

3. Краеведческие музеи учреждений образования Республики Беларусь / ред. коллегия: Е. В. Онуфрович и др.; Республиканский центр экологии и краеведения. – Минск, 2017. – 459 с.
4. Музеи боевой славы учреждений образования Республики Беларусь: Информация о музеях боевой славы учреждений образования Республики Беларусь / ред. коллегия: Е. В. Онуфрович и др.; Республиканский центр экологии и краеведения. – Минск, 2015. – 253 с.
5. Паспорта туристско-краеведческой работы (2021 год) // Материалы ГУО «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодёжи».

Винничек М.В., студент 331 группы
дневной формы обучения

Научный руководитель – Галковская Ю.Н.,
кандидат педагогических наук, доцент

ПОДДЕРЖКА ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ АВТОРОВ В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕК

Публикационная активность – это результат научно-исследовательской деятельности автора или научного коллектива в виде научной публикации (т.е. статьи, доклада, монографии, отчета о НИР).

Поддержка публикационной активности авторов является важной частью библиотечной работы, т.к. повышает значимость, авторитет библиотеки как экспертного сообщества. Для современных библиотек поддержка публикационной активности относительно новое, но перспективное занятие, ведь библиотечные специалисты профессионально ориентируются в информационной среде, располагают необходимой информационной базой и владеют всевозможными поисковыми технологиями. Профессиональная помощь выгодна не только пользователям,

но и библиотекарям, ведь научно-исследовательская работа повышает профессиональную квалификацию библиотечных сотрудников.

Для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях, библиотеки используют авторитетные реферативные базы данных (БД), содержащие показатели цитируемости. Крупнейшие из них – Web Of Science и Scopus, а также Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Периодически автору самостоятельно или с помощью библиотечных специалистов необходимо просматривать свой профиль в БД и актуализировать его.

Библиотеки высших учебных заведений оказывают поддержку публикационной активности на базе своих университетов, помогая преподавателям, которые публикуют свои работы [1]. Библиотекари проводят для преподавателей консультационную помощь, ведут профили преподавателей в наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.), корректно отображая данные об организации и авторе публикации, привязывая работы автора к его профилю, тем самым повышая публикационную активность университета и показатель цитируемости преподавателя.

Проще говоря, университетская библиотека берет на себя следующие задачи: сбор информации о публикациях работников университета; создание профиля сотрудника и профиля организации (плюс привязка всех публикаций автора к его организации); консультирование; проверка правильности заполнения профилей автора (в том случае, если преподаватели ведут свои профили самостоятельно) [1].

Библиометрический анализ, проводимый библиотекой, помогает выявить публикационную активность авторов на основе библиометрических показателей. Проводя данный анализ на основе электронных ресурсов, используя потенциал наукометрических баз данных и доступность данных в электронном формате, библиотека заинтересована в максимальной

эффективности результатов, в том числе для дальнейшего удовлетворения информационных запросов по библиометрическим данным [2].

Внедрение в библиотечную практику библиометрии стало довольно актуальным решением для университетских библиотек, многие уже освоили это направление деятельности (например, в Научной библиотеке БНТУ создали отдел, занимающийся развитием научных коммуникаций и поддержкой публикационной активности авторов университета). Библиометрия рассматривается как важная функция библиотеки в мониторинге показателей эффективности развития университета, качества публикуемых сотрудниками университета работ.

Первыми оказывать поддержку преподавателям в публикационных и наукометрических процессах стали библиотеки зарубежных университетов. Отметим, что в зарубежных странах наука в основном сосредоточена при университетах, т.е. за рубежом основная нагрузка по поддержке научных исследований сосредоточена на базе университетских библиотек [3], в то время как в Беларуси данное направление активно развивают и научные библиотеки, оказывая поддержку публикационной активности своих сотрудников. Тем не менее, зарубежные университетские библиотеки, по сути, выполняют те же функции, что и университетские библиотеки нашей страны. Данный факт в свою очередь подтверждает перспективность поддержки авторов, ведь для библиотечных работников появляется возможность взаимодействия с зарубежными университетскими библиотеками с целью обмена опытом и сотрудничества. Это позволяет автору работать с зарубежными учеными, расширять свои возможности в изучаемой предметной области, участвовать в международных проектах, публиковаться в зарубежных базах данных и таким образом повышать собственную цитируемость, а также престиж университета, в котором он работает.

