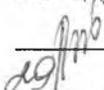


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

Факультет информационно-документных коммуникаций
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

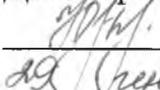
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 Языкович В.Р.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Галковская Ю.Н.
2023 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

для всех специальностей университета

Составители: *Пицник Т.В.*, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат экономических наук, доцент

Криштапович Е.А., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент

Рассмотрен и утвержден на заседании Совета факультета информационно-документных коммуникаций 29 июня 2023 г., протокол № 10

Минск 2023

Рецензенты:

*Кафедра экономики и менеджмента Учреждения образования
«БИП – Университет права и социально-информационных технологий»*

*Р.П. Герловская, консультант Управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь*

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Конспект лекций.....	6
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Планы семинарских занятий.....	7
2.2. Рекомендуемые методики проведения лекций и семинарских занятий.....	15
2.3. Тексты.....	17
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	39
3.1. Тестовые задания.....	39
3.2. Контрольные вопросы по темам курса.....	65
3.3. Тематика рефератов	67
3.4. Экзаменационные вопросы.....	68
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	70
4.1. Учебная программа.....	72
4.2 Список источников и литературы.....	86
4.3 Терминологический словарь.....	89
4.4. Электронные ресурсы.....	112

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель разработки учебно-методического комплекса (УМК) – формирование у студентов глубоких системных знаний для самостоятельной работы, подготовки к лекционным и семинарским занятиям, сдаче экзамена по учебной дисциплине «Современная политэкономия». УМК позволяет повысить эффективность самостоятельной работы студентов благодаря группировке и обобщению всех необходимых учебно-методических материалов в один комплекс.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- понимание особенностей политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;
- формирование целостного представления обоснованных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;
- постижение важнейших принципов функционирования экономической системы общества, её взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;
- понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;
- овладение навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;
- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, её места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

Структура УМК:

Теоретический раздел содержит материалы для изучения основ дисциплины «Современная политэкономия» в объеме, установленном учебным планом и учебной программой для всех специальностей университета: конспект лекций по учебной дисциплине «Современная политэкономия», научные публикации по отдельным модулям экономической науки.

Практический раздел объединяет материалы для самостоятельной работы студентов и проведения семинарских учебных занятий в соответствии с учебным планом: планы проведения семинарских занятий, рекомендуемые методики для проведения лекций и семинарских занятий по учебной дисциплине.

Раздел контроля знаний содержит учебные материалы для текущей и итоговой аттестации успеваемости студентов: тесты, контрольные вопросы по темам курса, тематику рефератов с презентацией по учебной дисциплине.

Вспомогательный раздел УМК включает содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования дисциплины «Современная политэкономия», перечень учебных изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины, терминологический словарь.

Рекомендации по организации работы с УМК:

УМК рекомендуется использовать для выполнения всех видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов следующим образом:

<i>Вид самостоятельной работы студентов</i>	<i>Элементы УМК, используемые для самостоятельной работы студентов</i>
Подготовка к лекционным занятиям	Теоретический раздел, вспомогательный раздел. Тексты лекций, презентации лекций, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины
Подготовка к семинарским занятиям	Теоретический и практический разделы, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел
Подготовка к экзамену	Теоретический и практический разделы, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Конспект лекций

Современная политэкономия : учебное пособие / [В. Г. Гусаков [и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова]. — Минск : РИВШ, 2022. — 463 с. — (Социальногуманитарный цикл. Базовый компонент)[Электронный ресурс] – Режим

доступа:<https://www.gstu.by/sites/default/files/files/resources/2022/12/politekonomiya.pdf>– Дата доступа 13.05.2023.

1.2. Научные публикации по отдельным модулям экономической науки

1) Губарьков Сергей Викторович, Вишневская Анастасия Андреевна, Емелюшкина Элина Евгеньевна ЦИФРОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-globalizatsiya-kak-novyy-etap-razvitiya-mirovoy-ekonomiki>.

2) Доронин Борис Алексеевич, Глотова Ирина Ивановна, Томилина Елена Петровна РОЛЬ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ В СТАНОВЛЕНИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Kant. 2020. №4 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-protsesta-globalizatsii-v-stanovlenii-tsifrovoy-ekonomiki>.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Планы семинарских занятий

Семинарское занятие № 1

Тема: Измерение и оценка экономики

Вопросы для изучения и рассмотрения:

1. Предмет и метод политической экономии, базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории.
2. Структура экономики: понятие, виды, характеристика.
3. Макроэкономические показатели: сущность, классификация, методика исчисления.
4. Финансы, денежное обращение, кредит: происхождение, сущность, формы, виды.
5. Государственный бюджет: сущность, структура, особенности построения.
6. Расходы и доходы бюджета: сущность, классификация, особенности формирования, пути оптимизации расходов и увеличения доходов.

Форма проведения: *круглый стол, учебная дискуссия, работа в малых группах.*

Учебная дискуссия – форма организации (модель) обучения и способ работы с содержанием учебного материала; представляет собой организуемый обмен мнениями, в котором студенты отстаивают личные субъективные точки зрения по изучаемому вопросу. Дискуссия выполняет учебную функцию предварительной подготовки сознания к усвоению теории, идеи, закономерностей, обобщений, истины; одновременно обеспечивается вовлечение всех студентов в активное взаимодействие, превращение их в субъект познавательной деятельности. Дискуссия позволяет преподавателю диагностировать состояние кругозора, общего развития студентов, их интеллектуальную находчивость, умение слушать других, соблюдать правила спора, а также их способность интеллектуально и эмоционально воздействовать на других.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

Семинарское занятие № 2

Тема: Измерение и оценка экономики

Вопросы для рассмотрения:

1. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет.

2. Инфляция и безработица.

3. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

Форма проведения: деловая (ролевая игра), проект.

Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преподаватель может сам распределить роли с учетом характеров детей. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Разработка проекта (метод проектов) – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат). Это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

Задание: разработать и презентовать деловую (ролевую) игру по теме «Студент налоги должен знать, чтобы успешным бизнесменом стать», разработка проекта на тему: «Инновации в экономике».

Семинарское занятие № 3

Тема: Экономическая система общества

Вопросы для рассмотрения:

1. Общественно-экономические формации и их исторические формы.
2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании.

Форма проведения: выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания различного уровня сложности предназначены для проверки уровня владения учебным материалом.

Задание: составить тест (30 вопросов).

Образец выполнения тестов ниже.

Образец составления теста

Составитель Иванова А.О.

Исполнитель _____

1. Выберите правильный вариант ответа, кому принадлежит данная трактовка определения: Экономическая система – это совокупность механизмов и институтов для реализации решений по поводу производства и потребления в рамках определенной географической территории.

- А) Современная трактовка
- Б) Р. Стюарт
- В) В. Я. Бобров
- Г) Д.С.Булатов

2. Назовите типы экономической системы:



3. Выберите правильные черты рыночной экономики :

- А) Частная собственность
- Б) Нет явной конкуренции
- В) Ограниченная роль государства
- Г) Свобода предпринимательского выбора

4. Решите ребус:



5. Установите правильную последовательность, исключив одно лишнее.

- А) Распределение
- Б) Потребление
- В) Производство
- Г) Обмен
- Д) Вторичная обработка

Семинарское занятие № 4

Тема: «Геоэкономика»

Вопросы для рассмотрения:

Глобализация и международная регионализация.

Форма проведения: мини-доклад с презентацией слайдов (3-4 слайда) по интересным фактам на тему:

1. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.
2. Цифровая глобализация: сущность, основные преимущества и недостатки, особенности, риски.
3. Глокализация: сущность, история, преимущества, недостатки, применение.
4. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.
5. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.
6. Цели устойчивого развития.
7. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

Семинарское занятие № 5

Тема: Геоэкономика

Вопросы для рассмотрения:

Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность.

Форма проведения: тренинг

Тренинг – это один из сравнительно новых методов интерактивного обучения. Тренинг (от английского train – воспитывать, учить, приучать) –

это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Различные ситуации, возникающие в группах тренинга, являясь учебными и в этом смысле условными, игровыми, для обучаемого выступают как вполне реальные ситуации, в которых надо действовать со всей ответственностью за результат действия. Чувство ответственности здесь особое: не только перед самим собой, но и перед партнерами по группе, так как успешность действия каждого – это залог успеха деятельности всей группы.

Семинарское занятие № 6

Тема: Политические системы и экономическое развитие

Вопросы для рассмотрения:

1. Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм.
2. Смешанные формы политических систем.
3. Идеологический инструментарий политики.
4. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Назовите элементы политической системы общества. Какой из них является ключевым с точки зрения политической экономии и почему?
2. По каким критериям определяется форма государства?
3. Чем отличаются автократические формы государства от поликратических?
4. В чем заключаются преимущества и недостатки демократии?
5. В чем специфика представительной демократии?
6. Какова роль идеологии в экономическом развитии государства?
7. Приведите примеры использования идеологических инструментов в экономике.
8. Какое влияние оказывает политическая система на экономическое развитие?
9. Зависит ли выбор политической системы от стадии экономического развития?
10. Почему рассматриваются в корреляции форма государственного устройства и тип экономической системы?
11. Как влияют на экономическое развитие изменения в политической жизни общества?

Семинарское занятие № 7

Тема: Базовые категории геополитики

Форма проведения: обсуждение докладов и презентаций

Вопросы для рассмотрения:

1. Предмет и проблемное поле геополитики.
2. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы.
3. Объекты и субъекты геополитики.

Темы для докладов и презентаций

1. Когда и на основе каких научных подходов начала формироваться геополитика как область знаний?
2. Что составляет предметное поле геополитики?
3. Кто является ключевым субъектом геополитики?
4. В чем состоит различие между классическим и современным пониманием термина «геополитика»?
5. Какие методы используются в геополитических исследованиях?
6. Раскройте содержание понятия «геополитический актор».
7. Из каких основных элементов состоит современное геополитическое пространство?
8. Назовите основные ресурсы, акторов и формы контроля основных элементов геополитического пространства.
9. Что включается в понятие «геополитическая мощь»?
10. Охарактеризуйте современные типы государств с точки зрения их геополитической мощи.
11. Что понимается под «национальными интересами»? Что влияет на формирование национальных интересов?
12. Какова роль неправительственных организаций и транснациональных корпораций в современной геополитике?

Семинарское занятие № 8

Тема: Базовые категории геополитики

Вопросы для рассмотрения:

1. Геостратегические акторы и геополитические центры.
2. Региональная направленность современного геополитического процесса.

Форма проведения: обсуждение докладов и презентаций

Темы для докладов и презентаций

1. Страны, которые можно считать «геостратегическими акторами».
2. Сущность категории «геополитический центр».
3. Ключевые геополитические центры современного мира.
4. Понятие «геополитических ресурсов: основные группы ресурсов учитываются в современной геополитике.
5. «Геополитическое пространство» и ее отличия от понятия «территория».
6. Основные элементы современного геополитического пространства.
7. Национальные интересы и закономерности их формирования.

8. Международная регионализация и как тенденция развития современного мира.
9. Геоэкономические регионы, макрорегионы и микрорегионы.

Семинарское занятие № 9

Тема: Глобализация и международная регионализация

Вопросы для рассмотрения:

1. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация.
2. Технологический и экономический прорыв развитого мира.
3. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.
4. Глобальные проблемы развития и сотрудничество стран мира в их решении.
5. Цели устойчивого развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы позитивные и негативные последствия цифровой глобализации?
3. В чем причина развития глокализации и формы ее проявления?
4. Назовите идеи, проповедуемые антиглобалистскими движениями.
5. Какие проблемы развития мировой экономики имеют глобальный характер?
6. Какова цель Повестки дня ООН в области устойчивого развития?
7. Чем вызвано развитие процесса международной экономической интеграции и какие она предполагает формы?
8. В чем состоит значение международной регионализации?
9. Назовите проблемы развивающихся стран.
10. Как изменилась роль национальных государств в современную эпоху?

Семинарское занятие № 10

Тема: Тенденции развития современного миропорядка

Вопросы для рассмотрения:

1. Системные характеристики миропорядка.
2. Кризис евроцентристского мира.
3. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
4. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы.

Темы для докладов и презентаций

1. Понятие мирового порядка: сущность и трактовки.
2. Колониализм и империализм в контексте современного мира.
3. Особенности построения миропорядка на основе императива «центр-периферия».
4. Основные черты биполярной, однополярной и многополярной модели миропорядка.
5. Экономические и идеологические предпосылки кризиса евроцентризма.
6. «Светлые мифы» евроцентризма.

Семинарское занятие № 11

Тема: Ключевые тенденции формирования новой модели миропорядка в XXI веке

Вопросы для рассмотрения:

1. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.
2. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.
3. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.
4. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.
5. Войны и конфликты в современном мире.

Темы для докладов и презентаций

1. Определяющие направления геостратегии Китайской Народной Республики.
2. Цивилизационные основы геополитики Республики Индии.
3. Особенности развития исламской цивилизации.
4. Основные измерения геополитического статуса России в современном мире.
5. Современная геополитическая ориентация Республики Беларусь.
6. Понятия «война» и «вооруженный конфликт»: основные различия.
7. Предпосылки эскалации невоенных конфликтов.
8. Понятие торговых, экономических, информационных войн.
9. «Гибридная война»: черты и особенности.

2.2. Рекомендуемые методики для проведения лекций и семинарских занятий по учебной дисциплине

Рекомендовано применение интерактивных образовательных технологий с творческим подходом к организации учебного процесса, максимальным наполнением его творческими ситуациями, созданием оптимальных условий для творческой деятельности. Такая организация образовательного процесса, в свою очередь, предполагает широкое использование новых образовательных технологий, которые активно используются в высшей школе, среди которых особая роль отводится интерактивным образовательным технологиям.

Основными формами проведения лекций в интерактивной форме могут быть:

– лекция-беседа – наиболее распространенная и относительно простая форма активного вовлечения студентов в учебный процесс. Такое взаимодействие предполагает прямой контакт между преподавателем и студентами. Преимущество лекции-беседы в том, что она позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом их особенностей. Вопросы информационного и проблемного характера можно задать студентам, как в начале лекции, так и во время лекции, чтобы узнать мнение и уровень их осведомленности, степень их готовности к восприятию последующего материала. Например, при рассмотрении лекции по дисциплине «Современная политэкономия» по теме «Геоэкономика» могут быть заданы следующие вопросы: «Какие преимущества и недостатки у цифровой экономики», «Какие глобальные проблемы экономики можете перечислить?» и др.;

– лекция-дискуссия, представляющая собой свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по изучаемому вопросу, что значительно активизирует учебный процесс, познавательную активность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его для убеждения, преодоления негативного отношения и ошибочного мнения отдельных студентов. Например, при рассмотрении лекции по дисциплине «Современная политэкономия» по теме «Измерение и оценка экономики» вопросами обсуждения могут быть «Как вы оцениваете уровень инфляции в Республике Беларусь?», «Как вы оцениваете уровень безработицы в стране?» и другие;

– лекция с анализом конкретных ситуаций – форма идентична лекции-дискуссии, однако преподаватель задает не вопросы для обсуждения, описывает конкретную ситуацию, которая обычно излагается устно или в очень короткой видеозаписи. Например, при проведении лекции по дисциплине «Современная политэкономия» на тему «Измерение экономики» преподаватель описывает ситуацию в экономике, связанную с формированием республиканского бюджета, возникновением государственного долга, дефицита бюджета.

За 10 минут до окончания лекции студентам желательно выполнить контрольные задания. Такими заданиями могут быть: запись 10-15 ключевых терминов лекции, запоминаемых студентами, тезисное отражение собственной позиции по теме лекции. По результатам лекции студентам желательно оформить задание для самостоятельной работы с учебным материалом. Например, по дисциплине «Современная политэкономия»: составить классификационную таблицу инноваций; составить схему формирования и распределения бюджетных средств и другие.

Для семинарских занятий основными формами интерактивности могут быть:

– творческие задания, не имеющие однозначного ответа и имеющие практическое значение для студентов, связанные с жизнью и максимально служащие целям обучения. Например, презентация по дисциплине «Современная политэкономия» по теме «Геоэкономика»;

– работа в малых группах – эффективная форма работы со студентами, так как позволяет им учиться и развивать навыки полноценного сотрудничества, межличностного общения. Например, работа в малых группах по дисциплине «Современная политэкономия», когда студенты разделены на подгруппы и рассматривают цели устойчивого развития;

– учебная дискуссия – используется в групповых формах занятий: на семинарах, дискуссиях, собеседованиях для обсуждения результатов выполнения заданий на практических занятиях, когда студентам необходимо проявить себя. Например, образовательная дискуссия со студентами по учебной дисциплине «Современная политэкономия» на тему «Почему важно платить налоги?»;

– кейс-метод – методика обучения, использующая описание реальных ситуаций. Студенты должны проанализировать ситуацию, понять суть проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучший. Например, кейс по дисциплине «Современная политэкономия» по теме «Измерение экономики» гражданин решил оформить кредит на крупную сумму. Какие виды потребительских кредитов и в каких банках гражданин может получить кредит при среднем уровне доходов?;

– тренинги, задача которых стимулирование мотивации группы к предстоящей трудовой деятельности по выбранной профессии. Например, тренинг по дисциплине «Современная политэкономия» по теме «Анализ труда и заработной платы в организациях культуры»;

– разработка проекта (метод проектов) по дисциплине «Современная политэкономия» на тему «Мой личный бюджет»;

– ролевые игры, имитации, деловые игры, викторины, образовательные игры и симуляции. Метод симуляции профессиональной деятельности заключается в решении студентами задач, сходных с реальными проблемами, в условиях максимально приближенных к реальности – дефицит времени, недостаточный объем информации, принципиальная неопределимость критериев оптимального решения. Например, деловая игра по дисциплине

«Современная политэкономия» «Банк будущего», «Новые налоги глазами студента;

– выполнение тестовых заданий, составленных студентами разного уровня сложности (филворды, кроссворды, ребусы, оценка утверждений). Студенты самостоятельно разрабатывают тестовые задания, называя себя авторами тестовых заданий.

На заключительном занятии со студентами по учебной дисциплине желательно оценить организацию учебного процесса его участниками – преподавателем и студентами. Для преподавателя подведение итогов работы со студентами с использованием интерактивных образовательных технологий позволит скорректировать свою деятельность с учетом их мнения. Для этого можно провести опрос студентов. Среди вопросов анкеты могут быть: «Какие интерактивные технологии были наиболее интересными?», «Какие интерактивные технологии были самыми сложными?», «Довольны ли вы результатами своей деятельности?».

2.3. Тексты

1. Понятие Хартленд в концепции Хэлфорда Макиндера

«Хартленд – это северная и внутренняя часть Евро-Азии. Он простирается на юг от арктического побережья до срединных пустынь, и широкий перешеек между Балтийским и Черным морями образует его западные пределы. Но это понятие не допускает скрупулезно-дотошного определения на карте, потому что основывается на трех разных физико-географических аспектах, которые, хотя и подкрепляют друг друга, совпадают не до конца. Прежде всего, мы имеем в этом регионе широчайшую из низменных равнин на поверхности земли. Во-вторых, через эту равнину протекают несколько больших судоходных рек: одни из них впадают на севере в Арктическое море (12) и недоступны с океана, поскольку оно загромождено льдами, тогда как другие впадают в закрытые водоемы, вроде Каспия, из которых нет выхода в океан. В-третьих, здесь налицо зона пастбищ, которая лишь в последние полтора столетия прекратила предоставлять кочевникам-скотоводам на верблюдах и лошадях идеальные условия для развития высокой мобильности. Из трех указанных особенностей речные бассейны легче всего представить картографически: водораздел, выделяющий всю группу арктических и «континентальных» рек в единое целое, четко обособляет на карте тот обширный и неразрывный ареал, каковой и является хартлендом сообразно с этим частным критерием (13). Однако же простое исключение морской мобильности и морской мощи – это сугубо негативная, хотя и важная отличительная черта; а равнина и пояс пастбищ образовали позитивные условия, соответствующие другому типу мобильности, именно – свойственному степям. Что же касается пастбища, то оно пересекает равнину во всю ширь, но не вполне покрывает ее поверхности. И все же, несмотря на эти явные несовпадения, хартленд (как понятие и представление) обеспечивает достаточный физико-географический базис для стратегической мысли. Идти дальше и искусственно упрощать географию – значило бы вступать на ложный путь.

