

**НАУЧНАЯ ШКОЛА БЕЛАРУСИ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ,
БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ»:
НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Ю. Н. Галковская,

*кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета
информационно-документных коммуникаций учреждения образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»*

Аннотация. В статье приведены краткие выводы, полученные в результате выполнения первого этапа научно-исследовательской работы «Формирование научной школы Беларуси в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: история и персоналии» (2023). Отмечены достижения научной школы, особенности ее функционирования, направления исследований в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Перечислены ключевые библиографические указатели трудов преподавателей учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (БГУКИ), позволяющие проследить направления основных научных исследований в рамках научной школы.

Ключевые слова: научная школа, библиотековедение, библиографоведение, книговедение, факультет информационно-документных коммуникаций.

**SCIENTIFIC SCHOOL OF BELARUS «LIBRARY SCIENCE,
BIBLIOGRAPHY AND BIBLIOLOGY»: THE AREAS OF RESEARCH**

Y. Halkowskaya,

*PhD in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the Faculty of Information
and Document Communications of the Educational Institution
«The Belarusian State University of Culture and Arts»*

Abstract. In the article the author provides brief conclusions that were obtained during of the first stage of the research work «Formation of the Scientific School of Belarus in the Field of Library Science, Bibliography and Bibliology: History and Personalities» (2023). The author notes the achievements of the scientific school, features of its functioning, directions of research in the field of library science, bibliographic science, and bibliology. The material contains key bibliographic indexes of the works of teachers of the Belarusian State University of Culture and Arts, which make it possible to trace the directions of the main scientific research within the framework of the scientific school.

Keywords: scientific school, library science, bibliography, bibliology, Faculty of Information and Document Communications.

В Республике Беларусь значительное внимание со стороны государства уделяется развитию научных школ. В «Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года» среди способов достижения цели и решения основных задач высшего образования выделены «сохранение действующих и создание новых научных школ, укрепление их кадрового потенциала за счет привлечения одаренной молодежи к научно-инновационной и преподавательской деятельности» [1, с. 16].

Интеллектуальное ядро научной школы «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» составляет профессорско-преподавательский состав факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (члены кафедры информационно-аналитической деятельности, кафедры информационных ресурсов и коммуникаций, реализующих образовательную деятельность по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»), а также сотрудники научных отделов ведущих библиотек Беларуси (прежде всего Национальной библиотеки Беларуси, Центральной научной библиотеки им. Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси).

В Республике Беларусь сформировалось несколько крупных направлений исследований в рамках научной школы:

– *в области библиотековедения:* история библиотечного дела Беларуси, теоретические вопросы библиотековедения, стандартизация в области библиотечного дела, теоретико-организационные и методические аспекты формирования информационных ресурсов библиотек, теоретико-организационные аспекты обслуживания пользователей, информационное обеспечение образования, научно-технического и медицинского комплексов, социология чтения, подготовка библиотечных кадров, формирование информационной культуры пользователей и др.;

– *в области библиографоведения:* исторические, теоретические и организационные вопросы библиографии, специфика их проявления в системе библиографической деятельности БССР и Республики Беларусь, история белорусской национальной библиографии, библиографическая деятельность белорусов зарубежья, психолого-педагогическая концепция библиографии, функционирование отраслевой библиографии (по искусству, художественной литературе, литературоведению, технике, сельскому хозяйству, медицине, социально-гуманитарным дисциплинам), справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотек, развитие и инфраструктура реко-

мендательной библиографии, белорусская национальная печать как объект библиографической деятельности, информационные ресурсы отдельных отраслевых комплексов, создание и распространение формата национальной каталогизации, электронные формы существования библиографической информации, формирование национальных библиографических поисковых систем, цифровая трансформация библиографической деятельности библиотек в контексте обеспечения удобного и легитимного доступа к информационным ресурсам, информационно-библиографическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области культуры в условиях университетских библиотек, наукометрическая деятельность библиотек и сопровождение научных исследований, формирование библиографических компетенций будущих специалистов и др.;

– в области книговедения: теоретико-методологические проблемы книговедения, история книги, скориноведческая тематика, история белорусской книги, развитие белорусской книги в современном литературном и издательском процессе, история и современные аспекты развития книжной культуры, историография книжной культуры, история книгоиздания в Беларуси, развитие технической литературы в БССР, сохранение и реставрация книжных памятников, персональное книговедение, искусство книги, реклама и продвижение книги, статистика печати, чтение и современные читательские практики, культура чтения и формирование национальной читательской аудитории.

