

За последние двадцать лет количество библиотек в Беларуси сократилось более чем вдвое. Почти наполовину уменьшилось число посетителей библиотек.

Необходимо отметить широкое внедрение сети Интернет в повседневную жизнь населения Беларуси. При этом 70,5% интернет-пользователей используют Интернет для чтения/скачивания газет, журналов, художественной, научно-популярной, справочной литературы. Но вместе с тем среди книжных читателей наибольшей популярностью пользуются печатные книги.

Таким образом, несмотря на снижение количества печатных изданий, библиотек и широкое внедрение сети Интернет в повседневную жизнь человека, а также на трансформацию медиaproстранства, чтение остается значимым видом деятельности для населения Беларуси.

1. *Евдокимов В.А.* Информационное и медиaproстранство: соотношение понятий // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2018. №4 (34). С. 47–52.

2. Министерство информации Республики Беларусь [Электронный ресурс] : [сайт]. URL: <http://mininform.gov.by/activities/statisticheskiy/> (дата обращения : 21.08.2022).

3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] : [сайт]. URL: <http://dataportal.belstat.gov.by/> (дата обращения : 15.08.2022).

4. Там же.

5. Там же.

6. Там же.

7. Там же.

8. Там же.

УДК [02:004:378]:001.891(476)

Ю.Н. Галковская

Научные исследования по проблемам библиотечно-информационного образования: опыт Республики Беларусь

Приводятся краткие сведения о научных исследованиях, которые были реализованы профессорско-преподавательским составом факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств по проблемам развития библиотечно-информационного

образования, формирования компетенций специалистов библиотечно-информационной сферы, профессиональной адаптации выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Ключевые научные работы, представленные в статье, выполнялись в соответствии с планом научных исследований и разработок общегосударственного, отраслевого назначения, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства культуры Республики Беларусь.

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование, библиотечно-информационная деятельность, научные исследования, факультет информационно-документных коммуникаций, Республика Беларусь.

Yu.N. Halkowskaya

Scientific research on the problems of library and information education: The experience of the Republic of Belarus

Brief information is given about the scientific research that was carried out by the Faculty of Information and Document Communications of the Belarusian State University of Culture and Arts on the problems of development of library and information education, the formation of competencies of specialists in the library and information sphere, professional adaptation of graduates of the specialty «Library and information activities». The key scientific works presented in the article were carried out in accordance with the plan of scientific research and development of a national, sectorial purpose, aimed at scientific and technical support of the activities of the Ministry of Culture of the Republic of Belarus.

Keywords: library and information education, library and information activities, scientific research, Faculty of Information and Document Communications, Republic of Belarus.

Изучение проблем образования в целом детерминируется государственной политикой в области научно-технологического развития страны. В стратегии «Наука и технологии: 2018–2040», представленной на II Съезде ученых Республики Беларусь, в качестве одного из инструментов стимулирования научно-техноло-

гического развития страны рассматривается развитие кадрового потенциала [1].

Система библиотечно-информационного образования Республики Беларусь является основным источником подготовки высококвалифицированных кадров для библиотек, обеспечивающих потребности инновационной экономики страны, культуры, науки и образования. Только в системе Министерства культуры Республики Беларусь по состоянию на 01.01.2022. функционирует 2 402 публичные библиотеки с совокупным объемом фонда 40,5 млн. экз. [2] Всего в Республике Беларусь насчитывается около 7 200 библиотек [3], каждая из которых имеет потребность в компетентных кадрах, получивших образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Важно понимать, что современное библиотечно-информационное образование не является статичным. Оно интенсивно меняет свое содержание и формы в силу быстрого развития информационно-коммуникационных технологий и изменения внешней среды функционирования библиотек. Среди факторов, обуславливающих трансформационные процессы, выделяются: внедрение в деятельность библиотек прогрессивных информационных технологий (облачная, гипертекстовая, RFID, технологии оцифровки и др.), открывающих новые перспективы в организации доступа к информации, обеспечении сохранности документных ресурсов и метаданных, организации деятельности библиотек; открытость и доступность информации в Интернет; развитие онлайн-образования и расширение возможностей неформального обучения на протяжении всей жизни; демократизация обучения. Соответственно, актуальными задачами, стоящими перед учреждениями высшего образования, реализующими образовательные программы по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», является актуализация, внесение изменений и дополнений в содержание и организацию подготовки кадров для библиотечно-информационных учреждений, повышение качества существующего образования, исключение рассогласованности высшего образования и рынка труда.