Для наших нынешних целей будет достаточно корректным сказать, что территория СССР эквивалентна хартленду во всех направлениях, кроме одного. И чтобы отграничить это исключение – исключение поистине великое! – прочертим прямую линию, примерно в 5 500 миль длиной, с востока на запад – от Берингова пролива до Румынии. В трех тысячах миль от Берингова пролива эта линия пересечет реку Енисей, текущую от границ Монголии на север – в Арктический океан. На восток от этой великой реки в основном лежит глубоко изрезанная страна гор, плоскогорий и (межгорных) долин, почти сплошь из конца в конец покрытая хвойными лесами; я буду называть ее «землей Лены» («Леналенд») по главной ее примете, великой реке Лене. Эта земля не входит в Россию-хартленд [«Россию-Средоточие», Heartland, Russia]. Россия «земли Лены» объемлет пространство в три и три четверти миллиона квадратных миль, но с населением лишь около шести миллионов человек, из коих почти пять миллионов обосновались вдоль трансконтинентальной железной дороги, от Иркутска до Владивостока. На

оставшейся части этой территории имеем в среднем свыше трех квадратных миль на каждого обитателя. Богатые природные запасы – лес, водная энергия и полезные ископаемые – все еще практически не тронуты (14).

К западу от Енисея лежит то, что я описал как «Россию-хартленд», – равнина, простершаяся на 2 500 миль с севера на юг и на 2 500 миль с востока на запад. Она включает четыре с четвертью миллиона квадратных миль и население более чем в 170 миллионов. Это население прирастает со скоростью три миллиона в год.

Простейший и, пожалуй, самый эффективный способ представить стратегически значимые параметры российского хартленда – это сравнить их с такими же параметрами Франции. Но в случае с Францией исторический фон составит Первая мировая война, а в случае с Россией – Вторая мировая война.

Подобно России, Франция – компактная страна, одинаково протяженная в длину и в ширину, но не столь удачно округленная как хартленд и потому имеющая, пожалуй, меньшую территорию в пропорции к длине той границы, которую надо защищать. Ее всю, за исключением северо-востока, обрамляют море и горы. В 1914–1918 гг. у нее не было враждебных стран за Альпами и Пиренеями, а флот Франции и ее союзников господствовал на морях. Французская армия и союзные силы, развернутые так, чтобы перекрывать открытый северо-восточный участок границы (15), были, следовательно, хорошо защищены с обоих флангов и имели надежный тыл. Те стратегические «ворота» на равнинном северо-востоке, через которые столько армий, подобно приливам и отливам, изливались в страну и из нее, имеют в ширину 300 миль между Вогезами и Северным морем. В 1914 г. линия фронта, упираясь в Вогезы как в точку опоры и вращения, была повернута назад, к Марне. На исходе войны, в 1918 г., она развернулась вперед, но точка опоры осталась неизменной. Хотя за четырехлетний отрезок времени этот эластичный фронт гнулся и проседал, он не был прорван – даже несмотря на великий германский штурм весной 1918 г. Таким образом, вполне подтвердилось, что внутри страны было достаточно пространства и для глубокой обороны, и для стратегического отступления. Однако, к несчастью для Франции, ее основной промышленный район приходился на тот ее северо-восточный сектор, где завязалась нескончаемая битва.

Россия воспроизводит в основных чертах паттерн Франции, но в укрупненном масштабе и с границей, открытой на запад, а не на северо-восток. В нынешней войне российская армия развернулась, перекрыв открытую часть границы. В тылу у нее – огромная равнина хартленда, подходящая и для глубокой обороны и для стратегического отступления. А еще дальше позади [армии] эту равнину замыкает на востоке природный крепостной вал, образуемый «недоступным» арктическим побережьем, пустошами земли Лены за Енисеем и горной цепью от Алтая до Гиндукуша, за которой и Гоби, и тибетские, и иранские пустыни. Эти три заграждения – широкие и весьма вещественные, далеко превосходящие в своем оборонном значении те побережья и горы, которыми окаймлена Франция.

Правда, арктическое взморье уже более не является недоступным в том абсолютном смысле, в каком это выражение было в силе до самых последних лет. Караваны кораблей, подкрепленные могучими ледоколами и самолетами, разведывающими водные проходы между массами плавучего льда, уже проложили торговые маршруты рек Оби и Енисея и даже самой реки Лены; но вражеское вторжение через огромное пространство приполярных льдов, через мшистые тундры и таежные леса Северной Сибири представляется почти невозможным ввиду советской воздушной обороны наземного базирования.

Завершая сопоставление Франции и России, рассмотрим относительные величины некоторых параллельных данных. Россия хартленда четырехкратно превосходит Францию по населению и четырехкратно – шириной открытого сектора границы, но двадцатикратно – площадью. Итак, открытая часть границы вполне пропорциональна российскому населению; и чтобы совладать с шириной советского развертывания Германия была вынуждена разжижать свой более ограниченный человеческий потенциал менее эффективным контингентом, привлекаемых ею из подвластных стран. Но в одном важном отношении Россия начинала свою вторую войну с Германией не в лучших условиях, чем те, что были у Франции в 1914 г.: как и у Франции, ее наиболее развитые сельское хозяйство и промышленность лежали прямо на пути захватчика. Вторая пятилетка должна была исправить это положение дел, – оказался только германская агрессия отсрочена хотя бы на пару лет. Пожалуй, в этом состоял один из резонов для Гитлера — разорвать свой договор со Сталиным в 1941 г.».

(Х. Маккиндер «Круглая Земля и обретение мира»)

2. Стержневые страны и конфликты по линии разлома

«Межцивилизационный конфликт принимает две формы. На локальном (или микроуровне) возникают *конфликты по линиям разлома*: между соседними государствами, принадлежащими к различным цивилизациям, внутри одного государства между группами из разных цивилизаций и между группами, которые, как в бывшем Советском Союзе и Югославии, пытаются создать новые государства на ломках прежних. Конфликты по линиям разлома особенно часто возникают между мусульманами и немусульманами. Причины конфликтов, а также их природа и динамика рассмотрены в главах [10](#) и [11](#). На глобальном, или макроуровне, возникают *конфликты между стержневыми государствами* – между основными государствами, принадлежащими к различным цивилизациям.

В этих конфликтах проявляются классические проблемы международной политики, среди которых: 1. Оказание влияния на формирование глобальных процессов и на действия мировых международных организаций, таких как ООН, МВФ и Всемирный банк;

2. Уровень военной мощи, что проявляется в таких спорных вопросах, как нераспространение и контроль над вооружениями, а также в гонке вооружений;

3. Экономическое могущество и благосостояние, что находит свое отражение в разногласиях по вопросам торговли, вложения капиталов и пр.;

4. Конфликты из-за людей, к которым относятся стремление государства одной цивилизации защитить своих соплеменников в другой цивилизации, проведение им в отношении людей, принадлежащих к другой цивилизации, дискриминационной политики или применение мер, направленных на вытеснение указанной группы со своей территории;

5. Моральные ценности и культура: конфликты в этой области возникают тогда, когда государство навязывает собственные ценности людям, принадлежащим другой цивилизации;

6. Территориальные споры, во время которых стержневые государства, превращаясь в “прифронтовые”, участвуют в конфликтах по линиям разлома.

Разумеется, эти спорные вопросы на протяжении всей истории служат источником конфликтов между людьми. Однако, когда в конфликт вовлечены государства, принадлежащие к различным цивилизациям, культурные различия только обостряют его. В своем соперничестве стержневые страны стремятся сплотить цивилизационные когорты, заручиться поддержкой стран третьих цивилизаций, усугубить внутренний раскол и способствовать отступничеству в противостоящих цивилизациях; для достижения своих целей они прибегают к целому комплексу Разнообразных дипломатических, политических, экономических действий и тайных акций, а также к использованию пропагандистских приманок и средств принуждения. Тем не менее, маловероятно применение стержневыми странами непосредственно друг против друга вооруженных сил, за исключением ситуаций наподобие тех, что сложились на Ближнем Востоке и на полуострове Индостан, где границы между такими государствами проходят вдоль линии цивилизационного разлома. В иных случаях война между стержневыми государствами, по всей вероятности, возможна только при двух обстоятельствах. Во-первых, при эскалации конфликта на линии разлома между локальными группами, когда для поддержания местных воюющих сторон происходит сплочение родственных групп, включая и стержневые государства. Однако для стержневых государств, принадлежащих к противостоящим цивилизациям, подобная перспектива развития событий является важнейшим стимулом сдерживания или мирного разрешения конфликтов по линии разлома.

Война стержневых стран может стать результатом изменений в мировом балансе сил между цивилизациями. Именно растущее могущество Афин в древнегреческой цивилизации, по утверждению Фукидида, привело к Пелопоннесской войне. Сходным образом история западной цивилизации являет собой пример “войн за гегемонию” между державами, переживавшими расцвет и упадок. В какой степени сходные факторы разжигают конфликт между стержневыми странами различных цивилизаций,

находящимися на подъеме или в стадии упадка, зависит отчасти от того, какая форма приспособления к возвышению нового государства является предпочтительной для этих цивилизаций – силовое противодействие или “подстраивание” под победителя. Возможно, переход на сторону победителя более характерен для азиатских цивилизаций, а подъем китайской державы может породить стремление государств иных цивилизаций, таких как США, Индия и Россия, сбалансировать этот процесс. История Запада не знала войн за гегемонию между Великобританией и Соединенными Штатами Америки, и, по-видимому, мирный сдвиг от Pax Britannica к Pax Americana в значительной мере произошел благодаря близкому культурному родству двух обществ. Отсутствие подобного родства при изменении баланса сил между Западом и Китаем не делает вооруженный конфликт неизбежным, но увеличивает вероятность его возникновения. Динамизм ислама представляет собой постоянный источник многих относительно локальных войн по линиям разлома; а возвышение Китая – потенциальный источник крупной межцивилизационной войны между стержневыми странами».

(С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций»)

3. Конфликт между мусульманской и христианской цивилизациями

«Причины этой модели конфликта кроются вовсе не в таких преходящих феноменах, как рвение христиан двенадцатого века или фундаментализм мусульман века двадцатого. Они проистекают из природы двух религий и тех цивилизаций, в основе которых они лежат. С одной стороны, конфликт породили различия, а особенно – мусульманское представление ислама как образа жизни, выходящего за границы государства и объединяющего религию политику, в то время как западнохристианская концепция отделяет царство Божие и царство кесаря. Также конфликт проистекал и из сходства обеих религий. Обе они являются монотеистическими, а значит, в отличие от политеистических верований, не могут с легкостью принимать новых божеств, и обе воспринимают мир дуалистически “мы” и “они”. Обе являются универсалистскими, и каждая провозглашает себя единственно верной. Обе – миссионерские и основаны на убеждении, что их последователи обязаны обращать неверующих в единственно истинную веру. С самого зарождения ислам расширял свое влияние путем завоеваний, христианство, когда для того имелись возможности, поступало также. Концепции “джихада” и “крестового похода” не только сходны между собой, но и отличают эти две религии от прочих основные мировых религий. Помимо этого, для ислама и христианства, как и для иудаизма, характерен телеологический” взгляд на историю, в отличие от идей цикличности или статичности, преобладающих в других цивилизациях.

На уровень ожесточенности конфликта между исламом и христианством на протяжении всего времени оказывали влияние демографический рост и спад, экономическое развитие, технологические изменения и интенсивность религиозных убеждений. Распространение

ислама седьмом веке сопровождалось беспрецедентной по “масштабу и темпам” массовой миграцией арабских народов земли Византийской и Сасанидской империй. Происходившие несколько веков спустя крестовые походы в значительной мере являлись результатом экономического та, увеличение численности населения и “клюднийским возрождением” в Европе одиннадцатого века, благодаря чему стало возможным мобилизовать большое число рыцарей и крестьян на поход в Святую землю. Когда участники первого крестового похода достигли Константинополя, один византийский очевидец так описал свои впечатления: “Весь Запад, в том числе и все племена варваров, обитающие за Адриатическим морем до самых Геркулесовых столбов, начали массами переселяться и пришли в движение, потоком хлынув в Азию со всем своим скарбом”⁶. В девятнадцатом веке невероятный рост народонаселения вновь вызвал “извержение” Европы, положив начало крупнейшему в истории переселению людей, которые мигрировали как в мусульманские, так и в другие страны.

В конце двадцатого века сопоставимое сочетание факторов обострило конфликт между исламом и Западом. Во-первых, рост населения в мусульманских странах породил значительное число безработных и недовольных молодых людей, которые вливаются в ряды исламистских организаций, оказывают давление на соседние общества и мигрируют на Запад. Во-вторых, Исламское возрождение придало мусульманам новую уверенность в своеобразном характере и ценности их собственной цивилизации и в том, что их моральные ценности превосходят западные. В-третьих, совпавшие по времени с Исламским возрождением усилия Запада превратить свои ценности и общественные институты во всеобщие, стремление сохранить свое военное и экономическое превосходство, а также вмешиваться в конфликты в исламском мире, вызывают среди мусульман яростное возмущение. В-четвертых, крушение коммунизма лишило Запад и исламский мир общего врага, и каждая из сторон превратилась в основную и отчетливо осознаваемую угрозу для другой. В-пятых, возрастающие контакты между мусульманами и людьми Запада и их смешение усиливают у тех и других ощущение собственной идентичности и понимание того, как эта идентичность отличает их друг от друга. Взаимодействие и смешение также усугубляют различия в осознании того, какие права должны иметь члены одной цивилизации в стране, где численно доминируют представители совсем иной цивилизации. На протяжении 1980-х и 1990-х годов, как в мусульманских, так и в христианских странах терпимость по отношению друг к другу резко пошла на убыль.

Причины возобновленного конфликта между исламом и Западом лежат, таким образом, в фундаментальных вопросах власти и культуры. Кто? Кого? Кто правит? Кем правят? Основополагающий момент политики, определенный еще Лениным, – вот источник соперничества между исламом и Западом. Существует, тем не менее, и конфликт, который Ленин мог бы считать бессмысленным: конфликт между двумя совершенно различными представлениями о том, что есть “правильно”, и, как следствие этого, спор о

том, кто прав, а кто – не прав. До тех пор, пока ислам остается исламом (каковым он и останется) и Запад остается Западом (что более сомнительно), этот фундаментальный конфликт между двумя великими цивилизациями и свойственным каждой образом жизни будет продолжаться, определяя взаимоотношения этих цивилизаций в будущем в той же мере, в какой он определял их на протяжении минувших четырнадцати столетий.

Эти взаимоотношения еще больше усложняются значительным числом вопросов, по которым стороны занимают различные или взаимоисключающие позиции. Исторически одной из главных проблем был контроль над территорией, но теперь эта проблема относительно несущественна. В середине 1990-х годов между мусульманами и немусульманами насчитывалось двадцать восемь конфликтов по линии разлома, из них девятнадцать – между мусульманами и христианами, среди которых одиннадцать – с православными и семь – с последователями западной ветви христианства в Африке и Юго-Восточной Азии. Только один из этих конфликтов, сопряженных с насилием или потенциально чреватых насилием, – между боснийцами и хорватами, имел место непосредственно вдоль линии разлома между Западом и исламом. Фактическое угасание западного территориального империализма и отсутствие до сих пор возобновленной территориальной экспансии ислама породили географическую сегрегацию, поэтому западные и мусульманские страны непосредственно граничат друг с другом лишь в нескольких местах на Балканах. Конфликты между Западом и исламом, таким образом, меньше фокусируются на территории, а скорее на более широких, межцивилизационных проблемах, таких как распространение вооружений, права человека и демократия, контроль над нефтью, миграция, исламский терроризм и вмешательство Запада...

Подобных представлений о Западе как о надменном, материалистическом, репрессивном, жестоком и порочном образовании придерживаются не только имамы фундаменталистского толка, но также и те, кого многие на Западе посчитали бы своими естественными союзниками. Ряд книг авторов-мусульман, опубликованных на Западе в 1990-х годах, удостоился похвальной оценки, которая была дана Фатимой Мернисси в ее книге “Ислам и демократия”. Эта книга представителями Запада в большинстве своем была провозглашена смелым откровением современной, либерально настроенной мусульманки. Однако приведенное в ней описание Запада едва ли могло бы быть менее, привлекательным. Запад назван “милитаристским” и “империалистическим”, он “травмирует” иные нации посредством “колониального террора”. Индивидуализм, являющийся неотъемлемым критерием западной культуры, назван “источником всех бедствий”. Западное могущество; внушает страх. Запад “один решаем использовать ли своих; сателлитов для того, чтобы давать арабам образование или чтобы сбрасывать на них бомбы... Он подрывает наш потенциал к развитию и вторгается в нашу жизнь, ввозя продукты своего промышленного производства, демонстрируя по телевидению фильмы,

которыми наводнены эфирные каналы... – та сила, которая ломает нас, осаждает наши рынки, контролирует наши природные ресурсы, наши инициативы и наши потенциальные возможности. Именно так мы рассматриваем текущую ситуацию, и война в Персидском заливе превратила наше восприятие в уверенность”. Запад “строит свое могущество на военных исследованиях”, а затем продает продукты этих разработок слаборазвитым государствам, которые являются “пассивными потребителями”. Чтобы освободить себя от подчинения, ислам должен обучать собственных инженеров и ученых, создавать собственное оружие (Мернисси не уточняет, обычное или ядерное) и “освободить себя от военной зависимости от Запада”. Это, еще раз напомним, точка зрения вовсе не какого-нибудь бородатого аятоллы-фундаменталиста.

Каковы бы ни были политические или религиозные убеждения мусульман, представители ислама согласны с тем, что между их культурой и западной культурой существуют коренные различия».

(С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций»)

4. Различия между восточными и западными цивилизациями

«Изменяющаяся международная обстановка выдвинула на авансцену фундаментальные культурные различия между азиатской и американской цивилизациями. На самом общем уровне конфуцианский этос, пропитывающий большинство азиатских обществ, особый акцент делает на ценностях власти, иерархии, подчиненности личных прав и интересов, на важности консенсуса, нежелательности конфронтации, на “сохранении лица” и на верховенстве государства над обществом и общества над личностью. Кроме того, для азиатских народов свойственно рассматривать эволюцию своих стран в сроках веков и тысячелетий и отдавать приоритет долгосрочным целям. Подобное отношение резко контрастировало с доминирующими в американском общественном сознании приматом свободы, идеалами равенства, демократии и индивидуализма, тенденции американцев не доверять правительству и противостоять власти, принципу взаимозависимости и взаимоограничения законодательной, исполнительной и судебной властей, поощрению конкуренции, возвеличиванию прав человека, а также привычке забывать прошлое, пренебрегать будущим, сосредоточивать внимание на сиюминутных целях. Источники конфликта кроются в фундаментальных различиях в обществе и культуре...

