

***Е. В. Трошина,***

*преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы  
учреждения образования «Белорусский государственный университет»*

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ОНЛАЙН-СТАЖИРОВКА ПРИ  
THE INTERNATIONAL HISTORICAL BIOGRAPHICAL  
INSTITUTE (DUBAI – NEW YORK – ROME – JERUSALEM –  
BEIJING) КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация.** Вследствие того, что современный мир меняется с огромной скоростью, преподавателю высшего учебного заведения необходимо постоянно повышать уровень профессионального мастерства, актуализировать свои знания, а также применять индивидуальный подход в работе со студентами. В данной статье рассмотрена роль международной научной стажировки «Выдающиеся личности: изучение опыта и профессиональных достижений для формирования успешной личности и трансформации окружающего мира» в Дубае, Риме, Нью-Йорке, Иерусалиме, Пекине в повышении качества образования, профессионального роста педагогов. Прохождение рассматриваемой стажировки позволяет преподавателю получить новые знания, идеи, передовой международный научный опыт и профессиональные компетенции, расширить кругозор, укрепить свой авторитет, а также сделать шаг к дальнейшему карьерному росту.

**Ключевые слова:** научная стажировка, преподаватель, профессионализм, система образования, педагогический процесс.

***E. Troshina,***

*Teacher of the Department of Intercultural Communication and Advertising  
of the Educational Institution  
"The Belarusian State University of Culture and Arts"*

**INTERNATIONAL ONLINE SCIENTIFIC INTERNSHIP AT THE  
INTERNATIONAL HISTORICAL BIOGRAPHICAL INSTITUTE  
(DUBAI–NEW YORK – ROME – JERUSALEM – BEIJING)  
AS A FACTOR OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A  
TEACHER OF HUMANITARIAN DISCIPLINES**

**Abstract.** We can observe how fast the modern world is changing, which means that a teacher of a higher educational institution needs to constantly improve the level of professional skills and innovation, update his

knowledge, and also apply an individual approach to working with students. This article discusses the role of the international scientific internship «Outstanding personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the world» in Dubai, Rome, New York, Jerusalem, Beijing in improving the quality of education, professional growth of teachers. Passing the internship in question allows the teacher to gain new knowledge, ideas, advanced international scientific experience and professional competencies, broaden their horizons, strengthen their authority, and also take a step towards further career growth.

**Keywords:** scientific internship, teacher, professionalism, education system, pedagogical process.

Развитие современного мира характеризуется особой скоростью смены мышления, тенденций и технологий, что требует своевременного изменения и постоянной актуализации образовательного процесса высших учебных заведений и системы образования в целом. В данных условиях необходимо постоянно быть включенными в контекст современных событий, отвечать актуальным требованиям. Также глобализационными процессами продиктована необходимость переплетения национальной системы образования с общемировыми тенденциями. Поэтому повышение профессионального мастерства педагога и преподавателя является одним из наиболее перспективных направлений развития образования в гуманитарной сфере.

На первый план выходит важность переподготовки и повышения квалификации преподавателей, а также участие в международных программах обмена и стажировках. Их прохождение открывает перед преподавателями гуманитарных дисциплин множество уникальных подходов к работе со студентами, дает возможность генерации новых идей для усовершенствования педагогического процесса, помогает находиться на высоком профессиональном уровне и всегда быть в информационном контексте мирового педагогического сообщества.

В данной статье анализируется на предмет повышения уровня профессионализма преподавателя гуманитарных дисциплин Международная программа научной стажировки «Выдающиеся личности: изучение опыта и профессиональных достижений для формирования успешной личности и трансформации окружающего мира» в Дубае, Риме, Нью-Йорке, Иеруса-

лиме, Пекине, проходившая с 25 июня по 15 августа 2021 г. в онлайн-формате.

Рассматриваемая Международная программа научной стажировки проводилась впервые, ее организатором является Международный историко-биографический институт (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Иерусалим – Пекин), созданный в 2018 г. с центральной штаб-квартирой в Дубае (ОАЭ). Данный институт также имеет свои представительства в США, Италии, Болгарии, Китае, Израиле.

По данным официального сайта Международного историко-биографического института, в задачи деятельности данной организации входит: собрание и издание биографических материалов о видных исторических деятелях прошлого и настоящего; популяризация достижений известных людей современности; открытие и продвижение новых имен среди молодых лидеров современного мира; популяризация ранее неизвестных либо малоизвестных широкой мировой общественности персон, которые вносят значительный посильный вклад в развитие различных сфер профессиональной деятельности, изменения окружающего мира и человечества; сохранение семейной памяти, биографий и творческого наследия персоналий из разных стран мира; реализация грантовой поддержки научных исследований и международных научных проектов, присуждение международных премий, проведение международных научных конференций, стажировок и учебных курсов, рекомендации по коллекционированию и инвестированию в арт-рынок исторических биографий [3].

