

8. Гринберг Ф., Гайшинец Е. Архитекторская школа Д. Ухтомского. 1749–1764 // Архитектурные школы Москвы. Исторические данные 1749–1990-е. Москва, 1995. Сб. 1. С. 15.

9. Долгова С.Р. Редкие книги и рукописи из библиотеки Ф.В. Каржавина (по материалам ЦГАДА) // Книга в России до середины XIX века. Ленинград, 1978. С. 285.

УДК [027.7+02:378.147]:004(476)

*V.A. Kasap*

## **Электронные библиотечные системы и проблемы информационного обеспечения образовательного процесса в области библиотечно-информационной деятельности в Республике Беларусь**

Рассмотрены направления взаимодействия университетской библиотеки и ЭБС в цифровой среде, свойства ЭБС как элементы цифровой экосистемы библиотеки, теоретико-прикладные и организационно-технологические проблемы, возникающие при информационном обеспечении образовательного процесса.

*Ключевые слова:* электронные библиотечные системы, электронные библиотеки, цифровая экосистема библиотеки, свойства ЭБС, обеспечение образовательного процесса.

*V.A. Kasap*

## **Electronic library systems and problems of information support of educational process in the field of library and information activity in the Republic of Belarus**

The directions of interaction between university library and ELS in digital environment, properties of ELS as elements of digital ecosystem of library, theoretical-applied and organisational-technological problems arising at information support of educational process are considered.

*Keywords:* electronic library systems, electronic libraries, digital library ecosystem, ELS properties, educational process support.

Формирование информационных ресурсов, способных удовлетворить разнообразные информационные потребности пользователей является главной задачей библиотек. Современная цифровая среда, в которой начинают функционировать библиотеки, выдвигает свои требования к обеспечению пользователей необходимой информацией. В связи с этим роль библиотек начинает меняться. Т.Е. Савицкая указывает на существующие проблемы, стоящие на пути информации к пользователю: «коммерциализация доступа к цифровому контенту со стороны крупных монополистов – поставщиков баз научных данных, правовые ограничения общего доступа к значительным массивам оцифрованного материала большой культурной значимости, <...> углубляющееся цифровое неравенство» [1]. В цифровой среде библиотеки меняют свое место и статус, параллельно существуя как бы в двух ипостасях: мире традиционных библиотечных технологий и обслуживания, и мире искусственного интеллекта, чат-ботов, обучающихся систем, цифровых ресурсов и др. В отчете ИФЛА отмечаются современные вызовы, стоящие перед библиотеками: «амбивалентность новых библиотечных технологий, с одной стороны, облегчающих доступ к информации, а с другой – сужающих круг авторизованных пользователей, пересмотр границ защиты частной жизни и защиты информации, увеличение информационных прав пользователей, располагающих мультимедийными коммуникационными каналами, формирование новых информационных цепочек создания цифрового контента (краудсорсинг, машинная генерация текстов, ремикс материалов) и др.» [2]. Одной из современных проблем, связанных с формированием информационных ресурсов библиотек является постоянное повышение стоимости подписки на базы данных мировых производителей и отсюда – невозможность обеспечить необходимый уровень доступа к ним пользователей.

В цифровой экосистеме библиотеки электронные библиотечные системы (ЭБС) выполняют две противоположные функции: с одной стороны, партнера, позволяющего преодолеть проблемы доступа к информационным ресурсам, а с другой – конкурента, имеющего свои цели и задачи во взаимодействии с библиотеками. К факторам, способствующим тесному взаимодействию библиотек с ЭБС, можно отнести сокращение тиражей издательской продукции и невозможность оформления подписки на интересующие пользователей издания. Это делает их недоступными для

большинства библиотек. Например, издательство «Колорград» издательского дома «Сегмент» (РБ) специализируется на выпуске малотиражных изданий от 2 до 500 экземпляров. Активизация сотрудничества библиотек с ЭБС была связана с периодом пандемии, частичного ограничения пользования бумажными ресурсами библиотек. При этом на электронные и цифровые ресурсы для авторизованных пользователей это ограничение не распространялось. Поэтому использование ресурсов вне стен библиотеки было оправданно и соответствовало ситуации. Благодаря ЭБС сократился, минуя издательства, путь книги от автора к читателю. Библиотеки работают непосредственно с агрегаторами, а они, в свою очередь, с авторами и издателями. Значимым преимуществом ЭБС является контент: его мультиформатность – возможность доступа как к изданиям, так и мультимедиа, разнообразие тематики, уникальность содержания, дополнительные услуги (проведение вебинаров, онлайн курсов, летних школ повышения квалификации и др.). Отдельные ЭБС оказывают услуги в области наукометрии и библиометрии (Гребенников); e-laibrary.ru (Российская научная электронная библиотека) интегрирована с Российским индексом цитирования. Другие ЭБС направлены на информационную поддержку обучения представителей стран, изучающих русский язык (проект «Русский как иностранный» ЭБС IPR Media), обеспечивают получение статистической информации о своей деятельности, создают мобильные приложения (Лань, Лит Рес, IPR Media и др.). Они обладают возможностями оперативного информирования читателей о новой литературе по профилю обучающихся, новых монографиях и учебных пособиях, соответствующих научным интересам преподавателей. ЭБС привлекают высококвалифицированных авторов и экспертов, обеспечивают возможность пользователю работать с учебной, научной, художественной литературой.

Рассматривая ЭБС в контексте экосистемы библиотеки как элемент окружающей среды библиотеки, отметим ее свойства: интероперабельность, то есть способность двух систем к обмену информацией и ее использованию в процессе обмена [3]. Определяя ЭБС как открытую систему, обратимся к свойству «переносимости». Когда на основе ресурсов ЭБС выстраивается образовательная парадигма, а их содержание как бы переносится в рабочие материалы преподавателей и студентов, становится основой в преподавании разных дисциплин. Ресурсам ЭБС свойственна

амбивалентность – двойственность владения. С одной стороны, ими владеют производители, а с другой – их приобретатели. Подписка на ресурсы ЭБС позволяет библиотеке организовать необходимое количество каналов их использования: будучи цифровыми, ресурсы ЭБС обладают свойством платформенности, то есть размещаются на арендованных/закупаемых объемах цифровых платформ.

При достаточной распространенности ЭБС и их широком использовании библиотеками специалисты отмечают существующие проблемы взаимодействия между этими элементами цифровой экосистемы. Первая проблема носит теоретико-прикладной характер и связана с неопределенностью терминологического аппарата. Часто под ЭБС понимают электронные библиотеки и наоборот. «Электронная библиотека – это упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабженных средствами навигации и поиска. Электронная библиотека может быть реализована в форме web-сайта...» [4]. Специалисты называют несколько видов электронных библиотек в университете: внутреннюю, которая предоставляет пользователю собственные оцифрованные ресурсы, и внешнюю, которая привлекает только оцифрованный контент сторонних владельцев. В этих ресурсах возможна кумуляция различных по назначению изданий от разных издательств. Требования к наполнению и услугам такой электронной библиотечной системы определены Российским министерством образования и науки, а ее технологические основания закреплены в ГОСТ Р 57723-2017 [5]. Одной из важных проблем, которые решают ЭБС в обеспечении образовательного процесса является то, что в связи с изменениями образовательных стандартов и появлением новых специальностей, запросы университетов постоянно меняются, они достаточно динамичны, поэтому ЭБС и организация-подписчик должны оперативно корректировать свои договоры, обеспечивая новые потребности финансово. У специалистов-практиков существуют разные взгляды на будущее университетских библиотек при использовании ресурсов ЭБС для информационного обеспечения образовательного процесса. Первый предполагает всестороннее их использование в качестве единственного рекомендуемого / дополнительного ресурса, но в кооперации с ресурсами университетской библиотеки. Второй взгляд отрицает путь взаимодействия и предполагает замену традиционных бумажных ресурсов

библиотеки на электронные ресурсы ЭБС при организации подписки на них, что повлечет снижение роли университетской библиотеки в обеспечении образовательного процесса и сокращение ее кадрового состава.

