

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ У УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

***Е. В. Елисеенко,***

*аспирант кафедры философии, истории и методологии  
образования Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы», г. Могилев*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема сохранения ценностного отношения к репродуктивному здоровью у учащихся в условиях информационного общества. Раскрывая важность гендерного воспитания и сохранения репродуктивного здоровья подрастающего поколения, автор обращается в качестве примера к подобной практике, имевшей место в СССР, указывая на то, что ряд основополагающих задач в сохранении репродуктивного здоровья населения не потерял своей актуальности и в настоящее время. Особое внимание в гендерном воспитании уделяется взаимодействию педагогов с медицинскими работниками и родителями (законными представителями) учащихся.

**Ключевые слова:** гендерное воспитание, репродуктивное здоровье, информационное воздействие, медико-просветительская работа, воспитательный потенциал урока, родительские собрания, физическая культура.

## **FORMATION A VALUE ATTITUDE TO REPRODUCTIVE HEALTH IN CHILDREN IN AN INFORMATIONAL SOCIETY**

***E. Yeliseyenko,***

*Postgraduate Student of the Department of Philosophy, History  
and Methodology of Education of the State Educational Institution  
«Republican Institute of Higher Education», Mogilev*

**Abstract.** The article examines the problem of maintaining a value-based attitude towards reproductive health among students in an information society. Disclosing the importance of gender education and

preservation of reproductive health of the younger generation, the author refers as an example to such practices that took place in the USSR, pointing out that a number of fundamental tasks in the preservation of reproductive health of the population have not lost their relevance at present. Particular attention in gender education is paid to the interaction of teachers with medical workers and parents (legal representatives) of students.

**Keywords:** gender education, reproductive health, information impact, medical and educational work, educational potential of the lesson, parent meetings, physical education.

Информационное пространство в неограниченном объеме, без необходимой цензуры формирует контент о взаимоотношениях мужчины и женщины, к которому имеют прямой доступ и несовершеннолетние учащиеся. Ценностное отношение к семье размывается грубым, зачастую извращенным информационным воздействием в сети Интернет. По информации мониторинга личностного развития белорусских учащихся 2019 г., *практически каждый четвертый из респондентов сталкивался в Интернете с информацией, фото или видео с насилием, жестокостью, убийствами...* [7].

В такой обстановке именно на родителей учащихся (законных представителей), педагогов и медицинских работников возлагается сложная миссия гендерного воспитания подрастающего поколения. Встает и острая необходимость повышения квалификации педагогических работников для выполнения такого рода задач [1, с. 4].

Гендерное воспитание предполагает создание условий, способствующих идентификации личности как представителя определенного пола, закрепление гендерных ролей, а значит и формирование ценностного отношения к отцовству и материнству у учащихся. Особенно важно понимание сохранения репродуктивного здоровья человека как состояния физического, духовного и социального благополучия, а не просто отсутствия заболеваний репродуктивной системы [3, с. 20].

При рассмотрении вопросов, связанных с ценностным отношением к репродуктивному здоровью у учащихся, в данном материале приведены результаты исследований белорусских и российских педагогов, психологов и медиков: Г. В. Вержибок, М. В. Дзигуа, В. Е. Каган, Л. В. Ковинько, Г. Б. Дикке и др.

Во всем цивилизованном мире охрана репродуктивного здоровья женщины начинается с охраны здоровья новорожденной девочки. На первом (начальном) уровне охраны репродуктивного здоровья девочки и девушки (от 0 до 18 лет) – медосмотры и санитарно-

просветительская работа с подрастающим поколением, их законными представителями, педагогами. Доктор М. В. Дзигуа, рассматривая этот важнейший вопрос, отмечает, что в СССР такая система была сформирована к 1950-м гг. [2, с. 328–330]. Однако работа в данном направлении была начата значительно раньше. Здесь важно отметить, что медико-санитарное просвещение женщин в вопросе охраны их репродуктивного здоровья в БССР в 1920-е гг. занимало важное место на страницах периодической печати. В мае 1928 г., например, минский доктор Моисей Абрамович Поляк публикует в самом популярном женском издании «Беларуская работніца і сялянка» статью «Как должна ухаживать за собой женщина во время менструации», где детально останавливается на вопросах личной гигиены женщины [5]. Несомненно, такой материал был полезен и мамам, и дочкам, с которыми мамы на основании изученного могли проводить беседы, а также медицинским работникам и педагогам – образованным женщинам, которые также читали самое массовое периодическое издание. Во второй половине 1930-х гг. ситуация меняется, так как меняется социокультурная интерпретация репродуктивного здоровья населения. В центре внимания – материнство и младенчество.

Великая Отечественная война унесла миллионы жизней советских граждан, поэтому в середине 1940-х гг. демографическая катастрофа обусловила продуманную защиту репродуктивного здоровья населения с момента рождения человека до момента рождения у него собственных детей. Рождение детей в те годы было настоящим счастьем в семье. С одной стороны, пережив военное лихолетье, люди понимали ценность жизни. С другой, многие одинокие женщины искали возможность родить ребенка. Одинокая жизнь без детей казалась большим горем.

