

Учреждения образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
БГУКИ

_____ В. Р. Языкович

« ____ » _____ 2020 г.

Регистрационный № УД- ____ /уч.

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Учебная программа
учреждения высшего образования
по факультативной учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 14
Социально-культурная деятельность*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-23 01 14-2013 и учебного плана по специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность, рег. № Е23-1-16/13 уч. от 04.07.2017

СОСТАВИТЕЛЬ

А. Г. Кириченко, старший преподаватель кафедры педагогики социокультурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. В. Камоцкий, заведующий отделением инновационного развития государственного учреждения образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи “Ветразь”» г. Минска, кандидат педагогических наук;

Е. А. Макарова, заведующий кафедрой менеджмента социально-культурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой педагогики социокультурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 10 от 29.05.2019);
президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 2 от 11.12.2019)

Ответственный за редакцию: Н. А. Милькевич

Ответственный за выпуск: А. Г. Кириченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Технология волонтерской деятельности» рассчитана на подготовку специалистов социокультурной сферы, чья профессиональная деятельность связана с активной работой в социуме.

В современной социокультурной ситуации наблюдается повышенный интерес общества к волонтерской деятельности. Волонтерство становится все более популярным видом деятельности в молодежной среде в связи с увеличением количества социальных проектов как средства решения сложных социальных проблем и жизненных ситуаций. В некоторых случаях решение данных проблем становится практически невозможным без участия волонтеров.

Цель учебной дисциплины – довести до студентов необходимый объем знаний в области волонтерской деятельности; сформировать у них представления о применении теоретических положений и практических технологий в социокультурной сфере; закрепить практические навыки студентов по вопросам организации специальных волонтерских мероприятий.

Задачи учебной дисциплины:

- представить теоретические основы волонтерской деятельности и раскрыть ее социально-педагогический потенциал;
- систематизировать и обобщить теоретические знания и практический опыт организации волонтерской деятельности;
- разработать и обосновать технологические основы волонтерской деятельности, их реализацию в различных социумах;
- определить перспективы создания и внедрения технологий волонтерской деятельности в социокультурной сфере;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала студентов-волонтеров.

Учебный материал учебной дисциплины направлен на формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности. В процессе теоретических и практических занятий, организованных в рамках представленной учебной дисциплины, студенты знакомятся с основными направлениями волонтерской деятельности, популярными социальными проектами, принимают участие в организации и проведении благотворительных мероприятий, разрабатывают инновационные подходы при реше-

нии определенных социальных и творческих задач. Изучение учебной дисциплины логично переплетается с такими учебными дисциплинами как «Технологии социально-культурной деятельности», «Социокультурная реабилитация», «Социальная психология и психология развития», «Социокультурное проектирование» и др.

Освоение учебной программы по учебной дисциплине «Технология волонтерской деятельности» поможет студентам обеспечить формирование ряда *компетенций*:

– *академических*:

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

– *социально-личностных*:

СЛК-1. Обладать качествами общественности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Иметь способности к межличностной коммуникации;

СЛК-4. Обладать навыками здорового образа жизни;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Быть способным к сотрудничеству, разумному компромиссу в процессе решения инновационных проблем;

– *профессиональных*:

ПК-1. Приобщать различные слои населения и отдельных индивидов к процессу создания, освоения, сбережения и распространения ценностей культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– социальные, экономические и политические причины возникновения и развития волонтерской деятельности;

– функции, принципы и сферы функционирования волонтерской деятельности;

– целевые аудитории и содержание волонтерской деятельности;

– особенности организации различных форм волонтерской деятельности;

– педагогические технологии волонтерской деятельности;

– методические основы волонтерской деятельности с различными категориями населения в условиях учреждений различных типов и видов;

уметь:

– планировать, координировать и осуществлять социально значимые мероприятия в процессе организации волонтерской деятельности;

– проводить исследования в области волонтерской деятельности;

– уметь работать в команде и активно коммуницировать в социуме;

владеть:

– знаниями и умениями по формированию ответственного отношения к будущей учебной и волонтерской деятельности;

– культурой управленческой деятельности волонтеров;

– социально-педагогическими качествами специалиста социокультурной деятельности.

Учебная дисциплина «Технология волонтерской деятельности» изучается студентами специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность в качестве факультативной дисциплины в объеме 36-ти часов аудиторных занятий. Примерное распределение аудиторных часов по видам: лекции – 10, практические занятия – 26.