Вместе с тем мы наблюдаем разрыв между назревшими потребностями в изменениях, преобразованиях и объемом, уровнем обобщения научного знания о лучших практиках в сфере библиотечно-информационного образования, а также перспективных направлениях его развития. Доминирующее число публикаций

в рамках заявленного предметного поля в Республике Беларусь сосредоточено в материалах научных и научно-методических конференций, где представлены результаты научной работы преподавателей факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ) Ю.Н. Галковской, С.В. Зыгмантович, В.А. Касап, Е.Ю. Козленко, Ж.Л. Романовой, В.И. Саитовой, Н.А. Яцевича и др. По тематической направленности – это доклады о реализации практико-ориентированного подхода в процессе подготовки библиотекарей-библиографов, о направлениях взаимодействия с организациями-заказчиками кадров, о проблемах формирования различных групп компетенций, об исторических вехах развития подготовки кадров для библиотечно-информационной сферы страны. Подробно данные о публикационной активности авторов по вопросам развития белорусского библиотечно-информационного образования представлены в отчете о НИР [4], посвященном тенденциям и путям развития библиотечно-информационного образования, а именно в разделе «Аналитический обзор публикаций преподавателей факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ по проблемам библиотечно-информационного образования» [5]. Однако, если оценивать объективно, рассредоточенные по различным сборникам и периодическим изданиям публикации не позволяют системно проанализировать существующие проблемы, уровень, качество и перспективы развития подготовки кадров для библиотек на уровне высшего образования.

Все это обусловило актуальность всестороннего изучения учеными-педагогами факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ международного и национального опыта в области библиотечно-информационного образования в рамках ряда взаимосвязанных научных исследований:

2019 год – «Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности «библиотечно-информационная деятельность» на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров» (№ госрегистрации 20191125; научный руководитель – Ю.Н. Галковская, исполнители О.В. Бондарчук, С.В. Зыгмантович, Е.Ю. Козленко, А.Ю. Масловская, М.Г. Пшибытко, И.В. Юрик) [6];

2021 год – «Исследовать тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий» (№ госрегистрации 20210844; научный руководитель – Ю.Н. Галковская, исполнители Н.Ю. Вайцехович, С.В. Зыгмантович, Е. Ю. Козленко) [7];

2022 год – «Профессиональная адаптация выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей» (№ госрегистрации 20220510; научный руководитель – Ю.Н. Галковская, исполнители Н.Ю. Вайцехович, С.В. Зыгмантович, Е.Ю. Козленко).

Каждая из обозначенных научных тем выполнялась в соответствии с планом научных исследований и разработок общегосударственного, отраслевого назначения, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства культуры Республики Беларусь.

Исследование «Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров» [8] позволило комплексно обобщить зарубежный опыт в области изучения требований работодателей к компетенциям специалистов библиотечно-информационной сферы, напрямую задействованных в научно-техническом, информационном обеспечении различных сфер человеческой деятельности; выявить актуальные, с точки зрения экспертов (представителей 27 организаций-заказчиков кадров Республики Беларусь), компетенции, необходимые выпускнику учреждения высшего образования по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» для успешного и эффективного выполнения будущей профессиональной деятельности. Результаты данной работы послужили основой для инициирования факультетом информационно-документных коммуникаций БГУКИ внесения изменений в перечень наименований направлений специальности 1-23 01 11 «Библиотечно-информационная деятельность» (по направлениям) в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», и начать подготовку в 2022 г. по направлениям специальности 1-23 01 11-03 «Библиотечно-информационная

деятельность (аналитика)» и 1-23 01 11-02 «Библиотечно-информационная деятельность (цифровизация)»¹.

Реализация второй научной работы «Исследовать тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий» [9] была обусловлена актуальностью ряда задач, стоящих перед учреждениями высшего образования, реализующими образовательные программы по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»: внесение изменений и дополнений в содержание и организацию подготовки кадров для библиотечно-информационных учреждений; повышение качества существующего образования; исключение рассогласованности высшего образования и рынка труда. Это явилось стимулом обратиться к международному и национальному опыту. Было осуществлено комплексное научное исследование тенденций в области библиотечно-информационного образования Республики Беларусь и зарубежных стран; выявлены особенности и закономерности его развития с отражением устойчивых отношений между педагогической практикой, библиотечно-информационным образованием и практической библиотечно-информационной деятельностью; обобщен зарубежный опыт в области библиотечно-информационного образования, охватывающий опыт России, европейских стран, США, Австралии; впервые проведена комплексная оценка современного состояния библиотечно-информационного образования Республики Беларусь в разрезе мнений работодателей (базовых организаций-заказчиков кадров), студентов и профессорско-преподавательского состава факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ; обоснован комплекс мер, которые будут способствовать повышению качества и конкурентных преимуществ библиотечно-информационного

1 В связи со вступлением в действие с 1 сентября 2022 г. нового Кодекса Республики Беларусь об образовании и, как следствие, изменением правовой и нормативной базы, с 2023–2024 уч. г. «направления подготовки» будут заменены на «профилизацию», будет изменен код специальности. В результате, код и профилизация для специальности 6-05-0322-01 «Библиотечно-информационная деятельность» будут следующими:

- 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность Профилизация: Менеджмент;
- 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность Профилизация: Цифровизация;
- 6-05-0322-01 Библиотечно-информационная деятельность Профилизация: Аналитика.

образования в образовательном пространстве Республики Беларусь.