В современном мире набирает популярность идея «*чайлдфри*» – движения, приверженцы которого осознанно, будучи репродуктивно здоровыми, не хотят иметь детей. В марте 2024 г. на популярном сайте **YouTube** для русскоязычной аудитории в прямом доступе без возрастных ограничений был размещен материал в жанре интервью. На рекламном баннере присутствуют термины и словосочетания: «*родить человека*», «*наука*», «*почему бездетные счастливей*». На 02.04.2024 данное видео просмотрело около 1,3 миллиона зрителей [6].

Вместе с тем исследователи отмечают, что при нарушении репродуктивного здоровья возникает и патологическое состояние человека – бесплодие. Белорусский ученый, педагог Г. В. Вержибок отме-

чает, что 15 % браков в мире бесплодны [1, с. 172]. Алкоголь, никотин, наркотические вещества, нервные потрясения негативно влияют на репродуктивное здоровье человека. И чем раньше эти неоспоримые истины уяснят учащиеся, тем больше вероятность их счастливого материнства или отцовства в будущем. Таким образом, крайне важна информационная подготовка учащихся к осознанному, ответственному родительству в будущем. «Взрослая жизнь» должна начинаться с единственно верного решения – взять контроль над своим здоровьем, в том числе и репродуктивным.

*«Современные дети все лучше нас знают...»* или *«придет время...»* – твердят взрослые, избегая столь важных тем в общении с детьми. Разумеется, информация должна соответствовать возрасту. Примерный перечень информации по гендерным вопросам для учащихся в соответствии с возрастом приводят В. Е. Каган и Л. В. Ковинько. Они отмечают, например, что уже в 4–5-м классе необходимо впервые начинать информировать мальчиков о развитии девочки как будущей матери, а в 7-м классе – о влиянии курения, алкоголизма и токсикомании на репродуктивное здоровье человека [1, с. 179–180].

Важно отметить, что тема сохранения репродуктивного здоровья человека должна быть включена в качестве гендерного компонента в воспитательный потенциал урока. Так, к примеру, классик белорусской литературы Иван Мележ в знаменитом романе «Люди на болоте» показал трагизм первой влюбленности, последствия доверчивости молодой девушки к вниманию противоположного пола, варварскую процедуру подпольных абортов в 1920-е гг. Писатель сумел описать ситуацию крайне тонко: нет вульгарности. У читателя формируется сочувствие к репродуктивной трагедии молодой полеской девушки Ходоськи. Уважение к своему полу, противоположному полу, основанное на ответственности за действия и решения, лежит в основе гендерной социализации.

Информационная работа в направлении ценностного отношения к репродуктивному здоровью у учащихся в условиях информационного общества должна системно проводиться с их родителями (законными представителями). Причем спектр вопросов крайне насыщен: от медиабезопасности детей до последствий неправильного гендерного воспитания или его отсутствия.

Сохранение ценностного отношения к репродуктивному здоровью у учащихся невозможно без понимания важности занятий физической культурой. Длительный контакт с информационными носителями негативно воздействует на организм учеников. Особую опас-

ность эта проблема имеет в подростковом возрасте. Еще в 1926 г. в женском издании «Беларуская работніца і сялянка» была напечатана статья Н. Задорина под названием «Фізкультура – работніцы і сялянцы. Чаму неабходна фізкультура?», где подчеркивалось, что занятия физической культурой делают женщину выносливой, крепкой и более способной к тяжелому физическому труду. Также отмечалось, что занятия физической культурой дают здоровье будущей матери и ее детям [4].

Таким образом, ценностное отношение к репродуктивному здоровью у учащихся в условиях информационного социума должно быть построено на взаимодействии педагогов, родителей (законных представителей) учащихся, медицинских работников. Формировать ценностное отношение к репродуктивному здоровью у учащихся можно на уроках и внеклассных мероприятиях, обязательно учитывая возраст детей. Особенно важно привить учащимся осознанное отношение к занятиям физической культурой для сохранения своего здоровья.

1. *Вержибок, Г. В.* Гендерное воспитание в семье и школе : пособие / Г. В. Вержибок. – Минск : Нац. ин-т образования, 2016. – 246 с.

2. *Дзигуа, М. В.* Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учеб. / М. В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355 с.

3. *Дикке, Г. Б.* Пять шагов к успешной контрацепции : рук. для врачей / Г. Б. Дикке. – М. : Акад. естествознания, 2017. – 428 с.

4. *Задорын, Н.* Фізкультура – работніцы і сялянцы. Чаму неабходна фізкультура? / Н. Задорын // Беларус. работніца і сялянка. – 1926. – № 5. – С. 12.

5. *Поляк, М.* Как должна ухаживать за собой женщина во время менструации / М. Поляк // Беларус. работніца і сялянка. – 1928. – № 5. – С. 26.

6. Ася Казанцева: почему бездетные счастливее [Электронный ресурс] // YouTube. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=50OT1lj\\_M5o](https://www.youtube.com/watch?v=50OT1lj_M5o). – Дата доступа: 02.04.2024.

7. Рекомендации по результатам изучения личностного развития учащихся (2019/2020 учебный год) [Электронный ресурс] // Респ. мониторинг качества образования. – Режим доступа: [https://monitoring.edu.by/attachments/article/46/lichnostnoe\\_razvitie\\_2020.pdf](https://monitoring.edu.by/attachments/article/46/lichnostnoe_razvitie_2020.pdf). – Дата доступа: 11.04.2024.