

Проведение ролевых игр эффективно при формировании навыков будущего оратора – умения составлять убеждающую речь, находить как можно больше аргументов и доказывать свою правоту. Игра «Развивайте творческие способности» заключается в том, что студенты-ораторы – «представители» творческих кружков «Хореография», «Музыкально-инструментальное искусство», «Хоровое пение» и т. д. – выступают перед аудиторией, убеждая развивать творческие способности именно в их кружке. После выступления каждого оратора-представителя слушатели «записываются в кружок» – отдают ему свой голос. Побеждает выступающий, набравший больше всего заинтересовавшихся в свой кружок.

В целом интерактивные занятия вызывают у студентов большой интерес, способствуют более глубокому пониманию языковых явлений. Моделируемые на занятиях языковые ситуации, выработка навыков решения языковых задач способствуют развитию лингвистической компетентности как фактора успешности профессиональной деятельности будущего специалиста сферы культуры.

Библиографический список

1. Акимова Н.В., Бессонова Ю.А. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие. Москва-Берлин, 2015. 128 с.
2. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Активные и интерактивные методы педагогического взаимодействия в системе дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: [http:// https://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-i-interaktivnye-metody-pedagogicheskogo-vzaimodeystviya-v-sisteme-distantionnogo-obucheniya/viewer](http://https://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-i-interaktivnye-metody-pedagogicheskogo-vzaimodeystviya-v-sisteme-distantionnogo-obucheniya/viewer) (дата обращения: 02.09.2020).
3. Голованова И.И., Асафова Е.В., Телегина Н.В. Практики интерактивного обучения: методическое пособие. Казань, 2014. 280 с.
4. Прошина А.Н. Использование интерактивных технологий в высшей школе как условие интенсификации образовательного процесса [Электронный ресурс]. URL: [http:// https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-tehnologiy-v-vysshey-shkole-kak-uslovie-intensifikatsii-obrazovatel'nogo-protssessa](http://https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-tehnologiy-v-vysshey-shkole-kak-uslovie-intensifikatsii-obrazovatel'nogo-protssessa) (дата обращения: 02.09.2020).
5. Стрельникова Т.Д., Некрасова Е.А., Пучнина А.А., Иванова Н.В. Интерактивные методы обучения в вузе // Педагогические науки. 2014. N 1. С. 47-49.

Барма О.А.,

магистр педагогических наук, старший преподаватель,
Белорусский государственный университет культуры и искусств;

Политевич Е.Э.,

кандидат педагогических наук, доцент,
Белорусский государственный университет культуры и искусств

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ)

Рассматривается опыт проведения Советом молодых ученых Белорусского государственного университета культуры и искусств серии мастер-классов и онлайн-лекций специалистов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций, представителей учреждений информационно-документной сферы стран постсоветского пространства с целью профессионализации библиотечных кадров.

Ключевые слова: международное сотрудничество, профессионализация библиотечных кадров, мастер-классы, онлайн-лекции, Совет молодых ученых, научная коммуникация.

Barma O.A.,
Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer,
Belarusian State University of Culture and Arts;
Palitsevich A.E.,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Belarusian State University of Culture and Arts

**INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF PROFESSIONALISM
OF LIBRARY STAFF (BY THE EXAMPLE OF THE ACTIVITIES
OF THE COUNCIL OF YOUNG SCIENTISTS OF THE BELARUSIAN STATE
UNIVERSITY OF CULTURE AND ARTS)**

The experience of the council of young scientists of the Belarusian State University of Culture and Arts is seen as a series of master classes and online lectures by specialists in the field of library science, bibliography science, book science and social communications and by representatives of institutions from the information and documentary sphere of the post-Soviet countries with the aim of professionalizing of library staff.

Keywords: international cooperation, professionalism of library staff, master classes, online lectures, council of young scientists, scientific communication.

В соответствии с Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, формирование инновационной экономики и ее конкурентной среды зависит во многом от когнитивного потенциала специалиста, сформированного в том числе и во время освоения последним образовательных программ в учреждениях среднего специального, высшего, последиplomного образования. В связи с этим «образовательная система – в соответствии с вышеуказанной Национальной стратегией – должна обеспечить соответствие получаемых знаний и навыков быстроменяющимся требованиям со стороны общества и экономики, техники и технологий, развитию личной инициативы и адаптируемости человека, благодаря которым расширяются его возможности интегрировать идеи, инновации» [2, с. 27], что позволяет усилить роль каждого человека в развитии страны. По оценке В.А. Касап, «Республика Беларусь, взявшая курс на инновационное развитие, нуждается <...> в кадрах, способных мыслить рыночными категориями и умеющих выявлять инновационные идеи, анализировать их и заниматься продвижением инновационного продукта» [1, с. 8], являющегося результатом профессиональных знаний специалиста и технико-технологических возможностей конкретной отрасли. Соответствие знаний и навыков, получаемых будущими специалистами в учреждениях образования, быстроменяющимся требованиям определяет сегодня и всеобщую политику человечества по формированию нового этапа своего развития, стратегическим ресурсам которого являются знания, но не только формализованные (обобществленные, зафиксированные на определенном носителе и отчужденные от автора) – явные, но знания, которые генерируются в сознании (тезаурусе) людей – неявные (лично-профессиональные) – результат индивидуальной познавательной (*и психической*) деятельности. Благодаря идентификации собственных знаний, специалист придает им соответствующую форму, которая преобразует знания в ресурс дальнейшего профессионального развития. Последнее во многом определяет современные требования, предъявляемые к белорусской системе образования (в том числе и в рамках болонского процесса), в котором обучающийся выступает не пассивным потребителем готовой информации (обработанной и систематизированной педагогом), а активным создателем профессионального знания на основе получаемой информации (из лекций, научных текстов, наглядного материала и много другого).

При становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста недостаточно применения традиционной системы образования с использованием соответст-

вующих ему форм педагогического взаимодействия педагога с обучающимся. Особенно если сфера профессиональной деятельности специалиста стремительно развивается за счет других сфер, что применительно к библиотечно-информационной деятельности. На протяжении последнего десятилетия профессиональные знания библиотекарей применяются в области информатики, информационно-аналитической деятельности, бизнес-администрирования, медиасреды, наукометрии и т. д., а область профессиональной деятельности связана с развитием компьютерных, информационно-коммуникационных, телекоммуникационных и мобильных технологий – библиотека перестала быть «закрытой системой с традиционным набором функций», она расширяет спектр своих социокультурных, информационных услуг, в том числе и в цифровом пространстве.

Для реализации всех явных и скрытых профессиональных возможностей библиотечного специалиста, необходима соответствующая база знаний (в рамках образовательного процесса). С учетом того, что сегодня практика является основой для развития теории, а теория имеет страноведческий/региональный аспект, необходимо объединять ресурсы для подготовки библиотечных специалистов, в том числе и в рамках международного сотрудничества.

Учреждения высшего образования Республики Беларусь, на основании заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными учреждениями высшего образования, осуществляют академический обмен студентами и преподавателями, проводят стажировки и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, реализуют программу «Приглашенный профессор», принимают участие в научных конференциях, организации и проведении совместных научно-практических, исследовательских мероприятий, что позволяет изучать инновации (технологические, социальные, организационные, маркетинговые) в рассматриваемой сфере. Интерес в данном контексте представляют и мастер-классы ведущих специалистов, лидеров научных школ в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций, а также проведение практико-ориентированных лекций (занятий) как научными специалистами, так и практикующими специалистами.

Мастер-класс относится к интерактивной форме обучения и обмена опытом, объединяющей формат семинара и тренинга, и проводится экспертом в определенной области для тех, кто желает улучшить свои практические достижения в данном направлении, дополнить свои теоретические знания. Основными участниками таких мероприятий являются студенты и учащиеся УВО и УССО соответственно. Последние получают не только информацию (превращая ее в новые знания) по теме мастер-класса, но и в рамках коллективного обсуждения и/или индивидуальной беседы с лектором могут высказать свою точку зрения, обсудить спорные моменты, получить совет по дальнейшему изучению рассматриваемой темы. Как правило, мастер-классы проводятся по актуальным темам, малоизученным в профессиональной сфере и не освещенной в профессиональной печати.

На современном этапе развития научных школ в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций интерес представляют не только результаты исследовательской деятельности их представителей, представленные в текстовой форме (научные статьи, монографии, учебные пособия), но и непосредственно личностный подход ученого к изучению проблемного поля излагаемой темы, который не может быть полностью изложен в формализованном виде (по мнению В.С. Степина, это яркий пример постнеклассического типа рациональности, когда изучается не только личность ученого, но и его ценностно-смысловые ориентации, оказывающие влияние на проведение исследования).

