядах, первая помощь.

Термические и химические ожоги. Клинические проявления ожогов. Учет степени ожога и площади. Осложнения. Помощь при любых формах ожогов.

Охлаждение и обморожение. Причины обморожения. Степени обморожения и первая помощь. Помощь при обморожении.

Утопление. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности. Виды утопления, особенности оказания первой помощи при истинном утоплении.

Основные правила и техника наложения бинтовых повязок. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки и живота, правила наложения герметизирующей повязки. Мероприятия по оказанию первой помощи.

Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств.

Тепловой удар. Причины удара, клиника. Пути отдачи тепла от организма.

Солнечный удар. Причины и клиника, оказание помощи.

Тема 4. Определение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем и терморегуляции организма

Пульс и его характеристики. Места и правила его определения. Факторы, влияющие на частоту пульса. Физиологическая норма частоты сердечных сокращений.

Артериальное кровяное давление (АД). Понятие об АД (систолическое, диастолическое, пульсовое, низкое, оптимальное, в норме, повышенное (степени), гипертонический криз и др.). Методика определения АД и интерпретация полученных данных.

Понятие о дыхании и физиологической функции дыхания (виды и типы дыхания, одышка и ее виды, физиологическая норма частоты дыхания). Методика определения частоты дыхания и интерпретация данных.

Понятие об образовании тепловой энергии в организме человека и путях терморегуляции, функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Методика и способы измерения температуры тела у человека и ее нормализация.

Тема 5. Проведение реанимационных мероприятий при опасных состояниях для жизни

Правила и методы определения сознания больного, их характеристика. Методика определения признаков жизни и их интерпретация. Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти.

Показания к проведению реанимационных мероприятий.

Простейшие способы реанимации с учетом программы оживления ВОЗ:

- восстановление проходимости дыхательных путей;
- проведение искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» или «изо рта в нос» при резком ослаблении или отсутствии самостоятельного дыхания;
- непрямой массаж сердца при прекращении эффективных сокращений сердца;
- методика проведения искусственной вентиляции легких одним и двумя реаниматорами без использования аппаратуры;
- методика проведения непрямого массажа сердца одним и двумя реаниматорами у взрослого, подростка и ребенка.

Тема 6. Транспортировка пораженных и больных

Факторы, определяющие способ и метод переноски и транспортировки пораженных и больных. Характеристика способов и методов переноски и транспортировки пораженных и больных:

- одним спасателем на разные расстояния;
- двумя спасателями при наличии табельных и подручных средств и без их наличия;
- санитарным звеном на санитарных и импровизированных санитарных носилках.

Способы положения пострадавших и больных на транспортных средствах при их доставке в лечебные учреждения:

- ранения головы, позвоночника, конечностей, находящихся в сознании;
- ранения позвоночника, находящихся в бессознательном состоянии;
- ранения брюшной полости, переломы костей таза;
- кровопотеря и при шоке;
- раненых, находящихся в бессознательном состоянии;
- ранения шеи, верхних конечностей;
- рожениц;
- инфекционных, психических, агрессивных или с суицидальной направленностью;
- переломы нижних конечностей;
- в бессознательном состоянии;
- перелом позвоночника;

– перелом шейного отдела позвоночника.

РАЗДЕЛ II. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 7. Понятие об источниках радиации, радиоактивности и дозах ионизирующего излучения

Роль ученых мира (А. Эйнштейн, Н. Бор, М. Планк, Э. Резерфорд, А. Беккерель, М. Складовская-Кюри, П. Кюри, Э. Ферми, И. Курчатов и др.) в развитии ядерной физики и атомной энергетики в мире и Беларуси. Строение атома и атомного ядра. Понятие об изотопах, радионуклидах, радиоактивности, единицах измерения. Ионизирующие излучения электромагнитной и корпускулярной природы. Характеристика ионизирующих излучений – альфа, бета, гамма, нейтронное. Закон радиоактивного распада и период полураспада. Распад некоторых радионуклидов чернобыльского выброса.

Дозы ионизирующего излучения: экспозиционная, поглощенная, эффективная эквивалентная, ожидаемая и коллективная. Единицы измерения внесистемные и в системе СИ. Естественные источники радиации. Космические излучения, радиационные пояса Земли, солнечная радиация, их значение для жизнедеятельности растительного животного мира. Доза облучения естественным (природным) фоном и дополнительные источники неаварийного облучения.

