

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКОЛОГИИ ОБЛАСТНЫХ БИБЛИОТЕК БЕЛАРУСИ

А. В. Предеина,

кандидат педагогических наук,

*доцент кафедры культурологии и психолого-педагогических дисциплин
Института повышения квалификации и переподготовки кадров
Белорусского государственного университета культуры и искусств*

Экологическое направление является актуальным и традиционным для деятельности областных публичных библиотек (далее – ОБ). Анализ экологического аспекта социокультурной деятельности областных библиотек Беларуси показал, что важной составляющей является работа по формированию экологической культуры подрастающего поколения. Значимый компонент мероприятий экологической тематики, проводимых библиотеками, раскрывается на основе краеведческого материала. Непрерывный характер деятельности библиотек в данном направлении придает реализация библиотечных программ.

Краеведческий характер является традиционным для программы по формированию экологической культуры школьников «ЭКОС», которая с 2000 г. осуществляется отделом обслуживания детского читателя Минской ОБ. Цель программы – расширить знания детей о природе, научить ребенка работать с книгой и делиться собственными открытиями, а также воспитывать у детей посредством игровых упражнений культуру бережного обращения с природой. При работе с детьми и подростками используются такие формы работы, как занятия экошколы «Зеленая планета», книжные выставки, беседы и лекции, КВН и деловые игры, дискуссии, экологические игры и путешествия, конкурсы и викторины, часы интересных сообщений, премьеры книг и журналов по эко-

логии, дни информации, библиографические обзоры, экскурсии по знакомству с памятниками культуры и истории родного края, проведение экологических акций, демонстрация видеофильмов. Краеведческое содержание деятельности школы экологической культуры «Зеленая планета» для учащихся 4–5 классов СШ № 19 г. Минска и читателей библиотеки придает преемственность с работой краеведческого клуба «Бацькаўшчына», который функционировал в библиотеке с целью привить детям и подросткам любовь к родному краю и белорусской природе. В настоящее время основными направлениями школы экологической культуры являются экологическое просвещение, воспитание любви к родному краю, привлечение школьников к чтению книг о природе [5].

Могилевская ОБ с 2010 г. работает по программе «Экология. Человек. Общество», представленной отделом периодики. Цель программы – пропаганда и распространение экологических знаний среди молодежи. Партнером проекта выступает Могилевский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды. В рамках проекта библиотека сотрудничает со школами, в том числе для детей с нарушениями психического развития. В ходе реализации программы создан «Экологический уголок» с выставками «Экологический календарь месяца» и «Экологический информатор», на которых демонстрируются различные виды документов. Большое внимание уделяется оформлению мероприятий. С целью более эффективного раскрытия темы и овладения учащимися знаниями сотрудники библиотеки при проведении мероприятий используют различные формы работы, предназначенные для определенной возрастной группы: экологический урок, фотовыставка, устный журнал, демонстрация буктрейлера, информационный час, мультимедийная игра, вечер-знакомство со специалистами областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды и другие. Учитывая региональную специфику, среди тем мероприятий

особое внимание уделяется Международному дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, провозглашенному как дань памяти погибшим в результате чернобыльской трагедии. Благодаря краеведческому характеру мероприятий, составленной сотрудниками библиотеки информационной продукции (памятки, брошюры) юные читатели библиотеки знакомятся с особенностями природы Могилевской области, животными области, занесенными в Красную книгу Республики Беларусь [7].

Готовясь к тысячелетнему юбилею г. Бреста, с целью сделать родной город чище, уютней в 2017 г. Брестская ОБ присоединилась к экологическому движению за отдельный сбор отходов. В рамках движения с 14 ноября 2017 г. отдел литературы для детей и юношества Брестской ОБ начал реализовывать эколого-просветительский проект «Дети Бреста – за отдельный сбор отходов» с целью помочь гражданам, особенно детям младшего и среднего школьного возраста и их родителям, осознать значимость и важность проблемы сбора, сортировки и переработки мусора. Девизом акции стал лозунг «Брест – чистый, здоровый и умный!» Проект осуществлялся на протяжении почти двух лет, и 18 мая 2019 г. были подведены его итоги. Социальными партнерами проекта выступили Брестский мусороперерабатывающий завод, Центр экологии Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, Брестское молодежное общественное объединение «Время Земли», общественные организации «Городской лесничий» и «Экодом», дизайнерский бренд «MUSA BAG», благотворительный проект «Новая жизнь в обмен на крышечки», театр теней «Светильник». Совместно с сотрудниками отдела литературы для детей и юношества партнеры создавали презентации, проводили игры, конкурсы проектов, викторины, мастер-классы и спектакли, в результате которых ребята узнавали о проблеме мусорных отходов, обучались правильно их сортировать, познакомились с процес-

сами переработки. В библиотеке были установлены стационарные пункты приема отработанных батареек и пластиковых крышечек (проект «Новая жизнь в обмен на крышечки») [1; 6].