Для реализации практико-ориентированного подхода к подготовке будущих библиотечных специалистов, а также формирования их конкурентоспособности на рынке труда, в рамках международного сотрудничества Советом молодых ученых учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (далее – БГУКИ) в 2019 году были организованы и проведены мастер-классы представителей научных школ библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций России и Украины.

Мастер-класс Ольги Олеговны Борисовой, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры, УВО-партнера БГУКИ, «Стратегия построения карьеры молодого библиотекаря» посвящен проблеме выбора молодым специалистом конкурентоспособных стратегий построения своей профессиональной карьеры, с учетом своего потенциала (наличие устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков, приобретенного опыта) и ресурсных возможностей конкретной библиотеки. Представленная российским ученым типология стратегий построения карьеры позволила студентам первого курса факультета информационно-документных коммуникаций определить стратегии построения карьеры с учетом своих представлений о будущей профессии, а студентам факультета заочного обучения, практикующим специалистам, – выявить возможности использования ресурсного потенциала библиотек в повышении своей конкурентоспособности.

Мастер-классы Натальи Мирославовны Свергнуновой, кандидата педагогических наук, доцента, начальника отдела аспирантуры и магистратуры Орловского государственного института культуры, «Миссия библиотеки в трансформирующемся обществе» и «Реализация гуманистической миссии библиотеки посредством коммуникативных практик», проведенные для студентов первого курса и представителей профессорско-преподавательского состава факультета информационно-документных коммуникаций, включали в себя как определение современной миссии библиотеки через изучение ее социальных функций в условиях тотальной цифровизации жизнедеятельности человека, так и характеристику коммуникативных практик библиотек, определяющих их деятельность как информационных, культурно-просветительских и досуговых центров. Практический аспект мастер-класса был реализован посредством сравнения деятельности белорусских и российских библиотек учреждений высшего образования по реализации своей гуманистической миссии в рамках международных программ устойчивого развития.

Мастер-классы Людмилы Владимировны Глазуновой, кандидата наук по социальным коммуникациям, заместителя директора по научной работе Харьковской государственной научной библиотеки имени В.Г. Короленко, «Библиотека в цифровой среде», «Информационная социализация пользователей библиотек» и «Цифровые активы библиотек: векторы развития», посвящены вопросам деятельности библиотек как агрегаторов информационных ресурсов, а также использования медиатехнологий для информационной социализации пользователей, влияния цифровой среды на информационное поведение сотрудников библиотек. В рамках практического аспекта студентам были представлены технологии, используемые украинскими библиотекарями для формирования цифровых активов библиотек, реализации политики открытого доступа к ним в контексте электронной коммуникации. В рамках круглого стола «Библиотечная журналистика», украинским исследователем была организована презентация учебно-инновационного проекта «Школа библиотечного журналиста», реализующегося на базе Харьковской государственной научной библиотеки имени В.Г. Короленко, а также дана подробная характеристика видовым жанрам библиотечной журналистики, представлены возможности их использования в маркетинговой политике библиотек.

Мастер-классы «Наукометрия как форма анализа научной продуктивности» и «Ресурсы и инструменты реализации научной деятельности исследователя: библиометрический аспект» Юлии Николаевны Главчевой, заместителя директора по научной работе научно-технической библиотеки Национального технического университета «Харьковский политехнический институт», были направлены на анализ мировых наукометрических систем, используемых для оценки научной деятельности ученых в странах СНГ, Европы, США, а также анализ проведения наукометрических исследований с использованием библиометрических баз данных. В рамках мастер-класса, Ю.Н. Главчевой были продемонстрированы способы формирования научного имиджа ученого, а также способы поддержания его научной репутации посредством создания и введения авторских профилей в наукометрических базах данных и системах идентификации авторов (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Google Scholar,

ORCID и др.). Отдельно была рассмотрена тема деятельности сотрудников вузовских библиотек в определении публикационной активности ученых-гуманитариев.

