

Козленко Елена Юрьевна.

**Белорусский государственный университет культуры и искусств,
преподаватель кафедры менеджмента информационно-документной сферы,
кандидат педагогических наук**

Интеллектуальный потенциал нации:
возможности библиотеки в его формировании и отражении

Показаны возможности библиотеки в отражении и формировании интеллектуального потенциала нации по направлениям: комплектование библиотечных фондов национальными документами и обеспечение их сохранности; осуществление обработки документов, создание справочно-библиографического аппарата, в том числе баз данных; подготовка собственных информационных ресурсов; обеспечение библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания; осуществление культурно-просветительной, образовательной и другой деятельности.

Процессы глобализации охватили экономическую, политическую, культурную сферы общественной жизни. Глобализация — это объективный процесс, который дает принципиально новый набор цивилизационных ценностей и приоритетов и проявляется в множестве стихийных и слабоуправляемых процессов мировой социокультурной системы. Глобализация, наряду с очевидными достижениями и позитивно осмысленным потенциалом, выдвигает и ряд проблем. Так, постепенно утрачивается национальная самоидентификация, развиваются процессы деперсонализации личности, самоценность личности перестает быть приоритетом.

Национальное историческое, культурное и интеллектуальное наследие является не просто богатством, имеющим мировое значение, но и основой для нынешнего и будущего развития, игнорировать или пренебрегать которым в условиях глобализации означает неизбежную и скорую потерю национальной идентичности и суверенитета. Уже сегодня могущество государств, их экономик и обществ в решающей степени определяется общекультурным и интеллектуальным потенциалом нации.

Сохранение и укрепление интеллектуального потенциала Республики Беларусь, совершенствование отношений в сфере интеллектуальной деятельности является основой и необходимым условием

дальнейшего прогрессивного развития общества. Среди стратегических целей социально-экономического развития Республики Беларусь в 2006-2015 гг. определена основная цель: повышение уровня и качества жизни населения на основе развития и эффективного использования человеческого потенциала, технического перевооружения и совершенствования структуры экономики, роста ее конкурентоспособности, которую возможно достичь в том числе при создании благоприятных условий и возможностей для интеллектуального и физического развития человека [4].

Интеллектуальный потенциал — интегративное понятие, объединяющее науку, образование, технологию, все виды интеллектуальной деятельности и ее субъектов. Интеллектуальный потенциал общества — это его возможности генерировать, вносить в совокупный исторический процесс нечто новое и тем самым создавать предпосылки для движения вперед. Интеллектуальный потенциал нации — ее национальное достояние, открывающее перед ней возможности инновационной динамики и поддержания должного уровня цивилизационного развития.

На сегодняшний момент значение библиотеки в формировании и отражении интеллектуального потенциала нации неоспоримо. Так, в Законе Республики Беларусь «О библиотечном деле» [1] прописано, что одним из основных принципов деятельности библиотек является содействие возрождению и развитию культурных традиций, а также сохранение ценностей белорусской нации, других национальностей, проживающих в стране, историко-культурного наследия.

Тем не менее изучение возможностей библиотеки в формировании и отражении интеллектуального потенциала нации остается достаточно актуальной проблематикой, детерминируемой новыми условиями глобализации общества, формированием обществ знания, развитием новых информационных технологий, новыми смыслами и стремлениями национального сообщества. Данная проблематика нашла отражение в выступлениях и публикациях по итогам научно-практической конференции «Миссия библиотеки в формировании интеллектуального потенциала общества» (Минск, 4-6 дек. 2006 г.), публикациях Н. Ю. Березкиной, Н. В. Васильевой, Н. И. Задерковской, Т. В. Кузьминич, Р. С. Мотульского и др.

Если возможности библиотеки в отражении интеллектуального потенциала нации показаны на различных уровнях (в первую очередь

исходя из одной из основных функций библиотек — кумулятивной), то ее возможности в формировании интеллектуального потенциала нации неочевидны. Тем не менее, значение библиотеки в формировании интеллектуального потенциала нации можно рассматривать в трех аспектах.

Формируя фонд документов, библиотека в первую очередь отражает накопленное нацией интеллектуальное богатство и тем самым создает пространство, необходимое для возникновения новых идей, интеллектуальных и художественно-творческих решений, ведь интеллектуальная деятельность человека невозможна без знания опыта предыдущих поколений.