Тема 8. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека

Понятие о внешнем и внутреннем облучении, открытых и закрытых источниках излучений. Способы защиты от ионизирующих излучений. Теории биологического действия ионизирующих излучений на организм человека. Классификация детерминированных эффектов ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь, степени и фазы течения.

Классификация стохастических и генетических эффектов ионизирующих излучений. Профилактика внешнего и внутреннего облучения радионуклидами цезия, стронция, трансураниевых элементов.

Тема 9. Радиозэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Развитие атомной энергетики в мире и Беларуси

Радиационная обстановка на территории Беларуси после катастрофы на ЧАЭС в основном определялась йодом-131, цезием-137, стронцием-90 и плутонием-238, 239, 240 – территория загрязнения Земной поверхности Беларуси.

Классификация зон загрязнения территории по Ки/км² с целью возможного проживания населения. Средние дозы облучения, полученные

разными категориями населения – ликвидаторы, эвакуированные, жители зон со «строгим контролем». Ущерб, нанесенный Беларуси чернобыльской катастрофой. Нормативные и регламентирующие документы радиационной безопасности.

Проблемы и перспективы развития атомной энергетики в мире и Беларуси. Информация об Островецкой АЭС. Закон Республики Беларусь «Об использовании атомной энергии», 2008 г.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Тема 10. Учение о биосфере и экосистеме

Учение В.И. Вернадского о биосфере. Возрастающее влияние человека на биосферу. Взаимоотношения человека и природы – антропоцентрическая и экоцентрическая проблемы. Понятия об абиотических и биотических факторах среды.

Учение о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Пищевые цепи. Понятие о продуцентах, консументах и детритофагах. Основные принципы функционирования экосистемы.

Учение А.Л. Чижевского о влиянии солнечной активности на жизнь в биосфере. Спектральный состав солнечной радиации и значение ее для растительного и животного мира. Понятие о геомагнитном поле Земли и геомагнитных бурях, отрицательных аэроионах кислорода.

Погода и климат, их значения для жизнедеятельности. Акклиматизация. Метеотропные заболевания и их профилактика.

Тема 11. Экологические проблемы гидро- и литосферы и влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира

Понятие о гидросфере и функции воды. Антропогенные источники химического загрязнения водоемов с пресными водами. Основные загрязнители питьевой воды и вод Мирового океана. Мировая проблема – нехватка пресной воды. Современные проблемы обеспечения населения пресной очищенной и обеззараженной водой. Водопотребление и источники водоснабжения населенных мест. Водный фактор заболеваемости населения. Влияние солевого фактора воды на здоровье. Оценка качества воды по органолептическим, физико-химическим и бактериологическим показателям соответственно ГОСТу и СанПиН «Вода питьевая».

Показатели загрязнения воды. Водные ресурсы Беларуси. Методы очистки питьевой воды и сточных вод.

Литосфера и ее функции. Почвообразование, физико-химические и тепловые свойства почвы, внутреннее строение Земли. Структура земельного фонда Беларуси.

Тема 12. Экологические проблемы атмосферного воздуха и влияние их на жизнедеятельность животного и растительного мира

Строение атмосферы и химический состав атмосферного воздуха. Основные функции кислорода, процесс образования тепловой энергии. Физические свойства воздуха, оптимальные показатели для жизнедеятельности человека.

Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы. Региональный и трансграничный перенос загрязняющих веществ. Понятие о фотохимическом и электромагнитном смоге. Воздействие автомобильных выхлопов и энергетического загрязнения на качество городской среды и здоровье населения.

Основные загрязняющие факторы воздуха закрытых помещений (природный газ, табачный дым, микробы, микроклеши и др.) их характеристика.

Тема 13. Глобальные экологические проблемы современности и основные законы экологии

Экологические проблемы, связанные с изменениями в среде обитания человека:

- изменение мирового климата - «парниковый эффект», парниковые газы и их влияние на глобальное потепление, прямое и опосредованное влияние на биосферу;

- загрязнение биосферы;

- разрушение озонового слоя. Вещества, способствующие образованию озона (O_3) в озоновом слое стратосферы и источники, разрушающие O_3 и способствующие истончению озонового слоя. Последствия этого процесса на животный и растительный мир;

- кислотные осадки. Вещества, способствующие образованию в тропосфере кислотных осадков, критерий, определяющий их кислотность и влияние их на внешнюю среду, растительный и животный мир;

- проблема отходов;

- сохранение биологического разнообразия. Особо охраняемые природные территории Беларуси (заповедники, национальные парки, ландшафтные, биологические и гидрологические заказники, памятники природы), их экологическое, научное, историко-культурное, эстетическое и иное значение. Роль «Красной книги» и «Черной книги» в сохранении биологического разнообразия. Профилактика природной и антропогенной деградации почв.

