

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
БГУКИ

_____ В. Р. Языкович

« ____ » _____ 2020 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

**Обязательный модуль «Экономика»:
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

*Учебная программа
учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для всех специальностей университета*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования цикла социально-гуманитарных дисциплин от 15.07.2014, учебных планов специальностей университета и типовой учебной программы по обязательному интегрированному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования от 30.06.2014, рег. № ТД-СГ.021/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ

Т. В. Пищик, доцент кафедры философии и методологии гуманитарных наук учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д. В. Сокол, доцент кафедры философии и методологии гуманитарных наук учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат экономических наук;

Е. И. Сапелкина, декан факультета подготовки и переподготовки Института государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой философии и методологии гуманитарных наук учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 1 от 30.08.2018);
президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 2 от 19.12.2018)

Ответственный за редакцию: Н. А. Милькевич

Ответственный за выпуск: Т. В. Пищик

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важным элементом социально-гуманитарного обучения на первой ступени получения высшего образования по неэкономическим специальностям является экономическое и социологическое образование, которое студенты получают в процессе изучения обязательного модуля «Экономика» и учебной дисциплины «Экономическая теория».

Целью учебной дисциплины является развитие экономического мышления студентов, формирование базовых экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли, знания закономерностей и тенденций развития экономики, поведения экономических субъектов в современных условиях хозяйствования.

Экономическая теория – это наука, раскрывающая сущность и содержание экономических процессов в системе понятий, категорий и законов, принципов и методов хозяйствования в обществе в целом вне зависимости от отраслей и сфер деятельности. В рамках экономической теории выделяются введение в экономическую теорию (основополагающие концепции и понятия), микроэкономическая теория, макроэкономическая теория, теория мировой экономики, теория переходной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов навыки анализа экономической информации;
- изучить принципы функционирования экономических систем, определяющих экономическое поведение субъектов хозяйствования;
- исследовать формы государственного регулирования экономики;
- выявить особенности развития экономики Республики Беларусь на современном этапе.

В соответствии с целью и задачами изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие *компетенции*:

- владеть и уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- уметь работать самостоятельно;
- владеть системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками, междисциплинарным подходом при решении проблем;
- уметь учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- основные экономические категории и понятия, а также механизм их реализации;
- современные модели экономического развития как результат эволюции экономических систем;
- основные теоретические концепции, отражающие процессы национального воспроизводства, а также принципы организации экономического анализа реальной действительности;
- значение общественной практики как критерия теоретических знаний, признавать необходимость существования здоровой конкуренции среди моделей и концепций социально-экономического развития;
- тенденции развития объективных экономических процессов

уметь

- объяснить движущие силы национальной экономики в условиях ограниченности ресурсов;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;
- анализировать современные экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;

приобрести навыки

- анализа экономических процессов внутри страны и за рубежом;
- аргументации собственной позиции в ходе обсуждения экономических проблем;
- экономической полемики.

Согласно учебному плану учреждения образования на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» всего предусмотрено 112 часов, из них 42 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий для дневной формы получения образования: лекции – 32 часа, семинарские занятия – 10 часов; для заочной формы получения образования – 12 часов аудиторных занятий, из них лекции – 10 часов, семинарские занятия – 2 часа.

Рекомендуемая форма контроля знаний – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение.

Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической теории.

Тема 2. Потребности и ресурсы, проблема выбора в экономике

Потребности: сущность, экономическое содержание, классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства: сущность, экономическое содержание, классификация и характеристики. Проблема выбора в экономике.

Тема 3. Экономические системы, рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: понятие, классификация, краткая характеристика. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Особенности отношений собственности в Республике Беларусь. Рынок: понятие, функции, классификация рынков, основные черты. Рыночная инфраструктура. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения

Спрос: сущность, содержание, зависимость величины спроса от цены, неценовые факторы спроса, понятие эластичности, эластичность спроса по цене и доходу. Предложение: сущность, содержание, зависимость величины предложения от цены, неценовые факторы предложения, эластичность предложения по цене. Товарный дефицит и товарные излишки. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Производство и технология. Производственная функция. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Издержки: понятие, классификация, особенности издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде, пути минимизации издержек. Доход и прибыль фирмы: сущность, содержание, показатели, правило максимизации прибыли.

