
Галковская Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета информационно-документных коммуникаций Учреждения
образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»,
Минск, Республика Беларусь

Управление цифровыми информационными ресурсами как перспективное направление подготовки по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»

Аннотация. Акцентируется внимание на актуальности внесения изменений в направление подготовки по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность, осуществляемой на факультете информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств. Рассматриваются знания и умения, которыми должен владеть обучающийся по направлению подготовки «управление цифровыми информационными ресурсами».

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование, подготовка кадров, управление цифровыми информационными ресурсами, библиотечно-информационная деятельность.

Halkowskaya Y.N.

Digital information resources management as a prospective direction of training in the specialty «Library and information science»

Abstract. The author focuses on the importance of making changes in the areas of training in the specialty 1-23 01 11 Library and information activities. Training is carried out at the Faculty of Information and Document Communications of the Belarusian State University of Culture and Arts. The author examines the knowledge and skills that a student in the direction of training «digital information resources management» should possess.

Keywords: library and information education, staff training, digital information resources management, library and information science.

Деятельность по генерированию и приобретению цифровых информационных ресурсов (ЦИР) рассматривается как вектор современного развития библиотек и как одно из ключевых направлений их функционирования. Под «цифровыми информационными ресурсами» понимается «переведенная в цифровой код информация в форме

данных, баз данных и программно-информационных продуктов, которая обрабатывается с использованием средств вычислительной техники» [1].

Во всех крупных мировых библиотеках растет число отделов, занятых работой с ЦИР, создаются структурные подразделения, специализирующиеся на вопросах развития электронных

ресурсов: лаборатории развития электронных ресурсов, отделы управления электронными ресурсами, отделы электронных информационных ресурсов и др.

В Беларуси увеличение доли ЦИР в общей совокупности информационных ресурсов осуществляется как путем их приобретения, так и за счет самостоятельного создания широкого спектра социально значимой электронной информации. Сегодня в совокупном библиотечном фонде Беларуси ЦИР представлены электронными документами на съемных носителях, сетевыми ресурсами, приобретенными у ведущих мировых производителей, а также информационными ресурсами собственной генерации [2].

В библиотеках зарубежных стран достаточно распространенными являются должности библиотекаря-специалиста по электронным ресурсам (Electronic Resources Librarian, Electronic Collections Librarian), координатора электронных ресурсов (Electronic Resources Coordinator).

Широко известны и используются библиотекарями разных стран рекомендательные документы, подготовленные ИФЛА и ЮНЕСКО для разных типов библиотек. ИФЛА был разработан документ «Ключевые проблемы развития коллекций электронных ресурсов: руководство для библиотек» [3; 4], где отмечается, что отбор и приобретение электронных ресурсов в значительной мере отличаются в ряде аспектов от аналогичных процедур работы с традиционными аналоговыми материалами. Поэтому библиотекам рекомендуется разработать ясную политику и четкие процедуры отбора этих ресурсов и управления ими, что позволит пер-

соналу библиотеки работать с цифровыми ресурсами с должным учетом всех аспектов стоимости, соответствия техническим требованиям, лицензионным требованиям, требованиям к доступу и сохранению информации и налагаемым ограничениям [4].

Сегодня важным является подготовка специалистов, владеющих знаниями и умениями в области управления ЦИР на всех этапах их жизненного цикла, включая проектирование, создание, эксплуатацию, использование, лицензирование, управление составом, отслеживание использования, анализ дублирования, анализ источников данных, владение средствами преобразования ссылок и т. д. Актуальность развития данного направления в деятельности библиотек подтверждается результатами научно-исследовательской работы «Разработать методику оценки эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов: отчет о НИР» (№ гос. рег. 20170558) [5], осуществленной по заданию Министерства культуры Республики Беларусь временным научным коллективом, объединившим специалистов ФИДК и Национальной библиотеки Беларуси.

В зарубежных университетах подготовке специалистов, владеющих знаниями и умениями в области управления цифровыми информационными ресурсами, отводится значительное внимание. Например, в Украине в модели библиотечного образования (модель формирования знаний и профессиональных компетенций) кафедры книговедения и библиотековедения Киевского национального университета культуры и искусств (с 2018 г. – кафедра документоведения и информаци-

онно-аналитической деятельности) предусмотрено внедрение дисциплин, которые бы давали знания и умения формирования, использования и управления электронными ресурсами, сохранения цифровой информации, создания электронных библиотек, в том числе через облачные технологии. Особое внимание в практике подготовки бакалавра информационного профиля уделяется формированию у него профессиональных компетенций, связанных с навыками владения новейшими информационными технологиями: понимать принципы проектирования и функционирования проблемно-ориентированных баз данных, веб-сервисов и социальных медиа, способность оценивать последствия оцифровки документов, проектировать, формировать и поддерживать цифровые архивы и др.

В Российской Федерации в Кемеровском государственном институте культуры [6] ведется подготовка по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавр) по профилю «Организация управления электронными документами».

В Белорусском государственном университете культуры и искусств рассматривается возможность ввода нового направления подготовки по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность – «управление цифровыми информационными ресурсами».

