

## Библиотечно-информационное образование в Республике Беларусь

Система библиотечно-информационного образования в Республике Беларусь сложилась, в основном, в середине 1940-х годов и приобрела современные очертания в результате влияния ряда политических и социально-экономических факторов. До того времени в библиотеках республики, в основном, работали сотрудники, не имеющие специального библиотечного образования или получившие его за рубежом. Сейчас система библиотечно-информационного образования включает начальную профессиональную подготовку, среднее специальное образование, высшее образование, подготовку научных кадров и повышение квалификации (см. схему 1).

### Начальная профессиональная подготовка

Начальная профессиональная подготовка осуществляется непосредственно в библиотеках, как правило, посредством практикумов, цель которых — ознакомить начинающих библиотекарей с основами библиотечной деятельности, дать основные сведения об организации работы библиотеки, минимум профессиональных знаний, необходимых для непосредственного выполнения своих функциональных обязанностей. Данную подготовку проходят библиотечные работники, не имеющие специального библиотечного образования. К началу 1990-х годов около трети библиотечных работников публичных библиотек республики, (более 3 тыс. человек) имели только среднее образование, т.е. владели профессиональными знаниями на уровне начального библиотечного образования. В связи с возрастанием, в последнее время, конкуренции на рынке труда, доля специалистов без специального библиотечного образования резко сокращается.

## Среднее специальное образование

Подготовка кадров средней квалификации в Республике Беларусь осуществляется в Могилевском библиотечном техникуме (МБТ) и Лингво-гуманитарном колледже – ЛГК (г.Минск) (см. схему 1).

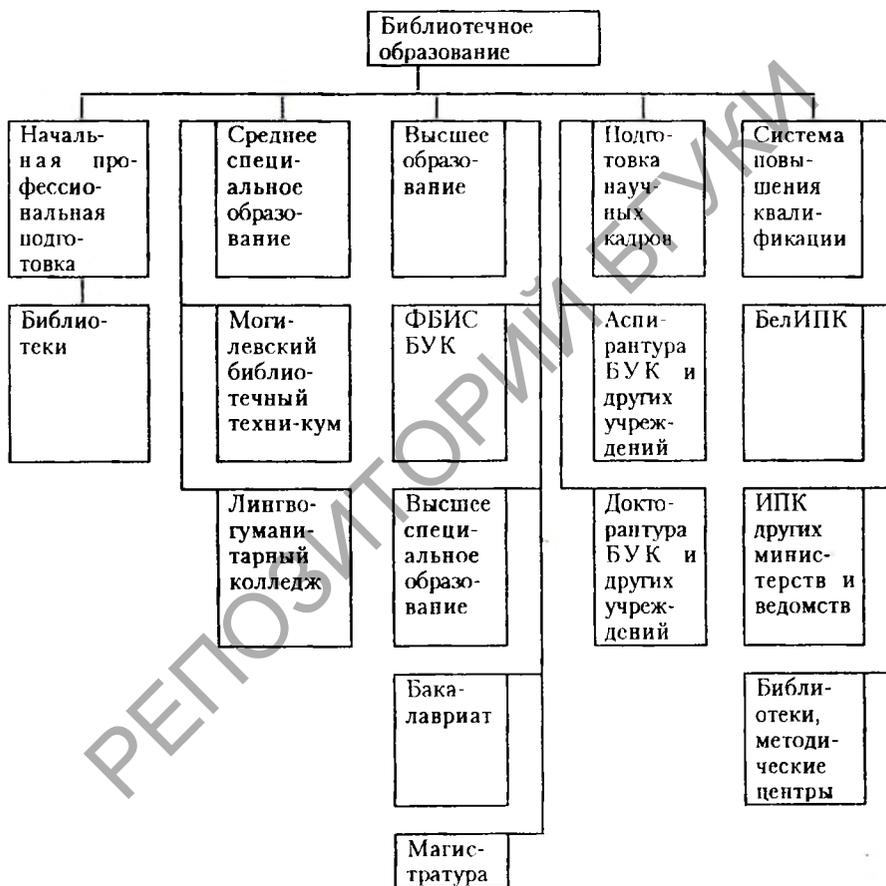


Схема N 1. Структура библиотечного образования.