Среди ведущих промышленно развитых стран японская экономика является уникальной в своем Роде потому, что японское общество уникально не-западное. Японское общество и японская культура отличаются от западных, в особенности от американских. При всяком серьезном сравнительном анализе Японии и Америки эти отличия выходили на первый план. Разрешение экономических проблем между Японией и США зависит от коренных изменений в характере одного или обоих экономических укладов, которые, в свою очередь, зависят от важнейших перемен в обществе и культуре одной или обеих стран. Подобные изменения не являются

невозможными. Общества и культуры меняются. Это может быть результатом значительного и весьма болезненного события: безоговорочное поражение во Второй мировой войне превратило две самые милитаристские страны в мире в две наиболее пацифистские. Однако представляется маловероятным, чтобы либо США, либо Япония навязали другой стороне экономическую Хиросиму. Экономическое развитие также может глубоко изменить социальную структуру и культуру, как случилось в Испании в период между началом 1950-х и концом 1970-х годов, и, вероятно, экономическое благосостояние превратит Японию в общество, более напоминающее американское, общество, ориентированное на потребление. В конце 1980-х годов люди и в Японии, и в США утверждали, что их страна все больше становится похожей на другую. В ограниченном виде японо-американское соглашение по структурным инициативам было направлено на содействие этой конвергенции. Неудача данного замысла и аналогичных ему усилий свидетельствует о степени укорененности экономических различий в обоих обществах.

Поскольку источник противоречий между США и Азией кроется в культурных различиях, то последствия этих конфликтов отражаются на изменяющемся соотношении сил между США и Азией. Соединенные Штаты одержали ряд побед в спорных вопросах, но общая тенденция складывалась в пользу Азии, и в дальнейшем сдвиг в расстановке сил обострил существующие конфликты. США ожидали, что азиатские правительства примут их как лидера “мирового сообщества”, и пусть без особого желания, но согласятся с применением к их обществам западных принципов и моральных ценностей. Азиаты же, с другой стороны, как заметил помощник государственного секретаря Уинстон Лорд, были “в большей степени уверены в себе и испытывали гордость от собственных достижений” и полагали, что с ними станут обращаться как с равными, поскольку рассматривали США в качестве “если и не международного вышибалы, то международной няньки”. Тем не менее, глубинные императивы американской культуры побуждали США в наименьшей степени выступать в международных отношениях нянькой; в результате американские надежды все в большей степени расходились с азиатскими чаяниями. По широкому кругу вопросов японские и другие азиатские лидеры научились говорить “нет” своим американским коллегам, иногда по-азиатски вежливо высказывая то, что можно интерпретировать как “вали отсюда!”. Символической поворотной точкой в азиатско-американских отношениях стало, наверное, событие, которое один высокопоставленный японский чиновник охарактеризовал как “большое крушение поезда”: в феврале 1994 года, когда премьер-министр Морихиро Хосокава ответил решительным отказом на требования президента Клинтона относительно стратегического увеличения японского импорта американских промышленных товаров. “Даже год назад подобного мы себе и представить не могли” – так прокомментировало это событие еще одно японское официальное лицо. Годом позже японский министр иностранных дел подчеркнул

произошедшую перемену, заявив, что в эпоху экономической конкуренции между государствами и регионами японские национальные интересы куда более важны, чем идентификация себя с Западом».

(С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций»)

5. Критерии российской идентичности

«Россия как геополитический объект может быть описана тремя признаками. Во-первых, это целостная геополитическая ниша русского этноса, лежащая к востоку от романо-германской этноцивилизационной платформы, не относясь к ней, и уже в пору своего конституирования в XVI в. превзошедшая коренную Европу площадью, а в XVII в. образовавшая особую платформу, заполнив пространство между Европой и Китаем. Слова о "нише русского этноса" не означают солидарности с идеей "России для русских", а лишь тот банальный факт, что веками проживание народов Поволжья, Урала и Сибири в одном государстве определялось включением собственных географических ниш этих народов внутрь оформленной в виде такого государства русской этноцивилизационной платформы.

Второй признак России – обширность трудных для освоения пространств на ее востоке, притом что за 400 с лишним лет своего государственного существования она не знала по-настоящему крупной угрозы с этой стороны света. Эксплуатация темы китайской и монгольской "опасности" идеологами вроде В.Соловьева никак не коренится в реальном геополитическом опыте России и скорее апеллирует к более ранней ("перинатальной") памяти русского этноса о напоре монголоидов из степи. Напротив, органической частью становления самого Московского царства было решение "казанского вопроса", т.е. уничтожение на востоке последнего опасного антагониста, способного грозить жизненным центрам страны, и прорыв русских в кажущуюся беспредельность восточных трудных пространств: степей, тайги, тундры, океанов. После сибирских татар противники, попадавшиеся землепроходцам, вообще выглядели не политическими силами, а просто компонентами сопротивлявшихся освоению ландшафтов, "этно-экоценозов". Серьезные же соперники русских были на этом направлении в страшной дали за трудными пространствами, делавшими восточную границу открытой до встречи с китайцами и долгое время неопределенной даже потом.

Наконец, третьей чертой, конституитивной для России, является отделенность страны на западе от романо-германской Европы, родины либеральной цивилизации, поясом народов и территорий, примыкающих к этой коренной Европе, но не входящих в нее. Этот промежуток между первым очагом модернизации и русской платформой я называю "территориями-проливами" (strait-territories). Такое определение очевидно неприемлемо для тех российских и восточноевропейских западников, которые видят в Прибалтике, Польше, Чехии и Венгрии обездоленную внешними обстоятельствами часть истинной католически-протестантской Европы, то и дело беззаконно попиравшуюся грубым русским сапогом.

Однако социальная и экономическая история опровергает патетическую склонность либералов к неразличению Европы Центральной и Восточной: уже в XVI в. между этими регионами пролегает явная граница, обозначенная так называемым "вторым изданием крепостничества".

К востоку от этой границы лежали земли, присоединявшиеся к мир-экономике Запада (по терминологии Ф.Броделя) как его внешние аграрные провинции, где идущая в коренной Европе модернизация имплицировала социальные матрицы, резко отличные от тех, которыми задавалась хозяйственная, политическая, гуманитарная динамика самого западного мира. Рынок, работавший в коренной Европе на расцвет городов и повышение престижа буржуа, оборачивается на "территориях-проливах" негативом западной социальности – крутой рефеодализацией региона и политической анемией бюргерства. Если в России "второе крепостничество" развивается позднее как часть общего закрепощения сословий, интегративными структурами государства, выражая эндогенные тенденции русской этноцивилизационной платформы, то в Восточной Европе оно стало формой "варварского", контрмодернистского подсоединения этого региона к хозяйству социально-обновляющегося западнохристианского мира».

(В.А. Цымбурский «Остров Россия»)

6. Геостратегические акторы и центры

«Активными геостратегическими действующими лицами являются государства, которые обладают способностью и национальной волей осуществлять власть или оказывать влияние за пределами собственных границ, с тем чтобы изменить – до степени, когда это отражается на интересах Америки, – существующее геополитическое положение. Они имеют потенциал и/или склонность к непостоянству с геополитической точки зрения. По какой бы то ни было причине – стремления к национальному величию, идеологической реализованности, религиозному мессианству или экономическому возвышению – некоторые государства действительно стремятся заполучить региональное господство или позиции в масштабах всего мира. Ими движут глубоко укоренившиеся, сложные мотивации, которые лучше всего объясняются фразой Роберта Браунинга: "... возможность человека дотянуться до чего-либо должна превосходить его возможность это что-то схватить, иначе для чего же существуют небеса?" Таким образом, они тщательнейшим образом критически оценивают американскую мощь, пределяют пределы, в рамках которых их интересы совпадают или за которыми вступают в противоречие с американскими, и после этого формируют свои собственные более ограниченные евразийские задачи, иногда согласующиеся, а иногда и противоречащие американской политике. Соединенные Штаты должны уделять особое внимание евразийским государствам, движимым такими мотивами.

Геополитические центры – это государства, чье значение вытекает не из их силы и мотивации, а скорее из их важного местоположения и

последствий их потенциальной уязвимости для действий со стороны геостратегических действующих лиц. Чаще всего геополитические центры обуславливаются своим географическим положением, которое в ряде случаев придает им особую роль в плане либо контроля доступа к важным районам, либо возможности отказа важным геополитическим действующим лицам в получении ресурсов. В других случаях геополитический центр может действовать как щит для государства или даже региона, имеющего жизненно важное значение на геополитической арене. Иногда само существование геополитического центра, можно сказать, имеет очень серьезные политические и культурные последствия для более активных соседствующих геостратегических действующих лиц. Идентификация ключевых евразийских геополитических центров периода после холодной войны, а также их защита являются, таким образом, принципиальным аспектом глобальной геостратегии Америки.

В текущих условиях в масштабе всего мира, по крайней мере, пять ключевых геостратегических действующих лиц и пять геополитических центров (при этом два последних, возможно, также частично квалифицируются как действующие лица) могут идентифицироваться на новой евразийской политической карте. Франция, Германия, Россия, Китай и Индия являются крупными и активными фигурами, в то время как Великобритания, Япония и Индонезия (по общему признанию, очень важные страны) не подпадают под эту квалификацию. Украина, Азербайджан, Южная Корея, Турция и Иран играют роль принципиально важных геополитических центров, хотя и Турция, и Иран являются в какой-то мере – в пределах своих более лимитированных возможностей – также геостратегически активными странами.

На данной стадии достаточно сказать, что на западной оконечности Евразии ключевыми и динамичными геостратегическими действующими лицами являются Франция и Германия. Для них обеих мотивацией является образ объединенной Европы, хотя они расходятся во мнениях относительно того, насколько и каким образом такая Европа должна оставаться увязанной с Америкой. Но обе хотят сложить в Европе нечто амбициозно новое, изменив, таким образом, статус-кво. Франция, в частности, имеет свою собственную геостратегическую концепцию Европы, такую, которая в некоторых существенных моментах отличается от концепции Соединенных Штатов, и она склонна участвовать в тактических маневрах, направленных на то, чтобы заставить Россию проявить себя с невыгодной стороны перед Америкой, а Великобританию - перед Германией, даже полагаясь при этом на франко-германский альянс, чтобы компенсировать свою собственную относительную слабость».

(З. Бжезинский «Великая шахматная доска»)

7. Постамериканский мир

«Уже не первый год политологи, в том числе американские, говорят о постамериканском мире. Украинский кризис и его грядущая развязка

позволяют судить уже о новом качестве геополитики, поскольку глубокая вовлеченность США в этот «конфликт через подставных лиц» (by proxy) может означать, что поражение Киева будет поражением США/англосаксов, хотя и опосредованным, но единственно возможным в эпоху ядерного противостояния. После поражения Франции Наполеона и Германии Гитлера это – последнее недостающее звено в цепи выяснения отношений между Западом и Россией на поле силовой политики. После этого возможно говорить о новой нормальности в глобальной и европейской политике, установлению которой будет предшествовать период неконфронтации – психологическая адаптация западных элит к данной реальности, осложненная эйфорией «победы в холодной войне» и иллюзией «однополярного момента», формировавших нынешние поколения западных политиков.

В чем мог бы состоять наш текущий внешнеполитический нарратив, пока все не встанет на свои места в грядущем и уже формирующемся миропорядке?

Первое. Действуя в русле глубокой исторической традиции сдерживания, а при случае и расчленения России, исторический Запад, в котором в послевоенный период главенствующая роль перешла от Германии и Британии к США, сделал вполне осознанный выбор в пользу двойного расширения — НАТО и Евросоюза — в качестве «перестраховки» на случай возрождения сильной России и восстановления ею своего статуса глобальной державы.

Второе. Исторически нынешний кризис завершает цикл сдерживания России, восходящий к Первой мировой войне, одной из ключевых целей которой для Берлина было воспрепятствовать мощному экономическому подъему России, сопоставимому с современным подъемом Китая, который стал следствием Столыпинских реформ.

Третье. Конфликт между Россией и Западом имеет культурно-цивилизационное измерение, восходящее к расколу Вселенской церкви в 1054 году, взятию Константинополя крестоносцами в 1204 году и его падению в 1453 году, когда православие уже обрело стратегическую глубину в лице Великого княжества Московского. Конфликт между Западом и Россией на всем своем протяжении был культурно-цивилизационным и, насколько можно судить по развитию событий после окончания холодной войны, не может иметь иного позитивного исхода кроме мирного сосуществования, апробированного в годы холодной войны.

Четвертое. Учет указанных культурно-цивилизационных факторов означает разрыв с советской политологической традицией и выход за весьма узкие рамки ее категорий, сформировавшихся под западным влиянием, при всей их внешней критичности. Им не хватает философской глубины и осмысления именно современных реалий, ставших продуктом западного и мирового развития последних 50 лет. В целом речь идет о преодолении постмодернистского/виртуального существования Запада и мира и о переходе в неомодерн, то есть на почву реальности и фактов. Россия и ее

политика служат мощным катализатором этого перелома в мировом развитии, а по сути, эмансипации мира от затянувшегося и ставшего тормозом доминирования США/Запада в мировой политике, экономике и финансах.

Пятое. Важнейший момент — о том, что именно либерализм с его унификаторством и уравниловкой, а не традиционный консерватизм лежит в основе тоталитаризма, включая фашизм и нацизм.

Шестое. Антироссийский курс Вашингтона, вылившийся в его украинский проект и нынешнее обострение, нельзя понять вне контекста внутреннего состояния современной Америки. По сути, произошла новая, ультралиберальная американская революция, сходная по своему радикализму и методам с большевистской. Как и у нас 100 лет назад, маргинальные слои возглавила «прогрессивная интеллигенция».

Седьмое. Антироссийская политика Вашингтона при всех администрациях отражала императивы этого внутреннего комплексного кризиса. Благодаря окончанию холодной войны и распаду СССР, что создало иллюзию мира безальтернативности на уровне идей и моделей развития, Запад получил своего рода «второе дыхание».

Восьмое. В послевоенный период в США сформировались агрессивная, по существу, имперская внешнеполитическая философия и традиция со своими «большими стратегиями». На этот раз «к рулю» пришли своего рода «младотурки» от политологии, которые обвинили прежнее поколение в том, что оно «проиграло» Пекину и Москве (в том числе на Украине).

Девятое. История показывает, что именно в противостоянии западной агрессии, будь то Северная война при Петре Великом, нашествия Наполеона и нацистской Германии, наиболее полно проявлялось отличие нашей идентичности от западной. Поэтому логично рассматривать происходящее на Украине как новую Великую Отечественную, требующую жертв и мобилизации всех ресурсов.

Десятое. В целом налицо осмысление реальности эндшпиля геополитической ситуации, вскрытой развитием событий в последние годы (начиная со второго срока Обамы), и создание основы для более глубокой, в том числе на историческую глубину, оценки ситуации в глобальной политике с применением адекватных когнитивных инструментов с позиций текущих интересов национальной безопасности России и с перспективой реалистичного прогнозирования и применения во внешнеполитическом планировании».

(А.М. Крамаренко «Постамериканский мир, постукраинская геополитика. К российскому внешнеполитическому нарративу»)

8. Национальные интересы Республики Беларусь

Национальные интересы Республики Беларусь охватывают все сферы жизнедеятельности личности, общества и государства, тесно взаимосвязаны и являются концептуальными ориентирами для ее долгосрочного развития.

Стратегическими национальными интересами являются:

обеспечение независимости, территориальной целостности и суверенитета, незыблемости конституционного строя и идеологии белорусского государства;

всемерная защита народа Беларуси как уникальной исторической общности и единственного источника государственной власти;

сохранение самобытности, укрепление духовно-нравственных ценностей белорусского народа, развитие современного культурного пространства страны, защита исторической памяти;

патриотическое воспитание граждан, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений;

устойчивое социально-экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики;

совершенствование научно-технологического и образовательного потенциалов;

благополучие граждан, создание комфортных условий для жизнедеятельности и развития личностного потенциала.

Основными национальными интересами в политической сфере являются:

обеспечение условий для реализации конституционных прав и свобод гражданина и человека;

развитие гражданского общества с учетом национальных традиций и особенностей, актуальных общественно-политических тенденций и запросов;

обеспечение гармоничного развития межнациональных и межконфессиональных отношений, благотворительной и гуманитарной деятельности религиозных организаций, расширение их участия в социально значимых проектах;

вовлечение соотечественников и их организаций за рубежом в достижение целей устойчивого развития Республики Беларусь. Содействие им в сохранении национальной идентичности;

устойчивое развитие демократического, правового, социально ориентированного государства во взаимодействии с обществом;

обеспечение эффективного функционирования государственных институтов в интересах общества, повышение уровня коммуникации общественных институтов с государственными органами (организациями);

развитие системы социально-политических норм и ценностей, востребованных обществом для формирования идеологии белорусского государства;

достижение сбалансированности политических интересов граждан, общественных объединений и государства, общественного согласия по ключевым вопросам его развития;

обеспечение электорального суверенитета Республики Беларусь;

участие в формировании многополярного мира и системы международных отношений, основанной на верховенстве норм международного права и многостороннем сотрудничестве;

совершенствование и укрепление механизмов обеспечения национальной и коллективной безопасности с участием Республики Беларусь на основе принципа неделимости международной безопасности;

стратегическое партнерство и особые отношения с дружественными государствами, углубление евразийской интеграции;

прагматичное взаимодействие с иными государствами и объединениями, основанное на равноправии и взаимном учете интересов;

обеспечение устойчивого развития Республики Беларусь в условиях внешнего давления.

В экономической сфере основными национальными интересами являются:

экономический рост и повышение конкурентоспособности белорусской экономики на основе ее структурной перестройки, совершенствования системы управления, устойчивого инновационного развития, активного инвестирования в человеческий капитал и высокие технологии, снижения издержек и развития высокотехнологичных, экспортно-ориентированных и импортозамещающих производств;

обеспечение ценовой и финансовой стабильности;

развитие национального финансового рынка и регулируемой государством интеграции в международную финансовую систему;

недискриминационный доступ на мировые рынки товаров, услуг и финансов, а также сырьевых и энергетических ресурсов;

достижение уровня энергетической безопасности, обеспечивающего приемлемый уровень диверсификации топливно-энергетического баланса страны по видам и поставщикам потребляемых топливно-энергетических ресурсов, экономически и экологически оправданное использование потенциала местных энергоресурсов, снижение энергоемкости ВВП;

обеспечение продовольственной безопасности;

внедрение перспективных технологий в экономику страны, в том числе за счет прямых иностранных инвестиций, доступность зарубежных кредитных ресурсов;

поддержание товарной и страновой диверсификации экспорта товаров и услуг, сбалансированность внешней торговли, обеспечение внешнеэкономической безопасности;

взаимовыгодное и недискриминационное экономическое сотрудничество в рамках международных интеграционных объединений;

сбалансированное развитие государственного и частного секторов;

создание условий для сбалансированного развития регионов;

развитие цифровых технологий и регулируемой цифровой трансформации экономики.

Основными национальными интересами в научно-технологической сфере являются:

дальнейшее развитие экономики и других сфер, основанное на современных знаниях и научно-технологическом потенциале;

создание инновационных технологий, интенсивное обновление на их основе реального сектора экономики и внедрение во все сферы жизнедеятельности общества и государства;

расширение присутствия Беларуси на мировом рынке наукоемкой и высокотехнологичной продукции, взаимовыгодное международное научно-технологическое сотрудничество и привлечение в экономику страны передовых технологий;

обеспеченность различных сфер деятельности общества и государства научными кадрами.

В социальной сфере основными национальными интересами являются: удовлетворение ключевых социальных потребностей граждан, минимизация негативных последствий социальной дифференциации и социальной напряженности в обществе;

обеспечение общественной безопасности и безопасности жизнедеятельности населения, снижение уровня преступности и криминализации общества;

устойчивость рынка труда, минимизация безработицы и достойный уровень оплаты труда;

развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, укрепление патриотизма;

минимизация уровня коррупции.

В демографической сфере основными национальными интересами являются:

стабилизация численности населения и создание предпосылок для его устойчивого роста на основе последовательного увеличения рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни, снижения смертности;

повышение общего уровня здоровья народа, охрана здоровья матери и ребенка;

укрепление института семьи как социального института, наиболее благоприятного для реализации потребности в детях, их воспитания, развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности;

оптимизация внешних миграционных потоков, обеспечение положительного сальдо миграции.