Витебская ОБ является организатором и участником мероприятий экологической тематики, развивает сотрудничество с государственными, общественными организациями, в том числе и на международном уровне. Так, на базе библиотеки прошло заседание общественного координационного экологического совета при Витебском областном комитете природных ресурсов и охраны окружающей среды, состоялось открытие экологического информационного ресурса «Витебский Зеленый портал» организации «Зеленая сеть» и др. В рамках международного сотрудничества со Смоленской областной универсальной научной библиотекой имени А. Т. Твардовского при поддержке Немецкого культурного центра имени Гете реализован с 3 октября по 14 декабря 2017 г. международный образовательный проект «Смоленско-Витебский трансфер: экологические концепции городов-побратимов». Цель проекта – привлечение внимания к экологическим проблемам городов-побратимов, укрепление партнерских связей между ними и развитие межкультурной коммуникации среди молодежи в сфере экологии. Мероприятия проекта были ориентированы на молодежь Смоленска и Витебска в возрасте 15–25 лет, изучающую немецкий язык как иностранный. Для участников были организованы: конкурс видеороликов «Сделаем землю чище!», виртуальная викторина «Экология без границ», презентация фотовыставки «Экомир Смоленского края», круглый стол «Экологические концепции городов-побратимов Смоленска и Витебска», телемост [2].

Мероприятия, знакомящие подрастающее поколение с окружающей природой, проводятся библиотеками и на протяжении учебного года, и во время школьных каникул в со-

ответствии с экологическим календарем и представлены разнообразными формами. Детский отдел Витебской ОБ организует путешествие для своих юных читателей в «экологическом трамвае», экозарисовки. В Гомельской ОБ юные читатели в ходе познавательно-игровой программы «Книжный зоосад» совершают медиапутешествие в мир природы, знакомятся с животными-рекордсменами, в ходе игровой программы демонстрируют знания о героях книг писателей-анималистов. Проводимое сотрудниками библиотеки экологическое ассорти «Радуга на крыльях» раскрывает ребятам разнообразный и красочный мир бабочек, знакомит с книгами об этих насекомых, дает возможность участвовать в экологической викторине, посмотреть мультфильм. В период оздоровительного лагеря в ходе экологической программы «Хоровод лепестков» сотрудники Гомельской ОБ знакомят школьников с цветами. Экологическая тематика также находит отражение и в мероприятиях, которые проходят на базе Могилевской ОБ для детей школьных лагерей, в том числе и с нарушениями психического развития (трудностями в обучении). В программе летних чтений «Книжная радуга лета» юношеский отдел Могилевской ОБ приурочил к дням экологического календаря интерактивную викторину «Под особой охраной», видеоролик «Сохраним природу вместе» и другие мероприятия. В программе летних чтений «Лето с книгой» отдел обслуживания школьников младших классов для знакомства юных читателей с окружающей природой, творчеством писателей-анималистов использовал такие формы работы, как игра-викторина, литературное путешествие, литературный лабиринт. Для программы летнего чтения «Лето, книга, я – друзья!» Минской ОБ также характерна эколого-краеведческая направленность.

Актуальные вопросы экологии, охраны окружающей среды находят отражение в тематике проводимых библиотеками презентаций книг, создаваемых книжных выставок, как тра-

диционных, так и электронных, представленных на сайтах областных библиотек: «Альтернативная энергетика: традиции и инновации», «Земледелие без химии», «Экология и закон» и др. Витебская и Гродненская ОБ реализовали масштабный интерактивный выставочный проект «Экомышление: учимся у природы». Партнером организации проекта выступил Институт имени Гете в Минске. Для воспитанников детских садов, учащихся школ города сотрудники отдела детской литературы Витебской ОБ регулярно организуют выставку детского творчества, на которой юные читатели представляют рисунки, поделки. Подборку книг по экологической теме из фонда отдела литературы для детей и юношества Брестской ОБ представляют сотрудники в соответствующем разделе сайта библиотеки. Сотрудники отдела обслуживания читателей–учеников 6–9 классов Минской ОБ на детской страничке сайта библиотеки размещают виртуальную выставку «Экологическая тропинка». Гродненская ОБ предлагает читателям инновационный проект – виртуальную игру-путешествие «Жемчужины Принеманья», один из разделов которой содержит информацию о памятниках природы Гродненской области – о восьми объектах, каждый из которых представлен фотографией, справочной информацией, пользователям дается возможность сложить пазл фрагмента памятника природы. Эффективное формирование экологической культуры населения осуществляется в результате использования информационных ресурсов библиотеки, в частности собственной генерации. Анализ сайтов областных библиотек Беларуси показал, что экологическая тематика представлена в электронных информационных ресурсах (далее – ЭИР) как универсального характера, так и тематических ЭИР собственной генерации [1–5; 7].

