

**УСЛУГИ БИБЛИОТЕК УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ПОМОЩЬ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ**

*Е. А. Стрижнева, аспирант учреждения образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»*

Аннотация. В статье приведены краткие сведения о степени представленности на сайтах библиотек учреждений высшего образования Республики Беларусь информации об услугах, способствующих научно-исследовательской работе студентов. Определены направления развития библиотек образовательных учреждений с целью позиционирования их как мест (площадок) для занятия научными исследованиями.

Ключевые слова: библиотеки учреждений высшего образования, услуги, научно-исследовательские компетенции, студенты.

**LIBRARY SERVICES OF HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS REPUBLIC OF BELARUS FOR HELP
SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS**

*Е. Strizhneva, Postgraduate Student of the Educational Institution
«The Belarusian State University of Culture and Arts»*

Abstract. The article provides brief information about the degree of representation on the websites of libraries of institutions of higher education of the Republic of Belarus of information about services that contribute to the research work of students. The article defines the directions for the development of libraries of educational institutions in order to position them as places (platforms) for doing scientific research.

Keywords: libraries of higher education institutions, services, research competencies, students.

Исследования и наука занимают одно из главных мест в жизни общества. Благодаря новейшим технологиям и инновационным формам работы сегодня библиотеки располагают достаточно разнообразным спектром услуг. Однако отсутствует единое представление о деятельности библиотек учреждений высшего образования в помощь научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

С целью выявления услуг, которые способствуют формированию научно-исследовательских компетенций студентов, был проведен анализ де-визу 50 веб-сайтов/страниц библиотек УВО Республики Беларусь. Сайты были проанализированы на предмет наличия информации в помощь научной деятельности студентов, а именно:

- тематические учебные, обучающие, практические занятия на площадках библиотек;
- образовательные мастер-классы, тренинги, проекты научно-исследовательской направленности;
- обучающие семинары, вебинары, консультации, курсы;
- образовательные инструкции, рекомендации;
- научно-практические конференции, круглые столы;
- интеллектуальные конкурсы, игры, викторины;
- другие виды услуг в сфере НИРС.

Вопросы эффективности библиотечных сайтов, управления официальным сайтом библиотеки и другие аспекты создания и информационного наполнения сайтов рассматривают многие авторы, в т. ч. специалисты библиотечной сферы [3; 4; 5; 6]. Обращаясь к анализу структуры веб-сайтов библиотек УВО, считаем необходимым определить целевую аудиторию – студентов – как одну из основных пользовательских групп, в помощь образовательной и научно-исследовательской деятельности которой функционирует библиотека. В процессе исследования выяснилось, что полноценный сайт имеется у 22 библиотек УВО (44 %). Многие представлены страницей главного сайта учебного учреждения – 25 библиотек (50 %). У трех УВО отсутствует и сайт, и страница библиотеки (Военная академия Республики Беларусь, Институт пограничной службы Республики Беларусь, Международный институт управления и предпринимательства).

Согласно информации, содержащейся на сайтах/страницах библиотек, тематические учебные, обучающие, практические занятия по НИРС проводят 16 % библиотек.

Информация об образовательных мастер-классах, тренингах, проектах представлена на сайтах/страницах 8 % библиотек. Интерес вызывает информационно-образовательный проект библиотеки Барановичского государственного университета – «Студент-исследователь». Он включает популяризацию научной литературы в рамках проведения партнерских мероприятий на базе читального зала, а также освоение умений работы

с научными источниками. Ежегодно в рамках проекта библиотека организовывает встречи с учеными и практические занятия по использованию информационных компьютерных технологий, знакомству с видами научных изданий, составлению библиографических списков литературы и т. д. [1].

Больше всего на сайтах библиотек УВО представлены обучающие семинары, вебинары, консультации, курсы и образовательные инструкции/рекомендации – их доля составляет более 50 %. Однако в большинстве случаев отсутствует информация о периодичности мероприятий, что не позволяет сделать выводы о том, насколько системно ведется работа.

Сведения о проведении научно-практических конференций, круглых столов научно-исследовательской направленности отражены на сайтах 12 % библиотек. Такой же процент составила организация интеллектуальных конкурсов, игр, викторин. Так, в читальном зале библиотеки Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины [2] регулярно проходят круглые столы и дискуссии по различным темам: «Карьерные возможности в сфере IT», «Виртуальная реальность» и др. Стоит отметить создание Центра поддержки технологий и инноваций на базе библиотеки университета. Его деятельность направлена на распространение знаний по вопросам правовой охраны результатов интеллектуальной собственности и проведения патентных исследований. Сотрудники библиотеки Барановичского государственного университета совместно со студентами готовят викторины с креативными вопросами и заданиями [1].

Другие виды услуг в сфере научно-исследовательской работы студентов – экспресс-презентации, образовательные библиофестивали, дискуссии, обучающие практикумы, форумы, дискуссионные клубы, квест-игры, коворкинг (креативное рабочее пространство, обустроенное для проведения мероприятий, получения новых знаний) – отражены на сайтах/страницах 12 % библиотек.

К основным недостаткам библиотек в плане содействия НИРС можно отнести:

- отсутствие самостоятельного сайта библиотеки университета;
- затрудненную навигацию по сайту университета, не позволяющую быстро найти сайт/страницу библиотеки университета;
- отсутствие на сайте/странице библиотеки рубрики/раздела в помощь НИРС;
- разрозненность материалов в помощь студентам, в т. ч. размещение их в разделе «новости/объявления».

По результатам, полученным в ходе анализа, мы пришли к выводам, что для содействия формированию научно-исследовательских компетенций студентов библиотекам УВО целесообразно:

- 1) иметь самостоятельный сайт, который должен быть прост и понятен в навигации;

2) разместить на сайте библиотеки отдельную рубрику/раздел в помощь НИРС;

3) внедрить в работу библиотеки услуги, способствующие НИРС:

- тематические учебные, обучающие, практические занятия;
- образовательные мастер-классы, тренинги, проекты по работе с научным текстом, формам апробации полученных результатов;
- обучающие семинары, вебинары, консультации, курсы;
- образовательные инструкции/рекомендации;
- студенческие научно-практические конференции, круглые столы;
- интеллектуальные конкурсы, игры, викторины;
- другие виды услуг в сфере НИРС.

Целенаправленная работа библиотек по содействию НИРС повлияет на позиционирование библиотеки как места для занятия научными исследованиями. Данные предложения не являются исчерпывающими и нуждаются в дополнениях и дальнейших разработках. Проведенный анализ подтверждает существующий в деятельности библиотек УВО пробел в формировании научно-исследовательских компетенций студентов.

1. Библиотека Барановичского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.barsu.by>. – Дата доступа: 10.04.2023.

2. Библиотека ГГУ им. Ф. Скорины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.gsu.by/>. – Дата доступа: 10.04.2023.

3. *Гендина, Н. И.* Пользовательско-ориентированный подход к формированию контента на официальных сайтах библиотек / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Л. Н. Рябцева // Библиосфера. – 2022. – № 2. – С. 19–27.

4. *Канн, С. К.* Основы разработки системы показателей деятельности библиотечного веб-сайта / С. К. Канн // Библиосфера. – 2012. – № 5. – С. 20–23.

5. *Потехина, Ю. В.* Управление официальным сайтом библиотеки как предмет научных исследований: постановка проблемы / Ю. В. Потехина // Библиосфера. – 2011. – № 4. – С. 85–89.

6. *Редькина, Н. С.* Эффективность библиотечных сайтов / Н. С. Редькина // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 9. – С. 56–66.