- загрязнение космического пространства (космический мусор);

- электромагнитное загрязнение атмосферы (электромагнитный смог).

Краткая характеристика основных законов экологии.

Тема 14. Экологические проблемы обращения с отходами. Влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира

Основные направления управления отходами. Национальная стратегия по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО) и вторичными материальными ресурсами в Республике Беларусь на период до 2035 года. Вторичные материальные ресурсы.

Основные виды отходов:

- органические (дерево, трава, пища);
- бытовые (коммунальные);
- промышленные (отходы производства);
- опасные (токсичные);
- радиоактивные.

Основные методы утилизации твердых бытовых отходов (ТБО).

Технология получения биогаза на полигонах ТБО и производства электрической и тепловой энергии.

Раздельный сбор ТБО. Мусороперерабатывающие заводы. Уничтожение токсичных отходов.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Тема 15. Энергия и ее виды. Топливо-энергетические ресурсы и законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения.

Виды энергии (электрическая, тепловая, механическая, химическая, магнитная, световая, ядерная, гравитационная, биологическая), их характеристика, единицы измерения.

Закон РБ от 8 января 2015 г. №239-3 «Об энергосбережении». Директива Президента РБ №3 от 14 июня 2007 г. «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства».

Характеристика топливо-энергетических ресурсов. Не возобновляемые (истощаемые) источники энергии. Возобновляемые источники энергии. Вторичные энергетические ресурсы. Топливо-энергетический комплекс Беларуси. Электрическая энергия – основа цивилизации.

Традиционная и нетрадиционная энергетика, краткая характеристика ее видов.

Развитие атомной энергетики в Республике Беларусь, ее безопасность, надежность, экономическая эффективность.

Тема 16. Рациональное использование энергоресурсов на производстве, в быту и эффективные способы энергосбережения

Внедрение новых энергосберегающих технологий в электроэнергетике, системе теплоснабжения, жилищно-коммунальном хозяйстве и других отраслях народного хозяйства.

Сбережение электрической энергии при освещенности жилых и общественных зданий. Энергосберегающие лампы, их устройство и правила эксплуатации. Характеристика энергосберегающих источников освещения.

Электробытовые приборы и их энергоэффективное использование. Классы энергоэффективности бытовой техники.

Энергосбережение путем снижения теплопотерь. Жилой дом как энергопотребляющий объект. Повышение эффективности теплоснабжения. Экономия воды.

Тема 17. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. «Зеленая» энергетика»

Возобновляемые топливно-энергетические ресурсы:

– биоэнергия (древесное (растительное) топливо, биогаз, биодизель, биоэтанол;

– энергия солнца (гелиоэнергетика);

– энергия ветра;

– гидроэнергия;

– геотермальная энергия.

Закон Республики Беларусь от 27 декабря 2010 г. № 204-З «О возобновляемых источниках энергии».

Энергетический сценарий в Европе.

Биоэнергетика. Основные виды сырья. Древесная биомасса. Древесное топливо: необлагороженное и облагороженное. Производство топливной щепы из быстрорастущей древесины. Топливные древесные брикеты, гранулы (пеллеты).

Жидкое биотопливо: биоэтанол, биодизель, синтетическое жидкое топливо.

Биогаз. Отходы для производства биогаза. Схема биогазового энергетического комплекса.

Энергетическое использование коммунальных отходов. Свалочный газ. Энергетическое использование сточных вод. Гелиоэнергетика. Геотермальная энергия в Беларуси. Ветроэнергетика. Ветроэнергетический потенциал РБ.

РАЗДЕЛ V. ОХРАНА ТРУДА

Тема 18. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Организационные вопросы охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде

Определение понятия «охрана труда». Основные направления государственной политики в области охраны труда в Республике Беларусь. Законодательство в области охраны труда в РБ:

– Конституция Республики Беларусь;

– закон РБ от 23 июня 2008г. №356-З «Об охране труда».

– трудовой кодекс РБ, гражданский кодекс РБ, а также международные соглашения и многие другие, отраслевые и ведомственные нормативные акты государственных учреждений, министерства труда и социальной защиты РБ.