В Республике Беларусь действует образовательный стандарт 1-26 03 01-2013 по специальности 1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами» для экономических специальностей [7]. Специальность 1-26 03 01 Управление информационными ресурсами в соответствии с

ОКРБ011-2009 [8] относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» и направлению образования «Управление», обеспечивая получение квалификации «менеджер-экономист информационных систем». Рассмотрение аналогичного направления применительно к специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность целесообразно, поскольку существует принципиальное отличие в объектах профессиональной деятельности в сфере экономики и в сфере библиотечного дела. Библиотечно-информационная деятельность – это, прежде всего, процессы формирования, создания и использования цифровых информационных ресурсов библиотек.

Предполагается, что выпускники направления специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (управление цифровыми информационными ресурсами) должны быть готовыми к формированию, созданию и эксплуатации цифровых информационных ресурсов (баз данных, электронных коллекций, электронных библиотек, сайтов и др.), работе в корпоративных проектах [9]. Подготовка по данному направлению позволит обеспечить библиотеки, информационные центры и другие институты информационной сферы кадрами, которые:

- умеют анализировать и интерпретировать контексты, в которых информация создается, описывается, хранится, упорядочивается, извлекается, распространяется, модифицируется и используется;

- знают этические и правовые аспекты, связанные с управлением цифровыми информационными ресурсами;

- владеют знаниями и умениями, касающимися приобретения, лицензирования, создания информации в различных форматах;

- владеют умениями создания и формирования цифровых информационных ресурсов (коллекций), использования интернет-сервисов и программного обеспечения для создания цифровых ресурсов и коллекций;

- знают принципы и методы отбора, сбора, сохранения, описания, организации и архивирования цифровых документов;

- умеют оцифровывать книжные памятники, формировать электронные архивы полнотекстовых документов;

- умеют создавать метаданные, позволяющие обеспечивать организацию постоянного доступа к информационным ресурсам, поиск и представление сведений о цифровых документах;

- знают основы управления записями: подходы к организации информации для упрощения ее идентификации и поиска, стандарты каталогизации и формирования метаданных;

- владеют знаниями и умениями, касающимися разработки доступных и удобных в использовании информационных систем и интерфейсов;

- владеют умениями управления цифровыми информационными ресурсами: организация, обработка, извлечение, сохранение в различных форматах;

- владеют инструментами защиты цифрового контента;

- владеют умениями обеспечения доступа к информации, посредством ее систематического и ориентированного на пользователя описания, категоризации, оцифровки, сохранения и восстановления [9].

Открытие такого направления подготовки библиотечно-информационных специалистов, как «управление цифровыми информационными ресурсами», позволит устранить целый ряд противоречий:

- между тенденциями интенсивного развития современных направлений библиотечно-информационной деятельности и сложившимися приоритетами в профессиональном библиотечно-информационном образовании;

- между возросшей потребностью в библиотечных специалистах, владеющих информационно-аналитическими, профессионально обусловленными цифровыми компетенциями и отсутствием углубленной подготовки соответствующих специалистов с высшим образованием.

Источники и литература

1. ГОСТ Р 53622-2009 Информационные технологии (ИТ). Информационно-вычислительные системы. Стадии и этапы жизненного цикла, виды и комплектность документов (Переиздание) [Электронный ресурс]. Введ. 01.01.2011; введ. впервые. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200080849> (дата обращения: 12.03.2021).
2. Мотульский Р.С. Электронные информационные ресурсы библиотек Беларуси и организация их использования // Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации (РИНТИ-2011): X Международный конф., г. Минск, 23 нояб. 2011 г.: доклады / Объед. ин-т проблем информатики Нац. акад. наук Беларуси; ред. А. В. Тузиков, Р. Б. Григянец, В. Н. Венгеров. Минск: ОИПИ НАН Беларуси, 2011. С. 20-27.
3. Джонсон Ш., Эвенсен О.Г., Гельфанд Дж. и др. Ключевые проблемы развития коллекций электронных ресурсов: руководство для библиотек (Август, 2012) [Электронный ресурс] / IFLA. URL: <https://www.ifla.org/files/assets/>

- acquisition-collection-development/publications/Electronic-resource-guide-ru.pdf (дата обращения: 22.03.2021).
4. Джонсон Ш., Эвенсен О.Г., Гельфанд Дж. и др. Ключевые проблемы развития коллекций электронных ресурсов: руководство для библиотек = Key issues for e-resource collection development: a guide for libraries / ред.: Ж. Фронти [и др.]; [пер. с англ. яз. Н.Н. Литвинова]; Междунар. федерация библиотечных ассоциаций и учреждений. Секция по комплектованию и развитию коллекций; Рос. библиотечная ассоциация, Санкт-Петербург: Рос. нац. б-ка, 2012. 52 с.
 5. Разработать методику оценки эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов: отчет о НИР (заключ.) / рук. темы Ю.Н. Галковская; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. 2017. 426 с. (№ Гос. рег. 20170558).
 6. Факультет информационных и библиотечных технологий [Электронный ресурс] / Кемер. гос. ин-т культуры. URL: <http://www.kemguki.ru/institute/faculties/fibt/> (дата обращения: 30.03.2021).
 7. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-26 03 01 Управление информационными ресурсами. Квалификация менеджера-экономиста информационных систем: ОСВО 1-26 03 01-2013. Введ. 27.12.2013 №141. Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 2013. 41 с.
 8. Об утверждении и введении в действие общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 02 июля 2009 г., № 36. URL: <https://tnpa.by/#!/FileText/328480/230946> (дата обращения: 06.03.2021).
 9. Проектирование компетентностной модели выпускника по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» / Ю.Н. Галковская [и др.]; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. Минск: БГУКИ, 2020. 285 с.