Основными национальными интересами в биологической сфере являются:

обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предотвращение недопустимых потерь сельскохозяйственных животных и растений от заразных болезней и вредителей;

развитие контролируемых биотехнологий, обеспечение соответствия продовольствия и растительной продукции национальным и международным санитарно-эпидемиологическим, ветеринарно-санитарным и фитосанитарным требованиям;

регулирование распространения и численности агрессивных чужеродных (инвазивных) видов животных и растений;

укрепление международных и региональных механизмов обеспечения биологической безопасности.

Основными национальными интересами в информационной сфере являются:

реализация конституционных прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации;

сохранение национальной идентичности и памяти о героическом прошлом белорусского народа;

дальнейшее развитие безопасной информационной среды и информационного общества;

защита общества от деструктивного информационного воздействия;

преобразование информационной индустрии в экспортно-ориентированный сектор экономики;

эффективное информационное обеспечение и сопровождение государственной политики;

надежное и устойчивое функционирование национальных информационных систем и инфраструктуры, ресурсов субъектов информационных отношений;

развитие международного информационного сотрудничества на основе национальных интересов Республики Беларусь;

обеспечение сохранности государственных секретов и иной информации, распространение и (или) представление которой ограничено.

В военной сфере основными национальными интересами являются:

обеспечение военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь в любых условиях военно-политической обстановки;

развитие и укрепление коллективной безопасности с союзными для Республики Беларусь государствами;

формирование новой, устойчивой архитектуры международной безопасности, восстановление взаимного доверия и прозрачности международных отношений.

Основными национальными интересами в экологической сфере являются:

сохранение благоприятной окружающей среды для жизнедеятельности населения;

преодоление негативных последствий радиоактивного загрязнения территории страны и иных чрезвычайных ситуаций, реабилитация экологически нарушенных территорий;

экологически ориентированное социально-экономическое развитие государства;

рациональное (устойчивое) использование природно-ресурсного потенциала, а также сохранение биологического и ландшафтного разнообразия, экологического равновесия природных систем;

адаптация к изменению климата».

(Из проекта КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.

9. Национальная безопасность Республики Беларусь

«Концепция национальной безопасности Республики Беларусь определяет национальную безопасность как состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз. В свою очередь, национальные интересы – это совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Республики Беларусь, то есть не интересы указанных субъектов вообще. Они различаются и не всегда совпадают. Поэтому необходимо поддержание взвешенного, гармоничного баланса интересов личности, общества и государства. Этот баланс не может быть статичным. Он всегда подвижен. Во-первых, и личность, и общество, и государство бурно развиваются. Появляются новые технологии, формируются новые отношения, новые формы взаимодействия во всех сферах деятельности.

Во-вторых, постоянно появляются проблемы в ходе реализации действующих правовых норм. Эти проблемы необходимо своевременно вскрывать и решать. Поэтому требуется постоянный анализ состояния сбалансированности интересов личности, общества и государства и оперативное принятие мер для своевременного устранения выявленных дисбалансов.

Национальные интересы тесно связаны с условиями жизни людей. Они являются социальными по своей природе и государственными по предназначенности. Формирование национальных интересов представляет собой постепенный процесс, осуществляющийся в сложной взаимосвязи экономических, социальных, национальных, психологических и иных факторов, определяющих содержание и характер национально-исторического опыта народа. Поэтому национальные интересы нельзя скопировать или позаимствовать у других стран. При формировании национальных интересов учитываются также возможные реакции на международной арене со стороны других государств. Баланс интересов закрепляется в Конституции Республики Беларусь, законах, декретах и указах Президента Республики Беларусь, постановлениях правительства и других нормативных правовых актах. Он отражается также в других документах, регулирующих складывающиеся в обществе и государстве разнообразные отношения, вплоть до ведомственных инструкций.

Как следует из определения национальных интересов, требования нормативных правовых актов и других документов, их реализация в конкретных социальных условиях должны обеспечивать:

во-первых, конституционные права и свободы граждан; во-вторых, высокое качество жизни граждан; в-третьих, независимость,

территориальную целостность и суверенитет Республики Беларусь; в-четвертых, устойчивое развитие Республики Беларусь.

К основным сферам национальной безопасности, определенным в Концепции 2001 г., добавлены еще две.

Во-первых, научно-технологическая сфера, что обусловлено возрастающей ролью передовых технологий и науки в реализации национальных интересов нашей республики, существующей острой необходимостью перехода экономики к передовым технологическим укладам. Весь мир идет по этому пути. Можно сказать, что в геополитическом плане началась перестройка мировой экономики на основе следующего – шестого технологического уклада (нанотехнологии, альтернативная энергетика, клеточные технологии, геновая инженерия, биотехнология, информационные технологии и т. д.). Очевидно, что страны, неспособные нарастить наукоемкость ВВП и перейти к экономике этого технологического уклада, навсегда останутся странами «второго мира».

Во-вторых, демографическая сфера. Позитивные процессы последних лет в этой области создали иллюзию снижения остроты демографических проблем, хотя реальные позитивные сдвиги, особенно на фоне ситуации 60 – 80-х гг., пока достаточно скромные. В целом уровень достигнутых показателей пока недостаточен для активного воспроизводства. Следует также учитывать, что в первом десятилетии XXI в. половозрастная структура населения Беларуси способствовала росту количества родившихся детей и уменьшению количества умерших. Однако относительно малая численность людей, родившихся в 90-е гг. и теперь вступающих в активный детородный возраст, отрицательно повлияет на динамику количества родившихся детей в стране во втором и третьем десятилетиях XXI в. В свою очередь, это может привести к проявлению негативных последствий в социально-экономическом развитии страны. Могут возникнуть проблемы с формированием трудовых ресурсов, увеличится демографическая нагрузка на работающее население за счет лиц старших возрастов, повысятся государственные расходы на социальное обеспечение и социальное страхование.

Всего же в Концепции рассматриваются восемь основных видов безопасности, отвечающих основным сферам жизнедеятельности личности, общества и государства: политическая безопасность – состояние защищенности политической системы от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее реализацию национальных интересов во всех сферах национальной безопасности; экономическая безопасность – состояние экономики, при котором гарантированно обеспечивается защищенность национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз; научно-технологическая безопасность – состояние отечественного научно-технологического и образовательного потенциала, обеспечивающее возможность реализации национальных интересов Республики Беларусь в научно-технологической сфере; социальная безопасность – состояние защищенности жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей общества от внутренних и внешних угроз. Следует

отметить, что это современное расширенное определение пришло на смену понятию «безопасность Республики Беларусь в гуманитарной сфере», поскольку теперь оно включает духовно-нравственные и материальные потребности личности и общества; демографическая безопасность – состояние защищенности общества и государства от демографических явлений и тенденций, социально-экономические последствия которых оказывают негативное воздействие на устойчивое развитие Республики Беларусь; информационная безопасность – состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере; военная безопасность – состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от военных угроз; экологическая безопасность – состояние защищенности окружающей среды, жизни и здоровья граждан от угроз, возникающих в результате антропогенных воздействий, а также факторов, процессов и явлений природного и техногенного характера.

Основными индикаторами состояния национальной безопасности являются: доля в ВВП инвестиций в основной капитал; уровень инновационной активности промышленных предприятий; внутренние затраты на научные исследования и разработки; платежи по обслуживанию государственного долга к доходам республиканского бюджета; индекс развития человеческого потенциала; децильный коэффициент; суммарный коэффициент рождаемости; коэффициент депопуляции; уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, образования; уровень развития информационных технологий и телекоммуникаций; обеспеченность военными кадрами; оснащенность Вооруженных Сил современным вооружением, военной и специальной техникой; коэффициент эластичности выбросов, сбросов загрязняющих веществ, образования отходов и прироста ВВП».

(Мальцев Л.С. «О Концепции национальной безопасности Республики Беларусь»)

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. Тестовые задания

ТЕСТ 1

Исполнитель:

Решите ребусы:

1.



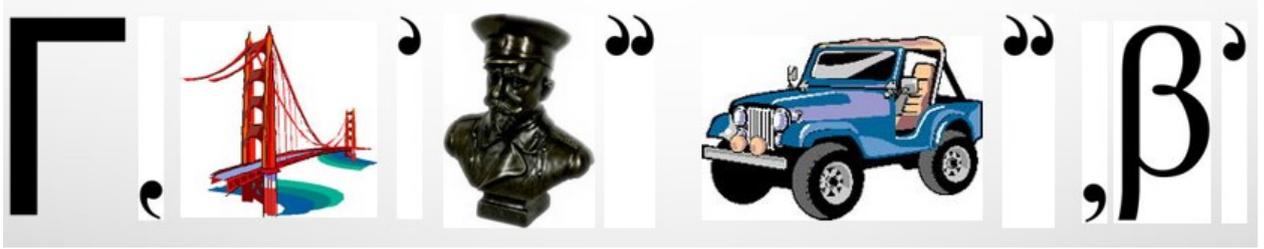
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



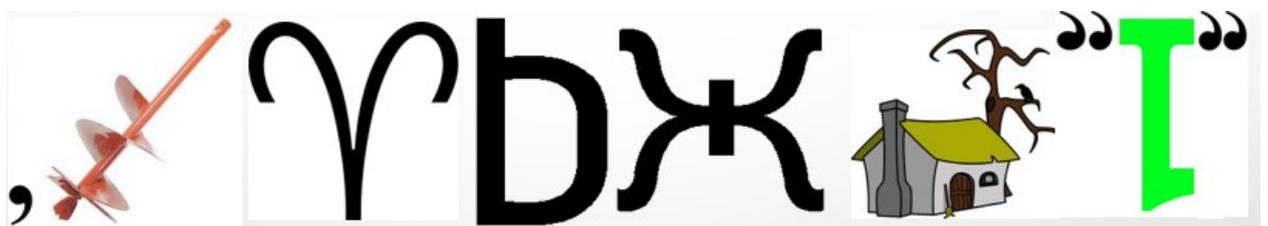
14.



15.



16.



17.



ТЕСТ 2

Исполнитель: _____

Разгадайте экономические ребусы



2=Ж



4=И

4=С



6. Вычеркните лишнее:

Теоретическая функция, Воспитательная функция, Методологическая функция, Критическая функция, Прогностическая функция, Гедонистическая функция, Познавательная функция, Практическая функция.

7. Заполните недостающее:

Наиболее известная в экономике классификация факторов производства представлена в виде:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

8. Составьте определение и определите понятие.

нужной ему; ценообразования; экономических показателей; с учетом; текущего процесса; категория; к приобретению; покупателя; экономическая; стремление; продукции; показывающая

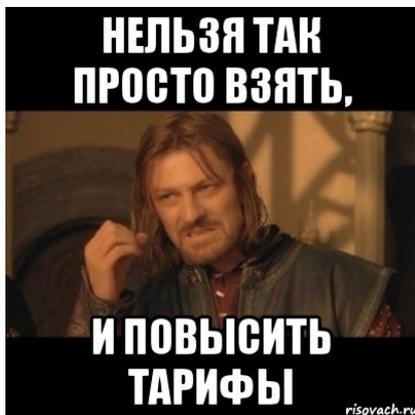
Ответ:

9. Заполните схему.

Величина спроса складывается не только из стоимости товара, но и под действием следующих неценовых факторов:



10. Назовите теорию



11. Определите экономический термин

11.1. Т О И М П Р Т

Ответ:

11.2. П Н М О Л И О Я О

Ответ:

11.3. Т Р И П О Е Б Е Е Л Н

Ответ:

12. Выберите правильный вариант ответа:

Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- а) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- б) себестоимость, полные издержки;
- в) предельные издержки;
- г) производительность труда и заработная плата;
- д) коэффициент эластичности.

13. Выберите правильный вариант ответа:

Специфические черты макроэкономики:

- А) Эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
- В) Изучение общих закономерностей функционирования экономики в целом.
- С) Изучение экономического поведения агентов рыночной экономики.
- Д) Исследование состояния хозяйственных отношений между однородными фирмами по наиболее актуальным проблемам.
- Е) Анализ рентабельности деятельности конкретного предприятия.

14. Необходимо определить, о каком экономическом понятии идёт речь.

1. Их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. **Ответ:** _____.

2. Денежная единица любой страны, используемая и узаконенная в стране. **Ответ:** _____.

4. Ввоз в страну закупленных за границей иностранных товаров или других ценностей для их употребления. **Ответ:** _____.

5. Выпущенная акционерной компанией ценная бумага. Купивший такую бумагу становится одним из хозяев, собственников этой компании и приобретает право на получение части дохода от ее деятельности. **Ответ:** _____.

15. Определите экономические понятия.

1. **Ны+рок** = место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок.

2. **Лак + мера** = информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

3. *Овод + роз* = добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

4. *Тво+ра* = продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

16. Установите соответствие между понятием и определением:

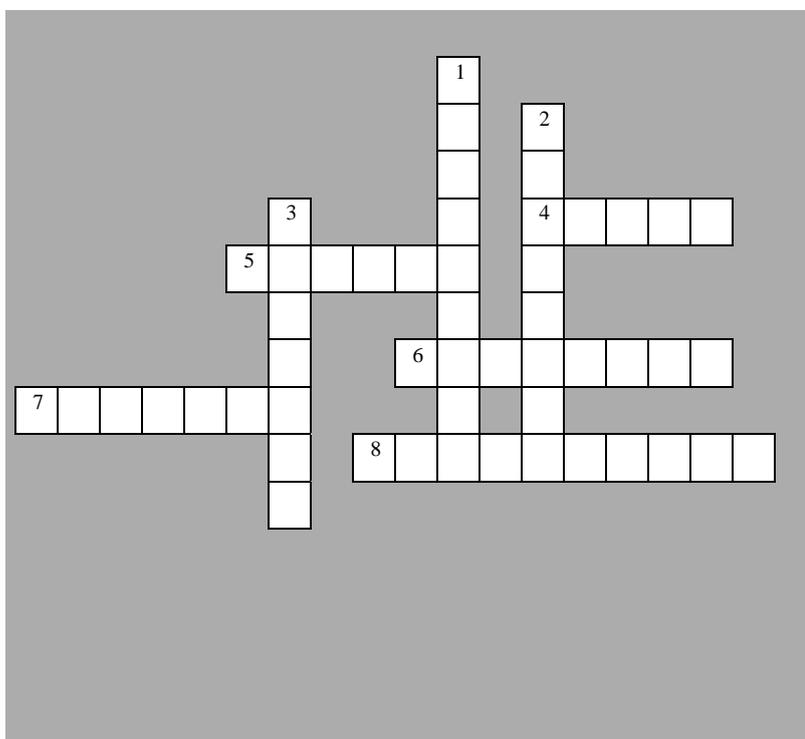
Понятие

1) анализ; 2) синтез; 3) индукция; 4) дедукция.

Определение:

- а) определение сходства или различий явлений и процессов. Этот прием позволяет соотносить неизвестное с известным, выразить новое через уже познанное и изученное;
- б) выдвижение гипотез, которые затем сопоставляются с фактами, т. е. следование от общего к частному. Если выдвинутая гипотеза не выдерживает проверки фактами, то она отвергается;
- в) соединение уже изученных частей предмета в единое целое и получение знаний о предмете в целом.;
- г) мысленное расчленение анализируемого объекта на части и изучение каждой его части отдельно.

17. Разгадайте экономический кроссворд:



По горизонтали:

4. увеличение экономической выгоды в результате поступления активов и погашения обязательств, увеличение капитала предприятия.

5. производственное сырье, материалы, топливо, которые могут быть включены в расчет себестоимости производства продукции, товаров, работ и услуг - ... затраты.

6. рост затрат на реализацию продукции, закупка нового дорогого сырья для производства продукции - путь, который приводит к ... дохода.

7. явные расчетные фактические издержки предприятия и уменьшение средств предприятия, или увеличение его долговых обязательств в процессе хозяйственной деятельности.

8. путь оптимизации затрат, сущность которого состоит в экономии на сырье, материалах, анализа затрат на транспорт, электроэнергию приводит к ... дохода.

По вертикали:

1. затраты, связанные с производством нескольких видов продукции.

2. суммарные «жертвы» предприятия связанные с определенными операциями.

3. затраты, связанные с производством и реализацией продукции включены в расчет предприятия.

18. Выберите правильный вариант ответа:

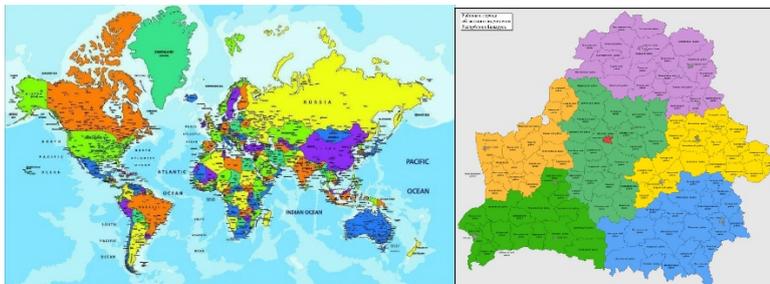
«Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вызывающие переход системы из одного состояния в другое» - это:

- а) нововведение
- б) инновация
- в) экономическое влияние.

Ответ: _____.

19. Ответьте на вопрос.

Какой рынок представлен на картинках?



20. Выберите лишнее:

- А) ползучая;
- Б) скачкообразная;
- В) чистая;
- Г) гиперинфляция.

Ответ: _____.

ТЕСТ 3

Исполнитель: _____

1. Выберите правильный вариант:

... - общая теоретическая дисциплина, являющаяся основой для всех других экономических наук.

- Экономическая система;
- Экономическая теория;
- Экономика;

2. Установите соответствие:

- а) Анализ;
- б) Абстракция;
- с) Индукция;
- д) Дедукция;
- е) Синтез;

-
- 1. Отключение от внешних явлений;
 - 2. Рассуждение от общего положения к частным выводам;
 - 3. Рассуждение от частных фактов к общему выводу;
 - 4. Объединение составных частей;
 - 5. Позволяет оценить работу фирмы; определить отклонения от главных показателей;

3. Решите ребусы:

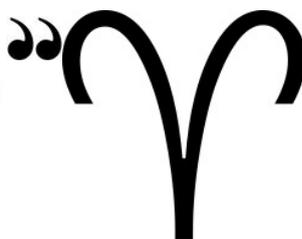
3.1



3.2 (два слова)



4=C



1=Т



1=Н

3.3 (два слова)



4буква



1=П

4. Исправьте ошибки:

В рамках экономической теории выделяют 4 вида экономики:

1. Микроэкономика - раздел экономической теории, изучающая

функции экономики в целом.

2. Макроэкономика - раздел экономической теории, изучающая экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений.

3. Интерэкономика

4. Мировая экономика - многоуровневая, глобальная система хозяйствования.

5. Вставьте пропущенное слово

Информационным источником для изучения особенностей деятельности субъектов хозяйствования является Гражданский Республики Беларусь.