Обязанности и права нанимателя и работника по охране труда. Инструктаж работников по охране труда и видах контроля. Обязательные медицинские осмотры. Работоспособность и физиология умственного и физического труда. Определение тяжести труда.

Основные требования к производственному освещению, метеорологическим условиям труда, температурному режиму. Вредные факторы физического и химического характера: шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, электрический ток и др.

Опасные и вредные воздействия электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.

Тема 19. Опасные и вредные факторы производственной деятельности и влияние их на условия труда. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Понятие об опасных и вредных производственных факторах, их классификация и краткая характеристика. Классификация условий труда (по гигиеническим критериям). Принципы, методы и средства обеспечения безопасности работающих.

Профилактика производственного травматизма. Профессиональные заболевания и их профилактика.

Понятие о природных и техногенных электромагнитных излучениях. Основные источники ЭМП. Биологическое действие ЭМП, механизмы воздействия, наиболее чувствительные системы организма человека. Профилактика электромагнитного смога.

Мобильные телефоны как источник микроволнового излучения. Последствия облучения мобильными телефонами головного мозга – в ближайшее время, и возможные – отдаленное время. Практические рекомендации пользователю смартфоном.

Проблема безопасности пользователей персонального компьютера (ПК). Организация рабочего места для работы на ПК. Режим труда и отдыха при работе на ПК.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
I.	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	6	10		4	
1.	Общие понятия о ЧС, их классификация. Краткая характеристика ЧС. Система защиты от чрезвычайных ситуаций.	2				
2.	Пожарная и электробезопасность в быту и учреждениях культуры и искусства. Безопасность проведения земельных и строительных работ в быту.	2	2			
3.	Оказание неотложной помощи пораженным и больным в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	2	2			
4.	Определение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем и терморегуляции организма.		2		2	Отчеты по практическим работам. Совершенствование практических навыков. Ответы на вопросы по теме
5.	Проведение реанимационных мероприятий при опасных состояниях для жизни.		2		1	Отчеты по практическим работам. Совершенствование практических навыков.
6.	Транспортировка раненых, пораженных и больных.		2		1	Отчеты по практическим работам. Ответы на вопросы по теме.

1	2	3	4	5	8	9
II.	РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	6	2	2	2	
7.	Понятие об источниках радиации, радиоактивности и дозах ионизирующего излучения.	2				
8.	Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека.	2	2		2	Отчеты по практическим работам. Выступление с презентацией и рефератом на семинарском занятии. Ответы на вопросы по теме.
9.	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Развитие атомной энергетики в мире и Беларуси.	2		2		
III	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.	10		4	4	
10.	Учение о биосфере и экосистеме.	2				
11.	Экологические проблемы гидро- и литосферы и влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира.	2		1	1	Отчеты по практическим работам. Выступление с презентацией на семинарском занятии. Ответы на вопросы по теме
12.	Экологические проблемы атмосферного воздуха, и влияние их на жизнедеятельность животного и растительного мира	2		1	1	Отчеты по практическим работам. Выступление с презентацией и рефератом на семинарском занятии. Ответы на вопросы по теме.
13.	Глобальные экологические проблемы современности и основные законы экологии.	2		1	1	Выступление с презентацией на семинарском занятии. Ответы на вопросы по теме
14.	Экологические проблемы обращения с отходами. Влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира.	2		1	1	Отчеты по практическим работам. Выступление с презентацией на семинарском занятии. Ответы на вопросы по теме

1	2	3	4	5	8	9
IV	ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ	6		2	4	
15.	Топливо-энергетические ресурсы и законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Энергия и ее виды.	2		1	2	Выступление с презентацией на семинарском занятии. Ответы на вопросы по теме
16.	Рациональное использование энергоресурсов на производстве, в быту и эффективные способы энергосбережения.	2		1		
17.	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. «Зеленая» энергетика».	2				
V	ОХРАНА ТРУДА	4		2	2	
18.	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Организационные вопросы охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде.	2		2		
19.	Опасные и вредные факторы производственной деятельности и влияние их на условия труда. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2			2	Отчеты по практическим работам. Выступление с презентацией на семинарском занятии. Ответы на вопросы по теме.
Всего ...		32	12	10	14	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия
1	2	3	4	5
I.	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ОБЪЕКТОВ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	8	4	
1.	Общие понятия о ЧС, их классификация. Краткая характеристика ЧС. Система защиты от чрезвычайных ситуаций.	2		
2.	Пожарная и электробезопасность в быту и учреждениях культуры и искусства. Безопасность проведения земельных и строительных работ в быту.	2		
3.	Оказание неотложной помощи пораженным и больным в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.		2	
4.	Определение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем и терморегуляции организма.	2		
5.	Проведение реанимационных мероприятий при опасных состояниях для жизни.		2	
6.	Транспортировка раненых, пораженных и больных.	2		
II.	РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	2		
7.	Понятие об источниках радиации, радиоактивности и дозах ионизирующего излучения.			
8.	Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека.	2		
III	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.			
10.	Учение о биосфере и экосистеме.			
11.	Экологические проблемы гидро- и литосферы и влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира.			
12.	Экологические проблемы атмосферного воздуха, и влияние их на жизнедеятельность животного и растительного мира			

