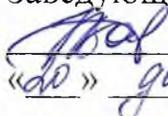


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Факультет информационно-документных коммуникаций
Кафедра информационно-аналитической деятельности

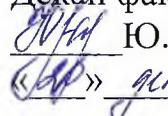
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 Н.Ю. Вайцехович
«20» декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Декаан факультета

 Ю.Н. Галковская
«20» декабря 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ

для специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)

Составитель: В. И. Саитова, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности, кандидат педагогических наук, доцент.

Рассмотрено и утверждено на заседании Совета факультета информационно-документных коммуникаций

«20» декабря 2022 г., протокол № 4

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ученый совет ГУ “Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа НАН Беларуси” протокол № 9, 20.12.2022 г.

В. А. Касан, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
Тематика семинарских и практических занятий	6
Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям	6
Рабочие материалы к семинарским занятиям	8
Рабочие материалы к практическим занятиям	17
3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	45
Методические рекомендации к управляемой самостоятельной работе (УСР)	45
Вопросы к экзамену для студентов очной и заочной форм получения образования	58
Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ	61
Темы курсовых работ	62
Темы дипломных работ	63
Перечень средств диагностики и критерии оценки знаний студентов по учебной дисциплине	64
4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	66
Учебная программа	66
Рекомендуемая для изучения литература	75
Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Библиографоведение. История» для очной формы получения образования	78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное библиотечно-библиографическое образование предусматривает изучение историко-библиографических знаний, которые формируют профессиональный кругозор, эрудицию и гуманистическое мировоззрение библиотекарей-библиографов. Историко-библиографические знания являются одним из основных источников фактического и методологического обеспечения других отраслей библиографоведения.

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины «Библиографоведение. Теория» предназначен для обеспечения учебной деятельности студентов очной и заочной форм получения образования. Его структура и содержание соответствуют «Положению об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования» (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 08.11.2022 N 427), а также требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени ОСВО 1-23 01 11-2021 по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям).

Целью УМК является обеспечение деятельности студентов по изучению зарождения и развития библиографии как общественного явления на разных исторических этапах. В УМК систематизировано содержание учебной дисциплины «Библиографоведение. История», представлены методические материалы для студентов и преподавателей в помощь изучению и преподаванию учебной дисциплины, обеспечению организации самостоятельной учебной работы и контроля знаний студентов.

УМК включает: пояснительную записку; теоретический раздел со ссылками на учебные издания; практический раздел, где приведены методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению практических работ; раздел контроля знаний, содержащий рекомендации и задания для управляемой самостоятельной работы студентов, вопросы к экзаменам, методические рекомендации и темы по подготовке курсовых и дипломных работ; вспомогательный раздел, в котором размещена учебная программа, рекомендуемые списки основной и дополнительной литературы, учебно-методическая карта учебной дисциплины.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – 230 с.

2. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – 248 с.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тематика семинарских и практических занятий

№ п/п	Название темы	Вид занятий и количество часов
1.	Возникновение и развитие библиографии в Древнем мире и Средневековье (III тысячелетие до н. э. – XV в.)	2 часа, семинар
2.	Развитие специальной библиографии в мире в XIX – первой половине XX в.	2 часа, семинар
3.	Развитие библиографии в БССР	2 часа, семинар
4.	Проблемы национальной библиографии на современном этапе	4 часа, семинар
5.	Источники ретроспективной национальной библиографии XIX – первой половины XX в.	2 часа, практическая работа
6.	Ресурсы каталожной библиографии в цифровой среде	2 часа, практическая работа
7.	Национальная библиография в цифровой среде	4 часа, практическая работа
8.	Специальная библиография в цифровой среде	2 часа, практическая работа
	Идентификаторы цифровых объектов	2 часа, практическая работа
9.	Эволюция видовой структуры библиографии в XIX – XXI в.	2 часа, практическая работа
10.	Знаковые явления и факты в развитии мировой и отечественной библиографии	2 часа, практическая работа
Всего: 10 ч. – семинары, 16 ч. – практические занятия		

Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям

Семинары по дисциплине проводятся в форме совместного обсуждения конкретных тем. Подготовка к семинару требует внимательного изучения и конспектирования основной и дополнительной литературы, с целью подготовки ответа на каждый вопрос. Обязательно знание имен авторов, которые будут цитироваться в ответе, важных дат и явлений.

На семинаре студенты должны показать глубокие знания темы, основной и дополнительной литературы, умение анализировать этот материал, давать характеристику историко-библиографических явлений и фактов, анализировать вклад крупных библиографов и библиографических организаций, библиотечно-информационных и других центров, самостоятельно мыслить и делать выводы по той или иной теме.

Существуют следующие требования к выступлению студента: хорошее владение изученным материалом; логика и последовательность в ответах; выделение наиболее важных положений и умение сделать выводы по каждому вопросу семинара. Дополнительные баллы набирают студенты, которые дополняют выступления, высказывают критические и оценочные мнения, ведут дискуссии, готовят краткие презентации по тематике семинаров.

Оценка на семинаре состоит из набора оценок и дополнений к вопросам, в которых участвовал студент. Знания оцениваются по 10-балльной шкале. В случае отсутствия студента на занятии тема должна быть отработана.

Практические занятия направлены на закрепление и углубление исторических знаний, особенно в плане выдающихся библиографических ресурсов, созданных в разных странах мира, Беларуси и международными компаниями в печатном и цифровом виде. Приоритет отдается цифровым онлайн-библиографическим ресурсам. Предлагаемые задания включают общее описание ресурсов и библиографический поиск. Практическая работа выполняется студентами на занятиях в тетрадях или в виде электронного файла, а после выполнения задания сдается преподавателю. Каждая работа оценивается по 10-балльной шкале. В случае отсутствия студента на занятии тема должна быть отработана.

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тэма 1: ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БИБЛИОГРАФИИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (III тысячелетие до н. э. – XV в.)

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные общественные причины и факторы обусловившие возникновение библиографии. По-вашему мнению, точнее генезис библиографии объясняет О. П. Коршунов или Н. А. Сляднева?
2. Почему и как оснащали библиографическими сведениями тексты в Месопотамии и Древнем Египте? Решило ли библиографическое оформление текстов задачу их идентификации?
3. Охарактеризуйте самостоятельные библиографические материалы древности, чем они отличались от текстов, имеющих библиографическое оформление?
4. Существуют ли основания считать, что появление различных видов библиографических материалов было обусловлено воплощением информационных потребностей общества в Древнем мире и Средневековье?
5. Какова роль библиографической информации в передаче знаний в арабском мире?
6. Раскройте в институциональном и ресурсном аспектах развитие видов библиографии в Византии и Западной Европе.
7. Охарактеризуйте возникновение библиографических терминов и их смысл. Какой термин в наше время приобрел статус научной категории?

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Саітава, В. І. Бібліяграфія. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 13–32; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – С. 16–37.
2. Семеновкер, Б. А. Эволюция библиографии как литературного жанра / Б. А. Семеновкер // Книга: исследования и материалы. Сб. 70. – М. : Терра, 1995. – С. 52–70.

Дополнительная

1. Семеновкер, Б. А. Эволюция информационной деятельности. Рукописная информация. Ч. 2: Архивы. Библиотеки. Музеи / Б. А. Семеновкер. – М. : Пашков дом, 2011. – 336 с.; Семеновкер, Б. А. Эволюция

информационной деятельности. Рукописная информация. Ч. 3 /
Б. А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2013. – 192 с.

Тема 2: РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ В МИРЕ в XIX –первой половине XX в.

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Какие социальные факторы содействовали повышению роли научно-вспомогательной библиографии в информационном обеспечении общества?

2. Обоснуйте причины глубоких организационных и ресурсных библиографических трансформаций в развитии научно-вспомогательной библиографии:

2.1. Становление развитие текущей научно-вспомогательной библиографии (создание отраслевых периодических библиографических изданий и реферативных журналов: Index Medicus (1879–2004) и др.).

2.2. Включенность научных организаций и учреждений. Библиографическая деятельность Лондонского королевского общества.

2.3. Возникновение и деятельность библиографических фирм по производству текущих отраслевых научно-вспомогательных библиографических пособий (Х. Уилсона, Г. Бека).

3. Создание центров и систем научно-технической информации в середине XX века и их инновационная деятельность по формированию систем библиографической и реферативной продукции, созданию новых жанров продуктов:

3.1. В СССР. Роль ВИНТИ.

3.2. Институт научной информации (ISI), США. Роль Ю. Гарфилда.

4. Социальные факторы повышающие роль рекомендательной библиографии.

5. Достижения рекомендательной библиографии в России в конце XIX – начале XX века, расширение функционального назначения этого вида, инновационность библиографической продукции.

5.1. Рекомендательная и библиографическая деятельность Х. Д. Алчевской.

5.2. Рекомендательно-библиографическая деятельность Н. А. Рубакина.

6. Развитие рекомендательной библиографии в СССР. Проявление принципа коммунистической партийности в рекомендательной библиографической информации.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Саїтава, В. І. Бібліяграфія. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саїтава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 92–104; Саїтава, В. І.

Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – С. 102–116.

2. Беспалова, Э. К. Рубакин Николай Александрович / Э. К. Беспалова // Библиотечная энциклопедия. – М. : Изд-во «Пашков Дом», 2007. – С. 898–899.

3. Гарфилд, Ю. Век создания указателей ссылок / Гарфилд Юджин // Международный форум по информации. – 2013. – Т. 38. – С. 25–28.

4. Евдокименкова, Ю. Б. Эволюция вторичных источников информации по химии / Ю. Б. Евдокименкова, Н. О. Соболева // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 4. – С. 125–140.

5. Мельникова, Е. В. Юджин Гарфилд и система индексации и цитирования Web of Science / Е.В Мельникова // Библиосфера. – 2017. – № 3. – С. 91–93. (<https://cyberleninka.ru/article/n/yudzhin-garfild-i-sistema-indeksatsii-i-tsitirovaniya-web-of-science>).

6. История и деятельность ВИНТИ РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/viniti-about/77-viniti-history>. *Выбрать в тексте о Реферативном журнале, Базе данных описаний отечественных и зарубежных публикаций по науке и технике, БД «Математика», работе по совершенствованию классификационных систем.*

Дополнительная

1. Саітава, В. І. Сусветная гісторыя бібліяграфіі (да сярэдзіны XX стагоддзя) : вучэб. дапам. / В. І. Саітава. – Мінск : БДУКМ, 2005. – С. 93–103.

Тема 3: РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОЙ БИБЛИОГРАФИИ В XX в.

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование организационных структур библиографии в БССР. Роль И. Б. Симановского.
2. Деятельность Книжной палаты БССР по регистрации произведений печати и выпуску источников государственной (текущей национальной) библиографии.
3. Деятельность Библиографической комиссии Института белорусской культуры по подготовке и изданию научно-вспомогательных указателей в серии «Матэрыялы да беларускай бібліяграфіі». Указатели А. Шлюбского и С. Дубинского.
4. Основные этапы развития рекомендательной библиографии. Характеристика ее организационной структуры и основных направлений создания рекомендательно-библиографической продукции.
5. Библиографическая деятельность на территории Западной Беларуси в 1920 – 1939 гг.
6. Разрушение библиографической системы в годы Великой Отечественной войны.
7. Восстановление и развитие организационных структур библиографии и систем библиографических пособий в БССР в послевоенный период:
 - государственной библиографии
 - национальной ретроспективной библиографии
 - рекомендательной библиографии
 - научно-вспомогательной библиографии
8. Развитие белорусской библиографии за пределами БССР во второй половине XX в.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 144–177; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – С. 159–196.
2. Кузьмініч, Т. В. Бібліяграфічная праца навуковага таварыства па вывучэнні Беларусі ў кантэксте інфармацыйнай дзейнасці ў рэспубліцы (другая палова 20-х – пачатак 30-х гг. XX ст.) / Т. В. Кузьмініч // Здабыткі: дакументальныя помнікі на Беларусі / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2006. – Вып.

8. – С. 204–228.

3. Кузьмініч, Т. В. Нацыянальная бібліятэка Беларусі як цэнтр бібліяграфіі па айчыннай гісторыі / Т.В. Кузьмініч // Здабыткі: дакументальныя помнікі на Беларусі / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2004. – Вып. 6. – С. 6–20.

4. Лявончыкаў, В. Е. Бібліяграфія беларускага замежжа пасля другой сусветнай вайны (1945–1991) / В. Е. Лявончыкаў, В. В.Бушуева // Вопросы библиографоведения и библиотековедения. – Минск, 1994. – Вып. 15. – С. 46–64.

5. Лявончыкаў, В. Дзейнасць бібліяграфічнай камісіі Інстытута беларускай культуры / В. Лявончыкаў, Н. Карасцінская // Бібліятэчны свет. – 1997. – № 1. – С. 8–9.

6. Саітава, В. І. Бібліяграфічная дзейнасць Н. Б. Ватацы / В. І. Саітава, С. В. Зыгмантовіч // Здабыткі дакументальныя помнікі на Беларусі / Нац. б-ка Беларусі. – Вып. 2. – Мінск, 1997. – С. 10–20.

7. Саітава, В. І. Краязнаўчая бібліяграфічная дзейнасць бібліятэк Заходняй Беларусі (1921 – 1939 гг.) / В. І. Саітава // Здабыткі: дакументальныя помнікі на Беларусі / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2006. – Вып. 8. – С. 228–236.

8. Саітава, В. І. І. Б. Сіманоўскі і тэарэтыка-арганізацыйныя праблемы развіцця бібліяграфіі / В. І. Саітава, С.В. Зыгмантовіч // Бібліятэка і грамадства : матэрыялы навук.-практ. канф. – Мінск, 1993. – С. 68–75.

9. Улашчык, М. З мінулага Беларускай дзяржаўнай бібліятэкі і Кніжнай палаты / М. Улашчык // Улашчык, М. Выбранае. – Мінск : Бел. кнігазбор, 2001. – С. 387–400.

