

1. *Korot, E. Основы метафизики / Э. Корет. – Киев : Тандем, 1998. – 130 с.*

2. *Lipman, M. Thinking in Education / M. Lipman. – Cambridge, 1991. – P. 7–25.*

3. *Sharp, A. M. The Community of Inquiry: Education for Democracy / A. M. Sharp // Thinking. – Vol. 9. – № 2 (1991). – P. 31–37.*

УДК 01/02+002.2]-043.86(476)"1921/1941"

Р. С. Мотульский,

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры
информационно-аналитической деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»*

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЯ И КНИГОВЕДЕНИЯ в 1920-е гг.

Аннотация. Основной вклад в становление и развитие библиотековедения, библиографоведения и книговедения в 1920-е гг. внесли сотрудники крупнейших библиотек республики, прежде всего Государственной библиотеки БССР во главе с И. Б. Симановским. Первые шаги в области научных исследований делали и преподаватели создаваемых в то время учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров для библиотек и изб-читален. Научные идеи, выработанные представителями профессионального сообщества в 1920-е гг., нашли отражение в законодательных и нормативных актах, научно-методических материалах, публикациях в профессиональной печати, докладах и сообщениях на профессиональных съездах, конференциях, семинарах, лекциях для слушателей учебных заведений и курсов переподготовки и повышения квалификации.

Ключевые слова: научная школа, научная работа, исследования, библиотековедение, библиографоведение, книговедение, Государственная библиотека БССР, И. Б. Симановский, подготовка библиотекарей.

R. Motulski,

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department
of the Information and Analytical Activities of the Educational Institution
"The Belarusian State University of Culture and Arts"*

FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE BELARUSIAN SCIENTIFIC SCHOOL OF LIBRARY SCIENCE, BIBLIOGRAPHY AND BOOK STUDIES in the 1920s

Abstract. The main contribution to the formation and development of library science, bibliography and book studies in the 1920s was made by employees of the largest libraries of the republic, primarily the State Library of the BSSR headed by I. Simanovsky. The first steps in the field of scientific research were also taken by teachers of educational institutions created at that time, training personnel for libraries and reading rooms. Scientific ideas developed by representatives of the professional community in the 1920s they are reflected in legislative and regulatory acts, scientific and methodological materials, publications in the professional press, reports and communications at professional congresses, conferences, and seminars, lectures for students of educational institutions and retraining and advanced training courses.

Keywords: scientific school, scientific work, research, library science, bibliography, book studies, State Library of the BSSR I. B. Simanovsky, training of librarians.

Основы библиотековедения, библиографоведения и книговедения, заложенные в XVI–XIX вв., получили дальнейшее развитие в Беларуси в XX в. Вместе с тем установление советской власти требовало новых подходов к организации работы библиотек, переосмысления зарубежного и отечественного опыта прежних лет, разработки форм и методов работы библиотек в соответствии с требованиями времени.

Практически с первых лет советской власти началось формирование организационной структуры, направленной на проведение научно-исследовательской и научно-методической работы. Постановлением СНК БССР от 15 сентября 1922 г. [7] функции головной организации в области библиотечного и книжного дела и библиографии были возложены на Белорусскую государственную библиотеку. В соответствии с Уставом в библиотеке создавались специальные структурные подразделения – отдел книговедения и отдел библиографии [10, с. 61], работа которых была направлена на решение как практических, так и научно-исследовательских задач, подготовку научно-методических и библиографических материалов.

Для решения поставленных перед ней задач Белорусская государственная библиотека совместно с Институтом Белорусской культуры «в целях объединения и координации работы научных и просветительских библиотек и содействия развитию библиотечно-библиографического дела» [8, с. 23] в марте 1925 г. [8, с. 24] создали Библиографическое бюро. В его

задачи входило «ведение самостоятельной ... исследовательской работы по всем вопросам, связанным с изучением книжного дела Белоруссии» [10, с. 62].