Программа Международной научной стажировки состояла из лекции, видео-обращений и выступлений 3 Нобелевских лауреатов, 2 Пулитцеровских лауреатов, 7 лауреатов премии Оскар, а также известных мировых лидеров в сфере политики, бизнеса, науки, культуры, образования (И. Маск, Дж. Трюдо, К. Харрис, С. Спилберг и др.) [1].

Стоит отметить тематическое разнообразие онлайн-выступлений: политика, гендерное равенство, проблемы современного искусства, вопросы разнообразия национальных культур в условиях глобализации, экономика и инвестиции, социальные проблемы (условия для беженцев, развитие мировых фондов помощи детям-сиротам и детям-инвалидам, борьба с корруп-

цией), роль СМИ в современном обществе, усовершенствование образовательной системы в высших учебных заведениях, необходимость и возможность развития персональных и профессиональных качеств личности, а также вопросы своевременного карьерного роста специалиста. Расширение знаний, актуализация информации важны для преподавателя гуманитарных дисциплин, который должен всегда следить за новостями и зарубежным опытом работы, а также объективно доносить современную информацию до студентов. Участие в Международной научной стажировке подталкивает преподавателя к рефлексии и самоанализу целей и методов обучения и воспитания студентов, тем самым способствует своевременной корректировке педагогической деятельности и поиску эффективных способов коммуникации.

Отдельно хотим обратить внимание на документальное оформление прохождения стажировки: после написания выпускной работы участникам был выдан Международный Сертификат, оформленный в соответствии с требованиями законодательства о прохождении Международной программы в количестве 180 часов или 6 кредитов ECTS, в котором указано получение Международного образовательного гранта, а также присвоение квалификации «Международный Преподаватель». Представленный документ признается в странах Ближнего Востока, Северной Африки, Китае, Индии, Японии, ряде штатов США, странах Южной Европы и Латинской Америки и подтверждает высокий уровень полученной квалификации, а также позволяет преподавателям, прошедшим стажировку, претендовать на работу и занимать высокие должности в области образования [1]. В свою очередь это дает возможность профессионального развития педагога, а также его карьеры в сфере образования.

Таким образом, стремительно меняющийся современный мир ставит преподавателя гуманитарных дисциплин перед необходимостью вложения огромных интеллектуальных и эмоциональных ресурсов в постоянное совершенствование своей профессиональной деятельности. Курсы повышения квалификации, стажировки, школы дополнительного образования являются необходимыми шагами на пути к укреплению позиции в рабочем коллективе и среди студентов, а также выведению профессионализма на более высокий уровень.

1. Новосибирский государственный педагогический университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nspu.ru/socium/foto\\_v\\_novosti/Международная программа научной стажировки](https://nspu.ru/socium/foto_v_novosti/Международная программа научной стажировки). – Дата доступа: 25.02.2022.

2. Новосибирский государственный педагогический университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nspu.ru/Vydayushchiesya\\_lichnosti](https://nspu.ru/Vydayushchiesya_lichnosti). – Дата доступа: 25.02.2022.

3. Официальный сайт Международного историко-биографического института [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://whfpdubai.com/ru/pro-ihbi>. – Дата доступа: 25.02.2022.

УДК 82.0+378.147:378.096

**С. М. Тычына,**

*кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры беларускай і замежнай  
філалогіі ўстанова адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт  
культуры і мастацтваў»*

### **АСАБЛІВАСЦІ ВЫКЛАДАННЯ ЛІТАРАТУРЫ ХІХ ст. У СТУДЭНТАЎ ТВОРЧЫХ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЕЙ**

**Анатацыя.** У артыкуле даследуюцца асаблівасці выкладання літаратуры ХІХ ст. у студэнтаў творчых спецыяльнасцей. Адзначаецца, што варта звярнуць увагу студэнтаў на цесную сувязь паміж рознымі відамі мастацтва, якая выявілася ў ХІХ ст., на агучванне пісьменнікамі гэтага часу актуальных праблем, якія не падымаліся раней, і інш. Вылучаны наступныя праблемы, якія могуць узнікнуць пры вывучэнні тэкстаў у студэнтаў:

1. Няўменне звязваць падзеі, якія адбываліся ў свеце, з тым, якія асаблівасці набывае літаратурны тэкст ХІХ ст. (і не толькі ХІХ ст.).

2. Неразуменне рамантычнай іроніі і сатыры.

3. Уяўленне пра тое, што рамантычны герой – гэта толькі станоўчы персанаж, які моцна кахае.

4. Неразуменне тонкасцей псіхалогіі герояў.

5. Літаральнае прачытанне і адсутнасць увагі да дэталей.

6. Цяжкасці ўспрыняцця вялікага па аб'ёме тэксту і доўгіх разважанняў герояў ці аўтарскіх адступленняў.

У артыкуле падкрэсліваецца значэнне мастацкай літаратуры для творчага развіцця незалежна ад абранага віду мастацтва.

**Ключавыя словы:** ХІХ стагоддзе, выкладанне, студэнт, літаратура, рамантызм, рэалізм, тэкст, пісьменнік, кампазітар, псіхалогія.