

**Касап В.А.,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
Белорусский государственный университет культуры и искусств

### **Цифровизация – новое направление подготовки библиотечных кадров**

В статье рассмотрены требования к подготовке библиотечных специалистов в условиях цифровизации общества. Описаны исторические этапы подготовки библиотечных кадров в БГУКИ по направлениям: «автоматизированные библиотечно-информационные системы», «автоматизация», «цифровизация». Отмечены формы сотрудничества с крупными библиотеками, дата-центрами и научными центрами при разработке учебного плана. Предложены профессиональные компетенции специалиста по цифровизации в библиотеке. Отмечены особенности деятельности специалиста по цифровизации в условиях цифровой экосистемы библиотеки.

**Ключевые слова:** цифровизация библиотек, подготовка кадров, компетенции специалиста по цифровизации в библиотеках

**Kasap V. A.,**  
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Belarusian State University of Culture and Arts

### **Digitalization is a new direction in the training of library staff**

The article discusses the requirements for the training of library specialists in the context of the digitalization of society. The historical stages of training library personnel at BSUKA are described in the following areas: “automated library and information systems”, “automation”, “digitalization”. The forms of cooperation with large libraries, data centers and research centers in the development of the curriculum are noted. The features of the activities of a digitalization specialist in the context of the digital ecosystem of the library are noted.

**Keywords:** digitalization of libraries, personnel training, competence of a specialist in digitalization in libraries

Четвертая промышленная революция, в условиях которой развиваются экономики большинства стран, внесла корректировки в приоритеты развития как отдельных отраслей, так и подготовку кадров. В Республике Беларусь была принята Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы», которая направлена на активное внедрение во все отрасли экономики цифровых технологий [3]. Для образовательной сферы цифровизация также является актуальным направлением, в связи с цифровой трансформацией библиотечной деятельности. Вопросы подготовки библиотечных кадров в условиях цифровизации нашли отражение в многочисленных опубликованных работах, например, [1, 2, 4]. Авторы отмечают, что в новых условиях она должна опираться на имеющийся опыт работы библиотек в этом направлении, их потребности в кадрах, обладающих новыми компетенциями. Как отмечает И.П. Тикунова «Векторы библиотечной цифровизации – оцифровка фондов и создание цифровых ресурсов, дистанционное обслуживание пользователей через интернет, роботизация библиотечных процессов, применение технологий мобильной связи, дополненной реальности, радиочастотной идентификации» [3, С. 1]. Эти направления, ставшие уже традиционными, с нашей точки зрения, должны быть расширены в новых условиях цифровой трансформации. В работе И.Л. Скипор отмечается, что «для будущего сотрудника библиотечно-информационного учреждения... цифровые компетенции являются

важнейшими компетенциями» [4, С. 16]. Специалисты обращают внимание на необходимость использовать при реализации образовательных программ передовые технологии 4.0, что повлечет перестройку образовательного процесса в соответствии с новыми реалиями.

В исследовании белорусских авторов, посвященном проектированию компетентностной модели выпускника отмечается, что по мнению экспертов, при осуществлении производственно-технологической деятельности важными являются компетенции «формировать электронные информационные ресурсы» (74,1%) [1, С 104], а руководители библиотек отмечают, что «владение информационными технологиями и умение их использовать в библиотечной деятельности, является одним из важнейших требований, предъявляемых к молодым специалистам» [там же, с.157]. Перечисленные компетенции являются, на наш взгляд, необходимыми, но не достаточными для условий цифровой трансформации библиотек и должны быть дополнены. Основными требованиями к библиотечным кадрам цифровой эпохи являются мобильность и динамичность, желание постоянно меняться и профессионально совершенствоваться. Специалист цифровой эпохи должен обладать креативным мышлением, так как цифровизация ведет к постоянным изменениям традиционных технологий библиотечного обслуживания, библиографической деятельности, формирования ресурсов библиотеки. Необходимо понимать тенденции развития цифровой среды библиотеки, цифровых технологий, применяемых в библиотеках.