Основными формами учебной работы являются лекционные и практические занятия, а также выполнение самостоятельных разработок на основе современных социокультурных технологий. В рамках реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе также используются учебно-методические комплексы, вариативные модули самостоятельной работы студентов, современные информационные технологии, методики интерактивного обучения, творческий проект.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время выполнения практических занятий и по итогам самостоятельной работы, которая выполняется под контролем преподавателя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Волонтерская деятельность в Республике Беларусь: история, состояние и перспективы развития

Характеристика понятия «волонтерская деятельность». История становления и развития волонтерского движения в Республике Беларусь. Основные направления волонтерства, их сущность и отличительные черты (социальное волонтерство, спортивное волонтерство, культурное волонтерство, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, корпоративное волонтерство, донорство, волонтерство общественной безопасности, медиа-волонтерство). Популярные волонтерские движения в Республике Беларусь: содержание их деятельности и успешные социальные проекты. Основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Приоритетные направления государственной политики в сфере волонтерства в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Тема 2. Организация и методика волонтерской деятельности

Понятия «объект» и «субъект» волонтерской деятельности; подходы к определению ее основных целей и задач. Формы, средства и методы волонтерской деятельности. Использование социокультурных технологий в процессе организации социально значимой волонтерской деятельности. Планирование и реализация волонтерской деятельности на основе современных достижений науки и практики, а также технологий оказания помощи людям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Тема 3. Формирование ценностного сознания волонтера

Сущность понятия «ценностное сознание». Формирование ценностного сознания как значимого личностного качества студента-волонтера. Утверждение ценностных отношений с миром в процессе волонтерской деятельности. Осмысление понятия «самоценность» как полного принятия себя, ощущения внутренней гармонии и уверенности в себе в процессе реализации волонтерской деятельности.

Тема 4. Личностное самосовершенствование волонтера

Процесс роста и развития личности в условиях волонтерской деятельности. Прием самоанализа: каким был, каким стал, каким хочу быть. Возможности практического применения самоанализа как условия совершенствования личности волонтера. Основные компоненты личного портфолио волонтера. Миссия куратора волонтерского отряда. Перспективы студента-волонтера в контексте будущей профессии.

Тема 5. Социальная активность волонтера

Характеристика понятия «социальная активность». Субъективное отношение и социально-психологическая готовность личности к волонтерской деятельности. Основные компоненты целенаправленной творческой социальной деятельности, преобразующей объективную действительность и саму личность.

Тема 6. Проектирование волонтерской деятельности

Основные направления проектной деятельности волонтерской группы. Процесс командообразования. Планирование деятельности по направлениям проекта. Пошаговый алгоритм процесса реализации социального проекта. Основные навыки ведения документации волонтера. Специфика создания печатной и видеопродукции по волонтерской деятельности.

Тема 7. Волонтерство в контексте социально-культурной деятельности

Использование психолого-педагогического потенциала социально-культурной деятельности в работе волонтера. Реабилитационная функция и ее учет в процессе организации волонтерской деятельности. Виды и формы социально-культурной деятельности, используемые в социальных волонтерских проектах. Специфика организации благотворительных акций, концертов, мероприятий. Роль организатора в реализации волонтерских программ.

Тема 8. Социальное волонтерство

Сущность и структура понятия «социальное волонтерство». Особенности работы волонтера с категорией людей, имеющих ограниченные возможности. Специфика формирования коман-

ды волонтеров для социальных проектов. Технология организации и проведения социальных мероприятий.

Тема 9. Мотивационная ориентация волонтера

Личные потребности и способности человека, его влечения, мотивы поведения, переживания и другие факторы, побуждающие к волонтерской деятельности. Источники вдохновения и мотивации к участию в волонтерской деятельности. Правильное использование мотивации и распределение ресурсов в процессе осуществления волонтерской деятельности.

Тема 10. Социокультурная мобильность волонтера

Сущность и структура понятия «социокультурная мобильность». Учет развития социально-личностных качеств человека как основы становления его социокультурной мобильности в процессе волонтерской деятельности. Структурирование деятельности самоорганизации волонтера. Процесс тактического планирования и стратегического целеполагания волонтерской деятельности. Практика применения социокультурной мобильности в реализации волонтерских проектов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Количество аудиторных часов	
	лекции	практические
<i>Тема 1.</i> Введение. Волонтерская деятельность в Республике Беларусь: история, состояние и перспективы развития	2	
<i>Тема 2.</i> Организация и методика волонтерской деятельности	2	
<i>Тема 3.</i> Формирование ценностного сознания волонтера	2	2
<i>Тема 4.</i> Личностное самосовершенствование волонтера	2	4
<i>Тема 5.</i> Социальная активность волонтера	2	2
<i>Тема 6.</i> Проектирование волонтерской деятельности		6
<i>Тема 7.</i> Волонтерство в контексте социально-культурной деятельности		4
<i>Тема 8.</i> Социальное волонтерство		2
<i>Тема 9.</i> Мотивационная ориентация волонтера		2
<i>Тема 10.</i> Социокультурная мобильность волонтера		4
Всего...	10	26

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Арапов, М. О. Деятельность учреждений культуры и волонтерского движения на основе единого целеполагания / М. О. Арапов // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. – 2012. – № 3. – С. 129–133.

