

## **Проблемы трансформации высшего библиотечно-информационного образования на рубеже веков**

Система высшего библиотечного образования в Республике Беларусь сложилась в середине 1940-х годов и приобрела современные очертания в результате влияния ряда политических и социально-экономических факторов.

Факультет библиотечно-информационных систем Белорусского университета культуры сейчас осуществляет подготовку специалистов для библиотек республики по 10 специализациям в рамках специальности «библиотековедение и библиография». Кроме таких традиционных для факультета специализаций, как «публичные библиотеки», «детские и школьные библиотеки», «научно-технические библиотеки», которые составляют основу подготовки специалистов на факультете, в последние годы активизировалась подготовка кадров и по другим направлениям. Постоянно совершенствуется обучение студентов с углубленным изучением автоматизированных библиотечно-информационных систем, потребность в которых особенно возросла в последнее время. В этом учебном году осуществится первый выпуск студентов, окончивших полный курс обучения по таким специализациям, как «библиотековедение и библиография и иностранный язык», «библиотековедение и библиография и белорусский язык и литература», «менеджмент и маркетинг библиотечного дела». В ближайшие годы кадровый потенциал библиотек республики пополнят специалисты, изучающие в качестве специализаций краеведческую работу библиотек, библиотековедение и библиографоведение редкой и старопечатной книги, книжную торговлю.

Начиная с 1995 г. ФБИС БУК совместно с Могилевским библиотечным техникумом (МБТ) и Минским лингво-гуманитарным учебным комплексом «гимназия-колледж» (МЛГУК) начал реализовывать программу подготовки специалистов с высшим образованием на базе среднего специального образования. В этом году пройдет уже второй выпуск специалистов, прошедших ускоренный трехлетний курс обучения.

К сожалению, в настоящее время ФБИС БУК не в состоянии полностью удовлетворить все возрастающие потребности библиотек различных типов и видов в молодых специалистах с высшим профессиональным образованием. Однако, факультету при поддержке библиотечной общественности удалось в этом году преломить ситуацию и

добиться увеличения приема. С будущего учебного года на первом курсе факультета уже будет заниматься около 120 студентов. Это, конечно, не 200 студентов, которых мы ежегодно принимали в 1980-е гг., но и не 35, поступающих на факультет в середине 1990-х. Вместе с дополнительным набором на базе выпускников МБТ и МЛГУК факультет через 5 лет сможет направлять в библиотеки республики ежегодно примерно по 150 молодых специалистов.

Надеемся, что нам удастся закрепить эту тенденцию и добиться ее дальнейшего развития.

Вместе с тем, практика работы библиотек требует не только увеличения количества выпускников факультета, но постоянного совершенствования качества подготовки специалистов. Понимая важность данной задачи, профессорско-преподавательский состав факультета в этом году разработал и представил на утверждение Министерства образования проект образовательного стандарта по специальности «библиотековедение и библиография». Данный стандарт разрабатывался впервые и содержит требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников, которые уже будут работать в XXI в. В связи с этим внесены значительные изменения в содержание подготовки специалистов как по социально-гуманитарным, так и специальным дисциплинам.

По мнению разработчиков стандарта, выпускник факультета будущего века должен обладать базовой университетской подготовкой, профессиональными теоретическими знаниями и практическими навыками, которые обеспечат его конкурентоспособность на рынке труда и позволят успешно выполнять функциональные обязанности в библиотеках и информационных центрах республики.

С учетом тенденций развития библиотек, возрастания их роли как культурных и информационных центров профессорско-преподавательским составом факультета разработан новый перечень специальностей и специализаций. В рамках специальности «библиотечное дело и библиография» предполагается дополнительно ввести такие специализации, как «досуговая деятельность библиотек», «социальная работа библиотек», «менеджмент информационных ресурсов библиотек» и другие, которые нацелены на углубленное изучение студентами современных библиотечно-информационных технологий, форм и методов работы библиотек на рынке информации и досуга, библиотечном обслуживании лиц с ограниченными возможностями. Основываясь на все увеличивающейся роли информации в современном обществе, появлении библиотечно-информационных учреждений новых типов, факультет предлагает в ближайшее время начать обучение студентов по специальности «Научно-информационная деятельность» с присвоением квалификации «аналитик-референт». Данные

специалисты должны быть ориентированы, в первую очередь, на работу в информационных центрах и службах различных предприятий и организаций, отделах, осуществляющих формирование и использование информационных ресурсов как специальных, так и публичных библиотек.

Совершенствование подготовки кадров позволит библиотекам и информационным центрам в скором будущем формировать свои коллективы высококвалифицированными специалистами, способными решать сложные задачи по удовлетворению информационных потребностей общества.

*А.І. СМОЛІК, прарэктар  
Беларускага ўніверсітэта культуры*

## **Кампенсатарная дзейнасць сучасных публічных бібліятэк**

У сучаснай інфраструктуры культуры вялікую ролю адыгрывае такое сацыякультурнае ўтварэнне, як бібліятэка. Яна выконвае шэраг важнейшых агульных і спецыфічных сацыяльных функцый. У сацыяльным плане бібліятэка з'яўляецца адным са сродкаў забеспячэння сацыяльнай камунікацыі, перш за ўсё дзякуючы стварэнню, захаванню інфармацыі і забеспячэнні доступу да яе. У культурным плане бібліятэка ажыццяўляе гістарычную трансляцыю ведаў у рамках культурнай камунікацыі.

На наш погляд, бібліятэка можа і павінна выконваць і функцыю мастацка-творчай рэабілітацыі насельніцтва, пацярпелага ад чарнобыльскай тэхнагеннай катастрофы. Клініка-бібліятэрапеўтычныя даследаванні беларускіх, расійскіх, украінскіх і заходнееўрапейскіх вучоных паказваюць, што лячэнне чытаннем з'яўляецца неад'емным кампанентам псіхатэрапеўтычнай дзейнасці.

У шматлікай літаратуры па бібліятэрапіі не існуе адзінай думкі наконт ролі бібліятэкі ў медыцынскай і псіхалагічнай рэабілітацыі. Паводле В.Н.Мясішчава, бібліятэрапія ўяўляе сабой складанае спалучэнне кнігазнаўства, псіхалогіі і псіхатэрапіі. А М.Мілер, па метадыцы якой працуюць урачы і бібліятэкары ў многіх санаторыях краін СНД, выводзіць бібліятэрапію з кнігазнаўства. Шэраг заходнееўрапейскіх псіхатэрапеўтаў лічыць, што бібліятэрапія з'яўляецца кампанентам псіхатэрапіі хворых неўрозамі і некаторай часткі псіхічных хворых. Яна павінна ажыццяўляцца толькі ўрачом-псіхатэрапеў-