В связи с изменением и расширением форм обслуживания пользователей, библиотечные специалисты имеют возможность

осуществлять поддержку публикационной активности как в очной, так и в заочной форме. Ориентируясь на пользователя и его предпочтения, сотрудники библиотеки могут предложить несколько вариантов удовлетворения информационного запроса.

Для этого в очной форме проводятся консультации на различные волнующие пользователей темы, например, регистрация в реферативной базе данных или привязка публикаций автора к организации, в которой он работает. Консультации проводятся как индивидуально, так и в групповом порядке, что в любом случае хорошо сказывается на пользователе – при индивидуальной консультации он не будет стесняться задавать глупые, как ему кажется, вопросы, а при групповой консультации есть возможность обсудить вопросы публикационной активности с коллегами и получить помощь профессионала.

К заочным формам следует отнести разработку дайджестов и памяток на сайте университета, где расписана вся необходимая информация: перечень помощи, оказываемой авторам, место оказания помощи, контактный телефон.

Ознакомившись с функциями университетских библиотек и используя иностранный опыт становится ясно, что библиотека выполняет весомую часть работы в поддержке публикационной активности авторов своего учебного заведения, начиная от консультаций и семинаров и заканчивая помощью в ведении авторских профилей и оценки публикационной активности авторов. На наш взгляд, данное направление в деятельности университетских библиотек положительно сказывается на повышении квалификации персонала библиотеки, а также повышает статус библиотеки как эксперта в области научной коммуникации. Также тесное сотрудничество библиотечных специалистов с работниками университета укрепляет рабочие связи, расширяет круг обращающихся в библиотеку сотрудников.

При поддержке публикационной активности преподавателей библиотека должна стремиться с исчерпывающей полнотой предоставить

информацию, двигаться вперед, осваивать новые функции и пути работы, прислушиваться к пользователям. Развитие научных коммуникаций – возможность для библиотеки оставаться востребованной. Благодаря повышению показателей публикационной активности университета изменяется и общественное мнение о значимости библиотечного труда и роли университетской библиотеки. Возрастает влияние библиотеки в пределах университета, происходит интеграция библиотеки в управленческие процессы. Тесное сотрудничество с преподавателями ведет к усилению взаимодействия в других направлениях образовательной и научной деятельности учреждения высшего образования.

Подводя итог, отметим, что поддержка публикационной активности авторов является важной (и, главное, перспективной) частью библиотечной работы, с которой успешно справляются ответственные, хорошо знающие свое дело библиотечные сотрудники. Оказывая поддержку преподавателям университета, библиотека в первую очередь повышает свой статус как экспертного учреждения в вопросе развития и сопровождения научных исследований. Изучив функции университетских библиотек, выполняемых в помощь повышению публикационной активности авторов важно отметить, что библиотекари делают большой вклад в развитие науки в стране, проводя наукометрические и библиометрические исследования, организовывая различные консультации и семинары в помощь авторам, оказывая помощь в работе с реферативными базами данных, созданием и ведением профиля автора и/или организации, размещая необходимую для авторов информацию на своих сайтах. Современные библиотеки стремятся идти в ногу со временем и осваивать новые для себя функции и задачи, что положительно сказывается на будущем библиотек, а также открывает бесконечные возможности для сотрудничества и улучшения качества работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Шуляк, О. В. Повышение публикационной активности вуза: новые функции библиотеки // Библиография и книговедение. – 2016. – № 4. – С. 20-26.
2. Еременко, Т. В. Деятельность вузовской библиотеки как фактор роста публикационной активности учебного заведения / Т. В. Еременко // Библиосфера. – 2015. – № 1.
3. Лаврик, О. Л. Библиотека и вуз: опыт поддержки научных исследований / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная, М. А. Плешакова // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, №. 6. – С. 643–650.

Власенко К.А., студент 120н группы
дневной формы обучения

Научный руководитель – Гутковская С.В.,
кандидат филологических наук, доцент

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОСТЮМА И ТРАДИЦИОННОЙ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ В ФОЛЬКЛОРЕ РЕГИОНА ПОНЕМОНЫЯ

Существуют шесть историко-географических регионов Беларуси, как известно, один из самых старейших – Понемонье. Вопреки распространенному мнению, что региональных особенностей и различий в танцевальной культуре и костюме нет, исследования этнографов, культурологов доказывают обратное. Широко известным фактом считается, что влияние костюма на традиционную лексику танцев Беларуси очень велико.

Прежде всего нужно отметить, как и в любых других регионах, в Понемонье костюм и вся культура складывалась под влиянием соседних регионов: Поозерья, Полесья, Прибалтийских земель.