Мастер-классы «Кроссплатформные сервисы и генерирование кроссмедийного контента», «Визуализируем и обобщаем знания: возможности и инструменты инфографики» и «Мобильные технологии в гуманитарной сфере: ориентиры и тренды» Екатерины Николаевны Вирютиной, заведующего сектором инноватики и профессионального развития отдела научно-методической работы Харьковской государственной научной библиотеки имени В.Г. Короленко, посвящены использованию кроссплатформных сервисов и кроссмедийного контента для организации научно-исследовательской, образовательной, учебной деятельности субъектов образовательного процесса, а также технологиям визуализации информации посредством графического способа ее представления – инфографики. Е.Н. Вирютиной были продемонстрированы способы использования мобильных технологий для раскрытия ресурсного потенциала учреждений социокультурной сферы и организации с их помощью маркетинговых коммуникаций с пользователями.

Для знакомства студентов отделения информационно-документных коммуникаций факультета заочного обучения с инновационными формами библиотечной работы был организован круглый стол с участием Татьяны Леонидовны Палей, заместителя директора научно-технической библиотеки по обслуживанию пользователей и общим вопросам Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» по теме: «Университетская библиотека: современная структура и актуальные направления развития. Опыт научно-технической библиотеки Национального технического университета «Харьковский политехнический институт». В рамках круглого стола состоялась презентация структурно-функциональной модели научно-технической библиотеки «Харьковский политехнический институт», дана развернутая характеристика основным направлениям деятельности библиотеки (нормативно-правового, кадрового, технологического, социокультурного), проанализированы образовательные проекты, направленные на популяризацию ресурсного потенциала библиотеки среди профессорско-преподавательского состава и студентов института, а также представлены примеры социокультурных практик по эстетическому воспитанию студенческой молодежи. Особое внимание Т.Л. Палей было уделено опыту проведения для студентов и сотрудников института обучающих занятий по методике поиска источников научной информации в библиографических и полнотекстовых базах данных библиотеки, работе с внешними информационными ресурсами, а также использованию для работы со студентами такой формы как «библиотекарь-куратор»».

Интерес к мастер-классам проявили не только резиденты БГУКИ, но и представители публичных и специальных библиотек г. Минска – организации-заказчики кадров.

С апреля 2020 года Совет молодых ученых БГУКИ совместно с кафедрой библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры (далее – ЧГИК) реализует международный образовательный проект «Современная библиотека». Проект предполагает как организацию онлайн-лекций, проведение мастер-классов, встреч с представителями библиотечного сообщества стран постсоветского пространства, учеными в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальной коммуникации, так и проведение совместных заседаний сотрудников кафедр, структурных подразделений, осуществляющих подготовку библиотечных специалистов на уровне среднего специального и высшего образования, практико-ориентированных научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций). Для реализации вышеуказанных мероприятий используются сервисные возможности интернет-платформ ZOOM и MIRAPOLIS.

На сегодняшний день проведены онлайн-лекции сотрудникам УВО-организаторов: старшим преподавателем кафедры менеджмента социально-культурной деятельности БГУКИ Олегом Анатольевичем Бармой («Электронные информационные ресурсы учреждений высшего образования Республики Беларусь и их использование в образовательном процессе»); кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой библиотечно-информационной деятельности ЧГИК Ириной Юрьевной Матвеевой («Стратегические ориен-

тиры развития современных общедоступных библиотек»); кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры библиотечно-информационной деятельности ЧГИК Лэсей Васильевной Сокольской («Модернизация общедоступных библиотек России в контексте классического библиотековедения Л.Б. Хавкиной); кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры документоведения и издательского дела ЧГИК Андреем Владимировичем Штолером («Управление будущим: вызовы времени и библиотечные практики»). Кроме того проведен ряд онлайн-лекций представителями организаций-заказчиков кадров БГУКИ: заведующей отделом справочно-информационного обслуживания Национальной библиотеки Беларуси Еленой Вячеславовной Тулуповой («Практика виртуального информационно-библиографического обслуживания»); директором Борисовской центральной районной библиотеки имени И.Х. Колдеева» Еленой Сергеевной Копыток («Проектное развитие библиотек Борисовского региона: социально-ориентированный аспект»); главным библиотекарем отдела развития научных коммуникаций Научной библиотеки Белорусского национального технического университета Алиной Владимировной Шкутовой («Эффективные научные коммуникации: современные услуги и возможности Научной библиотеки БНТУ для поддержки исследователей»), а также приглашенными лекторами – доктором педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой технологии документальных коммуникаций, и. о. декана факультета информационных и библиотечных технологий Кемеровского государственного института культуры Любовью Геннадиевной Тараненко («Библиотечное краеведение в электронной среде») и другими специалистами в сфере библиотечно-информационной деятельности. Участники проекта – представители профессорско-преподавательского состава, студенты УВО-организаторов и организаций-партнеров, сотрудники учреждений информационно-документной сферы Беларуси, России, Украины, Казахстана, Польши. Полученные отзывы от слушателей [3], позволили организаторам проекта составить перечень тем и определить круг спикеров, которые будут выступать с онлайн-лекциями с сентября 2020 года по июнь 2021 года, а также наметить пути дальнейшего развития проекта с учетом заинтересованности УВО в его функционировании.