Могилевский библиотечный техникум им. А.С. Пушкина начал свою деятельность в 1946 г. в г. Могилеве, а в 1948 г. был переведен в г. Минск. Первый выпуск молодых специалистов, в количестве 55 человек, состоялся в 1949 г. В 1961 г. техникум возвращен в Могилев. За более чем полувековую историю своей деятельности МБТ подготовил более 17,5 тыс. специалистов средней квалификации для библиотек республики. Около 11 тысяч из них составляют выпускники дневного отделения. Сейчас в техникум ежегодно принимают около 160 чел. на дневную форму обучения и 75 – на заочную. В 1996/97 учебном году в МБТ обучалось более 600 учащихся.

С 1946 по 1994 гг. МБТ осуществлял подготовку кадров только для публичных библиотек республики. С 1994 г., наряду с основной специальностью "Библиотечное дело и библиография", введены дополнительные специальности и специализации. Перечень этих специальностей уточняется и дополняется. На 1997 – 1998 учебный год в МБТ осуществляется прием на следующие дополнительные специальности и специализации: "Секретарь-референт", "Оператор библиотечно-информационных автоматизированных систем", "Организатор клубной работы", "Организатор музейного дела".

Для учащихся с базовым образованием (9 классов) обучение в техникуме длится 3 года, а для имеющих общее среднее образование (11 классов) – 2 года. Для заочников обучение длится 2 года.

С 1994 г. в МБТ, по договоренности с Белорусским университетом культуры, формируется колледжная группа, в которой осуществляется подготовка библиотекарей с углубленным изучением специальных дисциплин. Данная группа формируется из лучших выпускников техникума и обучение в ней длится дополнительно 1 год. По окончании обучения выпускники данной группы зачисляются на 3 курс БУК без вступительных экзаменов, на условиях только собеседования.

Обучение учащихся осуществляет педагогический коллектив в составе 40 человек. Преподавание ведется на базе специальных кабинетов и лабораторий, в т.ч. компьютерной

лаборатории, оборудованной современными ПЭВМ, и библиотеки с книжным фондом около 80 тыс. экз.

Лингво-гуманитарный колледж – это новое учебное заведение, созданное в 1993 г., на базе средней школы № 24 г. Минска. В нем осуществляется подготовка специалистов гуманитарного профиля, в т.ч. по специализации "Менеджер информации бизнеса". Ежегодно на данную специальность набирают одну группу в количестве около 30 человек, на основе базового образования. Кроме библиотечно-информационных дисциплин учащиеся колледжа углубленно изучают английский и немецкий языки, менеджмент и маркетинг, электронно-вычислительную технику, а также дисциплины общеобразовательного цикла.

Обучение в колледже длится 4 года (8 семестров). Лучшие выпускники колледжа получают право внеконкурсного зачисления в Белорусский университет культуры. Пройдя ускоренный 3-хлетний курс обучения, они получают высшее библиотечное образование.

### **Высшее библиотечно-информационное образование**

Высшее образование в Беларуси выросло на базе Национальной библиотеки Беларуси (НББ). В 1934 г. при НББ начали работать высшие двухгодичные библиотечные курсы и аспирантура по библиотечно-библиографическим специальностям. В 1944 г. на их основе был создан библиотечный факультет в Минском педагогическом институте им. А.М.Горького. В 1975 г. на базе данного факультета создан Минский институт культуры, реорганизованный в 1993 г. в Белорусский университет культуры (БУК). За время существования на факультете было подготовлено более 10 тыс. специалистов, которые составляют основу персонала библиотек республики.

В Беларуси существует довольно высокий уровень стандартизации и регламентации в области высшего образования, унаследованный от СССР. У значительной части специалистов подобная опека вызывает большое раздражение, вызываемое

невозможностью самостоятельно формировать учебные планы по своему усмотрению. Однако, с другой стороны, подобный подход является весьма важным на современном этапе, когда идет реформирование образования, ведущее к возникновению новых вузов и образованию новых специальностей, специализаций. В данном случае, стандартизацию в образовании можно рассматривать как простейшее средство, гарантирующее соблюдение государственных требований к качеству подготовки специалистов и защиту от авантюристических идей отдельных новаторов.