13.	Глобальные экологические проблемы современности и основные законы экологии.			
14.	Экологические проблемы обращения с отходами. Влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира.			
IV	ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ			
15.	Топливо-энергетические ресурсы и законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Энергия и ее виды.			
16.	Рациональное использование энергоресурсов на производстве, в быту и эффективные способы энергосбережения.			
17.	Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. «Зеленая» энергетика».			
V	ОХРАНА ТРУДА			2
18.	Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Организационные вопросы охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде.			
19.	Опасные и вредные факторы производственной деятельности и влияние их на условия труда. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.			2
	Всего 102 ч.	10	4	2

Разделы и темы для самостоятельного изучения:

Раздел II. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС. Развитие атомной энергетики в мире и Беларуси.

Раздел III. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.

2. Учение о биосфере и экосистеме.

3. Экологические проблемы гидро- и литосферы и влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира.

4. Экологические проблемы атмосферного воздуха, и влияние их на жизнедеятельность животного и растительного мира

5. Глобальные экологические проблемы современности и основные законы экологии.

6. Экологические проблемы обращения с отходами. Влияние их на жизнедеятельность растительного и животного мира.

Раздел IV. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

7. Топливо-энергетические ресурсы и законодательство Республики Беларусь в области энергосбережения. Энергия и ее виды.

8. Рациональное использование энергоресурсов на производстве, в быту и эффективные способы энергосбережения.

9. Возобновляемые источники энергии. Местные виды топлива. «Зеленая» энергетика».

Раздел V. ОХРАНА ТРУДА

10. Законодательство Республики Беларусь в области охраны труда. Организационные вопросы охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Основная:

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. – Минск : РИВШ, 2023. – 404 с.
2. Мархоцкий, Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие/ Я.Л. Мархоцкий. – Минск: Высшая школа, 2018. – 416 с.

Дополнительная:

1. Лазаренков, А. М. Охрана труда и пожарная безопасность : учебное пособие [гриф МО РБ] / А. М. Лазаренков, Ю. Н. Фасевич. - Минск : ИВЦ Минфина. 2020 548 ст.
2. Маврищев В.В. Экология. : учеб. для вузов / Маврищев В.В .Высшая школа, 2023, Гриф 54, 60 – 524с
3. Первая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях: пособие для студентов / В. И. Дунай [и др.]. — Минск: БГУ, 2011. – 139 с
4. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; отв. ред. Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 347 с.
5. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Клюев, А. Н. Дударев. – Минск : Высшая школа, 2020. – 328 с.
6. Безопасность жизнедеятельности : метод. рекомендации к практ. занятиям для студентов всех направлений подготовки дневной формы обучения / Белорус.-Рос. ун-т, Каф. «Безопасность жизнедеятельности» ; [сост.: А. Г. Поляков [и др.]. – Могилев : [б. м.], 2018. – 43 с.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под. ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М. : Дашков и К, 2016. – 451 с.
8. Камбалов.Н.А. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях : я: учеб.-мед. пособие / Камбалов.Н.А. — Гомель, 2008. — 224 с
9. Сидоренко, А.В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасности курс лекций / А.В. Сидоренко. — Минск :Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2010. - 153 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г. № 243-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 14.01.2022 № 154-З, от 06.03.2023 № 257-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

2. 13. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 27 нояб. 2006 г., № 183-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 06.01.2009 № 8-З, от 31.12.2009 № 114-З, от 17.07.2020 № 50-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