Тема 6. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства: особенности функционирования, спрос на факторы производства, эластичность спроса на факторы производства. Рынок труда: сущность, особенности, спрос и предложение труда, заработная плата. Рынок капитала: структура, равновесие на рынке ссудного капитала, номинальная и реальная ставка ссудного процента. Рынок земли: особенности функционирования, спрос и предложение земли, земельная рента, цена земли. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Инфляция: сущность, содержание, формы, социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Безработица: сущность, типы, методы определения, экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тема 8. Денежно-кредитная и финансовая система страны

Сущность и функции денег. Денежно-кредитная система страны: особенности функционирования, показатели (денежная масса и ее агрегаты, денежный мультипликатор), спрос на деньги, предложение денег, роль банковской системы в создании денег, равновесие на денежном рынке. Финансовая система страны. Особенности финансовой системы Республики Беларусь. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги: сущность, классификация, элементы, методика исчисления.

Тема 9. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Бюджетный дефицит: сущность, виды, причины возникновения, пути сокращения. Государственный долг: сущность, виды, обслуживание и погашение. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Тема 10. Экономический рост

Экономический рост: содержание и показатели, устойчивый экономический рост, типы, источники и факторы, проблемы в условиях современной Беларуси.

Тема 11. Современное мировое хозяйство

Понятие, структура мирового хозяйства. Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

ТЕМАТИКА МИНИ-ДОКЛАДОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Интересные факты об инвестициях.

Инновационные подходы к преподаванию

При изучении дисциплины применяются различные интерактивные образовательные технологии с непосредственным участием всех студентов:

– по итогам прослушивания лекций (за 10 минут до окончания) студенты выполняют различные мини-задания с целью определения степени усвоения материала;

– на семинарских занятиях студенты с помощью преподавателя разрабатывают сценарий деловых игр с активным вовлечением всех студентов группы. Студенты самостоятельно распределяют роли при проведении деловых игр и оценивают выполненную ими работу;

– тестовые задания по заданным темам студенты готовят самостоятельно, выступая в роли составителя. При выполнении тестовых заданий на семинарском занятии преподавателем назначается актив из двух студентов, которые собирают перед началом занятия подготовленные тестовые задания и раздают затем для выполнения в аудитории. В конце занятия актив собирает работы и выставляет оценки по 10-балльной шкале. Преподаватель проверяет выставленные активом баллы и каждый студент получает две оценки: и как составитель, и как исполнитель тестовых заданий. Актив получает три оценки. Уровень оценки за составление тестовых заданий зависит от сложности (выбрать правильный вариант ответа, оценить утверждение, разгадать сканворд, ребус, филворд, кроссворд и т. д.).

Такая методика выполнения тестовых заданий студентами позволяет повысить интерес к изучению учебного материала, уровень запоминания ключевых терминов и успеваемости, развить навыки коммуникативного общения между студентами в процессе изучения дисциплины.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дневная форма получения образования**

Название темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСП	Форма контроля знаний
	лекции	семинарские занятия		
<i>Тема 1.</i> Введение. Экономическая теория: предмет и метод	2		2	тестовые задания, мини-доклад
<i>Тема 2.</i> Потребности и ресурсы, проблема выбора в экономике	2	1	4	творческое задание, тренинг
<i>Тема 3.</i> Экономические системы, рыночная экономика и ее модели	2	1	4	тестовые задания, эссе
<i>Тема 4.</i> Спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения	2		4	тестовые задания
<i>Тема 5.</i> Основы поведения субъектов рыночной экономики	4		2	тестовые задания
<i>Тема 6.</i> Рынки факторов производства	2	2	4	тестовые задания, кейс-технологии
<i>Тема 7.</i> Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	2	2	6	деловая (ролевая игра), тестовые задания, мини-доклад
<i>Тема 8.</i> Денежно-кредитная и финансовая система страны	4	1	4	тестовые задания, мини-доклад
<i>Тема 9.</i> Макроэкономическая политика	6	2	6	тестовые задания, деловые (ролевые, управленческие игры, кейс-технологии, творческие задания)
<i>Тема 10.</i> Экономический рост	2			мини-доклад
<i>Тема 11.</i> Современное мировое хозяйство	4	1	4	тестовые задания, творческие задания
Всего...	32	10	40	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Заочная форма получения образования**