К наиболее регламентированным направлениям деятельности учебных заведений относится перечень специальностей и специализаций, по которым осуществляется подготовка студентов и содержание учебного плана.

В соответствии с "Законом об образовании в Республике Беларусь", Министерством образования, с 1 сентября 1994 г., введены новый Перечень специализаций для высших учебных заведений и Положение о многоуровневой системе образования, которое предусматривает возможность получения выпускниками вузов высшего специального образования, академических ступеней бакалавров и магистров.

Процесс открытия новых специальностей и специализации регламентирован соответствующим положением, утвержденным Министерством образования и науки РБ 2 апреля 1996 г. Подготовка специалистов по каждой специальности и специализации должна осуществляться на базе типового плана, который разрабатывается базовым вузом, по согласованию с другими заинтересованными учебными заведениями, министерствами и ведомствами. Так как БУК является единственным учебным заведением, осуществляющим подготовку библиотекарей-библиографов в РБ, то разработанные им учебные планы являются одновременно и типовыми.

Исходным документом для разработки учебных планов являются квалификационные характеристики специалистов по определенной специализации, которые должны составляться вузом совместно с заинтересованными министерствами и

учреждениями. Учебный план должен обеспечить унификацию дисциплин, которые определяют общенаучную и общепрофессиональную подготовку, и соблюсти установленные нормативы на количество учебных занятий в день, неделю, семестр, а также на объем практики, экзаменов и каникул.

Нормативными документами также определены основные обязательные блоки учебных дисциплин и распределение времени между ними:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины — 25-35%;
- общенаучные и общепрофессиональные дисциплины — 35-45%;
- дисциплины специального цикла — 25-30%;
- дисциплины специализаций — 10-15%.

К дисциплинам первого блока относятся исторические, экономические, социально-политические, правовые, психолого-педагогические и культурологические дисциплины, а также белорусоведение, философия, этика, белорусский и иностранный языки. Минимальный объем учебных часов по данным курсам регламентирован Министерством образования.

К блоку общенаучных и общепрофессиональных дисциплин принадлежат мировая и белорусская литература, документоведение и история книги, библиотковедение, библиографоведение, информатика и вычислительная техника, системный анализ библиотечной работы, математические методы библиотечной работы, технические средства.

Блок специальных дисциплин включает такие курсы, как "Каталогизация документов", "Библиотечный фонд", "Обслуживание читателей", "Организация и технология библиографической работы", "Библиография естествознания и прикладных наук", "Библиография социально-гуманитарных наук", "Библиотечно-библиографическое краеведение", "Библиотечно-информационный менеджмент и маркетинг".

Особенность блока "Дисциплины специализации" заключается в том, что студентам предлагается выбрать не одну

дисциплину, а их пакет, и дальнейшее изучение данных дисциплин является уже обязательным.

Преподавание специальных дисциплин и дисциплин специализаций во многом базируется на традиционном подходе. Однако в учебном процессе все более активно используются компьютерные технологии. Несмотря на то, что БУК располагает 5 компьютерными лабораториями, количество ПЭВМ и их технические характеристики не позволяют пока вести подготовку специалистов полностью соответствующих требованиям современных информационных технологий.

Студентами ФБИС БУК могут стать абитуриенты, имеющие среднее образование, успешно сдавшие вступительные экзамены и прошедшие конкурсный отбор. Факультет, с момента своего основания и до настоящего времени, осуществляет подготовку специалистов по специальности "Библиоковедение и библиография", посредством очной и заочной форм обучения.