3. 14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 141-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 04.01.2003 N 183-З, от 14.06.2005 N 23-З, от 21.07.2008 N 417-З, от 09.11.2009 N 53-З, от 10.07.2012 N 401-З, от 24.12.2015 N 331-З, от 17.07.2020 № 50-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

4. 15. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июня 1993 г., № 2403-ХІІ : в ред. Законов Респ. Беларусь от 03.05.1996 № 440-ХІІІ, от 13.11.1997 № 87-З, от 11.01.2002 № 89-З, от 18.11.2004 № 338-З, от 29.06.2006 № 137-З, от 20.07.2006 № 162-З, от 14.06.2007 № 239-З, от 31.12.2009 № 114-З, от 30.11.2010 № 196-З, от 04.01.2014 № 130-З, от 30.12.2015 № 334-З, от 11.11.2019 № 251-З, от 04.01.2021 № 74-З, от 30.12.2022 № 228-З : с изм., внес. Указом Президента Респ. Беларусь от 01.09.1995 № 349, Заключением Конституц. суда от 26.12.1995 № 3-29/95. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

5. 16. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 92-З, от 19.07.2022 № 200-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

Раздел 2. Радиационная безопасность

Основная литература

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. – Минск : РИВШ, 2023. – 404 с.
2. ЗМархоцкий, Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие/ Я.Л. Мархоцкий. – Минск: Высшая школа, 2018. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Маврищев В.В. Экология. : учеб. для вузов / Маврищев В.В .Вышэйшая школа, 2023, Гриф 54, 60 – 524с
2. О радиационной безопасности населения : Закон Республики. Беларусь от 18 июня 2019 г. № 198-З О радиационной безопасности Принят Палатой представителей 16 мая 2019 г. Одобрен Советом Республики 31 мая 2019 г. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 26.06.2019, 2/26362
3. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 328 с.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под.ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М. : Дашков и К, 2016. – 451 с.
5. Гофман, Дж. Чернобыльская авария : Радиационные последствия для настоящего и будущих поколений / Дж. Гофман; пер. с англ. — Минск : Выш. шк., 1994. — 574 с.
6. Ильин, Л.А. Радиационная гигиена: учебник для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. — М.: Медицина, 1999. — 380 с.
7. Конопля, Е.Ф. Радиация и Чернобыль. Трансурановые элементы на территории Беларуси / Е.Ф. Конопля, В.П. Кудряшов, В.П. Миронов. — Минск : Бел. наука, 2006. — 191 с.
8. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учеб. / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 268 с.
9. Румянцев, Г. А. Основы радиационной безопасности : учеб. пособие / Г. А. Румянцев ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь. – Минск : [б. и.], 1998. – 168 с.
10. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» для специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» [Электронный ресурс] / Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Ин-т менеджмента спорта и туризма ; соавт.: П. В. Сторчак, О. Н. Михайлова. – Регистрац. свидетельство № 1772022539 от 18.05.2020 г. – Минск : БГУФК, 2020. – Размер ресурса не определен. – (Государственный регистр информационных ресурсов). – Режим доступа: <http://elib.sportedu.by/>.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г. № 243-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 14.01.2022 № 154-З, от 06.03.2023 № 257-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
2. О радиационной безопасности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июня 2019 г., № 198-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.10.2022 № 208-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
3. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 92-З, от 19.07.2022 № 200-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

Раздел 3. Основы экологии

Основная литература

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. – Минск : РИВШ, 2023. – 404 с.

2. Мархоцкий, Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие/ Я.Л. Мархоцкий. – Минск: Высшая школа, 2018. – 416 с.

Дополнительная литература

1. Маврищев В.В. Экология. : учеб. для вузов / Маврищев В.В. Высшая школа, 2023, Гриф 54, 60 – 524с

2. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. – Минск : Высшая школа, 2020. – 328 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под.ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М. : Дашков и К, 2016. – 451 с.

4. Горелов, А. А. Экология. Курс лекций / А. А. Горелов. – М. : Центр, 1998. – 239 с.

5. Кадацкий, В. Б. Введение в ноосферологию : монография / В. Б. Кадацкий. – Минск : БГПУ, 2010. – 132 с.

6. Камлюк, Л.В. Глобальная экология: курс лекций / Л.В. Камлюк. – Минск: БГУ, 2004.- 126 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 : в ред. Законов Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 92-3, от 19.07.2022 № 200-3. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

2. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 нояб. 2018 г., № 150-3. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

Раздел 4. Основы энергосбережения

Основная

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. – Минск : РИВШ, 2023. – 404 с.