Библиотека формирует информационные ресурсы, содействующие лучшей ориентации в массивах документов, сетевых ресурсах, что облегчает деятельность людей, занятых интеллектуальным творчеством. Часто именно обратившись к собственным ресурсам библиотеки (библиографическим указателям, дайджестам, базам данных и др.) человек получает дополнительное представление об исследуемой проблеме, информационной обеспеченности темы, систематизируя свое интеллектуальное пространство.

Осуществляя библиотечное, информационное обслуживание, у библиотеки есть возможность пропагандировать лучшие достижения национального сообщества, формировать информационную культуру, способствующую глубокому усвоению национальных ценностей, побуждать пользователей к собственной значимой интеллектуальной деятельности.

В целом можно выделить следующие направления в деятельности библиотек по формированию и отражению интеллектуального потенциала нации.

1. Комплектование библиотечных фондов национальными документами и обеспечение их сохранности. Данное направление достаточно обосновано в нормативных актах, внутренних документах библиотек, публикациях специалистов. Тем не менее на сегодняшний день существует и ряд проблем: недостаточное финансирование комплектования фондов библиотек; проблемы поиска бесплатных источников для формирования библиотечных фондов; вопросы поступления бесплатного обязательного экземпляра в различные библиотеки страны; вопросы оформления даров библиотекам от частных лиц и организаций; недостаточное использование возможностей

внутриреспубликанского документообмена и перераспределения документов. Кроме того, в рамках формирования и отражения интеллектуального потенциала нации перед библиотеками стоит задача формировать свои фонды действительно значимыми в содержательном, художественном и нравственном плане документами, что требует от сотрудников библиотеки ориентации в основных направлениях социально-экономического и культурного развития государства, информированности об авторитетных представителях и коллективах той или иной отрасли знания, знания принципов формирования фондов.

2. Осуществление обработки документов, создание справочно-библиографического аппарата, в том числе баз данных. Формируя каталоги, базы данных, библиотеки содействуют лучшей ориентации в массивах документов, сетевых ресурсах, что облегчает деятельность людей, занятых интеллектуальным творчеством. И в этом плане особенно важным становится акцентирование на национальной специфике отражаемых информационных ресурсов, создание точек доступа, позволяющих из массива документов в каталоге или базе данных выявить документы национальных авторов и коллективов, увидеть значимость авторов и коллективов для мирового научного и художественно-творческого сообщества.

3. Подготовка собственных информационных ресурсов. Кроме непосредственно подготовки информационных ресурсов для лучшей ориентации в массивах документов, сетевых ресурсах библиотеки занимаются подготовкой уникальной информационной продукции о деятельности ведущих ученых, творческих деятелей, специалистов, научных и творческих коллективах, где отражается как их интеллектуальное наследие, так и биографическая информация, библиографическая информация об опубликованных источниках о данных представителях и коллективах. Подбор адекватного показателя для характеристики такой тонкой сферы, как интеллектуальный потенциал нации, является одним из самых сложных в культурологии и социологии. Применяемый в культурологии учет различий по количеству выдающихся деятелей в странах эффективен лишь на более чем 100-летнем материале, но тем не менее активно используется. Деятельность библиотек доказывает, что показателем может служить количество не только выдающихся деятелей, но и публикаций, посвященных их жизни и интеллектуальному творчеству, и важное место в этой

системе занимают биобиблиографические издания как кумулятивный ресурс биографической и библиографической информации. Среди информационных ресурсов библиотеки Беларуси, направленных на отражение интеллектуального потенциала нации, следует особо отметить фактографическую базу данных Национальной библиотеки Беларуси «Беларусь в лицах и событиях», библиографические и полнотекстовые базы данных Центральной научной библиотеки им. Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси («Белорусская наука в лицах», «Биобиблиография ученых НАН Беларуси» и др.) и др.

