

18 июня 2011 г. в Центральном детском парке имени Горького прошло мероприятие выходного дня, посвященное Всемирному дню беженцев. На центральной сцене парка выступили белорусские, афганские и грузинские детские творческие коллективы. Дети показали посетителям свои песни и танцы, около сцены собралось большое количество зрителей, аплодисментами поддерживавших юных артистов. Рядом со сценой находился стенд УВКБ ООН, на нем были представлены материалы по проектам УВКБ ООН в Беларуси, информационные буклеты по теме беженцев и лиц, ищущих убежища, по вопросам безгражданства и толерантности, а также информация для самих беженцев. Волонтеры раздавали материалы всем желающим, тем самым информируя их о данной уязвимой категории населения.

20 июня по случаю Всемирного дня беженцев на двух белорусских телеканалах ЛАД и ОНТ прошла трансляция документального фильма «Беженцы в Беларуси», подготовленного в рамках проекта международной технической помощи ЕС — УВКБ ООН «Интеграция беженцев в Беларуси, Молдове и Украине (фаза I)».

Кроме того, МОО «Развитие» при поддержке УВКБ ООН подготовили майки, кружки и пакеты с логотипом 60-летия УВКБ ООН, которые распространялись на мероприятиях, посвященных Всемирному дню беженцев.

Таким образом, юбилейные мероприятия стали важными информационными событиями, которые не только познакомили с проблемой беженцев, но и позволили укрепить понимание и положительное отношение к представителям других рас и народов у белорусского населения.

КУЛЬТУРА ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕСТВА

Спирина Е. А., Белорусский государственный университет культуры и искусств

Сегодня, в условиях глобализации, поддержание и формирование культуры толерантности приобретает все большую актуальность. Глобализация, расширяя культурные границы, превращает мир в целостный социум, тем самым, изменяя меру оценки «своих» и «чужих». Если раньше непонятное и неприемлемое существовало где-то далеко, не затрагивая напрямую, то сегодня, благодаря новейшим коммуникационным технологиям, оно близко и непосредственно вторгается жизнь этнокультурных сообществ, требуя незамедлительной реакции. «Свои» и «чужие» оказались спрессованными в глобальных информационных потоках. Высокая плотность сети глобальных международных, межгрупповых и межличностных связей не позволяет уклониться от контактов, остаться безразличным или нейтральным. В таком тесном взаимодействии резко возрастает опасность отторжения, вражды и прямых столкновений. Ведь все чужое и непохожее, по мнению психологов (в частности З. Фрейда и К. Лоренца), нередко вызывает у людей инстинктивную агрессию. И если взрослый человек в состоянии подавить агрессивные импульсы своего подсознания, то подрастающее поколение, в силу психологических особенностей своего возраста, этого делать еще не умеет. Как показывают и социологические опросы, и — что еще печальнее — милицейские сводки — именно в подростковой и молодежной среде враждебность по отношению к «чужакам» проявляется наиболее явно и трагично. Поэтому одна из самых насущных задач современности — и особенно это касается поликультурного и политнического пространства бывшего СССР — развивать чувство терпимости к «другому» с самых ранних ступеней юности. Поэтому, мы полагаем, что формировать культуру толерантности необходимо с 15—16 лет. Именно в этом возрасте происходит интернализация навыков и умений, полученных из внешнего мира, в систему «Я». В этом случае приобретенные навыки трансформируются в осмысленные субъектом свойства, регулирующие поведение и жизнедеятельность. Недаром в одном из своих выступлений Генераль-

ный директор ЮНЕСКО Федерико Майор, обращаясь ко всем педагогам мира, отчетливо обозначил основные принципы обучения и воспитания подрастающих поколений с точки зрения толерантного сосуществования народов на планете Земля. Они таковы:

— воспитание в духе открытости к «иному» — понимания других народов, уважению к многообразию их культур;

— необходимость отказа от насилия, использованию мирных средств для разрешения межэтнических и межконфессиональных разногласий и конфликтов;

— привитие идей альтруизма и уважения к «другим», а также солидарности и сопричастия, базирующихся на осознании как собственной самобытности, так и способности к признанию множественности форм существования людей и народов в различных культурных и социальных контекстах.

В связи с этим перед системой образования встает проблема воспитания нового поколения, обладающего высокой культурой межнационального общения, способного преодолевать стереотипы и строить конструктивный диалог с представителями других культур. Следует отметить, что культуру толерантности можно сформировать только во время целенаправленных действий, обучающих взаимодействовать с товарищами на основе равенства и согласия в процессе решения творческих задач; уметь сочувствовать, сопереживать, выражать свои чувства без агрессии и насилия, что в свою очередь помогает конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Поэтому мы полагаем, что подобные занятия, проводимые в учреждениях образования, являются первым шагом на пути к будущему без ненависти.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ПАЦИФИСТСКИЕ УБЕЖДЕНИЯ

Стволыгин К. В., Филиал РГСУ (г. Минск)

Конституция Республики Беларусь (ст. 57), гарантируя гражданам свободу убеждений, предусматривает возможность замены воинской службы службой альтернативной. Однако при этом отсутствует законодательно закрепленный механизм реализации этой замены. Затянувшийся переход от декларирования альтернативной службы к ее реальному введению в Республике Беларусь детерминирован рядом причин. К числу объективных причин в первую очередь можно отнести опасения за укомплектованность вооруженных и неизбежные материальные затраты на организацию альтернативной службы. Не менее значимыми представляются и субъективные причины, препятствующие введению альтернативной службы в Республике Беларусь. К числу субъективных причин в значительной степени препятствующих узаконению альтернативной службы, есть все основания отнести интолерантность ряда представителей законодательной и исполнительной власти, от которых зависит введение в Беларуси института альтернативной службы, к лицам, чьи пацифистские убеждения входят в противоречие с несением военной службы.

Интолерантность к гражданам, отказывающимся вследствие убеждений защищать свое отечество с оружием в руках, имеет давнюю историю. Практически во всех странах мира вплоть до начала XX в. защита отечества с оружием в руках рассматривалась как важнейшая обязанность каждого гражданина, а лица, отказывающиеся от выполнения этой обязанности, независимо от мотивации (трусость или пацифистские убеждения) подвергались суровым наказаниям со стороны властей и неизменному осуждению со стороны большей части общества. В эпоху перманентных войн приоритетность такого подхода вполне объяснима.

В Российской империи, а затем и в СССР, куда входила Беларусь, защита Отечества с оружием в руках всегда рассматривалась как важнейшая обязанность каждого гражданина. Однако наряду с этим всегда были люди, которые отказывались от несения военной