Таким образом, изучение рассматриваемой темы показало, что областные библиотеки республики используют современные формы и методы работы. Для оптимизации деятель-

ности областных библиотек в данном направлении, на наш взгляд, целесообразно повысить информационную емкость и навигацию сайтов библиотек, увеличить использование интернет-сервисов и навигаторов по интернет-ресурсам данной тематики, расширить ассортимент создаваемой информационной продукции, например созданием электронной Красной книги региона и др., многоаспектно представлять краеведческий материал в целях формирования экологической культуры населения. Необходимо использовать формы работы, направленные на читателей разных возрастных групп, например, в целях освещения краеведческих проблем с точки зрения экологии возможно использование обзора экологической ситуации в конкретной местности. Следует расширять социальное партнерство, взаимодействие с областными филиалами РНТБ, одним из приоритетных направлений которых является устойчивое развитие и экология, с экологическим информационным центром «Эко-Инфо» ЦНБ НАН Беларуси, развивать международное сотрудничество, инклюзивное пространство осуществления данного направления деятельности; формировать ЭИР для детского, подросткового возраста экологической тематики с присутствием краеведческого компонента.

1. Брестская областная библиотека имени М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.brl.by/>. – Дата доступа: 17.07.2019.

2. Витебская областная библиотека имени В. И. Ленина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vlib.by/index.php/ru/>. – Дата доступа: 17.07.2019.

3. Гомельская областная библиотека имени В. И. Ленина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goub.by/>. – Дата доступа: 17.07.2019.

4. Дзяржаўная ўстанова культуры «Гродзенская абласная навуковая бібліятэка імя Я. Ф. Карскага» [Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://grodno.lib.by/>. – Дата доступу: 17.07.2019.

5. Минская областная библиотека имени А. С. Пушкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pushlib.org.by/node/379>. – Дата доступа: 17.07.2019.

6. Михайлова, В. Эколого-просветительский проект «Дети Бреста – за отдельный сбор отходов!» / В. Михайлова // *Бібліятэчны свет*. – 2019. – № 4. – С. 7–9.

7. Учреждение культуры «Могилевская областная библиотека им. В. И. Ленина» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.mogilev.by/>. – Дата доступа: 17.07.2019.

ЭСТАФЕТА ЗМАГАННЯ І ПЕРААДОЛЕННЯ (КАГНІТАЛАГІЧНЫ ПОШУК У ФІЛАСОФСКОЙ І МАСТАЦКАЙ КУЛЬТУРЫ ПАКАЛЕННЯ 1940-х гг.)

А. У. Рагуля,

*кандыдат філалагічных навук, прафесар культуралогіі
кафедры этналогіі і фальклору Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта
культуры і мастацтваў*

Рубрыка «Эстафета змагання і перамог» была дамінуючым топасам у культуры Усходняй Еўропы на працягу некалькіх дзесяцігоддзяў пасля Другой сусветнай вайны. Яна ў асноўным задавальняла нарматыўныя патрабаванні партыйна-савецкай афіцыйнай ідэалогіі – устаноўку на паказ трыумфальнага руху ад перамогі да перамогі на шляху да светлай камуністычнай будучыні.

Беларусь была ў эпіцэнтры ваенных дзеянняў у сусветных войнах XX ст. У нацыянальнай культуры настойліва ўвесь час набірала сілу альтэрнатыўная афіцыйнай ідэалогіі традыцыйная канцэпцыя быцця. На фоне трагедыі выбітых у войнах пакаленняў нацыянальная культура праўдзіва адлюстравала трагічны лёс абпаленага вайной маленства. Семантыка топасу «трэцяе пакаленне» ў творчасці М. Гарэцкага, М. Лынькова, К. Чорнага, В. Быкава, М. Савіцкага звернута