Третье исследование «Профессиональная адаптация выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей» явилось логическим продолжением предыдущих двух, т. к. востребованность профессионального образования во многом определяется последующей возможностью выпускников реализоваться в профессиональной сфере и закрепиться на рабочих местах. Еще одним аргументом в пользу изучения проблем профессиональной адаптации явилась наметившаяся в Республике Беларусь тенденция старения кадров библиотечно-информационных учреждений: согласно результатам проведенного Национальной библиотекой Беларуси исследования, за 2000–2017 гг. группа сотрудников предпенсионного и пенсионного возраста почти в 3 раза возросла в общей совокупности работников публичных библиотек (она составляет 41%, в то время как количество сотрудников в возрасте до 30 лет не превышает 20%) [10]. Данная тенденция также выступает в качестве предпосылки для определения комплекса мер, реализация которых будет содействовать повышению результативности профессиональной адаптации молодых специалистов на рабочих местах в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и библиотек-заказчиков кадров (работодателей).

В рамках исследования проблем профессиональной адаптации временным научным коллективом на текущий момент решаются такие задачи, как: выявить основные формы, механизмы, методы профессиональной адаптации выпускников, условия достижения ее успешности (на основе анализа отечественных и зарубежных документных источников); осуществить анализ современного состояния профессиональной адаптации выпускников учреждения высшего образования по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» в условиях библиотек Республики Беларусь (механизмы и способы закрепления выпускников в библиотечно-информационной сфере, направления, формы и методы взаимодействия учреждения высшего образования и библиотек по совершенствованию профессиональной адаптации выпускников специальности «Библиотечно-информационная деятельность»); определить комплекс мер, реализация которых будет содействовать повышению результативности профессиональной

адаптации молодых специалистов на рабочих местах в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и библиотек-заказчиков кадров (работодателей).

Социальными следствиями от внедрения результатов исследований будут реализация научных подходов к принятию управленческих решений в сфере библиотечно-информационного образования и оценки их последствий, реальная оценка развития библиотечно-информационного образования в Республике Беларусь на современном этапе, повышение привлекательности библиотечно-информационного образования Республики Беларусь; снижение рисков, связанных с подготовкой кадров по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Таким образом, проведение научных исследований усилиями профессорско-преподавательского состава факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ содействует выработке комплекса мер по повышению качества и конкурентных преимуществ библиотечно-информационного образования как в образовательном пространстве Республики Беларусь, так и в международном масштабе.

1. Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040» [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Президиума Нац. акад. наук Беларуси 26.02.2018, № 17 / [Нац. акад. наук Беларуси]. С. 32. URL: https://nasb.gov.by/reference/razvitie/strateg2018_2040.pdf (дата обращения: 20.09.2022).

2. Исследование совокупного фонда публичных библиотек Республики Беларусь для определения наиболее востребованной литературы пользователями и необходимости обновления : отчет о НИР (промежуточный, этап 1) / Ю.Н. Галковская [и др.] ; М-во культуры Респ. Беларусь, Нац. б-ка Беларуси. Минск, 2022. 12 с.

3. *Марцинкевич Н.* Думаєте, бібліятэкі малопаасяцаемы? Работнікі сферы разв’ялялі гэты міф [Электронный ресурс] // Prof.by. URL: <https://1prof.by/news/stil-zhizni/dumaete-biblioteki-maloposeshhaemy-rabotniki-sfery-razveyali-etot-mif/> (дата обращения: 17.09.2022).

4. Исследовать тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий : отчет о НИР (заключ.) / рук. темы Ю.Н. Галковская ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. [Минск], 2021. 490 с. № ГР 20210844.

5. Там же. С. 193–211.

6. Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров: отчет о НИР (заключительный) / рук. темы Ю.Н. Галковская ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. [Минск], 2019. 374 с. № ГР 20191125 ; Проектирование

компетентностной модели выпускника по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» / Ю.Н. Галковская [и др.] ; М-во культуры Респуб. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. Минск, 2020. 285 с.

7. Исследовать тенденции и пути развития.

8. Разработать компетентностную модель выпускника.

9. Исследовать тенденции и пути развития.

10. *Пишбытко М.Г.* Кадровое обеспечение деятельности публичных библиотек Республики Беларусь // *Бібліятэчны веснік : навук. зб. / Нац. б-ка Беларусі.* Мінск, 2017. Вып. 7. С. 50.

УДК 028.41:021.4(47+57)(091)"193"

М.Н. Глазков

Массовое чтение беллетристики в СССР 1930-х гг. как феномен культуры

В статье исследуются проблемы чтения художественной литературы в отечественных библиотеках в предвоенное десятилетие. Показаны формы и основные результаты данной библиотечной работы. Доказывается, что усиленная пропаганда беллетристики являлась приоритетом государственной библиотечной политики.

Ключевые слова: история библиотечного дела в СССР, массовое чтение беллетристики.

M.N. Glazkov

Mass reading of fiction in the USSR of the 1930s as a phenomenon of culture

The article examines the problems of reading fiction in domestic libraries in the pre-war decade. The forms and main results of this library work are shown. It is proved that the intensified propaganda of fiction was a priority of the state library policy.

Keywords: history of librarianship in the USSR, mass reading of fiction.

После краха «старого мира» в 1917 г., глобальных политических потрясений, Гражданской войны, красного и белого террора, невиданных социально-экономических преобразований круг