После реформы, в 1994 – 1995 гг., на факультете, кроме традиционных, был открыт ряд новых специализаций. Сейчас подготовка студентов в ФБИС БУК осуществляется по следующим специализациям:

"Публичные библиотеки", "Научно-технические и специальные библиотеки", "Автоматизация библиотечно-информационных систем", "Менеджмент и маркетинг библиотечного дела", "Библиотечное дело и иностранный язык (английский или немецкий)", "Библиотечное дело и белорусский язык и литература". Предполагается также осуществлять набор студентов на специализации "Библиоковедение и библиография старопечатной и редкой книги", "Библиоковедение и краеведение", "Книговедение и организация книжной торговли", а также расширить перечень специализаций, сочетающих изучение библиотечного дела и иностранных языков.

С 1995 г. на факультете осуществляется также подготовка музейных работников. Предполагается также начать подготовку сотрудников архивов. Распределение студентов по курсам и специальностям представлено в таблице 1.

Курс	Всего	Очное отделение			Заочное отделение		
		Всего	Б-вед. и б-фия	Музей- ное дело	Всего	Б-вед. и б-фия	Му- зейное дело
I курс	151	82	72	10	69	60	9
II курс	135	71	52	19	64	54	10
III курс	113	68	48	20	45	45	0
IV курс	149	103	82	21	46	46	0
V курс	126	86	86	0	40	40	0
Бакалавриат	17	17	17	0			
Магистратура	2	2	2	0			
<b>Всего</b>	<b>693</b>	<b>429</b>	<b>359</b>	<b>70</b>	<b>264</b>	<b>245</b>	<b>19</b>

Табл. 1. Распределение студентов ФБИС БУК по курсам и специальностям в 1997 – 1998 уч. году

После реорганизации Минского института культуры в Белорусский университет культуры срок обучения на факультете увеличился с 4-х до 5 лет, независимо от формы обучения. 3 года занимаются только студенты специальных групп, набираемых на базе лучших выпускников Лингво-гуманитарного колледжа и Могилевского библиотечного техникума, которые зачисляются сразу на 3-й курс. Студенты заочной формы обучения, имеющие среднее специальное образование, обучаются по специальной программе, в течение 4 лет. Бюджет учебного времени студентов очной формы обучения ФБИС БУК распределяется следующим образом:

- теоретическое обучение – 152 недели (60,1%);
- экзаменационная сессия – 27 недель (10,8%);
- практика – 20 недель (7,9%);
- дипломная работа – 9 недель (3,7%);
- государственные экзамены – 4 недели (1,6%);
- каникулы – 40 недель (15,9%).

Во время теоретического обучения со студентами проводят лекционные, семинарские и практические занятия, в общем объеме около 5 тыс. учебных часов. Изучение каждого курса завершается зачетом или экзаменом. В одну экзаменационную

сессию студент может сдавать не более 5 экзаменов и 6 зачетов. Экзамены и зачеты, в основном, проходят в устной форме, по заранее предлагаемым студентам вопросам.

В 8-м и 10-м семестрах студенты проходят производственную и преддипломную практику. Распределение студентов по базам практики осуществляется университетом, в соответствии с заранее заключенными договорами с ведущими библиотеками республики. Однако студент может также самостоятельно выбрать для себя базу практики в республике или за рубежом, но без гарантии дополнительного финансирования со стороны университета.

Обучение завершается защитой дипломной работы и сдачей государственных выпускных экзаменов.

С 1995 г. на факультете начата подготовка бакалавров и магистров. Право зачисления в бакалавриат предоставляется, на конкурсной основе, лучшим студентам ФБИС. Будущим бакалаврам предлагается параллельно с основной учебой на факультете, в течение 7-10 семестров прослушать дополнительные курсы специальных дисциплин, общим объемом 300 учебных часов. Сейчас в бакалавриате ФБИС БУК занимается 17 учащихся, обучение которых завершится защитой бакалаврской работы. Студенты, защищающие бакалаврскую работу, освобождаются от подготовки дипломной работы.

В магистратуру ФБИС БУК по специальности "Библиотечное дело и библиография" принимаются специалисты, имеющие диплом о высшем библиотечном образовании. Однако, предпочтение отдается обладателям академической степени "Бакалавр". Обучение в магистратуре длится 1 год и включает теоретические и практические занятия в объеме около 300 часов. Учащимся, успешно защитившим магистерскую работу, присваивается академическая степень "Магистр гуманитарных наук".