Дополнительная

1. Симановский, И. Б. Белорусская советская библиография. Ч. 1. / И. Б. Симановский. – Минск, 1965. – С. 23–24, 41–43, 54–55.

2. Соколова, Т. Н. Литературная библиография БССР 20–30-х годов / Т. Н. Соколова // Вопросы библиографоведения и библиотековедения : межвед. сб. – Минск, 1980. – Вып. 16. – С. 66–70.

Тема 4: ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Что значит быть национальным автором и национальным документом? Поясните критерии (признаки) этих понятий в ракурсе современного их понимания.
2. Состав объектов национальной библиографии (учет мультимедийных, сетевых ресурсов), принципы их отбора.
3. Трансформации национальных библиографий в странах мира:
 - 3.1. Правовые, организационные и методико-технологические проблемы национальной библиографии в решениях ИФЛА.
 - 3.2. Концепции формирования национального библиографического ресурса в России: цель ресурса, нормативно-регламентирующие основы и схема реализации. Роль национальной библиографии.
 - 3.3. Характеристики состояния национальной библиографии в западных странах (использовать также материалы практических и самостоятельных работ).
 - 3.4. Проявление корпоративности в создании и использовании ресурсов национальной библиографии библиографическими, библиотечными, издательскими и другими службами и учреждениями. Целевые группы пользователей.
 - 3.5. Интеграционные процессы в национальной, каталожной, издательской и книготорговой библиографии.
4. Современное состояние и проблемы белорусской национальной библиографии.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 193–200, 213–217; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – С. 212–219.
2. Common Practices for National Bibliographies in the Electronic Age : A project of the IFLA Bibliography Standing Committee 2021 Revision [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ifla.org/files/assets/bibliography/common_practices_for_national_bibliographies_2021-01.pdf.

3. Гуськов, А. Е. Библиографическая информация в цифровой культуре: о дискуссионных проблемах и итогах III Международного библиографического конгресса / А. Е. Гуськов, О. Н. Жлобинская, Д. В. Косяков // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 3–16.

4. Грядовкина, И. В. Роль Национальной библиотеки Беларуси в развитии национальной библиографии / И. В. Грядовкина // Универсальные библиографические ресурсы : материалы II Междунар. библиогр. конгресса «Библиография: взгляд в будущее», Москва, 6–8 окт. 2015 г. / Рос. гос. б-ка. – М., 2016. – С. 102–115.

5. Кетт, Ю. Немецкая национальная библиография как открытые связанные данные: использование и возможности / Ю. Кетт, С. Бейер, М. Манеке, И. Янс ; сокр. пер. А. В. Теплицкой // Библиография. – 2013. – № 1. – С. 125–136.

6. Концепция Национального библиографического ресурса России [Электронный ресурс] // Университетская книга. – 2020. – Режим доступа: // <http://www.unkniga.ru/biblioteki/bibdelo/11392-kontseptsiya-rnb-natsionalniy-bibliograficheskiy-resurs.html>.

7. Левин, Г. Л. Ретроспективная национальная библиография: основные тенденции современного развития / Г. Л. Левин // Библиотековедение. – 2015. – № 5. – С. 8–14.

8. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 37–43.

8. Национальная библиография в цифровую эру: руководство и новые направления развития [Электронный ресурс] / ИФЛА ; ред. М. Жумер ; пер. Н. К. Леликова. – Мюнхен : К. Г. Заур, 2009. – Режим доступа: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/39-ru.pdf>.

Дополнительная

1. Винсент, Х. От шотландских библиографий онлайн до шотландской национальной библиографии: преобразование национальной библиографии в XXI веке [Электронный ресурс] / Хелен Винсент, Пол Канниэ, Александра Де Претто // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. – 2020. – № 2. – С. 42–55. – Режим доступа: // [https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/2-zhurnaly-rgb/IFLA_2020-2\(117\)_min-1b.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/2-zhurnaly-rgb/IFLA_2020-2(117)_min-1b.pdf). *Читать: пункты 3.1 и 3.2.*

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1: ИСТОЧНИКИ РЕТРОСПЕКТИВНОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ XIX - первой половины XX в. В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ

Практическая работа

Цель: познакомиться с библиографическими указателями, созданными в прошлом как печатные издания. Ценные, незаменимые, сохранившие источниковое значение библиографические указатели, в настоящее время оцифрованы и доступны, как правило, в электронных библиотеках.

Задание: проанализировать источники ретроспективной национальной библиографии (РНБ) отдельных стран.

РНБ РОССИИ

Для выявления источников РНБ можно обратиться в Электронную библиотеку (ЭБ) «**Научное наследие России**» Российской академии наук (РАН) и Национальную электронную библиотеку (НЭБ).

ЭБ «**Научное наследие России**», обеспечивает сохранение и доступ к научным работам известных российских и зарубежных ученых, работавших в России. В строке «Искать на портале» по очереди введите имена составителей ресурсов РНБ: **Неустроев А. Н.**, затем **Сопиков В. С.**

1) Неустроев А. Н. Прочтите биографические данные, перейдите к публикациям и выберите:

Неустроев, А. Н. Историческое исследование русской периодики и собраний за 1703–1802 годы, библиографически и в хронологическом порядке, описанное А.Н. Неустроев, нач. бесплатно. член сообщества. Ак. художник., просьба. Изобразительное искусство. Рязань. островные острова дом Одоев. островные острова хоз-ва ... и др. – СПб. : тип. т-ва «Общество. пособия», 1874. – LXXII, 878 с.

Указатель А. Н. Неустроева можно открыть в НЭБ России.

2) Сопиков В. С. Ознакомьтесь с биографической справкой, перейдите к публикациям и выберите:

Сопиков В. С. Опыт российской библиографии... Любой том от 2 до 4.

Указатель В. С. Сопикова можно посмотреть и по запросу в строке поиска **Google**.

3) Лисовский Н. М. Библиография русской периодической печати 1703–1900. Типография Акц. Общ. Тип. Дела, 1915.

Указатель Н. М. Лисовского можно открыть в НЭБ России

РНБ Великобритании

Low, Sampson English Catalogue of Books Лоу, Сэмпсон . Английский каталог книг

Указатель С. Лоу можно открыть в Library of Congress Digital Collections

Выбрать один из шести томов, используя цифровые идентификаторы

<https://hdl.loc.gov/loc.gdc/gdclccn.06028212v2>

<https://hdl.loc.gov/loc.gdc/gdclccn.06028212v3>

<https://hdl.loc.gov/loc.gdc/gdclccn.06028212v4>

<https://hdl.loc.gov/loc.gdc/gdclccn.06028212v5>

<https://hdl.loc.gov/loc.gdc/gdclccn.06028212v6>

То же откроет постоянная ссылка в Цифровой библиотеке Библиотеки Конгресса <https://lccn.loc.gov/06028212>

Для просмотра страниц наиболее удобен просмотр pdf.

РНБ Франции

1) Quérard, J. M. La France littéraire ou Dictionnaire bibliographique des savants, historiens et gens de lettres de la France, ainsi que des littérateurs étrangers qui ont écrit en français, plus particulièrement pendant les XVIIIe et XIXe siècles. Tome sixième, [ME-PA] / par J.- M . Quérard 1827–1839.

В **Digital Libraries – Gallica – BnF** (Цифровая библиотека Галлика) набрать в поисковой строке: **J. M. Quérard France Littéraire**. На открывшейся странице путем просмотра найти «Литературную Францию» Ж. М. Керара. Выбрать любой том.

2) Lorenz, Otto. Catalogue général la librairie française.... [1], [Tome I-XI]. = Отто Лоренц. Каталог французской книжной торговли

В **Digital Libraries – Gallica – BnF** (Цифровая библиотека Галлика) набрать в поисковой строке: **Lorenz Otto** На открывшейся странице путем просмотра найти «Catalogue général la librairie française...» О. Лоренца. Выбрать любой том.

РНБ США

American bibliography; a chronological dictionary of all books, pamphlets, and periodical publications printed = **Американская библиография**: хронологический словарь всех книг, брошюр и периодические издания, напечатанных в Соединенных Штатах с начала книгопечатания в 1639 года до 1820 года. С библиографическими и биографическими заметками.

Указатель «American bibliography; a chronological dictionary of all books, pamphlets, and periodical publications printed» можно открыть в репозитории Hathi Trust. Введите название (фрагмент) в строку поиска. Просмотрите текст указателя по «Полный обзор». Используется любой том.

По каждому библиографическому пособию ответьте на вопросы:

1. Какие виды документов отражены в библиографическом указателе?
2. За какой хронологический период?
3. Какие элементы включены в библиографические записи?
4. В каком порядке распределены библиографические записи?
5. Какими способами возможно осуществлять поиск литературы по библиографическому указателю?
6. Каким пользователям нужен библиографический указатель в настоящее время?

Работы присылайте на адрес: velta51@yandex.ru

Тема 2: РЕСУРСЫ КАТАЛОЖНОЙ БИБЛИОГРАФИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Практическая работа

Цель: проанализировать ресурсы каталожной библиографии, охарактеризовать их функционал, сервисы.

Задание: Характеризуются каталоги:

- Российская государственная библиотека (РГБ),
- электронный каталог Национальной библиотеки Беларуси,
- электронная библиотека Nathi Trust,
- Worldcat.org OCLC.

Предложенные ниже вопросы носят рекомендательный характер, студент может добавить материал, который сочтет важным для характеристики каталогов. Ценятся собственные выводы.

Готовятся письменные сообщения или презентации, с которыми студенты выступают при обсуждении особенностей современных каталогов.

Каждый из каталогов рассматривается в следующих ракурсах:

Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог.

1. Прочтите «Рекомендации по работе с каталогом» (<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/rekomend-catalogue>)

2. Интерфейс (ваша оценка).

3. На какие виды документов (по материальной конструкции) представлены библиографические метаданные?

4. Объем каталога. Полностью ли отражены фонды библиотеки?

5. Способы поиска библиографических данных по каталогу.

6. Какие сервисы предлагаются пользователям каталога?

7. Какие рекомендации, советы даны для эффективного использования каталога? В каком виде (текст, видео и т. д.)?

8. Проведите поиск по теме курсовой работы. Составьте список публикаций.

9. По теме курсовой работы отметьте опции в Фонде электронных документов, включая EBSCO Discovery Service. Проверьте библиографические записи на предмет полных текстов.

10. Ваша оценка каталога с точки зрения пользователя.

Электронный каталог Национальной библиотеки Беларуси

1. Интерфейс (ваша оценка).
2. На какие виды документов (по материальной конструкции) представлены библиографические метаданные?
3. Какие инструменты поиска в каталоге?
4. Какие сервисы предлагаются пользователям каталога?
5. Проведите поиск по теме курсовой работы. Составьте список публикаций.
6. По теме курсовой работы обратитесь в виртуальную справочную службу.
7. Какие обучающие материалы помогают пользователям

Каталог электронной библиотеки Hathi Trust (<https://www.hathitrust.org/>)

1. Общая характеристика ЭБ Hathi Trust. Для каких целевых групп она полезна?
2. Интерфейс (ваша оценка).
3. Охарактеризуйте возможность поиска и доступа к текстам в роли пользователя-гостя. Ознакомьтесь с разделом «Советы по поиску».
4. Библиографические метаданные на какие виды документов (по материальной конструкции) представлены в каталоге?
5. Используется ли формат MARC?
6. Объем каталога.
7. Проведите поиск по теме или автору по вашему выбору. Попробуйте ознакомиться с текстами произведений. Опишите результаты.
8. Ваша оценка каталога ЭБ **Hathi Trust** с точки зрения пользователя.

Каталог некоммерческой библиотечной службы и исследовательской организации OCLC - Worldcat.org (<https://www.worldcat.org/>)

1. Интерфейс (ваша оценка).
2. Библиографические метаданные на какие виды документов (по материальной конструкции) представлены в каталоге?
4. Охарактеризуйте средства поиска в каталоге.
5. К какой науке относятся книги автора (создателя) Касап В. А.?
6. Что такое «Библиотека 100»? Можно ли считать этот ресурс рекомендательно-библиографическим?
7. Какие еще возможности для пользователей предоставляются Worldcat.org?

ЛИТЕРАТУРА

1. Скарук, Г. А. Электронный каталог как объект оценки качества / Г. А. Скарук // Библиосфера. – 2018. – № 2. – С. 85–92.

Работы присылайте на адрес velta51@yandex.ru

Тема 3: РЕСУРСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Практическая работа

Цель: проанализировать ресурсы национальной библиографии (НБ) зарубежных стран и выполнить библиографический поиск по ним.

Задание: студенты выполняют навигацию и поиск по электронным ресурсам текущей и ретроспективной НБ.

Задание I. Навигация и поиск по French National Bibliographie (национальной библиографии Франции). Введите в строке поиска Google: <http://bibliographienationale.bnf.fr/>

1. Откройте разделы «Bibliographie Nationale» = «национальная библиография» и «Actualités». в свободной форме составьте краткое изложение основных фактов исторического развития французской национальной библиографии.

2. На главной странице справа на панели находится список разделов НБ Франции:

- А) LIVRES
- Б) PUBLICATIONS EN SÉRIE
- В) CARTOGRAPHIE
- Г) PARTITIONS
- Д) SON
- Е) VIDÉO
- Ж) MULTIMEDIA
- З) MULTISUPPORTS

3. Откройте и внимательно просмотрите каждый раздел, ответьте на вопросы:

3.1. В какой форме представлены библиографические ресурсы (pdf-файлов, интегрированной базы данных или др.).

3.2. Какие виды документов отражаются в НБ Франции? Укажите периодичность публикации каждого ресурса.

3.3. Открыв «Книги», с экрана назовите все разделы. В составе разделов будут: Последний выпуск, Весь год, Структура классификации, Указатели (индексы).

Просмотрите разделы и опишите их наполнение. Объясните, какую функциональную роль они выполняют для навигации и поиска библиографической информации.

3.4. Из раздела «Индексы» выпишите 3–4 названия вспомогательных указателей и опишите их наполнение (функциональность).

3.5. Какие сервисы получают пользователи французской ТНБ? См. Соответствующий раздел на экране.

3.6. Оцените полноту (качество) библиографических записей.

3.7. Почему можно утверждать, что метаданные публикуются по открытой лицензии как открытые связанные данные?

3.8. Выскажите свое мнение об особенностях документного потока современной французской печати, о французской модели ТНБ, ее перспективности как образца для других стран, о комфортности библиографического поиска.

4. Выполнить 3 поисковых задания по ресурсам национальной библиографии Франции.

Поиск по French National Bibliographie. Введите в строке поиска Google: <http://bibliographienationale.bnf.fr/>.

Поиск по всем разделам НБ осуществляется по вспомогательным указателям (Index).

В разделе «Livres» выберите «Весь год», выполните поиск по вспомогательному указателю названий и по предметному указателю.

В обоих поисках перейдите в каталог Национальной библиотеки Франции.

Опишите в свободной форме путь поиска и результаты. Укажите используемую классификационную систему и идентификаторы.

В разделе «Видео» выберите «Весь год», выполните поиск по вспомогательному указателю брендов. Перейдите в каталог Национальной библиотеки Франции. Опишите ход и результат поиска.

Задание II. DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOGRAFIE = НЕМЕЦКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ (DNB)
(<http://www.dnb.de/EN/nationalbibliografie>). Дополнительно можно использовать **National Bibliographic Register – IFLA** (<https://www.ifla.org/g/bibliography/national-bibliographic-register/>)

1. С какого года выпускается «Deutsche national bibliografie»? Приведите основные исторические сведения о развитии DNB.

2. На веб-сайте (<http://www.dnb.de/EN/nationalbibliografie>) просмотрите состав серий DNB, назовите каждую и перечислите объекты библиографирования в каждой серии.

3. Какие критерии отбора документов используются в сериях DNB? Как ограничивается отбор цифровых ресурсов?

4. В свободной форме приведите сведения о:

- формате библиографической записи,
- индексировании документов,

- о формах публикации библиографических метаданных и соответственно, способах их доступности потребителям.

5. Какие целевые аудитории считаются потребителями национальной библиографической информации?

6. Просмотрите метаданные DNB через каталог Немецкой библиотеки (**Katalog der Deutschen Nationalbibliothek**). Осуществите поиск по любому полю, например: Простой поиск: Минск или Minsk. Опишите полученные результаты в свободной форме.

Задание III. BIBLIOGRAFIA NAZIONALE ITALIANA (BNI) = ИТАЛЬЯНСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ (<http://www.bncf.firenze.sbn.it/pagina.php?id=187&rigamenu=Presentazione>).

Дополнительно можно использовать **National Bibliographic Register – IFLA** (<https://www.ifla.org/g/bibliography/national-bibliographic-register/>)

1. Когда начала выпускаться BNI?

2. Какая библиотека является национальным библиографическим агентством и создает BNI?

3. Из каких серий состоит BNI?

4. Какие документы не включаются в серию «Монографии»? Приведите 2–3 примера. По вашему мнению, невключение этих документов обедняет отражение документированной продукции Италии или их культурная ценность незначительна?

5. В каком формате создаются библиографические метаданные?

Результаты работы докладываются на семинаре и оцениваются в качестве СРС.

Работы присылайте на адрес velta51@yandex.ru

Тема 4: СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Практическая работа

Цель: дать характеристику ресурсов научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии.

Задание: дать характеристику метаданных и поисковых инструментов.

Научно-вспомогательная библиография

Задание 1. Международные научные организации.

Modern Language Assotiation - MLA – Ассоциация современного языка (<https://www.mla.org>).

На сайте откройте: **MLA International Bibliography** (<https://www.mla.org/Publications/MLA-International-Bibliography>). Дайте характеристику библиографической БД на основе просмотра и перевода разделов **MLA в In This Section:**

1. Пользователи БД.
2. Какие виды документов отражены?
3. Кто участвует в создании БД? Объем БД.
4. С какого периода ведется учет документов?
5. Критерии отбора документов в БД.
6. Существует ли возможность поиска цитат и полных текстов в БД?
7. Какие материалы индексируются для БД, какие не просматриваются? Приведите по 2–3 примера каждого.
8. Кто такие «полевые библиографы»?
9. Какие лексические единицы (дескрипторы) включены в контролируемые словари тезауруса MLA ?
10. Как библиографический ресурс обеспечивает пользователям доступ к полным текстам?

Задание 2. Дайте характеристику библиографических баз данных, созданных профессиональными научными организациями – Американской психологической ассоциацией **АПА PsycInfo (<https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>) и **MathSciNet** Американского математического общества (<https://mathscinet.ams.org/mathscinet>).**

Характеристика дается в свободной форме на основе посещения сайтов и просмотра разделов.

Задание 3. Откройте «Bibliographie des Musikschritttumsonline» – BMS (<https://www.musikbibliographie.de/> – Международную интерактивную библиографию музыкальной литературы):

1. Какие виды документов отражаются в BMS?
2. С какими ресурсами связана BMS? Что они дают пользователям? Соответствуют ли потребностям исследователей-музыковедов?

Рекомендательная библиография

Задание 4. Рекомендательные книжные сервисы.

По Википедии или другим источникам кратко напишите, что такое рекомендательные книжные сервисы.

Посетите сайты рекомендательных книжных сервисов LiveLib (<https://www.livelib.ru/>), Книгогид (<https://knigogid.ru/>), Goodreads (<https://www.goodreads.com/>).

Приведите краткие сведения каждого из них о возникновении и развитии каждого из них.

Без регистрации (или на основе регистрации) – это по желанию, опишите доступный контент: разделы, функциональные возможности читательской деятельности, представление книг, дизайн сайта, другие личные впечатления.

Описание в виде свободного изложения.

Работы присылайте на адрес velta51@yandex.ru

Тема 5: ИДЕНТИФИКАТОРЫ ЦИФРОВЫХ ОБЪЕКТОВ

Практическая работа

Цель: проанализировать и обобщить результаты деятельности международных организаций в области библиографии.

Выполнение: Высокая роль глобальных стандартных идентификаторов (номеров) актуализировала их использование в библиографических системах данных (ресурсы национальной, каталожной, издательской, книготорговой библиографии: каталоги, базы данных и др.; в библиографическом оснащении научных статей). Например, идентификаторы ISBN и ISSN уже давно используются в библиографических записях; согласно стандарту ISBD Consolidated идентификаторы являются обязательным элементом библиографических записей. Библиограф должен знать другие международные стандартные идентификаторы.

Объясните: ISNI, DOI, ISAN, ISMN, ISRC, ISWC. Возможен вход с сайтов международных агентств (которые предоставляют идентификаторы), использовать Википедию и другие ресурсы. В свободной форме изложить понимание их роли (установление связей между доменами; в достижении целей связанных данных и семантической паутины). Привести 2-3 примера использования идентификаторов цифровых объектов в метаданных любых информационных ресурсов по выбору.

Обсуждаются результаты работы.

Тема 6: ЭВОЛЮЦИЯ ВИДОВОЙ СТРУКТУРЫ БИБЛИОГРАФИИ в XIX – XXI в.

Практическая работы

Задания для анализа и обсуждения:

1. Распределяются варианты видов библиографической деятельности для индивидуального анализа. Анализ выполняется письменно, возможен в табличной форме по вопросам 1–5.

каталожная библиография

текущая национальная библиография во:

- Франции
- Российской империи и СССР
- БССР и Республике Беларусь
- Германии
- Великобритании
- Польше
- странах Азии
- странах Африки
- Австралии и Новой Зеландии
- странах Латинской Америки

ретроспективная национальная библиография в:

- Российской империи СССР
- БССР и Республике Беларусь
- Франции
- Германии
- Великобритании
- Польше
- США
- странах Латинской Америки

научно-вспомогательная библиография

- Германии
- США
- Российской империи и СССР
- БССР и Республике Беларусь

рекомендательная библиография

- в Российской империи и СССР
- БССР и Республике Беларусь

Ориентироваться на вопросы:

1. Время возникновения вида библиографической деятельности.

2. Условия и причины возникновения (при наличии сведений).
3. Организационные условия: библиографические инициативы частных лиц, участие организаций, учреждений и т. п. Указывать также конкретные имена, наименования.
4. Указать результаты библиографической деятельности: ресурсы, методические и другие особенности. Отметить существенные изменения, например, начало библиографирования нового вида документов, переход на другую классификационную схему, влияние цифрового формата и др.
5. Выводы о развитии вида библиографии (организационном укреплении, переходе из частно-инициативной деятельности к другим организационным формам – государственной, корпоративной коммерческой, роли в информационном обеспечении общества или конкретной общественной сферы и др.).

На основе подготовленных материалов проводится обсуждение эволюционных процессов в библиографической деятельности. Обеспечивающей различные задачи информационного обеспечения общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Саітава, В. І. Бібліяграфія. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 57–224; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – С. 64–219.

Тема 7: ЗНАКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ФАКТЫ В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ БИБЛИОГРАФИИ

Практическая работа

Цель: обобщить знания студентов по важнейшим вопросам учебной дисциплины.

Выполнение: подготовка к тестированию ведется по лекциям и рекомендованной литературе. Методом случайной выборки формируются три варианта для отдельных академических групп в количестве 60 тестовых заданий.

1. *К какому времени относится возникновение библиографии в мире:*

- А) III-тысячелетие до н. э.
- Б) V век до н. э.
- В) XV век.
- Г) XIX век

2. *Какие термины использовались в Древнем мире и в период Средневековья для обозначения понятия «библиографическое пособие»?*

- А) Библиография
- Б) Библиотека
- В) Пинакс (пинакес)
- Г) Му лу сюе
- Д) Фихрист

3. *В какой средневековой стране успешно развивалась юридическая библиография?*

- А) Англии
- Б) Арабском халифате
- В) Византии
- Г) Киевской Руси

4. *К какому виду библиографических ресурсов можно отнести «Фихрист» ан-Надима?*

- А) национальный ретроспективный указатель
- Б) тематическое пособие
- Г) рекомендательный указатель

5. *Назовите первое в истории печатное библиографическое пособие:*

- А) «Книга о церковных писателях» Иоганна Триттенгемского
- Б) «Дигесты»
- В) «Библиотека» патриарха Фотия
- Г) «Французская библиотека» Антуана Дю Вердые

6. С какого года и кто начал регулярно выпускать ярмарочные каталоги книг во Франкфурте-на-Майне?

- А) 1564 г. – Георг Виллер
- Б) 1596 г. – Генниг Грассе
- В) 1598 г. – Эндрю Маунсел

7. Отметьте имена ученых, которым принадлежат фундаментальные научные исследования по истории мировой библиографии:

- А) Семеновкер Б. А.
- Б) Симон К. Р.
- В) Бестермен Т.
- Г) Алчевская Х. Д.

8. Какие из перечисленных библиографических указателей относятся к национальным ретроспективным библиографическим пособиям отдельных стран в XIX ст.?

- А) «Центральный химический листок» (Германия)
- Б) «Польская библиография» К. Эстрейхера
- В) «Опыт российской библиографии» В. С. Сопикова
- Г) «Литературная Франция» Ж. М. Керар

9. Теоретические вопросы библиографии в Беларуси первым разработал и курс лекций по общей библиографии в Виленском университете впервые читал

10. В каком году и кем был создан Международный библиографический институт?

- А) 1900 г. – Ч. Эванс
- Б) 1925 г. – Хосе Торибио Медина
- В) 1895 г. – П. Отле, А. Лафонтен

11. В каких странах в XIX в. фактором появления указателей текущей национальной библиографии была деятельность книгоиздательских и книготорговых организаций:

- А) Российская империя
- Б) Франция
- Г) Германия
- Б) Великобритания

12. В каких странах в XIX в. причиной появления указателей текущей национальной библиографии была деятельность цензуры?

- А) Российская империя
- Б) Франция
- Г) Германия
- Б) Великобритания

13. «Библиография Французской империи» – первый в мире:

- А) Текущий национальный библиографический указатель
- Б) План реорганизации национальной библиографии
- В) Руководство по подготовке текущих национальных указателей

14. В XIX в. в национальной библиографии разных стран преимущественным объектом библиографического отражения были:

- А) пластинки
- Б) книги
- В) статьи из газет
- Г) патенты

15. Кто отразил белорусские кириллические книги до конца XVIII в. в труде «Гісторыя крыўскай (беларускай) кнігі»?

- А) А. К. Ельский
- Б) Е. Ф. Карский
- В) В. Ю. Ластовский
- Г) П. А. Гильтенбрант

16. Библиографический каталог «Универсальный библиографический репертуар» Международного библиографического института в Брюсселе охватывал:

- А) Книги с XV до XX в.
- Б) Фотографии XIX в.
- В) Ноты XIX в.
- Г) Пластинки начала XX в.

17. Ретроспективные национальные библиографические указатели «Польская библиография» были составлены:

- А) Эстрейхерами
- Б) Сопиковым В. С.
- В) Карским Е. Ф.
- Г) Ластовским В. И.

18. Справочно-библиографическое обслуживание широко вошло в практику деятельности библиотек в:

- А) начале XIX в.
- Б) XVIII в.
- В) XVII в.
- Г) XX в.

19. Женщины начали активно заниматься библиографической деятельностью в:

- А) XVII в.
- Б) XX в.
- В) XV в.
- Г) XII в.

20. Когда и с какой целью была создана Российская книжная палата (Петроград)_____

21. Центром текущей национальной (государственной) библиографии в БССР стала:

- А) Книжная палата в Государственной библиотеке БССР
- Б) Правительственная библиотека
- В) Библиографическая комиссия Инбелкульта
- Г) Библиотека БГУ

22. Государственная библиотека БССР стала центром рекомендательной библиографии в:

- А) 1924 г.
- Б) 1932 г.
- В) 1935 г.

