

УДК 027.7:378.095[008]:[025.5:001.89]

А. А. Федосова

### **Библиотека в системе информационно-библиографического обеспечения научной деятельности в сфере культуры в учреждениях высшего образования**

*Представлена структура системы информационно-библиографического обеспечения научной деятельности в сфере культуры в учреждениях высшего образования. В контексте структурного анализа рассматриваются основные и технологические функции университетских библиотек, изучается их роль и формы реализации на современном этапе развития информационного общества. Раскрываются способы оценки результативности деятельности библиотек в информационном обеспечении науки. Автор приходит к выводу, что эффективность системы информационно-библиографического обеспечения зависит от точности, релевантности и оперативности выполнения библиотеками своих функций.*

Культурное развитие белорусского общества, достижение цели государственной культурной политики невозможны без развития науки о культуре. В условиях глобализации возрастает значение научной деятельности в сфере культуры из-за необходимости поддержания баланса между взаимопроникновением и взаимодополнением культур различных народов и сохранением ценностей и особенностей национальной культуры. Качество и содержание научной деятельности исследователей во многом зависит от системного, полного и оперативного информационно-библиографического обеспечения (ИБО) научной работы. Внимание к библиографической составляющей информационного обеспечения связано с обоснованными Ю. С. Зубовым [5] формализующими свойствами библиографии (структурирование и уплотнение знания и информации о нем). Это направление лежит в основе когнитивной концепции В. А. Фокеева [15], библиографического метода в системе универсума человеческой деятельности, разработанного Н. А. Слядневой [9], положения о возможности получения нового научного знания с помощью библиографической формализации, обоснованного Л. В. Астаховой [1].

Государственная система научно-информационного обеспечения культурной деятельности, функционирующая в настоящее время в Беларуси, не способна полноценно удовлетворять информационные потребности субъектов научно-исследовательской деятельности учреждений высшего образования (УВО). В связи с этим возрастают требования к организации и содержанию деятельности по ИБО исследователей культуры в УВО.

*Актуальность темы исследования* определяется значимостью углубления представлений о сущности университетской библиотеки, выявления ее функций в системе ИБО науки. В качестве общеметодологических оснований исследования используем системный, деятельностный и функциональный подходы.

В соответствии с авторским определением под ИБО ученых понимается «целенаправленная комплексная деятельность библиотеки по отбору, подготовке и предоставлению совокупности информационно-библиографических ресурсов (доступа к ним) и <...> услуг в соответствии с информационными потребностями исследователей, возникающими на различных этапах научно-исследовательской работы» [14, с. 209–210].

ИБО исследователей культуры – это относительно самостоятельная система, состоящая из ресурсного, сервисного, пользовательского и субъектного компонентов.

*Ресурсный компонент* представляет собой совокупность информационно-библиографических ресурсов (далее – ИБР), а *сервисный компонент* – набор информационно-библиографических услуг (ИБУ), доступ к которым предоставляется субъектам научной деятельности с целью удовлетворения их информационных потребностей. Структура этих компонентов выстраивается в соответствии с этапами реализации научно-исследовательской работы (НИР) – от замысла до продвижения научных результатов. Описываемая система создана для повышения эффективности деятельности исследователей УВО, которые составляют *пользовательский компонент*. Университетская библиотека определена в качестве системообразующего элемента, представляющего собой *субъектный компонент*, что обусловлено ее типологическими признаками и функциональным назначением. Специфика системы отражается в содержании компонентов и определяется характером исследовательской деятельности в сфере культуры и гуманитарного познания, особенностями УВО как субъекта научной деятельности страны, а также состоянием информационной инфраструктуры в Республике Беларусь.

В результате анализа публикаций, посвященных проблеме информационного обеспечения науки в УВО, выявлены ресурсный, сервисный, технологический, культурологический, средовой подходы к функциональному назначению университетских библиотек. Тем не менее определение функционального назначения университетских библиотек на основе одного из подходов будет носить фрагментарный характер. Для формирования целостного, системного знания о функциях, реализуемых библиотеками в процессе ИБО субъектов научной деятельности, целесообразно выработать синкретический подход, в рамках которого библиотека как подразделение УВО осуществляет сбор, хранение и использование ИБР и оказывает ИБУ; как элемент системы научных коммуникаций включается в процессы генерации и распространения науч-

ного знания; как объект системы образования содействует развитию информационной культуры исследователей УВО.

При определении внешней функции библиотек основополагающим стало выдвинутое А. Н. Ванеевым положение о том, что на разных этапах развития библиотеки ее функции не меняются: трансформации подвергаются их наполнение и содержание [3]. Придерживаясь мнения ряда исследователей об *информационной функции* как социальной функции библиотек в целом (Р. С. Мотульский [6], И. Г. Юдина и О. Л. Лаврик [16] и др.), считаем правомерным рассматривать ее в качестве базовой функции университетских библиотек по ИБО исследователей. Информационная функция реализуется путем предоставления субъектам научной деятельности УВО доступа к ИБР и оказания ИБУ.

К внутренним (технологическим) функциям библиотек как компонентов системы ИБО исследователей предлагаем отнести следующие: селективную, интегративную, ориентирующую, организационную, поддержки публикационной активности и библиометрической экспертизы.

*Селективная функция* связана с отбором ИБР и ИБУ, исходя из содержания потребностей исследователей культуры на различных этапах НИР, спроса и предложения в соответствии с количественными, качественными и эргономическими характеристиками ресурсов и услуг. Реализация этой функции также предполагает осуществление селекции документов с наибольшей долей соответствия информационным потребностям и требованиям потребителей.

Выделение *интегративной функции* определяется тем, что интеграция предполагает, кроме непосредственного объединения находящихся в разных источниках данных (кумулятивная функция), также их унификацию для последующего предоставления пользователям. Научной разработке данной функции посвящены работы Т. Ф. Берестовой [2], А. В. Соколова [10], Ю. В. Соколовой [11] и др. Университетская библиотека в системе управления научными знаниями должна способствовать появлению нового индивидуального и корпоративного знания, участвовать в его формализации, служить удобным хранилищем знания в современной форме, а также эффективно взаимодействовать с пользователями-разработчиками, своевременно обеспечивая удовлетворение их информационных потребностей [4, с. 12]. Встраиваясь в систему управления знаниями УВО, библиотеки занимаются ведением баз данных собственной генерации, а также участвуют в формировании единого информационного пространства учреждения образования.

Интегративная функция реализуется в двух направлениях: внутреннем и внешнем. *Внутренняя интеграция* связана с объединением научных данных, которыми обладают субъекты УВО, и ориентирована на повышение престижа исследователей, формирование на национальном и международном уровнях положительного имиджа УВО, обеспечение

возможности предоставлять в стандартизированном виде необходимые данные по запросам пользователей и оперативно внедрять результаты НИР в образовательный процесс. Формирование ИБР в соответствии с Государственной программой «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы [7] обеспечивает участие библиотек в сохранении наследия научной мысли исследователей культуры, повышает эффективность и оперативность обслуживания пользователей, содействует выполнению требований политики и целей УВО в рамках системы менеджмента качества.

Из-за ограниченности финансовых и трудовых ресурсов университетская библиотека совмещает функции создателя внутренних и провайдера внешних ИБР, формируя при этом систему управления знаниями. Это повышает актуальность реализации интегративной функции в направлении *внешней интеграции*. Координирующая роль, выполняемая библиотеками в рамках внутренней интеграции, сменяется их активным участием в проектах по созданию корпоративных ресурсов и приобретению доступа к ИБР мировых издательств и агрегаторов на корпоративных условиях.

Актуальность выделения *ориентирующей функции* связана с происходящими процессами глобализации, компьютеризации и информатизации общества, которые приводят к стиранию пространственных и географических информационных барьеров и предоставляют возможность исследователям обращаться к мировому массиву ИБР. В качестве направлений реализации данной функции целесообразно создать навигаторы по информационным ресурсам, в том числе содержащим методические и справочные материалы, рекомендации по написанию научных текстов; использовать глобальные сервисы типа *discovery*; внедрить на базе сайта технологию «личный кабинет», предусматривающую управление ИБУ библиотеки со стороны исследователей.

Специалистам библиотек в деятельности целесообразно ориентироваться не только на удовлетворение информационных потребностей исследователей, но и принимать активное участие в процессах научной коммуникации – реализовывать *функцию поддержки публикационной активности*. Главными направлениями деятельности библиотек в рамках этой функции являются: создание и сопровождение ИБР открытого доступа; формирование баз данных по организациям-партнерам для совместной научной работы; размещение научных публикаций в мировых базах данных; содействие созданию авторитетной репутации исследователей в электронных сервисах научной коммуникации; информационная поддержка (ведение специализированного сайта или раздела на сайте библиотеки).

Являясь субъектами научной деятельности Республики Беларусь, УВО вовлекаются в реализацию белорусской государственной политики в научной сфере, одним из принципов которой является интеграция

белорусской науки в мировое научное пространство. Осуществление этого направления деятельности связано с созданием и сопровождением университетскими библиотеками ИБР открытого доступа, генерацией и поддержкой библиографических, полнотекстовых и смешанных баз данных, а также сайтов научных журналов, которые выпускаются в УВО, размещением результатов НИР субъектов научной деятельности на платформах внешних электронных ИБР.

В качестве отдельных задач библиотек при реализации функции поддержки публикационной активности можно рассматривать оказание помощи исследователям УВО в регистрации их профилей в системах идентификации авторов (Google Scholar, Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, SCIENCE INDEX), проведение консультаций по созданию авторских профилей в социальных сетях для ученых (ResearchGate, Academia.edu, Scientific Social Community, SciPeople и др.), редактирование списков литературы к публикациям исследователей, осуществление позиционирования исследователей в УВО (ведение персональных «гнезд» в традиционных и электронных каталогах, отраслевых базах данных собственной генерации библиотек, репозиториях) и мировом информационном пространстве (создание и информационная поддержка их профилей в базах данных Scopus, Web of Science, Российский индекс научного цитирования и др.).

В настоящее время члены научного сообщества большое внимание уделяют вопросам результативности деятельности отдельных исследователей и научных коллективов.

Для оценки эффективности деятельности научно-педагогических и научных работников УВО используются различные показатели, в том числе публикационная активность (объем научных публикаций, цитируемость публикаций, индекс Хирша и др.), публичность исследователя (количество научных докладов, участие в получении грантов и др.), участие в создании и деятельности научной школы, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, издание учебной и научной литературы, международная деятельность (количество публикаций в мировых ведущих изданиях, цитируемость работ в международных базах данных и др.) [8]. Для определения значений ряда из них требуется проведение *библиометрической экспертизы*. Эту функцию целесообразно возложить на университетскую библиотеку, которая обладает не только кадровым ресурсом с соответствующими компетенциями, но и материально-технической и информационной базами. На основе анализа библиометрических показателей осуществляются оценка актуальности тематики исследования, предварительный анализ изученности темы и перспективности ее разработки, выдача рекомендаций по формированию научных коллективов.

В качестве самостоятельной функции университетской библиотеки как компонента системы ИБО исследователей культуры в УВО нами рассматривается *обучающая функция*. Целью ее реализации является повышение уровня информационной культуры исследователей, использование ими возможностей системы ИБО в процессе организации и реализации научной деятельности. Речь идет о психологической готовности исследователей, обладании ими знаний, умений и навыков работы с основными элементами системы при решении информационных задач. Реализация обучающей функции осуществляется путем поддержки функционирования в УВО системы ИБО исследователей и целенаправленного педагогического взаимодействия специалистов библиотеки и субъектов научной деятельности. Процесс данного взаимодействия, на наш взгляд, целесообразно выстраивать в два этапа: 1) провести корпоративное обучение исследователей, внедрить в систему повышения квалификации специалистов УВО учебный курс «ИБО научных исследований в сфере культуры»; 2) в соответствии с индивидуальными информационными потребностями ученых осуществлять их консультационную поддержку.

На университетскую библиотеку как системообразующий компонент системы ИБО исследователей в УВО возлагается также *организационная функция*. Ее реализация предполагает проведение планирования: стратегического (реализуется руководством библиотек в соответствии с локальными документами, финансовыми возможностями, структурой и количеством ее штатных единиц, другими объективными и субъективными ограничениями); тактического (рассчитано на пятилетний период, соответствующий временному отрезку, который выделяется на проведение кафедральных НИР, комплексных отраслевых научных программ); оперативного (обеспечивает своевременное выполнение годовых заданий).

Комплексный подход к процессу организации деятельности по ИБО исследователей в УВО предполагает отражение функций, задач, целей, прав и обязанностей работников и руководителей библиотек как субъектов системы в организационно-распорядительных документах. Одной из ключевых задач библиотеки при реализации рассматриваемой функции является осуществление контроля за реализацией деятельности, в том числе проведение проверок и оценки эффективности деятельности, ее корректировки с учетом выявленных обстоятельств, что обеспечивает возможность оперативной адаптации системы к новым внешним и внутренним условиям.

Таким образом, в условиях трансформации принципов функционирования науки, технологий обработки и передачи информации, социально-экономических преобразований и изменений в организационной

структуре системы информационного обеспечения сферы культуры в Республике Беларусь идет процесс совершенствования деятельности университетских библиотек (обогащается содержание их традиционных функций и внедряются новые), преобразования их в современное информационно-образовательное учреждение. От полноты, точности, релевантности и оперативности выполнения библиотеками своих функций зависит общая эффективность системы ИБО исследователей культуры в УВО, в том числе ее социальный, воспитательный, научный и экономический эффект.

1. Астахова, Л. В. Трансформация деятельности научных библиотек в контексте концепции библиографии как системы свернутого знания / Л. В. Астахова // Науч. и техн. б-ки. – 2020. – № 1. – С. 45–59.

2. Берестова, Т. Ф. Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания : дис. ... д-ра пед. наук : 05.25.03 / Т. Ф. Берестова. – М., 2005. – 408 л.

3. Ванев, А. Н. Миссия библиотеки – социальная роль – социальные функции / А. Н. Ванев // Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика. – СПб., 2004. – С. 122–126.

4. Жмайло, С. В. Научно-техническая библиотека как составная часть системы управления знаниями организации: взгляд информационного работника / С. В. Жмайло, О. В. Ульянин // Науч. и техн. б-ки. – 2020. – № 2. – С. 9–23.

5. Зубов, Ю. С. Библиография как система свернутого знания / Ю. С. Зубов // Теоретико-методологические проблемы соврем. сов. библиографоведения : межвуз. сб. науч. тр. / Моск. гос. ун-т культуры. – М., 1981. – С. 23–40.

6. Мотульский, Р. С. Библиотека в социуме: предназначение и функции / Р. С. Мотульский // Библиотековедение. – 2002. – № 5. – С. 19–24.

7. О Государственной программе «Культура Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 53 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: pravo.by/document/?guid=12551&rp0=C22100053&rp1=1&rp5=0. – Дата доступа: 07.02.2021.

8. Рыкова, И. Н. Подходы к определению эффективности научных коллективов и научно-педагогических работников / И. Н. Рыкова // Экономист. – 2014. – № 5. – С. 71–82.

9. Сляднева, Н. А. Библиография в системе Универсума человеческой деятельности: опыт системно-деятельностного анализа : моногр. / Н. А. Сляднева. – М. : МГИК, 1993. – 227 с.

10. Соколов, А. В. Функции библиосферы. Часть 1 / А. В. Соколов // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 1. – С. 7–25.

11. Соколова, Ю. В. Вузовская библиотека как центр поддержки электронного обучения : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Ю. В. Соколова. – М., 2007. – 170 л.

12. Сычев, А. А. Философско-методологические основания интегративного подхода / А. А. Сычев // Регионология. – 2013. – № 4 (85). – С. 99–102. – Режим доступа: cyberleninka.ru/article/n/filosofsko-metodologicheskie-osnovaniya-integrativnogo-podhoda. – Дата доступа: 24.04.2021.

13. Федосова, А. А. Научно-исследовательская деятельность вуза сферы культуры и особенности ее информационно-библиографического обеспечения / А. А. Федосова // Культура, наука и искусство – современные векторы развития вуза культуры : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Орел, 15–16 марта 2018 г. / Орлов. гос. ин-т культуры. – Орел, 2018. – С. 79–83.

14. Федосова, А. А. Информационно-библиографическое обеспечение субъектов научно-исследовательской деятельности: построение дефиниции / А. А. Федосова // Вестн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2016. – № 1 (25). – С. 203–211.

15. Фокеев, В. А. Природа библиографического знания / В. А. Фокеев. – М. : РГБ, 1995. – 351 с.

16. Юдина, И. Г. Информационная функция библиотеки: теория и современная практика / И. Г. Юдина, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2008. – № 4. – С. 37–42.

A. Fedosova

**Library in the system of information and bibliographic provision  
of scientific activity in the field of culture  
in higher education institutions**

*The structure of the system of information and bibliographic provision of scientific activity in the field of culture in higher education institutions is presented. In the context of the structural analysis, the main and technological functions of university libraries are considered, their role and forms of implementation at the present stage of the information society development are studied. The methods of assessing the productivity of libraries' activity in the information provision of science are revealed. The author comes to the conclusion that the effectiveness of the system of information and bibliographic provision depends on the accuracy, relevance and efficiency of the libraries' performance of their functions.*

Дата паступлення артыкула ў рэдакцыю: 30.04.2021.