6. Необходимо определить, о каком экономическом понятии идет речь:

Характеристика	Ответ
1. С ним связано понятие дефицит 2. Его неразумно тратят 3. Его недостаточно для каждой страны 4. Это бывает в каждой стране и в каждом государстве 5. Его основными фондами являются налоги	
1. Может быть такая политика 2. Раньше они были, будто прибиты гвоздями, а теперь скачут как резиновые мячики 3. Большая, противная, жадная и кусается 4. Хочется, чтобы она была поменьше 5. Может упасть и подняться	
1. Имеет свою цену 2. То, что любит получать наше правительство 3. Зонтик, который вам одалживают в хорошую погоду, а просят вернуть в плохую 4. Меняет ударение – меняется его суть 5. Без обеспечения не дадут	

7. Отгадайте экономические загадки:

На товаре быть должна

Обязательна

На рубль - копейки, на доллары - центы,

Бегут-набегают в банке

Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Рынок захватит весь твой

Дядя Коля - нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,
Называется

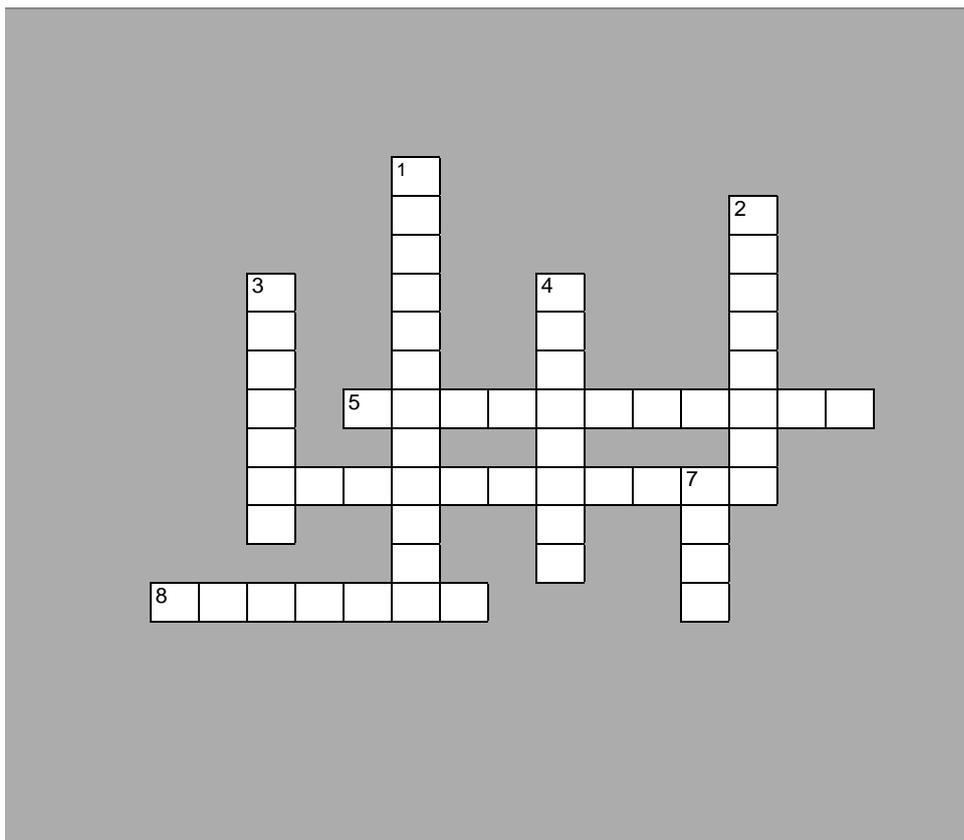
8. Определите модель рыночной экономики по картинкам:



4.



9. Разгадайте экономический кроссворд:



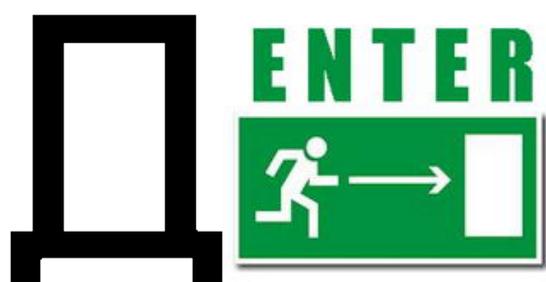
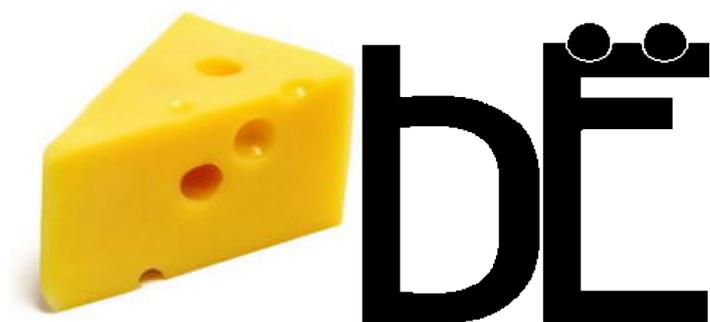
По горизонтали:

5. нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма человеческой личности, группы людей и общества в целом.
6. особый вид человеческих ресурсов, умение объединять все факторы производства, умение рисковать и внедрять в производство новые идеи – предпринимательская ...
8. все то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг.

По вертикали:

1. предметы труда и средства труда – средства ...
2. ограниченность ресурсов при удовлетворении неограниченных потребностей.
3. имеющиеся в распоряжение людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей.
4. сумма денег необходимая для приобретения реального капитала - ... капитал.
7. человеческие ресурсы, т.е. рабочая сила, имеющаяся в обществе и используемая в производстве продукции, товаров, работ, услуг.

10. Решите ребусы



1=В



+В



Выберите правильный вариант ответа

13. Макроэкономические модели представляют собой:

- а) описание экономической деятельности фирмы;
- б) наиболее эффективные методы для проведения экономической политики в региональном разрезе;
- в) формализованные описания различных экономических явлений и процессов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними.
- г) психологические и структурные сдвиги;
- д) научную абстракцию реальной действительности.

Выберите правильный вариант ответа

14. Валовой внутренний продукт - это:

- а) определенное количество товаров и услуг в мире;
- б) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями как внутри страны, так и за ее пределами;
- в) рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны, вне зависимости от национальной принадлежности;
- г) количество товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны;
- д) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями пределами страны.

Выберите правильный вариант ответа

15. Личный доход - это:

- а) Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников;
- б) Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг;
- в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.

Выберите правильный вариант ответа

16. Инфляция - это налог:

- а) на годовой валовой национальный доход;
- б) на использование ссудного капитала;
- в) возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов.

Выберите правильный вариант ответа

17. К признакам национальной экономики относится:

- а) наличие планового государственного регулирования экономики.
- б) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка.
- в) преобладание частной собственности на экономические ресурсы.
- г) наличие общих "правил экономической игры".
- д) правильный ответ отсутствует.

Выберите правильный вариант ответа

18. Представьте, что все ресурсы в экономике смешанного типа используются таким образом, что увеличить производство одного товара без технологических изменений возможно лишь уменьшая производство другого. Экономист определит это как признак:

- а) эффективности;
- б) неэффективности;
- в) несовершенства рыночного регулирования;
- г) недостаточного вмешательства государства в экономику.

Выберите правильный вариант ответа

19. К признакам статуса безработного не относится:

- а) поиск работы;
- б) способность к работе;
- в) желание работать;
- г) соответствие определенным возрастным параметрам;
- д) наличие иждивенцев;
- е) правильный ответ указан в пунктах г, д;
- ж) правильный ответ отсутствует.

Выберите правильный вариант ответа

20. Какие из направлений экономической политики государства могут оказывать непосредственное влияние на увеличение количества рабочих мест:

- а) антиинфляционная политика;
- б) усиление государственного контроля над государственными предприятиями;
- в) стимулирование мелкого бизнеса;
- г) развитие местного самоуправления;
- д) правильный ответ отсутствует.

Тестовые задания по модулю 5 «Геополитика»

1. Теоретическое определение возможных состояний, изменений в международном процессе в границах социального времени и пространства
 - а) *политическая ситуация*
 - б) *политическое моделирование*
 - в) *политическая статистика*
 - г) *политическое прогнозирование*
2. Характер передела мирового пространства на современном этапе развития международных отношений определяется преимущественно:
 - а) *экономических средств*
 - б) *политических средств*
 - в) *пропагандистских средств*
 - г) *культурных средств*
3. Когда сформировалась геополитика как система самостоятельных научных знаний
 - а) *XIX–XX вв.*
 - б) *XX в.*
 - в) *XV в.*
 - г) *XV – XVI вв.*
4. Основные интересы государства, как участника международных отношений
 - а) *физико-математические*
 - б) *социально-культурные*
 - в) *политико-идеологические*
 - г) *социально-экономические*
5. Кто впервые ввел в оборот термин «геополитика» для описания государства как особого организма, стремящегося к расширению зоны своего обитания и деятельности?
 - а) *В. Кузен*
 - б) *И. Тэн*
 - в) *Р. Челлен*
 - г) *Аристотель*
6. Определение международных отношений включает в себя:
 - а) *взаимоотношение государства с другими государствами в качестве коллективно-группового представителя*
 - б) *политико-экономическое взаимодействие государства с другим государством*
 - в) *совокупность выразительных средств, придающих политическому действию определенный смысл*
 - г) *восстановление необоснованно нарушенных политических прав*
7. К функциям международных отношений, как предмета относятся:
 - а) *экономические, политические, социальные*
 - б) *альтернативности, непрерывности, необходимости*
 - в) *регулятивная, инструментальная, прогностическая*

г) демократические, тоталитарные, авторитарные

8. Основатель политической географии как научной дисциплины является:

а) К. Хаусхофер

б) Ф. Ратцель

в) Н. Спикмен

г) И. Мечников

9. К функциям геополитики, как предмета относится:

а) регулятивная, инструментальная, прогностическая

б) альтернативности, непрерывности, необходимости

в) экономические, политические, социальные

г) демократические, тоталитарные, авторитарные

10. Сторонником концепции механического положения человеческой деятельности как всецело обусловленной естественной средой является:

а) Х. Маккиндер

б) Ф. Ратцель

в) А. Тюрго

г) Р. Рейган

11. Основатель идеи антагонистичности морских и сухопутных держав

а) А. Мэхен

б) Х. Маккиндер

в) М. Вебер

г) Н. Чернышевский

12. Концепция «баланса сил» предполагает:

а) организационное, начало в системе международных отношений

б) специфическую форму равновесия системы межгосударственных отношений

в) равенство политики в соотношении с другими сферами общества

г) отсутствие доминирующих полюсов в мировом сообществе

13. Кому принадлежит идея шести типов местности и девяти типов пространства:

а) Су Ци

б) Х. Маккиндер

в) М. Вебер

г) Н. Чернышевский

14. Мировая система – это:

а) человеческое общество в целом

б) совокупность территорий, объединенных экономическими связями

в) постиндустриальные общества

г) дисциплина, изучающая пространственный аспект международных отношений

15. Основой международных отношений является:

а) межгосударственная система сотрудничества

б) сложившаяся межгосударственная система разрешения конфликтов

- в) сфера взаимодействия людей на межгосударственном уровне*
- г) комплекс представлений человека о себе и о мире*

16. Основатель идеи «неизбежности анализа мирового распределения сил» и последующей его динамики является:

- а) К. Риттер*
- б) Х. Маккиндер*
- в) П. Лавров*
- г) А. Луначарский*

17. Основные цели государств, включенных в международный процесс

- а) политические, экономические, идеологические*
- б) интегративная, регулятивная, согласительная*
- в) обеспечение безопасности, рост потенциала, престижа*
- г) военно-конфронтационные*

18. Сторонниками концепции первоочередной роли географической среды, повлиявшей на формирование первоначальных форм цивилизации, являются:

- а) К. Риттер, Г. Бокль*
- б) Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро*
- в) А. Тоффлер, Э. Ласло*
- г) М. Вебер, Т. Парсонс*

19. Основные средства государства в международной политике

- а) политические, экономические, военные, идеологические*
- б) интегративные, регулятивные, согласительные, информационные*
- в) обеспечение безопасности, рост потенциала, престижа*
- г) политические, экономические, военные, экологические*

20. Геополитика как междисциплинарная теория включает в себя и использует достижения таких наук как:

- а) география, правоведение, политология, религиоведение*
- б) политология, история, география, правоведение*
- в) история, география, политология, религиоведение*
- г) почвоведение, биология, антропология, социология*

21. Согласно геополитической карте земли к странам первого мира относятся:

- а) США, Англия, Канада, Германия*
- б) США, Англия, Россия, Германия*
- в) США, Англия, Россия, Китай*
- г) Мозамбик, Ливия, Нигерия, Таиланд*

22. Основное средство во внешней политике государства:

- а) представительно-информационное*
- б) лоббирование интересов*
- в) дипломатические отношения*
- г) военные*

23. основоположником географической школы в геополитике является:

- а) Шан Ян*
- б) Л. Эмери*

в) *И. Бентан*

г) *Ф. Ратцель*

24. Основателем теории «столкновение цивилизаций» является:

а) *С. Хантингтон*

б) *П. Галлуа*

в) *К. Маркс*

г) *Н. Бердяев*

25. Субъектами международного политического процесса являются:

а) *организованные группы, объединения*

б) *негосударственные объединения, союзы*

в) *военный потенциал*

г) *политический авантюризм*

26. Основатель идеи антагонистичности морских и сухопутных держав

а) *Х. Маккиндер*

б) *А. Мэхен*

в) *М. Вебер*

г) *Н. Чернышевский*

27. Основная закономерность геополитики, это:

а) *взаимосвязь геополитики с другими сферами жизнедеятельности общества*

б) *взаимосвязь геополитики с географическими факторами государств*

в) *взаимосвязь геополитики с социальными процессами в мире*

г) *взаимосвязь геополитики с внутренней политикой развитых государств*

28. Модели международных отношений

а) *воздушный, сухопутный*

б) *политический, экономический*

в) *глобальный, континентальный*

г) *международный, внешний*

29. Ученые, непосредственно внесшие вклад в развитие геополитики как науки:

а) *Р. Челлен, Ф. Ратцель, Х. Маккиндер*

б) *Р. Челлен, Ф. Ратцель, Г. Лебон*

в) *Г. Спенсер, Г. Ратценхофер, Х. Маккиндер*

г) *Б. Клинтон, Б. Ельцин, Р. Рейган*

30. основоположником теории трех исторических фаз в развитии геополитической мысли является:

а) *Р. Челлен*

б) *П. Галлуа*

в) *Р. Оуэн*

г) *З. Бжежинский*

31. Основатель политической географии как научной дисциплины является:

а) *И. Мечников*

б) *К. Хаусхофер*

в) *Н. Спикмен*

г) *Ф. Ратцель*

32. Совокупность направлений деятельности государства, его структур и институтов, регулирующих социально-политические отношения в обществе – это:

а) *внешняя политика*

б) *сфера, субъектов международных отношений*

в) *деятельность государства на международной арене*

г) *внутренняя политика*

33. Методы, применяемые в исследовании геополитических международных процессов:

а) *воздушные, наземные, океанические, экологические*

б) *сравнительно-исторические, эмпирические, системные*

в) *глобальные, континентальные, региональные*

г) *опрос, анкетирование*

34. Методы контроля над пространством

а) *экономические, военные, политические, информационные*

б) *социальные, культурные, экономические, политические*

в) *политические, дипломатические, идеологические, переговорные*

г) *географические, биологические, химические, физические*

35. Основой международных отношений является:

а) *сложившаяся межгосударственная система разрешения конфликтов*

б) *межгосударственная система сотрудничества*

в) *сфера взаимодействия людей на межгосударственном уровне*

г) *комплекс представлений человека о себе и о мире*

36. Основным принципом теории Алена де Бенуа «Континентальная геополитика» является:

а) *«Единая Европа ста флагов»*

б) *центристское «государство-нация»*

в) *«Союз государств центральной Африки»*

г) *«Союз славянских народов»*

37. Составные компоненты национальной безопасности:

а) *политика, экономика, социальная сфера, экология*

б) *политика, экономика, территория, электорат*

в) *секуляризация, фракционность, превентивность, экстрасивность*

г) *антропология, экология, энергетика, культурология*

38. Выделите пространственные категории геополитики:

а) *физический, химический, биологический, географический*

б) *наземный, океанический, экологический, воздушный*

в) *военный, научный, экономический, культурный*

г) *наземный, океанический, воздушный, космический*

39. Автором труда «Географическая ось истории» является:

а) *А. Мэхен*

б) *Г. Маккиндер*

в) *О. Бисмарк*

г) *В. Соловьев*

40. Геополитика является составной частью:

- а) международных отношений*
- б) социальных отношений*
- в) демографических отношений*
- г) религиозных отношений*

41. Ведущую роль в современных международных отношениях

осуществляют такие территориальные образования, как:

- а) Восточная Европа и Северная Америка*
- б) Северная Америка и Северная Африка*
- в) Западная Европа и Северная Америка*
- г) Центральная Азия и Ближний Восток*

42. Деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности, в качестве автономного представительства – это:

- а) геополитика*
- б) мировая политика*
- в) внешняя политика*
- г) внутренняя политика*

43. Автором книги «Столкновение цивилизаций и перестройка мирового порядка» является

- а) С. Хантингтон*
- б) Р. Челен*
- в) М. Фуко*
- г) К. Ясперс*

44. Функции геополитики:

- а) мобилизация, обеспечение целостности, регулятивность, рационализация*
- б) сравнительно-исторические, эмпирические, системные*
- в) альтернативные, непрерывные, верификационные*
- г) деспотические, диктаторские, секуляритивные*

45. Первоочередным предметом изучения геополитики является:

- а) международные экономические отношения*
- б) правовой аспект международных отношений*
- в) история международных отношений*
- г) пространственный аспект международных*

3.2. Контрольные вопросы по темам учебной дисциплины

1. Объект и предмет политэкономии, сущность и роль экономики и экономических отношений в социальном организме, эволюция экономической сферы.
2. Производство, распределение, обмен, потребление.
3. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.
4. Экономические законы.
5. Экономическая система общества.
6. Отношения собственности.
7. Экономические потребности и интересы.
8. Ресурсы и факторы производства.
9. Рынок: сущность, функции, классификация.
10. Спрос, предложение и рыночное равновесие: сущность, виды, факторы, закон спроса, закон предложения.
11. Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика.
12. Издержки, доход, прибыль: сущность, классификация, методика исчисления, пути сокращения издержек, пути увеличения доходов (прибыли).
13. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).
14. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.
15. Структура экономики: понятие, виды, характеристика.
16. Макроэкономические показатели: сущность, классификация, методика исчисления.
17. Финансы, денежное обращение, кредит: происхождение, сущность, формы, виды.
18. Государственный бюджет: сущность, структура, особенности построения.
19. Расходы и доходы бюджета: сущность, классификация, особенности формирования, пути оптимизации расходов и увеличения доходов.
20. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет: сущность, содержание, классификация, характеристика.
21. Инфляция и безработица: сущность, экономическое содержание, виды, причины, пути сокращения.
22. Инновации: сущность, экономическое содержание, классификация, характеристика.

23. Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы.
24. Смешанная экономика: сущность, характерные черты.
25. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.
26. Современные модели социально-экономических систем.
27. Социально-экономическая модель США.
28. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
29. Скандинавский социализм.
30. Социально-экономическая модель Китая.
31. Социально-экономическая модель Российской Федерации.
32. Белорусская социально-экономическая модель.
33. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.
34. Цифровая глобализация: сущность, основные преимущества и недостатки, особенности, риски.
35. Глокализация: сущность, история, преимущества, недостатки, применение.
36. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.
37. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.
38. Цели устойчивого развития.
39. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.
40. Современное мировое хозяйство и его структура.
41. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства).
42. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.
43. Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности.
44. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
45. Международная миграция капитала.
46. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система).
47. Международная миграция рабочей силы.
48. Платёжный баланс.