23. Виленский библиографический регион был создан для:

А) библиографического отражения книг и периодических изданий в границах воеводств на землях Западной Беларуси в 1920-е годы в Польше

Б) Для информирования о составе фондов библиотек на территории Западной Беларуси в 1920-е годы в Польше.

24. *Источник текущей национальной библиографии «Летапіс друку Беларусі» появился в:*

А) 1924 г.

Б) 1977 г.

В) 1946 г.

25. *К какому времени в Беларуси относится формирование системы печатных рекомендательных и научно-вспомогательных пособий?*

А) Конец XIX века.

Б) Межвоенный период (1918 – 1941 гг.)

В) 1960 – 1980-е гг.

26. *Научно-вспомогательные указатели «Беларускае літаратуразнаўства і крытыка» (1964), «Беларуская савецкая драматургія» (1967), «Мастацкая літаратура Савецкай Беларусі» подготовлены выдающимся библиографом:*

А) А. А. Сакольчыком

Б) Р. М. Чигирёвай

В) Н. Б. Ватаци

27. *Во второй половине XX в. серию библиографических указателей, посвященных развитию белорусской науки выпустила:*

А) ЦНБ им. Я. Коласа АН БССР (АН Беларуси)

Б) Фундаментальная библиотека БГУ

28. *Расшифруйте аббревиатуру БелИСА _____*

29. *Какие принципы библиографии проявились в период цифровых коммуникаций:*

30. *Объясните перспективность и направления использования в библиографии облачных технологий _____*

31. Для функционирования текущей национальной библиографии на современном этапе необходимо:

- А) Принятие в стране официального решения об обязательном экземпляре
- Б) Наличие национального библиографического центра (агентства)
- В) Создание текущих библиографических указателей (интегрированного библиографического ресурса)
- Г) Наличие цензуры

32. В период цифровых коммуникаций основными стали две модели создания ресурсов национальной библиографии:

- А) Национальное библиографическое агентство создает источники национальной библиографии на основе каталога национальной библиотеки страны
- Б) Допишите вторую модель _____

33. На основе каких критериев к национальным документам в современной национальной библиографии относят сетевые издания (допишите):

- А) Документы, доступные на сайте с доменным именем, которое имеет отношение к стране или к какому-то месту на территории страны
- Б) _____

34. Британскую библиотеку, Национальную библиотеку Франции, Национальную книжную палату Беларуси объединяет деятельность в области:

- А) Создания рекомендательных книжных сервисов
- Б) Текущей национальной (государственной) библиографии
- В) Выпуска буктрейлеров
- Г) Использования ББК (Библиотечно-библиографическая классификация)

35. Руководство «Национальная библиография в электронную эру» («National Bibliographies in the Digital Age») опубликовано:

- А) ИФЛА
- Б) Национальной библиотекой Беларуси
- В) Национальной книжной палатой Беларуси
- Г) ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси
- Д) ВИНТИ

36. В XX в. одной из наиболее применяемых в указателях национальной библиографии стран мира классификационных схем стала:

- А) Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
- Б) Универсальная десятичная классификация (УДК)
- В) Рубрикатор отраслей знаний ВИНТИ
- Г) Дублинское ядро

37. В соответствии с международной программой ИФЛА «Универсальный библиографический учет и Международный MARC (УБУ/ММ)» библиографический центр каждой страны должен отражать библиографические записи на документы своей страны в:

- А) Отраслевой библиографии
- Б) Национальной библиографии
- В) Аннотированной библиографии
- Г) Рекомендательной библиографии
- Д) Персональной библиографии

38. Приведите примеры, которые подтверждают тенденцию, что на современном этапе подготовка библиографической информации сопутствует созданию много цифрового контента, особенно полнотекстового и визуального _____

39. Вопросы цифровой национальной библиографии исследуются:

- А) OCLC (Онлайновым компьютерным библиотечным центром)
- Б) Секцией библиографии ИФЛА
- В) ВИНТИ
- Г) ISI (Институтом научной информации, США)
- Д) Компанией Amazon

40. Директором-основателем OCLC (Онлайнового компьютерного библиотечного центра и всемирного каталога WorldCat) был:

- А) Коршунов О. П.
- Б) Килгур Ф.
- В) Отле П.

41. Что объединяет компании Elsevier, Springer Nature, ProQuest и EBSCO Publishing?

- А) Являются ресурсами открытого доступа
- Б) Являются ведущими поставщиками ЭИР по отраслям социогуманитарного комплекса, естественным наукам, технике, медицине
- В) Созданы в одном году

42. ISBD (2011), FRBR (1998), FRAD (2007) и RDA (2012) – это:

- А) Международные библиографические стандарты (форматы)
- Б) Международные конвенции об авторском праве

43. В период цифровых коммуникаций для библиографического обслуживания стали характерными:

- А) Использование интегрированных поисковых систем и сервисов, предлагаемых в различных базах данных, с возможностью представления в их контенте информационных ресурсов собственной генерации
- Б) Оптимизация индивидуальных форм библиографического обслуживания (развитие SMS-обслуживания с использованием мобильных устройств)
- Г) Другое (допишите) _____

44. Центром национальной библиографии в Великобритании является:

- А) Библиотечная и информационная ассоциация Великобритании
- Б) Библиотека Манчестерского университета
- В) Британская библиотека

45. Центром национальной библиографии во Франции является:

- А) Библиотека Святой Женеьевы
- Б) Межуниверситетская библиотека Сорбонны
- В) Библиотека Лионского университета
- Г) Национальная библиотека Франции

46. Discovery Services предназначены для:

- А) Интегрированного поиска и представления информационных ресурсов собственной генерации в мировом информационном пространстве
- Б) Дополнения к электронным каталогам или замены онлайн-каталогов (OPAC)
- В) Автоматического аннотирования и реферирования документов

47. *Согласны ли вы с утверждением, что Scopus – крупнейшая в мире реферативная и аналитическая БД научных публикаций и цитирования?*

- А) Да
- Б) Нет

48. *Социальные сети любителей чтения (Goodreads, LiveLib и др.), клубы любителей чтения, такие как BookMix.ru, являются*

- А) Ресурсом современной рекомендательной библиографии
- Б) Ресурсом современной научно- вспомогательной библиографии.
- В) Ресурсом современной национальной библиографии

49. *Согласны ли вы с утверждением: «DOI (The Digital Object Identifier – цифровой идентификатор объекта) – определяет постоянное местоположение объекта в Интернете, его имя (название) и метаданные»:*

- А) Да
- Б) Нет

50. *Что объединяет: Либнет, Либкарт, Совет библиотек Беларуси по информационному взаимодействию?*

- А) Это белорусские консорциумы
- Б) Это сводные электронные каталоги
- В) Это электронные библиотеки

51. *Деятельность Национальной библиотеки Беларуси по рекомендательной библиографии на современном этапе по сравнению с периодом БССР характеризуется:*

- А) Увеличением выпуска печатных библиографических указателей
- Б) Созданием мультимедийных ресурсов, которые нельзя однозначно отнести к рекомендательно-библиографическим.

52. *Основным источником белорусской рекомендательной библиографии в настоящее время является:*

- А) «Кніжны летапіс»
- Б) «Новыя кнігі: па старонках беларускага друку»
- В) Электронный каталог НББ

53. *Библиографический бюллетень «Новыя кнігі: па старонках беларускага друку» выпускает:*

- А) Национальная библиотека Беларуси
- Б) РНТБ
- В) Могилевская областная библиотека
- Г) Библиотека учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины»
- Д) ЦНБ имени Я. Коласа НАН Беларуси

54. Государственным библиографическим указателем в Республике Беларусь является:

- А) «Каляндар знамянальных і памятных дат Магілёўскай вобласці» Могилевской областной библиотеки
- Б) «Списки новых поступлений» Президентской библиотеки Республики Беларусь
- В) база данных «Беларускае мовазнаўства» ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси
- Г) «Беларуская літаратурная спадчына. Часопісы 1919 – 1939» Национальной библиотеки Беларуси
- Д) «Кніжны летапіс» Национальной книжной палаты Республики Беларусь

55. Базу данных ИС ГБИ (Информационная система государственной библиографической информации) в Беларуси генерирует:

- А) Национальная книжная палата
- Б) БСХБ им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси
- В) РНТБ
- Г) РНМБ
- Д) Департамент по архивам и делопроизводству Министерства юстиции Республики Беларусь

56. Библиографические записи в библиографическом указателе «Кніжны летапіс» группируются на основе:

- А) УДК (Универсальной десятичной классификации)
- Б) В хронологической последовательности
- В) В алфавите географических рубрик
- Г) В алфавите предметных рубрик

57. Библиографический указатель «Музыкальная литература Беларуси, 1971 – 1990» является:

- А) Национальным ретроспективным библиографическим пособием
- Б) Рекомендательным библиографическим пособием
- В) Перспективным библиографическим пособием
- Г) Краеведческим библиографическим пособием
- Д) Библиотечным каталогом

58. Центром библиографической деятельности в области природоведения в Республике Беларусь является:

- А) Национальная библиотека Беларуси
- Б) Президентская библиотека Республики Беларусь
- В) Научная библиотека Белорусского национального технического университета
- Г) ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларусь

59. Центром библиографической деятельности в отраслях техники в Республике Беларусь является:

- А) Национальная библиотека Беларуси
- Б) Президентская библиотека Республики Беларусь
- В) БСХБ им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси
- Г) РНТБ

60. Центром библиографической деятельности в отраслях государства и права в Республике Беларусь является:

- А) ЦНБ имени Я. Коласа НАН Беларуси
- Б) Национальная библиотека Беларуси
- В) БСХБ им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси
- Г) Президентская библиотека Республики Беларусь

61. Республиканским центром в Беларуси по координации и кооперации деятельности библиотек по приобретению, созданию, формированию и взаимному использованию библиографических ресурсов является:

- А) Совет библиотек Беларуси по информационному взаимодействию
- Б) Администрация Национальной библиотеки Беларуси
- В) Ученый совет Национальной библиотеки Беларуси

Г) Информационно-библиографический отдел Минской областной библиотеки им. А. С. Пушкина

62. Библиографическое информирование широко вошло в практику деятельности библиотек в(о):

- А) Второй половине XX в.
- Б) Начале XIX в.
- В) XVIII в.
- Г) XVII в.

63. Библиографические записи в базах данных Scopus и Web of Science обеспечивают:

- А) Размещение публикаций, реализацию поиска по разным признакам, реализацию библиометрической аналитики
- Б) Достижение экономического прогресса
- В) Сокращение количества библиотек

64. Индекс цитирования для статей, опубликованных в научных журналах («Science Citation Index (SCI)»), был создан:

- А) Национальной книжной палатой Беларуси
- Б) РНТБ
- В) Юджином Гарфилдом
- Г) ИФЛА

65. Важнейшими тенденциями развития текущей национальной библиографии на современном этапе являются:

- А) Укрепление национальных библиотек как наиболее влиятельных и значимых институтов в системе национальных библиографических агентств
- Б) Наличие нескольких библиографических центров национальной библиографии в странах с интенсивной и разнообразной практикой документирования знаний
- В) Сокращение / приостановка выпуска печатных указателей текущей национальной библиографии и соответствующих изданий на компакт-дисках
- Г) Широкое распространение электронных выпусков текущей национальной библиографии в формате pdf, создание электронных архивов этих указателей и баз данных

Д) Совмещение процессов создания библиографических записей на национальные документы и заимствование библиографических записей, созданных другими библиографическими центрами

Е) Публикация записей текущей национальной библиографии методом открытых связанных данных и с открытой лицензией

Ж) Интегрирование в рамках единой поисковой системы ретроспективной и текущей частей ресурсов национальной библиографии, а также их совмещение с перспективной библиографической информацией

66. Социальные сети любителей чтения (*Goodreads, LiveLib* и др.), клубы любителей чтения, такие как *BookMix.ru*, являются

А) Ресурсом современной рекомендательной библиографии

Б) Ресурсом современной научно-вспомогательной библиографии

В) Ресурсом современной национальной библиографии

67. Крупнейшая в мире библиографическая база данных *WorldCat* (мировой каталог):

А) Компанией EBSCO

Б) Онлайн-библиотечным центром OCLC

С) Библиотекой Конгресса

68. Каталог «Библиотека Радзивиллов Несвижской ординации» создан в:

А) ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси

Б) Национальной библиотеке Беларуси

В) Несвижской центральной районной библиотеке им. Павла Пронузо

69. Национальная сельскохозяйственная библиотека (США) и БСХБ им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси для библиографического обеспечения специалистов сельского хозяйства используют крупнейшую базу данных (каталог):

А) «Эталон»

Б) «Навука Беларусі ў асобах»

В) «Беларусь у асобах і падзеях»

Г) «AGRICOLA»

70. Список самых цитируемых статей современных белорусских исследователей создается в:

А) Национальной библиотеке Беларуси

Б) Национальной книжной палате Беларуси

- В) ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси
- Г) Национальном центре интеллектуальной собственности

71. *Виртуальная справочная служба «Спросы библиотекаря» является:*

- А) Библиографическим сервисом библиотек
- Б) Конкурсом библиотекарей Беларуси
- В) Библиотечным журналом

72. *Библиографическое информирование широко вошло в практику деятельности библиотек в(о):*

- А) Второй половине XX в.
- Б) Начале XIX в.
- В) XVIII в.

ЛИТЕРАТУРА

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – 230 с.; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – 248 с.

2. Саітава, В. І. Сусветная гісторыя бібліяграфіі (да сярэдзіны XX ст.) : вучэб. дапам. / В. І. Саітава. – Мінск : Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, 2005. – 129 с.

3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ (УСР)

Тема УСР 1: РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОЙ БИБЛИОГРАФИИ В ПЕРИОД ВХОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (конец XVIII – 1917 г.)

Цель: проверка усвоения фактов и явлений развития отечественной библиографии в указанный исторический период.

Задание: студент отвечает на вопросы одного из вариантов тестов. Варианты распределяются преподавателем.

Вариант 1.