2. Мархоцкий, Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие/ Я.Л. Мархоцкий. – Минск: Высшая школа, 2018. – 416 с.

Дополнительная

1. Маврищев В.В. Экология. : учеб. для вузов / Маврищев В.В. Высшая школа, 2023, Гриф 54, 60 – 524 с.

2. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. – Минск : Высшая школа, 2020. – 328 с.

3. 5.Безопасность жизнедеятельности : учебник / под.ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М. : Дашков и К, 2016. – 451 с.

4. Врублевский, Б.И, Основы энергосбережения: учеб. пособие / Б.И. Врублевский [и др.] ; ред. Б.И. Врублевский. — Гомель, 2002 — 190 с.
5. Володин, В. И. Энергосбережение: учеб. пособие по курсу «Энергосбережение и энергет. менеджмент» для студентов неэнергет. техн., техн. и инж.-эконом. специальностей / В. И. Володин. – Минск : БГТУ, 2001. – 182 с.
6. Кравченя, Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения : учеб. пособие / Э. М. Кравченя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 288 с.
7. Фролов, А.В. Основы энергосбережения: учеб.-метод. комплекс / А.В. Фролов. — Минск, 2005. — 190 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Государственная программа «Энергосбережение» на 2021-2025 годы [Электронный ресурс]: в ред. постановления Совмина от 09.02.2023 № 116. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г. № 243-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 14.01.2022 № 154-З, от 06.03.2023 № 257-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
3. О возобновляемых источниках энергии [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 27 дек. 2010 г., № 204-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2018 г. № 91-З, с изм., внесенными Законом Респ. Беларусь от 30.05.2022 № 173-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
4. О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства [Электронный ресурс]: Директива Президента Респ. Беларусь, 14 июня 2007 г., № 3 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30.11.2017 г. № 428. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
5. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 92-З, от 19.07.2022 № 200-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
6. Об энергосбережении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 8 янв. 2015 г., № 239-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.05.2021 № 111-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

Раздел 5. Охрана труда

Основная

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. – Минск : РИВШ, 2023. – 404 с.
2. Мархоцкий, Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие/ Я.Л. Мархоцкий. – Минск: Высшая школа, 2018. – 416 с.

Дополнительная

1. Лазаренков, А. М. Охрана труда и пожарная безопасность : учебное пособие [гриф МО РБ] / А. М. Лазаренков, Ю. Н. Фасевич. - Минск : ИВЦ Минфина. 2020 548 ст.
2. Маврищев В.В. Экология. : учеб. для вузов / Маврищев В.В. .Вышэйшая школа, 2023, Гриф 54, 60 – 524с
3. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Клюев, А. Н. Дударев. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 328 с.
4. Бирюк, В. В. Сборник схем по охране труда / В. В. Бирюк ; [М-во труда и соц. Защиты Респ. Беларусь]. – Минск : [б.и.], 2012. – 39 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под.ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – М. : Дашков и К, 2016. – 451 с.
6. Вводный инструктаж по охране труда : практ. пособие / сост. А. В. Семич, В. П. Семич, Э. Э. Лейкин [и др.]. – Минск : ЦОТЖ, 2005. – 278 с.
7. Кравченя, Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения : учеб. пособие / Э. М. Кравченя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 288 с.
8. Михайлюк, И. А. Охрана труда : учеб. пособие / И. А. Михайлюк, А. М. Лазаренков, Е. В. Горбачева. – Минск : РИВШ, 2013. – 327 с.
9. Сокол, Т.С. Охрана труда : учеб. пособие. — 2-е изд. / Т.С. Сокол ; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. — Минск, 2006. — 304 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
2. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 92-З, от 19.07.2022 № 200-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
3. Об охране труда [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 23 июня 2008 г., № 356-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 12.07.2013 № 61-З, от 18.12.2019 № 274-З, от 17.07.2023 № 300-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является частью учебной деятельности и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, самостоятельный поиск и приобретение новых знаний. Она ориентирована на формирование навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» включает работу с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительной литературы по темам учебной дисциплины, а также выполнение учебных заданий, подготовку и проведение самостоятельных мини-исследований.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»

Для выявления уровня учебных достижений студентов рекомендуется использовать диагностический инструментарий, который имеет разноуровневый характер и реализуется комплексно. В качестве таких средств контроля и оценки знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» могут использоваться:

1. ответы на вопросы во время практических занятий;
2. выступление с докладами на семинарских занятиях по избранным темам;
3. подготовка мультимедийных презентаций.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (по разделам)

Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

1. Роль геоинформационной системы в прогнозировании чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Экономические и социальные последствия стихийных бедствий.
3. Приоритетные области действий по охране здоровья населения после стихийного бедствия.
4. Психологические проблемы, связанные с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.
5. Организация добровольной пожарной охраны в развитых странах мира: опыт США, Германии, Франции.
6. Техногенные катастрофы и террористические акции в метрополитене.
7. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовым распространением экзотических или особо опасных инфекций среди людей.
8. Химическое оружие, современные средства защиты.