Организация библиотечно-библиографической деятельности в республике в то время нуждалась прежде всего в правовом закреплении статуса библиотек и основных направлений их деятельности. Первыми законодательными актами, заложившими правовые основы создания и развития сети библиотек молодой советской республики стали постановления СНК БССР, посвященные учреждению и организации работы Белорусской государственной библиотеки, библиотеки Белорусского государственного университета и Книжной палаты [1; 7]. В них нашли отражение взгляды И. Б. Симановского и его коллег на роль и задачи главной библиотеки республики в организации библиотечного обслуживания населения, прежде всего, научных работников, преподавателей, специалистов и студентов, а также организацию работы по библиографическому учету произведений печати. В данных документах предприняты первые попытки дать терминологические определения отдельным понятиям, что свидетельствует о зарождении терминологических основ библиотековедения, библиографии и книговедения.

Распространение новых методологических, теоретических и организационно-методических подходов среди сотрудников библиотек и изб-читален происходило в то время преимущественно посредством устного общения на различных форумах – съездах, конференциях, совещаниях и т. п. Наиболее крупными из них были I Всебелорусская конференция библиотечных работников (декабрь 1921 г.), II совещание библиотечных работников Белоруссии (май 1922 г.), Всебелорусское совещание заведующих окрполитпросветами (18 мая 1926 г.), I Всебелорусский съезд избачей (март 1927 г.), на которых рассматривались итоги становления и первых лет развития библиотечного дела молодой советской республики. Анализ сохранившихся архивных материалов [6; 11] свидетельствует, что ведущими специалистами в области библиотечного дела для подготовки докладов и решений первых профессиональных форумов в сложнейших условиях была проделана большая работа по сбору, обобщению и анализу данных о те-

кущем состоянии библиотечного дела республики. В выступлениях и резолюциях рассматривались актуальные вопросы того времени: роль библиотек и изб-читален в ликвидации неграмотности, пропаганда чтения и книги в деревне, создание и организация работы изб-читален, комплектование и учет фондов, формы и методы обслуживания населения.

С целью оказания практической помощи сотрудникам библиотек и изб-читален в республике была начата подготовка различных методических пособий. Согласно сохранившимся сведениям первая инструкция по вопросам сохранности книжного фонда была разработана в Витебске в 1921 г. [2, с. 228]. Научно-методические подходы в области библиографии нашли свое отражение в первых выпусках «Книжных летописей» и других библиографических указателях.

С первых лет советской власти деятельность библиотек начала освещаться в печати. В 1919 г. в газете «Звезда» была опубликована заметка о создании агитационно-просветительским отделом минского губернского военного комиссариата при исполкомах волостных советов бесплатных библиотек и развертывании их работы [5]. Через 2 года в этой же газете выходит первая профессиональная публикация (автор И. Со-сенский), посвященная вопросам реорганизации библиотечного дела в Белоруссии [9]. В дальнейшем расширяется число авторов, публикаций и тематика публикаций. Так, в 1928 г. ассистент Белорусского государственного университета А. А. Гайворовский издал брошюру, посвященную использованию приемов психотехники в библиотечном деле [3].

Значительным событием в отрасли стал выход в свет книги В. У. Ластовского «Гісторыя беларускай (крыўскай) кнігі» [4]. Это было первое крупное научное исследование в области белорусского книговедения, посвященное 500-летию белорусского книгопечатания. Автором проанализировано более 900 источников, в основном рукописных и печатных книг, юридических документов, писем, отражающих многовековую историю белорусской книги.

Вместе с ведущими сотрудниками библиотек первые шаги в области научных исследований делали и преподаватели создаваемых в то время учебных заведений. Можно предположить, что сотрудники совпартшкол, при которых были организованы

курсы по подготовке заведующих избами-читальнями, были одними из первых авторов неопубликованных работ по библиотечному делу.

Организация эффективной работы библиотек требовала необходимого правового и научно-методического обеспечения. Научные идеи, выработанные представителями профессионального сообщества в 1920-е гг. нашли отражение в законодательных актах, научно-методических материалах, публикациях в печати, докладах на профессиональных съездах, конференциях, семинарах и т. п. мероприятиях, лекциях для слушателей учебных заведений, курсов переподготовки и повышения квалификации.

1. Аб беларускай кніжнай палаце : постановление СНК БССР от 25 июня 1924 г. // Библиотечное дело в БССР: документы и материалы: 1918–1941 / Гос. б-ка БССР им. В. И. Ленина; сост. Р. С. Васильева, редкол. А. П. Деменчикова, Р. С. Васильева. – Минск, 1978. – С. 73–74.