1. Курс лекций по общей библиографии в Виленском университете читал

2. Текущая библиографическая информация о поступлениях книг и нот в книжный магазин Виленского университета печаталась на страницах газеты:
 - 2.1. «Губернские ведомости»
 - 2.2. «Литовский курьер»
 - 2.3. «Месенчник полоцкий»
3. В библиографических указателях М. Пагодина, П. Гильтебрандта, Е. Карского, посвященных старопечатной белорусской книге, нашли отражение:
 - 3.1. Книги разных шрифтов
 - 3.2. Кириллические книги
 - 3.3. Книги на латинице
4. «Хронологический указатель указов и правительственных распоряжений по губерниям Западной России, Белоруссии и Малороссии за 240 лет с 1652 по 1892 год» предназначен для поиска юридических документов о Беларуси по признаку:
 - 4.1. Хронологическому (по годам)
 - 4.2. Предметному
 - 4.3. Географическому
 - 4.4. Топографическому (места издания законодательных документов).
5. В газете «Наша Ніва» были опубликованы:
 - 5.1. Указатель А. И. Миловича «Описание славяно-русских старопечатных книг Виленской публичной библиотеки (1491 – 1800)»

5.2. Ретроспективные списки белорусских книг конца XIX – начала XX вв.

5.3. Рекомендательные библиографические материалы преимущественно литературно-художественного содержания

5.4. Материалы издательско-книготорговой библиографии преимущественно по произведениям белорусских авторов.

Вариант 2.

1. «Список книг, изданных в Белоруссии от начала книгопечатания до нашего времени» (1847 г.) был составлен _____

2. По инициативе Г. Гродека в библиотеке Виленского университета создавался:

2.1. Новый рукописный алфавитный каталог

2.2. Научно-вспомогательные обзоры литературы по белорусоведческой тематике

2.3. Текущие книготорговые библиографические пособия

3. Ретроспективный учет изданий на белорусском языке во второй половине XIX – XX в. пытались осуществить, но не довели до конца

4. Разрешение на печать на белорусском языке в начале XX в. способствовало:

4.1. Появлению библиографических материалов на белорусском языке

4.2. Созданию отделов белорусской литературы и библиографии в областных библиотеках

5. В начале XX в. на белорусских землях значительно увеличилось количество:

5.1. Персональных библиографических пособий, посвященных белорусским историкам, этнографам и фольклористам

5.2. Реферативных научно-вспомогательных указателей

Вариант 3.

1. Комитет для распределения по-монастырских библиотек занимался:

1.1. Составлением списков книг из конфискованных униатских и католических библиотек

1.2. Подготовкой каталогов для школьных библиотек

1.3. Созданием каталогов для библиотек православных монастырей

2. Научно-вспомогательные библиографические обзоры литературы по белорусоведческой тематике в XIX в. подготовили:

- 2.1. Рыпинский А.
- 2.2. Грум-Гржимайло К.
- 2.3. Подберезский Р.
- 2.4. Гродек Г.

3. В библиографических пособиях П. Гильтебрандта, М. Пагодина старопечатные белорусские книги отражались на основе:

3.1. Четкого определения этнической белорусской территории и белорусского языка

3.2. Принципа кириллицы и западных территорий Российской империи

4. При подготовке краеведческих библиографических материалов во второй половине XIX в. участвовали:

4.1. Карский Е.

4.2. Тутковский П.

4.3. Орловский Е.

5. Кто из белорусских библиографов считал, что началом работы над любым исследованием должно быть составление библиографического указателя по его теме?

5.1. Тутковский П.

5.2. Миловидов А.

5.3 Карский Е.

Вариант 4.

1. Среди каталогов, напечатанных в 1795 – 1864 гг. выпущен каталог:

1.1. «Щорсовская библиотека графа Литавора Храптовича» С. Пташицкого.

1.2. «Роспись русских книг Минской губернской библиотеки для чтения»

1.3. «Каталог читальной библиотеки М. М. Штрика в г. Пинске»

2. Биобиблиографические материалы о белорусских писателях-иезуитах отражены:

2.1. В словаре Дж. Брауна (1853–1856 гг.)

2.2. «Обозрение звуков и форм белорусской речи» Е. Карского (1885 г.)

3. Составителями печатных каталогов Виленской публичной библиотеки были:

3.1. Столыпин Д.

3.2. Добрянский Ф.

3.3. Штрик М.

4. В исследовании «Белорусы» (том 1) в главах 8 и 9 Е. Карский использовал следующие методы библиографического описания документов:

5. Кто из белорусских библиографов считал, что признака «текст на белорусском языке» достаточно для составления национальных ретроспективных библиографических указателей?

5.1. Земкевич Р.

5.2. Карский Е.

5.3. Миловидов А.

Вариант 5.

1. А. Богаткевич рассматривал библиографию как:

1.1. Широкую науку, охватывающую изучение рукописей, типографское, переплетное и библиотечное дело

1.2. Практическую работу по составлению библиографических указателей

1.3. Научную отрасль, изучающую библиографическую деятельность

2. Объясните, почему в первой половине XIX в. библиографические пособия в основном писались на польском и латинском языках, а позднее и на русском языке

3. Библиографический указатель «Полесье» составлен:

3.1. Пенкиной З., российским библиографом

3.2. Смородским А., членом Минского губернского статистического комитета

4. Пособия национальной ретроспективной библиографии документов на белорусском языке в конце XIX – первой половине XX в: подготовили:

4.1. Карский Е.

4.2. Виленская публичная библиотека

4.3. Ластовский В.

4.4. Бибило Ю.

5. Кто из белорусских библиографов считал, что при отборе белорусских текстов для ретроспективных указателей следует руководствоваться особенностями белорусского языка и этнической белорусской территории?

5.1. Карский Е.

5.2. Миловидов А.

5.3. Спрогис И.

Вариант 6.

1. Библиографический очерк «К вопросу о развитии старого западнорусского наречия» (1893 г.) подготовил _____
 2. М. Дубенский и Е. Романов составили:
 - 2.1. Ретроспективные указатели статей из «Могилевских губернских газет»
 - 2.2. «Хронологический указатель указов и правительственных распоряжений по губерниям Западной России, Белоруссии и Малороссии за 240 лет с 1652 по 1892 год»
 3. Способствовали ли термины «западнорусская печать» и «славяно-русские издания» полному и точному выявлению документов на белорусском языке из числа документов на кириллице:
 - 3.1. Да
 - 3.2. Нет
 4. Кем впервые был использован во второй половине XIX в. термин «белорусская библиография» _____
 5. Перечислите виды белорусской библиографии, которые развивались во второй половине XIX – начале XX в.
-

Вариант 7.

1. Назовите организационные центры белорусской библиографии в конце XVIII – середине XIX в. _____
2. Как А. Богаткевич определял структуру библиографии?

3. Библиографические книготорговые материалы, опубликованные в первой половине XIX в., свидетельствуют о том, что белорусские читатели отдавали предпочтение:
 - 3.1. Книгам на иностранных языках, изданным в странах Европы
 - 3.2. Книгам на русском языке, изданным в России
4. «Список книг, изданных в Беларуси от начала книгопечатания до нашего времени» (1847 г.) составил:
 - 4.1. Карский Е.
 - 4.2. Пелка-Палинский М.
 - 4.3. Рыпинский А.
 - 4.4. Ельский А.
5. В исследовании Е. Ф. Карского «Белорусы» (том 1) главы 8 и 9 – это:
 - 5.1. Обзоры древней белорусской литературы и литературы века.

5.2. Списки лучших книг XIX в. по актуальным вопросам белорусистики

Вариант 8.

1. Укажите годы, когда в белорусской библиографии развивалась как практическая, так и познавательная библиографическая деятельность

2. Помощниками библиотекаря Виленского университета, которые вели библиографическую работу, были выходцы из белорусских земель:

2.1. Контрим К.

2.2. Богаткевич А.

2.3. Жуковский Ш.

2.4. Пелка-Палинский М.

2.5. Баковский С.

3. Кто из белорусских библиографов может претендовать на почетное звание «отца белорусской библиографии» _____

4. 1795–1802 годы вошли в историю как:

4.1. Годы расцвета белорусской библиографии

4.2. Упадок белорусской библиографии

5. В чем А. Богаткевич видел «пользу библиографии»? _____

ЛИТЕРАТУРА

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 46–56; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – С. 51–63.

Тема УСР 2: РАЗВИТИЕ БИБЛИОГРАФИИ В БССР

Цель: проверка усвоения фактов и явлений развития отечественной библиографии в указанный исторический период.

Задание: студенты получают 2 задания: отвечает на тестовые задания, посвященные становлению библиографической системы в БССР в межвоенный период и анализируют состояние государственной библиографической информации в БССР во второй половине XX в.

Задание 1. Тест

1. Библиография в БССР начала развиваться:

1.1. По частной инициативе

1.2. На основе государственного обеспечения и управления

2. Для начала организации библиографии в БССР наиболее важными были:
 - 2.1. Постановление СНК БССР «Об утверждении Белорусской государственной библиотеки и обязательной регистрации всех печатных произведений, издаваемых в границах БССР» от 15.IX.1922.
 - 2.2. Использование УДК
 - 2.3. Подготовка национальных ретроспективных указателей документов, изданных на территории Беларуси.
3. Центром государственной библиографии БССР стали:
 - 3.1. Книжная палата
 - 3.2. Правительственная библиотека
 - 3.3. Библиографическая комиссия Инбелкульта
 - 3.4. Библиотека БГУ
4. Первый номер «Летапіс беларускага друку» вышел в:
 - 4.1. 1924 г.
 - 4.2. 1926 г.
 - 4.3. 1928 г.
5. В указателях государственной библиографии в межвоенный период отражались:
 - 5.1. Книги
 - 5.2. Периодика
 - 5.3. Ноты
 - 5.4. Рецензии
 - 5.5. Газетные и журнальные статьи
6. Использовалась ли в 1930-х гг. в указателях государственной библиографии БССР группировка материала по УДК?
 - 6.1. Да
 - 6.2. Нет
7. Участвовала ли Государственная библиотека БССР в подготовке указателей ретроспективной национальной библиографии?
 - 7.1. Да
 - 7.2. Нет
8. Кем были подготовлены ретроспективные национальные указатели под названием «Летапіс беларускага друку»:
 - 8.1. Бибило Ю.
 - 8.2. Дубинский С.
 - 8.3. Симановский И.
 - 8.4. Касперович М.

9. В 1920-е гг. созданием рекомендательных библиографических материалов занимались:

- 9.1. Отдел пропаганды ЦК ВКП(б)
- 9.2. Народный Комиссариат БССР
- 9.3. Отдел культуры ЦСПБ
- 9.4. Госиздат БССР
- 9.5. Районные библиотеки
- 9.6. Библиографическая комиссия Инбелкульта

10. «Критико-библиографический бюллетень» был органом:

- 10.1. Государственной библиографии
- 10.2. Научно-вспомогательной библиографии
- 10.3. Рекомендательной библиографии

11. Государственная библиотека БССР стала центром рекомендательной библиографии:

- 11.1. 1924 г.
- 11.2. 1932 г.
- 11.3. 1935 г.

12. Кто из перечисленных библиографов составлял крупные научно-вспомогательные указатели?

- 12.1. Симановский И.
- 12.2. Дубинский С.
- 12.3. Шлюбский А.

13. Н.И. Касперович работал в области:

- 13.1. Краеведческой библиографии
- 13.2. Ретроспективной национальной библиографии
- 13.3. Рекомендательной библиографии

14. Библиографическая комиссия Инбелкульта была создана для:

- 14.1. Совершенствования государственной библиографии в БССР
- 14.2. Для подготовки пособий рекомендательной библиографии
- 14.3. Для учета всей белорусской библиографической продукции
- 14.4. Для библиографического обеспечения научной деятельности

15. Научно-вспомогательный указатель по археологии подготовил:

- 15.1. Касперович Н.
- 15.2. Дубинский С.
- 15.3. Шлюбский А.

16. В каких белорусских журналах печатались многочисленные библиографические материалы?

- 16.1. «Краязнаўства»

- 16.2. «Беларуская медычная думка»
- 16.3. «Медычны часопіс БССР»
- 16.4. «Асвета»
17. Вопросы библиографии разработали:
 - 17.1. Симановский И.
 - 17.2. Гаусман Ф.
 - 17.3. Касперович М.
 - 17.4. Шлюбский А.
18. Кто из библиографов обосновал участие Государственной библиотеки БССР в рекомендательно-библиографической деятельности?
 - 18.1. Симановский И.
 - 18.2. Бибило Ю.
 - 18.3. Прокулевич В.
19. Кто из библиографов был репрессирован?
 - 19.1. Бибило Ю.
 - 19.2. Шлюбский А.
 - 19.3. Дубинский С.
 - 19.4. Прокулевич В.
 - 19.5. Ластовский В.
20. В указателях специальной библиографии 1930-х гг.:
 - 20.1. Присутствовал плюрализм в отборе документов
 - 20.2. Не было ограничений по тематике
 - 20.3. Тематика пособий и группировка библиографических записей были подчинены задачам официальной пропаганды

ЛИТЕРАТУРА

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 144–166 ; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – С. 159–184.
2. Лявончыкаў, В. Дзейнасць Бібліяграфічнай камісіі Інстытута беларускай культуры / В. Лявончыкаў, Н. Карасцінская // Бібліятэчны свет. – 1997. – № 1 – С. 8–9.
3. Сазонава, Т. А. Бібліяграфічная дзейнасць В. У. Ластоўскага / Т. А. Сазонава // Вопросы библиотековедения и библиографоведения: межвед. сб. – Мінск : Універсітэцкае, 1992. – Вып. 13. – С. 93–101.
4. Саітава, В. І. І. Б. Сіманоўскі і тэарэтыка-арганізацыйныя праблемы развіцця бібліяграфіі / В. І. Саітава, С. В. Зыгмантовіч // Бібліятэка і грамадства : матэрыялы навук.-практ. канф. / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 1993. – С. 68–75.

