

Методологической базой исследования является общие положения теории системного подхода применительно к библиотековедческим явлениям, единство теории и практики.

В качестве источниковедческой базы в работе используются как отдельные научные, учебные издания по проблеме, так и статьи из специальных периодических изданий, а также электронные ресурсы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Библиотечное обслуживание: учебник / Ю. П. Мелентьева. — Москва: «Издательство ФАИР», 2006. — 256 с. — (Специальный издательский проект для библиотек).
2. Кулюпина Г.А. Эффективные формы работы с подростками в библиотеке / Г.А. Кулюпина, Т.А. Пайметьева // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2014. – № 2. – с. 222-224.

Винничек В. В., студент 231 группы
Научный руководитель – Бируля Т. П.,
старший преподаватель

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕК В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И БЕЛАРУСИ

Современная система образования предъявляет высокие требования к качеству подготовки будущих специалистов в различных сферах. Сегодня от высшего учебного заведения требуется внедрение новых подходов к обучению и использование разноплановых учебных материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций студентов. Библиотеки учебных заведений, являясь их структурными подразделениями, стремятся предоставить

пользователям доступ к собственным и мировым ресурсам на основе передовых информационных технологий.

Библиотеки вузов располагают многочисленными и уникальными по составу коллекциями, включая документные фонды, базы данных, справочные издания, электронные ресурсы и т.д. Ценность и уникальность предоставляемых ресурсов, разнообразие услуг, современные технологии удаленного доступа, комфортность библиотечной среды привлекают не только студентов, но и пользователей со стороны.

Однако, библиотеки первых Европейских университетов, как и сами университеты, были не похожи на те научные центры, которыми они являются сегодня. Важнейшим элементом обучения в университетах в Средние века была книга: на более раннем этапе развития образования преподаватель читал книгу, а студент слушал, позже произошел переход от устного обучения к обучению, основанному на практике чтения. Кроме этого возросла потребность в сохранении письменных документов и их распространении через копирование. Библиотека начала служить науке – при университетах стали открываться скриптории.

Постепенно складывалась структура университетской библиотеки, состоявшая из двух частей: так называемой «большой библиотеки» и «малой библиотеки». Первая представляла собой читальню, книгами из которой можно было пользоваться только на месте. Книги приковывали цепями к специально изготовленным пультам, чтобы ими могли пользоваться студенты. Малая библиотека предназначалась для хранения дублетов, которые можно было брать под залог на дом.

Первые университетские библиотеки на территории Англии возникли в период между XII и XVI веками при университетах Оксфорд и Кембридж. Оксфордский университет — старейший англоязычный университет в мире, первый университет Великобритании. Основанный в 1117 году, он состоит из 38 колледжей и 6 закрытых учебных заведений.

Университет Оксфорда располагает богатой и разнообразной библиотечной службой, работу которой обеспечивают более 100 библиотек. Это самая крупная система университетских библиотек Великобритании, включающая научные библиотеки, библиотеки, прикреплённые к факультетам, отделениям и другим структурам университета. Старейшая в Европе и самая большая из всех Оксфордских библиотек – Бодлианская библиотека (The Bodleian Library), открыла свои двери для ученых в 1602 г. В общей сложности сегодня фонд Бодлианской библиотеки содержит более 13 миллионов печатных изданий. Она является также одной из шести библиотек на Британских островах получателей обязательного экземпляра.

Своё название библиотека получила в честь сэра Томаса Бодли (1545–1613 гг.), известного коллекционера старинных манускриптов, состоявшего на дипломатической службе королевы Елизаветы I, выпускника Оксфордского университета, который финансировал восстановление здания библиотеки и передал в её владение книги из своей коллекции. На протяжении всего периода своего существования фонды Бодлианской библиотеки стремительно росли, коллекции выделялись в отдельные библиотеки, для них отводились или строились новые помещения, многие из которых до сих пор не изменили своего профиля. В коллекцию библиотеки входят такие редкие издания, как 42 сохранившихся в полном объёме Библии Гутенберга, 4 копии Хартии Вольностей, Первое фолио Шекспира и многие другие.

Кембриджский университет не уступает Оксфорду в популярности и имеет такую же долгую и сложную историю становления. Сбежавшие из Оксфорда ученые, не желавшие принимать участие в бунтах, остановились в городе Кембридж в 1209 году и основали там свой университет. На сегодняшний день университет насчитывает 31 колледж, каждый из которых имеет своё здание, уставы и правила, студенческие общежития и т.д. Однако, студенты каждого колледжа могут пользоваться общими

подразделениями университета, среди которых находится и знаменитая Кембриджская университетская библиотека.