Раздел II. Радиационная безопасность

1. Социально-экономические и медицинские последствия чернобыльской катастрофы в Республике Беларусь.
2. Психологические аспекты радиационных аварий (на примере катастрофы на ЧАЭС).
3. Ядерное оружие, современные средства защиты.
4. Новейшие виды оружия массового поражения.
5. Защита населения от радиационного воздействия в случае радиологической атаки.

Раздел III. Основы экологии

1. Кислотные осадки (причины образования, последствия выпадения).
2. Город как неполная экосистема
3. Причины повышенной заболеваемости городского населения.
4. Метеочувствительность как индивидуальная реакция организма на воздействие метеорологических факторов.
5. Влияние геологических факторов на здоровье человека.
6. Основные источники загрязнения почвы, роль в патологии человека.
7. Основные ингредиенты табачного дыма, их роль в патологии человека.
8. Влияние аэроионов на здоровье человека.
9. Повреждение ртутьсодержащих приборов и изделий как фактор риска бытовых отравлений ртутью.
10. Пути поступления нитратов в организм человека, их роль в патологии.

Раздел IV. Основы энергосбережения

1. Реализация потенциала гидроэнергетики в Республике Беларусь.
2. Состояние и перспективы развития ветроэнергетики в Республике Беларусь.
3. Солнечные энергетические установки.
4. Использование древесины как источника энергии в мире и в Республике Беларусь (сравнительный аспект).
5. Получение тепловой и электрической энергии из твердых бытовых отходов.
6. Экологические проблемы эксплуатации тепловых электростанций, основные пути их решения.
7. Энергосбережение как одно из решений проблемы изменения климата.

Раздел V. Охрана труда

1. Акустические шумы, источники их возникновения, воздействие на организм человека.
2. Принципы, методы и средства защиты от шума.
3. Медицинские последствия нарушений норм безопасности и гигиены труда при эксплуатации персонального компьютера.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 янв. 2011 г. № 243-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 14.01.2022 № 154-З, от 06.03.2023 № 257-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
2. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 27 нояб. 2006 г., № 183-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 06.01.2009 № 8-З, от 31.12.2009 № 114-З, от 17.07.2020 № 50-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 141-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 04.01.2003 N 183-З, от 14.06.2005 N 23-З, от 21.07.2008 N 417-З, от 09.11.2009 N 53-З, от 10.07.2012 N 401-З, от 24.12.2015 N 331-З, от 17.07.2020 № 50-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
4. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июня 1993 г., № 2403-XII : в ред. Законов Респ. Беларусь от 03.05.1996 № 440-XIII, от 13.11.1997 № 87-З, от 11.01.2002 № 89-З, от 18.11.2004 № 338-З, от 29.06.2006 № 137-З, от 20.07.2006 № 162-З, от 14.06.2007 № 239-З, от 31.12.2009 № 114-З, от 30.11.2010 № 196-З, от 04.01.2014 № 130-З, от 30.12.2015 № 334-З, от 11.11.2019 № 251-З, от 04.01.2021 № 74-З, от 30.12.2022 № 228-З : с изм., внес. Указом Президента Респ. Беларусь от 01.09.1995 № 349, Заключением Конституц. суда от 26.12.1995 № 3-29/95. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
5. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : в ред. Законов Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 92-З, от 19.07.2022 № 200-З. – Режим доступа : <https://ilex-private.ilex.by>.
6. Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов : компетентностный подход / О. Л. Жук. - Минск: РИВШ, 2009. - 336 с.
7. Макаров, А. В. Стандарты высшего образования нового поколения : сравнительный анализ : учеб.-метод. пособие / А. В. Макаров, Ю. С. Перфильев, В. Т. Федин; под ред. проф. А. В. Макарова. - Минск : РИВШ, 2009.- 268 с.