Название темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
	лекции	семинарские занятия	
<i>Тема 1.</i> Введение. Экономическая теория: предмет и метод			мини-доклад
<i>Тема 2.</i> Потребности и ресурсы, проблема выбора в экономике	1		творческое задание, эссе
<i>Тема 3.</i> Экономические системы, рыночная экономика и ее модели	1		эссе
<i>Тема 4.</i> Спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения	1		мини-доклад
<i>Тема 5.</i> Основы поведения субъектов рыночной экономики	1		тестовые задания
<i>Тема 6.</i> Рынки факторов производства	1	1	тестовые задания
<i>Тема 7.</i> Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	2		мини-доклад
<i>Тема 8.</i> Денежно-кредитная и финансовая система страны	1		мини-доклад
<i>Тема 9.</i> Макроэкономическая политика	1	1	тестовые задания
<i>Тема 10.</i> Экономический рост			мини-доклад
<i>Тема 11.</i> Современное мировое хозяйство	1		мини-доклад
Всего...	10	2	

Средства диагностики

Оценка знаний студента проводится по десятибалльной шкале в соответствии с критериями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки уровня знаний используется следующий диагностический инструментарий:

- выполнение тестовых заданий;
- тренинги;
- написание мини-докладов, эссе;
- проведение деловых (ролевых, управленческих) игр;
- решение кейсов;
- выполнение творческих заданий;
- экзамен.

Тематика семинарских занятий

Тема 2. Потребности и ресурсы, проблема выбора в экономике (1 час)

1. Потребности: сущность, экономическое содержание, классификация и основные характеристики.
2. Ресурсы (факторы) производства: сущность, экономическое содержание, классификация и характеристики.
3. Проблема выбора в экономике.

Тематика и формы проведения (по выбору преподавателя)

1. Проведение тренинга: «Личный бюджет: сбережения и накопления».
2. Деловая игра «Теория и практика зеленого потребления».
3. Творческое задание.

Тема 3. Экономические системы, модели рыночной экономики (1 час)

1. Экономическая система общества: понятие, классификация, краткая характеристика.
2. Экономические институты.
3. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности.
4. Особенности отношений собственности в Республике Беларусь.
5. Рынок: понятие, функции, классификация рынков, основные черты.

6. Рыночная инфраструктура.
7. Модели рыночной экономики.
8. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тематика и формы проведения

1. Выполнение тестовых заданий (выполняют все студенты группы).
2. Эссе на тему (по выбору преподавателя): «Особенности развития экономики Республики Беларусь», «Социальная политика Республики Беларусь» и др.

Тема 6. Рынки факторов производства (2 часа)

1. Рынки факторов производства: особенности функционирования, спрос на факторы производства, эластичность спроса на факторы производства.
2. Рынок труда: сущность, особенности, спрос и предложение труда, заработная плата.
3. Рынок капитала: структура, равновесие на рынке ссудного капитала, номинальная и реальная ставка ссудного процента.
4. Рынок земли: особенности функционирования, спрос и предложение земли, земельная рента, цена земли.
5. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тематика и формы проведения

1. Деловая (ролевая) игра (по выбору преподавателя): «Трудоустройство на работу», «Налог на тунеядство», «Поставщики и покупатели».
2. Тестовые задания (выполняют все студенты группы).

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность (2 часа)

1. Национальная экономика, ее структура.
2. Открытая и закрытая экономика.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Индексы цен.
6. Инфляция: сущность содержание, формы, социально-экономические последствия инфляции.
7. Цикличность экономического развития.