Кембриджский университет обладает 114 библиотеками, самая крупная из них – Университетская библиотека, которая, как и Бодлианская, является получателем одного обязательного экземпляра всех книг, издаваемых в Великобритании. В совокупности коллекция книг, принадлежащих университету, составляет около 15 миллионов экземпляров, среди которых самыми примечательными являются коллекция Актонской библиотеки средневековой, церковной и современной истории, японская библиотека У. Г. Астона, труды Чарльза Дарвина и китайская коллекция Уэйда. [3]

С момента своего основания в качестве актива для крошечного сообщества теологов и канонических юристов в средневековом университете миссия библиотеки Кембриджского университета расширилась, чтобы служить международному научному сообществу, а теперь, благодаря своим проектам оцифровки, охватить новую аудиторию по всему миру. [2]

Появление и развитие библиотек при университетах в Беларуси началось значительно позже. Первые библиотеки на территории Беларуси возникли в XI – XII века при монастырях и соборах. Однако, после появления книгопечатания, когда значительно уменьшилась нужда в рукописных экземплярах книг, монастырские библиотеки утратили свою главенствующую роль. Первой университетской библиотекой можно считать библиотеку Виленского иезуитского коллегиума (1570 г.), который позже был преобразован в академию с правами университета. На протяжении 200 лет эта библиотека была одной из самых крупных на территории Беларуси и Литвы. При библиотеке имелась типография, из которой библиотека получала по одному обязательному экземпляру каждого напечатанного документа. Основными функциями библиотеки являлись книгопечатание, сохранение книг, в том числе переданных из личных

собраний польского короля и великого князя литовского Жигимонта Августа и епископа Валериана Протасевича.

После закрытия Виленского университета в 1832 году и до 1919 года на территории Беларуси не было ни одного высшего учебного заведения. В феврале 1919 года Правительством БССР было принято решение об учреждении Белорусского Государственного Университета в Минске. В 1921 году университет был открыт и включал 5 факультетов. При университете начала функционировать библиотека (сейчас – Фундаментальная библиотека БГУ). С 1922 по 1926 год библиотека выполняла функции как университетской, так и государственной. Сегодня Фундаментальная библиотека БГУ насчитывает около 2 миллионов томов универсального фонда. Также библиотека является Республиканским координационным и методическим центром для библиотек при учреждениях высшего образования.

Еще одним важным центром научной информации является Центральная научная библиотека им. Я. Коласа НАН Беларуси. Созданная в 1925 году при Инбелкульте (сейчас – Национальная академия наук Беларуси), библиотека обеспечивала советских ученых всей необходимой для их исследований информацией.

К 1940 году в Беларуси насчитывалось уже около 26 библиотек при университетах. Однако во время Великой Отечественной войны фонды многих библиотек сильно пострадали. Особо ценные документы перевозились в те места, где им была обеспечена более серьезная защита, например, в Несвижский замок. В 1948 году коллекция Фундаментальной библиотеки Академии наук Беларуси начала снова пополняться. Наиболее важными приобретениями в послевоенные годы стали книги, переданные из личной библиотеки Якуба Коласа, а также личное собрание книг Адама Богдановича. В 1975 году на базе библиотечного факультета педагогического университета был открыт Минский институт культуры (сейчас – Белорусский государственный университет культуры и искусств),

где до сих пор занимаются подготовкой высококвалифицированных библиотечных кадров. [1]

Библиотеки университетов как в Великобритании, так и в Беларуси прошли долгий путь развития, концептуально менялись и реорганизовывались для того, чтобы сделать свои услуги полезными для современного пользователя. Реагируя на возникающие информационные потребности, из хранилища документов библиотеки превратились в учреждения, где формируются новые знания. Университетские библиотеки являются самыми динамичными, подстраиваясь под интересы студентов, стараются быстро реагировать на изменения в сфере образования. Наряду с традиционным направлением деятельности — информационным обеспечением образовательного и научного процессов, библиотеки проводят огромную работу для продвижения университетов в международных рейтингах, сохраняя и транслируя в мировое информационно-научное пространство их наследие.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бібліятэказнаўства. Гісторыя: вучэбна-метадычны комплекс / Л.І. Доўнар. – Мінск: БДУКМ, 2017. – 245 с.
2. Cambridge University Library [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.lib.cam.ac.uk/about-library>. – Date of access: 10.03.2021
3. University of Cambridge [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.britannica.com/topic/University-of-Cambridge>. – Date of access: 10.03.2021

Винничек В. В., студент 231 группы
Научный руководитель – Саитова В. И.,
кандидат педагогических наук, доцент

РЭКАМЕНДАЦЫЙНА-БІБЛІЯГРАФІЧНЫЯ