

Е. А. Шишкова

ГУ «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси», Минск, Беларусь

СТАДИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ В УСЛОВИЯХ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления деятельности научных библиотек, содействующие профессиональной социализации молодых учёных на основных ее стадиях.

Ключевые слова: молодые учёные, профессиональная социализация, профессионализация, научные библиотеки.

Для цитирования. Шишкова, Е. А. Стадии профессиональной социализации молодых учёных в условиях научных библиотек / Е. А. Шишкова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2018 года – «Научная библиотека как центр культурно-информационного пространства»: докл. III Междунар. науч. конф., Минск, 6–7 дек. 2018 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: В. Н. Гердий [и др.]. – Минск, 2018. – С. 137–142.

A. A. Shyshkova

State Institution «The Yakub Kolas Central Scientific Library of the National Academy of Sciences of Belarus», Minsk, Belarus

STAGES OF PROFESSIONAL SOCIALIZATION OF YOUNG SCIENTISTS UNDER THE CONDITIONS OF SCIENTIFIC LIBRARIES

Abstract. The article describes the main activities of scientific libraries that promote professional socialization of young scientists at its main stages.

Keywords: young scientists, professional socialization, professionalization, scientific libraries.

For citation. Shyshkova A. A. Stages of professional socialization of young scientists under the conditions of scientific libraries. Libraries in the information society: preservation of traditions and development of new technologies. Theme 2018 – «A scientific library as a center for cultural and information space»: proceedings of the III international scientific conference, Minsk, 6–7 December 2018. Minsk, 2018, pp. 137–142 (in Russian).

Сегодня профессиональная социализация рассматривается как процесс, который включает в себя различные социальные взаимодействия, связанные с профессиональной деятельностью

и профессиональными отношениями. Данное явление находится под призмой рассмотрения ряда наук: философии, социологии, педагогики и понимается как многоуровневый процесс, направленный на усвоение личностью специальных знаний, социофессиональных умений и навыков, ценностей и норм и ориентированный на развитие адаптационных и интегративных качеств индивида, необходимых для эффективного включения в профессионально-трудовое сообщество [1, с. 97].

На сегодняшний день достаточное количество работ посвящено профессиональной социализации студентов средне специальных учебных заведений, высших учебных заведений, специалистов среднего звена, выпускников ВУЗов, молодежи в целом и т. д. Некоторые работы отражают вопросы профессиональной социализации молодых учёных, либо будущих молодых учёных.

В Республике Беларусь, для определения возрастных границ молодого учёного на сегодняшний день можно ориентироваться на Указ Президента Республики Беларусь от 11.08.2005 №376 «О совершенствовании стимулирования творческого труда молодых учёных», где молодым учёным считается: доктор наук – до 45 лет, кандидат наук – до 35 лет, учёный без степени – до 30 лет [2].

Свою роль в процессе профессиональной социализации молодых учёных играет научная библиотека, способствуя их интеграции в научное сообщество.

Профессиональная социализация молодых учёных достаточно длительный процесс и состоит из определенных стадий. Учёные выделяют три основных стадии. Первая стадия начинается тогда, когда будущий молодой учёный находится еще в статусе студента. Осмысление того, что он пойдет в науку, формируется только к старшим курсам, но даже в этот период оно недостаточно твердое и четкое. В этот период научная библиотека играет огромную роль в ориентации студента-будущего молодого учёного в мире информации, знаний и содействии основам научно-исследовательской работы.

Второй стадией профессиональной социализации выступает обучение в магистратуре. Но даже та часть выпускников, которые сделали свой выбор в пользу магистратуры, все еще находятся в состоянии профессионального самоопределения, неуверенности в правильности выбора, ведь «примерно половине вузовских магистрантов принимают решение «пойти в науку», находясь на «финишной прямой» обучения в вузе, притом, что в студенческие годы они фактически не интересовались и не занимались научно-исследовательской деятельностью» [3].

В связи с этим возникает потребность в формировании навыка работы с научной информацией, написания научных статей, участия в конференциях и конкурсах, оформления своих работ в соответствии с правилами и т. д. Развитие данного навыка зачастую припадает на вторую стадию профессиональной социализации молодого учёного — учебу в магистратуре, а это очень короткий срок. Он варьируется от года до полутора лет для магистрантов стационарного отделения и магистрантов заочного отделения соответственно. Идеальным вариантом представляется, что человек уже обладает определенным набором необходимых профессиональных знаний, умений и навыков и имеет базовые представления о процессе научной деятельности, что в комплексе должно составлять фундамент для формирования исследовательских навыков более высокого уровня и компетенций по своему содержанию.