2. Герасимова, В. Д. Волонтерство как фактор развития социальной компетенции студентов вуза [Электронный ресурс] / В. Д. Герасимова, И. В. Кузьменко // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 174–175. – Режим доступа: <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33055>. – Дата доступа: 27.01.2019.

3. Гринь, Г. В. Современные аспекты развития социальной активности студенческой молодежи / Г. В. Гринь // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – № 3. – С. 154–160.

4. Жарков, А. Д. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности : учебник / А. Д. Жарков. – М. : МГУКИ, 2012. – 456 с.

5. Киселёва, И. Н. Использование инновационных подходов к организации волонтерской деятельности в вузах современной России / И. Н. Киселёва // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 8 – С. 105–110.

6. Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск [б. и.], 2015. – 7 с.

7. Организация деятельности учреждений культуры клубного типа : учеб. пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению «Педагогическое образование» / М. В. Воротной [и др.] ; под общ. ред. Н. П. Гончаровой. – СПб. : Лань : Планета музыки, 2015. – 442 с.

8. Певнева, А. Н. Формирование профессионального мастерства в процессе волонтерской деятельности / А. Н. Певнева // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2010. – № 1. – С. 48–50. – (Падрыхтоўка кадраў).

9. Синегубова, А. С. Программа развития волонтерского движения / А. С. Синегубова // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2010. – № 9. – С. 38–40.

10. Социальная педагогика. Проблема инкультурации личности / И. А. Малахова [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Наумчика. – Минск : Четыре четверти, 2007. – 207 с.

Дополнительная

1. Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза / И. С. Арон ; Поволжский гос. технологический ун-т. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 108 с.

2. Болотова, Л. В. Организация добровольческой деятельности как аспект вузовской подготовки будущих социальных работников : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Болотова ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 2007. – 20 с.

3. Корбут, А. А. Волонтерство как важное направление деятельности студентов Белорусского государственного университета культуры и искусств / А. А. Корбут // Весн. Белар. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2018. – № 2 (30). – С. 133–141.

4. Маковей, Н. В. Педагогические условия подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Н. В. Маковей ; Благовещ. гос. пед. ун-т. – Благовещенск, 2006. – 20 с.

5. Певная, М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации / М. В. Певная // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 81–88.

6. Похомова, А. А. Приоритетные направления в деятельности молодежного волонтерского движения / А. А. Похомова // Весн. Магілёўскага дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова ; Сер. Д. Эканоміка, сацыялогія, права. – 2013. – № 2. – С. 55–60.

**Перечень используемых средств диагностики
результатов учебной деятельности
по учебной дисциплине
«Технология волонтерской деятельности»**

Для выявления уровня учебных достижений студентов рекомендуется использовать диагностический инструментарий, который имеет разноуровневый характер и реализуется комплексно. В качестве таких средств контроля и оценки знаний по учебной дисциплине «Технология волонтерской деятельности» могут использоваться:

- 1) ответы на вопросы во время практических занятий;
- 2) составление рефератов (эссе) по темам дисциплины;
- 3) выступление с докладами на практических занятиях по избранным темам;
- 4) подготовка мультимедийных презентаций.

Задания и контрольные мероприятия управляемой самостоятельной работы студентов

Тема и содержание работы	Кол-во часов	Форма представления
<p>Тема 1. Волонтерская деятельность в Республике Беларусь: история, состояние и перспективы развития Составить <i>научный реферат</i>, включающий рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история становления и развития волонтерского движения в Республике Беларусь (наиболее яркие примеры волонтерских проектов из истории волонтерства); – основные направления волонтерства, их сущность и отличительные черты; – волонтерская деятельность на современном этапе; – перспективы развития волонтерской деятельности в Республике Беларусь 	2	реферат
<p>Тема 4: Личностное самосовершенствование волонтера Написать эссе на заданную тему</p>	2	эссе
<p>Тема 6: Проектирование волонтерской деятельности Подготовить мультимедийную презентацию авторского волонтерского проекта, а также проработать алгоритм его реализации</p>	2	презентация
<p>Тема 8: Социальное волонтерство Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура понятия «социальное волонтерство». 2. Особенности работы волонтера с категорией людей, имеющих ограниченные возможности. 3. Специфика формирования команды волонтеров для социальных проектов. 4. Технология организации и проведения социальных мероприятий 	2	коллоквиум

Учебное издание

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Учебная программа
учреждения высшего образования
по факультативной учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 14
Социально-культурная деятельность*

Редактор Н. А. Милькевич
Технический редактор Л. Н. Мельник

Подписано в печать 2020. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Ризография.
Усл. печ. л. 0,87. Уч.-изд. л. 0,45. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.