8. Экономический цикл и его фазы.
9. Безработица: сущность, типы, методы определения, экономические издержки безработицы.
10. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тематика и формы проведения

1. Тестовые задания (выполняют все студенты группы).
2. Мини-доклад на тему (выполняют все студенты группы по теме, определяемой преподавателем): «Структурные особенности национальной экономики Республики Беларусь», «Основные макроэкономические показатели Республики Беларусь: анализ за три года», «Инфляция: сущность содержание, формы, социально-экономические последствия инфляции» и др.

***Тема 8. Денежно-кредитная
и финансовая система страны (1 час)***

1. Сущность и функции денег.
2. Денежно-кредитная система страны: особенности функционирования, показатели (денежная масса и ее агрегаты, денежный мультипликатор), спрос на деньги, предложение денег, роль банковской системы в создании денег, равновесие на денежном рынке.
3. Финансовая система страны.
4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.
5. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.
6. Налоги: сущность, классификация, элементы, методика исчисления.

Тематика и формы проведения

1. Творческие задания (новый налог, все самое интересное о налогах, все самое интересное о деньгах и др.). Определяет преподаватель для каждой группы.

Тема 9. Макроэкономическая политика (2 часа)

1. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.
2. Бюджетный дефицит: сущность, виды, причины возникновения, пути сокращения.

3. Государственный долг: сущность, виды, обслуживание и погашение.

4. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

5. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.

6. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

7. Инновации: сущность, содержание, виды.

Тематика и формы проведения

1. Тестовые задания (выполняют все студенты группы).

2. Деловые (ролевые, управленческие) игры (по выбору преподавателя): «Поиграем в экономику», «Кто хочет стать налоговым инспектором?», «Мой банк», «Цифровая экономика».

3. Кейс-технологии (по выбору преподавателя): «Социальная политика: понятие, цели, направления и модели», «Государственный долг: сущность, виды, обслуживание и погашение», «Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность» и др.

4. Творческие задания (составить авторскую классификационную таблицу инноваций, новый налог, все самое интересное о налогах, все самое интересное о деньгах и др.).

Тема 11. Современное мировое хозяйство (1 час)

1. Международное разделение труда: факторы и формы развития.

2. Международная торговля товарами и услугами.

3. Международные валютно-кредитные отношения.

4. Международная миграция рабочей силы.

5. Платежный баланс страны.

6. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

7. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

Тематика и формы проведения

1. Тестовые задания (выполняют все студенты группы).

2. Творческие задания по теме (выполняют все студенты группы): «Изучаем валюты мира», «Проблема бедности в мире и пути ее решения», «Мир интерэкономики», «Интерэкономика вчера, сегодня, завтра», «Демпинг в международной торговле».

ле», «Международные экономические организации», «Экономическое развитие стран Африки», «Экономическое развитие Скандинавских стран», «Экономическое развитие стран Латинской Америки и Карибского бассейна», «Экономическое развитие Австралии и Новой Зеландии», «Республика Беларусь на мировом рынке», «Экономическое развитие стран Европейского союза» (по выбору студента), «Экономическое развитие стран Латинской Америки», «Экономическое развитие стран Ближнего востока».

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ;

Литература

Основная

1. О некоторых мерах по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 10 мая 2011 г., № 181 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

2. О совершенствовании пенсионного обеспечения [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 11 апр. 2016 г., № 137 // Официальный Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/ukaz-137-ot-11-aprelja-2016-g-13449/. – Дата доступа: 08.07.2020.

3. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 дек. 2016 г., № 466 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P31600466>. – Дата доступа: 08.07.2020.

4. Об утверждении Основных направлений денежно-кредитной политики Республики Беларусь на 2018 год [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 31 дек. 2017 г., № 470 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=P31700470>. – Дата доступа: 08.07.2020.

5. О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Директива Президента Респ. Беларусь, 31 дек. 2010 г., № 4 // Официальный Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/direktiva-4-ot-31-dekabrja-2010-g-1400/. – Дата доступа: 08.07.2020.

6. Банковский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь от 25.10.2000 г. № 441-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г. № 133-3 // Кодексы Республики Беларусь / Гражданский Кодекс Респ. Беларусь. – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/grazhdanskij_kodeks_rb.htm. – Дата доступа: 08.07.2020.

7. Бюджетный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 2008 г., № 412-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2017 г. № 86-З // Кодексы Республики Беларусь / Бюджетный кодекс Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://kodeksy.by/byudzhethnyy-kodeks>. – Дата доступа: 08.07.2020.