Тематика рефератов и презентацией

1. Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы.
2. Международная регионализация.
3. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.
4. Технологический и экономический прорыв развитого мира.
5. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.
6. Цифровая глобализация.
7. Многообразие экономических национальных моделей.
8. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.
9. Производство, распределение, обмен, потребление.
10. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.
11. Кругооборот и оборот капитала.
12. Социально-экономическая модель США.
13. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
14. Скандинавский социализм.
15. Социально-экономическая модель Китая.
16. Идеологический инструментарий политики.
17. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.
18. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.
19. Объекты и субъекты геополитики.
20. Геостратегические факторы и геополитические центры.
21. Региональная направленность современного геополитического процесса.
22. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.
23. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.
24. Войны и конфликты в современном мире.
25. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

3.4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, метод, функции современной политэкономии, взаимосвязь с другими науками.
2. Потребности: сущность, классификация, краткая характеристика.
3. Производственные ресурсы и факторы производства, их классификация и характеристика.
4. Государственный бюджет: понятие, структура, особенности формирования.
5. Экономическая система общества: понятие, элементы, типы, характеристика.
6. Собственность: понятие, субъекты, объекты, типы, формы.
7. Рынок: понятие, функции, основные черты, классификация.
8. Спрос и предложение: сущность, содержание, факторы, определяющие их величину, влияние на цену товаров (работ, услуг).
9. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет: сущность, содержание, функции, классификация, характеристика.
10. Государственный долг: сущность, содержание, причины, виды, последствия, способы погашения.
11. Налоговая система: понятие, структура, этапы формирования, пути реформирования.
12. Заработная плата: сущность, содержание, формы и системы.
13. Инвестиции: сущность, содержание, виды, пути привлечения.
14. Издержки производства: сущность, содержание, виды, пути оптимизации.
15. Особенности деятельности субъектов хозяйствования.
16. Доход и прибыль фирмы: понятие, виды, показатели, пути увеличения.
17. Особенности функционирования рынков ресурсов (факторов) производства.
18. Особенности функционирования рынка труда.
19. Особенности функционирования рынка капитала.
20. Особенности функционирования рынка земли.
21. Национальная экономика: структура, показатели, особенности развития.
22. Инфляция: сущность, содержание, причины, формы, методы исчисления социально-экономические последствия.
23. Денежно-кредитная система страны: функции, структура, особенности развития.
24. Инновации в экономике: сущность, содержание, виды, характеристика.
25. Особенности функционирования финансовой системы страны.
26. Бюджетный дефицит: сущность, причины, виды, источники финансирования, пути сокращения.
27. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
28. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
29. Экономический рост: понятие, типы, источники, факторы, показатели.

30. Международное разделение труда (МРТ) – объективная основа формирования мирового хозяйства, факторы и формы развития.
31. Общественно-экономическая формация как категория.
32. Социально-экономическая модель США.
33. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
34. Скандинавский социализм.
35. Социально-экономическая модель Китая.
36. Социально-экономическая модель Российской Федерации.
37. Социально-экономическая модель Республики Беларусь
38. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.
39. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.
40. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.
41. Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация.
42. Формы политических систем.
43. Процесс трансформации политических систем. Смешанные формы политических систем.
44. Политическая система Республики Беларусь.
45. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.
46. Идеологический инструментарий политики.
47. Объекты и субъекты геополитики.
48. Предмет и метод геополитики.
49. Региональная направленность современного геополитического процесса.
50. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.
51. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.
52. Глокализация в современном мире.
53. Системные характеристики миропорядка.
54. Кризис евроцентристского мира.
55. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
56. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы.
57. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.
58. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.
59. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.
60. Войны и конфликты в современном мире.

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебная программа

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для всех специальностей университета*

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у студентов понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних и внешних факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни.

Политэкономия исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений. Новая политическая экономия охватывает область взаимодействия и взаимосвязи экономики и общественной сферы, включая социальную, политическую, юридическую и другие области человеческих отношений. Тем самым новая политическая экономия неизбежно имеет своим предметом изучения процессы, происходящие и в социальной сфере. Современные практические хозяйственные проблемы и сложившийся уровень теоретических наработок позволяют на текущий момент выделить в предмете экономической науки уже достаточно оформленное целостное институционально-экономическое и социокультурное пространство, имеющее задачу исследования комплекса проблем геополитического и социально-экономического развития.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, «появление в мире новых рисков, вызовов и угроз, обострение глобальных проблем, насущные потребности по обеспечению устойчивого развития в Беларуси объективно потребовали поиска новых подходов к обеспечению национальной безопасности». Таким образом, перед Республикой Беларусь возникла объективная необходимость сформировать новую экономическую образовательную парадигму, опирающуюся на принципы научного познания, ориентированную на исследования реальных экономических систем (а не идеальных моделей), и формирующую у будущих специалистов позитивное экономическое мироощущение. В условиях быстрого роста и высокой степени непредсказуемости технологических, экономических, репутационных и инвестиционных рисков, усугубляющихся распространением общественно-функциональных инноваций как методов конкурентной борьбы на всех уровнях – на уровне предприятия, отрасли, страны, – невозможно обеспечить устойчивую конкурентоспособность национальной экономики без специалистов,

обладающих системным политико-экономическим мышлением и разделяющим общегосударственные ценности.

Таким образом, **основной целью изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия»** является формирование у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в её взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашних хозяйств и индивидов.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- понимание особенностей политической экономии как науки, её места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;
- формирование целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;
- постижение важнейших принципов функционирования экономической системы общества, её взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;
- понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;
- овладение навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;
- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, её места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

Требования к освоению учебной дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в сфере современной политэкономии базируется на:

- гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, обеспечивающем решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций в изменяющихся социально-экономических условиях;
- фундаментальности, практико-ориентированности и актуальности

подготовки обучающихся при освоении содержания дисциплины;

– формировании условий для развития и раскрытия потенциала, активного жизненного самоопределения, самореализации, саморазвития, конкурентоспособности и успешности студенческой молодежи.

В результате изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» формируются следующие компетенции:

универсальные:

– способность анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

метапредметные:

– способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;

– владение навыками творческого использования полученных социально-экономических, политических и геополитических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

– сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;

– экономические законы и современные закономерности;

– методы измерения и оценки состояния национальной экономики;

– основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;

– базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;

– современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;

– современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;

меть:

– пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономики и геополитики;

– анализировать и оценивать на основании статистических данных

состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений;

- критически оценивать политическую и экономическую информацию;
- выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;

- анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;

- выявлять внутренние и внешние угрозы, а также проводить комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

- разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;

- навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;

- междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем;

- навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.

Рекомендуемые методы (технологии) обучения

В процессе изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» используются эффективные педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач:

- технологии проблемно-ориентированного обучения (problem-based learning);

- технологии учебно-исследовательской деятельности (выполнение реферативных работ на заданную тему);

- проектные технологии (project-based learning).

В практику проведения семинарских и практических занятий целесообразно внедрять методики активного обучения, дискуссионные формы:

- коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм (brainstorming), учебные дебаты (classroom debates);

- метод анализа конкретных ситуаций (case-study);

- игровые технологии, в рамках которых обучающиеся участвуют в деловых, имитационных играх, и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности обучающихся, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Структура учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Современная политэкономия» предусмотрено 108 часов, в том числе аудиторных – 54 часа. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 32 часа, семинарские занятия – 22 часа, в том числе раздел «Экономика»: лекции – 22 часа, семинарские занятия – 10 часов; раздел «Геополитика»: лекции – 10 часов, семинарские занятия – 12 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Рекомендуемая форма контроля знаний студентов – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Политическая экономия

Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция экономической сферы.

Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены. Кругооборот и оборот капитала. Экономические законы.

Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Ресурсы и факторы производства. Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы). Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Тема 1.3. Измерение и оценка экономики

Структура экономики. Макроэкономические показатели. Финансы, денежное обращение, кредит. Государственный бюджет. Расходы и доходы бюджета. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет. Инфляция и безработица.

Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

Модуль 2. Экономическая система общества

Тема 2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы

Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, посткапиталистический. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей.

Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная

экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Тема 2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

Современные модели социально-экономических систем. Социально-экономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм. Социально-экономическая модель Китая. Социально-экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

Модуль 3. Геоэкономика

Тема 3.1. Глобализация и международная регионализация

Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

Тема 3.2. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства).

Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы.

Платёжный баланс.

Модуль 4. Геополитика

Тема 4.1. Базовые категории геополитики

Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.

Региональная направленность современного геополитического процесса.

Тема 4.2. Тенденции развития современного миропорядка

Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

Тема 4.3. Политические системы

Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	
		Лекции	Семинарские занятия
1.	Модуль «Политическая экономия»	10	4
1.1	Предмет и метод политической экономии, базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	2	
1.2	Измерение и оценка экономики	8	4
2.	Модуль «Экономическая система общества»	4	2
2.1	Общественно-экономические формации и их исторические формы	2	2
2.2	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	2	
3.	Модуль «Геоэкономика»	8	4
3.1	Глобализация и международная регионализация	4	2
3.2	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	4	2
4.	Модуль «Геополитика»	10	12
4.1	Базовые категории геополитики	2	2
4.2	Тенденции развития современного миропорядка	6	8
4.3	Политические системы	2	2
	Всего:	32	22

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современная политэкономия : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / [под. ред. В. Г. Гусакова]. - Минск : РИВШ, 2022. - 463 с. : рис.
2. Экономическая теория : учеб. для студентов высшего образования по экономическим специальностям / под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. - Минск : БГЭУ, 2022. - 493, [1] с. : табл., рис.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Беларусь № 292 от 29 июля 2021 г. «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы;
2. Указ Президента Республики Беларусь 17.07.2001 N 390 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь»;
3. Бюджетный Кодекс Республики Беларусь 16 июля 2008 г. № 412-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 30 декабря 2022 г. № 231-3);
4. Гражданский Кодекс Республики Беларусь 7 декабря 1998 г. № 218-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 3 января 2023 г. № 240-3);
5. Трудовой Кодекс Республики Беларусь 26 июля 1999 г. № 296-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-3);
6. Налоговый Кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) 29 дек. 2009 г. № 71-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 30 декабря 2022 г. № 230-3);
7. Налоговый Кодекс Республики Беларусь (Общая часть) 19 декабря 2002 г. № 166-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 30 декабря 2022 г. № 230-3);
8. Таможенный Кодекс ЕАЭС (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза);
9. Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2022 г. № 231-3 «О республиканском бюджете на 2023 год»;
10. НСУР-2030;
11. Экономическая теория: учебник / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2016. – 494 с.
12. Антонович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
13. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. –М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011. – 583 с.
14. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рущин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М.

Виноградовой. – М.: Юрайт, 2019. – 273 с.

15. Лемещенко, П.С. Глобальная политэкономия: учебное пособие / П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина. – Минск: Мисанта, 2019. – 414 с.

16. Современная политэкономия : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / [под. ред. В. Г. Гусакова]. - Минск : РИВШ, 2022. - 463 с.

17. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 479 с.

18. Маринченко, А.В. Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. –М.: ИНФРА-М, 2009. – 429 с.

19. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская наука, 2021. – 728 с.

20. Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М.И. Плотницкого, Э.И. Лобковича. – Минск: Амалфея; Мисанта, 2016. – 544 с.

21. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич, Ю.В. Мелешко; под науч. Ред. С.Ю. Солодовников. – Минск: БНТУ, 2019. – 491 с.

22. Шаруха, И.Н., Сорока А.В. Геополитика и современная политическая карта мира; под общ. ред. И.Н. Шаруха. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – 148 с.

23. Экономическая теория: учеб. пособие / В.Л. Ключня [и др.]; под. ред. В.Л. Ключни, Н.В. Бордачёвой. – Минск: БГУ, 2016. – 143 с.

24. Военная экономика: учебное пособие / А.Н. Леонович, Г.А. Шмарловская, Н.С. Тихонович. – Минск: РИВШ, 2020. – 212 с.

25. История экономических учений: учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / [Г.А. Шмарловская, А.Н. Тур и др.], 5-е изд., стереотипное. – Минск: Новое знание, 2006. – 340 с.

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

26. Бжезинский, З. Великая шахматная доска: главенство Америки и её геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.

27. Бодрийяр, Ж. К критике политической экономии знака: [сборник статей: перевод с французского / Ж. Бодрийяр. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва : Библион-Русская книга, 2004. – 299 с.

28. Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла: Сб. эссе / Ж. Бодрийяр. – М. : Добросвет, 2000. – 257 с.

29. Даймонд, Дж. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ / Дж. Даймонд. – М.: АСТ, 2019. – 768 с.

30. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Родина, 2001. – 432 с.
31. Перкинс, Дж. Исповедь экономического убийцы / Дж. Перкинс. – Изд. 3-е. – Москва : Pretext, 2005. – 318 с.
32. Де Сото, Э. Загадка капитала: почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире: Пер. с англ. / Эрнандо де Сото. – М.: Олимп-Бизнес, 2001. – 263 с.
33. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из «третьего мира» – в первый / пер. А. Бонь. – М.: МГИМО, 2005. – 439 с.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Название тем	Семинарские занятия
1.	Модуль «Политическая экономия»	
1.1.	Предмет и метод политической экономии	Экономика и экономические отношения Эволюция экономических учений
1.2.	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	Экономическая система общества
1.3.	Измерение и оценка экономики	Структура экономики и макроэкономические показатели. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система Республики Беларусь. Место национальной экономики в международной экономической системе
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	
2.	Модуль «Экономическая система общества»	
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	Многообразие экономических национальных моделей
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	Современные модели социально-экономических систем. Белорусская социально-экономическая модель
3.	Модуль «Геоэкономика»	
3.1.	Глобализация и международная регионализация	Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике
4.	Модуль «Геополитика»	
4.1.	Политические системы	Формы политических систем. Идеологический инструментарий политики. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.
4.2.	Базовые категории геополитики	Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры
		Региональная направленность современного геополитического процесса

4. 3.	Тенденции развития современного миропорядка	Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Войны и конфликты в современном мире
-------	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины «Современная политэкономия» важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

В процессе изучения учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение лекционного материала за счет специальной литературы;
- подготовка к практическим занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы и т.д.);
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение индивидуальных заданий (задач);
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций по заданным темам;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-ресурсов;
- подготовка к экзамену.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Диагностику усвоенных студентами компетенций рекомендуется осуществлять в процессе лекционных и семинарских занятий на основе оценки активности студентов.

Оценку знаний на лекционных занятиях целесообразно проводить в форме контроля остаточных знаний через фронтальные опросы и специально выданные тематические мини задания.

Оценка знаний и умений на семинарских занятиях должна проводиться на основании выполнения студентами различных видов индивидуальных и групповых заданий, выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские

занятия (письменные работы, экспресс-тестирование, круглые столы, деловые, ролевые игры, учебные дебаты, учебные дискуссии).

Также целесообразно применять задания для самостоятельной работы – мини-доклады, эссе, проекты.

Контроль выполнения самостоятельных заданий осуществляется на аудиторных занятиях. Результаты самостоятельной работы публично презентуются, после чего проходит коллективное их обсуждение.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

4.3. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Анаконды стратегия – геополитическая линия атлантизма, нацеленная на отторжение от Евразии максимально большого объема береговых территорий для сдерживания ее геополитической экспансии.

Атлантизм (синоним Запад) – понятие, означающее исторически – западный сектор человеческой цивилизации, стратегически – союз западных стран, объединенных военным блоком НАТО.

Баланс сил – это взаимодействие различных по направленности и силе (в зависимости от мощи стран и их группировок) потоков экспансии, с одной стороны, и результатов разноуровневого и разнонаправленного сотрудничества, с другой.

Банк – финансовое учреждение, привлекающее денежные средства от юридических и физических лиц и размещающее их от своего имени на условиях возвратности, срочности и платности.

Банк коммерческий – частное предприятие, осуществляющее кредитно-кассовое обслуживание предприятий и частных лиц.

Банк Центральный – государственный банк, осуществляющий руководство всей денежно-кредитной системой страны, обладающий монопольным правом эмиссии денег; хранит временно свободные средства и обязательные резервы коммерческих банков.

Банковские резервы – средства коммерческих банков, хранящиеся на специальном счете в Центральном банке, плюс банковская наличность.

Банковский процент – «цена» денег, плата за пользование деньгами, взятыми в кредит.

Банкноты – 1) банковские билеты, вексель на банкира; 2) бумажные деньги, выпускаемые Центральным банком.

Банкрот – предприятие, не способное рассчитаться по своим обязательствам с кредиторами; объявляется неплатежеспособным и закрывается.

Бартер – сбалансированный и оцененный товарообмен, осуществляемый без привлечения денег.

Бедность – уровень жизни семьи, при котором ее доходы не позволяют покрывать расходы на удовлетворение даже самых основных материальных потребностей, т.е. оказываются ниже прожиточного минимума.

Безналичные денежные средства – форма осуществления денежных платежей и расчетов, при которой физическая передача денежных знаков не происходит, а просто осуществляются записи в специальных книгах учета денежных операций.

Безработица – социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти работу.

Бизнес – экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

Биологическая безопасность – состояние защищенности населения, животных и растений, окружающей среды от воздействия опасных

биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска.

Биполярный мир – естественная геополитическая конструкция, отражающая в планетарном масштабе основной геополитический дуализм.

Блок – объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень планетарной деятельности.

Большое Пространство – объединение нескольких держав в единое стратегическое образование.

Бюджет семьи – структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени (месяц или год).

Бюджетный дефицит – сумма превышения государственных расходов над государственными доходами.

Валовой национальный продукт – макроэкономический показатель, характеризующий объем национального производства. Определяется как сумма рыночных цен, всех конечных продуктов, произведенных в национальной экономике за год.

Валюта – 1) денежная единица страны; 2) денежные знаки иностранных государств и кредитные средства обращения и платежа, выраженные в иностранных денежных единицах (векселя, чеки и т.п.) и используемые в международных расчетах.

Валютный курс – цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны.

Валютная интервенция – операции Центрального банка по покупке и продаже валюты своей страны в целях воздействия на валютный курс.

Вексель – ценная бумага (долговая расписка, закладная), содержащая безусловное денежное обязательство об уплате определенному лицу или предъявителю векселя определенной суммы в определенный срок.

Венчурные компании – наукоемкие опытно-конструкторские организации, при помощи которых реализуются рискованные проекты (в целях максимизации получаемой прибыли).

Взаимодополняющие товары – товары, для которых существует обратное соотношение между ценой на один товар и спросом на другой, а именно: снижение (повышение) цены на один товар ведет к увеличению (уменьшению) спроса на другой товар.

Взаимозаменяемые товары – товары, которые могут удовлетворить одну и ту же потребность; при этом снижение (повышение) цены на один товар ведет к уменьшению (увеличению) спроса на другой из взаимозаменяемых товаров.

Внешний государственный долг – задолженность государства по непогашенным внешним займам и не выплаченным по ним процентам.

Военная безопасность – состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от существующих и зарождающихся военных угроз.

Воспроизводство – непрерывное возобновление производственной деятельности в тех же или расширенных масштабах.

Вторичный рынок (ценных бумаг) – рынок, на котором перепродаются ценные бумаги после их первичной продажи, распространения, размещения эмитентами. Агентами вторичного рынка обычно являются банки и фирмы, специализирующиеся на продаже ценных бумаг.

Выручка – денежные средства, полученные (вырученные) предприятием, фирмой, предпринимателем от продажи товаров и оказания услуг.

Геополитические центры – это государства, чье значение вытекает не из их силы, а скорее из их важного местоположения и последствий их потенциальной уязвимости для действий со стороны геостратегических действующих лиц.

Геополитическое пространство – среда, оказывающая влияние на формирование отношений между государствами.

Геополитическое соперничество – противостояние и столкновение противоположных интересов государств. Оно может иметь горизонтальный, вертикальный и очаговый характер.

Геостратегия – обоснованное геополитикой направление внешнеполитической деятельности государства.

Гиперинфляция – ускоряющийся рост темпов инфляции, при котором стоимость денег падает так быстро, что они не могут выполнять свои главные экономические функции – средства платежа и особенно средства сохранения стоимости (богатства). Формальный критерий гиперинфляции был введен американским экономистом Ф. Кэганом, предложившим считать началом гиперинфляции месяц, в котором рост цен впервые превысил 50%, а концом – месяц, предшествующий тому, в котором рост цен падает ниже этой критической отметки и не достигает ее вновь, по крайней мере, в течение года.

Государственное регулирование рынка – вмешательство государства в функционирование рыночных механизмов, воздействие на экономику посредством административных (законодательные акты и основанные на них действия исполнительных органов власти) и экономических (валютно-финансовые, денежно-кредитные, бюджетно-налоговые) методов и рычагов.