Задание 2. На основе «Летапису друку БССР» (библиотека БГУКИ) необходимо проанализировать государственные библиографические указатели за 1950, 1970 – 1980-е годы. Выявить и обобщить методические особенности библиографической продукции, сделать сравнительный анализ развития государственной библиографической информации. Следует внимательно прочитать данные на обложках, титульных листах, содержание и предисловия к указателям; рассмотреть структуру библиографических записей, их группировку, состав вспомогательных указателей. Результаты анализа и выводы отражаются в табличной форме.

Задание	1950-е гг.	1970 – 1980-е гг.	Выводы
Название центра государственной библиографии (ТНБ)			
Название государственных библиографических указателей, их периодичность и тираж			
Документальные объекты учета в библиографических указателях			
Характеристика библиографических записей на отдельные издания и материалы из изданий. Приведите примеры библиографических записей			
Характеристика группировки библиографических			

<p>записей. Какие универсальные схемы использовались?</p>			
<p>В каком разделе отражались самостоятельные библиографические издания и внутрижурнальные и внетрижурнальные пособия?</p>			
<p>Назовите вспомогательные указатели. Как они связаны с библиографическими записями в государственных указателях?</p>			
<p>Соответствовала ли белорусская государственная библиография требованиям, которые предъявлялись в то время к универсальному библиографическому учету и системе текущей национальной библиографии? Обоснуйте в свободной форме.</p>			

ЛИТЕРАТУРА

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – С. 149–151; Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – С. 165–167.

Тема УСР 3: РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ В МИРЕ В XIX – XX вв.

Цель и задание: студент готовит реферат, посвященный выдающемуся библиографу / библиографоведу. Освещается вклад деятеля в создание источников библиографической информации, организацию библиографии на национальном или международном уровне, методологию, теорию и другие направления библиографической деятельности. Литература выявляется по списку литературы по учебной дисциплине и путем самостоятельного поиска по источникам библиографической информации.

Алчевская Х. Д.
Бавин С. П.
Бестермен Т.
Бибило Ю. И.
Богаткевич А. М.
Боднарский Б. С.
Ватаци Н.Б.

Гарфилд Ю.
Гендина Н. И.
Грег У. У.
Дьюи М.
Збралевич Л. И.
Здобнов Н. В.
Земкевич Р.

Карский Е. Ф.
Керар Ж. М.
Килгур Ф.
Кипель В.
Кипель З.
Кузьминич Т. В.
Куфаев М. Н.

Ластовский В.
Лафонтен А.
Леликова Н. К.
Леончиков В. Е.
Лисовский Н. М.
Лоренц О.
Медина Х. Т.
Межов В. И.
Неустроев А. Н.
Отле П.
Пелка-Палинский М.

Пеньё Э. Г.
Рубакин Н. А.
Сакольчик А. А.
Семеновкер Б. А.
Симон К. Р.
Симановский И. Б.
Сопиков В. С.
Торопов А. Д.
Чигирева Р. М.
Эванс Ч.
Эстрейхеры

Тема УСР 4: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ

Цель и задание: подготовить электронную презентацию на основе одной статьи из любого журнала, размещенного на портале научных журналов **Научные периодические издания по библиотековедению, библиографоведению и книговедению (<https://libs.elpub.ru/>)** или в **eLibrary.ru**, в которой освещены вопросы библиографической деятельности библиотек либо других субъектов инфраструктуры библиографии. В содержании статьи полностью или частично могут отражаться проблемы библиографической деятельности в любом аспекте (теоретико-методологическом, практической организационно-управленческом, методико-технологическом), подготовки библиографических кадров и др.), требующие решения или получившие решение. Статья внимательно читается, акцентируется внимание на библиографическом материале, содержание которого следует осмыслить, пытаясь дать ответы на следующие вопросы:

А) Освещаемые библиографические явления, процессы, созданные библиографические ресурсы, деятельность специалистов-библиографов или потребителей являются новыми для библиотеки или другого учреждения?

Б) Почему и что следует изменить? Что положительное ожидается в результате внедрения новшеств или других изменений?

В) Отмечены ли недостатки на освещаемом в статье участке библиографической деятельности? Можно ли их объяснить недостатками материально-технического обеспечения, неподготовленностью кадров или другими причинами?

Г) Какая оценка дается автором статьи библиографической деятельности персоны?

Вместе с тем библиографический материал должен быть отражен в общем содержательном контексте публикации. Готовится электронная презентация 6–10 слайдов. С наиболее значимыми работами студенты могут выступить на семинарских и практических занятиях.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Библиографическая деятельность семьи Эстрихеров по ретроспективному учету польской библиографии.
2. Библиография в Западной Беларуси (1921 – 1939 гг.).
3. Возникновение библиографии в Древнем мире: социальные факторы, территориальное распространение, терминология.
4. Возникновение и развитие основных видов библиографии в период Античности.
5. Возникновение и развитие белорусской ретроспективной национальной библиографии (XIX – начало XX вв.). Роль Е. Ф. Карского.
6. Возникновение и развитие национальной библиографии во Франции XIX – XX вв.
7. Возникновение и развитие государственной (текущей национальной) библиографии в БССР.
8. Возникновение научно-вспомогательной библиографии в Западной Европе в XVI – XVIII вв.
9. Деятельность OCLC как международного центра каталогизации. Всемирный библиографический каталог (Worldcat.org).
10. Задачи, содержание, основные этапы реализации международной программы UBU MM (UBCIM).
11. Зарождение теоретических идей в белорусской библиографии и начало ее преподавания в Императорском Виленском университете. Роль А. М. Богаткевича.
12. Значение и основные направления деятельности Международного библиографического института.
13. Масштабирование инфраструктуры современной библиографии и новые принципы библиографической деятельности.
14. Модели представления национальной библиографии в цифровой среде: опыт европейских стран.
15. Научная и социальная значимость электронных библиографических ресурсов, основанных на латентной библиографической информации (Web of Science, Scopus, РИНЦ).
16. Основные направления развития государственной (текущей национальной) библиографии в Республике Беларусь.
17. Основные направления развития научно-вспомогательной библиографии в Республике Беларусь.

18. Особенности библиографии арабского Востока в период Средневековья.
19. Принципы создания систем национальной библиографической информации на современном этапе.
20. Попытки международного библиографического учета книг в эпоху Возрождения. К. Геснер.
21. Развитие белорусской библиографии за рубежом во второй половине XX – начале XXI века.
22. Развитие библиографии в Византии и Западной Европе в Средневековье.
23. Развитие каталожной библиографии на белорусских землях в период Речи Посполитой (XVI – XVIII вв.).
24. Развитие книготорговой библиографии в Западной Европе в XVI – XVIII вв., ее роль в совершенствовании библиографической методики.
25. Развитие научно-вспомогательной библиографии в БССР.
26. Развитие рекомендательной библиографии в БССР.
27. Развитие рекомендательной библиографии в Республике Беларусь.
28. Развитие ретроспективной национальной библиографии в БССР.
29. Развитие ретроспективной национальной библиографии в России и СССР в XIX – XX вв.
30. Развитие ретроспективной национальной библиографии в мире на современном этапе.
31. Развитие ретроспективной национальной библиографии во Франции в XIX – XX вв.
32. Развитие всеобщего текущего библиографического учета изданий в Германии в XIX – XX вв. Роль Биржевого союза.
33. Роль ИФЛА в развитии современной библиографии.
34. Социальные факторы развития белорусской библиографии на современном этапе.
35. Цифровая трансформация издательской и книготорговой библиографии в мире.
36. Цифровая трансформация каталожной библиографии в мире.
37. Цифровая трансформация научно-вспомогательной библиографии в мире.
38. Цифровая трансформация рекомендательной библиографии в мире.
39. Цифровая трансформация современной национальной библиографии в мире.
40. Цифровая трансформация современной библиографии: основные направления.

41. Тенденции развития научной и вспомогательной библиографии в Европе и США в XIX – первой половине XX вв.

42. Формирование и развитие организационной структуры библиографии в БССР.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Курсовая работа на втором курсе представляет собой написание реферата или обзора литературы на основе документальных источников по теме. Основывается на анализе и обобщении основных идей и положений, высказанных разными авторами. Дипломная работа

Цель работы: закрепить историко-теоретические знания, полученные в процессе изучения документальных источников, помочь студентам понять причины возникновения библиографии, ее роль в информационном обеспечении общества, специфику библиографии в разные исторические периоды, вклад выдающихся библиографов и организаций, процессы становления и совершенствования методов библиографической деятельности, эволюция видов и форм библиографического производства, обеспечивающего выявление, сохранение и использование ценного опыта прошлого.

Методика: студент самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. Используя словари, энциклопедии и другую литературу, интернет-сайты библиотек, иных организаций и учреждений, осуществляющих библиографическую деятельность, изучает тему. На основе библиотечных каталогов, баз данных и специальных журналов необходимо выявить публикации преимущественно за последние 5–10 лет. По каждой изученной публикации студент готовит конспект, обращая особое внимание на факты: события, даты, персоны и др. После изучения и анализа источников составляется план курсовой работы. Он должен состоять из разделов: введения, основной части, которая должна быть представлена тематическими разделами и подразделами по теме работы, и заключения. Во введении необходимо дать обоснование актуальности и важности темы, отразить цели и задачи работы.

Курсовая работа должна представлять собой связное изложение материала со ссылками на официальные источники, статьи, монографии и т. п.

Темы дипломных работ предлагаются студентам выпускных курсов. Дипломная работа нацелена на применение историко-библиографических знаний для анализа библиографической деятельности в прошлом и в настоящее время и прогнозирование ее дальнейшего развития. Подготовка дипломной работы ведется согласно методическим указаниям и рекомендациям руководителя.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические указания по подготовке курсовых и дипломных работ для специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям) / сост. : Р. А. Ровина, Н. А. Яцевич. – Минск : БГУКИ, 2016. – 29 с.

Темы курсовых работ

1. Библиографическая деятельность (библиографа, библиографического учреждения, организации).
2. Библиографические менеджеры.
3. Бюллетень «Новыя кнігі: па старонках беларускага друку»: историко-методический аспект.
4. Деятельность ИФЛА по инновационному развитию библиографии на современном этапе.
5. Информационно-библиографическое обслуживание пользователей в цифровой среде (на примере...).
6. Книготорговая библиография встране на современном этапе.
7. Международные программы как эффективное средство формирования глобальных информационно-библиографических систем.
8. Международные проекты по созданию корпоративной каталогизации и сводных электронных каталогов.
9. Модели представления национальной библиографии в цифровой среде: опыт европейских стран.
10. Национальная библиография страны в контексте рекомендаций ИФЛА.
11. Основные направления международного библиографического сотрудничества на современном этапе.
12. Основные направления международного библиографического сотрудничества в Европе.
13. Развитие научно-вспомогательной библиографии Беларуси на современном этапе.
14. Развитие рекомендательной библиографии Беларуси на современном этапе.
15. Развитие ретроспективной национальной библиографии Беларуси на современном этапе.
16. Развитие современной национальной библиографии Беларуси на современном этапе.
17. Современное состояние и проблемы национальной библиографии (страны).
18. Современные поисковые сервисы в университетских библиотеках зарубежных стран (на примере сервисов типу Discovery).
19. Социальные медиа как современный инструмент продвижения библиотеки и чтения в веб-среде (на примере зарубежных публичных библиотек).

20. Становление и развитие белорусской книготорговой библиографии (XIX – начало XX вв.).
21. Текущая национальная библиография Беларуси в контексте международных тенденций и отечественного опыта.
22. Эволюция форм каталожной библиографии в Беларуси.

Темы дипломных работ

1. Белорусская библиография в контексте современных тенденций международного библиографического сотрудничества.
2. Интегративные явления в общей библиографии: научное осмысление и практическое воплощение.
3. Национальная библиография Беларуси в контексте задач международной программы ИФЛА «Универсальный библиографический учет».
4. Принципы отбора документов в национальных ретроспективных библиографических пособиях Беларуси (XIX – начало XXI вв.): исторический, методологический и теоретико-методический подходы
5. Цифровая трансформация издательской и книготорговой библиографии.
6. Цифровая трансформация рекомендательной библиографии.
7. Цифровая трансформация национальной библиографии.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля знаний студентов рекомендуется использовать следующие средства диагностики: открытые задания со свободным построением ответа, проблемные и творческие задания, предполагающие эвристическую деятельность, устный опрос в рамках семинарских занятий, проверка практических работ и заданий по управляемой самостоятельной работе, экзамен.

Критерии оценки знаний студентов

Один (1)	Отказ от ответа или ответ полностью не соответствует содержанию вопроса.
Два (два)	Студент способен отнести вопрос к определенному периоду развития библиографии, но не имеет представления об общих тенденциях, явлениях, фактах, персонах.
Три (3)	Студент определяет хронологические границы определенного периода развития библиографии, основные закономерности, характерные для этого этапа, но имеет о них лишь общее представление и не может объяснить их сущность.
Четыре (4)	Студент способен датировать то или иное событие (процесс) в истории библиографии, определить его сущность, но не может охарактеризовать основные направления библиографической деятельности в данный период, имена деятелей и названия библиографических учреждений.
Пять (5)	Студент имеет осмысленное представление об определенном периоде развития библиографии, точно датирует отдельные факты, но не имеет систематизированного представления об их изменениях, не умеет делать выводы о закономерностях возникновения и развития видов библиографии, ошибается при характеристике деятельности выдающихся библиографов и ведущих библиографических центров.
Шесть (6)	Студент способен показать социокультурную среду

	<p>развития библиографических явлений; в целом прослеживает развитие организационных структур библиографии, выявляет основные тенденции формирования видов библиографии, особенности библиографической продукции. Допускает несущественные фактические и логические ошибки.</p>
Семь (7)	<p>Студент достаточно полно и точно воспроизводит программный учебный материал по списку основной литературы, способен проследить взаимосвязи между процессами, явлениями и событиями, владеет фактическим материалом. Однако затрудняется дать аргументированную оценку состоянию библиографии в конкретно-исторических условиях и выявить ее основные достижения.</p>
Восемь (8)	<p>Студент хорошо владеет учебным материалом, точно представляет организационную структуру библиографии на определенном этапе ее развития, раскрывает деятельность выдающихся библиографов и библиографических центров, знает важнейшие библиографические источники и их значение, самостоятельно анализирует исторические явления, процессы, события, допуская при этом незначительные фактические и логические ошибки.</p>
Девять (9)	<p>Студент демонстрирует полные, точные, основательные знания, логично и без ошибок воспроизводит программный учебный материал в составе основной и большей части дополнительной литературы по курсу. Свободно владеет понятийным аппаратом, обосновывает выводы.</p>
Десять (10)	<p>Студент творчески владеет основным и дополнительным материалом по истории библиографии, способен к глубоким выводам, проявляет умение использовать историко-библиографические и смежные знания при анализе развития библиографии, характеризует проблемы современной библиографии в контексте прогрессивного исторического опыта.</p>

4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ВВЕДЕНИЕ

Предмет, цель и задачи учебной дисциплины «Библиографоведение. История». Значение учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки будущих специалистов в области библиотечного дела и библиографии. Историография и источниковедение истории библиографии.