В рамках проекта прошла онлайн-встреча профессорско-преподавательского состава кафедры информационных ресурсов и коммуникаций БГУКИ и кафедры библиотечно-информационной деятельности ЧГИК, на которой была достигнута договоренность о проведении совместных онлайн-лекций для студентов очной и заочной формы по учебным дисциплинам кафедр, взаимное участие в научных мероприятиях, организуемых в УВО-партнерами, а также обмен опытом по организации и проведению учебной и производственной практики.

Таким образом, мастер-классы зарубежных специалистов, представителей ведущих научных школ в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций постсоветского пространства, организованные Советом молодых ученых в рамках реализации международного сотрудничества по подготовке библиотечных специалистов, а также проведение онлайн-лекций и онлайн-встреч в рамках международного образовательного проекта «Современная библиотека» направлены, с одной стороны, на организацию научной коммуникации лектора со студентами по актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности и формированию у последних соответствующих знаний, с другой стороны, на изучение уровня развития библиотечного дела за рубежом, выявление инновационных форм и методов работы библиотек и их практическое применения. Проведение подобных мастер-классов и онлайн-лекций позволяет выявить основные тенденции в области рассматриваемой темы, наметить пути дальнейшего международного сотрудничества в области профессионализации библиотечных кадров.

Библиографический список

1. Касап В.А. Патентно-информационная деятельность в библиотеке. Минск: БГУКИ, 2010. 105 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень. 2015. N 4. С. 6-99.

3. Современная библиотека: международный образовательный проект [кафедра библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры (ЧГИК) – Совет молодых ученых Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ)] // ВКонтакте: социальная сеть. URL: <https://vk.com/club194749859> (дата обращения: 08.07.2020).

Борисова О.О.,

доктор педагогических наук, профессор,
Орловский государственный институт культуры

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА

В статье рассмотрена модель современного библиотечного специалиста, показана значимость кадровых ресурсов для оптимизации работы библиотеки в целом. Рассмотрена модель современного библиотечного специалиста, показана значимость кадровых ресурсов для оптимизации работы библиотеки в целом. Выделены наиболее значимые факторы, повышающие качество библиотечно-информационного образования.

Ключевые слова: библиотечный специалист, проблемная ситуация в кадровой отрасли, кадровая библиотечная политика, образовательные стандарты, качество библиотечно-информационного образования.

Borisova O. O.,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Orel State Institute of Culture

FORMATION OF A MODEL OF A MODERN LIBRARY SPECIALIST

The article discusses the model of a modern library specialist, shows the importance of human resources for optimizing the work of the library as a whole.

Keywords: library specialist, problematic situation in the personnel industry, personnel library policy, educational standards, quality of library and information education.

Реализация стоящих перед современными библиотеками задач в значительной степени зависит от того, какие специалисты будут в них работать. Именно в этом заключается ответ на вопрос: какой быть библиотеке в век цифровых коммуникаций и электронной культуры. К сожалению, разрыв между профессиональным образом библиотекаря цифровой эпохи и теми, кто работает сегодня в российских библиотеках, достаточно велик.

Открыть перед библиотеками новые горизонты развития можно не только путём освоения библиотекарями новых профессиональных компетенций, но и путём принципиального изменения профессионального сознания, иными словами – формирования нового «профессионального менталитета». Профессиональная модель современного библиотекаря, библиотекаря цифровой эпохи, должна носить комплексный характер и включать следующие функционально-компетентностные составляющие.

Прежде всего библиотекарь – это информационный навигатор, аналитик, конструктор и оператор цифровых документных коммуникаций, в т.ч. сетевых, владеющий технологиями информационного инжиниринга.