Следует отметить, что данную научную школу отличает наличие двух кластеров, в рамках которых выполняются научные исследования по специальности «Библиотекведение, библиографоведение и книговедение»:

– кластер исследований библиотек, выполняющих научно-исследовательские функции (НББ, ЦНБ НАН Беларуси, республиканские научные библиотеки);

– кластер университетской науки (БГУКИ, на базе которого функционирует Совет по защите диссертаций К 09.03.01), где реализуются научные исследования по педагогической отрасли наук.

Характер научных исследований, выполняемых в кластере университетской науки в рамках диссертационных работ, носит научно-прикладной характер, однако в большей степени применительно к библиотечно-информационному образованию (разработки внедряются, прежде всего, в образовательный процесс БГУКИ, в меньшей степени – в деятельность библиотек), что обусловлено педагогической отраслью наук, в рамках которых защищаются диссертации.

Характер научных исследований, выполняемых библиотеками, носит научно-прикладной характер, результаты направлены на решение функциональных задач, стоящих перед библиотеками. Однако по данным работам, как правило, не защищаются диссертации.

Деятельность научной школы, ее результаты, тематику публикаций по библиотековедению позволяют оценить материалы, представленные на сайте ведущих библиотек (прежде всего Национальной библиотеки Беларуси), библиографические указатели трудов преподавателей БГУКИ:

– «Працы выкладчыкаў факультэта бібліятэчна-інфармацыйных сістэм Беларускага ўніверсітэта культуры, 1944–1994», 1994 [2];

– «Працы выкладчыкаў факультэта інфармацыйна-дакументных камунікацый Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (1994–2004)», 2005 [3];

– «Труды преподавателей факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (2005–2018)», 2019 [4].

Таким образом, в рамках функционирования научной школы Республики Беларусь «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» можно отметить следующие достижения:

– расширение масштабов и эффективности научно-исследовательской деятельности ее членов, что выражается в публикационной активности преподавателей, аспирантов и подготовке как значительного числа статей и докладов для апробации на конференциях, так и целого комплекса фундаментальных научных работ (монографии, тематические сборники научных трудов), учебных пособий по учебным дисциплинам библиотековедческого, библиографического и книговедческого циклов с грифом Минобразования, УМО по культуре и искусству;

– широкое вовлечение преподавателей БГУКИ в проведение научных исследований, в т. ч. направленных на научно-техническое обеспечение деятельности органов управления в сфере культуры;

– увеличение числа научных руководителей аспирантов и соискателей, что свидетельствует о формировании преемственности поколений исследователей внутри научной школы.

1. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – 32 с. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/kontseptsiya-do-2030-goda/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>. – Дата доступа: 11.09.2023.

2. Працы выкладчыкаў факультэта бібліятэчна-інфармацыйных сістэм Беларускага ўніверсітэта культуры (1944–1994 гг.): бібліягр. паказ. / [склад.: Т. А. Самайлюк і інш.; рэд. І. П. Кажура]. – Мінск, 1994. – 131 с.

3. Працы выкладчыкаў факультэта інфармацыйна-дакументных камунікацый Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў (1994–2004): бібліягр. паказ. / Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў; склад.: Т. А. Дзем'яновіч [і інш.]. – Мінск, 2005. – 136 с.

4. Труды преподавателей факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (2005–2018): библиогр. указ. / Белорус. гос. ун-т культуры и искусств; сост.: Ю. Г. Лазакович, Т. А. Фролова. – Минск: БГУКИ, 2019. – 377 с.