

Малашкова Е. А., студент 430м группы
Научный руководитель – Вайцехович Н. Ю.,
кандидат педагогических наук, доцент

**БИБЛИОТЕКИ БЕЛАРУСИ В СИСТЕМЕ
ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА:
ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Цель инклюзии заключается в ликвидации социальной изоляции, которая является следствием негативного отношения к разнообразию с точки зрения расы, социального положения, этнического происхождения, религии, пола и способностей. Лица с ограниченными возможностями имеют неотъемлемое право на уважение их человеческого достоинства, независимо от причины, природы и серьезности отклонений, имеют те же самые права, что и у других граждан их страны того же возраста. Это, прежде всего, подразумевает право каждого наслаждаться жизнью и пользоваться ее дарами [1].

Общество стало гуманней, и людей данной категории стали называть «людьми с особыми потребностями». С каждым годом количество людей с особыми потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо реализовывать инклюзивную практику.

Но необходимо отметить, что с процессом включения людей с ограниченными возможностями в развитие в массовые образовательные и культурные учреждения связано много сложностей, которые для нашей страны на данный момент являются трудно преодолимыми.

Поддержка идей инклюзии – приоритетное направление деятельности современных библиотек. Стоит отметить, что для получения результатов библиотечной инклюзии необходима существенная трансформация библиотек: их материально–технической базы, фондов,

кадрового обеспечения, разработки нового подхода к финансированию и т.д.

Тем не менее, без осуществления таких гуманистических идей как инклюзивное пространство в целом, и инклюзивная библиотека в частности, человечество не сможет построить вокруг себя равное и доступное социальное пространство. Пространство, в котором каждый человек, с инвалидностью или без нее, имеет возможность реализовать свой личностный потенциал в социальной, культурной, профессиональной и других сферах. Инклюзивная библиотечная среда обладает рядом признаков:

1. Ограничение в предоставлении услуг по минимуму и включение пользователей в среду по максимуму.
2. Дружественность по отношению к людям с инвалидностью.
3. Услуги предоставляются в равной степени всем категориям населения по месту жительства.
4. Библиотечные услуги лично ориентированы [2].

Ярким примером внедрения инклюзивной практики является Борисовская центральная районная библиотека.

Коллектив Борисовской центральной районной библиотеки им. И.Х. Колодеева начал реализацию нового регионального социально-просветительского проекта «Инклюзия. Библиотека без границ».

Не все могут себе позволить посетить библиотеку в силу невозможности подняться на этажи четырехэтажного здания. Библиотекари всегда готовы спуститься вниз и помочь каждому решить проблему обмена книг, но помочь подняться на верхние этажи человеку на инвалидной коляске, чтобы он смог посетить все залы библиотеки, персонал не может.

Изучив проблему и поняв её актуальность, коллектив библиотеки принял решение стать безбарьерной площадкой для людей с ограниченными возможностями.

Данный проект направлен на решение проблемы обустройства безбарьерной среды в центральной библиотеке для борисовчан, которым в силу ограниченных возможностей, особенностей развития или состояния здоровья трудно либо практически невозможно принимать участие в событийных мероприятиях библиотеки (встречи с писателями, художественные и книжные выставки, тематические STEAM-лаборатории, игротеки и др.), проходящих не только на первом, но и на втором, третьем, четвёртом этажах учреждения.

Установка специального вертикального подъёмника могла решить данную проблему и позволить данной категории жителей города открыть для себя библиотеку не только как место для выдачи книг, но и как современный социокультурный центр.

Цели проекта:

Доверие — проект несёт в себе надежды граждан на улучшение жизни, веру в осуществление интересов, удовлетворение образовательных и просветительских потребностей и желаний.

Партнёрство — взаимодействие библиотеки с людьми с ограниченными возможностями, их объединениями, организациями, региональными сообществами и международными организациями.

Культура мира — социальное взаимодействие и сотрудничество на основе принципов свободы, справедливости и демократии, всех прав человека, терпимости и солидарности.

Проект направлен на помощь:

– молодым людям с ограниченными возможностями (18-30 лет) отделения дневного пребывания для инвалидов ТЦСОН Борисовского района;

– людям с нарушениями зрения Общественного объединения «Белорусское товарищество инвалидов по зрению»;

– людям с ограниченными возможностями (колясочники Борисовской региональной организации ОО «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников»);

– детям с особенностями развития (с расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна);

– пожилым людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистыми и др. заболеваниями;

– молодым родителям с маленькими детьми [3].

В жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями присутствует социально-культурное отчуждение, которое связано не столько с количеством социальных связей человека, сколько с их качеством. Социально-культурное отчуждение - это отсутствие или разрыв значимых для человека связей с обществом или культурой. Основой для преодоления социально-культурного отчуждения инвалида является социально-культурная реабилитация. Социально-культурная реабилитация - это целостный комплекс мероприятий, имеющих целью оказание помощи инвалиду в достижении и поддержке оптимальной степени участия в социальных взаимосвязях, реализации культурных интересов и запросов, что обеспечивает ему средства для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости [4].

Разработанный нами проект «Библиотека равных возможностей» ставит целью включение человека с особыми потребностями в социальную жизнь в рамках библиотеки как социального института. Задачи проекта: формирование практических умений и навыков, которые помогут полноценно жить в обществе; развитие творческих способностей; формирование оптимистического мировосприятия; организация социокультурной жизни участника проекта. В течении года в рамках проекта запланированы 10 мероприятий, направленных на работу с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия

различной тематики и формы работы: буккроссинг, акции милосердия, литературные вечера, лекции, арт-терапия, литературно-творческие игры, библиотерапия и многое другое. Цель библиотек при работе с людьми с инвалидностью – отвлечь их от переживаний, дискомфорта. Мероприятия, перечисленные выше, ведут к адаптации в коллективе, установлению дружеских и доброжелательных контактов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алёхина, С. В. Инклюзивное образование: история и современность: учебно-методическое пособие / С. В. Алёхина. – Москва: Педагогический университет «Первое сентября», 2013. – 33 с. – Режим доступа: http://school30.org.ru/docs/Ped_soveti/ped_sovet_7_30_12_15/inkluz_o_br_istoriya.pdf. – Дата обращения: 29.11.2020.

2. Кочутина, М. И. Инклюзивное пространство библиотеки как среда успешного сотрудничества. – Режим доступа: https://mininuniver.ru/images/docs/vserossiiskii-seminar-inkluzivnoe/Кочутина_М.docx. – Дата доступа: 29.11.2020.

3. Инклюзия библиотека без границ. – Режим доступа: <http://www.borlib.by/o-biblioteke/proekty-i-programmy/inklyuziya-mir-bez-granits>. – Дата доступа: 29.11.2020.

4. Сенина, А. В. Социализация инвалидов трудоспособного возраста в условиях ЦСРИДИ // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. –2019 – С. 120-133.

Мальченко А. Д., студент 402а группы
 Научный руководитель – Цобкало А. А.,
 кандидат исторических наук, доцент

РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО КУЛЬТУРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА