

6. Стрелкова, И. Б. Нематериальные активы как объект независимой оценки качества работы и условие развития библиотеки [Электронный ресурс] / И. Б. Стрелкова // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 1. – С. 26–35.

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ПРАЗДНИЧНО-ОБРЯДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е. С. Сочнева,

*кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры педагогики социокультурной деятельности*

Белорусского государственного университета культуры и искусств

Формирование семейной культуры современной молодежи является весьма актуальной темой, ведь именно в семье происходит становление и реализация личности. Деформация многих семейных ценностей негативным образом сказывается на брачно-семейном институте в целом. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, за первый квартал 2020 г. в брак вступили 9550 граждан – почти на 1,5 тысячи меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Таким образом, число браков за год уменьшилось на 14,1 %. За первый квартал в Беларуси зарегистрировано девять тысяч разводов. По сравнению с январем–мартом прошлого года их стало больше на 5 %. Наиболее заметно выросло число разводов в Минске – сразу на 12,7 %, а в Могилевской области наблюдается снижение числа разводов на 3,8 % [4].

Кризис института семьи в современных условиях связан не только с изменениями ценностных ориентаций, но и с общемировыми тенденциями, где мы наблюдаем переход от патриархальной семьи к нуклеарной, а также от детоцентристской к эголитарной. Увеличение числа разводов, снижение воспитательной функции семьи заставляют исследователей обратить особое внимание на кризисные явления и найти пути решения актуальных проблем.

Вопросы семьи и семейного воспитания в современной научной литературе рассмотрены достаточно широко. К осмы-

слению данной темы обращаются в своих работах белорусские исследователи С. В. Лапина, Т. В. Кривонос, И. И. Калачева, М. Г. Семерикова и др. Работы С. Н. Буровой, Э. К. Дорошевича, И. И. Калачевой, О. В. Котович, И. И. Крука, А. П. Орловой, Л. В. Раковой, В. С. Садовской, В. В. Чечета и других посвящены изучению актуальных проблем брачно-семейного института и формированию семейной культуры подрастающего поколения [2].

Современная молодежь не имеет достаточно четких представлений о семейной жизни, а их отношение к браку стало легкомысленным и упрощенным. Прослеживается тенденция к отсутствию стремления создать семью и официально зарегистрировать свои отношения. В настоящее время одной из самых популярных форм отношений между мужчиной и женщиной стал гражданский брак (сожитительство), однако он не в полной мере может реализовать важную функцию семьи – рождение и воспитание детей. По результатам проведенного нами исследования семейной культуры современной студенческой молодежи можно сделать некоторые выводы. Особенности семейной культуры студенческой молодежи заключается в ее видах: традиционном, современном и комбинированном, основанных на выделенных критериях их определения: формы брака, супружеская верность, наличие детей в семье, гендерные стереотипы, мотивы вступления в брак, моделируемые качества идеального супруга. Главным мотивом вступления в брак является любовь, взаимопонимание, общие интересы, однако на первом месте у молодых людей остаются карьера, работа, образование, материальный успех. В связи с этим происходит увеличение брачного возраста и снижение семейных ценностей [3].

Формирование семейной культуры молодежи – сложный и долгосрочный педагогический процесс, где средствами могут выступать белорусские народные традиции. Празднично-обрядовая деятельность Беларуси содержит огромный воспитательный потенциал – от уважительного отношения между мужчиной и женщиной, создания благоустроенной семейной среды до организованного досуга по традициям народного календаря.

Сегодня важным направлением как в педагогической науке, так и в жизни общества в целом является изучение и сохранение народной культуры. Система традиций этноса – результат воспитательных усилий на протяжении веков, передача социально значимых знаний, ценностей, взглядов, навыков, которые столетиями складывались под воздействием национальной культуры и были направлены на сохранение и приумножение народного опыта. Формирование у современной молодежи семейной культуры основано на использовании ярких примеров традиций народной педагогики, семейной обрядности и праздников белорусского народного календаря.

Семейная обрядность белорусов содержит теоретические и практические ориентиры для семьи в выборе определенного поведения и действий, основанных на особенностях обычаев и обрядов, ориентирующих современную молодежь на сохранение народных традиций, приумножение своих знаний о семейных традициях. Рождение, свадьба и смерть всегда остаются знаковыми в жизни каждого человека. Ослабление преемственности поколений привело к утрате многих традиционных элементов. Работы белорусских исследователей А. Мицкевича («Сямейная абраднасць беларускага народа»), В. К. Бондарчика («Сям’я і сямейны быт беларусаў») и других раскрывают воспитательный потенциал белорусских народных традиций и способствуют повышению уровня семейной культуры.

Традиционная семейная обрядность белорусов отражает исконный уклад жизни людей, культуру быта, мировоззренческую основу, семейную культуру. Воспитательный потенциал для формирования семейной культуры современной молодежи заложен в особенностях народного быта, национального культурного наследия, традиционных семейных ценностях, через которые сохраняется преемственность поколений.

Народная педагогика, являющаяся воспитательной практикой на протяжении многих столетий, должна стать для молодежи основой поведения в семье. Традиции народной педагогики формируют систему ценностей, позволяют воспитать личность с определенной национальной идентичностью. Правила, нормы поведения, убеждения, взаимоотношения между членами семьи повышают уровень семейной культуры и спо-

способствуют упреждению конфликтных ситуаций. Реализация на практике гуманистических идей белорусской народной педагогики по формированию семейной культуры современной молодежи является приоритетным направлением в педагогической науке. Исследователи В. С. Болбас, А. П. Орлова, В. В. Пашкевич, Л. В. Ракова утверждают, что использование народно-педагогического наследия помогает воспитать личность на основе лучших культурных достижений человечества, способную к интеграции в мировую культуру и цивилизацию, так как оно не потеряло своей национальной самобытности.

Праздники и обряды белорусского народного календаря позволяют современной молодежи организовать досуг в своей семье, создав в ней атмосферу взаимопонимания. Совместная деятельность способна сплотить членов семьи, а традиционная основа позволит сохранить и передать новым поколениям белорусские народные праздники и обряды. Праздники народного календаря имеют свою тему, отражающую историю народа через события, факты, культуру людей, нравы, обычаи. Совокупность народных праздников и традиций представляется нам как педагогическая система, использование которой повышает уровень семейной культуры современной молодежи.

Праздники белорусского народного календаря наполнены многочисленными обрядами и обычаями, приметами и поверьями, играми и песнями. Белорусские обряды являются средством выражения убеждений, настроения и мировоззрения личности, показывают и углубляют ее чувства. Вовлечение всех членов семьи в деятельность по организации досуга на основе белорусских народных праздников формирует культуру общения, актуализирует семейные ценности и способствует созданию благоприятной среды для воспитания подрастающего поколения.

Способность чувствовать тесную связь с семьей, любить и уважать ее развивают белорусские народные традиции, которые содержат в себе общепринятые нормы жизнедеятельности, знания, трудовые умения и навыки. М. В. Довнар-Запольский охарактеризовал отношение народа к культурному наследию следующим образом: «Беларус з вялікай пашанай ставіцца да абраду; для яго абрад – гэта акт свяшчэннадзейства, які быў

устаноўлены продкамі, асвечаны стагоддзямі, і таму патрабаваў да сябе павагі і дакладнага выканання» [1, с. 36]. Важно осознать ценность народных традиций для формирования семейной культуры современной молодежи, которая привнесет их в свою будущую семью, сохранит преемственность поколений и приумножит семейные традиции.

Таким образом, народные традиции передают богатое наследие знаний, принципов и правил поведения человека, способствуют формированию семейной культуры, укреплению основ семьи. Лучшие примеры народных традиций обладают воспитательной практикой целого народа, которую необходимо изучать для целенаправленного использования в своей семье. Нравственные идеалы народа в общении с членами семьи, совместном досуге и создании благоприятной семейной среды помогут в решении актуальных проблем брачно-семейного института и повышении уровня семейной культуры современной молодежи.

1. Довнар-Запольский, М. В. Исследования и статьи : в 2 т. / М. В. Довнар-Запольский. – Киев : А. П. Сапунов, 1909. – Т. 1 : Этнография и социология, обычное право, статистика, белорусская письменность. – 249 с.

2. Садовская, В. С. Лабиринты культуры быта: исследование реальности / В. С. Садовская. – М. : Моск. гос. ун-т культуры и искусств, 2003. – 251 с.

3. Сочнева, Е. С. Особенности формирования семейной культуры студенческой молодежи на основе народных традиций / Е. С. Сочнева // Искусство и культура. – 2017. – № 2. – С. 86–89.

4. Число зарегистрированных родившихся, умерших, браков и разводов по Республике Беларусь за январь–март 2020 г. [Электронный ресурс] // Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_bulletin/index_16961/?sphrase_id=1464821. – Дата доступа: 01.09.2020.