В учреждениях высшего, среднего специального образования и организациях последиplomного образования в Республике Беларусь активно используются ресурсы ЭБС в учебном процессе по многим специальностям, в том числе и на факультете информационно-документных коммуникаций БГУКИ. Многие библиотеки учреждений образования подписаны на ЭБС «Лань», «East View», «IPR SMART», «Znanium» и другие, повышают квалификацию, участвуя в вебинарах на платформах «IPR SMART», ЭБС Издательского дома «Гребенников». В качестве варианта взаимодействия выбирается сотрудничество, а подписка осуществляется от имени библиотеки образовательного учреждения. Возможна ли реализация второго направления использования ЭБС в образовательных учреждениях Республики Беларусь, что повлечет принципиально иные пути развития университетских библиотек? Нам видится, что апокалиптический вариант использования ресурсов ЭБС без участия библиотеки в настоящее время нереален по нескольким причинам: несоответствие учебных планов подготовки специалистов по разным специальностям в Российской Федерации и Республике Беларусь. Поэтому при использовании только ресурсов ЭБС многие учебные дисциплины останутся без основных рекомендуемых учебников (основное число учебных и научных материалов, отраженных в ЭБС, принадлежит российским ученым, незначительно отражены учебные и научные материалы белорусских авторов). Существует потребность рекомендовать студентам в качестве обязательных учебников в первую очередь работы отечественных педагогов и ученых. Выходом из данной ситуации может стать создание белорусских ЭБС, отражающих цифровые образовательные и научные материалы при условии обеспечения вопросов авторского права. Решение примерно тех же задач предусматривает создание национальной электронной библиотеки, в этом случае контент будет расширяться за счет произведений разного назначения. Более перспективным может стать, на наш взгляд, наполнение существующих ЭБС работами белорусских авторов. В этом случае не понадобится решение вопросов технического обеспечения функционирования ЭБС, но

встанет вопрос владения контентом и возможность открытого доступа его создателей ко всем ресурсам ЭБС.

Таким образом, современные ЭБС являются необходимым дополнением к цифровым образовательным ресурсам университетов. Возможными вариантами сотрудничества библиотеки и агрегаторов этих ресурсов являются как полное поглощение традиционных библиотек при переводе всех ресурсов в цифровую форму для повышения производительности труда, так и мутуализм, то есть симбиоз и взаимодействие с обоюдной пользой для участвующих субъектов.

1. *Савицкая Т.Е.* Библиотеки в цифровом мире: к проблеме обновления статуса // Научные и технические библиотеки. 2022. № 10. С. 66–84.

2. Там же.

3. ГОСТ Р 55062-2012. Информационные технологии. Системы промышленной автоматизации и их интеграция. Интероперабельность. Основные положения. Москва, 2018. 32 с.

4. *Дворовенко О.В., Карпиков А.Н.* Информационная поддержка пользователей в смарт-приложениях библиотек: возможности и перспективы // Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики / Кемеров. гос. ин-т культуры ; сост. и науч. ред.: Л.Г. Тараненко, О.В. Дворовенко, А.Ш. Меркулова. Кемерово, 2021. С. 225.

5. ГОСТ Р 57723-2017. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156825> (дата обращения: 23.12.2022).

УДК 021:004

*Е.А. Кветкина*

## **Тенденции совершенствования цифровой инфраструктуры библиотечно-информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности**

Статья посвящена актуальным тенденциям в цифровизации библиотечной сферы. Рассмотрены общие тенденции развития библиотек в цифровой среде и технологии, необходимые для их реализации. Выделены критерии для отбора наиболее подходящих для реализации тенденций библиотечно-информационного обеспечения научных исследований.