2. Библиотечное дело в БССР: документы и материалы: 1918–1941 / Гос. б-ка БССР им. В. И. Ленина; сост. Р. С. Васильева, редкол. А. П. Деменчикова, Р. С. Васильева. – Минск : Выш. шк., 1978. – 228 с.

3. *Гайворовский, А. А.* Психотехника и библиотечное дело / А. А. Гайворовский. – Минск : [б. и.], 1928. – 33 с.

4. *Ластоўскі, В. Ю.* Гісторыя беларускай (крыўскай) кнігі : спроба паясніцельнай кнігопісі ад канца X да пачатку XIX ст. / В. Ю. Ластоўскі. – Коўна : друкарня Сакалоўскага і Лана, 1926. – VIII, 776 с.

5. О создании агитационно-просветительским отделом минского губернского военного комиссариата бесплатных библиотек при исполкомах волостных советов // Звезда. – 1919. – 5 марта.

6. О централизации библиотечного дела : постановление I Всебелорусской конференции библиотечных работников, 28 дек. 1921 г. // Библиотечное дело в БССР: документы и материалы: 1918–1941 / Гос. б-ка БССР им. В. И. Ленина; сост. Р. С. Васильева, редкол. А. П. Деменчикова, Р. С. Васильева. – Минск, 1978. – С. 43–46.

7. Об учреждении Белорусской государственной библиотеки и обязательной регистрации всех произведений печати, выходящих в пределах ССРБ : постановление СНК БССР, 15 сент. 1922 г. // Библиотечное дело в БССР: документы и материалы: 1918–1941 / Гос. б-ка БССР им. В. И. Ленина; сост. Р. С. Васильева, редкол. А. П. Деменчикова, Р. С. Васильева. – Минск, 1978. – С. 50–51.

8. *Симановский, И. Б.* Белорусская советская библиография / И. Б. Симановский. – Ч. 1. – Минск : Книжная палата БССР, 1965. – 191 с.

9. *Сосенский, И.* К реорганизации библиотечного дела в Белоруссии / И. Сосенский // Звезда. – 1921. – 22 апр.

10. Статут Беларускай дзяржаўнай бібліятэкі // Нацыянальная бібліятэка Беларусі ў дакументах 1922–2006 / сост. М. В. Рудаковская. – Мінск, 2007. – С. 60–63.

11. Рэзалюцыі I Усебеларускага з’езда ізбачоў (14–18 сак. 1927 г.). – Мінск, 1927. – 76 с.

УДК 78 (079); 78.07; 785; 788, 91

А. С. Мохов,

*преподаватель кафедры духовой музыки учреждения образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»*

ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПОДГОТОВКИ САКСОФОНИСТОВ И КЛАРНЕТИСТОВ ДЛЯ ДУХОВЫХ ОРКЕСТРОВ В УВО

Аннотация. В статье предлагается осуществлять параллельный процесс подготовки кларнетистов и саксофонистов для духовых оркестров. Акцентируется внимание на необходимости ориентироваться на прогрессивный подход – применение новых методов обучения сольной, ансамблевой и оркестровой игре на кларнете и на саксофоне параллельно. Материал статьи написан с учетом личного опыта постоянной концертной практики, активной преподавательской деятельности и многолетнего опыта работы в классах кларнета и саксофона в начальном и высшем учебном заведении.

Ключевые слова: эволюция музыкальных инструментов, функции музыкальных инструментов, исполнительство, обучение игре на кларнете, обучение игре на саксофоне, компоненты исполнительского мастерства.

A. Mokhov,

*Teacher of the Department of Brass Music of the Educational Institution
"The Belarusian State University of Culture and Arts"*

FEATURES OF INTEGRATED PERFORMING UNIVERSITY TRAINING OF SAXOPHONISTS AND CLARINETISTS FOR WIND ORCHESTRAS

Abstract. In the article, the author proposes to carry out a parallel process of training clarinetists and saxophonists for brass bands. The author focuses on the need in this educational process to focus on such a progressive approach as the use of new methods of teaching solo, ensemble and orchestral clarinet and saxophone in parallel. The material of the article is