В Белорусском государственном университете культуры и искусств подготовка специалистов в области автоматизированных библиотечно- информационных систем (АБИС) началась еще в конце XX столетия. И постепенно в связи с пересмотром образовательных стандартов в 2014 году она была преобразована в направление подготовки «автоматизация». В этом стандарте было заявлено еще одно направление подготовки библиотечных кадров - «информатизация», но набор студентов на него не осуществлялся. Логика развития библиотечного образования требует его совершенствования с учетом новых подходов к развитию экономики и потребностей библиотечной практики. Важным является не потерять свою конкурентоспособность и быть востребованными. С 2022 года кафедра информационных ресурсов и коммуникаций начинает подготовку будущих специалистов библиотечно-информационной сферы по направлению «цифровизация». В настоящее время идет разработка образовательного стандарта и наполнение учебного плана новыми дисциплинами, особенно разделов «дисциплины направления» и «дисциплины по выбору студента». В этой деятельности кафедра тесно сотрудничает с двумя филиалами кафедры – в Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси и Президентской библиотеке Республики Беларусь. Специалисты библиотек являются рецензентами учебных программ, учебно-методических комплексов, учебных пособий. Кафедра сотрудничает также с Республиканским центром обработки данных (РЦОД) beCloud – одним из наиболее современных дата-центров в Восточной Европе, а также с Объединенным институтом проблем информатики Национальной академии наук Беларуси. Они оказывают консультационную и методическую помощь, планируется повышение квалификации преподавателей.

В результате анализа компетенций будущих специалистов и, опираясь на документы международных организаций и работы зарубежных специалистов [6, 7, 8], была сделана попытка представить портрет специалиста по цифровизации в библиотеке, обосновать его профессиональные компетенции. Такой специалист разрабатывает стратегию цифрового развития библиотеки с учетом возможностей партнеров: издательских платформ, электронных библиотечных систем, платформ открытого доступа и других площадок размещения контента. Он осуществляет управление рисками, способен оценить рынок цифровых ресурсов. Специалист по цифровизации осуществляет управление цифровыми инструментами в библиотечных технологических процессах, например, каталогизации документов, формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей. Он является специалистом

по управлению данными и может обеспечивать доступ к цифровым ресурсам из любой, удобной пользователю, точки. Такой специалист обладает компетенциями выбора направлений использования лицензионных цифровых продуктов, определяет целесообразность их приобретения библиотекой. Он владеет алгоритмами безопасного хранения цифрового контента, использует облачные технологии для решения задач библиотеки, работает с мобильными приложениями библиотек и онлайн сервисами. Создает путеводители по ресурсам, методические рекомендации для сотрудников и пользователей библиотеки. Оказывает помощь читателям в работе с форматами данных, издательскими платформами, в поиске и размещении информации. Участвует в проектах по использованию технологий распознавания речи, машинного обучения, визуализации данных. Таким образом, специалист по цифровизации в библиотеке осуществляет стратегическое управление информационной (цифровой) структурой библиотеки, объединяет в один кластер производителей и потребителей контента, исходя из ценности информации и ее выгоды для каждого из участников. В контексте рассмотрения цифровой экосистемы библиотеки специалист по цифровизации соединяет все заинтересованные структуры для наиболее точного, полного, рационального решения той или иной задачи.

### Библиографический список

1. Бруй, О.Н. Определение и развитие экосистемы как элемент стратегического управления библиотеками / О.Н. Бруй // Книга и библиотека. Современная библиотека. Инновации. - С. 30 – 36. Режим доступа: [http://eprints.rcelis.org/33373/1/uprav\\_bib.pdf](http://eprints.rcelis.org/33373/1/uprav_bib.pdf). - Дата доступа: 21.09.2021.
2. Зыгмантович С.В. Подготовка специалистов библиотечно-информационной сферы для работы в цифровой среде: ожидания работодателей / С.В. Зыгмантович // Материалы VIII Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры» Библиотеки в условиях пандемии: новые возможности, новые решения, Минск, 21–22 октября 2021 г. / Национальная библиотека Беларуси ; [сост. А. А. Суша]. – Минск, 2021. – С. 89–96.
3. О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февр. 2021 г., № 66 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100066>. – Дата доступа: 30.08.2021.
4. Проектирование компетентностной модели выпускника по специальности «библиотечно-информационная деятельность» / Ю.Н. Галковская [и др.]; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. Гос. Ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2020. – 285 с.
5. Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики : сб. науч. ст. / сост. и науч. ред.: Л.Г. Тараненко, О.В. Дворовенко, А.Ш. Меркулова ; пер. О.В. Ртищевой ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеров. Гос. Ин-т культуры, 2021. – 314 с.
6. Тикунова И.П. Цифровизация как тренд развития / И.П. Тикунова // Труды ГПНТБ СО РАН 2021; (3) 6 31 – 37 Режим доступа: <https://proceedings.gpntbsib.ru/jour/article/view/578>; Дата доступа: 21.11.2021
7. Framework of guidance for building good digital collections (2007) – Режим доступа: <http://www.niso.org/sites/default/files/2017-08/framework/3pdf>. - Дата доступа 25.11.2021
8. Guidelines for setting up a digital unification project // International federation of library associations : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/cultural-heritage/documents/guidelines-on-setting-up-a-digital-unification-project.pdf> . Дата доступа: 2.11.2021).