4. Обеспечение библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания. Для современного этапа развития характерна тенденция ориентации на решение проблем повышения качества обслуживания, и особенно актуально для библиотеки в рамках формирования и отражения интеллектуального потенциала нации быть востребованной, показать свои функциональные возможности, формирование интеллектуального потенциала нации должно стать важным участком работы по обслуживанию читателей детских и юношеских библиотек, так как дети и подростки в основном воспитываются по примеру значимых для них людей, среди которых могут быть как родители и друзья, так и знакомые им по школьной программе писатели, ученые, художники, т. е. те, кто непосредственно формирует интеллектуальный потенциал нации. Задачей библиотеки в этом направлении является максимально полно, доступно донести информацию об интеллектуальном потенциале нации до своих пользователей. Сегодня детская библиотека выступает как образовательное подразделение школы, где библиотекарь наравне с учителями решает педагогические задачи, играет роль информационного лидера, является специалистом в области повышения информационной культуры учащихся; помощником руководителя в формировании у учителей потребности в непрерывном образовании и воспитании через книгу и информацию.

5. Осуществление культурно-просветительской, образовательной и другой деятельности. Данное направление деятельности библиотек непосредственно служит выполнению задач по формированию и отражению интеллектуального потенциала нации. Организация выставочной Деятельности, реализация социальных, культурных и образовательных проектов, развитие партнерской деятельности должны быть, в том числе, максимально направлены на достижение указанных целей.

Кроме того, все чаще исследователями (Л. И. Алешин, О. А. Дубина, Р. С. Мотульский) отмечается и значимость самого здания библиотеки в формировании и отражении интеллектуального потенциала нации. Исследователи утверждают, что для полноценного выполнения библиотекой своих функций, раскрытия своего интеллектуального потенциала необходима хорошо продуманная, тонкая и выверенная «интеллектуальная» архитектура, способная гибко реагировать на изменяющиеся условия во всех сферах жизни, впитывать в себя новейшие технологические достижения.

В целом задачи формирования, накопления, распространения и использования внутри страны и за рубежом национальных информационных ресурсов, отражающих интеллектуальный потенциал нации, следует отнести к задачам общегосударственного значения. Государство должно располагать инструментом, позволяющим достоверно оценивать интеллектуальный капитал общества и на этой основе осуществлять плановые, регулирующие и контролирующие функции в экономике в целом и в сфере информационной деятельности в частности. В нормативных и программных документах должна быть прописана роль библиотек в формировании и отражении интеллектуального потенциала нации, конкретные направления ее деятельности в достижении указанных целей.

Ценность и значимость библиотеки прежде всего зависит от количества и качества изданий, составляющих ее фонд. Фонд библиотеки формируется из массива документов, издающихся в стране и за ее пределами. Но библиотека должна не только формировать фонд лучшими документами, но и максимально полно и точно отражать его и содействовать его использованию. В начале XXI в. в силах ответственных библиотекарей, библиографов и специалистов представить миру научное и культурное богатство страны с сознанием того, что интеллектуальный потенциал ее достаточно высок; представить потомкам науку и культуру — настоящую, разнообразную, интересную и полезную.

Литература

1. Аб унясенні змяненняў і дапаўненняў у Закон Рэспублікі Беларусь «Аб бібліятэчнай справе у Рэспубліцы Беларусь» : Закон Рэсп. Беларусь ад 11 лют. 2002 г. № 147-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 20.11.2002. — № 128, —С. 21-29.

2. *Иванцов, В. А.* Интеллектуальный потенциал, факторы его использования : автореферат дис.... канд. эконом, наук : 08.00.01 / Валерий Алексеевич Иванцов ; Казан, финансово-эконом. ин-т. — Казань, 2003. — 22 с.

3. Международная научно-практическая конференция «Миссия библиотеки в формировании интеллектуального потенциала общества», 4-6 дек. 2006 г., Минск [Электронный ресурс] : [материалы конференции] / сост. А. А. Капырина ; гл. ред. Л. Г. Кирюхина. — Минск : НББ, 2007. — 1 электрон, опт. диск.

4. Об утверждении Основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2015 гг. : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 мая 2008 г., № 693 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2008. — № 121, 5/27661.

Summary

Library possibilities in reflexion and formation of a mental potential of the nation in directions are shown: acquisition of library funds by national documents and maintenance of their safety; realization of processing of documents, creation of the bibliographic device, including database; preparation of own information resources; maintenance of library, information and bibliographic service; realization of cultural and educational, educational and other activity.