Государственные займы – основная форма государственного кредита, представляющая собой кредитные отношения, в которых государство выступает главным образом в качестве должника (в этом случае задолженность включается в сумму государственного долга).

Государство-нация (национальное государство) – централизованное государство, форма самоопределения и организации той или иной нации на определенной суверенной территории, выражающее волю этой нации.

Готовая продукция – продукция основных или вспомогательных цехов, предназначенная для отпуска на сторону.

Граница производственных возможностей – показатель максимально возможного объема выпуска определенного товара или вида услуги, который может быть произведен в экономике в условиях существующего уровня использования доступных ресурсов и знаний, а также при заданных объемах производства других товаров и услуг.

Девальвация – официальное снижение курса национальной валюты по

отношению к иностранным валютам.

Декларация о доходах – соответствующее заявление о размерах и источниках доходов, заполняемое физическими и юридическими лицами.

Демографическая безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от воздействия демографических угроз, обеспечивающее стабилизацию численности населения, развитие человеческого потенциала страны, сохранение семейных и межпоколенческих связей.

Демпинг – бросовый экспорт - продажа товаров по ценам ниже издержек (себестоимости); осуществляется, как правило, на внешнем рынке.

Денежная масса – совокупность общепринятых средств платежа в экономике.

Денежный механизм – способ, посредством которого изменения в денежной массе влияют на экономику.

Денежный рынок – рынок краткосрочных сделок по кредитованию и заимствованию денег, сводящий вместе коммерческие банки, компании и правительство.

Деноминация – укрупнение национальной денежной единицы путем обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые в целях упорядочения денежного обращения, облегчения учета и расчетов в стране.

Деньги – любые общепринятые средства платежа, которые могут обмениваться на товары и услуги и использоваться для оплаты долгов.

Депозит – все виды денежных средств (деньги, ценные бумаги и др.), переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования. Различаются депозиты до востребования и срочные.

Дефлятор валового внутреннего продукта – индекс цен на все произведенные товары и услуги, используемый с целью получения реального валового внутреннего продукта. Важность информации и реальном ВВП объясняется тем, что он отражает физический выпуск товаров и услуг, а не их денежную оценку.

Дефляция – процесс снижения общего уровня цен в стране.

«Дешевые деньги» – удешевление кредита в результате проведения Центральным банком экспансионистской кредитной политики в целях расширения кредитования экономики.

Диверсификация – одновременное развитие многих непосредственно не связанных между собой производств; стратегия уменьшения риска посредством распределения инвестиций между несколькими рискованными активами.

Дивиденд – доход (прибыль), получаемый владельцем акций по результатам деятельности акционерного общества.

Добавленная стоимость – сумма продаж фирмы за вычетом стоимости материалов и других промежуточных товаров, использованных в производстве проданных товаров. В добавленную стоимость не включаются амортизационные отчисления.

Домохозяйство – важнейший субъект экономических отношений; экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.

«Дорогие деньги» – 1) удорожание кредита в результате мероприятий Центрального банка, осуществляемых в целях сдерживания экономического роста, регулирования инфляции; 2) деньги, покупательная способность которых повышается.

Дотация – безвозмездная финансовая помощь для компенсации каких-либо затрат.

Доход – поток денежных и иных поступлений в единицу времени. Выделяют четыре основные формы дохода: рента, заработная плата, процент и прибыль.

Естественная монополия – отрасль, в которой производство товара или оказанные услуги сосредоточиваются в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин, и это выгодно обществу.

Естественный уровень безработицы – норма безработицы, соответствующая объективно достижимому уровню полной занятости в экономике (фрикционная и структурная безработица).

Емкость рынка – совокупный платежеспособный спрос покупателей.

Закон убывающей предельной производительности – утверждает, что при большем объеме используемого переменного производственного ресурса (при условии, что другие ресурсы и технологии неизменны) предельный продукт этого ресурса будет вероятнее всего уменьшаться.

Заработная плата – цена равновесия на рынке труда; доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником.

Затоваривание – избыток товаров на рынке; превышение предложения над спросом.

Земельная рента – 1) часть прибавочного продукта, создаваемого работниками сельского хозяйства, присваиваемая собственниками земли; 2) основная часть арендной платы, выплачиваемая собственникам земли ее арендаторами.

Земля – фактор производства, который не воспроизводится, а является естественно доступным, но в ограниченном объеме.

Золотой стандарт – механизм обмена национальных валют, основанный на установлении фиксированного веса золота (золотого обеспечения), к которому приравнивалась бумажная денежная единица определенного номинала, и обмена валют на основе соотношений размеров такого золотого обеспечения.

Зона экономическая свободная – специальная экономическая зона (зона свободной торговли), ограничивающая часть национально-государственной территории, на которой действуют особые льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей (льготы таможенного, арендного, валютного, визового режима и т.д.), что создает условия для развития промышленности и инвестирования иностранного капитала.

Издержки – расходы фирмы на производство товаров или услуг, проданных в течение определенного периода времени; равны сумме

постоянных и переменных издержек. Как правило, величина издержек в терминах бухгалтерского учета отличается от уровня экономических издержек.

Издержки альтернативные – альтернативная стоимость любого ресурса, выбранного для производства товара, равная его стоимости при наилучшем из всех возможных вариантов использования.

Издержки бухгалтерские – фактический расход факторов производства для изготовления определенного количества продукции по ценам их приобретения.

Издержки валовые – сумма постоянных и переменных затрат.

Издержки неявные – стоимость непокупных ресурсов, используемых в производстве.

Издержки переменные – издержки, общая величина которых на данный период непосредственно зависит от объема производства и реализации.

Издержки постоянные – издержки, сумма которых в данный период непосредственно не зависит от величины и структуры производства и реализации.

Издержки производства – денежные затраты предприятия на потребленные в производстве средства производства и выплату заработной платы.

Издержки средние – совокупные издержки в расчете на единицу выпуска продукции.

Издержки явные – альтернативные издержки, которые принимают форму явных денежных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий.

Излишек потребителя – разница между максимальной суммой, которую потребители согласны заплатить за определенное количество нужного им товара, и суммой, которую они фактически платят. Измеряется как площадь между кривой спроса и горизонтальной линией на уровне рыночной цены.

Излишек производителя – суммарный эффект превышения цены над величиной издержек производства. Измеряется как площадь между кривой предложения и горизонтальной прямой на уровне рыночной цены.

Импорт – приобретение товара у иностранного контрагента и ввоз его в страну.

Инвестирование – процесс вложения государственного или частного капитала в различные отрасли народного хозяйства.

Индекс – относительный показатель, характеризующий соотношение социально-экономических процессов во времени или в пространстве: цен отдельных товаров, объемов различной продукции, себестоимости и т.п.

Индекс цен – показатель, выражающий соотношение цен на товары и услуги за два различных периода времени.

Индексация – автоматическая корректировка размеров выплат с учетом темпов инфляции, рассчитанных на базе индекса цен.

Инкассатор – работник, доставляющий деньги из кассы предприятия в банковское учреждение.

Инкассо – банковская операция, посредством которой банк по поручению

своего клиента получает на основании расчетных документов причитающиеся предприятию денежные средства и зачисляет их на его счет в банке.

Инновация – процесс вложения средств в экономику, обеспечивающий научно-технический прогресс.

Интеграция – экономический процесс взаимодействия национальных хозяйств двух и более государств на основе кооперации и международного разделения труда.

Интенсивный экономический рост – экономический рост, при котором объем производства увеличивается путем более эффективного использования существующих факторов производства за счет применения современных технологий, организации труда и т.п.

Инфляция – дисбаланс спроса и предложения, проявляющийся в росте цен; рост общего уровня цен в экономике и переполнение каналов денежного обращения.

Инфляция издержек – рост общего уровня цен в результате уменьшения совокупного предложения вследствие повышения заработной платы и цен на сырье. Сопровождается сокращением реального объема производства и занятости.

Инфляция спроса – рост общего уровня цен, вызванный тем, что уровень совокупного спроса превышает уровень совокупного предложения в экономике данной страны. Согласно монетаристской точке зрения избыточный спрос возникает из-за слишком быстрого увеличения предложения денег.

Информационная безопасность – состояние защищенности информационного пространства, информационной инфраструктуры и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз в информационной сфере.

Инфраструктура – комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обслуживающих производство и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества (дороги, связь, транспорт, образование, здравоохранение).

Ипотека – передача в залог земли или другого недвижимого имущества в целях получения кредита, называемого ипотечным кредитом.

Источник угрозы национальной безопасности – фактор или совокупность факторов, а также субъектов, их продуцирующих, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы национальной безопасности;

Калькуляция – исчисление себестоимости единицы продукции или выполненной работы.

Кадастр – реестр, содержащий перечень сведений об объектах налогообложения, которые облагаются прямыми реальными налогами. К таким объектам относятся земля, дома, промыслы.

Капитал – один из факторов производства; все средства производства и ресурсы, используемые для производства товаров и услуг.

Капитал фиктивный – капитал (акции, облигации, закладные листы и т.п.), который в отличие от реального (в форме денег и оборудования) представляет собой не стоимость, а лишь право на получение дохода.

Капитальные вложения – совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширенное воспроизводство основных фондов всех отраслей народного хозяйства.

Качество жизни – обобщающий показатель комфортности жизни людей, учитывающий уровень материального благосостояния, количество свободного времени для личных нужд, степень безопасности граждан, экономическую обстановку в стране и многие другие факторы.

Качество продукции – совокупность технико-экономических и эстетических свойств продукции, обуславливающих ее способность удовлетворить определенные потребности в соответствии с назначением.

Квота – доля в производстве или сбыте продукции, устанавливаемая в рамках закона или соглашениями.

Кейнсианская модель – экономическая модель (названная по имени английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса), где цены и зарплата в краткосрочной перспективе зафиксированы. Кривая совокупного предложения представляется горизонтальной линией, в результате чего реальный валовой национальный продукт полностью определяется уровнем совокупного спроса.

Классическая модель – модель рынка труда и совокупного предложения, в которой абсолютная гибкость уровня заработной платы и цен имеет своим результатом постоянную ситуацию полной занятости. При этом кривая совокупного предложения представляет собой вертикальную прямую линию.

Количественная теория денег – теория, утверждающая, что в основе изменения уровня цен лежит главным образом динамика номинальной денежной массы.

Командная экономика – экономика, в которой весь объем ресурсов распределяется органами центрального управления.

Коммерция – торговая и торгово-посредническая деятельность, участие в продаже или содействии продаже товаров и услуг; в более широком смысле – предпринимательская деятельность.

Конверсия – 1) перевод военных предприятий на производство гражданской продукции или наоборот; 2) изменение первоначальных условий государственных займов, выражающихся в погашении процента, отсрочке платежей, изменении способа погашения займа и т.п. (конверсия займа); 3) обмен одной валюты на другую по действующему валютному курсу (конверсия валюты).

Конвертируемость валюты – возможность свободно обменивать национальную валюту на иностранную по действующему курсу, а также оплачивать иностранные товары и услуги национальной валютой (как внутри страны, так и за рубежом).

Конечный продукт – часть совокупного общественного продукта за вычетом внутрипроизводственного потребления.

Конкурентоспособность – возможность товара или его изготовителей выиграть соревнование на рынке с товарами, изготовленными другими фирмами, за счет более полного соответствия требованиям или денежным возможностям покупателей.

Конкуренция – соперничество между товаропроизводителями за лучшие, экономически более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.

Конкуренция недобросовестная – экономическое состязание, при котором используются нерыночные формы конкурентной борьбы: недобросовестная реклама, распространение ложных сведений о конкурентах, незаконное использование товарного знака и т.п.

Конкуренция несовершенная – экономическое состязание, при котором два или более продавцов, обладая некоторым (ограниченным) контролем над ценой, соревнуются между собой за продажи.

Конкуренция неценовая – экономическое состязание, при котором конкурирующие фирмы используют иные методы, чем изменение продажных цен на их продукцию.

Конкуренция совершенная, чистая – экономическое состязание на рынке, где много фирм продают стандартный товар и ни одна из них не имеет достаточной доли, чтобы контролировать рынок и цены.

Контрольный пакет акций – доля акций, дающая право управления акционерным обществом.

Концерн – многоотраслевое акционерное общество; форма объединения многих предприятий разных отраслей промышленности, торговли, транспорта, сферы услуг и финансовых учреждений.

Конъюнктура – временно сложившаяся на рынке экономическая ситуация, характеризующаяся соответствующим соотношением между спросом и предложением, уровнем цен, товарных запасов, портфелем заказов по отрасли и т.п.

Кооператив – предприятие (фирма), созданное на условиях добровольного объединения гражданами своего имущества. Член кооператива принимает личное трудовое участие в его деятельности.

Косвенные налоги – налоги на товар и услуги, устанавливаемые в виде надбавки к цене и уплачиваемые производителями. Конечным плательщиком выступает потребитель, который приобретает товары по повышенным ценам, включающим косвенный налог.

Кредит – ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

Кривая Лаффера – кривая, показывающая зависимость между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет. Позволяет выявить такую налоговую ставку (от 0 до 100%), при которой налоговые поступления достигают максимума. Названа по имени американского экономиста.

Кривая Лоренца – кривая, иллюстрирующая распределение дохода в экономике. Суммарный процент семей (получателей доходов) измеряется по оси абсцисс, а суммарный процент доходов — по оси ординат. Названа по имени американского экономиста.

Кривая производственных возможностей – кривая, показывающая максимальное количество любого товара, который может быть произведен в

некоторой экономической системе при данном выпуске всех других товаров, ограниченности ресурсов и данной технологии.

Кросс-курс – соотношение между двумя валютами, которое определяется на основе курса этих валют по отношению к какой-либо третьей валюте.

Курс акции - продажная цена акции, определяемая соотношением спроса и предложения и зависящая от размера дивидендов, а также от устойчивости положения и коммерческих перспектив акционерного общества.

Кривая Филлипса – кривая, описывающая зависимость между уровнем безработицы (по оси абсцисс) и годовым темпом роста уровня цен (по оси ординат). Названа по имени английского экономиста.

Либерализация (экономики, цен) – расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства. Либерализация цен — переход от назначенных государством цен (государственного ценообразования) к системе свободных рыночных цен (рыночному ценообразованию).

Лизинг – предоставление в аренду на длительный срок основных фондов. Лизинговые компании закупают оборудование, чтобы сдать его в аренду. Это сравнительно новый способ финансирования инвестиций, основанный на сохранении права собственности арендодателя.

Лицензия – выдаваемое государственными или местными органами власти разрешение на ведение определенной экономической деятельности.

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий экономику как единое целое.

Микроэкономика – раздел экономической теории, изучающий экономические процессы на уровне отдельного предприятия.

Минимальная заработная плата – установленная законом низшая величина заработной платы на предприятиях любой формы собственности.

Наличные деньги – денежные средства, используемые в наличном обращении. В современной экономике их объем равен сумме монет и банкнот на руках у населения и небанковских институтов.

Налог – обязательный платеж, сбор, взимаемый государством или местным органом власти с граждан (физических лиц) или предприятий (юридических лиц) на основе специального законодательства.

Налог инфляционный – налог, в неявной форме уплачиваемый потребителями в экономической ситуации, когда государство проводит политику, вызывающую инфляцию. Такой налог предпочтительнее для правительства, так как он менее заметен, чем прямое повышение налоговых ставок.

Налог на добавленную стоимость (НДС) – налог, представляющий собой изъятие в бюджет части прироста стоимости, созданной в процессе производства работ. Налогооблагаемая величина устанавливается как разница между продаваемым и купленным предприятием товаром.

Натуральное хозяйство – тип экономики, при котором продукты производятся только для собственного потребления, а не для продажи или обмена.

Научно-технологическая безопасность – состояние защищенности научно-технологического и образовательного потенциалов от угроз, препятствующих развитию научной деятельности, созданию и внедрению инноваций и передовых технологий в реальный сектор экономики и другие сферы.

Национализация – переход имущества из частной собственности в собственность государства.

Национальная безопасность – защита и сохранение государств, его суверенитета и территориальной целостности, что предполагает способность адекватно реагировать на любые реальные и потенциальные внешние угрозы.

Национальные интересы – совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права и свободы, высокое качество жизни граждан, согласие в обществе, незыблемые устои народовластия и правового государства, его независимость, территориальную целостность и суверенитет;

Национальный доход – макроэкономический показатель, характеризующий сумму доходов всех владельцев факторов производства. Определяется путем вычитания из чистого национального продукта суммы косвенных налогов на бизнес.

Национальный интерес – осознание и отражение коренных потребностей общества в деятельности государственных лидеров, наращивание экономического, военного, финансового и научно-технического потенциала государства, усиление его геополитического влияния, рост благосостояния населения, интеллектуальный и нравственный прогресс общества.

Национальная мощь – категория, традиционно отражающая такие компоненты, как территория государства, его природные ресурсы и численность населения, экономический и военный потенциал.

Номинал – 1) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, бумажных денежных знаках и монетах; 2) цена товара, указанная в прейскуранте или на самом товаре.

Норма прибыли – балансовая прибыль фирмы, деленная на величину собственного капитала, выраженная в процентах.

Нормальная прибыль – понятие, используемое для обозначения альтернативных издержек владельца капитала; при расчете экономической прибыли включается в издержки.

Нормативная экономическая теория – та часть экономической науки, которая занимается суждениями о том, хороши или плохи те или иные экономические условия и политика.

Ноу-хау – совокупность технических, технологических, коммерческих и других знаний.

Облигация – разновидность ценных бумаг, выпускаемых государством и акционерными компаниями как долговое обязательство при внутреннем займе. Предоставляет право его владельцу на выплату номинальной суммы в определенный срок и оговоренных ежегодных процентов.

Общее равновесие – устойчивое состояние конкурентной экономики, при

которой потребители максимизируют значение функции полезности, а конкурирующие производители – получаемую прибыль при ценах, обеспечивающих равенство спроса и предложения.

Общественное благо – благо, которое после потребления одним человеком все еще остается доступным для потребления другими людьми (например, национальная оборона).

Общество акционерное – предприятие, уставной капитал которого разделен на определенное число акций. Акционеры несут риск убытков только в пределах стоимости своих акций.

Общество акционерное закрытое – акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей.

Общество акционерное открытое – акционерное общество, которое имеет право проводить открытую подписку и продажу выпускаемых им акций.

Общество с дополнительной ответственностью – общество, участники которого несут ответственность в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

Общество с ограниченной ответственностью – общество, имеющее уставный фонд, разделенный на доли, размер которых определяется учредительными документами, и несущее ответственность по обязательствам только в пределах стоимости своего имущества. Все имущество общества принадлежит его участникам, а само оно во многом аналогично акционерному обществу.

Олигополия – тип рыночной структуры отрасли хозяйства развитых стран, при которой большая часть продаж осуществляется несколькими фирмами, каждая из которых достаточно велика, чтобы своими действиями влиять на уровень рыночных цен.

Операции на открытом рынке – инструмент денежно-кредитной политики Центрального банка, с помощью которого осуществляется покупка или продажа государственных казначейских векселей и облигаций для управления предложением денег в стране.

Оптовая торговля – сделки по продаже товара крупными партиями, когда покупателем является владелец оптовой торговой фирмы, снабжающий товарами магазины или производственные фирмы.

Переменные издержки – издержки, зависящие от количества производимой продукции (затраты на сырье, материалы, заработную плату и т.п.).

Плавающие валютные курсы – режим свободно колеблющихся курсов валют, основанный на использовании рыночного механизма валютного регулирования; один из структурных принципов современной мировой валютной системы.

Позитивная экономическая теория – та часть экономической науки, которая изучает факты и зависимости между ними.

Позиционирование – разработка комплекса маркетинга и рекламы, обеспечивающего предлагаемому товару четко отличное от других товаров и конкурентоспособное положение на рынке, а также в сознании целевых

потребителей.