### **Подготовка научных кадров**

Подготовка научных кадров для библиотечного дела республики, до недавнего времени, осуществлялась только в

аспирантуре Московского и Санкт-Петербургского государственных институтов культуры (МГИК и С-ПГИК) и в докторантуре МГИК. Сейчас открыты очная и заочная аспирантура, докторантура в БУК, которая готовит педагогов-исследователей и кандидатов наук для библиотечного дела республики. Сейчас в аспирантуре БУК по специальности "Библиотечноеведение и библиография" обучается 16 соискателей ученых степеней. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование и опыт практической работы по специальности. Обучение в аспирантуре осуществляется по трех формах: очной, заочной и соискательстве. Обучение в очной аспирантуре осуществляется с отрывом от производства и продолжается 3 года, в заочной -- предполагает только ежегодный дополнительный отпуск и длится 4 года. Такая форма обучения, как соискательство, не ограничена во времени и предполагает значительную свободу действий претендентов на ученую степень. Во время учебы соискатели обязаны прослушать курсы лекций и сдать кандидатские экзамены по философии, иностранному языку, библиотечному делу и библиографии, педагогике, а также подготовить диссертационную работу.

После успешной защиты диссертации соискателю, в зависимости от темы исследования, может быть присвоена ученая ступень кандидата педагогических, исторических, филологических или технических наук. Основная масса соискателей работает над научными исследованиями, касающимися непосредственно библиотечноговедения и библиографии, и претендует на ученую ступень кандидата педагогических наук. Данную ученую ступень присваивает Ученый совет БУК. Диссертации по другой проблематике необходимо защищать в специализированных Ученых советах других учреждений.

В докторантуру зачисляются лица, имеющие ученую степень кандидата наук и опыт научно-исследовательской работы. Конечной целью обучения в докторантуре являются подготовка и защита докторской диссертации. По специальности

"Библиотекведение и библиографведение" в докторантуре БУК пока никто не занимается.

### Система повышения квалификации

Повышение квалификации работников библиотек, т.е. совершенствование их профессиональных знаний, умений и навыков, повышение их общеобразовательного уровня в соответствии с достижениями науки и опыта работы библиотек, осуществляется в Белорусском институте проблем культуры (БелИПК), институтах повышения квалификации (ИПК) различных министерств и ведомств, в библиотеках – методических центрах.

Белорусский институт проблем культуры, в основном осуществляет повышение квалификации сотрудников публичных библиотек республики. Занятия проводятся в виде краткосрочных (1 – 2 недели) курсов. Для чтения лекций и проведения практических занятий в ИПК приглашаются преподаватели ФБИС БУК, представители органов управления и ведущие специалисты крупнейших библиотек республики. Тематика курсов, как правило, посвящается определенной проблеме и ориентирована на узкий круг специалистов. Наиболее актуальными в настоящий момент являются темы, связанные с внедрением форм и методов менеджмента и маркетинга, ЭВМ и современных электронных технологий. в деятельность библиотек.

Кроме Белорусского института проблем культуры, повышением квалификации сотрудников библиотек других типов занимаются ИПК других министерств. Так, институты повышения квалификации педагогических работников различных уровней также проводят курсы повышения квалификации для сотрудников школьных библиотек.

Ведущие библиотеки республики оказывают ИПК помощь в формировании групп и часто выступают в качестве заказчиков проведения курсов повышения квалификации для сотрудников библиотек своей сети. Данные библиотеки также самостоятельно организуют повышение квалификации для своих

сотрудников, в виде краткосрочных курсов, научно-практических конференций и семинаров, школ директоров и т.п.

Современная система библиотечно-информационного образования в республике располагает рядом как достоинств, так и недостатков, и поэтому нуждается в постоянном совершенствовании. Целью такого совершенствования необходимо считать подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям современных библиотечно-информационных технологий и международным стандартам.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