Основные периоды истории мировой библиографии. Место и роль белорусской библиографии в мировом библиографическом процессе. Основные периоды истории белорусской библиографии.

Связь учебной дисциплины с другими библиографическими и родственными дисциплинами.

Структура учебной дисциплины, характеристики основных разделов. Основные формы и методы аудиторной и самостоятельной работы студентов. Заключительные и промежуточные формы контроля.

Раздел I. БИБЛИОГРАФИЯ В РУКОПИСНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ТЕКСТОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (III тыс. до н. э. – XV в. н. э.)

Тема 1. Возникновение библиографии в Древнем мире (III тыс. до н. э. – начало I тыс.)

Основные социальные факторы, обусловившие появление библиографии в Месопотамии, Древнем Египте, Греции, Риме, Китае. Выделение библиографических текстов как отдельного вида древней литературы, их наименования на языках разных народов как начало формирования библиографической терминологии. Первоначальное значение термина «библиография».

Субъект библиографической деятельности, эволюция ее объектов. Проявление отличительных видовых и жанрово-типологических признаков библиографических материалов аффинной, латентной, постэдиционной, каталожной, национальной, персональной/биобиблиографической, отраслевой библиографии. Использование каталогов как средства учета национальных книг в Китае. Каталог библиотеки Ашшурбанипала, библиографические труды Каллимаха и Иеронима Стридонского как выдающиеся памятники культуры Древнего мира. Методические приемы библиографирования.

Тема 2. Библиография в период Средневековья (вторая половина I тыс. – XV в.)

Влияние историко-культурных явлений Средневековья на развитие библиографии. Эволюция ее субъекта и объектов.

Основные направления развития библиографии в Византии, арабском мире, Китае, Западной Европе, восточнославянских землях. Развитие видового и жанрово-типологического состава библиографической продукции. Библиографическое оснащение византийских энциклопедий и арабских рукописей. Совершенствование форм каталогов, появление сводных каталогов монастырских библиотек. «Фихрист» ан-Надима как национальный ретроспективный указатель. Византийские и западноевропейские библиографические словари. Разнообразие целей и методов библиографирования в рекомендательных библиографических пособиях. Создание библиографических материалов для юристов, врачей. Новые явления в методике составления библиографических пособий.

Смысл термина «библиография» в средневековой Европе. Начало теоретико-методического осмысления библиографии (Чжэн Цзяо).

Раздел II. БИБЛИОГРАФИЯ В ПЕРИОД КНИГОПЕЧАТАНИЯ КАК ОСНОВНОГО СРЕДСТВА ФИКСИРОВАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ (конец XV – вторая половина XX в.)

Тема 3. Библиография в периоды Возрождения и Просвещения

Влияние историко-культурных явлений на развитие библиографии.

Возникновение и развитие издательской и книготорговой библиографии в Европе. Каталоги Франкфуртской и Лейпцигской ярмарок. Сводные каталоги. Кумулятивные книготорговые каталоги (Великобритания).

Возникновение национальной ретроспективной библиографии в странах Западной Европы (Э. Маунсела, Дю Мэна и др.). Создание источников ретроспективной библиографии с международным охватом книг («Универсальная библиотека» К. Геснера и др.).

Возникновение профессиональных потребностей читателей как фактор развития специальной библиографии. Библиографическая информация в научных журналах.

Развитие теоретических представлений о библиографии (А. Г. Камю и др.). Начало преподавания библиографии как учебной дисциплины.

Тема 4. Возникновение и развитие библиографии на белорусских землях в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой

Зарождение и развитие библиографии на белорусских землях в IX – XII вв. Ускорение информационных процессов в XIII – XVI вв., создание белорусскоязычных памятников письменности, начало книгопечатания и другие факторы развития библиографии. Новаторский вклад Ф. Скорины в создание латентных форм библиографических материалов.

Развитие каталожной библиографии как основного вида библиографической деятельности. Эволюция каталожных форм библиотек различных типов. Каталоги С. Кашуцкого.

Официальные решения Эдукационной комиссии о создании сети публичных библиотек и каталогизации их фондов. Библиографическое содержание требований к профессии библиотекаря.

Зарождение краеведческой библиографии на белорусских землях.

Причины отставания белорусской библиографии от библиографии западноевропейских стран.

Тема 5. Развитие общей библиографии в мире в XIX – до последней четверти XX в.

Основные факторы и тенденции развития общей библиографии. Выпуск печатных каталогов крупнейших национальных библиотек (Британского музея, Библиотеки Конгресса США и др.). Появление первых источников современной национальной библиографии (Франция, Россия). Расширение текущей национальной библиографии в странах Европы, Азии и других регионов в XIX – первой половине XX ст. Государственная библиография в СССР. Создание в XIX в. фундаментальных источников ретроспективной национальной библиографии, роль частных составителей (В. С. Сопиков, К. Эстрейхер и др.). Развитие книготорговой библиографии в странах Западной Европы и США.

Развитие национальной библиографии после Второй мировой войны. Роль ИФЛА, ЮНЕСКО в организации и совершенствовании текущей национальной библиографии. Эволюция объектов библиографического учета и системы указателей. Разработка и внедрение международных и национальных библиографических стандартов и форматов (UNIMARC и др.). Участие

национальных библиотек в создании ретроспективных национальных библиографических ресурсов. Эволюция теоретико-методологических подходов к подготовке источников ретроспективной национальной библиографии. Принципы их создания в решениях ИФЛА (1986 г.). Крупнейшие издания ретроспективной национальной библиографии в отдельных странах Европы, Азии, Америки.

Начало использования автоматизированных технологий при подготовке ресурсов общей библиографии.

Тема 6. Развитие специальной библиографии в мире в XIX – до последней четверти XX в.

Основные факторы и тенденции развития научно-вспомогательной библиографии в XIX – второй половине XX вв.

Деятельность научных организаций и учреждений по библиографическому обеспечению отраслей науки и производства. Создание специализированных библиографических фирм. Библиографические публикации Лондонского королевского общества. Возникновение реферативных журналов в странах Западной Европы.

Развитие научно-вспомогательной библиографии после Второй мировой войны. Создание систем научно-технической информации (ВИНИТИ, ИНИОН РАН), библиографическое направление их функционирования. Институт научной информации (ISI), создание индексов цитирования научных публикаций. Совершенствование методологии научно-вспомогательной библиографии. Появление избирательного распространения информации (ИРИ).

Достижения рекомендательной библиографии в XIX – начале XX в. в России (Х. Д. Алчевская, Н. А. Рубакин). Рекомендательно-библиографическая деятельность в СССР. Рекомендательная библиография в отдельных странах Европы и США.

Тема 7. Возникновение и развитие международного библиографического сотрудничества

Факторы возникновения международного библиографического сотрудничества.

Создание Международного библиографического института и направления его деятельности. Международное сотрудничество в области библиографии после Второй мировой войны. Роль ЮНЕСКО, ИФЛА, ИСО, ФИД, региональных и национальных библиотечных и библиографических

организаций и учреждений. Решения международных конференций и конгрессов по проблемам библиографии (Париж, 1950; Варшава, 1957; Париж, 1977; Копенгаген, 1998 и др.).

Основные направления и результаты совместной деятельности по внедрению автоматизированных технологий библиографирования и библиографического обслуживания. Создание и развитие международных библиографических стандартов ИФЛА, форматов MARC. Появление первых международных корпоративных систем виртуального справочно-библиографического обслуживания.

Международные программы ИФЛА и ЮНЕСКО. Программа «Универсальный библиографический учет и международный MARC» (UBCIM). Библиографический характер программ «Всемирная система научной информации» (ЮНИСИСТ) и др.

Создание Центра компьютерной онлайн-библиотеки (OCLC) и его развитие как международного центра каталогизации. Роль Ф. Килгура.

Тема 8. Библиография в период вхождения белорусских земель в состав Российской империи (конец XVIII – начало XX вв.)

Влияние историко-культурных явлений на развитие библиографии. Преобразования в организационной структуре белорусской библиографии за этот период. Деятели белорусской библиографии. Развитие каталожной библиографии. Попытки создания источников национальной библиографии (М. М. Пелка-Палинский, Е. Ф. Карский), рекомендательной и биобиблиографической информации. Возникновение теоретической библиографической мысли и преподавание библиографии (А. М. Богаткевич).

Упадок библиографии после подавления восстания 1863–1864 гг. и ее оживление в последней четверти XIX – начале XX вв. Жанрово-типологический состав и содержание научно-вспомогательной библиографической продукции. Создание библиографических материалов на белорусском языке в начале XX в. Библиографическая информация на страницах «Нашай нівы». Упадок библиографии в годы Первой мировой, Советско-польской и Гражданской войн.

Тема 9. Библиография в БССР

Официальные решения государственных властей о развитии библиографии в республике. Государственная библиотека БССР и Книжная палата при ней как государственный библиографический центр.

Библиографическая комиссия Инбелкульта. Средства массовой информации как канал создания и распространения библиографической информации.

Известные деятели библиографии межвоенного периода (И. Б. Симановский, Ю. И. Бибило).

Возникновение государственной библиографии («Летапіс беларускага друку»), создание источников ретроспективной национальной библиографии. Развитие научно-вспомогательной, рекомендательной и краеведческой библиографии.

Утраты белорусской библиографии в годы Великой Отечественной войны. Восстановление организационных структур библиографии в послевоенный период, развитие ее видов. Начало координации и кооперации библиографической деятельности библиотек Беларуси. Совершенствование организационной структуры библиографической деятельности в 1960 – 1980-е гг. Создание системы государственной, научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии. Возникновение научно-информационных учреждений и библиографические направления их деятельности. Роль Н. Б. Ватаци, А. А. Сакольчика, Р. М. Чигиревой, А. Д. Василевской по созданию библиографической продукции.

Возникновение высшего и среднего специального библиотечно-библиографического образования. Вклад преподавателей кафедры библиографии и специалистов библиотек в развитие библиографоведения.

Тема 10. Развитие белорусской библиографии за рубежом в послевоенный период

Библиографическая работа как неотъемлемая часть национальной, культурно-просветительской, научно-исследовательской деятельности белорусской интеллигенции за пределами БССР и Республики Беларусь.

Национальные ретроспективные пособия межвоенного периода («Белорусы» Е. Ф. Карского, 2-я и 3-я части 3-го тома; «Гісторыя беларускай (крыўскай) кнігі » В. Ю. Ластовского).

Развитие библиографии в Западной Беларуси (белорусских воеводствах Польши). Виленский библиографический регион, деятельность его библиографических центров. Библиографический учет местной печати и краеведческая библиографическая продукция.

Основные зарубежные белорусские организации и учреждения, занимавшиеся библиографической деятельностью после Второй мировой войны (Белорусский институт науки и искусств и др.).

Создание национальных ретроспективных указателей периодических изданий, книг, журнальных статей; капитальных научно-вспомогательных указателей белорусоведческой тематики.

Ведущие библиографы белорусского зарубежья.

Раздел III. БИБЛИОГРАФИЯ В ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

(последняя четверть XX – XXI вв.)

Тема 11. Приоритетные направления развития библиографии в странах информационного общества

Предоставление свободного доступа к библиографической информации в условиях цифровых коммуникаций как проявление ее принципов. Деятельность ИФЛА, ее секции библиографии, международных, региональных и национальных профессиональных организаций (консорциум УДК, ALA, БАЕ, OCLC и др.) по решению современных проблем библиографии.

Решение проблем создания библиографических записей, библиографического поиска в цифровой среде; беспрепятственного (бесшовного) обмена библиографическими данными, развитие виртуального библиографического обслуживания. Библиографические стандарты и форматы (FRBR, ISBD (Consolidated Edition), RDA, MARC 21 и др.). Развитие структуры метаданных (Дублинское ядро); идентификаторов данных, их соотношение со стандартами библиографического описания. Авторитетный контроль в представлении библиографической информации.

Применение поисковых сервисов типа Discovery.

Проблема «видимости» и открытости библиографических ресурсов. Индексация электронных библиографических ресурсов поисковыми системами Google, Bing, Яндекс при реализации функционального потенциала и общественного назначения библиографии.

Библиографические ресурсы и сервисы в социальных сетях.

Тема 12. Цифровая трансформация видов общей библиографии

Цифровая трансформация каталожной библиографии. Корпоративность в библиотечной каталогизации на современном этапе. Библиографические метаданные и авторитетные данные онлайн-каталогов (международных, региональных, национальных), их сервисы. WorldCat как глобальная сеть данных о библиотечных фондах и услугах и глобальный электронный каталог.

Роль ИФЛА в развитии национальной библиографии, создание «National Bibliographic Register». Расширение объектов национальной библиографии (учет мультимедийных и сетевых ресурсов), принципы их отбора. Разработки технологических вопросов использования национальной библиографической информации. Вариативность представления текущих национальных библиографических ресурсов в отдельных странах (в печатном и электронном виде, в виде онлайн-сервисов). Публикация метаданных как открытые связанные данные с открытой лицензией, особенности поиска информации, связи с каталогами и электронными библиотеками.