На данной стадии научная библиотека активно участвует в профессиональной социализации молодых учёных. В первую очередь библиотекарями-библиографами проводится информационно-консультативная поддержка по информационным ресурсам и поисковым возможностям библиотеки в соответствии с профессиональными потребностями молодых учёных. С определенной периодичностью проводятся бесплатные обучающие занятия по оформлению библиографических списков к научной работе, согласно требованиям, установленным Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь. Организовываются мастер-

классы по использованию различных научных сервисов и систем с привлечением специалистов. Так же в библиотеках часто проводятся лекции, семинары, тренинги по написанию научных работ, статей и их публикации в профессиональной печати. В данном направлении хочется отметить проект Совета молодых учёных Национальной Академии наук Республики Беларусь Школа молодого учёного «Учёный под ключ», который реализуется на базе Центральной научной библиотеки им. Я. Коласа НАН Беларуси. В рамках Школы на протяжении недели проводится интенсивный цикл лекций, семинаров, тренингов, мастер-классов, практических занятий и круглых столов ведущих учёных Национальной Академии наук Беларуси, научных сотрудников Центральной научной библиотеки и приглашенных лекторов для магистрантов, аспирантов и молодых учёных по вопросам, которые необходимы для успешной профессиональной социализации и эффективной работы в науке.

После завершения второй стадии профессиональной социализации — окончания магистратуры, часть магистров все же решают прекратить свое обучение, остальные же, — убедившись в правильности выбранного ими пути, — решают продолжить профессиональную социализацию в сфере научно-исследовательской деятельности.

Учеба в аспирантуре выступает третьей стадией профессиональной социализации. Здесь у аспирантов вырастает значимость ресурсов, открывающихся перед ними в научной сфере.

Для удовлетворения потребности в профессиональной социализации одним из главных направлений деятельности научных библиотек выступает содействие научно-исследовательской работе молодых учёных. Для реализации данного направления библиотеки предоставляют свои информационные ресурсы для научной деятельности молодых учёных, предоставляют сведения о современных тенденциях инновационного обеспечения науки, оказывают всестороннюю поддержку в рамках информационного обеспечения науки, в освоении различных форм научной коммуникации.

В последнее время повысился спрос на ресурсы открытого доступа и библиотеками активно развивается тема науки в открытом доступе. Это комплекс различных онлайн-овых информационных сервисов, которые предоставляют научные библиотеки для обеспечения доступа к информации в соответствии с различными потребностями научного сообщества. В частности, к ним можно отнести электронные каталоги научных библиотек, виртуальную справочную службу, систему электронной доставки документов, тематические виртуальные выставки, электронные полнотекстовые архивы научной периодики по отраслям знаний, сервисы для поиска новых поступлений научных изданий, проблемно-ориентированные базы данных, генерируемые научными библиотеками и др.

Таким образом, в деятельности научных библиотек прослеживается социализирующее воздействие на всех стадиях профессиональной социализации молодых учёных, результатом чего является соответствие профессиональной подготовки молодого специалиста к требованиям, предъявляемым спецификой научной деятельности и научного сообщества.

Список использованных источников:

1. Воденко, К. В. Трансформация ценностных оснований научно-инновационной деятельности и специфика профессиональной социализации молодых учёных в техническом вузе / К. В. Воденко, О. С. Иванченко // Вестн. Юж.-Рос. гос. техн. ун-та (Новочеркас. политехн. ин-та). Сер.: Соц.-экон. науки. – 2017. – № 5. – С. 96–104.

2. О совершенствовании стимулирования творческого труда молодых учёных [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 11 авг. 2005 г., № 376 // Эталон-online. – Режим доступа: <http://www.etalonline.by/?type=card®num=p30500367>. – Дата доступа: 06.09.2018.

3. Романова, С. П. Проблема результативности профессиональной социализации будущих молодых учёных в условиях белорусского вуза: социологический аспект [Электронный ресурс] / С. П. Романова // Инновационные

процессы и корпоративное управление : материалы V
Междунар. заоч. науч.-практ. конф., Минск, 15–30 марта 2013 г.
/ Белорус. гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий ;
редкол.: В. В. Апанасович (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – С.
293. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/102916>.
– Дата доступа: 06.09.2018.

Поступила в редакцию 10.09.2018
Received 10.09.2018

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