8. Гражданский кодекс Республики Беларусь : Кодекс Респ. Беларусь от 7.12.1998 г. № 218-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г. № 135-З // Кодексы Республики Беларусь / Гражданский Кодекс Респ. Беларусь. – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/grazhdanskiy_kodeks_rb.htm. – Дата доступа: 08.07.2020.

9. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс] : 23.07.2008 г., № 425-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2016 г. № 403-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10200133>. Дата доступа: 08.07.2020.

10. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая часть) [Электронный ресурс] : 19 дек. 2002 г., № 166-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 окт. 2016 г. № 432-З // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

11. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) [Электронный ресурс] : 29 дек. 2009 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г. № 128-З // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

12. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.10.2017 г. // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

13. О пенсионном обеспечении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 08.01.2015 г. № 238-З // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь.– Режим доступа: <https://www.pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19201596>. – Дата доступа: 08.07.2020.

14. Об оплате труда работников [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 янв. 2015 г., № 47 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/main.aspx?guid=3961&p0=C21400744>. – Дата доступа: 08.07.2020.

15. Положение о порядке и условиях заключения контрактов нанимателей с работниками [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25.09.199 г., № 1476 : утр. силу постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 20 дек. 2019 г. № 882 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://bii.by/tx.dll?d=15873&a=68>. – Дата доступа: 08.07.2020.

16. О некоторых вопросах, связанных с исчислением и уплатой налогов с физических лиц [Электронный ресурс] : постановление Министерства по налогам и сборам Респ. Беларусь, 31 янв. 2017 г., № 3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.pravo.by/webnpa/text.asp?RN=W21123294>. – Дата доступа: 08.07.2020.

17. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы // Главное управление образования Гродн. обл. испол. комитета. – Режим доступа: <http://www.mshp.gov.by/programms/fdbac4b499a1dde8.html>. – Дата доступа: 08.07.2020.

18. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Эконом. бюллетень НИЭИ Мин. экономики Респ. Беларусь. – 2015. – № 4 (214). – С. 6–98.

19. О внесении изменений в Инструкцию о порядке расчета коэффициентов платежеспособности и проведения анализа финансового состояния и платежеспособности субъектов хозяйствования [Электронный ресурс] : постановление Мин. финансов Респ. Беларусь и Мин. экономики Респ. Беларусь, 22 февр. 2016 г., № 9/10 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=W21732493>. – Дата доступа: 08.07.2020.

20. Ачаповская, М. З. Экономическая теория : курс лекций / М. З. Ачаповская. – Минск : ФУАинформ, 2010. – 432 с.

21. Базылева, М. Н. Экономическая теория : учеб. пособие / М. Н. Базылева, Н. И. Базылев. – 2-е изд. – Минск : Современ. шк., 2010. – 640 с.

22. Зубко, Н. М. Экономическая теория : учеб. пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 384 с.

23. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс : учеб.-метод. пособие / И. М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск : ФУАинформ, 2012. – 496 с.

24. Федосенко, В. Н. Экономическая теория : учеб.-метод. комплекс / В. Н. Федосенко ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2017. – 126 с.

25. Экономическая теория : учеб. пособие / А. А. Рудак [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря. – Минск : БГЭУ, 2014. – 253 с.

Дополнительная

1. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2010. – 288 с.

2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 607 с.

3. Экономическая теория : учеб. пособие / А. В. Бондарь [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2013. – 254 с.

4. Экономическая теория: практикум для студентов неэкономических специальностей / сост.: В. Е. Бутеня, В. Н. Федосенко. – Минск : БНТУ, 2011. – 77 с.

Электронные учебно-методические пособия

1. Федосенко, В. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для неэкономических специальностей. – Минск : БНТУ, 2012. – 194 с.

Учебное издание

**Обязательный модуль «Экономика»:
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

*Учебная программа
учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для всех специальностей университета*

Редактор Н. А. Милькевич
Технический редактор Л. Н. Мельник

Подписано в печать 2020. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Ризография.
Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 0,72. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.