Развитие ретроспективной национальной библиографии. Ретроспективные базы данных национальных документов (Великобритания, Франция, Австралия и др.).

Интеграционные процессы в видах общей библиографии (текущая и ретроспективная национальная; национальная и каталожная; национальная, каталожная и книготорговая). Перспективы сотрудничества субъектов инфраструктуры национальной библиографии с другими учреждениями, работающими с культурным наследием.

Тема 13. Цифровая трансформация видов специальной библиографии

Развитие библиографического обеспечения в областях науки и экономики. Тематические и библиографические пособия как основное направление существования печатной библиографической продукции. Сочетание печатной и электронной форм существования библиографической продукции (ВИНИТИ и др.). Цифровая трансформация научно-вспомогательной библиографии: создание библиографических и реферативных баз данных, библиографическое оснащение полнотекстовых баз данных. Библиографическая информация во всемирно известных лицензионных базах данных в области науки, экономики, образования, техники, медицины, культуры и др. (Elsevier, EBSCO, ProQuest, Emerald и др.). Корпоративность при создании метаданных специализированных электронных библиотек и репозиториев (HathiTrust и др.).

Роль библиографического оснащения баз данных Scopus и Web of Science (WoS) для определения эффективности рейтингов научных журналов, исследовательской деятельности ученых, научных и высших учебных заведений.

Расширение инфраструктуры рекомендательной библиографической деятельности: участие издательских и книготорговых компаний, субъектов научной популяризации, их продукция для библиотек. Рекомендательные

книжные сервисы, продвижение рекомендательной библиографической информации в социальных сетях.

Библиографический инструментарий в цифровых сервисах / услугах библиотек, мировых информационных компаний, издательств.

Тема 14. Основные направления развития библиографии в Республике Беларусь

Влияние историко-культурных условий на развитие библиографии. Обновление нормативно-правовой базы библиографической деятельности. Приобретение Государственной библиотекой и Книжной палатой статуса национальных библиографических центров. Отраслевые библиографические центры республиканского уровня. Библиографические аспекты деятельности Белорусской библиотечной ассоциации.

Компьютеризация библиографической деятельности. Электронные каталоги и базы данных как основное направление развития библиографической продукции.

Деятельность Национальной книжной палаты Беларуси по текущему и ретроспективному библиографическому учету национальных документов. Текущая национальная библиография Беларуси в электронной среде.

Деятельность Национальной библиотеки Беларуси по развитию национальной библиографии, разработка и реализация крупных национальных библиографических проектов универсального содержания (Сводный электронный каталог библиотек Беларуси, Национальная база данных авторитетных записей и другие корпоративные проекты).

Цифровая трансформация научно-вспомогательной библиографии. Формирование библиографических баз данных в библиотеках различного типа, их интеграция в информационное пространство; доступ к зарубежным базам данных. Цифровая трансформация рекомендательной библиографии.

Развитие виртуальных библиографических служб.

Создание национальных ретроспективных и научно-вспомогательных библиографических указателей центрами и деятелями белорусской библиографии за рубежом.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : РІВШ, 2019. – 230 с.
2. Саітава, В. І. Бібліяграфазнаўства. Гісторыя : вучэб. дапам. / В. І. Саітава, В. Е. Лявончыкаў, Т. В. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2017. – 248 с.

Дополнительная

1. Бавин, С. П. Очерки новейшей истории рекомендательной ГБЛ/РГБ (1985 – 2005) : монография / С. П. Бавин ; Рос. гос. б-ка, НИО библиогр. – М. : Пашков дом, 2006. – 278 с.
2. Гендина, Н. И. Библиографическая продукция в составе контента официальных сайтов библиотек: достижения и проблемы / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Л. Н. Рябцева // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 17–24. (<https://doi.org/10.20913/13/1815-3186-2021-2-17-24>)
3. Кузьмініч, Т. Гісторыя беларускай нацыянальнай бібліяграфіі. 1921 – 2021 гг. : манаграфія / Т. Кузьмініч. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2021. – С. 7–27.
4. Кузьмініч, Т. В. Гісторыя беларускай бібліяграфіі: сучасны этап (1990 – 2010-я гг.) / Т. В. Кузьмініч, В. І. Саітава // Бібліятэчны веснік : зб. арт. / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2016. – Вып. 8. – С. 7–27.
5. Кузьмініч, Т. В. Гісторыя беларускай бібліяграфіі як кірунак сучаснага бібліяграфазнаўства: здабыткі і перспектывы / Т. В. Кузьмініч, В. І. Саітава // Сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі і сацыяльная значнасць бібліятэк : матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 29–30 кастр. 2003 г. / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2004. – С. 42–46.
6. Кузьмініч, Т. В. Этапы развіцця беларускай бібліяграфіі ў кантэксце сусветных бібліяграфічных працэсаў / Т. В. Кузьмініч, В. І. Саітава // Здабыткі: дакументальныя помнікі на Беларусі / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2011. – Вып. 13. – С. 6–18.
7. Левин, Г. Л. Библиографическая продукция онлайн: вопросы теории и практики РГБ и РНБ / Г. Л. Левин // Библиотековедение. – 2018. – Т. 87 (№ 5). – С. 501–512.
8. Леликова, Н. К. Национальная библиография в цифровую эпоху: международная регламентация и отечественный опыт / Н. К. Леликова // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 37–43.

9. Лиховид, Т. Ф. Информационно-библиографические ресурсы Британской библиотеки // Румянцевские чтения – 2018: Библиотеки и музеи как культурные и научные центры: историческая ретроспектива и взгляд в будущее: к 190-летию со времени основания Румянцевского музея : материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Рос. гос. б-ка, Библ. Ассамблея Евразии. – М., 2018. – С. 113–117.
10. Лявончыкаў, В. Е. Беларуская бібліяграфія. Агульны курс : падручнік / В. Е. Лявончыкаў. – Мінск : Выш. шк., 1991. – 258 с.
11. Моргенштерн, И. Г. Что изучает история библиографии? / И. Г. Моргенштерн // Мир библиографии. – 2007. – № 4. – С. 2–5.
12. Национальная библиография в электронную эру: руководство и новые направления развития [Электронный ресурс]/ пер. А. В. Теплицкая. – Режим доступа: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/39-ru.pdf>.
13. Национальная библиотека Беларуси [Электронный ресурс] [О библиографах НББ Антоне Адамовиче Сокольчике, Клавдии Владимировне Пренц и др.] – Режим доступа: <http://forum.vgd.ru/post/1629/32429/p1986856.htm>.
14. Прихожев, П. В. Американская библиотечная ассоциация: основные вехи в становлении международного библиотечно-библиографического сотрудничества (1876 – 1976 гг.) / П. В. Прихожев // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 5. – С. 129–144.
15. Решетникова, О. В. Тенденции развития сетевых ресурсов популярной библиографии (на материале сайтов областных библиотек РФ) / О. В. Решетникова // Библиография. – 2019. – № 4. – С. 14–27.
16. Рузиева, Ф. Из истории создания библиографических источников на территории Средней Азии / Ф. Рузиева // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2009. – № 3. – С. 72–73.
17. Сазонава, Т. А. Бібліяграфічная дзейнасць В. Ю. Ластоўскага / Т. А. Сазонава // Вопросы библиотековедения и библиографоведения: межведомств. сб. – Минск : Універсітэцкае, 1992. – Вып. 13. – С. 93–101.
18. Саітава, В. І. Бібліяграфія на беларускіх землях як частка інфармацыйных працэсаў у другой палове XV – XVIII ст. / В. І. Саітава, Т. В. Страмужэўская // Здабыткі: дакументальныя помнікі на Беларусі / Нац. б-ка Беларусі. – Вып. 9. – Мінск, 2007. – С. 25–40.
19. Саітава, В. І. Сусветная гісторыя бібліяграфіі (да сярэдзіны XX ст.) : вучэб. дапам. / В. І. Саітава. – Мінск : Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў, 2005. – 129 с.
20. Саітава, В. І. Вытокі айчынай бібліяграфічнай адукацыі і

- бібліяграфазнаўства: [аб А. М. Багаткевічу] / В. І. Саітава // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2005. – № 4. – С. 97–105.
21. Семеновкер, Б. А. Библиографические памятники Византии / Б. А. Семеновкер. – М. : Археогр. центр, 1995. – 222 с.
22. Семеновкер, Б. А. Эволюция информационной деятельности. Рукописная информация. Ч. 2 / Б. А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2011. – 336 с.; Ч. 3 / Б. А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2013. – 192 с.
23. Сергеев, М. Л. Библиографические интересы Конрада Гесснера (1516 – 1565): к 500-летию юбилею цюрихского полигистора / М. Л. Сергеев // Библиография. – 2017. – № 1. – С. 12–22.
24. Симановский, И. Б. Белорусская советская библиография. Ч. 1. / И. Б. Симановский ; Гос. б-ка БССР им. В. И. Ленина, Кн. палата БССР ; [ред. : В. С. Григорьев, А. П. Демченкова]. – Минск, 1965. – 195 с.
25. Симон, К. Р. История иностранной библиографии / К. Р. Симон. – М. : Изд-во ВКП, 1963. – 736 с. ; Симон, К. Р. История иностранной библиографии / под ред. С. А. Фейгиной. – Изд. 2-е, испр. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 736 с.
26. Сухоруков, К. М. Издательско-книготорговая библиография сегодня / К. М. Сухоруков // Библиография. – 2008. – № 2. – С. 11–23.
27. Теплицкая, А. В. Библиографическая продукция национальных библиотек – членов Библиотечной ассамблеи Евразии в XXI веке / А. В. Теплицкая, Л. В. Жукова // Труды Международного библиографического конгресса, Санкт-Петербург, 21–23 сент. 2010 г. / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2012. – Ч. I. – С. 53–64.
28. Хомякова, И. Г. Первые международные библиографические организации и учреждения / И. Г. Хомякова // Библиография. – 2010. – № 2. – С. 41–43.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИБЛИОГРФОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий				Количество часов УСР	Форма контроля
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
Введение	1					
Раздел I. Библиография в рукописный период развития текстовых коммуникаций (III тыс. до н. э. – XV в. н. э.)						
<i>Тема 1.</i> Возникновение библиографии в Древнем мире (III тыс. до н.э. - начало I тыс.)	2		2			
<i>Тема 2.</i> Библиография в период Средневековья (вторая половина I тыс. – XV в.)	2	2				
Раздел II. Библиография в период книгопечатания как основного средства фиксации и распространения информации (конец XV – вторая половина XX в.)						
<i>Тема 3.</i> Библиография в периоды Возрождения и Просвещения	2					
<i>Тема 4.</i> Возникновение и развитие библиографии на белорусских землях в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой	2					
<i>Тема 5.</i> Развитие общей библиографии в мире в XIX – до последней четверти XX в.	4	2			6	Реферат. Проверка заданий по УСР, собеседование
<i>Тема 6.</i> Развитие специальной библиографии в мире в XIX – до последней четверти XX в.	2		2		6	Реферат. Проверка заданий по УСР, собеседование
<i>Тема 7.</i> Возникновение и развитие международного библиографического сотрудничества во второй половине XIX – начале XXI в.	4	2				
<i>Тема 8.</i> Библиография в период вхождения белорусских земель в состав Российской империи (конец XVIII - начало XX вв.)	2				2	Тест. Проверка заданий по УСР, собеседование

<i>Тема 9.</i> Библиография в БССР	4		2		4	Тест, письменные работы. Проверка заданий по УСР, собеседование
<i>Тема 10.</i> Развитие белорусской библиографии за рубежом в XX – XXI вв.	2					
<i>Раздел III. Библиография в период развития цифровых коммуникаций (последняя четверть XX – XXI вв.)</i>						
<i>Тема 11.</i> Приоритетные направления развития библиографии в странах информационного общества	4	2				.
<i>Тема 12.</i> Цифровая трансформация видов общей библиографии	4	6	2		2	Электронная презентация. Проверка заданий по УСР, собеседование
<i>Тема 13.</i> Цифровая трансформация видов специальной библиографии	4	2			2	Электронная презентация. Проверка заданий по УСР, собеседование
<i>Тема 14.</i> Основные направления развития библиографии в Республике Беларусь	3					
Итого	42	16	10	-	18	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИБЛИОГРОВОЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Название раздела, темы	Количество аудиторных занятий				Количество часов УСР	Форма контроля
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
Введение	1					
Раздел I. Библиография в рукописный период развития текстовых коммуникаций (III тыс. до н. э. – XV в. н. э.)						
<i>Тема 1. Возникновение библиографии в Древнем мире (III тыс. до н.э. - начало I тыс.)</i>	1		2			
Раздел II. Библиография в период книгопечатания как основного средства фиксации и распространения информации (конец XV – вторая половина XX в.)						
<i>Тема 2. Возникновение и развитие библиографии на белорусских землях в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой</i>	2					
<i>Тема 3. Развитие общей библиографии в мире в XIX – до последней четверти XX в.</i>	2					
<i>Тема 4. Развитие специальной библиографии в мире в XIX – до последней четверти XX в.</i>	1		2			
<i>Тема 5. Возникновение и развитие международного библиографического сотрудничества во второй половине XIX – начале XXI в.</i>	1					
<i>Тема 6. Библиография в период вхождения белорусских земель в состав Российской империи (конец XVIII - начало XX вв.)</i>	1					
<i>Тема 7. Библиография в БССР</i>			2			
Раздел III. Библиография в период развития цифровых коммуникаций (последняя четверть XX – XXI вв.)						
<i>Тема 8. Приоритетные направления развития библиографии в странах</i>	2					

информационного общества						
<i>Тема 9. Цифровая трансформация видов общей библиографии</i>	1		2			
<i>Тема 10. Цифровая трансформация видов специальной библиографии</i>	2					
Итого	14		8	-		