Покупательская способность – способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров.

Политика дорогих денег – денежно-кредитная политика Центрального банка, в ходе которой он устанавливает высокие учетные ставки и продает государственные облигации на открытом рынке для уменьшения предложения денег. Проводится в условиях инфляции.

Политическая безопасность – состояние защищенности политической системы Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее реализацию независимой государственной политики, гармоничное развитие общества и государства, сохранение традиционных основополагающих ценностей белорусского народа, соблюдение конституционных прав и свобод личности;

Полная занятость – уровень занятости трудовых ресурсов, характеризующийся отсутствием циклической безработицы. Достигается в том случае, если в экономике имеют место лишь фрикционная и структурная формы безработицы.

Постоянные издержки – часть валовых издержек, которые не зависят от объемов производства.

Потенциальный национальный доход – та величина реального национального дохода, который мог бы быть произведен, если бы все факторы производства были полностью заняты.

Потребительская корзина – набор продовольственных и непродовольственных товаров, жилищно-коммунальных, культурно-просветительских, медико-оздоровительных и других платных услуг, необходимых для удовлетворения физиологических потребностей человека. Потребительская корзина оценивается в действующих ценах на товары и тарифах на услуги. Величина минимальной потребительской корзины определяется набором товаров и услуг, необходимых для воспроизводства рабочей силы неквалифицированного работника и его иждивенцев.

Потребности – те товары и услуги, которые люди хотели бы иметь, если бы за них не надо было платить или на покупку которых хватало бы денег.

Пошлина – один из видов налога на потребление, взимаемого с тех физических или юридических лиц, которые вступают в экономические отношения с государством или между собой.

Предельная величина – приращение (прирост) значения экономического показателя, обусловленное увеличением на единицу фактора, от которого данный показатель зависит.

Предельные издержки – затраты, связанные с производством дополнительной единицы продукции.

Предельный доход – дополнительный доход, получаемый фирмой при увеличении объема продаж продукции на единицу.

Предельный продукт – добавочный продукт или выпуск продукции, созданный добавочной единицей какого-либо фактора производства при условии, что другие факторы производства остаются постоянными.

Предпринимательская деятельность – самостоятельная инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли за счет эффективного использования факторов производства.

Предприятие – самостоятельная производственно-хозяйственная единица, созданная в целях получения прибыли; в условиях рынка предприятие называется фирмой.

Прибавочная стоимость – часть стоимости товаров, производимых на предприятиях, которая создается неоплаченным трудом наемных рабочих.

Прибыль – экономическая величина, определяемая как разница между общей выручкой и общими издержками; превышение доходов над расходами.

Прибыль нормальная – вознаграждение предпринимателю, достаточное для поддержания деятельности в выбранном направлении.

Прибыль экономическая – разница между валовым доходом (валовой выручкой) и издержками экономическими выпуска данного объема продукции.

Приватизация – процесс передачи в частную собственность государственной и муниципальной собственности за плату или безвозмездно.

Прожиточный минимум – уровень доходов, необходимый для приобретения человеком количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также удовлетворения, хотя бы на самом низком уровне, его потребностей в одежде, обуви, оплате жилья, транспортных услуг, предметах санитарии и гигиены. Рассчитывается исходя из потребительской корзины для различных групп населения.

Производительность труда – показатель продуктивности, эффективности труда; характеризует количество продукции, произведенной в единицу времени, или затраты времени на производство единицы продукции.

Пропорциональный налог – налог, средняя ставка которого остается неизменной при увеличении или сокращении дохода налогоплательщика.

Протекционизм – внешнеторговая политика правительства, направленная на повышение барьеров в торговле с другими странами. Инструментами протекционизма являются тарифы и квоты, которые вводятся для защиты отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции.

Процент (ссудный) – плата за кредит; цена за пользование заемными средствами.

Прямые налоги – налоги, взимаемые непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика.

Разделение труда – специализация, дифференциация трудовой деятельности, приводящая к появлению и существованию ее различных видов.

Реальный доход – количество товаров и услуг, которые можно приобрести на свои номинальные доходы.

Регрессивное налогообложение – система налогообложения, при которой средняя ставка налога уменьшается (повышается) по мере увеличения (уменьшения) дохода налогоплательщика.

Реинвестиции – повторные, дополнительные вложения средств, полученных в форме доходов от инвестиционных операций.

Реновация – процесс обновления морально и физически износившихся

основных производственных фондов.

Рента – доход, получаемый с земли, капитала, имущества и не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности. Наиболее распространена земельная рента.

Рентабельность – один из основных показателей эффективности работы предприятия. Рассчитывается как отношение прибыли к себестоимости продукции.

Репорт – биржевая срочная сделка по продаже ценных бумаг (или валюты) банку с обязательством последующего выкупа через определенный срок по новому, более высокому курсу; разница между продажной и покупной ценой также называется репортом.

Рефинансирование государственного долга – выплата правительством владельцам государственных ценных бумаг с наступившим сроком погашения денег, полученных от продажи новых ценных бумаг, либо обмен погашенных ценных бумаг на новые.

Рынок – сфера обмена товарами и услугами между продавцами и покупателями.

Рынок покупателя – рыночная ситуация, характеризующаяся тем, что предложение (производителей и продавцов) товара превышает спрос на него по действующим ценам.

Рынок продавца – рыночная ситуация, характеризующаяся тем, что спрос на товар превышает его предложение.

Рыночная экономика – способ сотрудничества людей друг с другом в сфере экономики, основанный на товарном хозяйстве и предполагающий для каждого свободу выбора партнера по сделке и свободу установления цен на свои товары.

Сальдо – разность между денежными поступлениями и расходами за определенный период времени.

Своп – операция по обмену национальной валюты на иностранную с обязательством обратного обмена через определенный срок.

Себестоимость – сумма затрат (в денежном выражении) на производство и сбыт единицы продукции или всего объема ее выпуска, на выполнение работ и оказание услуг.

Сегмент рынка – совокупность потребителей, одинаково реагирующих на один и тот же товар (услугу).

Система национальных счетов – комплекс взаимосвязанных балансовых таблиц, предназначенных для расчетов объемов доходов потребления, накопления и капитальных затрат.

Собственность – признаваемое обществом и охраняемое законом право гражданина, фирмы или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом или экономическим ресурсом.

Совокупное предложение – сумма индивидуальных предложений множества товаров и услуг в экономике, измеряется объемом национального продукта.

Совокупный спрос – сумма индивидуальных опросов всех потребителей в

экономике на весь объем национального производства, характеризует совокупные расходы в экономике.

Совокупный спрос на деньги – общая сумма наличных денег, которую держат экономические субъекты для совершения сделок и для сохранения богатства (сбережений). Зависит от уровня национального дохода и ставки процента.

Социальная безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от воздействия социальных угроз, обеспечивающее сохранение жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей белорусского народа.

Социальная рыночная экономика – общественное устройство, при котором государство активно поддерживает развитие свободной конкуренции, способствует ослаблению конфликтов между наемными работниками и работодателями, а также реализует обширные программы поддержки социально незащищенных групп граждан.

Специализация – сосредоточение производства в руках наиболее эффективного работника (фирмы).

Спрос – платежеспособная потребность количества товара, который люди хотят и могут купить по данной цене.

Спрос на деньги для совершения сделок, трансакционный спрос – количество наличных денег, которым хотят располагать домашние хозяйства и фирмы для использования в качестве средства обращения и которое определяется уровнем номинального ВВП.

Спрос на деньги из предосторожности – количество денег, которое люди держат в наличной форме для непредвиденных расходов. Зависит от уровня доходов.

Спрос на деньги со стороны активов, спекулятивный спрос – количество денег, которое люди хотят хранить в качестве сбережений для получения выгоды от сделок с финансовыми и реальными активами. Зависит от уровня ставки процента.

Средняя склонность к потреблению – доля располагаемого дохода, которую домашние хозяйства расходуют на потребление.

Средняя склонность к сбережению – доля располагаемого дохода, которую домашние хозяйства сберегают.

Спрос эластичный – спрос, при котором увеличение цены на товар приводит к такому падению объема спроса, что общие расходы покупателей на данный товар уменьшаются.

Спрос неэластичный – спрос, при котором увеличение цены на товар приводит к такому падению объема спроса, что общие расходы покупателей на данный товар увеличиваются.

Ставка налога – величина налога на единицу обложения.

Ставка процента – размер платы за ссуженные денежные и материальные средства, выплачиваемые заемщиком кредитору.

Стагнация – застой во всей экономической деятельности (в производстве, торговле и т.п.).

Стагфляция – состояние экономики страны, характеризующееся застоем при одновременном развитии инфляционных тенденций.

Страхование – форма накопления денежных средств и сокращение риска расходов при наступлении нежелательных для человека или фирмы событий, основанная на принятии страховой фирмой на себя риска от экономических операций.

Структурный кризис – диспропорции, охватывающие две или несколько отраслей экономики и ведущие к структурной безработице.

Субвенция – вид денежного пособия государства местным органам власти; в отличие от дотации предоставляется на финансирование определенного мероприятия и подлежит возврату в случае нарушения ее целевого использования.

Субсидия – безвозвратная государственная денежная помощь производителям товаров, призванная стабилизировать цены на их товары или помочь избежать разорения и продолжить деятельность.

Субъекты системы обеспечения национальной безопасности – государственные органы и организации, граждане, общественные институты, реализующие свои права и обязанности в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с законодательством.

Суверенитет потребителя – право владельцев любых видов ресурсов (земли, недвижимости, рабочей силы, денежных средств) самостоятельно принимать решения, связанные с распоряжением этими ресурсами и их использованием.

Суверенитет производителя – право гражданина или фирмы самостоятельно определять, что и в каком количестве они будут изготавливать из имеющихся у них ресурсов, а также кому и по каким ценам будут продавать изготовленные товары.

Таможня – государственное учреждение, контролирующее ввоз и вывоз всех товаров, пропускаемых через границу страны, включая багаж, почтовые отправления и все грузы, в том числе транзитные.

Таможенная пошлина – налог на товары, пропускаемые через границу. Различают ввозные и вывозные таможенные пошлины.

Таможенный тариф – систематизированный по группам товаров перечень таможенных пошлин.

Таргетирование – установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении.

Тариф – система ставок, определяющая размер платы за производственные и непроизводственные услуги.

Тезаврация – накапливание (складывание) населением бумажных денег. Тезаврация золота в самом широком смысле означает создание золотого запаса стран центральными банками.

Темп прироста – отношение прироста величины экономического показателя к его исходному уровню.

Темп роста – отношение величины экономического показателя в данное время к его исходному значению, принятому за базу отсчета.

Тенденция (тренд) – устойчивые свойства, присущие экономике страны, предприятия. На основе выявленных тенденций развития можно делать выводы о ходе экономических процессов в будущем, т.е. осуществлять прогнозирование.

Теневая экономика – условное наименование экономических процессов, не контролируемых государством. Теневая экономика включает: а) криминогенную, противозаконную деятельность, б) деятельность, скрываемую от налоговой системы государства, в) деятельность, не подлежащую учету в связи с ее личным или семейным характером или отсутствием измерителей.

Товар – все то, что может удовлетворить потребность и предлагается рынку с целью товарообмена.

Товарищество полное – коммерческая организация, участники которой (полные товарищи) занимаются предпринимательской деятельностью и несут ответственность принадлежащим им имуществом.

Товарное хозяйство – способ организации экономической жизни общества, при котором люди специализируются в определенных видах деятельности, чтобы производить товары или услуги для обмена друг с другом и получать от этого выгоду.

Трансакционные издержки – экономические издержки, обусловленные процессом заключения сделок, контрактов. К ним относят, например, затраты на сбор информации о ценах, о предпочтениях потребителей и намерениях конкурентов и т.п.

Трансферт – платежи (расходы) государства, не приводящие к увеличению национального продукта и осуществляемые в виде выплат по социальному обеспечению.

Убыток – вызванные различными причинами потери материальных и финансовых ресурсов, утрата или повреждение имущества.

Угроза национальной безопасности – реально существующая опасность нанесения вреда национальным интересам Республики Беларусь;

Ускоренная амортизация – порядок, при котором правительство разрешает списывать амортизацию в масштабах, существенно превышающих реальный износ основного капитала; по существу, означает налоговую субсидию предпринимательству.

Услуга – нематериальное благо, обладающее ценностью; носит товарный характер, производится врачами, юристами, банками, финансовыми компаниями и др.

Уставный капитал (фонд) – средства, которые передаются учредителями в собственность созданной ими организации, что позволяет ей начать свою деятельность.

Устойчивое развитие – это такое развитие, при котором текущая деятельность и удовлетворение потребностей современного общества не наносит вреда для последующих поколений, а находит баланс между ними.

Учетная ставка процента – ставка процента, по которой центральный банк предоставляет ресурсы коммерческим банкам.

Факторинг – один из видов торгово-комиссионных операций, когда банк

или фирма покупают у своего клиента право на получение денег от его должника.

Финансы – система образования, распределения и использования фондов денежных средств (финансовых ресурсов), а также совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия.

Фирма – основной экономический агент рыночной экономики, предприятие (организация), осуществляющее предпринимательскую деятельность; производственное объединение однородных или смежных предприятий.

Фискальная политика – совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов, один из важнейших рычагов государственного регулирования экономики.

Форвардная (срочная) сделка – сделка с поставкой покупателю объекта купли-продажи через определенный срок, т.е. в будущем. На товарной бирже форвардная сделка в отличие от фьючерсной сделки предполагает наличие реально продаваемых (покупаемых) товаров.

Фрикционная безработица – безработица, связанная с незанятостью работника во время перехода с одного места работы на другое.

Фрэнчайзинг (франшизинг) – контракт между компанией и дилером (организацией или лицом, занятым сбытом), определяющий исключительное право деятельности последнего на определенной территории в течение обусловленного времени и в предписанной форме.

Фьючерс – договор о поставке и оплате товара к определенной дате по цене, оговоренной в момент заключения сделки, а не на момент исполнения договора.

Холдинг – компания, в состав активов которой входят контрольные пакеты акций других предприятий (последние становятся по отношению к холдинговой компании дочерними предприятиями).

Цена – количество денег, уплачиваемых за единицу товара; выраженная в деньгах стоимость единицы товара.

Ценные бумаги – документы, удостоверяющие право собственности их владельца на какое-либо имущество или деньги. К ценным бумагам относятся: акции, облигации; чеки, векселя, сертификаты и др.

Ценовая дискриминация – практика установления разных цен на разные единицы одного и того же продукта, не оправданная никакими различиями в издержках.

Ценовая эластичность – понятие, характеризующее интенсивность реакции спроса и предложения на изменение цен.

Ценовое лидерство – ситуация, когда повышение или понижение цен доминирующей фирмой в олигополии, называемой ценовым лидером, поддерживается всеми или большинством фирм на рынке.

Ценообразование – процесс установления цены на продукцию фирмы.

Центральный банк – главный банк страны, основная функция которого – контроль за денежной массой в экономике страны.

Цикл экономический – повторяющиеся в экономике любой страны спады

и подъемы в развитии производства и уровне деловой активности.

Циклическая безработица – безработица, вызываемая экономическим спадом.

Чистый национальный продукт (ЧНП) – показатель, рассчитываемый как разность между валовым национальным продуктом и амортизационными отчислениями.

Чистая прибыль – часть прибыли, остающаяся в распоряжении коммерческой фирмы после уплаты налогов и других обязательных платежей.

Чистый экспорт – разница между экспортом и импортом.

Экологическая безопасность – состояние защищенности окружающей среды, жизни и здоровья граждан от угроз, возникающих в результате антропогенных воздействий, а также факторов, процессов и явлений природного и техногенного характера;

Экономика – 1) все виды деятельности людей, которые позволяют им обеспечивать себе материальные условия жизни; 2) наука об эффективном использовании ограниченных экономических благ (ресурсов) в целях максимального удовлетворения потребностей людей.

Экономическая безопасность – состояние защищенности отраслей и сфер экономики от воздействия угроз, препятствующих устойчивому социально-экономическому развитию Республики Беларусь.

Экономическая политика – мероприятия, предпринимаемые государством при управлении экономикой для достижения определенных экономических и социальных целей.

Экономическая прибыль – сумма денег, которая остается в распоряжении фирмы после погашения ее внешних обязательств и вычета предпринимателем (собственником) в свое распоряжение нормальной прибыли.

Экономическая система – набор организационных механизмов, с помощью которых распределяются ограниченные ресурсы, для того чтобы удовлетворять потребности людей.

Экономические механизмы – способы и формы объединения усилий людей при решении задач обеспечения ими роста своего благосостояния.

Экономический рост – изменение результатов функционирования экономики во времени. Различают экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Экономический товар – благо, возможный масштаб использования которого ограничен в силу недостаточности количества этого товара для удовлетворения потребностей всех желающих и получение которого требует определенных усилий со стороны людей.

Экспорт – 1) продажа в другие страны товаров, произведенных отраслями отечественной экономики; 2) общее количество или стоимость вывезенных товаров.

Экстенсивный экономический рост – экономический рост, при котором увеличение объема производства материальных благ и услуг достигается за счет использования большего количества факторов производства (альтернатива интенсивному росту за счет эффективного использования существующих

факторов производства).

Эластичность – интенсивность реакции спроса или предложения на изменение цены.

Электоральный суверенитет Республики Беларусь – неотъемлемое и исключительное право государства самостоятельно и независимо организовывать и проводить выборы, референдумы в целях обеспечения реализации полновластия народа и свободы его выбора при верховенстве Конституции Республики Беларусь и национального законодательства, недопущения вмешательства в избирательный процесс.

Эмбарго – полный запрет торговых отношений с каким-либо государством или запрещение ввоза (вывоза) определенных товаров в конкретную страну.

Эмиссия – выпуск в обращение денег или ценных бумаг; осуществляется государством или под его контролем.

Эмитент – учреждение или предприятие, производящее эмиссию.

Эффект дохода – доля изменения величины предъявленного спроса на подешевевший товар, вызванная соответствующим увеличением реального дохода.

Эффект размещения – та часть прироста величины спроса на подешевевший товар, которая образовалась из-за замещения (замены) менее дорогостоящим благом других благ, ставших теперь сравнительно дороже.

Эффект масштаба – экономическое явление, состоящее в том, что при увеличении масштабов производства в одной фирме затраты на каждую единицу товара снижаются.

Эффективность – соотношение между результатами и затратами, произведенными для достижения этих результатов.

Юридическое лицо – организация, фирма, корпорация, отвечающие определенным признакам, установленным законодательством соответствующей страны.

Явные издержки – денежные платежи предприятий, фирм поставщикам факторов производства, производственных ресурсов, подлежащие непосредственной денежной оплате.

4.4. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь <https://president.gov.by>;
2. Официальный интернет-портал Государственного таможенного комитета Республики Беларусь <https://www.customs.gov.by>;
3. Официальный интернет-портал Министерства финансов Республики Беларусь <http://www.minfin.gov.by>;
4. Официальный интернет-портал Министерства культуры Республики Беларусь <https://www.kultura.by>;
5. Официальный интернет-портал Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь <http://nalog.gov.by>;
6. Официальный интернет-портал Национального банка Республики Беларусь <https://www.nbrb.by>;
7. Официальный интернет-портал Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь <http://www.mintrud.gov.by>;
8. Официальный интернет-портал Национального статистического комитета Республики Беларусь <https://www.belstat.gov.by>;
9. Официальный интернет-портал Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь <https://gknt.gov.by>;
10. Официальный интернет-портал ГУ «Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно–технической сферы» <http://www.belisa.org.by>;
11. Официальный интернет-портал ГУ «Национальный центр интеллектуальной собственности» <https://ncip.by>;
12. Официальный интернет-портал Белорусского инновационного фонда <http://belinfund.by>.